

[Введите текст]

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет Истории, социологии и международных отношений



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1. В. 04. 03 Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 3.**

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль): История стран Азии и Африки

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр


Краснодар 2020

[Введите текст]

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 3.» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика».

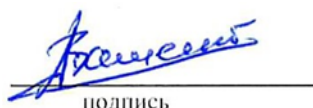
Программу составил:

Е.М. Рокицкая, к.филол.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии



Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 3.» утверждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и дипломатии

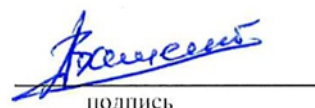
протокол № 16 «б» марта 2018 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика)  
И.о. Ващенко А.В.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и дипломатии

протокол № 16 «б» марта 2018 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика)  
И.о. Ващенко А.В.



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Истории, социологии и международных отношений  
протокол № 4 «10» апреля 2018г.  
Председатель УМК факультета  
Вартаньян Э.Г.

Е.С. Сантретова, старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Е.В. Латашева, генеральный директор ООО Айдентика, г. Краснодар

[Введите текст]

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины.**

**1.1. Целью** преподаваемой дисциплины «Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика является формирование у студентов умений профессионального речевого общения на восточном (китайском) языке и дальнейшего применения речевых умений в процессе их профессиональной коммуникации.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- Научить студента осуществлять письменную и устную коммуникацию на языке изучаемого региона, учитывая национальные, культурные, ментальные особенности носителей языка изучаемого региона;
- научить студентов обсуждать, анализировать полученную из разных коммуникативных источников информацию на языке изучаемого региона в рамках предложенной тематики;
- научить студентов делать сообщения и доклады на языке изучаемого региона в рамках пройденной тематики;
- активизировать беглое чтение незнакомых оригинальных текстов на пройденную тематику с целью получения информации о текущих событиях, культуре и истории страны изучаемого языка;
- научить осуществлять коммуникацию в соответствии с нормами делового устного и письменного общения.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- используя аудио-, видео - и печатные материалы, познакомить студентов с жизнью современного Китая;
- познакомить студентов с литературой разных языковых и речевых жанров на изучаемом языке;
- научить студентов обсуждать, анализировать информацию в рамках предложенной тематики;
- научить студентов делать сообщения и доклады в рамках пройденной тематики;
- активизировать беглое чтение незнакомых текстов на пройденную тематику с целью получения информации о текущих событиях, культуре и истории страны изучаемого языка;
- научить понимать на слух и визуально радио - и видеофрагментов, фильмов, газетных публикаций и научных статей;
- закрепить и углубить навыки чтения, понимания, перевода оригинальных текстов разных жанров.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 3.» является курсом вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика».

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: Иностранный язык, История, «Основной восточный язык» (Части 1, 2, 3), последующие дисциплины: «Теория и практика перевода языка изучаемого региона», «Деловой язык изучаемого региона».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 3.», соотнесенных с планируемыми резуль-**

[Введите текст]

**татами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/обще профессиональных/ профессиональных компетенций (ОК/ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).	Этикет, культуру и традиции общения китайского народа, социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения, национально-маркированную и безэквивалентную лексику, а также лексические единицы древнекитайского языка, правила речевого поведения в условиях профессионального межкультурного общения.	Употреблять основные формы речевого высказывания (устная и письменная: монолог и диалог), правильно пользоваться речевым этикетом; воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения .	Навыками этикета, культуры и традиций общения китайского народа, умением строить связанные высказывания с аргументацией и выражением своего отношения к полученной информации.
	ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно	Особенности текстов разных речевых жанров и тематик.	Переводить устно и письменно с восточного языка и на восточный тесты разных языковых и речевых жанров; анализировать	Навыками устной и письменной речи; навыками написания эссе

[Введите текст]

		переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера		и критически высказывать/излагать свое мнение в рамках предложенных тем.	
2.	ПК-9	Способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследования.	Особенности текстов разных жанров на китайском языке.	Извлекать и анализировать полученную информацию текстов разной стилистики и жанров на китайском языке.	Навыками монологического и диалогического высказывания в рамках предложенной тематики, навыками аннотирования и реферирования.
3.	ПК-11	Способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.	Лексико-грамматический материал, речевые модели, необходимые вести диалог, высказывать свое мнение, анализировать полученную информацию в рамках изученных тем.	Понимать, аннотировать, обсуждать неадаптированные оригинальные тексты разных жанров.	Умениями коммуникации на китайском языке для специальных целей.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ с формой контроля - зачет.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>128</b>	<b>128</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>128</b>	<b>128</b>			
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практиче-	128	128	-	-	-

[Введите текст]

ские занятия)					
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0.2</b>	<b>0.2</b>			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>87.8</b>	<b>87.8</b>			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала			-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			-	-	-
Реферат			-	-	-
Подготовка к текущему контролю			-	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>				
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед., их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			ИКР	Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР		
	<b>I семестр</b>						
1.	Жизнь современного Китая.	42		22		20	
2.	Здоровый образ жизни и спорт.	42		22		20	
3.	Кумиры.	30		20		10	
4.	Нано технологии.	39		22		17	
5.	Наука и образование.	30		20		10	
6.	Социальные проблемы в Китае.	32.8		22		10.8	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>216</b>		<b>128</b>		<b>87.8</b>	

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ раздела	Наименование темы	Содержание	Форма текущего контроля
1	Жизнь современного Китая.	Аудирование, чтение и обсуждение текстов по теме. Просмотр видеофрагментов по теме. Тексты: 哪种方式求职最有效 给未来一个长远投资 大学生就业情况调查 LE: 求职, 有效, 外资, 集团, 录用, 勇气, 自信,	Сообщение по теме 中国劳动市场目前有什么特点?

[Введите текст]

		激起, 难得, 创意, 询问, 拜会, 决策, 实践, 招聘, 竞争, 负责人, 重视, 坚定不移, 亲戚, 俗话, 请教, 就业, 推销 Грамматика: 差不多, 是否, 且不说	Эссе. 我快要求职 Написание резюме 简历
2	Здоровый образ жизни и спорт.	Аудирование, чтение и обсуждение текстов по теме. Просмотр видеофрагментов по теме. Тексты: 健康新观念 让你年轻10岁的方法 现代生活“流行”病: 空调对人体有影响 现代生活“流行”病: 手机微波有害人体健康 ЛЕ: 财富, 全力, 允许, 损害, 孤立, 状况, 疾病, 保健, 预防, 伤害 Грамматика: 再A也是B, 则, 不是A就是B	Сообщение по теме. 中国人健康新观念有哪些特点  Эссе. 健康生活包括哪些方式
3	Кумиры.	Аудирование, чтение и обсуждение текстов по теме. Просмотр видеофрагментов по теме (【杨澜访谈录】第185期我的另一种人生——姚明). Тексты: 姚明的身价是多高 姚明爱骑自行车 姚明的吸引力 姚明父母讲述在美国的生活 ЛЕ: 身价, 火箭, 状元, 重新, 评估, 明星, 首次, 驻, 大使馆, 邀请, 兴奋, 不顾, 经纪人, 承担, 耐心, 无法, 预料, 缘故, 观众, 增进, 剩余 Грамматика: 不顾, 无法, 缘故	Сообщение по теме. 要命的美国生活  Эссе. 要命给中国运动带来了一些贡献
4	Нано технологии.	Аудирование, чтение и обсуждение текстов по теме. Просмотр видеофрагментов по теме 创新中国: 纳米发电 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Var3B11deLM&amp;t=349s">https://www.youtube.com/watch?v=Var3B11deLM&amp;t=349s</a> ). Тексты: 纳米技术: 带给人类的是什么? 什么是纳米? 今天, 我们怎么看待纳米? 纳米技术的应用? ЛЕ: 纳米, 舒适, 防止, 限制, 莫名其妙, 遭到, 骨折, 打击, 灰心, 博士, 生态, 持续, 灾难, 多余, 效益, 面貌, 举世瞩目, 变革, 借以, 染色体, 操纵 Грамматика: 不仅仅, 正因为, 由此	Сообщение по теме. 纳米技术带来好处还是危险? Эссе. 纳米技术带来好处还是危险?
5	Наука и образование.	Аудирование, чтение и обсуждение текстов по теме. Просмотр видеофрагментов по теме. 学习型社会正在走来 读者聊“学习” 不要学成“单面的人” 现在谁敢不学习? ЛЕ: 聚, 硕士, 采用, 匆匆, 前往, 差距, 胜任, 充电, 掌握, 数据, 在职, 必要, 攻读, 岗位 Грамматика: 究竟, 尽管。。。但。。	Сообщение по теме. 学习还是不学习?  Эссе. 学习还是不学习

[Введите текст]

6	Социальные проблемы.	Аудирование, чтение и обсуждение текстов по теме. Просмотр видеофрагментов по теме. 学习制造两代人的战争 家长永远只看到我们的缺点 与孩子一起成长 90%孩子希望母亲“少说两句” ЛЕ:压力, 自来, 来自, 补习, 炎热, 反而, 冲突, 幼儿园, 强迫, 甚至, 不然, 督促, 善于, 充满, 寄托, 需求 Грамматика: 不仅没有。。。反而。。, 不然, 非要	Сообщение по теме. 与孩子一起成长  Эссе. 与孩子一起成长
---	----------------------	---	---

#### 2. 3.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

#### 2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

#### Список методических рекомендаций:

Утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 6 от 16 марта 2018г.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Создание материалов-презентаций	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.01- Зарубежное регионоведение, протокол № 6 от 16.03.18)
2.	Аннотация публицистической статьи	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.01- Зарубежное регионоведение, протокол № 6 от 16.03.18)
3.	Написание эссе	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.01- Зарубежное регионоведение, протокол № 6 от 16.03.18)
4.	Составление глоссария	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.01- Зарубежное регионоведение, протокол № 6 от 16.03.18)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,



[Введите текст]

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- аудио колонки.

### **3. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебных курсов проводятся встречи с носителями языка, совместные занятия с китайскими студентами, представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

		Всего	Интер. часы
	<b>I семестр</b>		
1.	Жизнь современного Китая.	42	9
2.	Здоровый образ жизни и спорт.	42	5
3.	Кумиры.	30	5
4.	Нано технологии.	39	5
5.	Наука и образование.	30	5
6.	Социальные проблемы в Китае.	32.8	5
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>216</b>	<b>34</b>

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Организация контроля: проверка полученных знаний, речевых навыков и умений студентов проводится регулярно в форме письменных заданий (иероглифических диктантов, диктантов текстов), тестов, в виде устных сообщений по теме, диалогических или монологических высказываний по теме, написания эссе, аннотирований статей, переводов аутентичных текстов.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в устной или письменной форме и имеет целью проверить уровень владения определенным объемом языкового материала, проработанного ранее или степень сформированности отдельных навыков.

#### **Критерии оценки текущего контроля.**

##### **Лексико-грамматическая письменная работа:**

Неправильное употребление, объяснение или написание лексической (грамматической) единицы - 1 полная ошибка.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОПК-2 – владение одним из основных языков Азии и Африки; ПК-2 - устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

##### **Устное (монологическое или диалогическое) высказывание:**

[Введите текст]

- объем высказывания по теме должен составлять примерно 15 минут времени грамотной речи в среднем темпе;
- высказывание должно содержать лексический и грамматический материал по заданной теме;
- фонетически неправильное произнесение ЛЕ приравнивается к ошибке;
- неправильное употребление грамматической единицы приравнивается к ошибке;
- содержание высказывания должно включать точку зрения учащегося.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОПК-2 – владение одним из основных языков Азии и Африки; ПК-9 - способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследования.

#### **Написание эссе:**

- объем эссе должен содержать 400-500 иероглифических знаков;
- неправильное употребление иероглифа, ЛЕ считается ошибкой;
- учащийся должен владеть жанром и структурой эссе, жанрово-стилистическое нарушение приравнивается к ошибке;
- учащийся должен уметь высказать, обосновать свою точку зрения по заданной теме;
- учащийся должен владеть иероглифическим материалом в рамках заданной темы, неправильно написанный иероглиф приравнивается к ошибке.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОПК-2 – владение одним из основных языков Азии и Африки; ПК-2 - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, ПК-9 - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке.

#### **Сообщение по теме с презентацией:**

- устное выступление по заданной теме на китайском языке не должно превышать 10 минут времени;
- учащийся должен уметь осветить проблему заданной темы на китайском языке в заданных временных рамках.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОПК-2 – владение одним из основных языков Азии и Африки; ПК-9 - Способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследования, ПК-11 - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.

#### **Чтение научно-публицистического текста:**

- учащийся должен уметь работать с текстом в зависимости от целей чтения;
- учащийся должен уметь извлекать и анализировать полученную информацию в рамках заданной темы;
- учащийся должен уметь понимать общий смысл прочитанного без использования словаря;
- учащийся должен уметь объяснить по-китайски смысл прочитанного и высказать свое мнение по проблематике прочитанного.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОПК-2 – владение одним из основных языков Азии и Африки; ПК-2 - устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Текущий контроль проводится после каждой изученной темы.

Пример заданий для проведения текущего контроля.

#### **Тема 1.**

##### **1. 给下列的动词搭配适当的词语:**

询问, 推销, 请教, 招聘, 录用, 设法, 重视

##### **2. 请用自己的话或原文中的关键句子概括出下面一段话的主要内容:**

[Введите текст]

专家也提到四项最为人们熟悉，为多数人使用的找工作方法，失败率却比想象中高，例如：靠公司的招聘广告——失败率60%-80%；靠职业介绍所——失败率75%-90%；靠行业或贸易刊物的招聘广告——失败率88%；拷打寄出求职信——失败率92%。

### 3. 根据课文内容回答问题

- 1) 一些专家介绍了哪几种最有效的求职方法？他们的成功？
- 2) 为什么要利用学校的就业指导中心来工作？
- 3) 采用这些成功率效高的方法，最重要的是什么？

### 4. 进行话题讨论：

1. 你认为所谈论的哪些找工作的方法很有效？为什么？
2. 如果你想找工作，会采用哪些方法？为什么？

## Т е м а 2.

### 1. 给下列的动词搭配适当的词语：

损害，伤害，招过，解决，预防，允许，重视，进入

### 2. 根据课文内容回答问题

- 1) 作者认为健康应包括哪几个方面的内容？他们之间存在什么关系？
- 2) 为什么说心身医学很重要？
- 3) 作者是怎样看吃药打针的？
- 4) 比吃药打针更重要的是什么？

### 3. 进行话题讨论：

1. 你认为健康的标准有哪些？
2. 为了健康，你认为应该怎么做？

## Т е м а 3.

### 1. 给下列的动词搭配适当的词语：

承担，转播，代理，邀请，增进，评估，预料，包括

### 2. 根据课文内容回答问题

- 1) 关于要命的身价，有几种说法？
- 2) 姚明首次来到美国首都华盛顿进行比赛，受到怎样欢迎？
- 3) 在姚明身边的“姚明组”包括哪些人？起什么作用？
- 4) 姚明到了NBA之后，知名度和市场价值发生了发生了什么变化？

### 3. 进行话题讨论：

- 1) 你看过姚明的比赛吗？你喜欢NBA的哪位球星？
- 2) 你最喜欢体育明星是谁？为什么？

## Т е м а 4.

### 1. 给下列的动词搭配适当的词语：

打击，证实，限制，移动，警告，防止，遭，操纵

### 2. 根据课文内容回答问题：

- 1) 本文第一段举例说明了什么？
- 2) 为什么说纳米技术给生活带来的似乎是莫名其妙秒的变化？
- 3) 吉米博士警告我们什么？
- 4) 吉米博士认为纳米技术影响遍及哪些方面？

### 3. 进行话题讨论：

- 1) 你认为要不要发展纳米技术？为什么？

[Введите текст]

- 2) 你认为科技带给人类的是幸福还是灾难？为什么？

#### Т е м а 5.

##### 1. 给下列的动词搭配适当的词语：

埋怨，督促，充满，布置，讲究，引起，善于，补习

##### 2. 根据课文内容回答问题：

- 1) 唐女士的朋友是怎么教女儿学英文的？
- 2) 孙晓薇的妈妈现在是怎么要求她学习的？
- 3) 一些孩子埋怨父母什么？
- 4) 女生张金金的妈妈是怎么要求她学习的？

##### 3. 进行话题讨论：

- 1) 你认为本文中的父母教育孩子的方式存在哪些问题？
  - 2) 你认为父母教育孩子的好方式有哪些？

#### Т е м а 6.

##### 1. 给下列的动词搭配适当的词语：

前往，举办，采用，掌握，提醒，加紧，胜任，加入

##### 2. 根据课文的内容回答问题：

- 1) 黄先生在中秋节这一天为什么没和家人聚在一起？
- 2) 在中秋节晚上武先生做什么了？
- 3) 许先生为什么在 2000 最后一天把公司卖出去？
- 4) 本文一共举了几个事例？这些事例说明了什么？

##### 3. 进行话题讨论：

- 1) 你认为大学毕业，参加工作以后，有没有必要继续学习？为什么？
- 2) 你现在最想学习哪些方面的知识？为什么？

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Структура зачета:

- чтение и пересказ текста с обоснованием своей точки зрения по проблематике прочитанного;
- высказывание (монологическое или диалогическое) на одну из изученных тем.
- лексико-грамматический тест;
- аннотация статьи.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Критерии оценки:

[Введите текст]

«зачтено» - учащийся владеет навыками просмотрового чтения аутентичных текстов, способен кратко изложить их содержание, ответить на 2-3 вопроса по содержанию текстов, а также высказать свое мнение в отношении проблематики текста; владеет умением монологического и диалогического высказывания в рамках изученных тем, а также умением аргументировать свой ответ; учащийся владеет лексическими и грамматическими навыками в рамках изученных тем; владеет навыками аннотирования аутентичных текстов;

«не зачтено»: у учащегося не сформированы навыки и умения чтения и пересказа аутентичных текстов, монологического или диалогического высказывания в рамках изученных тем, лексических и грамматических навыков, навыков аннотирования материалов аутентичных источников.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Дубкова О.В., Селезнева Н.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие, Ч. 1. Новосибирск: НГТУ, 2011 [Электронный ресурс]: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228942&razdel=11082](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228942&razdel=11082)
2. Дубкова О.В., Селезнева Н.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие, Ч. 2. Новосибирск: НГТУ, 2011 [Электронный ресурс]: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228828&razdel=11082](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228828&razdel=11082)
3. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс: учебник для студентов вузов, М.: Восточная книга, 2015.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в открытом доступе в сети «Интернет».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста: [учебное пособие]. СПб: КАРО, 2013.
2. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. М.: Муравей –Гайд, 2000.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

1. <http://www.echineseonline.com> Видеокурсы по китайскому языку.
2. <http://www.lingvochina.ru/> На данном сайте размещаются разнообразные материалы (учебники, словари, тексты на китайском языке).
3. <http://umao.ru/> На сайте собрано множество полезной информации; программы, методики, уроки, инструменты и технологии, которые помогут сделать изучение китайского языка быстрым, эффективным, интересным и легким.
4. <http://www.skritter.com/> На этом сайте можно тренироваться в написании иероглифов.
5. <http://www.study chinese.ru/> Сайт, посвященный изучению китайского языка.
6. <http://www.nciku.com/> Крупный китайско-английский и англо-китайский онлайн-словарь.
7. <http://www.xiaoma.info/hanzi/> Китайско-английский, англо-китайский словарь.
8. <https://bkrs.info/> Большой китайско-русский словарь.
9. <http://www.zhonga.ru/> Русско-китайский и китайско-русский словарь.

[Введите текст]

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются учащимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в аудиторном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов состоит из:

- подготовки к аудиторному занятию: заучивание лексики, диалогов, прослушивание аудиозаписей;
- подготовка докладов на изученные темы с применением электронных технологий;
- работа со словарем;
- чтение аутентичных материалов разных жанров (газет, журналов, интернет ресурсов, художественных текстов) с последующим обсуждением их содержания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий, использование оборудования специального лингафонного кабинета.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»);
- программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Дисциплина	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 3.	Н114 (лингафонный кабинет)	Учебная мебель, Компл.мультиим, лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд.
Основной восточный язык. Специ-	Аудитории для практических заня-	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в

[Введите текст]

альный курс. Часть 3.	тий.	Интернет
--------------------------	------	----------