

Аннотация

дисциплины «Гражданское судопроизводство по семейным делам»

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Гражданское судопроизводство по семейным делам» является формирование у студентов универсальных, профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дополнительная цель преподавания дисциплины – повышение нормативно-правовой культуры будущих специалистов сферы образования и социальной сферы.

1.2 Задачи дисциплины:

- понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов (УК-2.1);
- осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач (УК-2.2);
- использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1.2);
- применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи (ПК-3.1);
- применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-3.2).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Гражданское судопроизводство по семейным делам» относится к числу дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. (Б1.О.29).

Дисциплина ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности психолого-педагогическое сопровождение, который является основополагающим компонентом, определяющим другие виды деятельности, такие как социально-педагогическая и образовательная деятельность.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе дисциплины «Основы семейного права», «Правовое обеспечение в социальной работе». Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Основы девиантологии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК–2.1; УК-2.2, ПК–1.2; ПК-3.1, ПК-3.2.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК–2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает: сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет: осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Владеет: необходимой правовой информацией для решения профессиональных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов
	Умеет: осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Владеет: необходимой правовой информацией для решения профессиональных задач
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знает: комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	Умеет: выявлять причины, ухудшающие условия жизнедеятельности граждан
	Владеет: комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	
ПК-3.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной	Знает: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной
	Умеет: применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной
	Владеет: законодательными и другими нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Знает: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи
	Умеет: применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	Владеет: современными технологиями социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 з.е. (108 часов), для ЗФО 3 з.е. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения		
		ОФО/ЗФО	заочная	
			очно	1
Контактная работа, в том числе:	50,3/12,3	50,3	10	2,2
Аудиторные занятия (всего)	50/12	50	10	2
Занятия лекционного типа	16/6	16	4	2
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32/6	32	6	-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	-	0,3
Самостоятельная работа (всего)	31/87	31	26	61
В том числе:				
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10/20	10	10	10
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	11/26	11	6	20
<i>Реферат</i>	10/21	10	10	11
Подготовка к текущему контролю	-/20	-	-	20
Контроль:	26,7/8,7	26,7	-	8,7
Подготовка к экзамену	26,7/8,7	26,7	-	8,7

Общая трудоемкость	час.	108/108	108	36	72
	в том числе контактная работа	50,3/12,3	50,3	10	2,2
	зач. ед.	3/3	3	1	2

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие и сущность гражданского судопроизводства	20	4	8	-	8
2.	Тема 2. Лица, участвующие в деле. Органы опеки и попечительства в гражданском процессе	20	4	8	-	8
3.	Тема 3. Иск. Судебное доказывание	20	4	8	-	8
4.	Тема 4. Судебное разбирательство.	19	4	8	-	7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>16</i>	<i>32</i>	<i>-</i>	<i>31</i>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие и сущность гражданского судопроизводства	24	2	2	-	20
2.	Тема 2. Лица, участвующие в деле. Органы опеки и попечительства в гражданском процессе	24	2	2	-	20
3.	Тема 3. Иск. Судебное доказывание	24	2	2	-	20
	Тема 4. Судебное разбирательство.	27	-	-	-	27
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>6</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>87</i>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Верстов В.В. – доцент каф.СРППВО