

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

качеству образования – первый

Проректор

Хагуров Т.А.



2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

(вид и тип практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки	54.03.03 Искусство костюма и текстиля <small>(код и наименование направления подготовки специальности)</small>
Направленность (профиль)	Художественное проектирование костюма <small>(наименование направленности (профиля) специализации)</small>
Форма обучения	очная <small>(очная, очно-дистанционная, дистанционная)</small>
Квалификация	бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 54.03.03. Художественное проектирование костюма
код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составила

В.С. Акопьян, ст. преподаватель

И.О. фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры дизайна костюма, протокол № 8 от «6» апреля 2021г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Зими́на О.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дизайна костюма протокол № 8 от «6» апреля 2021г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Зими́на О.А.

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол № 8 от «6» апреля 2021г.
Председатель УМК факультета М.Н. Марченко

Эксперты



А.В. Шаповалова, к. ист. н., ген. директор
ООО АСК «Златошвея», член СДР



А.Е. Филиппов, к. ист. н., доцент
каф. Дизайна и ДПИ, председатель
регионального отделения Ассоциации
Искусствоведов,

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Ознакомительная практика – важнейшая специальная учебная дисциплина в системе подготовки бакалавра искусства костюма и текстиля. Зарисовки на открытом воздухе – пленэре – необходимое звено в формировании вкусовых качеств дизайнера одежды. На занятиях данного специального цикла учащиеся осваивают академический рисунок, живопись и закономерности композиции природной среды. Назначение этого курса – дать будущему специалисту знания и умения передачи природной среды выразительными средствами рисунка и живописи, для развития творческих способностей в области цвета, колорита, формы, пятна линии, для подготовки будущего специалиста и работе его в самостоятельной проектной деятельности.

Вместе с тем пленэрные зарисовки имеют широкий спектр художественных приемов, технических особенностей и используемых материалов.

Цель обучения данной дисциплине состоит в изучении свойств и закономерностей объективной действительности и передаче этой действительности на изобразительной плоскости различными графическими и живописными средствами. Передача природных форм формирует и развивает творческое и художественно-образное мышление, художественное видение, эстетический вкус, профессионально-творческую психологию будущего специалиста, способствует овладению творческим методом работы с природными формами, и переносу их в различные виды искусства, в том числе такие значимые для бакалавра искусства костюма и текстиля, как декоративно-прикладное искусство и дизайн.

Задачи ознакомительной практики.

- 1) совершенствование графических средств и приемов в изобразительной деятельности;
- 2) развитие цветовых ощущений и колористических решений при реалистическом отображении реального мира;
- 3) формирование аналитического и конструктивного, композиционного, изобразительного и проектно-образного мышления на основе объектов природы;
- 4) изучить технологии и материалы, изобразительные возможности и техники при зарисовках с натуры;
- 5) научить решать конкретные изобразительные задачи в зависимости от колорита и характера состояния времени суток.
- 6) дать возможность самостоятельно развивать творческое мышление и реализовывать творческие идеи;
- 7) научить обучающихся практическим навыкам работы на открытом пространстве, передачи световоздушной среды. Развитие пространственной ориентации, развитие целостного восприятия натуры с учётом общего тонового и цветового состояния;
- 8) способствовать выработке навыков художественного отбора, умения из многообразия выбирать самое главное, композиционно мыслить;

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебной практике предшествует изучение дисциплин Живопись (академическая), Рисунок (академический), Общая композиция, Композиция костюма ОПОП. Ознакомительная практика является логическим продолжением изучения данных дисциплин. Содержание заданий пленэра исключает дублирование других видов практики и направлено на развитие у студентов самостоятельного творческого решения поставленных задач.

Программа практики предусматривает активную самостоятельную работу студентов по живописи и рисунку. Наброски и зарисовки с натуры, этюды и композиционные поиски с использованием различных материалов являются важнейшим условием художественно - педагогической подготовки бакалавра по направлению Искусство костюма и текстиля. В зависимости от местных условий содержание отдельных заданий может быть изме-

нено или дополнено (например, монументально-декоративная роспись стен и пр.). Возможны дополнительные варианты заданий для разных погодных условий.

Во время прохождения практики, обучающиеся закрепляют и развивают навыки живописной и графической техник, композиционного решения задания, полученные во время аудиторных занятиях, выполняя на пленэре этюды и зарисовки с натуры. Руководитель практики оказывает организационную помощь и проводит консультации при выполнении программы практики.

Объективной сущностью учебного процесса в живописи является, изображение, воссоздание объемно-пространственного предметного мира на плоскости, на основе изучения природных и созданных человеком форм.

Занятия во время ознакомительной практики выявляют у учащихся умения и навыки реалистического отображения окружающей действительности живописными и графическими средствами. Изучение реалистической живописи российская школа изобразительного искусства всегда считала и считает важнейшим условием не только приобретения живописных навыков, но и формирования мировоззрения художника, воспитание гражданина, патриота Родины.

Бакалавр искусства костюма и текстиля должен быть широко образованным специалистом. Он должен овладеть методом реалистического искусства, хорошо понимать принцип народности искусства, хорошо ориентироваться в вопросах развития современного искусства, правильно оценивать значение классического наследия, особенно русской старой и современной школы искусства, получить глубокие теоретические знания, знать искусствоведческую терминологию, получить практические умения и навыки в области реалистической живописи и рисунка, уметь работать различными художественными материалами. Таким образом, дисциплина Учебная практика – неотъемлемая часть учебного процесса для направления подготовки «Искусство костюма и текстиля».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для прохождения дисциплины Ознакомительной практики, студенты должны иметь достаточную специальную подготовку, включающую:

- 1) навыки линейно-конструктивного изображения несложных предметов;
- 2) начальные технические умения владения акварельными красками;
- 3) начальные знания о цвете и колорите;
- 4) владения графическими средствами

Данная дисциплина является продолжением для целого ряда общепрофессиональных и специальных дисциплин: «Общая композиция», «Проектирование костюма», «Рисунок (академический)», «Живопись (академическая)», «Цветоведение», «Колорирование», «Эскизирование в проектировании костюма», «Спецрисунок в искусстве костюма» и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3.1; ОПК-3.2

Выпускник по направлению подготовки "Искусство костюма и текстиля" с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.	Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики, разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения

<p>ИОПК-3.1. Проявляет навыки эскизирования и решения проектных задач изобразительными средствами и с помощью проектной графики, на основе научного обоснования задачи</p> <p>ИОПК-3.2. Применяет поиск выполнения эскизных вариаций изобразительными средствами и проектно-графическими техниками; формулирует возможные концептуальные и творческие решения проектной идеи по решению творческой задачи и выражает свои предложения графическим способом. Формирует, сравнивает, оценивает, выбирает лучшие идеи из множества и предлагает набор возможных проектно-графических решений, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.</p>	<p>Знает этапы и правила эскизирования изобразительными средствами и способы реализации проектной графики</p>
	<p>Умеет воплощать при помощи изобразительных средств концептуальные и творческие решения проектной идеи</p>
	<p>Владеет навыками анализирования и сортирования возможных проектно-графических решений</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зач.ед. (324 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:	324		144		
Аудиторные занятия (всего):	144		144		
Занятия лекционного типа					
Лабораторные занятия	144		144		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)					
Самостоятельная работа, в том числе:	180		180		
Практическая графическая (творческая) работа	178		178		
Подготовка к текущему контролю	2		2		
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоёмкость	час.				
	в том числе контактная работа	324		144	
	зач. ед	9		9	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые во 2м семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Стилизация природных форм	81			36	45
2.	Живописные средства работы на практике	81			36	45
3.	Графические средства работы на практике	81			36	45
4.	Творческие работы на заданные темы	81			36	45
	ИТОГО по разделам дисциплины	324			144	180
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	324				

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	1	Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, содержанием учебной практики (пленэр). Инструктаж по технике безопасности.	Тест.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Не проводятся

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	2	Натюрморт. Этюды натюрмортов из 2 – 3 предметов быта при солнечном освещении. Этюд натюрморта из 2 – 3 предметов быта при рассеянном естественном освещении. Этюд натюрморта при вечернем естественном освещении (на закате).	просмотр
3.	2	Состояния в пленэре. Этюды различных состояний природы. Этюд по памяти мотива ранее написанного с натуры. Быстро выполненные эскизы и наброски в цвете наиболее запомнившихся мотивов окружающей местности. Серия этюдов с натуры в условиях быстро меняющихся со-	просмотр

		стояний в природе в одном и том же мотиве (задание выполняется в разных условиях: при облачной, ветреной погоде, в раннее утро, при закате солнца и даже, по возможности, в сумерки).	
4.	2	Пейзаж. Наброски и зарисовки пейзажа и его элементов (деревья, растения, цветы и т. д.). Продолжительные этюды по передаче глубины пространства (улицы, дороги, аллеи и т. п.). Краткосрочные этюды с конкретным отношением главных элементов – неба и земли с использованием метода заливок.	просмотр
5.	2	Памятники истории и культуры. Архитектурные мотивы. Краткосрочные этюды мотивов с несложными постройками старой архитектуры. Краткосрочные этюды с введением архитектурных построек современного типа (сельских построек, частных домов и т. п.).	просмотр
6.	2	Человек в природе. Выполнение тематических этюдов и набросков движущихся, неподвижных фигур людей (отдельной фигуры, 2 – 3 – х фигур, группы людей). Выполнение 2 – 3 – х более длительных этюдов одетой фигуры человека на открытом воздухе с предварительными цветовыми набросками.	просмотр
7.	3	Краткосрочные зарисовки животных и птиц	просмотр
8.	3	Графические зарисовки элементов растений, различными материалами (тушь, уголь, сангина и т.д.) на белой и тонированной бумаге	просмотр
9.	3	Графические зарисовки, различной сложности, пейзажа мягким («жировым») карандашом	просмотр
10.	4	Композиционно-тематическое задание. (Например: Витрина магазина «Ткани»)	просмотр

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Не проводится.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	1	1.Беляева, С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для начального профессио-

		<p>нального образования / С. Е. Беляева. - М. :Академия, 2007. - 203 с.</p> <p>2. Визер, В.В. Живописная грамота. Основы портрета/В. Визер. - Спб.: Питер, 2007. -187 с.</p> <p>3. Гаррисон, Хейзл. Рисунок и живопись. Полный курс : Материалы техника методы /Хейзл Гаррисон. - М. : Эксмо, 2007 .- 252 с.</p>
2.	2	<p>1.Беляева, С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для начального профессионального образования / С. Е. Беляева. - М. :Академия, 2007. - 203 с.</p> <p>2. Визер, В.В. Живописная грамота. Основы портрета/В. Визер. - Спб.: Питер, 2007. -187 с.</p> <p>3. Гаррисон, Хейзл. Рисунок и живопись. Полный курс : Материалы техника методы /Хейзл Гаррисон. - М. : Эксмо, 2007 .- 252 с.</p>
3.	3	<p>1.Беляева, С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для начального профессионального образования / С. Е. Беляева. - М. :Академия, 2007. - 203 с.</p> <p>2. Визер, В.В. Живописная грамота. Основы портрета/В. Визер. - Спб.: Питер, 2007. -187 с.</p> <p>3. Гаррисон, Хейзл. Рисунок и живопись. Полный курс : Материалы техника методы /Хейзл Гаррисон. - М. : Эксмо, 2007 .- 252 с.</p>
4.	4	<p>1.Беляева, С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для начального профессионального образования / С. Е. Беляева. - М. :Академия, 2007. - 203 с.</p> <p>2. Визер, В.В. Живописная грамота. Основы портрета/В. Визер. - Спб.: Питер, 2007. -187 с.</p> <p>3. Гаррисон, Хейзл. Рисунок и живопись. Полный курс : Материалы техника методы /Хейзл Гаррисон. - М. : Эксмо, 2007 .- 252 с.</p>

3. Образовательные технологии

Не используются.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для ряда дисциплин учебного плана по направлениям подготовки «Дизайн», «Искусство костюма и текстиля», «Архитектура» необходимо введение специальной формы контроля знаний, умений и навыков – просмотр.

Просмотр – форма контроля, предполагающая публичное оценивание результатов выполнения работы, а так же всех практических работ и упражнений, выполненных в процессе освоения модулей программы.

Этапы проведения просмотра:

- Формирование комиссии из преподавателей кафедры

- Подготовка к просмотру – 30 - 60 мин. Работы, выполненные в результате выполнения аудиторной и самостоятельной работы монтируются на выставочных конструкциях.
- Просмотр и обсуждение работ – 30 – 60 мин. Подведение итогов, обсуждение результатов работы студентов и выставление оценок.

Для ряда дисциплин учебного плана «Искусство костюма и текстиля» необходимо введение формы контроля «дефиле» как демонстрация результатов работы, сопровождающаяся комментариями, обсуждением и защитой результатов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если: студент показывает полное осознанное знание программного материала, при подготовке работ по живописи и предоставляет в полном объеме самостоятельные работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если: студент владеет учебным материалом в рамках учебной дисциплины, в объеме аудиторных занятий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: студент показывает удовлетворительное знание учебного материала в рамках аудиторных работ;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент недостаточно владеет учебным материалом, не предоставил в полном объеме аудиторные работы и не выполнил самостоятельные работы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

- 1.Беляева, С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для начального профессионального образования / С. Е. Беляева. - М. :Академия, 2007. - 203 с.
2. Визер, В.В. Живописная грамота. Основы портрета/В. Визер. - СПб.: Питер, 2007. -187 с.
3. Гаррисон, Хейзл. Рисунок и живопись. Полный курс : Материалы техника методы /Хейзл Гаррисон. - М. : Эксмо, 2007 .- 252 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Беда, Г. В. Живопись и ее изобразительные средства : Учебное пособие для вузов / Г. В. Беда. - М. : Просвещение, 1977. - 186 с.
2. Визер, В. В. Живописная грамота. основы пейзажа / В. В. Визер. - СПб. : Питер, 2007. - 192 с.
3. Кузин, В. С. Рисунок. Наброски и зарисовки : учебное пособие для вузов / В.С. Кузин. - М. : Академия, 2004. - 228 с.
4. Никодеми, Г. - Б. Рисунок, акварель, темпера / Г. - Б. Никодеми ; [пер. с итал. Л. Агаевой]. - М. : Эксмо, 2005. - 110 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> — сайт научной электронной библиотеки.
2. <http://www.knigafund.ru/> - электронная библиотечная система.
3. <http://www.archi.ru> - сайт «Архитектура России»
4. <http://www.wga.hu> - сайт-галерея европейской живописи и скульптуры за различные периоды. Форма поиска (информация на английском языке)
5. <http://www.artandphoto.ru/> - сайт - содержит галереи живописи и фото российских и зарубежных художников в жанрах: пейзаж, портрет, фэнтези, природа, ню и др.
6. http://list.mail.ru/10070/1/0_1_0_1.html - страница ссылок на ресурсы по искусству
7. <http://www.dir.antula.ru/art-graphic.htm> - каталог сайтов по изобразительному искусству
8. <http://www.artlib.ru/index.php?id=24> – страница ссылок на ресурсы по искусству

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения учебной дисциплины «Учебная практика» в течение 2ого семестра, предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов в количестве 36 часов:

1. Выполнение самостоятельной практической работы – 36 часов;

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Не используется.

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Не используется.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Не используется.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Библиотечный фонд КубГУ; Натюрмортный фонд ФАД КубГУ; Методический фонд ФАД КубГУ.
2. Этюдники, кисти, краски, бумага, графические материалы, зонты, складные стулья, спецодежда, касетники для этюдов.