Аннотация к рабочей программы дисциплины

« Б1.О.30 Семьеведение

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:_

Изучение исходных положений о семье как сиситеме, как среде, на которых строятся принципы, приоритетных направлений в сфере регулирования отношений государства и семьи, практики социальной работы с семьей.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с современными теоретическими положениями о природе семейно-брачных отношений, о специфике семьи,

– дать более объёмное представление о процессах, существенно видоизменяющих формы семьи как социальгного института, как малой социальной группы.

– привлечь внимание студентов к ценностям семьи, как важнейшему социальному институту;

– на междисциплинарной основе дополнить знания студентов о современных социальных проблемах, социально-психологическом состоянии личности в рамках семейных отношений;

– содействовать мобилизации собственного социального опыта, приращению самопознания студентов, необходимого в их профессиональной деятельности; овладении студентами теоретических основ социальной работы с семьей и технологий работы с семьями различных категорий социальной защищенности;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «семьеведение относится к **обязательной части** Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины: Социальная политика, Социология социальной работы, Психология, Социальная педагогика»,

.Последующие дисциплины: Педагогика и психология семьи, Отечественные практики социальной работы

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК5.1. УК – 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	знает основные причины межкультурного разнообразия общества, особенности социальной организации общества в контексте формирования семьи
	умеет избегать предубеждений и настраиватся на совмнстные действия с представителями других культур в анализе и оценке семьи как среды
	владеет способами избегать предубеждений и настраиватся на совмнстные действия с представителями других культур в анализе и оценке семьи как среды
ПК1.способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	**Знает** комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семье **Умеет использовать и применять** комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семье **Владет способами** оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семье или отдельным ее членам.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	4 семестр (часы)	X семестр (часы)	курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	**36**	**36**			
Аудиторные занятия (всего):	**32**	**32**			
занятия лекционного типа	16	16			
лабораторные занятия					
практические занятия	16	16			
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	**0.3**	**0.3**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3	03			
Самостоятельная работа, в том числе:	**45**	**45**			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Контрольная работа					
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)					
Реферат/эссе (подготовка)	10	10			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	25	25			
Подготовка к текущему контролю	10	10			

Контроль:		**26.7**	**26.7**			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**108**				
	в том числе контактная работа	**36**				
	зач. ед	**3**	**3**			

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Белоконь Т.М кандидат филологических наук, доцент