

## Аннотация по дисциплине

### **Б1.О.16.02 Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 18 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 14 ч; 81 час самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** способствовать подготовке студентов к проведению на практике научных исследований по психологии и педагогике

#### **Задачи:**

1. Обеспечить освоение студентами знаний и представлений о методологических принципах, методах и методиках научного исследования.
2. Формировать умения использовать психодиагностический инструментарий, формулировать категориальный аппарат, осуществлять библиографический поиск для проведения научного исследования.
3. Учить студентов применять на практике знания и умения организации и проведения научного исследования.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Контроль и оценка формирования результатов образования</b>	
<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<b>ИОПК-5.1.</b> Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся
	<b>ИОПК-5.2.</b> Понимает и знает способы оценки ку формирования результатов образования обучающихся
	<b>ИОПК-5.3.</b> Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении
	<b>ИОПК-5.4.</b> Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
	ИОПК-5.5. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
	ИОПК-5.6. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
<b>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ИОПК-6.2. Демонстрирует способность использования психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ИОПК-6.3. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
	ИОПК-6.4. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
	ИОПК-6.5. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в \_\_1\_\_ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Методологические проблемы психолого-педагогических исследований		1	5		30
2.	Классификация методов психолого-педагогического исследования.		1	5		30
3.	Методика организации психолого-педагогического исследования		1	4		21
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	14		81
	<i>ИКР</i>					0,3
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
	<i>Всего:</i>	108	4	14		81

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Вид аттестации:** зачёт во 2 семестре

### **Основная литература:**

1. Колесникова, Галина Ивановна. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/452046> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11560-4. - Текст : электронный.

2. Загвязинский, Владимир Ильич. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 105 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/453126> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07865-7. - Текст : электронный

3. Крулехт, Мария Вадимовна. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учеб. пособие для вузов / М. В. Крулехт. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 195 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454299> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05461-3. - Текст : электронный.

4. Федина, Людмила Викторовна. Психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для вузов / Л. В. Федина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 131 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456903> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Леонова, Елена Васильевна. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 323 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456326> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Коржув, Андрей Вячеславович. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. - Москва : Юрайт, 2020. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456514> (дата обращения: 02.06.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10426-4. - Текст : электронный.

7. Байкова, Лариса Анатольевна. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 122 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456814> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11248-1. - Текст : электронный.

8. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л. А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 204 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/86005/#2> .

6. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 050400 "Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавра) / под ред. В. И. Загвязинского. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2015. - 238 с. - (Высшее образование. Бакалавриат) (Психолого-педагогическое образование). - ISBN 978-5-4468-1783-2 : 415.00.