

Аннотация по дисциплине

Б1.О.20.04 Психолого-педагогическое сопровождение ребенка младшего школьного возраста

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 8 ч; 87 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины: сформировать систему знаний, позволяющих создать благоприятные условия развития детей для успешной социализации и раскрытия интеллектуального и личностного потенциала.

Задачи:

- формирование умений теоретически обоснованно, опираясь на законы психологии описывать и объяснять реальные педагогические ситуации;
- сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего педагога, понимающего и принимающего проблемы детей и создающего благоприятные условия для решения этих проблем;
- вызвать профессиональный интерес к кругу проблем педагогики и психологии и побудить к дальнейшему изучению особенностей развития детей младшего школьного возраста и способов создания благоприятных условий для решения образовательных и других задач ребенка;
- интегрировать, полученные знания о психологии детского возраста в базисную информацию, полученную студентами при изучении других дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Данный курс изучается студентами в логической связи с такими учебными предметами, как «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании», «Теоретическая и практическая педагогика», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Возрастная и педагогическая психология». Учебная дисциплина Б1.О. «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка младшего школьного возраста» входит в состав модуля «Психология и педагогика детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	
Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного	ИПК-2.1 Проектирует алгоритм

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО
	ИПК-2.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся
	ИПК-2.3. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
	ИПК-2.4. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории
ПК-11 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды	ИПК – 11.1 Знает: основы научно-исследовательской деятельности; - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии;

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	- основы обработки и анализа научной информации
	<p>ИПК – 11.2 Умеет: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные достижения в области педагогики смежных науках; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.
	<p>ИПК – 11.3 Владеет навыками сбора и обработки научных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся
	<p>ИПК-11.4 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока;</p> <p>проектирует план-конспект / технологическую карту урока</p>
	<p>ИПК-11.5 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p>
	<p>ИПК-11.6 Формирует познавательную мотивацию обучающихся</p>
	<p>ИПК-11.7 Понимает критерии условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p>
	<p>ИПК-11.8 Демонстрирует способность к реализации программ развития универсальных</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в __1__ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные направления психолого-педагогического сопровождения в начальном образовании		1	2		10
2.	Психолого-педагогический инструментарий учителя начальных классов		1	2		20
3.	Особенности психического развития младших школьников в учебном коллективе		1	2		20
4.	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период адаптации к школьному обучению		1	1		20
5.	Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска в учебно-воспитательном процессе начальной школы			1		17
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		87
	<i>ИКР</i>					0,3
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
	<i>Всего:</i>	108	4	4		87

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт во 2 семестре

Основная литература:

1. Федина, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для вузов / Л. В. Федина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11273-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476017> (дата обращения: 02.07.2021).
2. Психология детей младшего школьного возраста : учебник и практикум для вузов / З. И. Айгумова, А. С. Обухов, Н. Н. Васильева [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. - Москва : Юрайт, 2020. - 424 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450180> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Землянская, Елена Николаевна. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. - Москва : Юрайт, 2020. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/457366> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13271-7. - Текст : электронный.

4. Годовникова, Лариса Владимировна. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 218 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/457133> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Веракса, Николай Евгеньевич. Детская психология : учебник для академического бакалавриата / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва : Юрайт, 2019. - 446 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/0A71C224-0A58-4AB7-BDA9-1B5AB062570D/detskaya-psihologiya#page/2>
6. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастное консультирование : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. - 2-е изд., стер. - Москва ; Тюмень : Юрайт : Тюменский государственный университет, 2019. - 307 с. - (Университеты России). - <https://www.biblio-online.ru/viewer/voznastnoe-konsultirovanie-444863#page/1> .
7. Гонина, Ольга Олеговна. Психология младшего школьного возраста : учебное пособие / О. О. Гонина. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 272 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/74597/#1> .
8. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров : учебник по направлению "Педагогическое образование" / [О. В. Акулова и др.] ; под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 460 с. - (Учебник для вузов). - Авторы указаны на с.14. - Библиогр.: с. 457-460. - ISBN 978-5-496-01194-5 : 796 р. 00 к.
9. Смирнова, Елена Олеговна. Детская психология : учебник / Е. О. Смирнова. - Москва : КНОРУС, 2013. - 279 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 278-279. - ISBN 978-5-406-01965-8 : 309 р. 93 к.