

Аннотация по дисциплине

Б1.О.20.03 Возрастная и педагогическая психология

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 10 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 6 ч; 94 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование у студентов педагогической направленности мышления, теоретических педагогических знаний, понимания взаимосвязи теории и практики, целесообразного соотношения методологических, теоретических и прикладных знаний при проектировании педагогического процесса.

Задачи:

- помочь студентам овладеть теоретическими знаниями в неразрывной связи с процессом педагогической практики;
- формировать навыки педагогического исследования;
- развивать у студентов навыки использования теории при решении задач педагогической практики;
- прививать навыки использования передового педагогического опыта;
- познакомить с философскими основаниями и теориями обучения и воспитания детей;
- развивать у студентов навыки решения педагогических задач, умения педагогического проектирования;
- прививать навыки соблюдения правил в деятельности учителя;
- научить сотрудничать, вступать в партнерские отношения, продуктивно взаимодействовать с коллегами; относиться к ним и к себе самому как к целостному человеку, а не только как к исполнителю профессиональных функций;
- дать навыки анализа объективных процессов и условий, навыки самоанализа;
- научить адекватно оценивать значение своей деятельности, нести ответственность за ее результаты;
- развивать у студентов навыки самостоятельной аналитической работы с учебной, научной литературой, с первоисточниками по изучаемому предмету.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина *Б1. «Возрастная и педагогическая психология»* в основной образовательной программе высшего образования по подготовке бакалавров включена в базовую часть учебного плана согласно ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование.

Полученные знания и умения, приобретенные в результате освоения данной дисциплины необходимы при последующем изучении дисциплин: «Социальная педагогика», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального образования», «Воспитание здорового образа жизни младших школьников», «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников» и при параллельном освоении дисциплины «История образования и педагогической мысли», «История воспитания и начального образования в России».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4</p> <p>Способен проектировать и планировать образовательный процесс на основе ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных закономерностей развития детей и индивидуальных особенностей каждого ребенка</p>	<p>ИПК-4.1. Знать место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными установками; устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.</p> <p>ИПК-4.2. Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети- мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью</p> <p>ИПК-4.3. Владеть навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик
Проектирование программ, содержания, средств, методов технологий обучения для начального общего образования	
ПК-7 Готов к проектированию и реализации воспитательных программ начального общего образования	ИПК-7.1 Осуществляет проектирование воспитательных программ начального общего образования
	ИПК-7.2 Демонстрирует способность реализации воспитательных программ начального общего образования

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психология в системе гуманитарных знаний и наук о человеке		2	3		44
2.	Методология психологической науки и практической педагогической деятельности		2	3		50
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94
	<i>ИКР</i>					0,2
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
	<i>Всего:</i>	108	4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт во 2 семестре

Основная литература:

1. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Головей, И. А. Дерманова, С. С. Савенышева [и др.] ; под общей редакцией Л. А. Головей. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2020. - 413 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449994> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Склярова, Татьяна Владимировна. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для вузов / Т. В. Склярова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Скляровой. - Москва : Юрайт, 2020. - 235 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456272> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10002-0. - Текст : электронный.
3. Обухова, Людмила Филипповна. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы : учебное пособие для вузов / Л. Ф. Обухова. - Москва : Юрайт, 2020. - 275 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456813> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Психология детей младшего школьного возраста : учебник и практикум для вузов / З. И. Айгумова, А. С. Обухов, Н. Н. Васильева [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. - Москва : Юрайт, 2020. - 424 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450180> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Обухова. - Москва : Юрайт, 2019. - 460 с. - (Бакалавр. Академический курс). - <https://www.biblio-online.ru/viewer/voznrastnaya-psihologiya-431099#page/1> .
6. Шапошникова, Тамара Евгеньевна. Возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 218 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/voznrastnaya-i-pedagogicheskaya-psihologiya-437580#page/1> .
7. Кулагина, Ирина Юрьевна. Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие для вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колоцкий ; авт. предисл. В. П. Зинченко. - 3-е изд. - Москва : Академический проект, 2019. - 420 с. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 416-417. - ISBN 978-5-8291-2175-4 : 696 р. 50 к.
8. Зимняя, Ирина Алексеевна. Педагогическая психология : учебник для студентов вузов / И. А. Зимняя. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. - М. : Логос, 2003. - 383 с. - (Учебник для XXI века). - Библиогр. в конце частей. - ISBN 5-94010-018-X : 109 р. 00 к.