

Аннотация по дисциплине

Б1.О.23.02 Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 10 часов контактной работы, лекционных 2 ч; практических 8 ч; 94 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины: усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом естественнонаучной направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста; развитие творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

– раскрыть будущим учителям начальных классов суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с действительностью

– показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у младших школьников целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения с личностной позицией;

– дать обучающимся основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому и т.п. воспитанию.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)» входит в базовую (Б1.) часть ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	
<p>Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников</p>	<p>ИПК-1.1 Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса</p>
	<p>ИПК -1.2 Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников</p>
<p>ПК-2</p>	
<p>Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся</p>	<p>ИПК-2.1 Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО</p>
	<p>ИПК-2.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся</p>
	<p>ИПК-2.3. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
	ИПК-2.4. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в __1__ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, задачи, методы исследования методики преподавания естествознания. Развитие методики преподавания естествознания в России		1	2		14
2.	Содержание обучения естествознанию. Формирование у младших школьников естественнонаучных представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира»			2		20
3.	Формы обучения естествознанию в начальной школе: уроки природоведения, внеурочная и внеклассная работа по естествознанию		1	2		20
4.	Методы, приёмы, средства обучения начальному естествознанию			1		20
5.	Экологическое образование младших школьников на уроках ознакомления с окружающим миром			1		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	8		94
	<i>ИКР</i>					0,2
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
	<i>Всего:</i>	108	2	8		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт во 2 семестре

Основная литература:

1. Миронов, Анатолий Владимирович. Экологическое образование младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Миронов. - Москва : Юрайт, 2020. - 263 с. - (Высшее

- образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456936> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Миронов, Анатолий Владимирович. Теория и технология преподавания интегрированного курса "Окружающий мир" : учебник и практикум для вузов / А. В. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 447 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456099> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
 3. Суртаева, Надежда Николаевна. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 250 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456296> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10405-9. - Текст : электронный.
 4. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебник и практикум для вузов / Д. Ю. Добротин, М. В. Нехлюдова, Н. А. Рыжова [и др.] ; под общей редакцией М. С. Смирновой. - Москва : Юрайт, 2020. - 306 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450634> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06988-4. - Текст : электронный.
 5. Григорьева, Евгения Витальевна. Методика преподавания естествознания в начальной школе : учебник для вузов / Е. В. Григорьева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 194 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/455315> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
 6. Жохова, Елена Владимировна. Ботаника : учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. - Москва : Юрайт, 2019. - 256 с. - (Университеты России). - <https://www.biblio-online.ru/viewer/botanika-437694#page/1> .
 7. Методика преподавания предмета "Окружающий мир" : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / под общ. ред. М. С. Смирновой ; Моск. гор. пед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 306 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 305-306. - ISBN 978-5-9916-6401-1 : 733 р. 90 к.
 8. Букатов, Вячеслав Михайлович. Хрестоматия социо/игровых приемов обучения на школьных уроках : интерактивные технологии современного образования в начальных классах / В. М. Букатов, А. П. Ершова. - Санкт-Петербург : Школьная лига, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-906423-04-7 : 144 р. 75 к.
 9. Естественно-научная картина мира : учебник по направлению подготовки "Педагогическое образование" / [Э. В. Дюльдина и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 219 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 215-216. - ISBN 978-5-4468-0400-9 : 603 р. 13 к.