

## Аннотация по дисциплине

### ФТД.01 Экологическое воспитание детей дошкольного возраста

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 10 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 10 ч; 90 час самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины – вооружить обучающихся знаниями в области современной экологии как научной основы формирования экологической культуры и экоцентрического сознания.

#### **Задачи:**

знание основ современной экологии, формирование экологических представлений о взаимосвязях в природе;

- понимание фундаментального значения экологических знаний в формировании у обучающихся целостного естественнонаучного мировоззрения и экологического мышления;

- формирование у обучающихся экологической культуры, становление экологической этики;

- понимание экологического образования как процесса формирования комплекса знаний, умений, навыков, составляющих основу экологической культуры;

- умение определить связь естественных наук с социально-экологическими проблемами общества, глобальными проблемами человечества;

- умение охарактеризовать задачи рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- знание физиологических основ психики, социального поведения, экологии и здоровья человека;

- знание стратегии существования и развития цивилизации, сути концепции устойчивого развития системы «общество – природа».

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина (модуль) «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» является вариативной частью Математического и естественнонаучного цикла ООП ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование», квалификация (степень) бакалавр.

Содержание дисциплины (модуля) охватывает круг вопросов, связанных с приобретением теоретических знаний и основных практических навыков в области современного естествознания.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b>	
<p>Способен проектировать и планировать образовательный процесс на основе ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных закономерностей развития детей и индивидуальных особенностей каждого ребенка</p>	<p>ИПК-4.1. Знать место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными установками с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.</p> <p>ИПК-4.2. Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психологопедагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети- мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью</p> <p>ИПК-4.3. Владеть навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в \_\_4\_\_ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социально-экологические проблемы современного общества		1	4		30
2.	Экологическая культура и современная экология			4		30
3.	Экологическая культура и пути устранения социально-экологических противоречий между обществом и природой		2	2		30
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	10		90
	<i>ИКР</i>					0,2
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
	<i>Всего:</i>	108	4	10		90

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачёт в 4 семестре

### Основная литература:

1. Козина, Е. Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте : учебник для вузов / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05347-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472875> (дата обращения: 02.07.2021).
2. Николаева, С. Н. Система экологического воспитания дошкольников : учебное пособие / С.Н. Николаева. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011275-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081866> . – Режим доступа: по подписке.
3. Зебзеева, В.А. Программы экологического образования детей дошкольного возраста : методическое пособие / В.А. Зебзеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 307 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428744>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5879-6. – DOI 10.23681/428744. – Текст : электронный.

4. Газина, О.М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / О.М. Газина, В.Г. Фокина. – Москва : Прометей, 2013. – 254 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240137>. – Библиогр.: с. 241-245. – ISBN 978-5-7042-2492-1. – Текст : электронный.
5. Козина, Е.Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в предшкольном возрасте : учебное пособие для студентов вузов / Е.Ф. Козина. – Москва : Прометей, 2011. – 488 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105797>. – ISBN 978-5-7042-2262-0. – Текст : электронный.
6. Николаева, С.Н. Система экологического воспитания дошкольников : практическое пособие / С.Н. Николаева. – Москва : Мозаика-Синтез, 2011. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212979>. – ISBN 978-5-86775-729-8. – Текст : электронный.
7. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов дошкольного воспитания : практическое пособие / ред. С.Н. Николаева. – Москва : Мозаика-Синтез, 2010. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213008>. – ISBN 978-5-86775-734-2. – Текст : электронный.
8. Николаева, С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду / С.Н. Николаева. – Москва : Мозаика-Синтез, 2010. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212974>. – ISBN 978-5-86775-735-9. – Текст : электронный.
9. Соломенникова, О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации : практическое пособие / О.А. Соломенникова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Мозаика-Синтез, 2009. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211868>. – ISBN 978-5-86775-332-0. – Текст : электронный.
10. Серебрякова, Татьяна Александровна. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Т. А. Серебрякова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 220-222. - ISBN 978-5-7695-9661-2 : 339 р. 68 к.