

## Аннотация по дисциплине

### Б1.В.1.02.03 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 18 часов контактной работы, лекционных 6 ч; практических 12 ч; 117 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений, навыки и способов деятельности для последующего обучения младших школьников в предметной области «Технология».

#### **Задачи:**

- 1 Развитие у студентов конструкторского мышления, пространственных представлений, творческих способностей, художественного вкуса.
- 2 Формирование знаний и умений в теории и методике обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста средствами трудового обучения.
- 3 Формирование умений самостоятельно проектировать процесс трудового воспитания и обучения младших школьников.
- 4 Воспитание творчески активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желанию трудиться.
- 5 Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- 6 Формирование у студентов умений самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по технологии.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Учебная дисциплина «Методика обучения технологии в начальном образовании» является составной частью базового профессионального цикла (Б1.) ООП по направлению подготовки Начальное образование, Дошкольное образование.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций ПК-7, ПК-12

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Проектирование программ, содержания, средств, методов технологий обучения для начального общего	

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>образования</b>	
Готов к проектированию и реализации воспитательных программ начального общего образования	ИПК-7.1 Осуществляет проектирование воспитательных программ
	ИПК-7.2 Демонстрирует способность реализации воспитательных программ начального общего образования
<b>ПК-12</b>	
Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, Творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ИПК-12.1 Знает - современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; - основы планирования научно-исследовательской работы; - методы педагогических исследований; - современные информационные технологии; - основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; - способы представления результатов научных исследований
	ИПК-12.2 Умеет планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; - осуществлять педагогическое взаимодействие обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; - анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; - консультировать обучающихся по проведению научных исследований; - использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Владеть: навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; - навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе
	ИПК-12.3 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом популяризации здоровьесбережения, культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников
	ИПК-12.2 Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика обучения технологии в начальных классах. Общие вопросы		2	6		40
2.	Методика обучения технологии в начальных классах		2	6		43
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	12		83
	<i>ИКР</i>					0,3
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
	<i>Всего:</i>	108	4	12		83

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен в 8 семестре

### Основная литература:

- Неретина, Т.Г. Методика преподавания уроков технологии в начальной школе : учебное пособие : [16+] / Т.Г. Неретина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571487> (дата обращения: 10.07.2020). – Библиогр.: с. 89. – ISBN 978-5-4499-0497-3. – DOI 10.23681/571487. – Текст : электронный.
- Выгонов, В. В. Технология: практикум по трудовому обучению : учебное пособие / В.В. Выгонов. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 257 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039187. - ISBN 978-5-16-015502-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039187> . – Режим доступа: по подписке.
- Алексеенко, Елена Владимировна. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е. В. Алексеенко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 202 с. - (Практическая педагогика). - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=341691> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106790-1. - Текст : электронный.
- Бабина, Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания : в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 300 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276260> (дата обращения: 15.07.2020). – ISBN 978-5-4475-3763-0. – DOI 10.23681/276260. – Текст : электронный.

5. Бабина, Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания : в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276261> (дата обращения: 15.07.2020). – Библиогр.: с. 199-212. – ISBN 978-5-4475-3764-7. – DOI 10.23681/276261. – Текст : электронный.
6. Зименкова, Ф.Н. Воспитание творческой личности школьника на уроках технологии и внеклассных занятиях : монография / Ф.Н. Зименкова. - Москва : МПГУ, 2013. - 94 с. - ISBN 978-5-7042-2399-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536488> . – Режим доступа: по подписке.
7. Коньшева, Наталья Михайловна. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе : учебное пособие / Н. М. Коньшева. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2006. - 294 с. : табл., схемы. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=55786](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=55786) ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.