АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1. В.13 «ЭКОНОМЕТРИКА»**

***Объем трудоемкости:*** 3 зачетных единицы.

***Цель дисциплины:*** формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов эконометрического анализа для оценки состояния и перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

***Задачи дисциплины:***

- изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического анализа;
- освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- овладение пакетами эконометрических программ, практическим опытом их применения для решения типовых задач эконометрики;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомых характеристик изучаемых объектов и процессов;
- постижение методики проверки адекватности оценённых эконометрических моделей.

***Место дисциплины в структуре образовательной программы:***

Дисциплина Б1.В.13 «ЭКОНОМЕТРИКА» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению «Бизнес-информатика» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Экономическая теория» - знание основных экономических закономерностей развития макро- и микроэкономики, «Теория вероятностей и математическая статистика» - знания основных числовых характеристик генеральной совокупности и выборки, «Линейная алгебра» - основной технический инструментарий расчетов, «Информатика» - работа с эконометрическим пакетом MS Office.

Содержание дисциплины «ЭКОНОМЕТРИКА» позволяет бакалавру не только более глубоко и последовательно изучить теоретические основы эконометрического анализа и получить практические навыки по решению задач, излагаемых в смежных курсах, но и тем самым увеличить долю времени на изучение этих экономических дисциплин, что в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра. Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания.

***Требования к уровню освоения дисциплины***

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ***ИПК-3.7***.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-3 Способен обосновывать решения в профессиональной деятельности<br>ИПК-3.7 Применяет эконометрический инструментарий для обоснования | *Результат 1:* Формирование и обоснование возможных экономических решений и анализ результатов экономической деятельности предприятий и фирм<br>*Результат 2:* Разработка целевых показателей и обоснование, прогнозирование тенденций |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| профессиональных решений | развития экономических процессов на их основе<br>*Знать:* методологические основы эконометрического анализа.<br>(Основные понятия эконометрики, основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.)<br>*Уметь:* применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, давать содержательную интерпретацию результатов эконометрического моделирования.<br>*Владеть:* навыками обработки реальных статистических данных; навыками применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей (EViews, MS Excel). |

***Содержание дисциплины:***

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (***очная*** *форма обучения).*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ЛЗ | СРС |
| 1.1 | Основные понятия и определения эконометрического моделирования. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 1.2 | Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (МНК). | 28 | 4 | 8 | 16 |
| 1.3 | Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Регрессионные модели с переменной структурой. | 24 | 4 | 6 | 14 |
| 1.4 | Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. | 13,8 | 2 | 4 | 7,8 |
| 1.3 | Система линейных одновременных уравнений. | 14 | 4 | 4 | 6 |
| 1.4 | Эконометрические модели временных рядов. | 16 | 4 | 6 | 6 |
| | *ИТОГО по разделам дисциплины* | 101,8 | 18 | 34 | 49,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | |
| | **Общая трудоемкость по дисциплине** | **108** | | | |

***Курсовые работы***: *не предусмотрены*

***Форма проведения аттестации по дисциплине:*** *зачет*

Автор: к.э.н. доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ» Бондарев Д.Г.