

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.04

«Разговорный практикум второго иностранного языка (китайский)»
Объем трудоемкости: 4 зач.ед. (144 час., из них 54,3 час. контактной работы, 16 час. лекционной работы, 32 час. практической работы, 63 час. самостоятельной работы, 0,3 час. ИКР, 6 час. КСР, 26,7час контроля)

Цель дисциплины:

В соответствии с общими целями ООП ВО целями данной дисциплины являются формирование у студентов общекультурных (ОК-4) компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия , и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-6): способность разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в совершенствовании умений общения и дальнейшем развитии речевых навыков в устной форме на китайском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Предметом дисциплины является изучение фонетических, иероглифических, грамматических норм китайского языка, необходимых для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разговорный практикум второго иностранного языка (китайский)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модуля) " учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.02 – Менеджмент. Дисциплина является завершающей в процессе изучения китайского языка студентами неязыковых специальностей.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения являются: «Второй иностранный язык в профессиональной сфере», «Бизнес-курс второго иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка (китайский)», «Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык (китайский)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-2, ПК-6.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	структуру, звуковой состав и тоны слогов китайского языка; овладение программой минимума лексических единиц и использование этих единиц во всех видах речевой деятельности; основы грамматики китайского языка; основные особеннос	говорить в основных формах речевого высказывания : повествование, описание, рассуждение, монолог.	навыками нормативного произношения на уровне слогов, слов и типовых фраз разговорного китайского языка, включая фразовую интонацию; практическими навыками общения на китайском языке; грамматическим оформлением речи – устной и письменной;

			ти делового китайского языка как функциональной разновидностью и китайского языка.		
2.	ПК-2	владением различными и способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	этикет, культуру и традиции и общения китайского народа;	осуществлять перевод, соблюдая этические нормы и учитывая этнопсихологические особенности носителей изучаемого языка	навыками этикета, культуры и традиций делового общения; социолингвистической компетенцией, знанием реалий сферы делового общения страны изучаемого языка, и уметь применять эти знания;

3.	ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	этнолингвистические и этнопсихологические особенности и народа Китая и их влияния на формирование деловой культуры и этикета		этнолингвистические и этнопсихологические особенности народа Китая и их влияния на формирование деловой культуры и этикета
----	------	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Тема: Телевидение, СМИ. Грамматика: Продолженное действие. Вопросительная частица 呢。Предикативная конструкция в функции определения.		2	4	8
2.	Тема: Трудности в изучении китайского языка. Грамматика: Порядок расположения определений.		2	4	8
3.	Тема: Свободное время. Грамматика: Дополнение результата. Инверсия дополнения.		2	4	8
4.	Тема: Изучение китайской литературы. Грамматика: Модальные глаголы.		2	4	8
5.	Тема: Кино. Грамматика: Показатель состоявшегося действия 了。		2	4	8
6.	Тема: Здоровый образ жизни. Спорт. Грамматика: Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией.		2	4	8

7.	Тема: Путешествия. Грамматика: Конструкция “要。。。了”		2	4	8
8.	Тема: Учеба за границей. Грамматика: Модальная частица 了.		2	4	7
9.	Итого по дисциплине	144	16	32	63

Курсовые проекты или работы : не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: Экзамен.

Основная литература:

Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Том 1,2. М. Издательство. ВКН. 2016.

www.biblioclub.ru

<https://e.lanbook.com>

www.znanium.com

<http://www.biblio->

[online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)

Большой китайско-русский словарь.---

<https://bkrs.info> Китайский словарь---<https://>

www.zhonga.ru Lingvodics.com

ChineseClass.com

Автор Ткачук Е.А.