

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра экономической, социальной и политической географии

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 11 от 28.05. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор
Г.А. Хазуров
« 28 » мая 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

05.04.02 География

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

География глобальных изменений и пространственное развитие

(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования

Магистратура

(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Краснодар 2021г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Миненкова Вера Владимировна,
зав. кафедрой экономической, социальной и
политической географии,
канд. геогр. наук, доцент



2. Филобок Анатолий Анатольевич,
доцент, канд. геогр. наук, доцент



3. Кучер Максим Олегович,
доцент, канд. геогр. наук, доцент



4. Горецкая Елена Олеговна,
профессор кафедры финансов и кредита
Краснодарского филиала Российского
экономического университета им. Г.В. Плеханова,
д-р экон. наук, канд. геогр. наук, профессор



5. Оробец Алексей Александрович,
директор МУ ДО «Малая академия»



Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры
экономической, социальной и политической географии

05.04.2021 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой


подпись

В.В. Миненкова

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии,
туризма и сервиса

29.04.2021 г., протокол №4

Председатель УМК


подпись

А.А. Филобок

Рецензент (-ы):

1. Елецкий Борис Дмитриевич, зам. главного инженера по экологии ООО «Нефтяная
компания «Приазовьнефть»

2. Чебанов Михаил Степанович, директор ГБУ КК «Кубаньбиоресурсы»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 05.04.02 География направленность (профиль) «География глобальных изменений и пространственное развитие» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 895 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2016 г. №110н;

– Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. №954н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКС - специальные профессиональные компетенции (в случае установления Университетом)
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратура по направлению 05.04.02 География направленность (профиль) «География глобальных изменений и пространственное развитие» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями профессиональной деятельности, которые ориентирована программа:

01 Образование и наука (в сфере научных географических исследований природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях)

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности).

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками экономико-географических исследований и территориального планирования, обладающего

аналитическими навыками в области комплексных географических исследований и работ, связанных с глобальными изменениями и пространственным развитием.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре социально-экономической географии, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий географических исследований, обоснование, оценку и экспертизу проектов в целях территориального планирования.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта реализации проектов географической направленности в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций и кейсов; работы, связанные с моделированием и проектированием пространства территорий и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 2 года 6 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения – заочная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам *магистратуры* регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения:

Отдельные практические задания могут выполняться с применением дистанционных образовательных технологий на базе открытой среды модульного дистанционного обучения КубГУ (<https://openedu.kubsu.ru>). Перечень и объем заданий отражается в рабочих программах дисциплин (при наличии).

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область (-и) профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография, дизайн,
- 10.006 Градостроитель,
- 10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский,
- проектно-производственный,
- организационно-управленческий.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере научных географических исследований природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях)	проектно-производственный	Подготовка, проведение комплексных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Природные, природно-хозяйственные и социально-экономические территориальные системы; Пространственно-территориальные селитебные комплексы
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности).		Сбор, систематизация информации для разработки комплекта градостроительной документации и принятия решений в градостроительной деятельности	
	организационно-управленческий	Анализ, прогнозирование и проектирование развития пространственно-территориальных комплексов на разных уровнях	Природные, природно-хозяйственные и социально-экономические территориальные системы; Пространственно-территориальные селитебные комплексы

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 05.04.02 География направленность (профиль) «География глобальных изменений и пространственное развитие»

– Профессиональный стандарт «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2016 г. №110н;

– Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. №954н;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 05.04.02 География направленность (профиль) «География глобальных изменений и пространственное развитие» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	72
Блок 2	Практика	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		120

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и

образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

–технологическая (проектно-технологическая) практика

–научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

–технологическая (проектно-технологическая) практика

–научно-исследовательская работа

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

–подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

–защита выпускной квалификационной работы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 05.04.02 География направленность (профиль) «География глобальных изменений и пространственное развитие».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2

Защита выпускной квалификационной работы	3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
--	---	--

Цель ВКР является – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Копия программы ГИА (приложение б) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП магистратуры по направлению 05.04.02 География направленность (профиль) «География глобальных изменений и пространственное развитие» это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (Приложение 8).

В рабочей программе воспитания ОПОП магистратуры 05.04.02 География направленность (профиль) «География глобальных изменений и пространственное развитие» указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП бакалавриата и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы магистратуры)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач. ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды. ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
	ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ИОПК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1 ФГОС 05.04.02 3+) ИОПК-1.2. Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры (ПК-2 ФГОС 05.04.02 3+)
	ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ИОПК-2.1. Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию (ПК-8 ФГОС 05.04.02 3+) ИОПК-2.2. Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях (ПК-3 ФГОС 05.04.02 3+) ИОПК-2.3. Способен осуществлять глобальный, региональный и локальный географический аудит (ПК-10 ФГОС 05.04.02 3+)
	ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Способен использовать современные компьютерные и геоинформационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2 ФГОС 05.04.02 3+)
	ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и	ИОПК-4.1. Способен к самостоятельной научно-исследовательской работе и

	распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	работе в научном коллективе (ОПК-7 ФГОС 05.04.02 3+). ИОПК-4.2. Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4 ФГОС 05.04.02 3+)
--	---	---

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, проектно-производственный, организационно-управленческий.		
ОТФ.С Географ	ПК-1 Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности, организовывать географические проекты	ИПК-1.1. Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (ТФ. С/01.6 Географ) ИПК-1.2. Подбор материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (ТФ.С/02.6. Географ) ИПК-1.3. Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности (ТФ.С/03.6. Географ)
	ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ	ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов (ТФ. D/01.7 Географ) ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении (ТФ. D/02.7 Географ)

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-

методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе Института географии, геологии, туризма и сервиса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере географических исследований и пространственно-территориального планирования, авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам развития географической науки и производственно-территориальных комплексов. ППС, участвующий в реализации ОПОП, входит в состав оргкомитетов и жюри всероссийских профильных и многопредметных олимпиад в части экспертной работы в географической науке.

Среди них:

Миненкова Вера Владимировна, заведующий кафедрой экономической, социально и политической географии, кандидат географических наук, доцент, член экспертно-консультативного совета при комитете Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторно-курортного комплекса и туризма, автор более 150 научных и учебно-методических изданий.

Награды и иные знаки отличия:

Почетная грамота Министерства курортов и туризма Краснодарского края за большой вклад в развитие санаторно-курортной и туристской отрасли Краснодарского края (2014 г.);

Благодарственное письмо администрации муниципального образования город Краснодар за активное участие в организации и проведении общегородского конкурса среди сотрудников предприятий гостинично-туристской отрасли «Лучший специалист города Краснодара 2017» (2017, 2018, 2019 гг.);

Диплом лауреата премии администрации Краснодарского края в области науки, образования и культуры (постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19 июня 2017 г. №433);

Благодарность Законодательного собрания Краснодарского края за добросовестный труд, высокий профессионализм, а также значительный личный вклад в развитие сельского (аграрного) туризма в Краснодарском крае (2018 г.);

Почетная грамота Федерального агентства по туризму РФ за большой вклад в развитие туристской отрасли РФ и подготовку на высоком уровне высококвалифицированных специалистов (2019 г.).

Благодарность главы администрации (губернатора) Краснодарского края за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и большой личный вклад в развитие отрасли образования (2021 г.)

Разработчик авторского курса по географии Кавказа для студентов Инсбрукского университета им. Леопольда-Франца (Австрия, 2017 г.)

Филобок Анатолий Анатольевич, кандидат географических наук, доцент.

Кучер Максим Олегович, кандидат географических наук, доцент.

Сидорова Дарья Витальевна, кандидат географических наук, доцент.

Краснова Наталья Викторовна, кандидат географических наук, доцент.

Шестернин Виктор Викторович, кандидат географических наук, доцент и др.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на кафедре экономической, социальной и политической географии Института географии, геологии, туризма и сервиса является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в Институте географии, геологии, туризма и сервиса ведётся директором, заместителем директора по воспитательной работе, студенческим советом Института географии, геологии, туризма и сервиса, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в Институте географии, геологии, туризма и сервиса необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета, а также формирование таких сторон личности как географическое мышление (как одно из проявлений диалектического мышления), экологическое сознание, эмоциональные отношения к современным географическим проблемам развития общества, географическая культура, интерес к географическим знаниям.

В Институте географии, геологии, туризма и сервиса проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: производственные экскурсии, мастер-классы и лекции ведущих специалистов профильных

организаций и предприятий, ученых, научно-практические и общественные мероприятия (День Земли, фестиваль Вузкофест и др.), экологические волонтерские акции и др.

В Институте географии, геологии, туризма и сервиса действуют органы студенческого самоуправления: Объединенный совет обучающихся, Волонтерский центр КубГУ, Клуб патриотического воспитания КубГУ, Студенческий совет общежитий КубГУ, Школа студенческого самоуправления, Студенческий совет ИГГТС, Старостат ИГГТС, Студенческий профсоюз, Студенческое научное общество, Молодежный клуб Русского географического общества.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Директором Института географии, геологии, туризма и сервиса, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 28.05.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

05.04.02

Направление подготовки 05.04.02 География

Направленность (профиль) "География глобальных изменений и пространственное развитие"

Программа магистратуры: География глобальных изменений и пространственное развитие

Кафедра: Экономической, социальной и политической географии

Институт: географии, геологии, туризма и сервиса

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 895 от 07.08.2020

Форма обучения: Зачная

Срок получения образования: 2г 6м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН
10.013	ГЕОГРАФ (СПЕЦИАЛИСТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ И ОКАЗАНИЮ УСЛУГ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

проектно-производственный

организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

/ Хазуров Т.А./

Начальник УМУ

/ Карапетян Ж.О./

Директор ИГГТиС

/ Беликов М.Ю./

Зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии

/ Миненкова В.В./

Руководитель магистерской программы

/ Миненкова В.В./

Председатель УМК

/ Филобок А.А./

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

"28" мая

Астафеев М.В.



Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август														
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I	Ш	Ш								*				Ш	Ш	Ш	Ш	К	К	К	К					*												Ш	Ш	Ш	К	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	
II	Ш	У	У	У	У	У	У							Ш	Ш	Ш	Ш	К	К	К	К	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	Ш	Ш	Ш	К	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К		
III	Ш					П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	5		18		17		5		18		17	
Дата начала/Номер недели	1 сентября 2021 г. 1		1 декабря 2021 г. 14		25 мая 2022 г. 39		1 сентября 2021 г. 1		1 декабря 2021 г. 14		25 мая 2022 г. 39	
Дата окончания/Номер недели	5 сентября 2021 г. 1		18 декабря 2021 г. 16		10 июня 2022 г. 41		5 сентября 2021 г. 1		18 декабря 2021 г. 16		10 июня 2022 г. 41	
	Курс 3											
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3							
Продолжительность												
Дата начала/Номер недели												
Дата окончания/Номер недели												

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	35	22	5 4/6	62 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2 4/6		5 2/6
У	Учебная практика	4	6		10
П	Производственная практика		10	6	16
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К	Каникулы	8	9	6 5/6	23 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	6 1/6 (37 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого		52	52	26	130
Студентов					
Групп					

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Считать в плане		Индекс	Наименование				72	72	2592	2592	333.1	328	2121	123.9	42	30			
Блок 1.Дисциплины (модули)							72	72	2592	2592	333.1	328	2121	123.9	42	30			
Обязательная часть							32	32	1152	1152	150.5	148	945	56.5	28	4			
+	Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в географии		1			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8	2		19	Государственного и муниципального управления	
+	Б1.О.02	Управление проектами в географии		1			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8	2		92	Экономической, социальной и	
+	Б1.О.03	Лидерство и командообразование		1			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8	2		84	Управления персоналом и	
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8	2		63	Прикладной лингвистики и новых информационных технологий	
+	Б1.О.05	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		1			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8	2		53	Общего и славяно-русского языкознания	
+	Б1.О.06	Технологии личного роста		1			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8	2		84	Управления персоналом и	
+	Б1.О.07	Информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности		1			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8	2		16	Геоинформатики	
+	Б1.О.08	История, теория и методология географии	1				5	5	180	180	18.3	18	153	8.7	5		92	Экономической, социальной и	
+	Б1.О.09	Новая экономическая география		1			4	4	144	144	10.2	10	130	3.8	4		92	Экономической, социальной и	
+	Б1.О.10	Трансформация в территориальной организации общества	12				9	9	324	324	36.6	36	270	17.4	5	4	92	Экономической, социальной и политической географии	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							40	40	1440	1440	182.6	180	1176	67.4	14	26			
+	Б1.В.01	Пространственное развитие и управление	2				4	4	144	144	22.3	22	113	8.7		4	92	Экономической, социальной и	
+	Б1.В.02	Теории глобальных изменений	2				4	4	144	144	20.3	20	115	8.7		4	92	Экономической, социальной и	
+	Б1.В.03	Глобальная социально-экологическая устойчивость		2			3	3	108	108	22.2	22	82	3.8		3	92	Экономической, социальной и политической географии	
+	Б1.В.04	Моделирование социально-экономического развития регионов	2				4	4	144	144	20.3	20	115	8.7		4	92	Экономической, социальной и политической географии	
+	Б1.В.05	Геополитика		2			4	4	144	144	18.2	18	122	3.8		4	92	Экономической, социальной и	
+	Б1.В.06	Комплексные программы развития территорий		2			3	3	108	108	22.2	22	82	3.8		3	92	Экономической, социальной и политической географии	
+	Б1.В.07	Административно-территориальное устройство государства		1			4	4	144	144	12.2	12	128	3.8	4		92	Экономической, социальной и политической географии	
+	Б1.В.08	Управление территориально-политическими системами	2				4	4	144	144	20.3	20	115	8.7		4	92	Экономической, социальной и политической географии	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	1			1	5	5	180	180	12.3	12	145	8.7	5				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Региональная политика	1			1	5	5	180	180	12.3	12	145	8.7	5		92	Экономической, социальной и	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Региональная экономика и управление	1			1	5	5	180	180	12.3	12	145	8.7	5		92	Экономической, социальной и	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	1				5	5	180	180	12.3	12	159	8.7	5				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов	1				5	5	180	180	12.3	12	159	8.7	5		92	Экономической, социальной и политической географии	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Социально-экономическая и экологическая ситуация на территории различных рангов	1				5	5	180	180	12.3	12	159	8.7	5		92	Экономической, социальной и политической географии	
Блок 2.Практика							39	39	1404	1404	6		1398		6	24	9		
Обязательная часть							39	39	1404	1404	6		1398		6	24	9		
+	Б2.О.01	Учебная практика		12			15	15	540	540	2.25		537.75		6	9			
+	Б2.О.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		1			6	6	216	216	1		215		6		92	Экономической, социальной и политической географии	
+	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)		2			9	9	324	324	1.25		322.75			9	92	Экономической, социальной и политической географии	
+	Б2.О.02	Производственная практика		23			24	24	864	864	3.75		860.25			15	9		
+	Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		2			12	12	432	432	2		430			12	92	Экономической, социальной и политической географии	

ПланСвод Учебный план магистратуры '05.04.02_ЭкономГео_ЗФО.plx', код направления 05.04.02, программа магистратуры : География глобальных изменений и пространственное развитие

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа		3			12	12	432	432	1.75		430.25			3	9	92	Экономической, социальной и
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	25.5		298.5				9		
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	25		191				6	92	Экономической, социальной и политической географии
+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы					3	3	108	108	0.5		107.5				3	92	Экономической, социальной и политической географии
ФТД.Факультативные дисциплины							2	2	72	72	12.4	12	52	7.6	1	1			
+	ФТД.01	Основы муниципальной экономики		2			1	1	36	36	6.2	6	26	3.8		1		92	Экономической, социальной и
+	ФТД.02	Теория пространственного развития		1			1	1	36	36	6.2	6	26	3.8	1			92	Экономической, социальной и

		Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)							72	72		2592	2592	333.1	2121	123.9
Обязательная часть							32	32		1152	1152	150.5	945	56.5
+	Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в географии		1			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8
+	Б1.О.02	Управление проектами в географии		1			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8
+	Б1.О.03	Лидерство и командообразование		1			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8
+	Б1.О.05	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		1			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8
+	Б1.О.06	Технологии личного роста		1			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8
+	Б1.О.07	Информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности		1			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8
+	Б1.О.08	История, теория и методология географии	1				5	5	36	180	180	18.3	153	8.7
+	Б1.О.09	Новая экономическая география		1			4	4	36	144	144	10.2	130	3.8
+	Б1.О.10	Трансформация в территориальной организации общества	12				9	9	36	324	324	36.6	270	17.4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							40	40		1440	1440	182.6	1176	67.4
+	Б1.В.01	Пространственное развитие и управление	2				4	4	36	144	144	22.3	113	8.7
+	Б1.В.02	Теории глобальных изменений	2				4	4	36	144	144	20.3	115	8.7
+	Б1.В.03	Глобальная социально-экологическая устойчивость		2			3	3	36	108	108	22.2	82	3.8
+	Б1.В.04	Моделирование социально-экономического развития регионов	2				4	4	36	144	144	20.3	115	8.7
+	Б1.В.05	Геополитика		2			4	4	36	144	144	18.2	122	3.8
+	Б1.В.06	Комплексные программы развития территорий		2			3	3	36	108	108	22.2	82	3.8
+	Б1.В.07	Административно-территориальное устройство государства		1			4	4	36	144	144	12.2	128	3.8
+	Б1.В.08	Управление территориально-политическими системами	2				4	4	36	144	144	20.3	115	8.7
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	1			1	5	5		180	180	12.3	145	8.7
+	Б1.В.ДВ.01.01	Региональная политика	1			1	5	5	36	180	180	12.3	145	8.7
-	Б1.В.ДВ.01.02	Региональная экономика и управление	1			1	5	5	36	180	180	12.3	145	8.7
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	1				5	5		180	180	12.3	159	8.7
+	Б1.В.ДВ.02.01	Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов	1				5	5	36	180	180	12.3	159	8.7
-	Б1.В.ДВ.02.02	Социально-экономическая и экологическая ситуация на территории различных рангов	1				5	5	36	180	180	12.3	159	8.7
Блок 2.Практика							39	39		1404	1404	6	1398	
Обязательная часть							39	39		1404	1404	6	1398	
+	Б2.О.01	Учебная практика		12			15	15		540	540	2.25	537.75	
+	Б2.О.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		1			6	6	36	216	216	1	215	
+	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)		2			9	9	36	324	324	1.25	322.75	
+	Б2.О.02	Производственная практика		23			24	24		864	864	3.75	860.25	

Курс 2																												
-		Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3								
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	
30	180	18		16			146			612	30		54		1.1	497	29.9		288	20		26		1	216	25		
4	36	2					34			36	2		6			28			72	2		8		0.3	53	8.7		
4	36	2					34			36	2		6			28			72	2		8		0.3	53	8.7	э	
26	144	16		16			112			576	28		48		1.1	469	29.9		216	18		18		0.7	163	16.3		
4										72	4		6			62			72	6		6		0.3	51	8.7	э	
4	36	4		4			28			108	4		8		0.3	87	8.7	э										
3										36	4		6			26			72	6		6		0.2	56	3.8	з	
4	36	4		4			28			108	4		8		0.3	87	8.7	э										
4	36	4		4			28			108	4		6		0.2	94	3.8	з										
3										36	4		6			26			72	6		6		0.2	56	3.8	з	
4	36	4		4			28			108	4		8		0.3	87	8.7	э										
24										324					1.25	322.75			540					2.5	537.5			
24										324					1.25	322.75			540					2.5	537.5			
9										324					1.25	322.75		з										
9										324					1.25	322.75		з										
15																			540					2.5	537.5		з	

-
Компетенции
УК-1
УК-2
УК-3
УК-4; УК-5
УК-4; УК-5
УК-6
ОПК-3
ОПК-1; ОПК-4
ОПК-1; ОПК-2
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
ПК-1; ПК-2
ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1
ПК-1; ПК-2
ПК-2
ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2

План Учебный план магистратуры '05.04.02_ЭкономГео_3ФО.plx', код направления 05.04.02, программа магистратуры : География глобальных изменений и пространственное развитие, год

		Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
+	Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		2			12	12	36	432	432	2	430	
+	Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа		3			12	12	36	432	432	1.75	430.25	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	25.5	298.5	
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	25	191	
+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы					3	3	36	108	108	0.5	107.5	
ФТД. Факультативные дисциплины							2	2		72	72	12.4	52	7.6
+	ФТД.01	Основы муниципальной экономики		2			1	1	36	36	36	6.2	26	3.8
+	ФТД.02	Теория пространственного развития		1			1	1	36	36	36	6.2	26	3.8

План Учебный план магистратуры '05.04.02_ЭкономГео_3ФО.plx', код направления 05.04.02, программа магистратуры : География глобальных изменений и пространственное развитие, год

Курс 1																													
Сессия 1										Сессия 2										Сессия 3									
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.		
1																				36	2		4		0.2	26	3.8		
1																				36	2		4		0.2	26	3.8	з	

План Учебный план магистратуры '05.04.02_ЭкономГео_3ФО.plx', код направления 05.04.02, программа магистратуры : География глобальных изменений и пространственное развитие, год

		Курс 2																																
		Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3														
з.е. на курсе	-	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.						
12																					432										2	430		з
3																					108										0.5	107.5		
1																					36	2			4				0.2	26	3.8			
1																					36	2			4			0.2	26	3.8	з			

		Курс 3																											Закрепленная кафедра			
		Сессия 1								Сессия 2								Сессия 3														
з.е. на курсе	-	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование		
																														92	Экономической, социальной и политической географии	
9											324						1.25	322.75		з										92	Экономической, социальной и политической географии	
9											324						25.5	298.5														
6											216						25	191												92	Экономической, социальной и политической географии	
3											108						0.5	107.5												92	Экономической, социальной и политической географии	
																														92	Экономической, социальной и политической географии	
																														92	Экономической, социальной и политической географии	

-
Компетенции
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
ОПК-2
ПК-1

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в географии	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.02	Управление проектами в географии	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.03	Лидерство и командообразование	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.05	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.05	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.06	Технологии личностного роста	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ОПК
Б1.О.08	История, теория и методология географии	
Б1.О.09	Новая экономическая география	
Б1.О.10	Трансформация в территориальной организации общества	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК
Б1.О.09	Новая экономическая география	
Б1.О.10	Трансформация в территориальной организации общества	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы муниципальной экономики	
ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.07	Информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.10	Трансформация в территориальной организации общества	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ОПК
Б1.О.08	История, теория и методология географии	
Б1.О.10	Трансформация в территориальной организации общества	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности, организовывать географические проекты	ПК
Б1.В.01	Пространственное развитие и управление	
Б1.В.03	Глобальная социально-экологическая устойчивость	
Б1.В.04	Моделирование социально-экономического развития регионов	
Б1.В.05	Геополитика	
Б1.В.06	Комплексные программы развития территорий	
Б1.В.ДВ.01.01	Региональная политика	
Б1.В.ДВ.01.02	Региональная экономика и управление	
Б1.В.ДВ.02.01	Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов	
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-экономическая и экологическая ситуация на территории различных рангов	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Теория пространственного развития	
ПК-2	Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ	ПК
Б1.В.01	Пространственное развитие и управление	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02	Теории глобальных изменений	
Б1.В.03	Глобальная социально-экологическая устойчивость	
Б1.В.04	Моделирование социально-экономического развития регионов	
Б1.В.06	Комплексные программы развития территорий	
Б1.В.07	Административно-территориальное устройство государства	
Б1.В.08	Управление территориально-политическими системами	
Б1.В.ДВ.01.01	Региональная политика	
Б1.В.ДВ.01.02	Региональная экономика и управление	
Б1.В.ДВ.02.01	Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов	
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-экономическая и экологическая ситуация на территории различных рангов	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '05.04.02_ЭкономГео_3ФО.plx', код направления 05.04.02, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в географии	УК-1
Б1.О.02	Управление проектами в географии	УК-2
Б1.О.03	Лидерство и командообразование	УК-3
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5
Б1.О.05	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	УК-4; УК-5
Б1.О.06	Технологии личностного роста	УК-6
Б1.О.07	Информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3
Б1.О.08	История, теория и методология географии	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.09	Новая экономическая география	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.10	Трансформация в территориальной организации общества	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Пространственное развитие и управление	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Теории глобальных изменений	ПК-2
Б1.В.03	Глобальная социально-экологическая устойчивость	ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Моделирование социально-экономического развития регионов	ПК-1; ПК-2
Б1.В.05	Геополитика	ПК-1
Б1.В.06	Комплексные программы развития территорий	ПК-1; ПК-2
Б1.В.07	Административно-территориальное устройство государства	ПК-2
Б1.В.08	Управление территориально-политическими системами	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Региональная политика	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Региональная экономика и управление	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-экономическая и экологическая ситуация на территории различных рангов	ПК-1; ПК-2
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '05.04.02_ЭкономГео_ЗФО.plx', код направления 05.04.02, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.0.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.0.02	Производственная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.0.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.0.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины	ОПК-2; ПК-1
ФТД.01	Основы муниципальной экономики	ОПК-2
ФТД.02	Теория пространственного развития	ПК-1

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

№	Индекс	Наименование	Сессия 1																	Сессия 2																	Сессия 3																	Итого за курс																	Каф.	Курсы
			Академических часов										Контроль	Дней	Академических часов										Контроль	Дней	Академических часов										Контроль	Дней	Академических часов							з.е.	Неделя																									
			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контр оль	Всего			Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.			Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек			Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Контр оль																												
ИТОГО (с факультативами)			180											5	936											18	864											17	1980											55	40 4/6																					
ИТОГО по ОП (без факультативов)			180												936												828												1944											54																						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																																							45.3																																	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																							172																																	
ДИСЦИПЛИНЫ (модули)			180	34	18			16				146							612	85	30		54		1.1	497	29.9				324	53	22		30		1.2	242	28.8			1116	172	70		100		2.3	885	58.7	31			ТО: 22 Э: 2/3																		
1	Б1.О.10	Трансформация в территориальной организации общества	36	2	2						34							36	8	2		6				28			Эк	72	10.3	2		8		0.3	53	8.7			Эк	144	20.3	6		14		0.3	115	8.7	4			92	12																	
2	Б1.В.01	Пространственное развитие и управление																72	10	4		6				62			Эк	72	12.3	6		6		0.3	51	8.7			Эк	144	22.3	10		12		0.3	113	8.7	4			92	2																	
3	Б1.В.02	Теории глобальных изменений	36	8	4			4			28							Эк	108	12.3	4		8		0.3	87	8.7													Эк	144	20.3	8		12		0.3	115	8.7	4			92	2																		
4	Б1.В.03	Глобальная социально-экологическая устойчивость																	36	10	4		6				26			За	72	12.2	6		6		0.2	56	3.8			За	108	22.2	10		12		0.2	82	3.8	3			92	2																
5	Б1.В.04	Моделирование социально-экономического развития регионов	36	8	4			4			28							Эк	108	12.3	4		8		0.3	87	8.7													Эк	144	20.3	8		12		0.3	115	8.7	4			92	2																		
6	Б1.В.05	Геополитика	36	8	4			4			28							За	108	10.2	4		6		0.2	94	3.8												За	144	18.2	8		10		0.2	122	3.8	4			92	2																			
7	Б1.В.06	Комплексные программы развития территорий																	36	10	4		6				26			За	72	12.2	6		6		0.2	56	3.8			За	108	22.2	10		12		0.2	82	3.8	3			92	2																
8	Б1.В.08	Управление территориально-политическими системами	36	8	4			4			28							Эк	108	12.3	4		8		0.3	87	8.7												Эк	144	20.3	8		12		0.3	115	8.7	4			92	2																			
9	ФТД.01	Основы муниципальной экономики																	За	36	6.2	2		4		0.2	26	3.8											За	36	6.2	2		4		0.2	26	3.8	1			92	2																			
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																				Эк(3) За																	Эк(2) За(3)																	Эк(5) За(4)																		
ПРАКТИКИ			(План)																																																																					
	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)																За	324	1.25					1.3	322.8										2.5	538				Эк	864	3.75				3.8	860.3		24	16																					
	Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)																												За	432	2				2	430			Эк	432	2				2	430		12	8																						
	Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа																												За	108	0.5				0.5	108			Эк	108	0.5				0.5	107.5		3	2																						
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																																																					
КАНИКУЛЫ																																																																							9	

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Технологическая (проектно-технологическая) практика	1			4						
		92	+	4						
Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	2			6						
		92	+	6						
Вид практики: Производственная практика										
Технологическая (проектно-технологическая) практика	2			8						
		92	+	8						
Научно-исследовательская работа	2			2						
		92	+	2						
Научно-исследовательская работа	3			6						
		92	+	6						
	Итого по факту			26						
	Итого по плану			26						

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
Региональная политика				
КР	1	92		
Региональная экономика и управление				
КР	1	92		

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
					Мин.	Макс.	Факт				
	Итого (с факультативами)				104		122	49	55	18	
	Итого по ОП (без факультативов)				102		120	48	54	18	
B1	Дисциплины (модули)	44%	56%	25%	60		72	42	30		
B1.O	Обязательная часть						32	28	4		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						40	14	26		
B2	Практика	100%	0%	0%	36		39	6	24	9	
B2.O	Обязательная часть						39	6	24	9	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
B3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	2	1	1		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					39.2	41.1	45.3		
		в период гос. экзаменов									
	Контактная работа (акад.час/год)	Блок Б1 (обязательная)					333.1	167	166.1		
		Блок Б1 (необязательная)									
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					333.1	167	166.1		
		Блок Б2					6	1	3.75	1.25	
		Блок Б3					25.5			25.5	
		Блок ФТД					12.4	6.2	6.2		
		Итого по всем блокам					377	174.2	176.05	26.75	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП					164	170	170		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	5		
		ЗАЧЕТ (За)						9	3		
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					39.03%				
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						59.2%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						12.85%				

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Консультации по				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии				
Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Административного и финансового права
2		Аналитической химии
3		Английского языка в профессиональной сфере
4		Английской филологии
7		Архитектуры
8		Биологии и экологии растений
10		Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
11		Водных биоресурсов и аквакультуры
12		Математических и компьютерных методов
13		Вычислительной математики и информатики
14		Вычислительных технологий
15		Генетики, микробиологии и биохимии
16		Геоинформатики
17		Геофизических методов поиска и разведки
18		Геоэкологии и природопользования
19		Государственного и муниципального управления
20		Государственной политики и государственного управления
21		Физического воспитания
22		Гражданского права
23		Графики
24		Декоративно-прикладного искусства и дизайна
25		Дефектологии и специальной психологии
26		Дизайна костюма
27		Дизайна, технической и компьютерной графики
28		Зарубежного регионоведения и востоковедения
29		Функционального анализа и алгебры
31		Дошкольной педагогики и психологии
32		Живописи и композиции
33		Зарубежной литературы и сравнительного культуроведения
34		Зоологии
35		Издательского дела, стилистики и медиаиндустрии
37		Интеллектуальных информационных систем
38		Информационных образовательных технологий
39		Информационных технологий
41		Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
42		История русской литературы, теории литературы и критики
43		Конституционного и муниципального права
44		Криминалистики и правовой информатики
45		Маркетинга и торгового дела
46		Математического моделирования
47		Международного туризма и менеджмента
48		Мировой экономики и менеджмента
49		Немецкой филологии
51		Новогреческой филологии

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
53		Общего и славяно-русского языкознания
54		Общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов
55		Общей и социальной педагогики
56		Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии
57		Оптоэлектроники
58		Организации и планирования местного развития
59		Органической химии и технологий
60		Педагогики и методики начального образования
61		Педагогики и психологии
62		Политологии и политического управления
63		Прикладной лингвистики и новых информационных технологий
64		Прикладной математики
65		Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
66		Психологии личности и общей психологии
67		Публицистики и журналистского мастерства
68		Радиофизики и нанотехнологий
69		Региональной и морской геологии
70		Русского языка как иностранного
71		Рекламы и связей с общественностью
72		Современного русского языка
73		Социальной психологии и социологии управления
74		Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
75		Социологии
76		Теоретической физики и компьютерных технологий
77		Теоретической экономики
78		Теории и истории государства и права
79		Теории и практики перевода
80		Теории функции
81		Технологии и предпринимательства
82		Уголовного права и криминологии
83		Уголовного процесса
84		Управления персоналом и организационной психологии
85		Физики и информационных систем
86		Физической географии
88		Физической химии
89		Философии
90		Французской филологии
91		Экономического анализа, статистики и финансов
92		Экономической, социальной и политической географии
94		Электронных СМИ и новых медиа
95		Гражданского процесса и международного права
96		Экономики и управления инновационными системами
97		Истории России
98		Всеобщей истории и международных отношений

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
101		Правовых дисциплин (Армавир)
102		Социально-гуманитарных дисциплин (Армавир)
103		Экономики и менеджмента (Армавир)
107		Гуманитарных дисциплин (Новороссийск)
108		Педагогического и филологического образования (Новороссийск)
109		Информатики и математики (Новороссийск)
110		Социально-гуманитарных дисциплин (Тихорецк)
111		Уголовного права, процесса и криминалистики (Тихорецк)
112		Экономики и менеджмента (Тихорецк)
114		Истории, обществознания и педагогических технологий (Славянск-на-Кубани)
115		Математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин (Славянск-на-Кубани)
117		Профессиональной педагогики, психологии и физической культуры (Славянск-на-Кубани)
118		Русской и зарубежной филологии (Славянск-на-Кубани)
123		Русского и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры речи
124		Математики, информатики и ИКТ, специальности Программирование в компьютерных системах
125		Истории, философии, обществознания
126		Географии, специальных географических дисциплин, сервисных специальностей, психологии и управления
127		Естественнонаучных дисциплин, Специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство
128		Безопасности жизнедеятельности и физической культуры
129		Дисциплин правового направления и специальности Правоохранительная деятельность
130		Дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия
131		Дисциплин направления Дизайн и Реклама
132		Дисциплин педагогических специальностей
133		Дисциплин специальности Фармация

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения						
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	49		55		18	
Всего	49		55		18	
1	Б1.О.01 Системный анализ и принятие решений в географии [За] УК-1	2	Б1.О.10 Трансформация в территориальной организации общества [Эк] ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	4	Б2.О.02 Производственная практика [За] ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	9
2						
3	Б1.О.02 Управление проектами в географии [За] УК-2	2				
4						
5	Б1.О.03 Лидерство и командообразование [За] УК-3	2	Б1.В.01 Пространственное развитие и управление [Эк] ПК-1; ПК-2	4		
6						
7	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности [За] УК-4; УК-5	2				
8			Б1.В.02 Теории глобальных изменений [Эк] ПК-2	4	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы [За] УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	6
9	Б1.О.05 Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере [За] УК-4; УК-5	2				
10						
11	Б1.О.06 Технологии личностного роста [За] УК-6	2	Б1.В.03 Глобальная социально-экологическая устойчивость [За]	3		
12						
13	Б1.О.07 Информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности [За] ОПК-3	2				
14						

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения						
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
15			ПК-1; ПК-2			
16	Б1.О.08		Б1.В.04 Моделирование социально-экономического развития регионов [Эк] ПК-1; ПК-2	4	Защита выпускной квалификационной работы УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	3
17	История, теория и методология географии [Эк]	5				
18	ОПК-1; ОПК-4					
19						
20			Б1.В.05 Геополитика [За] ПК-1	4		
21	Б1.О.09 Новая экономическая география [За]	4				
22	ОПК-1; ОПК-2					
23						
24			Б1.В.06 Комплексные программы развития территорий [За] ПК-1; ПК-2	3		
25	Б1.О.10 Трансформация в территориальной организации общества [Эк]	5				
26	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4					
27						
28			Б1.В.08 Управление территориально-политическими системами [Эк] ПК-2	4		
29	Б1.В.07 Административно-территориальное устройство государства [За]	4				
30	ПК-2					
31						
32						

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения						
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
33	Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1: Региональная политика [Эк, КР] (/ Региональная экономика и управление) ПК-1; ПК-2	5	Б2.О.01 Учебная практика [За] ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	9		
34						
35						
36						
37						
38	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2: Стратегическое планирование социально-эконо мического развития регионов [Эк] (/ Социально-эконо мическая и экологическая ситуация на территории различных рангов)	5				
39						
40						
41						
42						
43	Б2.О.01 Учебная практика [За] ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	6	Б2.О.02 Производственна я практика [За] ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	15		
44						
45						
46						
47						
48	ФТД.02 Теория					

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения						
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
49	пространственно го развития [За] ПК-1	1				
50						
51						
52						
53						
54						
55			ФТД,01 Основы муниципальной экономики [За] ОПК-2	1		

Примечание Учебный план магистратуры '05.04.02_ЭкономГео_ЗФО.рпх', код направления 05.04.02, год начала подготовки 2021

АННОТАЦИЯ

факультатива ФТД.В.02 Основы муниципальной экономики

Общая трудоёмкость факультатива составляет 2 зач. ед. (72 часа; из них – 14,2 часа контактной работы, в том числе, 14 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 8 ч, ИКР – 0,2; 54 часа самостоятельной работы, 3,8 часа - контроль).

Цель освоения факультатива.

Цель факультатива - формирование у будущих магистров представление о содержании и способах организации муниципальной экономики, видение о путях и направлениях развития местной экономики, на основе рационального сочетания общественного и частного сектора, поиске и творческом умении использовать знания в определении приоритетов и целей местного экономического ресурсов, реализации интересов основных субъектов местной экономики в целях обеспечения высокого качества жизни населения местного сообщества.

Задачи факультатива

- изучение современных организационно-правовых и финансовых основ деятельности муниципальных предприятий и учреждений, создаваемых в целях реализации полномочий органов муниципальной власти в социально-экономической сфере;
- изучение современной практики организации деятельности бюджетных организаций в муниципалитетах Краснодарского края;
- получение практических навыков при реализации полномочий органов местного самоуправления посредством организации деятельности системы муниципальной экономики;
- получение навыков в сфере организации предоставления социально-значимых услуг (локальных общественных благ);
- формирование навыков работы в системе муниципально-частного партнерства;
- получение навыков в сфере управления муниципальным имущественным комплексом;
- формирование активной гражданской позиции и готовности работать в органах местного самоуправления, организациях и предприятиях муниципального сектора экономики.

Место факультатива (модуля) в структуре образовательной программы.

Факультатив «Основы муниципальной экономики» относится к вариативной части Блока «ФТД. Факультативы» учебного плана и изучается студентами на основании их личного заявления.

Факультатив находится в логическом и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Региональная экономика и управление», «Региональная политика», «региональные инновационные системы», «Разработка комплексных программ развития территории»

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения факультатива, могут быть использованы при изучении курсов «Роль государственных, региональных и местных органов власти», «Территориальная организация общества и дифференциация экономико-географических структур России и СНГ».

Требования к уровню освоения факультатива

Изучение данной учебной факультатива направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-9, ПК-10)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной факультатива обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-9	способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – содержание теорий, моделей и методов размещения производства, организации экономического пространства, межрегиональной торговли, а также экономического роста и развития территорий; – особенности пространственного развития России и стран Содружества в советский и постсоветский периоды, различия регионов России по уровню и динамике социального и экономического развития; – основные институты и инструменты регулирования территориального развития; – виды микроинструментов реализации региональной и местной экономической политики, а также российский и зарубежный опыт их применения; 	<ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать теории и модели пространственного развития; – анализировать социальные и экономические показатели развития территории, региональные различия и региональную динамику; – анализировать различия регионов России и стран Содружества по уровню и динамике социального и экономического развития; – основные институты социального и экономического развития; 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа отечественного и зарубежного опыта управления региональным экономическим развитием и территориальным развитием; – навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для группировки регионов России и стран Содружества по уровню и динамике социального и экономического развития и выявления проблемных регионов; – навыками работы с российской и зарубежной научной литературой по вопросам разработки и обоснования региональной экономической политики, планов и программ социально-экономического развития территорий;
2	ПК-10	способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы территориального экономического анализа и особенности их применения; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и критически оценивать документы территориального планирования, планы и программы регионального экономического развития; 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных моделей региональной экономики при решении прикладных задач регионального экономического анализа; – навыками применения основных подходов к разработке региональной политики и оценке их эффективности;

Основные разделы факультатива:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Муниципальная экономика: общий обзор	12			-	12
2	Организация производства благ в муниципальной экономике	12	-	-	-	12
3	Организация взаимодействия общественного и частного сектора в муниципальной экономике	10	-	-	-	10
4	Анализ состояния муниципальной экономики	16	2	4	-	10
5	Подходы к организации управления экономикой муниципального образования	18	4	4	-	10
	Всего:		6	8	-	54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Форма проведения аттестации: зачет**Основная литература:**

1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>

2. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>

**Аннотация
факультатива ФТД.В.01 «Теория пространственного развития»**

Объем трудоемкости факультатива для студентов направления 05.04.02 География (ЗФО): 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 12,2 ч. аудиторной нагрузки, в том числе: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; иная контактная работа – 0,2 ч., самостоятельная работа – 56 ч.; контроль – 3,8 ч.).

Цель факультатива:

- изучение эволюции и современного понимания теории, модели и методов решения задач размещения, организации пространства, экономического роста и развития территорий, а также анализ социальных и экономических различий российских регионов.

Задачи факультатива:

- изучение теоретических основ анализа экономического пространства и пространственных процессов;
- изучение моделей размещения деятельности и организации пространства, моделей регионального роста, основанных на спросе, теории межрегиональной торговли;
- исследование факторов и условий регионального экономического роста и развития;
- исследование региональных различий и пространственного России и стран Содружества;
- изучение региональной политики как инструмента управления пространственным развитием.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория пространственного развития» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению 05.04.02 «География». Содержание курса способствует освоению обучающимися базовыми знаниями в области территориального планирования и регионального управления. Овладение знаниями по дисциплине позволяет правильно ориентироваться в решении практических проблем управления социально-экономическим развитием территорий.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученных в результате таких дисциплин как «Системы территориального управления и региональная политика», «Разработка комплексных программ развития территории», «Региональная политика». Полученные знания необходимы для выполнения научно-исследовательской работы в целях написания магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-10

Таблица 1 – Профессиональные компетенции, на освоение которых направлено изучение дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-9	способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности	содержание теорий, моделей и методов размещения производства, организации экономического пространства, межрегиональной торговли, а также экономического роста и развития территорий; особенности пространственного развития России и стран Содружества в советский и постсоветский периоды, различия регионов России по уровню и динамике социального и экономического развития; основные институты и инструменты регулирования территориального развития; виды микроинструментов реализации региональной и местной экономической политики, а также российский и зарубежный опыт их применения;	критически оценивать теории и модели пространственного развития; анализировать социальные и экономические показатели развития территории, региональные различия и региональную динамику; анализировать различия регионов России и стран Содружества по уровню и динамике социального и экономического развития;	навыками анализа отечественного и зарубежного опыта управления региональным экономическим развитием и территориальным развитием; навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для группировки регионов России и стран Содружества по уровню и динамике социального и экономического развития и выявления проблемных регионов; навыками работы с российской и зарубежной научной литературой по вопросам разработки и обоснования региональной экономической политики, планов и программ социально-экономического развития территорий;
2	ПК-10	способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	основные методы территориального экономического анализа и особенности их применения;	анализировать и критически оценивать документы территориального планирования, планы и программы регионального экономического развития;	навыками применения основных моделей региональной экономики при решении прикладных задач регионального экономического анализа; навыками применения основных подходов к разработке региональной политики и оценке их эффективности;

Основные разделы дисциплины:

- 1 Экономическое пространство и пространственные процессы: основные определения, статистические основы измерения и анализа.
- 2 Модели размещения деятельности и организации пространства, модели регионального роста, основанные на спросе, теории межрегиональной торговли.
- 3 Факторы и условия регионального экономического роста и развития.
- 4 Динамика региональных различий по уровню социально-экономического развития. Типологии регионов России.
- 5 Теоретические основы обоснования, разработки и реализации региональной экономической политики. Общие механизмы регулирования территориального развития.

Курсовые работы: не предусмотрено учебным планом

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под общ. ред. Л.Э. Лимонова; под ред. Б.С. Жихаревича, Н.Ю. Одинг, О.В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 319 с. // <https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-425336>.
2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под общ. ред. Л.Э. Лимонова; под ред. Б.С. Жихаревича, Н.Ю. Одинг, О.В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 367 с. // <https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-2-425347>.
3. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф.Т. Прокопова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 351 с. // <https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-413333>.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 «Системный анализ и принятие решений в географии»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Системный анализ и принятие решений в географии» – формирование профессиональных компетенций в области теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, их системного анализа, а также освоение подходов и методов количественно обоснованного принятия решений.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- изучение принципов теории систем;
- овладение способами классификации систем;
- развитие навыков системного моделирования;
- познание способов принятия решений в сложных системах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Системный анализ и принятие решений в географии» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Системный анализ и принятие решений в географии», являются основой для таких дисциплин, как «Пространственное развитие и управление», «Моделирование социально-экономического развития регионов», «Комплексные программы развития территорий».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	Знает основные принципы системного анализа и критического мышления
	Умеет определять проблемную ситуацию на основе результатов ее диагностики
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	Знает основные методы поиска, отбора и систематизации информации
	Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Принципы теории систем и системная парадигма	7	2			5
2.	Системы и их свойства. Декомпозиция и агрегирование систем	7	2			5
3.	Структура системного исследования. Характеристика системного анализа, как метода исследования систем.	11		1		10
4.	Этапы системного анализа	11		1		10
5.	Понятие процесса принятия решений	10		2		8
6.	Методы принятия решений	10		2		8
7.	Технология принятия решений и управления	12		2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	4	8	0	56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Беляева Е.А., канд. экон. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.02 Управление проектами в географии

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Управление проектами в географии» является освоение теоретических и практических основ управления проектной деятельностью в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучить концептуальные основы проектного управления, а также основные задачи планирования и реализации проектов в профессиональной сфере;
- подробно изучить отдельные функции управления проектом (управление рисками, качеством, командой, коммуникацией и т.д.);
- изучить стандартизацию в сфере проектного менеджмента;
- изучить особенности управления разных типов проектов, в том числе в избранной сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в географии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения курса «Основы проектной деятельности», а также спецкурсов по сущности профессиональной сферы деятельности. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Трансформация в территориальной организации общества», «Пространственное развитие и управление», «Комплексные программы развития территорий», «Региональная политика», «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знать <ul style="list-style-type: none">– принципы, методы и модели управления в проектной деятельности;– концептуальные основы управления проектами;– методологию проектного управления и практики ее внедрения в сферу своей профессиональной деятельности.
	Уметь <ul style="list-style-type: none">– формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;– разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	Владеть <ul style="list-style-type: none">– методами проектного менеджмента в решении профессиональных задач.
	Знать

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	– функциональные области управления проектами и особенности управления ими; – особенности разработки и реализации проектов в сферах профессиональной деятельности.
	Уметь – управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; – планировать необходимые ресурсы; – разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; – осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.
	Владеть – методами разработки и управления проектом; – методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			СРС
		Всего	Аудиторные занятия		
			Л	ПЗ	
1.	Концепция управления проектами	8	2		6
2.	Функциональные области управления проектами	22	10	2	10
3.	Стандартизация проектной деятельности	16	2	4	10
4.	Особенности управления различными типами проектов.	25,8	2	10	13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	16	16	39,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.0.03 Лидерство и командообразование**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12,2 часа контактная работа: практических 8ч., 56 часов самостоятельной работы, ИКР 0,2 часа)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лидерство и командообразование» является систематизация имеющихся и получение новых знаний по лидерству и формированию команд, способствующих эффективному развитию организации в конкурентной среде, по методологическим основам организации кооперации с коллегами, работы на общий результат. Ознакомление со способами эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

Задачи дисциплины:

- научить магистров контролировать и оценивать эффективность деятельности других
- развить навыки организации и координации взаимодействия между людьми
- дать умения разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию принципов формирования команды
- владеть способами эффективной организации групповой работы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лидерство и командообразование» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях магистров общих основ психологии, социальной психологии и менеджмента. Опирается на знания, относящиеся к таким научным дисциплинам, как «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Управление проектами в географии».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Технологии личностного роста», «География международного и внутреннего туризма».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Понимает принципами формирования эффективной команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Анализирует принципы формирования эффективной команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Демонстрирует навыки оценки принципов формирования эффективной команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (для магистров ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Функция лидера в современном обществе, организация и координация взаимодействия между людьми		1	2	-	14
2.	Формирование эффективных команд, разработка практических рекомендаций по совершенствованию принципов формирования команды		1	2	-	14
3.	Управление деятельностью команды, способами эффективной организации групповой работы		1	2	-	14
4.	Проблемы управления коллективом, методологические основы организации кооперации с коллегами, работы на общий результат.		1	2	-	14
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			4	8	-	56
Контроль самостоятельной работы (КСР)					-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			-	
Общая трудоемкость по дисциплине		72			-	

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД: Коробкина М.А., к.социол.н, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, на английском языке для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- 1) усвоение произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка;
- 2) усвоение связанного с будущей профессиональной лексико-фразеологического материала, включая специальную терминологию, в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами;
- 3) развитие навыков чтения специальной литературы с целью поиска необходимой информации в профессиональной сфере;
- 4) совершенствование умений устной речи;
- 5) совершенствование понимания иноязычной речи на слух;
- 6) дальнейшее развитие способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает особенности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке
	Умеет применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
	Владеет способностью применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	What is Science?	14		2		12
2.	Evolution of Science	12		2		10
3.	Knowledge Society	14		2		12
4.	Perspectives of Science Development	16		2		14
5.	Science in Our Everyday Life	15,8		4		11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8		12		59,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор доц, канд. филол. н. Шульженко М.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.О.05 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: внедрение основных правил коммуникативной культуры; повышение уровня гуманитарного образования и гуманитарного мышления магистрантов, что в первую очередь предполагает умение пользоваться всем богатством русского литературного языка при общении не только в служебном, но также других видах человеческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1.изучение основ межкультурной коммуникации в современном мире;
- 2.знакомство с разнообразными формами и типами речевой коммуникации;
- 3.формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка и возможностях их применения в общении;
- 4.создание навыков и умений правильного употребления языковых средств в коммуникации в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;
- 5.развитие умения использовать законы, правила и приемы эффективного профессионального общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями	Знает теоретические основы коммуникативной культуры Умеет объяснять выбор нормативных

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p>вариантов</p> <p>Имеет навыки грамотной устной и письменной речи</p>
ИУК-4.2. составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<p>Знает коммуникативные характеристики речи</p> <p>Умеет составлять разные типы текстов</p> <p>Имеет навыки употребления речевых единиц в процессе развития коммуникативного акта</p>
ИУК-4.3. представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<p>Знает функциональные стили и их лексико-грамматические характеристики</p> <p>Умеет отбирать языковые средства в разных ситуациях общения</p> <p>Имеет навыки анализа языковых единиц в разных коммуникативных ситуациях</p>
ИУК-4.4. аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<p>Знает коммуникативные функции речевого этикета</p> <p>Умеет реализовать коммуникативные качества речи в процессе создания высказывания</p> <p>Имеет навыки применения этикетных формул в процессе речевого взаимодействия</p>
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p>Знает базовые законы и принципы построения грамотной, успешной речи</p> <p>Умеет самостоятельно выстраивать свою речь таким образом, чтобы она была понятной, правильной, красивой, чтобы можно было легко и быстро добиться максимального воздействия на слушателя/ читателя</p> <p>Имеет навыки грамотной письменной и устной речи</p>
ИУК-5.2. выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>Знает основные правила, формы и типы речевой коммуникации</p> <p>Умеет устно и письменно общаться без конфликтов, разговаривать с трудными собеседниками</p> <p>Имеет навыки владения широким перечнем средств обогащения и украшения речи</p>
ИУК-5.3. обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Знает этику речевой коммуникации, речевые стратегии и тактики</p> <p>Умеет пользоваться основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	сферах коммуникации
	Имеет навыки работы с языковыми явлениями разных языковых систем и стилей речи, разных коммуникативных уровней

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Введение в коммуникацию. Правила общения.	4	2			10
	Основы межкультурной коммуникации	4	2			10
	Межкультурная коммуникация как предмет изучения	4		2		10
	Проблемные ситуации в коммуникации	5		2		10
	Диалог как коммуникативная ситуация	5		2		8
	Этика коммуникации	2,8		2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	15				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор РПД

Чалый Виктор Валентинович

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.06 Технологии личностного роста»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков самоуправления, необходимых для осознанной реализации профессиональной роли, саморазвития способностей, необходимых в инновационной системе образования; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ личностного роста как ресурса решения профессиональных задач, основных принципов мотивации и стимулирования карьерного развития;
- освоение понятийного аппарата и терминологии, используемой в современной практике профессионального и карьерного роста; изучение способов самооценки и самоопределения
- формирование представления о техниках саморазвития и самосовершенствования, самоизменения, профессионального и карьерного роста;
- выработка практических навыков анализа и оценки возможностей реализации собственных профессиональных целей и расстановки приоритетов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 Технологии личностного роста относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Лидерство и командообразование».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Пространственное развитие и управление», «Управление территориально-политическими системами».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
	Знает способы самооценки и самоопределения
	Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Феномен «личностного развития» и «личностного роста». Понятие «технология».		2	2	-	14
2.	Развитие личности: факторы и условия развития и бытия личности.			2	-	14
3.	Подходы и направления к пониманию феномена личностного развития. Личностный потенциал, ресурсы, волевой компонент в процессе личностного развития.		2	2	-	16
4.	Современные направления, технологии и методы личностного развития.			2	-	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	8	-	56
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			-	

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: к.психол.наук, доцент Юркова И.Г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

Кафедра геоинформатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
« » 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

05.04.02 География

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

География глобальных изменений и пространственное развитие

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)


Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Погорелов А.В., зав. кафедрой, д.г.н., профессор
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности» утверждена на заседании кафедры геоинформатики

протокол № 8 «07» 04 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Погорелов А.В.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии института географии, геологии, туризма и сервиса,

протокол № 4 «29» 04 2021 г.

Председатель УМК института Филобок А.А.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

1. Нетребин П.Б., начальник отдела ООО «ГИСкарт» к.г.н.
2. Брусило В.А., заместитель генерального директора ООО «АГМ СИСТЕМЫ»

Аннотации к рабочим программам дисциплин
Б1.О.08 ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГЕОГРАФИИ
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины:

1. способствовать подготовке выпускников к исследовательской, преподавательской и практической работе над теоретическими и методологическими проблемами в научных и образовательных организациях;
2. формирование у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий географии;
3. подготовка выпускников университетов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений современности, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

Задачи дисциплины

1. Охарактеризовать географию в познании объективного мира и ее функции в обществе; изложить методологические основы географии в ее естественно-историческом развитии и специфику географического познания; дать базовые общегеографические и общественно-географические понятия; их общее, индивидуальное и взаимосвязь;
2. Раскрыть основные законы и закономерности;
3. Показать сущность географических проблем и возможные пути их решения;

Программа базируется на представлении о том, что теория – совокупность знаний об объективном мире; система идей, которая отражает реальную действительность, раскрывая те или иные ее стороны; методология – учение о знании, охватывающее его с точки зрения объекта, отражения и выражения. Уровни методологии: всеобщий (философский) и специально-научный (конкретный); процесс географического познания; теория географической науки, проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы и закономерности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История, теория и методология географии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «История, теория и методология географической науки» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин. В данном курсе рассмотрены исторические этапы формирования географических знаний, методологические основы географии и основные научные школы. Содержание курса способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения и осознанию ими принципов и закономерностей развития природы общества. В процессе обучения слушатели должны приобрести умение обосновывать свою мировоззренческую позицию в области географии и научиться применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	
ИОПК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и	задачи и методы научного исследования; методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований ИОПК-1.2. Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры</p>	<p>проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных</p>
	<p>составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований</p>
	<p>основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p>
<p>ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p>	
<p>ИОПК-4.1. Способен к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе</p>	<p>Основные научные теории, концепции; гипотезы физической и экономической географии, которые до настоящего времени не утратили своего значения;</p>
	<p>Использовать теоретические знания на практике; анализировать тенденции развития современной географической науки;</p>
	<p>Способами анализа и обобщения различных точек зрения, что позволит выявить возможное дальнейшее развитие современной географической мысли;</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные этапы научного познания.	11	1	-		10
2.	Предпосылки развития теоретической географии до ХУП в.	11	-	1		10
3.	Географические открытия и основные вопросы теории географии ХУП-ХУШ вв.	11	-	1		10
4.	Развитие географических идей в первой половине XIX в.	11	-	1		10
5.	Развитие географии во второй половине XIX в и в XX веке.	11	-	1		10
6.	Процесс географического познания.	11	-	1		10
7.	Объект и предмет географии.	11	1	-		10
8.	Методологические принципы научного поиска и объяснения	11	1	-		10
9.	Систематизация и классификация в географии.	11	1	-		10
10.	Обзор научных представлений географии.	9	1	-		8
11.	Системный подход и его роль в географических исследованиях.	9	1	-		8
12.	Научные направления и школы в физической географии.	10	1	-		9
13.	Учение об ареалах в географии. Анализ размещения явлений по земной поверхности - традиционная задача географии.	11	1	-		10
14.	Научные направления и основные школы в экономической и социальной географии.	11	1	1		10
15.	Концепция территории и территориальных ресурсов.	11	-	1		10
16.	Географические аспекты глобальных и региональных проблем.	9	1	-		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		10	8	-	153
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	45				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: доцент кафедры экономической социальной и политической географии, кандидат географических наук Филобок А.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
« Б1.О.09 НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Объем трудоемкости: 144 зачетных единиц

Цель дисциплины: на базе современных теоретико-методических основ новой экономической географии сформировать умения и навыки магистрантов, способствующих самостоятельному обучению новым методам экономико-географического научного исследования, а также формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области новой экономической географии.

Задачи дисциплины: изучить основные положения, теории, модели новой экономической географии; проанализировать основные экономико-географические концепции, используемые в современной экономике, посредством критическо-сравнительного и ретроспективного анализа; выявить направления применения концепции новой экономической географии к размещению производительных сил современной России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.09 НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Новая экономическая география» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс базируется на бакалаврской подготовке в области географии мирового хозяйства, социально-экономической географии, экономики и других дисциплин. Дисциплина важна для успешного освоения дисциплин «Пространственное развитие и управление» и «Комплексные программы развития территорий».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p>	
<p>ИОПК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных</p>	<p>Знает проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, новые достоверные факты, умеет реферировать научные труды в области географии и смежных наук и получать новые достоверные факты в контексте новой экономической географии и современных экономико-географических концепций.</p> <p>Умеет составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке экономико-географических знаний</p> <p>Владеет навыками формулировать выводы и</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
результатов исследований (ПК-1 ФГОС 05.04.02 3+)	практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области новой экономической географии.
ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.	
ИОПК-2.1. Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию (ПК-8 ФГОС 05.04.02 3+)	Знает основные методики социально-экономической диагностики стран, регионов и городов в контексте новых экономико-географических подходов. Умеет проводить социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов в контексте новых экономико-географических подходов. Владеет навыками проводить социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов в контексте новых экономико-географических подходов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Курсовые работы: не предусмотрена

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цели, задачи и методы географии в новых экономических условиях.	10	4	6		30
2.	Основные экономико-географические концепции, используемые в современной экономике: исторически-сравнительный анализ.	12	6	6		30
3.	Новая экономическая география.	12	6	6		49,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	34	16	18		109,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	16	18		109,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор Лымарева О.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Трансформация в территориальной организации общества

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы

Цель дисциплины: дать студентам комплексные представления об основных закономерностях и специфики территориальной организации общества России.

Задачи дисциплины:

- изучение размещения производительных сил, территориального разделения производства и труда, структуры и организации хозяйства в различных районах страны, обусловленные влиянием природно-географической среды, демографическими факторами, исторически сложившимися культурой и производственными навыками населения, переменами в народном хозяйстве;
- приобретение студентами навыков анализа для принятия решений на уровне региона, оценки социально-экономического потенциала региона и отдельных его компонентов, оценки социальной и экономической эффективности механизмов функционирования хозяйственного комплекса регионов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трансформация в территориальной организации общества» относится к вариативной части учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по географическим дисциплинам бакалавриата. В свою очередь дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как «Административно-территориальное устройство государства», «Новая экономическая география». Перечисленные дисциплины рассматриваются в соответствующих темах дисциплины «Трансформация в территориальной организации общества», которая формирует общие представления об этих дисциплинах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	
ИОПК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте	Знает проблемы, методы комплексных и отраслевых научных исследований
	Умеет применять методы географических исследований при получении новых достоверных фактов
	Владеет навыками реферирования научных текстов, составления аналитических обзоров накопленных в науке знаний.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	
ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	
ИОПК-2.1. Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию	Знает основные подходы в проведении комплексной региональной социально-экономической диагностики территорий разного ранга
	Умеет проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов.
	Владеет навыками разработки практических рекомендаций по глобальному и региональному социально-экономическому развитию
ОПК- 3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-3.1. Способен использовать современные компьютерные и геоинформационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Знает средства компьютерной обработки и хранения географической информации.
	Умеет использовать современные компьютерные технологии в обработке географической информации.
	Владеет навыками применения современных компьютерных технологий в решении научно-исследовательских и производственно-технологических задачах профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			СРС
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	
1.	Территориальная организация общества. Предмет и задачи курса	20	1		19
2.	Организация населения и общества на разных территориальных уровнях. Формы территориальной организации населения России	20	1		19
3.	Климат, природная среда и ресурсы. Влияние природно-ресурсного фактора на расселение населения и территориальную организацию хозяйственной деятельности	20	1		19
4.	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России и ее регионов	22	1	2	19
5.	Территориальные особенности расселения и урбанизации в России	22	1	2	19
6.	Особенности размещения и территориальная организация промышленности	22	1	2	19
7.	Особенности размещения и развития сельского хозяйства	21		2	19
8.	Особенности территориальной организации системы транспорта и связи	24		2	22
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	171	6	10	155
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	8,7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Общая трудоемкость по дисциплине	180			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор – Кучер М.О., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Пространственное развитие и управление

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами пространственного развития и управления, основами региональной экономики и территориального планирования, основными проблемами регионального управления, зарубежным опытом управления экономическим развитием регионов, а также подготовка студентов к применению современных методов регионального управления и территориального планирования.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы территориального планирования, пространственного развития и управления;
- изучить систему территориального планирования и прогнозирования;
- изучить оценку эффективного регионального управления и территориального планирования;
- изучить стратегию пространственного развития России;
- исследовать региональную экономическую политику и развитие территорий в региональном аспекте.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пространственное развитие и управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебно-го плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения курса «Управление проектами в географии», «Трансформация в территориальной организации общества», «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Моделирование социально-экономического развития регионов», «Комплексные программы развития территорий».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности, организовывать географические проекты	
ИПК-1.1. Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	Знать – нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения проектно-исследовательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования. – международный и отечественный опыт пространственного развития и управления.
	Уметь – определять ключевые параметры пространственного развития и управления; – ставить цели и задачи пространственного развития и управления; – готовить обоснования выполнения работ по пространственному развитию и управлению.
	Владеть

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для анализа проблем пространственного развития и управления.
ИПК-1.3. Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов географической направленности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание системы территориального планирования и прогнозирования; – научные основы прогнозирования и планирования развития территорий; – основы программно-целевого подхода в территориальном развитии; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность предоставленной информации о ходе реализации проектов и работ в сфере пространственного развития и управления; – проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития и управления; – оценивать эффективность регионального управления и территориального планирования; – выявлять ключевые показатели, влияющие на пространственное развитие. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов в сфере пространственного развития и управления.
ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ	
ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, пространственного развития и управления; – международный и отечественный опыт пространственного развития и управления; – основные закономерности и факторы пространственного развития. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях пространственного развития; – проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях пространственного развития; – оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах в сфере пространственного развития и управления; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях пространственного развития и управления; – методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях пространственного развития и управления; – методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, пространственного развития и управления; – нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
корпоративном управлении	<ul style="list-style-type: none"> – научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра; – основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; – отечественный и международный опыт реализации проектов пространственного развития и управления.
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать информацию географической направленности в сфере пространственного развития и управления; – анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях с точки зрения направлений пространственного развития; – выявлять условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях с точки зрения направлений пространственного развития;
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях в вопросах пространственного развития и управления.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		СРС
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические основы территориального планирования, пространственного развития и управления	24	2	2	20
2.	Система территориального планирования и прогнозирования	24	2	2	20
3.	Оценка эффективного регионального управления и территориального планирования	24	2	2	20
4.	Пространственное развитие России.	24	2	2	20
5.	Региональная экономическая политика и развитие территорий	39	2	4	33
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	10	12	113
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Теории глобальных изменений

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: ознакомление студентов с экологическими, социальными и экономическими глобальными изменениями в современном мировом сообществе.

Задачи дисциплины:

- изучить традиционные и современные теории глобальных изменений;
- изучить современные глобальные экологические проблемы и пути их контроля и управления;
- исследовать современные процессы трансформации мировой экономики;
- исследовать динамику современной глобальной международной системы;
- изучить современные проблемы управления экономическими системами в условиях глобальных перемен.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теории глобальных изменений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр по очной форме обучения). Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения курса «Новая экономическая география», «Трансформация в территориальной организации общества». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Моделирование социально-экономического развития регионов», «Комплексные программы развития территорий», «Глобальная социально-экологическая устойчивость».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ	
ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	Знать <ul style="list-style-type: none">– основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.– отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях в условиях современных глобальных изменений;– теории глобальных изменений;– глобальные экологические проблемы, их взаимосвязь с социально-экономическим развитием территориальных систем;– современные процессы трансформации мировой экономики и международных отношений;
	Уметь <ul style="list-style-type: none">– проводить сравнительный и комплексный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в условиях и с учетом современных глобальных изменений;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать полноту и корректность географической информации, используемой при анализе глобальных изменений в экономической, социальной и экологической сферах в мировом сообществе; – проводить анализ современных глобальных экологических проблем, глобальных процессов трансформации мировой экономики и международных отношений; – выявлять факторы географической направленности, значимые для анализа глобальных изменений в экологической, социальной и экономической сфере; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с точки зрения их развития в условиях глобальных изменений; – методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в условиях и с учетом современных глобальных изменений;
<p>ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. – отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях в условиях современных глобальных изменений; – теории глобальных изменений; – глобальные экологические проблемы, их взаимосвязь с социально-экономическим развитием территориальных систем; – современные процессы трансформации мировой экономики и международных отношений; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать информацию географической направленности; – анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях с учетом современных глобальных изменений; – выявлять условия и факторы, связанные с глобальными изменениями и определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. – формулировать рекомендации и предложения по функционированию и развитию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в условиях современных глобальных изменений в экономической, социальной и экологической сферах в мировом сообществе <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и анализа информации с целью оценки глобальных изменений в экономической, социальной и экологической сферах в мировом сообществе и их влияния на функционирование и развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		СРС
			Л	ПЗ	
1.	Теории глобальных изменений: история и современность.	23	1	2	20
2.	Глобальные экологические проблемы.	27	1	2	24
3.	Ресурсные горизонты развития и экономика в условиях глобальных перемен	31	2	4	25
4.	Теория международных отношений	28	2	2	24
5.	Современные проблемы управления экономическими системами в условиях глобальных перемен	26	2	2	22
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	8	12	115
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Глобальная социально-экологическая устойчивость

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Глобальная социально-экологическая устойчивость» является изучение обучающимися принципов, направлений формирования социально-экологической устойчивости регионов в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические аспекты устойчивого социально-экологического развития;
- исследовать актуальные проблемы управления устойчивым развитием региона;
- изучить эколого-экономические аспекты устойчивого регионального развития
- изучить современные проблемы устойчивого развития промышленного производства РФ и пути их решения;
- изучить пути социально-экологически устойчивого развития региона.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глобальная социально-экологическая устойчивость» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения таких курсов, как «Трансформация в территориальной организации общества», «Региональная политика», «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Пространственное развитие и управление», «Управление территориально-политическими системами», успешного выполнения научно-исследовательской работы, формирования профессиональных компетенций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности, организовывать географические проекты	
ИПК-1.1. Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">– нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения, разработки документов государственного стратегического планирования с учетом принципов глобальной социально-экономической устойчивости.– международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ– внедрение принципов глобальной социально-экологической устойчивости в практику пространственного планирования и развития;– актуальные проблемы управления устойчивым развитием территории. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">– определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности с учетом их социально-экологической устойчивости;– ставить цели и задачи проектов и работ географической направленности с учетом принципов социально-экологической устойчивости;– готовить обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности с учетом специфики региональной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>эколого-экономической устойчивости, современного состояния и проблем устойчивого развития территорий.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов проектов и работ географической направленности (в части анализа социально-экологической устойчивости развития территорий).
<p>ИПК-1.3. Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов географической направленности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепцию устойчивого развития территории; – методические подходы к оценке устойчивого развития; – практику формирования стратегий социально-экономического развития регионов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность предоставленной информации при анализе и оценке глобальной социально-экономической устойчивости развития территории; – проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, в т.ч. при анализе и оценке глобальной социально-экономической устойчивости развития территории; – выявлять ключевые показатели, влияющие на глобальную социально-экологическую устойчивость развития территории. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану при оценке глобальной социально-экономической устойчивости развития территории; – способами подготовки предложений по совершенствованию механизмов управления устойчивым развитием территории, экологизации экономики
ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ	
<p>ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы устойчивого развития территорий; – отечественный и международный опыт управления эколого-экономическим устойчивым развитием; – направления совершенствования механизмов управления устойчивым развитие территорий; – теоретические аспекты устойчивого развития промышленности; – особенности реализации инновационной стратегии в решении задачи комплексного развития промышленных территориальных образований. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях составления экономико-географической характеристики региона; – проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для оценки эколого-экономической устойчивости регионального развития; – оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах по управлению социально-экологической и экономической устойчивостью развития территорий; – выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по формированию социально-экологической устойчивости развития территорий; – проводить анализ программ развития территорий в федеральных округах и субъектах РФ. <p>Владеть</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> – общими и специализированными методами географических исследований для оценки социально-эколого-экономической устойчивости регионального развития; – методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях оценки эколого-экономической устойчивости регионального развития; – методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы устойчивого развития территорий; – отечественный и международный опыт управления эколого-экономическим устойчивым развитием; – концептуальные основы формирования организационно-экономического механизма экологически устойчивого развития региона; – пути социально-эколого-экономически устойчивого развития региона; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать информацию географической направленности; – анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях; – определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. – выявлять условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		СРС
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические аспекты устойчивого социально-экологического развития	14	2	2	10
2.	Актуальные проблемы управления устойчивым развитием региона	20	2	2	16
3.	Эколого-экономические аспекты устойчивого регионального развития	20	2	2	16
4.	Современное состояние проблемы устойчивого развития промышленного производства РФ и пути ее решения	24	2	2	20
5.	Пути социально-экологически устойчивого развития региона	26	2	4	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102	10	12	82
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Контроль (зачет)	3,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины

« Б1.В.04 Моделирование социально-экономического развития регионов»

Объем трудоемкости: 144 зачетных единиц

Цель дисциплины: на базе знаний современных моделей размещения деятельности и организации пространства сформировать умения и навыки магистрантов, способствующих самостоятельному обучению новым методам экономико-географического научного исследования, а также формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области моделирования социально-экономического развития регионов.

Задачи дисциплины: изучить основные модели размещения деятельности и организации пространства, проанализировать основные экономико-географические концепции, используемые в современной экономике, посредством критическо-сравнительного и ретроспективного анализа; выявить направления применения передового опыта моделирования к размещению производительных сил современной России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В 04 Моделирование социально-экономического развития регионов» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс базируется на бакалаврской подготовке в области географии мирового хозяйства, социально-экономической географии, экономики и дисциплин изучаемых на 1 курсе магистратуры. Дисциплина важна для успешного написания магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности, организовывать географические проекты	
ИПК-1.1. Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (ТФ. С/01.6 Географ)	Знает основные модели экономического роста и размещения производительных сил в контексте подготовки и реализации экономико-географических проектов.
ИПК-1.2. Подбор материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (ТФ.С/02.6. Географ)	Умеет организовывать работу по подбору материальных и кадровых ресурсов для моделирования социально-экономического развития регионов РФ.
ИПК-1.3. Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической	Владеет навыками формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области моделирования социально-экономического развития РФ.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
направленности (ТФ.С/03.6. Географ)	
ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ	
ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов (ТФ. D/01.7 Географ)	Знает основные модели экономического роста и размещения производительных сил в контексте проведения комплексной экономико-географической оценки содержания и результатов.
ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении (ТФ. D/02.7 Географ)	Умеет проводить комплексную экономико-географическую оценку социально-экономического развития регионов РФ. Владеет навыками подготовки экспертного заключения по совершенствованию социально-экономического развития на основе экономико-географического моделирования.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Курсовые работы: не предусмотрена

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цели, задачи и методы региональной экономики и пространственного развития.	35	2	4		29
2.	Модели размещения деятельности и организации пространства.	41	4	8		29
3.	Модели регионального роста.	41	4	8		29
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	10	20		
	Самостоятельная работа (СР)					87
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	10	20		87

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Лымарева О.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.05. «Геополитика» (магистратура ЗФО)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины:

Изучение теоретических основ геополитической науки и современного состояния мировых геополитических процессов на глобальном и региональном уровнях.

Задачи дисциплины:

- изучить основные геополитические школы, их влияние на реальную геополитику государств и межгосударственных объединений;
- рассмотреть основные геополитические интересы и устремления ведущих государств мира на глобальном и региональном уровнях;
- исследовать сложившуюся систему международных отношений с целью прогноза их развития в краткосрочной и среднесрочной перспективе;
- рассмотреть современное геополитическое положение и интересы России в современном мире;
- использовать геополитические знания и методы в управленческой деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к циклу специальных дисциплин, принадлежит к базовой части политико-географического компонента. Студенты ЗФО обучаются по данному курсу в 1 и 2 сессию 2 курса. Сочетая в себе теоретический и прикладной уровни, дисциплина опирается на теоретический и методологический фундамент политико-географической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах. При этом, в определённой степени, курс «Геополитика» дополняет курсы «Политическая география с основами геополитики», «Динамика политической карты мира», изучаемые на бакалавриате. Полученные знания необходимы для выполнения научно-исследовательской работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **компетенций**:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности, организовывать географические проекты ИПК-1.1. Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (ТФ. С/01.6 Географ)	Знать: 3.1.1.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ, прединвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования. 3.1.1.3. Международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ. 3.1.1.4. Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания. Уметь У.1.1.1. Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности. У.1.1.2. Обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности. У.1.1.3. Обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности. У.1.1.4. Применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического задания. У.1.1.5. Ставить цели и задачи проектов и работ географической направленности. У.1.1.6. Готовить обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности. Владеть: В.1.1.1. Методами поиска, сбора, обработки,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов проектов и работ географической направленности.
ИПК-1.2. Подбор материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (ТФ.С/02.6. Географ)	<p>Знать: 3.1.2.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения</p> <p>3.1.2.2. Основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности.</p> <p>3.1.2.3. Международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.</p> <p>Уметь: У.1.2.1. Проводить сравнительный анализ материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p>У.1.2.2. Определять виды и объемы работ, трудозатраты для их выполнения.</p> <p>У.1.2.3. Комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства и пространственного развития.</p> <p>У.1.2.4. Разрабатывать и оформлять презентационные материалы.</p> <p>У.1.2.5. Использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.</p> <p>Владеть: В.1.2.1. Навыками определения основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>
ИПК-1.3. Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности (ТФ.С/03.6. Географ)	<p>Знать: 3.1.3.1. Основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности.</p> <p>3.1.3.2. Стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p>Уметь: У.1.3.1. Оценивать достоверность предоставленной информации о ходе реализации проектов и работ географической направленности.</p> <p>У.1.3.2. Проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p>У.1.3.3. Выявлять ключевые показатели, влияющие на выполнение работ, оказание услуг и реализацию проектов географической направленности.</p> <p>У.1.3.4. Применять стандартное программное обеспечение для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p>Владеть: В.1.3.1. Методами оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану.</p> <p>В.1.3.2. способами подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности</p>

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Геополитика как самостоятельная научная дисциплина. Классические и современные научные теории (школы) геополитики.	4	2	2	30
2.	Геополитическое устройство мира после Второй мировой войны. и динамика политической карты мира. Глобализация. Концепции однополярного и многополярного мироустройства.	4	2	2	30
3.	Проблемы глобальной, региональной и национальной безопасности в современном мире.	4	2	2	30
4.	Геополитика современной России, реализация её национальных интересов в геополитической стратегии.	4	2	4	32
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	18,2	8	10	122
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	3,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор РПД – Шестернин Виктор Викторович, к.г.н., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.06 Комплексные программы развития территорий

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Комплексные программы развития территорий» является изучение программно-целевого подхода в территориальном развитии.

Задачи дисциплины:

- изучить модели пространственно-территориального развития;
- исследовать виды и содержание программ территориального планирования и развития;
- изучить этапы разработки, продвижения и реализации программ развития территорий;
- изучить программы развития федеральных округов и субъектов РФ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексные программы развития территории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения таких курсов, как «Новая экономическая география», «Трансформация в территориальной организации общества», «Региональная политика», «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Пространственное развитие и управление», «Управление территориально-политическими системами», успешного выполнения научно-исследовательской работы, формирования профессиональных компетенций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности, организовывать географические проекты	
ИПК-1.1. Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">– нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования (комплексных программ развития территорий).– международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ, зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">– определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности при разработке комплексных программ развития территорий;– обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности при разработке комплексных программ развития территорий;– ставить цели и задачи проектов и работ географической направленности (при анализе программ территориального развития);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>– готовить обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (комплексных программ развития территорий).</p> <p>Владеть</p> <p>– методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов проектов и работ географической направленности.</p>
<p>ИПК-1.3. Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов географической направленности</p>	<p>Знать</p> <p>– модели пространственного развития и методы анализа развития территорий;</p> <p>– содержание стратегического планирования и программирования регионального развития;</p> <p>– практику формирования стратегий социально-экономического развития регионов.</p> <p>Уметь</p> <p>– оценивать достоверность предоставленной информации при анализе программ территориального планирования и развития;</p> <p>– проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (комплексных программ развития территорий);</p> <p>– выявлять ключевые показатели, влияющие на выполнение работ, оказание услуг и реализацию проектов географической направленности (комплексные программы регионального развития).</p> <p>Владеть</p> <p>– методами анализа развития территорий;</p> <p>– методами оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану при анализе программ развития территорий;</p> <p>– способами подготовки предложений по оптимизации и совершенствованию программ развития территорий.</p>
<p>ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ</p>	
<p>ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов</p>	<p>Знать</p> <p>– нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных;</p> <p>– нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы;</p> <p>– научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра;</p> <p>– отечественный и международный опыт реализации проектов (программ территориального развития) социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Уметь</p> <p>– проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях составления программ территориального развития;</p> <p>– проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях составления программ территориального развития;</p> <p>– оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в комплексных программах развития территорий;</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по составлению и реализации комплексных программах развития территорий; – проводить анализ программ развития территорий в федеральных округах и субъектах РФ. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях составления программ территориального развития; – методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях составления программ территориального развития; – методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
<p>ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных; – нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы; – научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра; – отечественный и международный опыт реализации проектов (программ территориального развития) социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать информацию географической направленности; – анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях; – определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. – выявлять условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		СРС
			Л	ПЗ	
1.	Неоднородность экономического пространств и неравномерность экономического развития.	4	2		2
2.	Методы анализа региональной статистики.	9	1	2	6
3.	Модели размещения деятельности и организации пространства	9	1	2	6
4.	Программно-целевой подход в территориальном развитии.	8	2		6
5.	Комплексные проекты в территориальном планировании.	12	2		10
6.	Виды комплексных программ развития территорий.	62	2	8	52
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	10	12	82
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Контроль (зачет)	3,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Административно-территориальное устройство государства

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: дать студентам-магистрам знания об административно-территориальном делении РФ. Исследовать теории и практики районирования.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов-магистров с административно-территориальным делением РФ, исторической эволюцией системы;
- выявление факторов, влияющих на проведение районирования и выделения административно-территориальных единиц;
- изучение нормативно-правовой базы в административно-территориальном делении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административно-территориальное устройство государства» относится к вариативной части учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по географическим дисциплинам 1 семестра «История, теория и методология географии», «Новая экономическая география», Трансформация в территориальной организации общества». В свою очередь дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как «Пространственное развитие и управление», «Моделирование социально-экономического развития регионов». Перечисленные дисциплины рассматриваются в соответствующих темах «Административно-территориального устройства государства», которая формирует общие представления об этих дисциплинах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ	
ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	3.2.2.2. Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.
	У.2.2.2. Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.
	В.2.2.1. Методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1.	Нормативно-правовая база административно-территориального деления	17	1		16
2.	Понятие и статус территории государства	17	1		16
3.	Федеративное устройство России: современное состояние и перспективы	18	1	1	16
4.	Виды территориальных образований. Субъекты федерации	18	1	1	16
5.	Административно-территориальные единицы	18	1	1	16
6.	Территории с особым статусом. Закрытое административно – территориальное образование	18	1	1	16
7.	Приграничные территории, а также муниципальное деление городов федерального значения	17		1	16
8.	Зарубежная практика районирования и административно-территориального деления	16,8		1	15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	143,8	6	6	128
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор – Кучер М.О., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.08. «Управление территориально-политическими системами»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – изучение роли государственных, региональных и местных органов власти в развитии территорий.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы, принципы построения и функции системы государственного и муниципального управления;
- изучить теоретические основы региональной экономической политики и ее роль в развитии территорий;
- изучить роль органов государственной и муниципальной власти в субъектах РФ в системе регионального управления и развития;
- изучить основы планирования и управления развитием регионов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление территориально-политическими системами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Содержание курса способствует освоению обучающимися базовыми знаниями в области регионального управления и территориального планирования, а также роли и функциях органов власти в региональном развитии. Овладение знаниями по дисциплине позволяет правильно ориентироваться в решении практических проблем управления социально-экономическим развитием территорий на региональном и муниципальном уровнях.

Дисциплина изучается в 1 и 2 сессию 2 курса ЗФО магистратуры. Для успешного освоения курса необходимы знания, полученные в результате изучения как «Административно-территориальное устройство государства», «Региональная политика», «Региональная экономика и управление». Полученные знания необходимы для выполнения научно-исследовательской работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **компетенций:**

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ	
ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов (ТФ. D/01.7 Географ)	Знать: 3.2.1.1. Нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных. 3.2.1.2. Нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы. 3.2.1.3. Научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг. 3.2.1.4. Научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра. 3.2.1.5. Основные закономерности функционирования и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>3.2.1.6. Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>3.1.2.7. Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.</p> <p>Уметь У.2.1.1. Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>У.2.1.2. Проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>У.2.1.3. Оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах.</p> <p>У.2.1.4. Выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ.</p> <p>У.2.1.5. Применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.</p> <p>Владеть: В.2.1.1. Общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>В.2.1.2. Методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>В.2.1.3. Методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении (ТФ. D/02.7 Географ)	<p>Знать: 3.2.2.1. Нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных.</p> <p>3.2.2.2. Нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p>3.2.2.3. Научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг.</p> <p>3.2.2.4. Научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра.</p> <p>3.2.2.5. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>3.2.2.6. Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	ской направленности на разных территориальных уровнях.
	Уметь: У.2.2.1. Анализировать и систематизировать информацию географической направленности. У.2.2.2. Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. У.2.2.3. Определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. У.2.2.4. Выявлять условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. У.2.2.4. Коммуницировать с физическими лицами и организациями для выработки согласованной позиции по совершенствованию проектов и работ.
	Владеть: В.2.2.1. Методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Функции и формы системы государственного и муниципального управления и планирования.	4	2	2	20
2.	Система государственного и муниципального управления ведущих стран мира	4		2	20
3.	Система государственной власти и управления России. Центральный и региональный уровни.	4	2	4	25
4.	Муниципальное управление и планирование в РФ. Взаимодействие органов государственной власти и муниципального управления в РФ.	4	2	2	25
5.	Государственная и муниципальная служба в РФ	4	2	2	25
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	20,3	8	12	115
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД – Шестернин Виктор Викторович, к.г.н., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Аннотации к рабочим программам дисциплин
Б1.В.ДВ.01.01 РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: дать обучающимся представление о методологических основах регионального анализа, региональной политики государства и структуре управления регионом.

Задачи дисциплины

1. раскрыть теоретические основы региональной политики и структуру управления регионов;
2. рассмотреть Россию как региональную систему, с отражением крупных экономических районов, федеральных округов и субъектов федерации;
3. изучить и освоить на практике научные методы территориальной организации хозяйства;
4. познакомить обучающихся с принципами и факторами размещения производительных сил.
5. дать представление о наиболее актуальных проблемах регионального развития России, формирования и функционирования регионов – субъектов РФ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина «Региональная политика» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Региональная политика» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин. В данном курсе рассмотрены исторические этапы формирования географических знаний, методологические основы географии и основные научные школы. Содержание курса способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения и осознанию ими принципов и закономерностей развития природы общества. В процессе обучения слушатели должны приобрести умение обосновывать свою мировоззренческую позицию в области географии и научиться применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обеспечить техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	
ИПК-1.1. Способен проводить сбор и систематизацию информации для разработки комплекта градостроительной документации и принятия решений в градостроительной деятельности	Принципы организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления в РФ.
	Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.
	Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации.
ПК-2 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, экономико- и эколого-географической направленности	
	Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.1. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности	социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.
	Проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности.
	Методами сбора и анализа статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме камеральных изысканий географической направленности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность региональной политики	20	1	1		18
2.	Государственное устройство и роль регионов.	20	1	1		18
3.	Социально-экономический потенциал региона	20	1	1		18
4.	Финансово-банковская система регионов.	21	1	1		18
5.	Экономическое пространство	20	-	1		18
6.	Государственное регулирование территориального развития.	20	-	1		19
7.	Региональная политика России на современном этапе и ее основные положения.	19	-	1		18
8.	Основные направления региональной политики в регионах	19	-	1		18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	8	-	145
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	45				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: доцент кафедры экономической социальной и политической географии, кандидат географических наук Филобок А.А.

Аннотации к рабочим программам дисциплин
Б1.В.ДВ.01.02 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: дать обучающимся представление о методологических основах региональной экономики и управления.

Задачи дисциплины:

1. раскрыть теоретические основы региональной экономики и структуру управления регионов;
2. рассмотреть Россию как региональную систему, с отражением крупных экономических районов, федеральных округов и субъектов федерации;
3. изучить и освоить на практике научные методы региональной диагностики;
4. раскрыть содержание комплексной географической и экологической экспертиз при разработке и принятии региональных управленческих решений;
5. дать представление о наиболее актуальных проблемах регионального развития России, формирования и функционирования регионов – субъектов РФ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Региональная экономика и управление» представляет собой дисциплину формируемой участниками образовательных отношений, изучение которых обеспечивает основу подготовки магистров. Содержание курса способствует формированию у магистров понятий об экономическом обосновании территориальной организации хозяйства, месте региона в системе Российской Федерации и формирования экономической политики властных региональных структур.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обеспечить техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	Принципы организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления в РФ.
ИПК-1.1. Способен проводить сбор и систематизацию информации для разработки комплекта градостроительной документации и принятия решений в градостроительной деятельности	Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации.
ПК-2 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, экономико- и эколого-географической направленности	Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.
ИПК-1.1. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности	Проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Методами сбора и анализа статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме камеральных изысканий географической направленности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Региональная экономика в системе наук. Эволюция теории региональной экономики	20	1	1		16
2.	Региональный экономический рост. Пространственная организация экономики регионов	20	-	1		16
3.	Государственно-территориальное устройство России. Отраслевая структура регионов	21	1	1		17
4.	Производственно-ресурсный потенциал регионов России. Трудовой и демографический потенциал регионов	21	-	1		17
5.	Кластеры и их роль в развитии экономики регионов. Материальные и нематериальные факторы развития экономики регионов	20	-	1		16
6.	Государственное регулирование региональногоразвития и региональная политика государства. Инвестиционная политика региона	20	1	1		16
7.	Региональный маркетинг. Формирование имиджа регионов России	20	1	1		16
8.	Создание территорий с особым экономическим статусом. Инновационная политика регионов.	20	-	1		16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	8	-	145
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	53				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: (предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: доцент кафедры экономической социальной и политической географии, кандидат географических наук Филобок А.А.

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое планирование социально-экономического
развития регионов**

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы

Цель дисциплины: дать студентам-магистрам знания о методах и подходах в стратегическом планировании развития регионов РФ

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов-магистров с понятием регионального развития;
- научить разрабатывать направления социально-экономического развития;
- изучить стратегии социально-экономического развития регионов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов» относится к вариативной части учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе. Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по географическим дисциплинам программы бакалавриата. В свою очередь дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как «Пространственное развитие и управление», «Моделирование социально-экономического развития регионов». Перечисленные дисциплины рассматриваются в соответствующих темах дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов», которая формирует общие представления об этих дисциплинах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг	
ИПК-1.1. Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	3.1.1.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-исследовательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования.
	3.1.1.3. Международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.
	У.1.1.1. Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности. У.1.1.2. Обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности. У.1.1.5. Ставить цели и задачи проектов и работ географической направленности.
	В.1.1.1. Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	частей и разделов проектов и работ географической направленности.
ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ	
ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	3.2.2.2. Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.
	У.2.2.2. Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.
	В.2.2.1. Методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			СРС
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические основы стратегического планирования	20	1		19
2.	Методы анализа социально-экономического комплекса региона	20	1		19
3.	Определения целей развития регионов	20	1		19
4.	Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона	20	1		19
5.	Организационные схемы разработки стратегических планов	21		2	19
6.	Индикаторы достижения плановых результатов развития	21		2	19
7.	Практика стратегического планирования регионального развития в мире	21		2	19
8.	Современная российская практика стратегического планирования регионов	28		2	26
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	171	4	8	159
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	180			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор – Кучер М.О., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Социально-экономическая и экологическая ситуация на
территории различных рангов**

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы

Цель дисциплины: дать студентам-магистрам знания о методах и подходах в выявлении социально-экономической и экологической ситуации на территории

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов-магистров с понятием социально-экономическая ситуация;
- знакомство студентов-магистров с понятием экологическая ситуация;
- изучить подходы к изучению социально-экономических и экологических процессов и явлений на территориях различных рангов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов» относится к вариативной части учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе. Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по географическим дисциплинам программы бакалавриата. В свою очередь дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как «Пространственное развитие и управление», «Моделирование социально-экономического развития регионов». Перечисленные дисциплины рассматриваются в соответствующих темах дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов», которая формирует общие представления об этих дисциплинах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг	
ИПК-1.1. Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	3.1.1.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования.
	3.1.1.3. Международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.
	У.1.1.1. Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности. У.1.1.2. Обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности. У.1.1.5. Ставить цели и задачи проектов и работ географической направленности.
	В.1.1.1. Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	необходимой для разработки содержательных частей и разделов проектов и работ географической направленности.
ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ	
ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	3.2.2.2. Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.
	У.2.2.2. Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.
	В.2.2.1. Методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			СРС
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические основы социально-экономических систем	20	1		19
2.	Методы анализа социально-экономического комплекса региона	20	1		19
3.	Определения целей развития регионов	20	1		19
4.	Определение социально-экономической и экологической ситуации в регионе	20	1		19
5.	Организационные схемы изучения социально-экономической и экологической ситуации	21		2	19
6.	Индикаторы социально-экономического и экологического развития	21		2	19
7.	Практика социально-экономического и экологического регионального развития в мире	21		2	19
8.	Современная российская практика социально-экономического и экологического развития регионов	28		2	26
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	171	4	8	159
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	180			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор – Кучер М.О., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент

Аннотация
Б2.О.01.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Объем трудоемкости: Общий объём НИР составляет 21 зачётная единица (756 часов, в том числе 3 ч. – контактная работа с преподавателем, 753 ч. – самостоятельная работа обучающихся). Время проведения НИР – 2 курс, 3 и 4 семестры.

Семестр	Вид практики	Объем, ЗЕТ	Объем, часов	Конт. работа, часы	СРС	Продолжительность, недель
3	<i>Учебная</i> Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	9	324	1,25	322,75	6
4	<i>Производственная</i> Научно-исследовательская работа	12	432	1,75	430,25	8
	ИТОГО	21	756	3	753	14

Цели НИР

– подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач в сфере географии глобальных изменений и пространственного развития, в том числе с учетом применения современных цифровых технологий.

– формирование и усиление творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки студентов.

Главным результатом НИР является написание и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Виды деятельности, отрабатываемые в НИР обучающимися – научно-исследовательская, проектно-производственная, организационно-управленческая.

Задачи НИР:

– обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования информации и знаний, в том числе с использованием современных цифровых инструментов;

– развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;

– обучение способам отбора и применения методов обработки и визуализации географических данных, использования современных цифровых технологий в научно-исследовательской работе;

– привлечение студентов к участию в научных исследованиях, практических разработках;

– освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;

– получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской работы (ВКР).

Место НИР в структуре ООП

В структуре основной образовательной программы по направлению 05.04.02 География (профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие») «Научно-исследовательская работа» включена в Блок 2 «Практики». Научно-

исследовательская работа в системе подготовки является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности студентов по осуществлению научной работы, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), апробацию полученных результатов и написание научно-исследовательских работ (научные статьи, курсовые работы, ВКР).

Для успешной научно-исследовательской работы студент должен иметь предварительную подготовку по профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, в том числе цифровыми, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, владеть навыками использования цифровых информационных технологий и баз данных.

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами при выполнении НИР, используются ими при написании научно-исследовательских работ (курсовое проектирование, ВКР).

Формы и способы проведения НИР

Основной формой проведения является научно-исследовательская работа, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки студентов.

Во время научно-исследовательской работы основной задачей обучающегося является подготовка концепции научных исследований (курсовое проектирование, ВКР), сбор, анализ и обобщение необходимого материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы. Для этого студент должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Студент публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, готовит свою ВКР.

Научно-исследовательская работа студентов предусматривает также:

- проведение учебно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными планами;
- участие студентов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам географических и других наук); в конкурсах Университета, краевых конкурсах, конкурсах Министерства науки и высшего образования РФ, профильных министерств и т.п.;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период практик;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по специальным курсам;
- выполнение исследований в рамках подготовки научных исследований (курсовое проектирование, ВКР);
- поиск, отбор, анализ информационных материалов по теме НИР с использованием цифровых технологий (сетевые ресурсы, онлайн-сервисы).

Способ проведения НИР может быть стационарным, выездным, выездным полевым.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Научно-исследовательская работа студента может осуществляться в вузе на выпускающей кафедре (кафедре экономической, социальной и политической географии), в библиотеках, при необходимости – в лабораториях, в организациях и предприятиях по специфике исследования, на натуральных объектах. Место прохождения НИР определяется с

учетом темы выпускной квалификационной работы обучающегося. Осуществляется в 3 и 4 семестрах.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (НИР), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения НИР студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.04.02 География (профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие»): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1; ПК-2.

Структура и содержание НИР на 2 курсе (семестр 3)

№	Разделы (этапы) НИР по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1	Постановка и корректировка научной проблемы, решаемой в НИР (ВКР). Определение тематики исследования, ее актуальности, изучение научного задела по теме.	Выделение объекта и метода научного исследования. Составление плана научно-исследовательской работы студента. Методы поиска литературы: использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, цифровые средства поиска, просмотр периодической литературы.	1 неделя
2	Работа с источниками научно-технической информации по тематике НИР. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей выполнять задачи исследования и достичь поставленные цели.	Обзор и анализ информации, релевантной теме ВКР: обзорная, справочная, реферативная. Виды изданий: статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, патентная информация. Подготовка литературного обзора по теме ВКР. Активное использование цифровых средств поиска информации: поисковые системы и каталоги ресурсов (Яндекс, Rambler, Google, Mail.ru, Alta Vista и др.), электронные библиотеки КубГУ («Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «Лань», Образовательная платформа «Юрайт», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Book.ru») и др., электронные каталоги, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (справочно-правовая БД по российскому законодательству «КонсультантПлюс», Web of Science, Scopus, ScienceDirect и др.), электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда и др.	2 недели
3	Проведение самостоятельного научного исследования. Выбор и практическое освоение методов исследования по теме НИР. Статистическая обработка. Анализ экспериментальных данных по итогам НИР.	Теоретическая часть исследований. Практическая часть исследований. Этапы и методики проведения теоретических, экспериментальных исследований, компьютерного моделирования. Обработка результатов исследований и их анализ. Применение цифровых инструментов обработки и анализа данных: продукты Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), Google-приложения (Документы, Таблицы,	2 недели

		Презентации, Диск, Формы и др.), программные системы статистического анализа и др.	
4	Подготовка презентации и докладов по результатам НИР на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах. Подготовка публикаций по результатам НИР в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	Технологии подготовки материалов выступления, структура и стиль презентаций в зависимости от целевой аудитории и продолжительности выступления. Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале, монография. Структура тезисов, доклада, статьи, монографии. Выступления с докладами на семинарах, научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Применение цифровых инструментов подготовки презентации и докладов результатов НИР: продукты Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), Google-приложения (Документы, Таблицы, Презентации, Диск, Формы и др.) и др.	4 дня
5	Оформление отчета	Обработка и систематизация материала, краткое изложение результатов ознакомления с местом прохождения НИР и особенностей его функционирования. Формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения НИР. Оценка вклада результатов НИР в ВКР. Применение цифровых инструментов подготовки отчета по НИР: продукты Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), Google-приложения (Документы, Таблицы, Презентации, Диск, Формы и др.) и др. Подготовка презентации отчета для защиты с использованием цифровых инструментов: https://www.canva.com , https://www.crello.com , https://prezi.com/ , https://vengage.com и др.	2 дня
6	Защита отчета	Публичное выступление с отчетом о результатах НИР. Оценка объема выполнения программы и заданий НИР, правильности оформления и качества содержания отчета по НИР, правильности ответов на заданные руководителем НИР вопросы.	1 день
ИТОГО			6 недель

Структура и содержание НИР на 2 курсе (семестр 4)

№	Разделы (этапы) НИР по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1	Постановка и корректировка научной проблемы, решаемой в НИР (ВКР). Определение тематики исследования, ее актуальности, изучение научного задела по теме.	Выделение объекта и метода научного исследования. Составление плана научно-исследовательской работы студента. Методы поиска литературы: использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, цифровые средства поиска, просмотр периодической литературы.	1 неделя
2	Работа с источниками научно-технической информации по тематике НИР. Сбор и	Обзор и анализ информации, релевантной теме ВКР: обзорная, справочная, реферативная. Виды	2 недели

	реферирование научной литературы, позволяющей выполнять задачи исследования и достичь поставленные цели.	изданий: статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, патентная информация. Подготовка литературного обзора по теме ВКР. Активное использование цифровых средств поиска информации: поисковые системы и каталоги ресурсов (Яндекс, Rambler, Google, Mail.ru, Alta Vista и др.), электронные библиотеки КубГУ («Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «Лань», Образовательная платформа «Юрайт», ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «BOOK.ru») и др., электронные каталоги, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (справочно-правовая БД по российскому законодательству «КонсультантПлюс», Web of Science, Scopus, ScienceDirect и др.), электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда и др.	
3	Проведение самостоятельного научного исследования. Выбор и практическое освоение методов исследования по теме НИР. Статистическая обработка. Анализ экспериментальных данных по итогам НИР.	Теоретическая часть исследований. Практическая часть исследований. Этапы и методики проведения теоретических, экспериментальных исследований, компьютерного моделирования. Обработка результатов исследований и их анализ. Применение цифровых инструментов обработки и анализа данных: продукты Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), Google-приложения (Документы, Таблицы, Презентации, Диск, Формы и др.), программные системы статистического анализа и др.	3 недели
4	Подготовка презентации и докладов по результатам НИР на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах. Подготовка публикаций по результатам НИР в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	Технологии подготовки материалов выступления, структура и стиль презентаций в зависимости от целевой аудитории и продолжительности выступления. Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале, монография. Структура тезисов, доклада, статьи, монографии. Выступления с докладами на семинарах, научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Применение цифровых инструментов подготовки презентации и докладов результатов НИР: продукты Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), Google-приложения (Документы, Таблицы, Презентации, Диск, Формы и др.) и др.	1 неделя
5	Оформление отчета	Обработка и систематизация материала, краткое изложение результатов ознакомления с местом прохождения	6 дней

		НИР и особенностей его функционирования. Формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения НИР. Оценка вклада результатов НИР в ВКР. Применение цифровых инструментов подготовки отчета по НИР: продукты Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), Google-приложения (Документы, Таблицы, Презентации, Диск, Формы и др.) и др. Подготовка презентации отчета для защиты с использованием цифровых инструментов: https://www.canva.com , https://www.crello.com , https://prezi.com/ , https://vengage.com и др.	
6	Защита отчета	Публичное выступление с отчетом о результатах НИР. Оценка объема выполнения программы и заданий НИР, правильности оформления и качества содержания отчета по НИР, правильности ответов на заданные руководителем НИР вопросы.	1 день
ИТОГО			8 недель

Форма проведения аттестации по НИР: зачет

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

Общая трудоёмкость: 324 часа (9 ЗЕТ), в том числе 216 часов (6 ЗЕТ) – подготовка к процедуре защиты ВКР, 108 часов (3 ЗЕТ) – защита ВКР.

Цель государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Цель подготовки к процедуре защиты ВКР – сбор, обработка информации для выполнения исследования с целью написания выпускной квалификационной работы.

Задачи государственной итоговой аттестации:

Задачами защиты выпускной квалификационной работы являются:

- проверка знаний и умений студентов по циклу профессиональных дисциплин с точки зрения их использования для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и будущей профессиональной деятельности;
- оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;
- установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Задачи подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

- обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;
- изучение нормативной документации, справочной и научной литературы по изучаемой проблеме;
- сбор эмпирического (статистического) или экспериментального материала для ее выполнения;
- анализ собранных данных, в т.ч. с использованием соответствующих методов статистической обработки и анализа информации;
- оформление ВКР в соответствие с нормативными требованиями.

В процессе подготовки ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в сфере географии;
- умение работать с научной литературой и другими источниками информации;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение методами оценки эффективности предлагаемых в ВКР рекомендаций, мероприятий;
- владение современными методами математико-статистической обработки и компьютерными технологиями;
- готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации для решения профессиональных задач;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- проектно-производственный;
- организационно-управленческий.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	КОМПЕТНЦИИ	ИНДИКАТОРЫ
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач. ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды. ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
УК- 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ИОПК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

Код	КОМПЕТНЦИИ	ИНДИКАТОРЫ
		ИОПК-1.2. Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры.
ОПК-2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ИОПК-2.1. Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию. ИОПК-2.2. Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях. ИОПК-2.3. Способен осуществлять глобальный, региональный и локальный географический аудит.
ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Способен использовать современные компьютерные и геоинформационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ИОПК-4.1. Способен к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе. ИОПК-4.2. Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1	Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности, организовывать географические проекты	ИПК-1.1. Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности. ИПК-1.2. Подбор материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности. ИПК-1.3. Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности
ПК-2	Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ	ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов. ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении.

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита ВКР (магистерской диссертации).

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

факультатива ФТД.В.02 Основы муниципальной экономики

Общая трудоёмкость факультатива составляет 2 зач. ед. (72 часа; из них – 14,2 часа контактной работы, в том числе, 14 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 8 ч, ИКР – 0,2; 54 часа самостоятельной работы, 3,8 часа - контроль).

Цель освоения факультатива.

Цель факультатива - формирование у будущих магистров представление о содержании и способах организации муниципальной экономики, видение о путях и направлениях развития местной экономики, на основе рационального сочетания общественного и частного сектора, поиске и творческом умении использовать знания в определении приоритетов и целей местного экономического ресурсов, реализации интересов основных субъектов местной экономики в целях обеспечения высокого качества жизни населения местного сообщества.

Задачи факультатива

- изучение современных организационно-правовых и финансовых основ деятельности муниципальных предприятий и учреждений, создаваемых в целях реализации полномочий органов муниципальной власти в социально-экономической сфере;
- изучение современной практики организации деятельности бюджетных организаций в муниципалитетах Краснодарского края;
- получение практических навыков при реализации полномочий органов местного самоуправления посредством организации деятельности системы муниципальной экономики;
- получение навыков в сфере организации предоставления социально-значимых услуг (локальных общественных благ);
- формирование навыков работы в системе муниципально-частного партнерства;
- получение навыков в сфере управления муниципальным имущественным комплексом;
- формирование активной гражданской позиции и готовности работать в органах местного самоуправления, организациях и предприятиях муниципального сектора экономики.

Место факультатива (модуля) в структуре образовательной программы.

Факультатив «Основы муниципальной экономики» относится к вариативной части Блока «ФТД. Факультативы» учебного плана и изучается студентами на основании их личного заявления.

Факультатив находится в логическом и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Региональная экономика и управление», «Региональная политика», «региональные инновационные системы», «Разработка комплексных программ развития территории»

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения факультатива, могут быть использованы при изучении курсов «Роль государственных, региональных и местных органов власти», «Территориальная организация общества и дифференциация экономико-географических структур России и СНГ».

Требования к уровню освоения факультатива

Изучение данной учебной факультатива направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-9, ПК-10)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной факультатива обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-9	способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – содержание теорий, моделей и методов размещения производства, организации экономического пространства, межрегиональной торговли, а также экономического роста и развития территорий; – особенности пространственного развития России и стран Содружества в советский и постсоветский периоды, различия регионов России по уровню и динамике социального и экономического развития; – основные институты и инструменты регулирования территориального развития; – виды микроинструментов реализации региональной и местной экономической политики, а также российский и зарубежный опыт их применения; 	<ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать теории и модели пространственного развития; – анализировать социальные и экономические показатели развития территории, региональные различия и региональную динамику; – анализировать различия регионов России и стран Содружества по уровню и динамике социального и экономического развития; – основные институты и инструменты экономического развития; 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа отечественного и зарубежного опыта управления региональным экономическим развитием и территориальным развитием; – навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для группировки регионов России и стран Содружества по уровню и динамике социального и экономического развития и выявления проблемных регионов; – навыками работы с российской и зарубежной научной литературой по вопросам разработки и обоснования региональной экономической политики, планов и программ социально-экономического развития территорий;
2	ПК-10	способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы территориального экономического анализа и особенности их применения; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и критически оценивать документы территориального планирования, планы и программы регионального экономического развития; 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных моделей региональной экономики при решении прикладных задач регионального экономического анализа; – навыками применения основных подходов к разработке региональной политики и оценке их эффективности;

Основные разделы факультатива:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Муниципальная экономика: общий обзор	12			-	12
2	Организация производства благ в муниципальной экономике	12	-	-	-	12
3	Организация взаимодействия общественного и частного сектора в муниципальной экономике	10	-	-	-	10
4	Анализ состояния муниципальной экономики	16	2	4	-	10
5	Подходы к организации управления экономикой муниципального образования	18	4	4	-	10
	Всего:		6	8	-	54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Форма проведения аттестации: зачет**Основная литература:**

1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>

2. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>

**Аннотация
факультатива ФТД.В.01 «Теория пространственного развития»**

Объем трудоемкости факультатива для студентов направления 05.04.02 География (ЗФО): 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 12,2 ч. аудиторной нагрузки, в том числе: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; иная контактная работа – 0,2 ч., самостоятельная работа – 56 ч.; контроль – 3,8 ч.).

Цель факультатива:

- изучение эволюции и современного понимания теории, модели и методов решения задач размещения, организации пространства, экономического роста и развития территорий, а также анализ социальных и экономических различий российских регионов.

Задачи факультатива:

- изучение теоретических основ анализа экономического пространства и пространственных процессов;
- изучение моделей размещения деятельности и организации пространства, моделей регионального роста, основанных на спросе, теории межрегиональной торговли;
- исследование факторов и условий регионального экономического роста и развития;
- исследование региональных различий и пространственного России и стран Содружества;
- изучение региональной политики как инструмента управления пространственным развитием.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория пространственного развития» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению 05.04.02 «География». Содержание курса способствует освоению обучающимися базовыми знаниями в области территориального планирования и регионального управления. Овладение знаниями по дисциплине позволяет правильно ориентироваться в решении практических проблем управления социально-экономическим развитием территорий.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученных в результате таких дисциплин как «Системы территориального управления и региональная политика», «Разработка комплексных программ развития территории», «Региональная политика». Полученные знания необходимы для выполнения научно-исследовательской работы в целях написания магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-10

Таблица 1 – Профессиональные компетенции, на освоение которых направлено изучение дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-9	способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности	содержание теорий, моделей и методов размещения производства, организации экономического пространства, межрегиональной торговли, а также экономического роста и развития территорий; особенности пространственного развития России и стран Содружества в советский и постсоветский периоды, различия регионов России по уровню и динамике социального и экономического развития; основные институты и инструменты регулирования территориального развития; виды микроинструментов реализации региональной и местной экономической политики, а также российский и зарубежный опыт их применения;	критически оценивать теории и модели пространственного развития; анализировать социальные и экономические показатели развития территории, региональные различия и региональную динамику; анализировать различия регионов России и стран Содружества по уровню и динамике социального и экономического развития;	навыками анализа отечественного и зарубежного опыта управления региональным экономическим развитием и территориальным развитием; навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для группировки регионов России и стран Содружества по уровню и динамике социального и экономического развития и выявления проблемных регионов; навыками работы с российской и зарубежной научной литературой по вопросам разработки и обоснования региональной экономической политики, планов и программ социально-экономического развития территорий;
2	ПК-10	способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	основные методы территориального экономического анализа и особенности их применения;	анализировать и критически оценивать документы территориального планирования, планы и программы регионального экономического развития;	навыками применения основных моделей региональной экономики при решении прикладных задач регионального экономического анализа; навыками применения основных подходов к разработке региональной политики и оценке их эффективности;

Основные разделы дисциплины:

- 1 Экономическое пространство и пространственные процессы: основные определения, статистические основы измерения и анализа.
- 2 Модели размещения деятельности и организации пространства, модели регионального роста, основанные на спросе, теории межрегиональной торговли.
- 3 Факторы и условия регионального экономического роста и развития.
- 4 Динамика региональных различий по уровню социально-экономического развития. Типологии регионов России.
- 5 Теоретические основы обоснования, разработки и реализации региональной экономической политики. Общие механизмы регулирования территориального развития.

Курсовые работы: не предусмотрено учебным планом

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под общ. ред. Л.Э. Лимонова; под ред. Б.С. Жихаревича, Н.Ю. Одинг, О.В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 319 с. // <https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-425336>.
2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под общ. ред. Л.Э. Лимонова; под ред. Б.С. Жихаревича, Н.Ю. Одинг, О.В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 367 с. // <https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-2-425347>.
3. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф.Т. Прокопова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 351 с. // <https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-413333>.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
05.04.02 География**

Направленность (профиль): «География глобальных изменений и пространственное развитие»

Квалификация – магистр.

Срок получения образования по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: кадастрового учета; градостроительства).

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский,
- проектно-производственный,
- организационно-управленческий.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

5. Требования к условиям реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

– общесистемные требования

Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения дистанционных — образовательных — технологий — электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

– требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

– требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

–механизм оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки

выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ПРЕАМБУЛА

Общая рабочая программа воспитания в Кубанском государственном университете (далее – Университет, КубГУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения общей рабочей программы воспитания (далее – Программа) в КубГУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Университет выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в КубГУ. При этом исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания рабочей программы воспитания как части основных профессиональных образовательных программ и плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Общая рабочая программа воспитания в КубГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в КубГУ разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на

принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Университет имеет:

– Общую рабочую программу воспитания в КубГУ (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых КубГУ (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– Календарный план воспитательной работы КубГУ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в КубГУ

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

- единства учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в КубГУ

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в КубГУ

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУБГУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда КубГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

При их активном участии обучающихся в КубГУ создан и работает волонтерский центр.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации КубГУ открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в КубГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в КубГУ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются традиционные и инновационные формы воспитательной работы. К традиционным формам работы относятся:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

В качестве инновационных форм воспитательной работы в деятельности Университета используются:

- информационно-коммуникационные (создание и распространение медиапродуктов социальной направленности, создание и поддержка сетевых аккаунтов студенческих объединений и лидеров, создание краудсорсинговых проектов);
- личностно-ориентированные (социально-психологическая диагностика, психологические тренинги и консультации);
- здоровьесберегающие (направленные на формирование здорового образа жизни, продвижения различных видов спорта);
- игровые (имитационные, ролевые, организационно-деятельностные, познавательные квесты и квизы)
- проектно-деятельностные (разработка и реализация проектов, направленных на развитие социального пространства Университета)
- эколого-ориентированные (создание зеленого каркаса в социальном пространстве Университета, формирование норм экологически-ориентированного поведения студенческого сообщества).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

традиционные

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

Инновационные:

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в КубГУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;

- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

- 1) общую рабочую программу воспитания в КубГУ.
- 2) рабочие программы воспитания в КубГУ, реализуемые как компонент основных образовательных программ.
- 3) календарный план воспитательной работы КубГУ на учебный год.
- 4) примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы КубГУ.
- 5) положение о совете обучающихся; положение о студенческом совете; положения о других органах студенческого самоуправления; план работы совета обучающихся КубГУ и др.
- 6) иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1. Структурами, обеспечивающими реализацию основных направлений воспитательной деятельности, являются:

- 1.1. управление по воспитательной работе и социальным вопросам,
- 1.2. отдел по воспитательной работе и социальным вопросам,
- 1.3. отдел содействия трудоустройству и занятости,
- 1.4. волонтерский центр,
- 1.5. молодежный культурно-досуговый центр,
- 1.6. санаторий-профилакторий «Юность»,
- 1.7. иные структуры.

2. Кадрами, занимающимися управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета, являются:

2.1. проректор по воспитательной работе и социальным вопросам (далее – курирующий проректор),

2.2. совет по воспитательной работе, возглавляемый курирующим проректором. В состав совета по воспитательной работе входят:

2.2.1. начальник управления по воспитательной работе и социальным вопросам,

2.2.2. начальник отдела по воспитательной работе и социальным вопросам,

2.2.3. начальник отдела содействия трудоустройству и занятости,

2.2.4. директор молодежного культурно-досугового центра,

2.2.5. директор волонтерского центра,

2.2.6. директор студенческого городка,

2.2.7. главный врач санатория-профилактория «Юность»,

2.2.8. представитель департамента по международным связям,

2.2.9. представитель кафедры физического воспитания,

2.2.10. заместители директоров по воспитательной работе институтов,

2.2.11. заместители деканов по воспитательной работе факультетов,
2.2.12. представитель психологической службы,
2.2.13. председатель профсоюзной организации студентов (по согласованию),

2.2.14. председатель объединенного совета обучающихся (по согласованию).

3. В филиалах Университета, в институтах и на факультетах назначаются работники, выполняющие функции заместителя директора (декана) института, филиала (факультета) по воспитательной работе.

4. Для каждой академической учебной группы назначается преподаватель, выполняющий функции куратора академической группы.

5. На университетском уровне занятия обучающихся творчеством обеспечивает молодежный культурно-досуговый центр, физической культурой и спортом – кафедра физического воспитания, оказание психолого-педагогической помощи – психологическая служба.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся обеспечивает институт переподготовки и повышения квалификации специалистов.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1) финансовое обеспечение реализации ОПОП и общей рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2) средства: на оплату труда работников, отвечающих за воспитательную работу; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации общей рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

– наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

– размещение локальных документов КубГУ по организации воспитательной деятельности, в том числе общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности в КубГУ;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1) Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2) Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ подразумевает следующее.

1) Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2) Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3) Учет специфики ОПОП, специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура КубГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

– здания и сооружения КубГУ, в том числе учебные корпуса, общежития, физкультурно-оздоровительный комплекс «АкваКуб», стадион, спортивные площадки, музеи Университета, именные аудитории, актовый зал, зоны творчества, отдыха, совместной деятельности и др.;

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

– службы обеспечения (университетский транспорт, сеть Интернет, телефонная сеть);

– иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – это освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство города Краснодара (Армавира, Геленджика, Новороссийска, Славянска-на-Кубани, Тихорецка – для филиалов КубГУ). Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся КубГУ в активные общественные связи.

Используемые объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты городов;
- музеи и памятники;
- историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцы, дворцово-парковые ансамбли и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры, среди которых: общественные объединения, некоммерческие организации, фонды, религиозные объединения, учреждения, общественная палата, торгово-промышленная палата, центр национальных культур, нотариальная палата, адвокатская палата, объединение выпускников, работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- семья;
- образовательные организации;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУБГУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система КубГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Управления системой воспитательной работы в КубГУ подразумевает: анализ, планирование, организацию, контроль и регулирование.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;

- коллектив Университета как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в КубГУ является общая рабочая программа воспитательной деятельности и план воспитательной работы на учебный год.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в КубГУ

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни КубГУ и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Примерные задачи студенческого самоуправления в КубГУ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся КубГУ и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в КубГУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

– методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

– анкетирование, беседа и др.;

– анализ результатов различных видов деятельности;

– портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2021/22 учебный год)**

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2020/21 проходил в условиях жёстких ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции. Это существенным образом отразилось на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась.

Учет опыта 2020/21 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

При формировании плана воспитательной работы на 2021/22 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи находятся события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, содействующие профориентации и трудоустройству, волонтерские инициативы, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

**Календарный план событий и мероприятий
воспитательной направленности на 2021/22 учебный год**

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100

		«Открытый университет»			
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Декабрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Январь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Февраль					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Март					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Апрель					

Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Май					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2022 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	офлайн	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в мероприятиях, посвященных 228-й годовщине Дня города Краснодара	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная,	Последняя декада сентября	«Кубань во всей красе». Выставка в библиотеке ко	Офлайн	Директор библиотеки	До 2000

просветительская		дню образования Краснодарского края			
Октябрь					
Социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	5 октября	Праздничные мероприятия в рамках Дня учителя России	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2022 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2022 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	Офлайн	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2022 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	Офлайн	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2022 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине воссоединения России и Крыма	Офлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					

Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2022 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	Офлайн	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2022 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	Офлайн	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	Офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2022 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2022 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2022 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2022 года	Празднование Дня молодежи в России	Офлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Июль					
Досуговая, социокультурная	08 июля 2022 года	Интернет-акция в честь Дня воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год)	Онлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2022 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	Онлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	Офлайн	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Январь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Февраль					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	4 марта 2022 года	Акция «Православная книга»	Офлайн	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Апрель					

Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Май					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	Май 2022 года	Фестиваль «Моя вера православная»	Офлайн	Начальник УВР	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Актуализация, организация просмотра видеокурса для студентов 1 курса «Введение в университет», тестирование	Онлайн	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	До 4500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная,	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 1000

просветительская, досуговая		студентами первых курсов на знание университета			
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Февраль					
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2022 года	Торжественный концерт в рамках празднования	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000

		Международно о женского дня			
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно- досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	Офлайн	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурн ая	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библиночь»	Офлайн	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно- досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Май					
Творческая, досуговая, социокультурн ая	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	Офлайн	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	Офлайн	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно- досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Июль					
Досуговая, социокультурн ая	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	Офлайн	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					

Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Октябрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Ноябрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Декабрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Январь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Февраль					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Март					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки		Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Май					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Июнь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400

Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	Офлайн	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					

Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная,	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со	Смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200

просветительская		студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»			
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	Смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	Офлайн	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					

Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», с/п профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	Офлайн	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	Офлайн	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября 2021 года	Круглый стол ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Офлайн	Начальник УВР	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика	Офлайн	Заместители декана/директора по	До 4500

		коррупционных проявлений»		ВР, кураторы учебных академических групп	
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	Офлайн	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	Офлайн	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	Офлайн	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	Офлайн	Начальник УВР	20
Октябрь					

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	Офлайн	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	Офлайн	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	Офлайн	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20



РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «магистр» по направлению подготовки 05.04.02 «География», профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие», разработанную кафедрой экономической, социальной и политической географии Института географии, геологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ООП) по направлению подготовки 05.04.02 «География» профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие» представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 География, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 895 от 7 августа 2020 г.

Рецензируемая программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности выпускников; компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения программы 05.04.02 «География»; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы; фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы; характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций магистрантов; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью разработки ООП по направлению 05.04.02 География является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также

формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ООП направлена на обеспечение качественной фундаментальной и профессиональной подготовки выпускника в области географии глобальных изменений и пространственного развития, конкурентоспособного на рынке труда, успешно решающего профессиональные задачи в научно-исследовательской, проектно-производственной и организационно-управленческой деятельности.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2 «Практики», включающий в себя различные типы и виды учебной и производственной практики, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы, факультативы.

В Блоке 1 «Дисциплины (модули)» составляют 72 зачетные единицы, из них 32 зачетные единицы – базовая часть и 40 – часть, формируемая участниками образовательных отношений. В Блоке 2 практика составляет 39 зачетных единиц. На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц, из них 6 – на подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и 3 – на защиту выпускной квалификационной работы. Общая трудоемкость программы составляет 122 зачетные единицы, в том числе 2 зачетные единицы – для факультативов.

Содержание ООП не противоречит ФГОС ВО. Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день общественно-географических проблем.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о

высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Учебная работа студентов в ООП по направлению подготовки 05.04.02 «География», профиль «География глобальных изменений и пространственное равнотие», организуется в процессе подготовки магистров в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

В учебном процессе рецензируемого ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др.

Научно-исследовательская работа включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В ходе проведения научно-исследовательской работы предлагается использовать такие формы как проведение учебно-исследовательских работ, предусмотриваемых учебными планами; участие студентов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам географических и других наук); в конкурсах Университета, краевых конкурсах, конкурсах Министерства образования и науки РФ и т.п.; выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период практик; изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по специальным курсам; участие студентов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных грантов, а также индивидуальных планов профилирующих кафедр; выполнение исследований в рамках подготовки научных исследований (курсовое проектирование, ВКР).

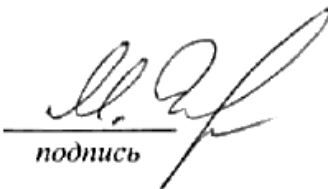
В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки «Менеджмент» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа высшего образования квалификации выпускника «магистр» по направлению подготовки 05.04.02 «География», профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие», разработанная кафедрой экономической, социальной и политической географии Института географии, геологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки по направлению 05.04.02 «География».

Рецензент:

Чебанов Михаил Степанович,
директор Центра сохранения генофонда
осетровых рыб ГКУ КК «Кубаньбиоресурсы»
Министерства природных ресурсов
Краснодарского края
доктор биологических наук, профессор



подпись

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «магистр» по направлению подготовки 05.04.02 «География», профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие», разработанную кафедрой экономической, социальной и политической географии Института географии, геологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 География, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №895 от 7 августа 2020 г.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, выпускающая кафедра (кафедра экономической, социальной и политической географии), дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен перечень индикаторов и дескрипторов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший образовательную программу.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ООП по направлению 05.04.02 «География» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ООП направлена на обеспечение качественной фундаментальной и профессиональной подготовки выпускника в области географии глобальных изменений и пространственного развития, конкурентоспособного на рынке труда, успешно решающего профессиональные задачи в научно-исследовательской, проектно-производственной и организационно-управленческой деятельности.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

– Блок 1 «Дисциплины» имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяющих содержание обязательных дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной

деятельности. Программа предусматривает такие дисциплины по выбору, которые учитывают особенности региона и направление подготовки.

– Блок 2 «Практики»: предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Содержание программ практик свидетельствует о возможности сформировать практические навыки студентов, закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися, в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, представленных в ООП и на сайте КубГУ, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, используемые образовательные технологии направлены на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта.

Для аттестации студентов (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Тематики практических, а также курсовых, выпускных квалификационных работ соответствует требованиям подготовки выпускника по образовательной программе.

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки 05.04.02 «География», профиль «География глобальных изменений и пространственное развитие».

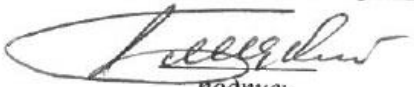
В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекаются достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты. Рецензируемая основная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Заключение: в целом, рецензируемая основная образовательная программа высшего образования квалификации выпускника «магистр» по направлению подготовки 05.04.02 «География», профиль «География

глобальных изменений и пространственное развитие», разработанная кафедрой экономической, социальной и политической географии Института географии, геологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки магистратуры 05.04.02 «География».

Рецензент:

Елецкий Борис Дмитриевич,
зам. главного инженера по экологии
ООО «Нефтяная компания «Приазовнефть»



подпись