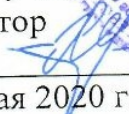


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
 Т.А. Хагуров
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Направление подготовки/специальность
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) / специализация
Европейские исследования

Форма
обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Программу составил(и):

Коврижных О.А., доцент, кандидат философских наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Теория межгосударственных отношений» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

протокол № 6 «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Ващенко А.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 5, «19» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

Ракачев В.Н., к.и.н., доцент кафедры социологии ФИСМО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Тужба Э.Н., д.социол.н., профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса:

– применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем в контексте анализа региональных конфликтов в современном мире;

- владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции и региональные конфликты на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;

- знать о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией в сфере решения проблем региональных конфликтов в современном мире.

Задачи дисциплины.

- изучить основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, в том числе региональных конфликтов;

- проанализировать фактологический материал в контексте современных политических тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;

- дать оценку внешнеполитическим решениям зарубежных стран, их дипломатии и взаимоотношений с Россией в решении проблем региональных конфликтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Региональные конфликты» является дисциплиной подготовки студентов по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, профиль - Европейские исследования. Курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «История международных отношений», «Политология», «Политический анализ в международных отношениях», «Мировая политика», «Внешняя политика стран изучаемого региона», «Актуальные проблемы региональной безопасности», «История европейских разведывательных служб в XX столетии», «Политические процессы в ЕС», «Международный терроризм».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть

1.	ОПК 10	способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, в том числе региональных конфликтов.	применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, в контексте решения региональных конфликтов	профессиональной лексикой научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории для исследования конкретных страновых и региональных проблем в связи с наличием региональных конфликтов.
2	ОПК 12	способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	основы исторических и политологических методов и фактологический материал	анализировать фактологический материал в контексте современных политических тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	навыками использования основ исторических и политологических методов и анализа фактологического материала в контексте современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы

3	ПК 6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией для решения проблем региональных конфликтов.	самостоятельно интерпретировать внешнеполитические решения зарубежных стран, их дипломатии и взаимоотношений с Россией в решении проблем региональных конфликтов	соответствующим терминологическим аппаратом
---	------	---	--	---	--

Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
Контактная работа, в том числе:	22,3	22,3			
Аудиторные занятия (всего)	20	20			
Занятия лекционного типа	10	10			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10			
Лабораторные занятия	-	-			
Иная контактная работа:	2,3	2,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	14	14			
В том числе:					
Подготовка к текущему контролю	14	14			
Контроль:	35,7	35,7			
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоемкость час	72	72			
зач. ед.	2	2			

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История становления общей теории конфликта и международной конфликтологии.	2				2
2.	Основы анализа конфликтов. Основные понятия курса.	3	2			1
3.	Особенности региональных конфликтов после Второй мировой войны	3	2			1
4.	Особенности конфликтов после окончания "холодной войны".	3	2			1
5.	Операции по поддержанию мира и интересы России.	3	2			1
6.	Основные понятия и подходы к урегулированию конфликтов.	3	2			1
7.	Общая теория конфликта.	2				2
8.	Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.	3		2		1
9.	Конфликты в международных отношениях.	3		2		1

10.	Конфликты между великими державами и в странах третьего мира.	3		2		1
11.	Этнические конфликты в современном мире.	3		2		1
12.	Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте.	3		2		1
	<i>Итого по дисциплине:</i>	34	10	10		14

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Содержание разделов дисциплины:

2.1.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История становления общей теории конфликта и международной конфликтологии.	Становление конфликтологии как науки. Античное, средневековое, нововременное понимание природы социального конфликта. Концепции конфликта К. Маркса, М. Вебера, Г. Зиммеля. Теория конфликта Р. Дарендорфа, Л. Козера, К. Боулдинга. Психологический подход к анализу конфликта (З. Фрейд, К.-Г. Юнг). Конфликты в международных отношениях. Международные исследовательские центры по изучению проблем мира. Исследования войн и конфликтов П. Сорокина, К. Райта, Л. Ричардсона. Концепция негативного и позитивного мира Й. Галтунга.	Проработка теоретического материала
2.	Основы анализа конфликтов. Основные понятия курса.	Анализ конфликта как совокупности субъективных и объективных составляющих конфликтных отношений. Рассмотрение конфликта как сложного социального явления, главной причиной которого является неудовлетворение базовых потребностей. Определение конфликта через	Проработка теоретического материала
		противоречия в интересах, ценностях и целях конфликтующих сторон. Основные термины анализа конфликтов. понятие конфликта, конфликта в международных отношениях, регионального конфликта. Конфликтная ситуация и конфликтное поведение. Открытый, латентный и подавленный конфликт. Предмет спора. Динамика конфликта, расширение и эскалация конфликта. Понятие кризиса. Полный цикл конфликта. Особенности завершения конфликтов в международных отношениях.	
3.	Особенности региональных конфликтов после Второй мировой войны	Особенности развития регионов после Второй мировой войны. Причины конфликтов в странах третьего мира. Влияние развитых стран, распад колониальной системы, торговля оружием, слабость государства, строительство национальных государств. Конфликты идентичности. Особенности конфликтов. Асимметричный конфликт и асимметричные вызовы.	Проработка теоретического материала

4.	Особенности конфликтов после окончания "холодной войны".	Последствия распада биполярной системы. Появление новых противоречий и обострение старых конфликтов. Процесс трансформации международных структур. Проблемы обеспечения международной безопасности. Дискуссии о новом мировом порядке. Однополярность и многополярность. "Глобальные тенденции" конфликтов после окончания "холодной войны".	Проработка теоретического материала
5.	Операции по поддержанию мира и интересы России.	Деятельность ООН по поддержанию мира: миротворческие операции, миссии по поддержанию мира. Проблема эффективности миротворческой деятельности ООН. Участие региональных организаций. Интересы России в региональных конфликтах современности.	Проработка теоретического материала
6.	Основные понятия и подходы к урегулированию конфликтов.	Понятие урегулирования конфликта - широкое и узкое значение. Критерии разрешения конфликта. Управление конфликтом. Миротворчество. Принуждение к миру. Гуманитарная интервенция. Проблемы дефиниции и критерии легитимности. Стратегии предотвращения конфликтов - оперативные и структурные. Превентивная дипломатия. Экономические санкции. Финансовое и политическое давление. Меры по укреплению доверия, демилитаризованные зоны. Раннее предупреждение. Индикаторы кризиса. Миростроительство. Трансформация конфликта.	Проработка теоретического материала

Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общая теория конфликта.	1. Понятие и типология конфликта. 2. Структура конфликта. 3. Причины и функции конфликтов. 4. Динамика конфликта.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 1
2.	Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.	1. Особенности и основные виды межгрупповых конфликтов. 2. Сущность, структура и особенности политических конфликтов. 3. Межгосударственные политические конфликты - источники и способы регуляции. 4. Природа и особенности межэтнических конфликтов.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 2
3.	Конфликты в международных отношениях.	1. Международные отношения как "зона повышенной конфликтности". 2. Понятие насилия и насильственного конфликта. Типы насильственных конфликтов. 3. Война и вооруженный конфликт. 4. Конфликты низкой интенсивности. 5. Терроризм. 6. Проблема структурного насилия.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 3 Индивидуальное эссе: «Конфликты в международных отношениях»
4.	Конфликты между великими державами и в странах третьего мира.	1. Особенности конфликтов между великими державами. 2. Ограничение войн в международных конфликтах. 3. Причины конфликтов в странах третьего мира. 4. Асимметричный конфликт и асимметричные вызовы.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 4 Презентация индивидуального кейса: «Конфликты между великими державами и в странах третьего мира»
5.	Этнические конфликты в современном мире.	1. Этно-политические конфликты в современном мире. 2. Этнонациональный конфликт: природа, типы и социальный контроль. 3. Этнические и региональные конфликты в Евразии. 4. Этноконфессиональные конфликты на Востоке. 5. Военно-политические конфликты в Европе и Америке в новейшее время.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 5 Презентация группового проекта «Этнические конфликты в современном мире»

6.	Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте.	1. Модели поведения в конфликтной ситуации. 2. Политическое урегулирование конфликтов. 3. Переговоры как способ разрешения конфликтов. Гарвардский стиль ведения переговоров. 4. Субъективные факторы конфликтов. 5. Завершение конфликтов в международных отношениях.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 6
----	--	---	--

2.1.2 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия для данной дисциплины не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 16.03.2018 № 6)
2.	Подготовка индивидуального письменного задания	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 16.03.2018 № 6)
3.	Подготовка к практическим занятиям	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 16.03.2018 № 6)

3. Образовательные технологии.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- групповая проектная работа;
- технология кейс-стади;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На первом этапе изучения разделов, которые носят в большей степени теоретический характер, используются самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

На втором этапе для формирования умений и навыков формируемых компетенций используются такие образовательные технологии как:

- разработка исследовательских кейсов и групповых проектов;
- индивидуальные письменные задания

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер.часы
1	2	3	4
1.	История становления общей теории конфликта и международной конфликтологии.	-	-
2.	Основы анализа конфликтов. Основные понятия курса.	2	-
3.	Особенности региональных конфликтов после Второй мировой войны	2	2
4.	Особенности конфликтов после окончания "холодной войны".	2	-
5.	Операции по поддержанию мира и интересы России.	2	2
6.	Основные понятия и подходы к урегулированию конфликтов.	2	-
7.	Общая теория конфликта.	-	-
8.	Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.	2	-
	Конфликты в международных отношениях.	2	2
	Конфликты между великими державами и в странах третьего мира.	2	2
	Этнические конфликты в современном мире.	2	2
	Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте.	2	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	20	10

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.1. Вопросы для устного опроса в рамках проблемных семинаров

Вопросы для обсуждения по тематике проблемного семинара №1 «Общая теория конфликта»:

1. Понятие и типология конфликта.
2. Структура конфликта.
3. Причины и функции конфликтов.

4. Динамика конфликта.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК 10 – знать основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, в том числе региональных конфликтов.

ОПК 12 - уметь анализировать фактологический материал в контексте современных политических тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы

ПК 6 – владеть соответствующим терминологическим аппаратом.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Индивидуальные письменные задания

Эссе «Конфликты в международных отношениях»

Эссе – это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;

- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление эссе: эссе представляется в электронном виде; объем – до 3-х страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 12, интервал – полуторный; вверху справа указывается фамилия, имя, отчество автора эссе, направление подготовки.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК 10- уметь применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, в контексте решения региональных конфликтов.

ОПК 12 – знать основы исторических и политологических методов и фактологический материал.

ПК 6 – уметь Самостоятельно интерпретировать внешнеполитические решения зарубежных стран, их дипломатии и взаимоотношений с Россией в решении проблем региональных конфликтов.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно частично соответствует требованиям, предъявляемым к эссе и представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией;

«хорошо»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, но обобщения и выводы по предмету эссе имеют фрагментарный характер;

«отлично»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, предъявляемым к эссе, представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией.

Групповое проектирование – вид учебной деятельности, ориентированное на создание и презентацию информационно-аналитических проектов по определенной тематике в рамках групповой работы.

Подготовка и презентация группового проекта «Этнические конфликты в современном мире».

Студентам необходимо определить роль этнического фактора в конфликтах в современном мире. На основе анализа научной и учебной литературы студентам необходимо выделить основные тенденции и причины возникновения этнических конфликтов:

- Этно-политические конфликты в современном мире.
- Этнонациональный конфликт: природа, типы и социальный контроль.
- Этнические и региональные конфликты в Евразии.
- Этноконфессиональные конфликты на Востоке.
- Военно-политические конфликты в Европе и Америке в новейшее время.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК 10 – владеть профессиональной лексикой научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории для исследования конкретных страновых и региональных проблем в связи с наличием региональных конфликтов.

ОПК 12 – уметь анализировать фактологический материал в контексте современных политических тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

ПК 6 – знать ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией в области региональных конфликтов.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - результаты группового проекта представляют собой изложение результатов чужих исследований и компиляцию материалов без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой результаты самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию материала.

Разработка и презентация индивидуальных кейсов «Конфликты между великими державами и в странах третьего мира.»

Данный вид работы предполагает сбор, анализ и интерпретацию теоретического материала, позволяющего сделать анализ региональных конфликтов между великими державами и в странах третьего мира. Собранный и проанализированный студентом теоретический материал должен отражать тип, причины, этапы и последствия региональных конфликтов на международные отношения в современном мире:

- Особенности конфликтов между великими державами.
- Ограничение войн в международных конфликтах.
- Причины конфликтов в странах третьего мира.
- Асимметричный конфликт и асимметричные вызовы.

Результаты анализа, интерпретации и оценки собранного теоретического и статистического материала студент представляет в виде презентации. Презентация должна отражать предложенную структуру кейса и содержать результаты проведенного анализа.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК 10 – уметь применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, в контексте решения региональных конфликтов.

ОПК 12 – владеть навыками использования основ исторических и политологических методов и анализа фактологического материала в контексте современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы

ПК 6 – уметь оценивать ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией для решения проблем региональных конфликтов.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - представленный кейс отражает основные структурные компоненты, выводы и оценка эффективности избирательной технологии представлены в фрагментарном виде;

«хорошо» / «зачтено» - представленный кейс отражает все структурные компоненты, представлены обобщенные выводы и оценка эффективности избирательной технологии;

«отлично» / «зачтено» - представленный кейс отражает все структурные компоненты, представлены аналитические выводы и оценка эффективности избирательной технологии основана на системной аргументации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Концепции конфликта в античной и средневековой философии.
2. Природа социального конфликта в социально-философских теориях Нового времени.
3. Концепция конфликта К. Маркса.
4. Концепции конфликта М. Вебера и Г. Зиммеля.
5. Теория конфликта Р. Дарендорфа.
6. Теория конфликта Л. Козера.
7. Психологический подход к анализу конфликта (З. Фрейд, К.-Г. Юнг).
8. Исследование войн и конфликтов П. Сорокина.
9. Исследование войн и конфликтов К. Райта.
10. Причины, структура, динамика и функции конфликта.
11. Типологии конфликтов.
12. Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.
13. Особенности конфликтов между великими державами.

14. Причины конфликтов в странах третьего мира.
15. Асимметричный конфликт.
16. Особенности конфликтов после окончания "холодной войны".
17. Миротворческие операции ООН.
18. Интересы России в региональных конфликтах современности.
19. Этно-политические конфликты в современном мире.
20. Природа и особенности межэтнических конфликтов.
21. Этнические и региональные конфликты в Евразии.
22. Этноконфессиональные конфликты на Востоке.
23. Военно-политические конфликты в Европе и Америке в новейшее время.
24. Причины высокой конфликтности международных отношений.
25. Типы насильственных конфликтов.
26. Терроризм как форма насилия в международных отношениях.
27. Формы борьбы с терроризмом (отечественный и зарубежный опыт).
28. Проблемы дефиниции войны и вооруженного конфликта.
29. Проблемы структурного насилия.
30. Конфликты низкой интенсивности.
31. Переговоры как способ разрешения конфликта.
32. Стратегии предотвращения конфликтов.
33. Политическое урегулирование конфликтов.
34. Роль международных и региональных организаций в урегулировании конфликтов.
35. Субъективные факторы конфликтов и особенности восприятия в конфликте.
36. Принципы Гарвардского стиля ведения переговоров.
37. Силовое и мирное урегулирование конфликтов.
38. Основные положения и принципы международного гуманитарного права.
39. Международные трибуналы ООН.
40. Проблемы региональной безопасности.
41. Концепции национальной и региональной безопасности.
42. Международные и региональные режимы безопасности.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-10 – уметь применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, в контексте решения региональных конфликтов.

ОПК-12 - владеть навыками использования основ исторических и политологических методов и анализа фактологического материала в контексте современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы

ПК-6 – знать ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией для решения проблем региональных конфликтов.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - знания, предполагающий в основном, «ознакомительный» компонент подготовки студента

«хорошо» - знания, начального уровня сложности, предполагающие средний уровень владения материала

«отлично» - знания, базового уровня сложности, предполагающие высокий уровень владения материала

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с

нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат научного и социального проектирования.

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическим содержанием научного и социального проектирования;

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическим содержанием научного и социального проектирования; имеет использовать методы и алгоритмы научного и социального проектирования в собственной профессиональной деятельности, использовать результаты и продукты научного и социального проектирования в профессиональной сфере.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Основная литература:

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. [Электронный ресурс] URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1>.
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия :

- Специалист). — ISBN 978-5-534-05903-8. [Электронный ресурс] URL: <http://www.biblio-online.ru>
3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета /А. А. Бартош. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05426-2. . [Электронный ресурс] URL: <http://www.biblio-online.ru>

Дополнительная литература:

1. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2017. № 2. С. 18–21. [Электронный ресурс] URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1>.
2. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. [Электронный ресурс] URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1>.
3. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики двойных стандартов) // Juvenis scientia. 2017. № 1. С. 40–41. URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2>.
4. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>.
6. Блищенко, Варвара Игоревна.
Региональные конфликты и международное право (вторая половина XX-начало XXI века) [Текст] : учебное пособие / В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. - М. : [Городец], 2005. - 495 с. - ISBN 5958401009.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Международные процессы» 2003 – 2012 гг. <https://elibrary.ru>
2. «Мировая экономика и международные экономические отношения» <https://elibrary.ru>
3. «Россия и АТР» <https://elibrary.ru>
4. «Региональная экономика: теория и практика» <https://elibrary.ru>
5. «Международная экономика» <https://elibrary.ru>
6. «Российский внешнеэкономический вестник» <https://elibrary.ru>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. www.un.org – Официальный сайт ООН
2. www.europa.eu.int – Официальный сайт ЕС
3. www.mid.ru – Официальный сайт МИД России

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных

образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения). Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

7.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте

Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением

Семинарские занятия

Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением

Текущий контроль, промежуточная аттестация

Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет

Самостоятельная работа

Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением