

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
 Т.А. Хагуров
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И РЕГИОНАЛИЗАЦИИ В
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Направление подготовки/специальность
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) / специализация
Европейские исследования

Форма
обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И РЕГИОНАЛИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Программу составил(и):

Коврижных О.А., доцент, кандидат философских наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Теория межгосударственных отношений» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

протокол № 6 «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Ващенко А.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 5, «19» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

Ракачев В.Н., к.и.н., доцент кафедры социологии ФИСМО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Тужба Э.Н., д.социол.н., профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

1.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы глобализации и регионализации в современном мире» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, является дать студентам общее представление о процессах глобализации и регионализации, взаимосвязи этих двух явлений международных отношений, выявить общее и частное и определить влияние этих процессов на основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Проблемы глобализации и регионализации в современном мире» являются:

- ознакомление студентов с основными проявлениями влияния глобализации и регионализации на современные международные отношения;
- рассмотрение механизма функционирования различных теорий глобализации и регионализации;
- теории и практики современных взаимоотношений между важнейшими современными акторами международной системы;
- анализ конкретной общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом влияния процессов глобализации и регионализации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Проблемы глобализации и регионализации в современном мире» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, профиль Европейские исследования.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Политические процессы в ЕС», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Региональные конфликты в современном мире», «Мировая политика», «Социально-политическая система изучаемого региона», «Международно-правовые аспекты европейской интеграции».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-11, ПК-4.**

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-11	способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	социальное, политическое и экономическое развитие стран региона	выделять основные параметры и тенденции социального, политического и экономического развития стран изучаемого региона	навыками выявлять особенности основных параметров и тенденций социального, политического и экономического развития стран изучаемого региона
2.	ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	основные тенденции общественно-политической жизни стран(ы) изучаемого региона и лингвострановедческую специфику	давать оценку общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	навыками выявлять описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
Контактная работа, в том числе:	40,2	40,2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	24	24
Иная контактная работа:	4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточный контроль (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	31,8	31,8
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	15	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	15	15
Подготовка в текущему контролю	1,8	1,8
Общая трудоемкость	час	72
	в том числе контактная работа	40,2
	зач. ед.	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Введение в дисциплину. Основные аспекты глобализации и регионализации	11	2	4	5
2.	Глобальное управление и наднациональные образования: механизмы, специфика, проблемы	11	2	4	5
3.	Страны и регионы мира в современных международных отношениях	11	2	4	5

4.	Суверенитет и национальные государства в начале XXI в.	11	2	4	5
5.	Международное сотрудничество по вопросам торговли и безопасности в мире	11	2	4	5
6.	Перспективы развития современных международных отношений	12,8	2	4	6,8
ИТОГО:		67,8	12	24	31,8

Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в дисциплину. Основные аспекты глобализации и регионализации	Вводная лекция, в рамках которой рассматривается общая характеристика ситуации глобализации и регионализации в современном мире. Понятия глобализации и регионализации. Основные особенности глобализации. Основные особенности регионализации. Теоретики международных отношений в отношении глобализации и регионализации	Эссе
2.	Глобальное управление и наднациональные образования: механизмы, специфика, проблемы	Понятие глобального управления. Неравномерность глобализации. Права человека на глобальном уровне. Наднациональные образования: понятие, особенности, механизмы. ТНК, НПО как примеры наднациональных образования	Лекция-дискуссия
3.	Страны и регионы мира в современных международных отношениях	Европа. Балканы. Восточная Азия. Китай. Северная Америка. США. Индия. Большой Ближний Восток. Арабский мир. Центральная Азия. Африка. Латинская Америка	Коллоквиум
4.	Суверенитет и национальные государства в начале XXI в.	Понятие суверенитета: теоретики международных отношений. Историческая справка по формированию национального государства на примере Европейского контента. Национализм, шовинизм и национальные конфликты в современном мире (на примере Европы)	Работа в командах
5.	Глобальные вызовы и международное сотрудничество по их разрешению	Международные конфликты: понятие, особенности, примеры. Мировая торговля. Энергетический сектор. Экологические проблемы. Изменения языков в современном мире. Инфекции и эпидемии. Научная и образовательная конкуренция. Доступ к информации. Угрозы и сотрудничество в сфере кибербезопасности. Дипломатия в современном мире.	Эссе
6.	Перспективы развития современных международных отношений	Будущее политических идей и мировой политики. Прогнозы развития стран и регионов в ближайшие 10 лет: вызовы, развитие экономики и инфраструктуры	Задание на демонстрацию критического мышления

2.3.1 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в дисциплину. Основные аспекты глобализации и регионализации	Вводная лекция, в рамках которой рассматривается общая характеристика ситуации глобализации и регионализации в современном мире. Понятия глобализации и регионализации. Основные особенности глобализации. Основные особенности регионализации. Теоретики международных отношений в отношении глобализации и регионализации	Эссе
2.	Глобальное управление и наднациональные образования: механизмы, специфика, проблемы	Понятие глобального управления. Неравномерность глобализации. Права человека на глобальном уровне. Наднациональные образования: понятие, особенности, механизмы. ТНК, НПО как примеры наднациональных образования	Лекция-дискуссия
3.	Страны и регионы мира в современных международных отношениях	Европа. Балканы. Восточная Азия. Китай. Северная Америка. США. Индия. Большой Ближний Восток. Арабский мир. Центральная Азия. Африка. Латинская Америка	Коллоквиум
4.	Суверенитет и национальные государства в начале XXI в.	Понятие суверенитета: теоретики международных отношений. Историческая справка по формированию национального государства на примере Европейского контента. Национализм, шовинизм и национальные конфликты в современном мире (на примере Европы)	Работа в командах
5.	Глобальные вызовы и международное сотрудничество по их разрешению	Международные конфликты: понятие, особенности, примеры. Мировая торговля. Энергетический сектор. Экологические проблемы. Изменения языков в современном мире. Инфекции и эпидемии. Научная и образовательная конкуренция. Доступ к информации. Угрозы и сотрудничество в сфере кибербезопасности. Дипломатия в современном мире.	Эссе
6.	Перспективы развития современных международных отношений	Будущее политических идей и мировой политики. Прогнозы развития стран и регионов в ближайшие 10 лет: вызовы, развитие экономики и инфраструктуры	Задание на демонстрацию критического мышления

2.3.3. Лабораторные занятия по дисциплине не предусмотрены.

2.3.4. Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедрах ФИСМО и официальном сайте - http://www.kubsu.ru/University/departments/FISMO/obrazci_dlya_studentov.php

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол от 16.03.2018 № 6)
2.	Написание эссе по одной из заданных тем	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол от 16.03.2018 № 6)
3.	Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол от 16.03.2018 № 6)
4.	Подготовка к практическим занятиям и коллоквиуму	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол от 16.03.2018 № 6)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образовательные технологии

Обучение в рамках дисциплины «Введение в регионоведение» направлено на увеличение доли практической работы студента, использование игровых и имитационных форм обучения, инициирование самостоятельного поиска (студентом) знаний через проблематизацию (преподавателем) учебного материала.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- лекции с элементами дискуссии;
- использование наглядности (слайдов, таблиц, фрагментов документальных фильмов и т.д.);
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- проблемное обучение.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер, используются самостоятельные формы работы, направленные на изучение проблем предмета обучения и формирование собственной позиции по изучаемой теме. Последний раздел для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков анализа современной региональной ситуации и проблем, возникающих в том или ином регионе мира. Здесь используются такие образовательные технологии как

- лекция с элементами дискуссии;
- работа в рамках коллоквиума по заданным темам с целью представления аргументированной позиции;
- подготовка эссе по одной из заданных тем.

Индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю в установленное время.

В рамках проблемного семинара решается двуединая задача: проводится презентация индивидуальных и групповых практических заданий по теме учебного раздела и разворачивается дискуссия по содержательным вопросам проблемного семинара.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер. часы
1	2	3	4

1	Введение в дисциплину. Основные аспекты глобализации и регионализации	6	2
2	Глобальное управление и наднациональные образования: механизмы, специфика, проблемы	6	4
3	Страны и регионы мира в современных международных отношениях	6	2
4	Суверенитет и национальные государства в начале XXI в.	6	2
5	Международное сотрудничество по вопросам торговли и безопасности в мире	6	4
6	Перспективы развития современных международных отношений	6	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	16

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Темы эссе:

1. Новые центры силы на международной арене.
2. Рост влияние религии на международную политику.
3. Влияние фактора культуры на военную доктрину.
4. Пакистан как гарант будущего Афганистана.
5. Опасность ядерного Ирана.
6. Миротворчество на африканском континенте.
7. США и продвижение их ценностей.
8. Диаспоры и международные отношения.
9. Геополитические аспекты таяния арктических льдов.
10. Совершение гуманитарных интервенций.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-11 знать социальное, политическое и экономическое развитие стран региона, уметь выделять основные параметры и тенденции социального, политического и экономического развития стран изучаемого региона, владеть навыками выявлять особенности основных параметров и тенденций социального, политического и экономического развития стран изучаемого региона.

ПК-4 знать основные тенденции общественно-политической жизни стран(ы) изучаемого региона и лингвострановедческую специфику, уметь давать оценку общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики, владеть навыками выявлять описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

Критерии оценки:

Эссе оценивается по 10-балльной шкале:

Критерий	Требование к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	Чёткое определение и корректное использование теоретических понятий	3 балла
Анализ и оценка информации	Грамотно применение анализа, умелое использование взаимосвязи понятий и явлений, использование большого количество различных источников информации	4 балла
Построение логических суждений	Ясность и четкость изложения, присутствие хорошей доказательной базы, наличие различных точек зрения	3 балла

Оформление работы	Соответствие формальным требованиям оформления, нормам русского языка и стилистики, корректное цитирование	1 балл
-------------------	--	--------

Вопросы для дискуссии в рамках лекционных занятий и семинаров.

Вопросы для лекции-дискуссии по теме: «Глобальное управление и наднациональные образования: механизмы, специфика, проблемы»

1. Оцените роль ООН в современной системе международных отношений. Каким образом трансформация НАТО в начале XXI века отражается на современных международных отношениях. Рассмотрите примеры ТНК и НПО как акторов международных отношений.
2. Проанализируйте, как влияет международная миграция на вооружённые конфликты и качество окружающей среды. Выскажите своё мнение: наблюдается ли в настоящий отрезок времени культурный раскол в Европе.
3. На примере одного из дел, заслушанного в Международном Суде ООН, рассмотрите правомерность применения силы.
4. Порассуждайте на тему: «Почему международное сотрудничество не снижает бедность».

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-11 знать социальное, политическое и экономическое развитие стран региона, владеть навыками выявлять особенности основных параметров и тенденций социального, политического и экономического развития стран изучаемого региона.

ПК-4 знать основные тенденции общественно-политической жизни стран(ы) изучаемого региона и лингвострановедческую специфику, владеть навыками выявлять описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

Критерии оценки:

Работа на лекции-дискуссии оценивается подобным образом:

Полный подробный ответ на вопрос	1 балл
Дополнение к ответу	0,5 балла
Ответ, содержащий фактологические неточности	0,5 балла
Ответ на дополнительный вопрос	0,5 балла

Вопросы для коллоквиума по теме: «Страны и регионы в современных международных отношениях»

1. Глобализация и сила США.
2. Развитие европейского сотрудничества в сфере внешней политики и политики безопасности.
3. Великобритания и Европа: влияние Brexit на отношения.
4. «Возвращение» Франции в НАТО.
5. Дилемма КНР в ситуации глобального кризиса.
6. Атомная программа Индии.
7. Неолиберализм в Латинской Америке.
8. Возвращение к арабскому аспекту региональной политики на Ближнем Востоке.
9. Афганистан после ухода НАТО.
10. ЮАР в компании гигантов.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-11 знать социальное, политическое и экономическое развитие стран региона, владеть навыками выявлять особенности основных параметров и тенденций социального, политического и экономического развития стран изучаемого региона.

ПК-4 знать основные тенденции общественно-политической жизни стран(ы) изучаемого региона и лингвострановедческую специфику, владеть навыками выявлять описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

Задание для работы в командах по теме: «Суверенитет и национальные государства в начале XXI в.»

Создание демократического многонационального государства, основанного на нормах международного права, обладающего титульной нацией и одним официальным языком и подписание итогового документа с учётом интересов всех сторон.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-11 знать социальное, политическое и экономическое развитие стран региона, владеть навыками выявлять особенности основных параметров и тенденций социального, политического и экономического развития стран изучаемого региона.

ПК-4 знать основные тенденции общественно-политической жизни стран(ы) изучаемого региона и лингвострановедческую специфику, владеть навыками выявлять описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

Критерии оценки:

Работа на семинаре оценивается по 10-балльной шкале:

Критерий	Требование к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	Чёткое определение и корректное использование теоретических понятий	3 балла

Анализ и оценка информации	Грамотно применение анализа, умелое использование взаимосвязи понятий и явлений, использование большого количество различных источников информации	4 балла
Построение логических суждений	Ясность и четкость изложения, присутствие хорошей доказательной базы, наличие различных точек зрения	3 балла
Грамотность	Соответствие формальным требованиям оформления, нормам русского языка и стилистики, корректное цитирование	1 балл

Задание на демонстрацию критического мышления по теме: «Перспективы развития современных международных отношений»

Рассуждение о ближайших перспективах развития стран и регионов мира с учётом современных международных политических, экономических и социальных процессов.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-11 знать социальное, политическое и экономическое развитие стран региона, владеть навыками выявлять особенности основных параметров и тенденций социального, политического и экономического развития стран изучаемого региона.

ПК-4 знать основные тенденции общественно-политической жизни стран(ы) изучаемого региона и лингвострановедческую специфику, владеть навыками выявлять описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

Критерии оценки:

Работа на семинаре оценивается по 10-балльной шкале:

Критерий	Требование к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	Чёткое определение и корректное использование теоретических понятий	3 балла
Анализ и оценка информации	Грамотно применение анализа, умелое использование взаимосвязи понятий и явлений, использование большого количества различных источников информации	4 балла
Построение логических суждений	Ясность и четкость изложения, присутствие хорошей доказательной базы, наличие различных точек зрения	3 балла
Грамотность	Соответствие формальным требованиям оформления, нормам русского языка и стилистики, корректное цитирование	1 балл

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Темы эссе для зачёта

1. Национализм и вопросы идентичности в международных отношениях.
2. Влияние политических режимов на развитие регионов.
3. Влияние экологической проблематики на развитие регионов.
4. Роль сырьевых и энергетических ресурсов во взаимоотношениях между странами.
5. Практика реализации международного права.
6. Факторы силы в международных отношениях: военный, экономический, технологический аспекты.
7. Асимметричные войны как феномен современных международных отношений.
8. Региональные организации и консолидация демократии.
9. Мир без границ: утопия или неизбежность?
10. Будущая карта Европы.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Порядок формирования оценок по дисциплине

4.1.2 Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,5 \cdot O_{\text{контроль}} + 0,5 \cdot O_{\text{семинары}},$$

где $O_{\text{контроль}}$ – общая оценка за формы текущего контроля,

$O_{\text{семинары}}$ – оценка за работу на семинарских занятиях

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

Результующая оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{результ}} = 0,5 \cdot O_{\text{накопл}} + 0,5 \cdot O_{\text{зчт}},$$

где $O_{\text{накопл}}$ – накопленная оценка по дисциплине,
 $O_{\text{зчт}}$ – оценка за зачёт,

Способ округления экзаменационной и результирующей оценок: арифметический в пользу студента.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного

документа. Для лиц с

нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 393 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. [Электронный ресурс] — URL: <https://biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595/mirovaya-politika>.

2. Ильин, И. В. Политическая глобалистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 216 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8754-6. [Электронный ресурс] — URL: <https://biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91/politicheskaya-globalistika>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Рекомендуемая литература

1. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. - 2-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 560 с. - <https://e.lanbook.com/book/97240>.
2. Лебедева, М.М. Мировая политика [Текст] : учебник для студентов вузов / М. М. Лебедева. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 351 с. : ил. - Библиогр.: с. 350. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5756701486 : 140.00.
3. Лебедева, М.М. Политическое урегулирование конфликтов [Текст] : подходы, решения, технологии / М. М. Лебедева. - М. : Аспект Пресс, 1997. - 271 с. - Библиогр.: с. 264-267. - ISBN 5756701990 : 32.00.
4. Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс] : научное издание / Шаклеина Т. А. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 336 с. - https://e.lanbook.com/book/97257#book_name.

Видео-материалы:

1. Said E. The Myth of the "Clash of Civilizations". URL: https://www.youtube.com/watch?time_continue=67&v=aPS-pONiEG8.

Периодические издания

- Международная жизнь.
- Foreign Affairs.
- Spiegel.
- The Spectator.
- Time.

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.kubsu.ru/University/library/> - Электронный каталог научной библиотеки КубГУ
- <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
- <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)
- <http://dlib.eastview.com> – Базы данных компании «Ист-Вью»
- <http://www.rba.ru/> - Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)
- <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)
- <http://www.oxfordrussia.com> – Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
- <http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ
- <http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)
- <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)
- <http://russiancouncil.ru/> - Российский совет по международным делам
- <https://www.imemo.ru/> - Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова РАН

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы (эссе) по заданной либо согласованной с преподавателем теме.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку

предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Коллоквиум – это вид учебного занятия, выражающийся в обсуждении под руководством преподавателя разного рода проблем, изученных студентом ранее в рамках лекционного курса и практических занятий. Коллоквиум позволяет в короткий срок выявить уровень знаний обучающихся. Коллоквиум традиционно проводится в форме дискуссии, которая подразумевает активное участие всех присутствующих. Студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения, критику по изученным темам. Главным условием является аргументированность и обоснованность собственных оценок, которые невозможно продемонстрировать, не изучив и не пропустив через себя весь материал. Коллоквиум позволяет преподавателю получить информацию об индивидуальных возможностях усвоения материала каждым студентом в отдельности.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Дискуссия – это обсуждение учебной проблемы способом научного исследования в том смысле, что ориентирован на активную работу мысли, умение аргументировать идеи, сопоставлять различные точки зрения.

Чаше всего предметом обсуждения являются вполне выясненные наукой проблемы, но ещё не известные студентам и отличающиеся определенной сложностью, по-разному понимаемые.

Это действенная форма общения участников семинара, неотъемлемая часть процесса становления нового знания. Она стимулирует творческое развитие человека, воспитывает стремление к постоянному обогащению и обновлению приобретенных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий

Проверка эссе и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

Перечень необходимого программного обеспечения

PowerPoint 2013

Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). 1. Учебная аудитория - аудитория 240а. 2. Учебная аудитория – аудитория 246. 3. Учебная аудитория – аудитория 255.
2.	Семинарские занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). 1. Учебная аудитория - аудитория 240а. 2. Учебная аудитория – аудитория 246. 3. Учебная аудитория – аудитория 255.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). 1. Учебная аудитория - аудитория 240а. 2. Учебная аудитория – аудитория 246. 3. Учебная аудитория – аудитория 255.
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ).

