

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Проблемы глобализации и регионализации в современном мире»

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24 ч.; 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы глобализации и регионализации в современном мире» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, является дать студентам общее представление о процессах глобализации и регионализации, взаимосвязи этих двух явлений международных отношений, выявить общее и частное и определить влияние этих процессов на основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Проблемы глобализации и регионализации в современном мире» являются:

- ознакомление студентов с основными проявлениями влияния глобализации и регионализации на современные международные отношения;
- рассмотрение механизма функционирования различных теорий глобализации и регионализации;
- теории и практики современных взаимоотношений между важнейшими современными акторами международной системы;
- анализ конкретной общественно-политической реалии стран(ы) региона специализации с учетом влияния процессов глобализации и регионализации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Проблемы глобализации и регионализации в современном мире» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, профиль Европейские исследования.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Политические процессы в ЕС», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Региональные конфликты в современном мире», «Мировая политика», «Социально-политическая система изучаемого региона», «Международно-правовые аспекты европейской интеграции».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-11, ПК-4.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-11	способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	социальное, политическое и экономическое развитие стран региона	выделять основные параметры и тенденции социального, политического и экономического развития стран изучаемого региона	навыками выявлять особенности основных параметров и тенденций социально-го, политического и экономического развития стран изучаемого региона
2.	ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	основные тенденции общественно-политической жизни стран(ы) изучаемого региона и лингвострановедческую специфику	давать оценку общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	навыками выявлять описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная ра-бота		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Введение в дисциплину. Основные аспекты гло-бализации и регионали-зации	11	2	4	5
2.	Глобальное управление и наднациональные обра-зования: механизмы, специфика, проблемы	11	2	4	5
3.	Страны и регионы мира в современных междуна-родных отношениях	11	2	4	5
4.	Суверенитет и нацио-нальные государства в начале XXI в.	11	2	4	5
5.	Международное сотру-дничество по вопросам торговли и безопасности в мире	11	2	4	5
6.	Перспективы развития современных междуна-родных отношений	12,8	2	4	6,8
ИТОГО:		67,8	12	24	31,8

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачёт.

Автор Коврижных О.А.