

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Актуальные проблемы региональной безопасности»

41.03.01 – Зарубежное регионоведение Курс 4 Семестр 8 Количество з.е. 2

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины: анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов и анализ ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией, дать знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные тенденции и закономерности эволюции внешней политики стран региона специализации, внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование политики безопасности государств региона, а так же представить эволюцию системы безопасности региона как социально обусловленный процесс;
- ознакомить студентов с теоретическими подходами и категориями анализа безопасности изучаемого региона и оценивать их значение в решении социально-политических и экономических задач;
- дать характеристику ключевых направлений внешнеполитической деятельности РФ и внешней политики государств региона в контексте ее влияния на безопасность.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Актуальные проблемы региональной безопасности» является дисциплиной подготовки студентов по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, профиль – Евро-пейские исследования. Курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Региональная и национальная безопасность», «История международных отношений», «Основы международного права», «Государственное право страны (региона) специализации», «История страны (региона) специализации», «Региональные конфликты в современном мире», «Международный терроризм», «Теория международных отношений».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	- основные тенденции и закономерности эволюции внешней политики стран региона специализации - внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование политики безопасности государств региона	- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном контекстах;	- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; - представлениями о внешнеполитических стратегиях ведущих стран региона в контексте обеспечения безопасности.

	ПК-5	Владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	- основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов	- самостоятельно давать оценку перспективам интеграционных процессов в региональном контексте	- понятийно-терминологическим аппаратом общественных, политических и социальных наук.
2.	ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	- ключевые направления внешнеполитической деятельности РФ	-оценивать ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией значение для решения социально-политических и экономических задач	- специальной терминологией

4.2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 8 (часы)
Контактная работа, в том числе:		34,2	34,2
Аудиторные занятия (всего)		30	30
Занятия лекционного типа		10	10
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Иная контактная работа:		4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		37,8	37,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		12	12
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		3	3
Подготовка к текущему контролю		12,8	12,8
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	34,2	34,2
	зач. ед	2	2

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Автор Коврижных О.А.