МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) аквакультура

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Программу составила:

В.Ю. Павловская, старший преподаватель _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от «18» мая 2021 г.
Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права

Потапенко С.В. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Дудченко А.В., доцент кафедры гражданского и трудового права КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО», кандидат юридических наук

Колкарева И.Н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова, кандидат юридических наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового обеспечения профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- знать правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения; ведущие отрасли российского права, законы Российской Федерации;
- уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать законодательство и практику его применения;
- знать нормативные-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины"(модули) учебного плана по специальности 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль): Аквакультура.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:УК-2

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**ИУК-2.1** Осуществляет поиск и определят круг задач в рамках поставленной цели для выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		**37,2**	**37,2**
Аудиторные занятия (всего):		**34**	**2**
Занятия лекционного типа		14	16
Занятия семинарского типа (практические занятия)		14	18
Иная контактная работа:		**3,2**	**3,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**34,8**	**34,8**
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов)		-	5
Реферат/эссе (подготовка)		-	5
Подготовка к участию в регламентированной дискуссии		-	6
Подготовка к участию в работе «круглого стола»		-	6
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий.)		-	5
Подготовка к текущему контролю		-	7,8
Контроль:		**-**	**-**
Подготовка к зачету		-	+
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**-**	**34,8**
	зач. ед	**-**	**2**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса *(*очная форма обучения*)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Происхождение государства и права. Понятие, сущность и функции государства.	6	2	4	-	5
2.	Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты	4	2	2	-	5
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовое государство.	4	2	2	-	4
4.	Основы конституционного права Российской Федерации.	4	2	2	-	4
5.	Общая характеристика гражданского права как отрасли права. Возникновение гражданских прав и обязанностей.	4	2	2	-	4
6.	Право собственности и другие вещные права.	4	2	2	-	4
7.	Основные институты трудового права.	4	2	2	-	4
8.	Общая характеристика административной и уголовной ответственность за правонарушения.	4	2	2	-	4,8
	ИТОГО по темам дисциплины	**34**	**16**	**18**	**-**	**34,8**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержаниетемы	Форма текущего контроля
1	Происхождение государства и права. Понятие, сущность и функции государства.	Исторические закономерности происхождения государства и права. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства и права. Основные признаки государства, отличающие его от органов власти родоплеменного общества. Особенности становления государственности у различных народов мира. Теории происхождения государства и права. Теологическая, патриархальная, психологическая, договорная, насильственная, марксистская концепции происхождения государства и	Р , С

		права.Понятие государства. Признаки государства. Понятие и характерные черты функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства. Методы и формы осуществления функций государства.	
2	Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты	Понятие системы российского права. Отрасль права как основной структурный элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования общественных отношений. Фундаментальные и комплексные отрасли права. Институт права. Взаимосвязь основных отраслей российского права, их характеристика. Роль права в развитии рыночных отношений в России и регулировании коммерческой деятельности.	Р , С
3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовое государство.	Понятие правоотношения как особой формы общественной связи и формы реализации права. Состав (элемент) правоотношения: субъекты, содержание, объекты (предметы) правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.Понятие и виды юридических фактов. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие и объективная необходимость правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.	Р, С
4	Основы конституционного права Российской Федерации.	Понятие конституционного строя России и его основные элементы. Принципы организации основ государственной власти в Российской Федерации: народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, целостность России, принадлежность к мировому сообществу. Основные принципы взаимоотношений государства	Р,С

		и человека, гражданина: приоритет прав и свобод человека и гражданина как высшей ценности, их защита и соблюдение государством, единое и равное гражданство, его не отчуждаемость. Основные принципы организации гражданского общества: идеологический и политический плюрализм, светский характер государства, свобода экономической деятельности, многообразие и равноправие различных форм собственности, социальный характер государства. Понятие народовластия как формы суверенитета многонационального народа Российской Федерации, как источника власти в России. Формы осуществления народовластия: непосредственная (прямая) демократия как прямое волеизъявление народа (или части его) через референдумы, свободные выборы, собрания, митинги, шествия, демонстрации, народные обсуждения законопроектов и вопросов государственной жизни и т.д.; реализация народовластия через избранных народных представителей в представительные органы власти, в органы местного самоуправления с правом отзыва депутатов. Правовой статус общественных объединений в России и их роль в осуществлении народовластия. Роль многопартийности, массовых общественных движений, объединений по профессиям, интересам, многообразие профсоюзов и т.д. Правовые основы деятельности общественных объединений.	
5	Общая характеристика гражданского права как отрасли права. Возникновение гражданских прав и обязанностей.	Предмет, принципы и система российского гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей права (административного, финансового, трудового). Источники гражданского права. Понятие и система гражданского законодательства России. Обычаи, правила деловой этики в гражданском праве. Роль судебной практики в гражданских правоотношениях. Гражданское законодательство и нормы международного права. Основания возникновения гражданских прав и	Р,С

		обязанностей. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Соблюдение прав и охраняемых законом интересов других лиц. Недопущение использования предпринимателями гражданских прав в целях ограничения конкуренции. Уважение моральных принципов и правил деловой этики. Защита гражданских прав, способы защиты. Судебная защита гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя прав. Возмещение имущественного и морального вреда.	
6	Право собственности и другие вещные права.	Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение. Формы собственности: частная, государственная, муниципальная, и иные формы собственности. Субъекты права собственности: граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом. Приватизация государственного и муниципального имущества. Приобретение и прекращение права собственности. Обращение взыскания на имущество собственника. Право собственности и другие вещные права на землю, на жилые помещения. Защита права собственности и других вещных прав.	Р,С
7	Основные институты трудового права.	Понятие и предмет трудового права. Особенности регулирования общественных отношений в сфере организации и применения труда, обеспечения занятости, трудоустройства, подготовки кадров. Сочетание государственного, договорного и локального регулирования трудовых отношений. Основные начала трудового законодательства. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения. Стороны коллективного договора, порядок и особенности заключения коллективного	Р, С

		договора. Контроль за выполнением коллективного договора, роль органов по труду, администрации, представительных органов. Ответственность по коллективному договору. Соглашения по регулированию социально-трудовых отношений. Роль коллективных договоров и соглашений в решении социальных проблем.	
8	Общая характеристика административной и уголовной ответственность за правонарушения.	Административная ответственность: понятие административного правонарушения; основания и порядок привлечения к административной ответственности; виды административных взысканий и порядок их наложения. Уголовная ответственность: принципы, основания; понятие преступления; состав преступления; система и виды наказаний. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в экономике, в том числе и за нарушение антимонопольного законодательства.	Р, С

Примечание: написание реферата (Р), сообщение (С)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименованиетемы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Происхождение государства и права. Понятие, сущность и функции государства.	1. Общенаучные и частные методы правоведения. 2. Основные признаки государства, отличающие его от органов власти родоплеменного общества. 3. Теории происхождения государства и права. 4. Теологическая, патриархальная, психологическая, договорная, насильственная, марксистская концепции происхождения государства и права. 5. Понятие, признаки и функции государства. 6. Классификация функций государства. 7. Внутренние и внешние функции современного Российского государства.	*Устный опрос, сообщение, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач*
2	Система российского права. Норма	1. К какой правой системе относиться российское право? 2. Отрасли права как основной	*Устный опрос, защита индивидуальных*

	права и нормативные правовые акты.	структурный элемент системы права. 3. Подотрасли и институт права (охарактеризуйте 5 основных). 4. Основные (фундаментальные) и комплексные отрасли российского права, их особенности. Классификация норм права по действию во времени, пространству, кругу лиц?	*заданий, решение ситуационных задач*
3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовое государство.	1. Понятие, признаки и структура правовых отношений. 2. Субъекты правовых отношений. 3. Правосубъектность. 4. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. 5. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. 6. Виды правонарушений. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	*Устный опрос, круглый стол защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач*
4	Основы конституционного права Российской Федерации.	1. Характеристика конституционного строя России. 2. Основы правового статуса личности. 3. Классификация и конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 4. Гражданство: понятие и сущность. 5. Государственный суверенитет и его признаки. 6. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.	*Устный опрос, круглый стол защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач*
5	Общая характеристика гражданского права как отрасли права. Возникновение гражданских прав и обязанностей.	1. Соотношение гражданского права с другими отраслями частного права России. 2. Основные принципы гражданского права: проблемы практической реализации. 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, их правосубъектность (содержание, моменты возникновения и прекращения). 4. Досрочное возникновение и реализация гражданских прав. 5. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Орган юридического лица.	*Устный опрос, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач*

		6. Понятие осуществления субъективных гражданских прав. 7. Способы осуществления субъективных гражданских прав. 8. Что собой представляет «право требования соответствующего поведения обязанных лиц»? 9. Назовите основные формы злоупотребления гражданскими правами. 10. Чем характеризуются юрисдикционная и внеюрисдикционная формы защиты нарушенных прав? Охарактеризуйте способы защиты гражданских прав.	
6	Право собственности и другие вещные права.	1. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение. 2. Формы собственности: частная, государственная, муниципальная, и иные формы собственности. 3. Субъекты права собственности: граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования 4. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. 5. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом. 6. Приватизация государственного и муниципального имущества. 7. Приобретение и прекращение права собственности. Обращение взыскания на имущество собственника. 8. Право собственности и другие вещные права на землю, на жилые помещения 9. Защита права собственности и других вещных прав.	*Устный опрос, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач*
7	Основные институты трудового права.	1. Понятие трудового права. 2. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. 3. Понятие дисциплины труда. Понятие, содержание и порядок утверждения Правил внутреннего трудового распорядка. Меры поощрения. 4. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора. Условия наступления материальной ответственности. 5. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Самозащита работниками трудовых прав.	*Устный опрос, сообщение, дебаты, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач*

8	Общая характеристика административной и уголовной ответственность за правонарушения	1. Понятие административного правонарушения. 2. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. 3. Виды административных взысканий и порядок их наложения. 4. Уголовная ответственность: принципы, основания; понятие преступления; состав преступления. Система и виды наказаний за уголовные преступления.	*Круглый стол, устный опрос, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач*

Примечание: ГД - групповая дискуссия; РСЗ – ращение ситуационных задач; ЗИЗ –защита индивидуальных заданий; С - сообщение; КС- круглый стол.

При изучениидисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 18 мая 2021 г.
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданскогопроцесса и международного права, протокол № 8 от 18 мая 2021 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданскогопроцесса и международного права, протокол № 8 от 18 мая 2021 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданскогопроцесса и международного права, протокол

		№ 8 от 18 мая 2021 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданскогопроцесса и международного права, протокол № 8 от 18 мая 2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, дебаты, сообщения, индивидуальные задания с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правоведение».
Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, круглого стола, задачи. сообщений, вопросов для устного (письменного) опроса по теме *и* **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации для ОФО

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименованиеоценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**ИУК-2.1** Осуществляет поиск и определят круг задач в рамках поставленной цели для выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, круглого стола, задачи.	Вопрос на зачете: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22,23,24, 25,26,27,28,29,30,31,32, 33,34,35.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.1 Вопросы для устного опроса по темам

Тема1.

1. Назовите основные признаки государства, отличающие его от органов власти родоплеменного общества.
2. Охарактеризуйте общенаучные и частные методы правоведения.
3. Назовите основные теории происхождения государства и права.
4. Назовите основные признаки и функции государства.
5. Дайте определение понятий «объект» и «предмет» правоведения.
6. Назовите основные концепции происхождения государства и права.

Тема 2.

1.К какой правой системе относиться российское право?

2.Отрасли права как основной структурный элемент системы права.

3.Подотрасли и институт права (охарактеризуйте 5 основных).

4.Основные (фундаментальные) и комплексные отрасли российского права, их особенности.

5.Классификация норм права по действию во времени, пространству, кругу лиц?

Тема 3.

1. Правоотношение: понятие, признаки и виды. Сравнительная характеристика правоотношений и общественных отношений.
2. Субъекты правоотношений, их правосубъектность и правовой статус на территории РФ.
3. Объекты правоотношений, их оборотоспособность и виды.
4. Содержание правоотношения: субъективные права и обязанности. Соотношение юридических актов и поступков.

Тема 4.

1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя, отражающие взаимосвязь государства и общества. Основы конституционного строя, отражающие влияние государства на различные сферы общественной жизни.
2. Конституционный статус личности в РФ. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Гражданство в Российской Федерации.
4. Состав Российской Федерации и принципы федеративного устройства России.
5. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 5.

1. Предмет, принципы и система российского гражданского права.
2. Отграничение гражданского права от других отраслей права (административного, финансового, трудового).
3. Источники гражданского права.
4. Понятие и система гражданского законодательства России.
5. Обычаи, правила деловой этики в гражданском праве. Роль судебной практики в гражданских правоотношениях.
6. Гражданское законодательство и нормы международного права.

Тема 6

1. Формы собственности: частная, государственная, муниципальная, и иные формы собственности.
2. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение.
3. Приобретение и прекращение права собственности. Обращение взыскания на имущество собственника.
4. Право собственности и другие вещные права на землю, на жилые помещения
5. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом.

Тема 7

1. Понятие и предмет трудового права. Особенности регулирования общественных отношений в сфере организации и применения труда, обеспечения занятости, трудоустройства, подготовки кадров. Сочетание государственного, договорного и локального регулирования трудовых отношений. Основные начала трудового законодательства.
2. Социальное партнерство в сфере труда.
3. Коллективные договоры и соглашения. Стороны коллективного договора, порядок и особенности заключения коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора, роль органов по труду, администрации, представительных органов. Ответственность по коллективному договору.
4. Соглашения по регулированию социально-трудовых отношений. Роль коллективных договоров и соглашений в решении социальных проблем.
5. Отпуска и их виды.
6. Понятие, характер, причины трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. Виды ответственности.

Тема 8.

1. Понятие административного правонарушения.
2. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Уголовная ответственность: принципы, основания; понятие преступления; состав преступления.
5. Система и виды наказаний за уголовные преступления.
6. Административная ответственность: понятие административного правонарушения; основания и порядок привлечения к административной ответственности; виды административных взысканий и порядок их наложения.
7. Уголовная ответственность: принципы, основания; понятие преступления; состав преступления; система и виды наказаний.
8. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в экономике, в том числе и за нарушение антимонопольного законодательства.

4.1.2 Задания, необходимые для практического усвоения тем

Тема 1.

Задание № 1. Сравните формы государственного устройства, правления, политического режима: США, Испания, ФРГ, Великобритания, Швейцария, Япония, Российская Федерация.

Задание № 2. Объясните термины: федерация, унитарное государство, автономия, конфедерация, анклав, сецессия.

Тема 2.

Задание № 1. Укажите, как повлияло создание ООН на развитие международного права.

Задание № 2. Может ли государство по своей сущности рассматриваться средством социального компромисса (примирения)? Или о сущности государства следует говорить лишь с позиции классового подхода?

Тема 3.

Задание № 1.Федоров, находясь в гостях у своих родственников, увидел над фермой огонь. На своей машине «Вольво» он вместе с братом подъехал к горящей ферме и стал выгонять скот. От сильного ветра огонь перекинулся на служебное помещение и стал распространяться дальше, угрожая другим строениям. Федоров, желая предотвратить это, привязал трос от машины к зданию фермы и стал тянуть, здание развалилось. Тем самым опасность возгорания других объектов была ликвидирована. Однако в процессе тушения пожара имущество обоих братьев существенно пострадало: обгорела одежда и обувь, была повреждена машина.

1. Какое правоотношение возникло в этой ситуации?
2. Могут ли Федоровы обратиться в суд с требованием о возмещении ущерба, если сельхозпредприятие откажется его компенсировать добровольно?

Задание № 2.Хозяйственное общество заключило договор со школой № 15 Новосибирска о производстве текущего ремонта. Выполнив часть работ, работники общества (подрядчик) перестали производить дальнейший ремонт здания. Директор школы обратился в коммерческий банк с требованием возвратить неотработанные подрядчиком деньги, перечисленные после заключения договора «в порядке предварительной оплаты».

Банк отказался возвратить деньги, а также и сообщить место нахождения подрядчика по соображениям коммерческой тайны. В договоре же был указан лишь учредитель хозяйственного общества.

Что означает индивидуализация юридического лица?

Вправе ли юридическое лицо заключать договоры через одного из своих учредителей?

Какие сведения не могут относиться к коммерческой и банковской тайне?

Тема 4

Задание № 1. Принципы организации основ государственной власти в Российской Федерации: народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, целостность России, принадлежность к мировому сообществу.

Задание № 2. Система основных прав и свобод человека и гражданина в России. Гражданские права и свободы, политические права и свободы, экономические, социальные и культурные права и свободы. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: экономические, политические и правовые.

Тема 5

Задание № 1. Платонова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее мужу Платонову. К заявлению она приложила решение суда о признании мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Платоновой прошло более 5 лет, решил, что в соответствии с законом его следует считать умершим, и выдал Платоновой свидетельство о праве наследования.

Через 2 года Платонов вернулся по месту своего проживания и потребовал возврата своего имущества, мотивировав своё желание незаконность вступления

Платоновой в наследство. Его супруга отказалась удовлетворить требования, ссылаясь на истечения сроков исковой давности. Платонов обратился с иском в суд.

Какое решение должен вынести суд? Какое значение имеет срок исковой давности к данному правоотношению?

Задание № 2. Иванов, единственный наследник своего умершего отца, разбирая его вещи, обнаружил расписку Семенова о том, что Семенов два года назад взял в долг у отца Иванова 5000 рублей. Срок возврата долга истек год назад.

Иванов предъявил иск к Семенову о возврате долга. Семенов с иском не согласился, пояснив, что отец Иванова знал о невозврате долга, но никаких требований к Семенову не предъявлял, даже не напоминал никогда об этом, хотя такую возможность имел. Поэтому, по мнению Семенова, отец Иванова простил ему этот долг.

Кто прав в этом споре? Какой срок исковой давности установлен для взыскания суммы долга?

Тема 6

Задание № 1. Подросток 16 лет купил на свою зарплату радиоприѐмник, хотя по договоренности с родителями эти деньги предназначались для покупки ему одежды.

Ответьте на следующие вопросы:

В чѐм заключается гражданская дееспособность несовершеннолетних от 15 до 18 лет?

Обязан ли магазин возвратить деньги и принять обратно радиоприѐмник?

Могут ли родители, если да, то через какой орган потребовать лишения подростка в возрасте от 15 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своей зарплатой?

Задание № 2. Иванов, участник полного товарищества «Точное время», написал заявление о выходе из товарищества в ноябре текущего года и потребовал выплаты стоимости части имущества, соответствующей его доле в складочном капитале. В выплате части имущества, соответствующей его доле в складочном капитале, ему отказали, ссылаясь на незаконность данного требования.

Имеет ли значение срок, на который учреждено полное товарищество?

Может ли участник полного товарищества передать свою долю другому участнику или третьему лицу?

Возможен ли выход из полного товарищества в данной задаче?

Тема 7.

Задание № 1. Плотник ремонтно-строительной организации Гаврилов был переведен на работу штукатуром сроком на 1 месяц со ссылкой на производственную необходимость. Гаврилов от перевода отказался, на работу не вышел и был уволен за прогул по п.6 (а) ст.81 ТК РФ. Считая увольнение неправильным, Гаврилов обратился в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании зарплаты за время вынужденного прогула, ссылаясь на то, что его неоднократно переводили на работу штукатуром, тогда как по профессии он плотник и работа штукатура ему противопоказана.

Каков порядок перевода по производственной необходимости?

Как решить дело?

Задание № 2. Иванов был принят в автохозяйство на работу водителем легкового автомобиля. Приказом по автохозяйству он был перемещен для работы на автобусе. За отказ от выполнения приказа администрации его перевели сроком на 5 месяцев на работу грузчиком. Иванов обратился в КТС. Составьте проект решения комиссии по трудовым спорам, используя ТК РФ.

Тема 8.

Задание № 1. Государственный инспектор по пожарному надзору 10 февраля оштрафовал мастера производственного обучения средней школы «К» на 1500 рублей за нарушение правил пожарной безопасности. 25 февраля «К» обжаловал постановление в районный суд, судья которого 6 марта рассмотрел его жалобу и не нашел оснований для отмены наказания, однако размер штрафа снизил до 500 рублей.

Правильно ли было осуществлено производство по наложению административного наказания и по жалобе мастера «К.»?

Задание № 2. ФНС РФ проведена проверка финансово-хозяйственной деятельности филиала иностранной фирмы «Партнёр». В результате проверки установлен факт осуществления строительной деятельности без специального разрешения. В связи, с тем, что фирма не имеет лицензии на занятие строительной деятельностью, налоговая инспекция объявила совершенные сделки ничтожными и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства. Фирма «Партнёр» с предъявленными требованиями не согласился, ссылаясь, на то, что в её Уставе предусмотрен такой вид деятельности, как строительство и капитальный ремонт зданий и сооружений, поэтому специального разрешения ей не требуется.

Правомерны ли требования ФНС РФ? Законодательство какой страны может применяться в данном случае?

4.1.3 Темы сообщений, докладов, рефератов

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие, сущность и функции государства.
3. Система российского права.
4. Норма права и нормативные правовые акты.
5. Правонарушение и юридическая ответственность.
6. Законность и правопорядок.
7. Правовое государство.
8. Основы конституционного права Российской Федерации.
9. Общая характеристика гражданского права как отрасли права.
10. Возникновение гражданских прав и обязанностей.
11. Основные институты трудового права.
12. Понятие административного правонарушения.
13. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

14. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
15. Уголовная ответственность: принципы, основания; понятие преступления; состав преступления.
16. Система и виды наказаний за уголовные преступления.
17. Соотношение понятий «бюрократия» и «бюрократизм».
18. Отрасли права как основной структурный элемент системы права.
19. Объект и предмет правоведения
20. Основные признаки государства, отличающие его от органов власти родоплеменного общества.
21. Теологическая, патриархальная, психологическая, договорная, насильственная, марксистская концепции происхождения государства и права.
22. Внутренние и внешние функции современного Российского государства.
23. Классификация норм права по действию во времени, пространству, кругу лиц
24. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения.
25. Классификация и конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
26. Основные (фундаментальные) и комплексные отрасли российского права, их особенности.
27. Классификация и конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина
28. Понятие, признаки и структура правовых отношений.
29. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
30. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
31. Соотношение гражданского права с другими отраслями частного права России.
32. Основные принципы гражданского права: проблемы практической реализации
33. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, их правосубъективность (содержание, моменты возникновения и прекращения).
34. Досрочное возникновение и реализация гражданских прав
35. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Орган юридического лица.
36. Охарактеризуйте способы защиты гражданских прав.
37. Понятие осуществления субъективных гражданских прав.
38. Основные формы злоупотребления гражданскими правами
39. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение.
40. Этапы и способы приватизация государственного и муниципального имущества.
41. Способы защиты права собственности и других вещных прав.
42. Приобретение и прекращение права собственности. Обращение взыскания на имущество собственника.
43. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
44. Субъекты права собственности: граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования
45. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
46. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.
47. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора. Условия наступления материальной ответственности.

48. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора. Условия наступления материальной ответственности.

4.1.4Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема 7: «Основные институты трудового права»

1. Стимулирующая функция заработной платы должна быть усилена Принципиально новым должно стать содержание трудового договора, которое в качестве основной обязанности работника должно включать не только лишь выполнение им трудовой функции с подчинением правилам внутреннего трудового распорядка, но и достижение этим работником определенных результатов труда, необходимых работодателю.
2. Особое место в системе нового Трудового кодекса должна занять глава об обработке персональных данных работников. Действующее в настоящее время законодательство в этой сфере представляется крайне противоречивым и значительно осложняющим ведение и так непростого кадрового делопроизводства.

Тема 8: «Общая характеристика административной и уголовной ответственность за правонарушения»

1. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
2. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
3. Уголовная ответственность: принципы, основания; понятие преступления; состав преступления.
4. Система и виды наказаний за уголовные преступления.

4.1.5 Перечень задач

Задача № 1

Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства.

Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами.

Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

Задача № 2

В политической системе общества государство занимает центральное ведущее положение, так как оно:

а) является единым носителем суверенитета;

б) обладает монополией на правотворчество; (продолжите)

в) …… г) …… д) …… е) ……

Задача № 3 В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

Задача № 4 Правительство республики N в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к

подследственным, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика N заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела.

Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

Задача № 5 Может ли государство по своей сущности рассматриваться средством социального компромисса (примирения)? Или о сущности государства следует говорить лишь с позиции классового подхода?

Задача № 6 Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента.

Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача № 7 В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей? Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?

Задача № 8 Решением администрации и профсоюзного комитета в правилах внутреннего распорядка ООО «Северо-Западный» было включено условие, согласно которому наряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины администрация вправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции.

Законно ли указанное дополнение в правилах внутреннего распорядка?

Задача № 9 Гр. Савушкин хранил дома пистолет «ТТ» без регистрации в органах внутренних дел и без соблюдения порядка хранения огнестрельного оружия в жилых помещениях. Однажды его квартиру обокрали воры, которые взяли лежавший на антресолях пистолет. Савушкин сообщил о пропаже пистолета в числе других вещей следователю.

Спрогнозируйте правовые последствия данного происшествия для преступника и потерпевшего.

Задача № 10 Гр. Поклонов передал в дар городской библиотеке коллекцию редких книг в количестве 7000 экземпляров без оформления какого-либо письменного соглашения. Через неделю, пожалев о случившемся, Поклонов явился в библиотеку с требованием вернуть ему книги обратно. Свое требование Поклонов мотивировал тем, что между ним и городской библиотекой не возникло никакого правоотношения. Представитель библиотеки

утверждал, что по поводу книг Поклонова у библиотеки уже возникли правоотношения с читателями. Кроме того, на каждую книгу заполнен формуляр, а некоторые старинные издания восстановлены силами библиотеки и за ее счет.

Чья позиция представляется Вам правомерной?

Задача № 11 В коммунальной квартире, состоящей из трех изолированных комнат, проживали три нанимателя, которые комнаты приватизировали. После приватизации квартиры собственник одной из комнат пожелал ее продать и подыскал покупателя. Собственник одной из двух других комнат против продажи не возражал, в то время как другой собственник потребовал продать комнату именно ему, так как имеет преимущественное право покупки данной комнаты.

При решении спора возник вопрос, находятся ли комнаты в раздельной собственности или в общей долевой. Как разрешится спор в случае признания раздельной собственности и общей долевой. Принадлежит ли лицам, проживающим в квартире, преимущественное право покупки? Дайте свою оценку сложившейся ситуации.

Задача № 12 По просьбе своего приятеля Пискарева Заславский согласился перевезти на принадлежащей ему легковой автомашине купленный Пискаревым цветной телевизор. В пути следования Заславский не справился с управлением, и машина перевернулась. Водитель и шофер не пострадали, а телевизор, помещенный в багажнике, оказался полностью разбитым.

Пискарев потребовал от Заславского возместить стоимость пришедшего в негодность телевизора. Заславский возражал против этого, поскольку он хотел оказать услугу Пискареву по-товарищески и совершенно безвозмездно. Договора они не заключали, следовательно никаких обязательственных отношений не возникло. Кроме этого, он готов предъявить встречное требование о возмещении затрат на ремонт автомобиля, которые значительно превышают сумму разбитого телевизора.

Кто из сторон прав в данной ситуации? Является ли указанное правоотношение обязательств?

Задача № 13 Т.К. Стрижова поехала в гости к сестре Ольге в другой город. Когда мать сестер через несколько дней позвонила Ольге, то узнала, что Т.К. Стрижова не появилась у сестры. Мать обратилась в органы МВД с просьбой произвести розыск пропавшей дочери. Через два месяца, получив из органов МВД ответ, что розыск пока результатов не дал, мать, у которой на руках остался десятилетний сын Т.К. Стрижовой, обратилась в орган опеки и попечительства, чтобы дочь признали безвестно отсутствующей, внука - оставшимся без попечения родителей, а ее оформили опекуном внука.

Как должен поступить орган опеки и попечительства?

Какой ответ получит мать Т.К. Стрижовой из органа опеки и попечительства?

Задача № 14 Выпускник профессионального колледжа Артём нашёл работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Артём должен предъявить работодателю? *Запишите цифры, под которыми они указаны*

1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение

2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования

3) диплом о среднем профессиональном образовании 4) выписку из финансово-лицевого счёта

5) паспорт гражданина РФ 6) налоговое уведомление

Задача № 15 . Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны

1) в связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15%

2) в результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и, руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор

3) работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств

4) проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики

5) женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об ее увольнении

Задача № 16 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Заботы профессиональных союзов непосредственно связаны с __ (А) той работы, которой занимаются их члены. И всё же у всех профессиональных объединений есть общие задачи.

Важнейшими из них являются улучшение __ (Б) и обеспечение его безопасности. Заботит их и предоставление __ (В) подросткам и женщинам (особенно беременным или имеющим малолетних детей). Постоянная забота профсоюзов — снижение ____ (Г) работников на производстве или получения ими травм. Именно под давлением профсоюзов в большинстве цивилизованных стран мира сейчас приняты __ (Д) и нормы, обеспечивающие снижение производственного травматизма.

Но в мире экономики всё имеет свою цену. Такая деятельность профсоюзов приводит к реальному удорожанию труда для ___ (Е)».

1) условия труда 2) профессиональность 3) риск гибели 4) специальные законы 5) льготы

6) заработная плата 7) особенности 8) фирмы-покупатели 9) страхование

Задача № 17 Марина Ивановна регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор предприятия неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако Марина Ивановна, ссылаясь на автомобильные пробки, продолжает опаздывать. Какие из приведённых в перечне позиций могут быть связаны с правовой оценкой данной ситуации? *Запишите цифры, под которыми они указаны*

1) дисциплинарный проступок 2) гражданско-правовая ответственность 3) увольнение

4) материальная ответственность 5) административное право 6) трудовое право

Задача № 18 17-летний Антон был принят на работу по трудовому договору после медицинского освидетельствования без испытательного срока на следующих условиях: рабочий день — с 16.00 до 23.00; продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет 31 календарный день, отпуск можно использовать только по истечении шести месяцев непрерывной работы; выплата заработной платы пропорционально отработанному времени; в случае необходимости возможна служебная командировка.

Какие три нарушения были допущены работодателем при составлении трудового договора? Приведите свои объяснения по каждому из нарушений.

Материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные концепции происхождения государства.УК-2

2. Сущность государства, его признаки. УК-2

3. Функции государства. УК-2

4. Форма правления. УК-2

5. Государственное устройство. УК-2

6. Источники права, понятие и виды. УК-2

7.Нормативно-правовой акт как основной источник российского права, классификация нормативно-правовых актов. УК-2

8. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. УК-2

9. Понятие нормы права, ее структура, классификация правовых норм. УК-2

10. Понятие системы права. УК-3

11. Отрасль и институт права как составные элементы системы права.УК-3

12. Структура системы российского права.УК-3

13.Предмет и метод отрасли права.УК-3

14. Правоотношение: понятие и основные элементы.УК-3

15.Субъект правоотношения, его виды.УК-3

16.Понятие и виды правосубъектности.УК-3

17. Содержание правоотношения, субъективное право и юридическая обязанность. Объект правоотношения.УК-3

18. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, их классификация. УК-2

19. Юридическое понятие правонарушения и его состав. УК-2

20. Виды правонарушений и их общая характеристика. УК-2

21.Юридическая ответственность. УК-2

22. Основания и виды юридической ответственности, их специфика. УК-2

23.Организация (система) государственной власти в РФ (порядок образования, компетенция).УК-2

24. Основы конституционного строя РФ.УК-2

25.Президент Российской Федерации (порядок избрания, компетенция). УК-2

26.Правительство РФ (порядок образования, компетенция).УК-2

27. Федеральное собрание (порядок образования, компетенция).УК-2

28. Местное самоуправление.УК-2

29. Федеративное устройство.УК-2

30. Гражданство: понятие, основания приобретения и прекращения.УК-2

31. Законность и правопорядок. УК-2

32. Правовое государство. УК-2

33.Общая характеристика права собственности: содержание, основания возникновения и прекращения.УК-2

34. Административное правонарушениеи административная ответственность.УК-2

35. Виды административных взысканий. УК-2

Критерии оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы, по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – ответ раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные знания, умения и навыки;

«не зачтено» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12. 2008 № 6-ФКЗ, от 30.12. 2008 № 7-ФКЗ, от 05.02. 2014. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // РГ. 1994. 25 января; СЗ РФ. 2014. № 30. Ст. 4202. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 03.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 № 357-ФЗ) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; СЗ РФ. 2016. № 27 (часть 2). Ст. 4287. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14. 11. 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 03.07. 2016 № 272-ФЗ) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 22.10.2016 № 317- ФЗ) // СЗ РФ. 2016. № 27 (часть 1). Ст. 4089. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

5. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 05 .05. 2016 № 126-ФЗ). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №267-ФЗ (в ред. от 21.07. 2016№ 216-ФЗ). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

7. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63 ФЗ (в ред. от 21.07. 2016№ 216-ФЗ). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

8. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ (ред. от 23.12.2010, с изм. от 03.07.2016) «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/

9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 18.07.2016) «О защите прав потребителей» (с изм. и доп. от 05.10.2016). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

10. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ (в ред. от 03.07. 2016 № 290-ФЗ) «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872; СЗ РФ. СЗ РФ. 2016. № 27. (часть 2). Ст. 4223. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/

5.2. Учебная литература

1. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431972

2. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441671

3. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441879

4. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151

5. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6353-3. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.biblioonline.ru/book/C6653EE1-EDCE-45BC-957B-F53EAF9B5D43

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.3. Периодическая литература

1.Актуальные проблемы российского права - https://elibrary.ru/title_about.asp?id=11962

2.Общесто и право-https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25801

3.Юридическая наука - https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354

4.Юристъ - правоведъ - https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ»https://urait.ru/ (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com(Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ».), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com (Контракт№ 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wileyhttps://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ)http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовыеархивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОНhttp://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ кЭлектронной библиотеке диссертацийРоссийской государственной библиотеки (РГБ)https://rusneb.ru/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцинаhttps://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journalshttps://link.springer.com/
11. Nature Journalshttps://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materialshttp://materials.springer.com/
14. zbMathhttps://zbmath.org/
15. Nano Databasehttps://nano.nature.com/
16. Springer eBooks:https://link.springer.com/«Лекториум ТВ»http://www.lektorium.tv/
18. Университетская информационнаясистема РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс– справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал «Российское образование»http://www.edu.ru/;
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсовhttp://school-collection.edu.ru/ .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском»https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационный портал «Русский язык»http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарейhttp://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедииhttp://dic.academic.ru/;
13. Образовательный портал «Учеба»http://www.ucheba.com/;

14. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответыhttp://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обученияhttp://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Электронный архив документов КубГУhttp://docspace.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Правоведение» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные источники, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа студентов, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов и др.), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов одногрупников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) занятии студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы семинарского (практического) занятия:

– постановка целей занятия;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемыхправовых документов и их анализу.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемыхправовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия и круглый столпредставляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап*:* Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения(оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный

материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведении дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы.

Реферат долженносить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В реферате необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя реферат, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При написании реферата необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях. В заключении реферата делаются краткие выводы. Завершается реферат списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт TimesNewRoman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат − абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата − 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски оформляются постранично.

7. Материально-техническоеобеспечение по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами № **408, 410, 425, 422, 427**
2.	Семинарские занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) № **408, 408А, 411, 410, 412, 413, 416, 417, 418, 426, 427, 437**
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Аудитории для выполнения курсовых работ **№ 401, 408, 408А, 411, 420**
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций № **408, 408А, 411, 425, 422**
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	№ **408, 408А, 411, 425, 422**
7.	Самостоятельная работа	Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин **№ 437, 109С, А213**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»

	подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-

	Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.