

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.0.02.01 «ВОЗРАСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Сформировать в процессе обучения у студентов навыки необходимые для использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и осуществления организационно-педагогического сопровождения методической деятельности

Задачи дисциплины:

- усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
- изучение основных периодизаций психического развития человека в онтогенезе;
- формирование представлений о возрастнo-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития;
- развитие критического мышления;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Возрастная педагогическая психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – «Философия», «Психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ИОПК-6.1. Выбирает оптимальные решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности.	Знать: оптимальные решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности.
	Уметь: Выбирать оптимальные решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками, позволяющими выбирать оптимальные решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности.
ИОПК-6.2. Применяет современные	Знать:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.	современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
	Уметь: Применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
	Владеть: Навыками, позволяющими применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
ИОПК-6.3. Учитывает требования информационной безопасности при документационном обеспечении профессиональной деятельности.	Знать: требования информационной безопасности при документационном обеспечении профессиональной деятельности.
	Уметь: Учитывать требования информационной безопасности при документационном обеспечении профессиональной деятельности.
	Владеть: Навыками, позволяющими учитывать требования информационной безопасности при документационном обеспечении профессиональной деятельности.
ПК-10. Способен участвовать в деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективов и организаций, в том числе – с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	
ИПК-10.1 Формирует систему организации профессионального документооборота.	Знать: систему организации профессионального документооборота
	Уметь: Формировать систему организации профессионального документооборота.
	Владеть: Навыками, формирующими систему организации профессионального документооборота.
ИПК-10.2. Работает с профессиональной документацией, используя специализированные программные продукты и системы электронного документооборота.	Знать: специализированные программные продукты и системы электронного документооборота.
	Уметь: Работать с профессиональной документацией, используя специализированные программные продукты и системы электронного документооборота.
	Владеть: Навыками, позволяющими работать с профессиональной документацией, используя специализированные программные продукты и системы электронного документооборота.
ИПК-10.3. Осуществляет корректную профессиональную межличностную коммуникацию.	Знать: корректную профессиональную межличностную коммуникацию.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Уметь: Осуществлять корректную профессиональную межличностную коммуникацию.
	Владеть: Навыками, позволяющими осуществлять корректную профессиональную межличностную коммуникацию.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Проблемы и предмет возрастной психологии	27	1	2		24
2.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии	27	1	2		24
3.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии	25	1	1		23
4.	Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах	25	1	1		23
ИТОГО по разделам дисциплины		104	4	6		94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3.8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: (*не предусмотрена*)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (*зачет*)

Автор

Старший преподаватель кафедры СРППВО КубГУ Борисова С.П.