

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.1.0102 «Методика развития речи дошкольника»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** является формирование у студентов готовности к педагогической деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста и педагогическому просвещению и консультированию в этой области

**Задачи дисциплины:** формирование у студентов научных знаний о процессе развития речи и речевого общения детей; формирование у студентов глубокого понимания психофизиологических и лингводидактических основ обучения родной речи; овладение студентами эффективными методами и приемами работы по развитию речи детей; развитие методического мышления, способности правильно оценивать результаты педагогического воздействия на детей, применять теоретические знания в разных условиях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика развития речи дошкольника» относится к *обязательной части* Блока 1 Модуль "Методики и технологии дошкольного образования" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-9 Способен создавать безопасную, психологически комфортную и развивающую образовательную среду и другие условия, обеспечивая эмоциональное благополучие и полноценное развитие ребенка в разнообразных видах детской деятельности в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО</b>	
ИПК-9.1. Применяет здоровые и безопасные технологии в образовательном процессе	<p>знает содержание и вариативные подходы к созданию комфортной развивающей образовательной среды</p> <p>умеет разрабатывать и использовать в различных видах детской деятельности условия для эмоционального благополучия детей</p> <p>владеет навыками осуществления деятельности по созданию безопасной, психологически комфортной развивающей среды для обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста</p>
ИПК 9.2 Осуществляет деятельность по созданию безопасной, психологически комфортной развивающей среды для обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста	<p>знает требования к созданию условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>умеет отобрать средства для создания условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>владеет способами создания условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p>
<b>ПК-13 Способен реализовывать лично ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей</b>	
ИПК-1.1.	знает теоретические основы лично ориентированной модели взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<p>умеет определять цели и способы взаимодействия(воспитания и развития личности школьника) с учетом личностно-ориентированной модели взаимодействия</p> <p>владеет навыками построения личностно ориентированной модели взаимодействия с ребёнком</p>
ИПК 13.2 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом особых образовательных возможностей и потребностей школьника	<p>знает способы организации педагогической деятельности с учетом особых образовательных возможностей и потребностей детей младшего школьного возраста</p> <p>умеет организовывать педагогическую деятельность с учетом личностно-ориентированной модели взаимодействия</p> <p>владеет навыками организации педагогической деятельности с учетом особых образовательных возможностей и потребностей школьника</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста как наука и учебная дисциплина	21	2			19
2.	Анализ методических подходов к развитию речи детей и обучению родному языку в истории отечественной и зарубежной педагогик	22		2		20
3.	Закономерности и особенности овладения детьми лексикой, грамматикой, фонетикой, связной речью	32		2		30
4.	Методика развития разных сторон речи в разных возрастных группах	24	2	2		20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		10,3				
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108	4	6		89

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Голубь М.С.