

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.24.03 «Управление дошкольной образовательной организацией»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональной готовности к реализации инновационных процессов в дошкольном образовании.

Задачи дисциплины: формировать готовность студентов к профессиональной деятельности в сфере внедрения инновационных технологий в образовании; способствовать развитию у студентов глубокого понимания научно-теоретических основ инновационной деятельности в образовании; формировать профессиональные умения организации и осуществления инновационной деятельности образования

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление дошкольной образовательной организацией» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 Модуль "Менеджмент в дошкольном образовании" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-14 Способен устанавливать партнёрские взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, коллеги)	
ИПК-14.1. Демонстрирует готовность устанавливать взаимоотношения с младшими школьниками	знает основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям, способы установления межличностных отношений
	умеет формулировать цели и задачи межличностных отношений; взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
	владеет навыками по определению целей и задач работы с семьей, изучения особенностей семейного воспитания; взаимодействия с администрацией образовательной организации воспитателями и другими сотрудниками
ИПК - 14.2 Демонстрирует способность устанавливать партнерские взаимоотношения с коллегами и родителями младших школьников	методы и приемы оказания педагогической помощи семье; формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой
	умеет формулировать цели и задачи работы с семьей; взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития младших школьников
	владеет навыками по определению целей и задач работы с семьей, изучения особенностей семейного воспитания; взаимодействия с администрацией образовательной организации, коллегами и другими сотрудниками

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Инновационные технологии в образовании	29	2	4		23
2.	Характеристика инновационной деятельности в образовательном учреждении.	34		4		30
3.	Характеристика инновационных педагогических технологий.	36	2	4		30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	12		83

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Голубь М.С.