

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.17.03 «Литературное образование дошкольников»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников.

**Задачи дисциплины:**

вооружить студентов фундаментальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников; создать у студентов установку на овладение глубокими и прочными теоретическими знаниями по организации процесса обучения детской литературе в детском саду; сформировать у студентов профессионально-педагогические и методические умения и навыки; сформировать у студентов целостное представление о детской литературе как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли; - дать представление студентом об истории становления методики детского чтения во взаимосвязи с развитием русской словесности; - вооружить студентов знанием зарубежных концепций литературного развития детей раннего и дошкольного возраста; вооружить студентов знанием современных технологий литературного развития детей в ДОО; сформировать у студентов целостное представление о психолого- педагогических основы литературного образования, связанных с восприятием, пониманием художественного произведения ребенком дошкольного возраста; вооружить студентов знанием форм взаимодействия ДОО и семьи по приобщению детей дошкольного возраста к литературному чтению; сформировать у студентов целостное представление о возрастных особенностях восприятия и понимания произведений дошкольниками; вооружить студентов знанием круга детского чтения и принципов его формирования

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Литературное образование дошкольников» относится к *обязательной части* Блока 1 Модуль "Литературное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-13 Способен реализовывать лично ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей</b>	
ИПК-13.1. Демонстрирует способность к реализации лично ориентированной модели взаимодействия с ребенком	знает теоретические основы лично ориентированной модели взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей
	умеет определять цели и способы взаимодействия(воспитания и развития личности школьника) с учетом лично-ориентированной модели взаимодействия
	владеет навыками построения лично ориентированной модели взаимодействия с ребёнком

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ИПК 13.2 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом особых образовательных возможностей и потребностей школьника	знает способы организации педагогической деятельности с учетом особых образовательных возможностей и потребностей детей младшего школьного возраста
	умеет организовывать педагогическую деятельность с учетом личностно-ориентированной модели взаимодействия
	владеет навыками организации педагогической деятельности с учетом особых образовательных возможностей и потребностей школьника

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Концепции литературного образования на современном этапе.	21	2			19
2.	Психолого-педагогические основы литературного образования.	22		2		20
3.	Особенности восприятия художественных произведений детьми дошкольного возраста.	24	2	2		20
4.	Этапы формирования эстетической грамотности ребенка- читателя.	32		2		30
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>10,3</i>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108		6		89

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Голубь М.С.