

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02 Этнология и социальная антропология

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: ознакомить студентов с предметом, основными понятиями и методами антропологических исследований, современными научными подходами и концепциями, проблематикой и содержанием основных направлений антропологических исследований; формирование у студентов толерантного отношения к другим культурам и религиям и идеям мультикультурализма, на основе подлинно научного и системного взгляда на культурные различия народов в свете новейших данных, полученных ведущими зарубежными и отечественными исследователями, в том числе исследователями, работающими в КубГУ.

Задачи дисциплины:

познакомить студентов с основными концептами (понятиями) этнологии и социальной антропологии. антропологии («этничность», «культура», «культурная множественность» и др.);

довести до студентов информацию об основных достижениях исследований в области этнологии и социальной антропологии;

формировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой;

кроме того, способствовать снижению общего уровня ксенофобии в обществе и развитию у слушателя уважительного, толерантного отношения к культурным ценностям «чужих», других народов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Среди предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Археология и преисторические общества», «Социология». Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, являются: «Отечественная история в народных представлениях», «Историческая география».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития | Формулировка результата обучения |
| | <i>Знает:</i> основы всемирной истории и мировой цивилизации. |
| | <i>Умеет:</i> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития. |
| | <i>Владеет:</i> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций. |
| ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний | <i>Знает:</i> основы мировой культуры, межкультурное разнообразие народов. |
| | <i>Умеет:</i> интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний. |
| | <i>Владеет:</i> навыками анализа межкультурного разнообразия в этическом и философском контекстах. |
| ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|---|
| ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | <i>Знает:</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира |
| | <i>Умеет:</i> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов |
| | <i>Владеет:</i> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Антропология: содержание, объекты. | 2 | 1 | - | - | 1 |
| 2. | Становление антропологии как науки. | 2 | 1 | - | - | 1 |
| 3. | Общий контекст западной мысли накануне возникновения антропологии. | 4 | 2 | - | - | 2 |
| 4. | Национальные прочтения антропологии и возрастающая специализация. | 4 | 2 | - | - | 2 |
| 5. | Проблематичность эволюции применительно к социальным наукам. | 4 | 2 | - | - | 2 |
| 6. | Метод (работа в поле). | 3 | 2 | - | - | 1 |
| 7. | Бесписьменные языки. Антропологическая лингвистика. | 3 | 2 | - | - | 1 |
| 8. | Раса. Физическая антропология. | 4 | 2 | - | - | 2 |
| 9. | Культура. | 3 | 2 | - | - | 1 |
| 10. | Экология, хозяйство. Обмен. Экономическая антропология. | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 11. | Материальная культура. | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 12. | Брак и семья. Родство. | 3 | - | 2 | - | 1 |
| 13. | Гендер и возраст. | 3 | - | 2 | - | 1 |
| 14. | Общества. Политическая антропология. Антропология права. | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 15. | Этничность. | 3 | - | 2 | - | 1 |
| 16. | Религия. | 3 | - | 2 | - | 1 |
| 17. | Миф, ритуал, искусство. | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 18. | Колониализм и антропология. Основные дилеммы антропологии. | 3 | - | 2 | - | 1 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 68 | 16 | 26 | | 26 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | | |

Курсовые работы: (*не предусмотрена*)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (*экзамен*)

Авторы: Кузнецова Р.Ш., Кузнецов И.В.