

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.25.02 Технология совершенствования педагогического мастерства»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** развивать профессионально важные качества личности будущего педагога дошкольного образования, его творческую индивидуальность; помочь будущему специалисту в реализации творческих способностей и в развитии индивидуального стиля профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Обеспечение знания структурных элементов педагогического мастерства и их содержания.
2. Формирование представлений о педагогической технологии как составляющей педагогического мастерства, ее видах.
3. Развитие умений использовать технологии организации педагогического взаимодействия.
4. Овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности.
5. Формирование личностной педагогической культуры.
6. Приобретение навыка рефлексии собственной деятельности, развитие критического мышления.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.25.02 «Технология совершенствования педагогического мастерства» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Основы проектной деятельности (по педагогике)», «Введение в направление подготовки», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4 Способен проектировать и планировать образовательный процесс на основе ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных закономерностей развития детей и индивидуальных особенностей каждого ребенка</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |
| ИПК-4.1 Осуществляет проектирование и планирование образовательных программ в системе дошкольного образования                                                                                                    | знает технологию проектирования программ развития образовательной организации в системе дошкольного образования; требования к оформлению и презентации образовательных программ в системе дошкольного образования                         |
|                                                                                                                                                                                                                  | умеет проектировать и реализовывать программы по развитию образовательной организации в системе дошкольного образования; проводить анализ программ в системе дошкольного образования                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                  | владеет методическим инструментарием по проектированию программ в системе дошкольного образования; опытом использования инновационных методов и технологий при проектировании образовательного процесса в системе дошкольного образования |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов |
|---|-----------------------------|------------------|
|---|-----------------------------|------------------|

|    |                                                                         | Всего | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                         |       | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | Общие основы педагогического мастерства                                 | 23    | 1                 | 2  | -  | 20                   |
| 2. | Содержание педагогического мастерства, пути его формирования            | 21    | 1                 | 2  | -  | 18                   |
| 3. | Технологии совершенствования искусства устного и публичного выступления | 21    | 1                 | 2  | -  | 18                   |
| 4. | Технологии организации педагогического взаимодействия                   | 20    | 1                 | 1  | -  | 18                   |
| 5. | Технологии разрешения педагогических конфликтов                         | 19    | -                 | 1  | -  | 18                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                     | 104   | 4                 | 8  | -  | 92                   |
|    | Контроль                                                                | 3,8   |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                          | 0,2   |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                        | 108   |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Д.А. Кураева