

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.18.04 «Основы каллиграфии (практикум)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: практических 16 ч.; 0,2 часа ИКР; 88 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: создать условия для формирования внутренней потребности будущего учителя начальных классов в непрерывном самосовершенствовании и саморазвитии, в реализации творческих возможностей; раскрыть особенности проектирования содержания технологий обучения письму младших школьников.

Формирование у студентов понимания и сознательного использования системы зрительных и двигательных образов элементов букв русского алфавита, а также технологий и методик выполнения каллиграфической графики русского языка является профессиональным требованием в системе подготовки будущего учителя начальных классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть сущность и особенности современных методов и технологий обучения младших школьников каллиграфическому письму.
2. Конкретизировать условия, средства и требования к организации обучения письму детей младшего школьного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС НОО).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы каллиграфии» относится к *обязательной* части блока (Б1.О) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в процессе освоения дисциплин «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Введение в профессию», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	
ИПК-2.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся	Знает порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ (модулей) с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
	Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии обучения письму с учетом развития личности обучающихся
	Владеет навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов в процессе обучения письму с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
ИПК-3.2 Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	Знает индикаторы индивидуальных возможностей ребенка на основе их психодиагностики
	Умеет моделировать и проектировать образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в том числе индивидуальные образовательные маршруты
	Владеет способами индивидуального подхода для достижения планируемых результатов учащимися в процессе обучения письму

Основные разделы дисциплины:


Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Каллиграфия как искусство и как наука Психофизиологические особенности формирования графических навыков письма Гигиенические условия письма Основные принципы и методы обучения письму в на- чальной школе	36	-	4	-	32
2.	Особенности методики обучения письму в период обучения грамоте Основы каллиграфического навыка Работа мелом на классной доске Чистописание в 1–4 классах на уроках русского языка	68	-	12	-	56
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	-	16	-	88
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД



Г.Б. Мардиросова