

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.17.05 «Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 14 ч.; 2 час. КСР, 0,2 часа ИКР; 83,8 час. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: способствовать получению студентами целостного представления о мировом фольклоре и мировой классике как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли, формирование общепрофессиональной педагогической компетентности, развитие потребности самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование практических умений и навыков применять знание теоретических основ в процессе обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- воспитывать познавательный интерес и уважение к произведениям мирового фольклора и мировой классики как базовым составляющим общенациональной культуры человечества;
- развивать умение самостоятельного исследования литературного текста, творческий потенциал, воспитывать потребность в профессионально-педагогическом самообразовании, саморазвитии и самосовершенствовании.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении» относится к *базовой* части Б1. Базовые обязательные дисциплины ФГОС по направлению подготовки ВО 44.03.05 Педагогическое образование. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «История», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Психология», «Интерактивные технологии обучения в начальной школе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; различные формы организации коммуникации в процессе изучения фольклорных произведений носителя языка
	Умеет анализировать и критически оценивать тексты произведений народов мира
	Владеет способами устной коммуникации; использует разнообразие языковых средств для достижения образовательных целей
ПК-1 Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	
ИПК-1.2. Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	Знает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы организации занятий средствами фольклора
	Умеет проводить анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
	Владеет навыками анализа и использования подходов к обучению младших школьников с позиции эффективности результатов обучения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фольклор как предмет изучения разных областей наук. Соби- рание и исследование мирового фольклора	14	2	2	-	10
2.	Жанрово-функциональная классификация фольклора	26	2	4	-	20
3.	Сказка как специфический жанр мирового фольклора. Неска- зочная проза	31,8	2	4	-	25,8
4.	Фольклор как основа литературного творчества мировой классики. Отечественная и зарубежная классическая детская литература	34	2	4	-	28
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		105,8	8	14	-	83,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор РПД



Г.Б. Мардиросова