

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.17.03 «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 44 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 28 ч.; 4 часа КСР, 0,3 часа ИКР; 24 часа самостоятельной работы, 35,7 часов контроль)

**Цель дисциплины:** развитие у студентов личностных качеств, формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) через освоение теории развития детской литературы как своеобразной области художественной словесности.

В ходе изучения дисциплины основной делается акцент на специфике детской литературы, включающей художественно-эстетический и педагогический компонент, определяется понятие «круг детского чтения», приводятся классификации различных точек зрения на сущность детской литературы и ее место в историко-культурном процессе, определяется влияние на ее развитие исторических событий и художественно-литературных направлений, рассматривается система жанров и тенденции развития детской литературы современности. Учебная программа по курсу «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» изучается и как часть субкультуры детства, как социокультурный феномен, постижение которого требует самостоятельных научно-творческих поисков со стороны студентов.

Круг детского чтения постоянно обновляется: программа учитывает эти изменения и знакомит студентов с современным кругом детской литературы, представленным в виде системы основных жанров и их характерных примеров. Популярное произведение служит темой для детского творчества – рисования, сочинительства, игр и это должен учитывать будущий учитель начальных классов

**Задачи дисциплины:**

- развивать умения поиска и работы с литературным материалом для детского чтения, умения определять роль и место книги в системе воспитания и образования, место художественной литературы в культуре в целом;
- способствовать формированию умения анализировать тенденции развития современной детской литературы, с целью решения задач духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.

В содержании лекционных занятий рассматриваются общие вопросы: литературные направления, жанровое разнообразие, уникальность авторского предложения, возможности чтения литературных произведений в урочной и внеурочной деятельности. На практических занятиях студенты должны научиться самостоятельно: составлять анкеты для изучения литературных потребностей учащихся, ориентироваться в многообразии литературных произведений для детей младшего школьного возраста, быть готовым дать рекомендации для детского чтения, анализировать собственный литературный опыт, представлять свое видение структурирования произведений по конкретным основаниям.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» относится к *обязательной* части ФГОС по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Освоение данной дисциплины базируется на знаниях в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «История», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Психология», «Интерактивные технологии обучения в начальной школе».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</b>	
<b>ИПК-3.2</b> Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	Знает принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в процессе чтения литературных произведений
	Умеет моделировать и проектировать образовательную среду для достижения результатов личностных, предметных и метапредметных результатов обучения чтению
	Владеет технологиями личностного развития, знания в области идейно-эстетического идеала, формируемого в классических произведениях русской словесности для достижения планируемых результатов учащихся

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи детской литературы, её специфика. Круг детского чтения	8	2	2	-	4
2.	Русская классика – актуальность и перспективность. Русская поэзия для детей.	20	6	8	-	6
3.	Традиции и новаторство литературной прозы 20–21 вв. Приключенческая и научно-познавательная литература для детей	12	2	6	-	4
4.	Периодическая печать для детей. Книги-справочники для детей. Иллюстраторы детской книги	12	2	6	-	4
5.	Переводная литература для детей младшего школьного возраста. Проблема развития современной детской литературы	16	4	6	-	6
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>68</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор РПД



Г.Б. Мардиросова