

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.09.03 «Социальная психология образования»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 16,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 12 ч.; 83 часа самостоятельной работы) (ЗФО)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о социальной психологии образования как области междисциплинарных исследований проблем социализации и социальной адаптации обучающихся, социальных аспектах развития личности в различных образовательных условиях.

**Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать представления о проблематике и основных направлениях исследований социальной психологии образования;
- 2) научить ориентироваться в основных теоретических подходах социальной психологии образования и пользоваться терминологическим аппаратом этой научной области;
- 3) обучить способам эффективного взаимодействия с обучающимися с учетом их типологических и индивидуальных особенностей
- 4) сформировать умения по разработке рекомендаций участникам образовательных отношений, направленных на предупреждение и преодоление возникающих между ними конфликтных ситуаций.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Данная дисциплина (модуль) относится к обязательной части общеобразовательных дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Формирование комфортной и психологически безопасной среды», «Системный анализ и принятие решений (по педагогике и психологии)», «Технологии личностного роста» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего и инклюзивного образования.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-7; ПК-2.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</b>	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений	<b>Знает</b> основные особенности взаимодействия с участниками образовательных отношений
	<b>Умеет</b> определять подходы и формы взаимодействия с участниками образовательных отношений
	<b>Владет</b> навыками планирования мероприятий по взаимодействию с участниками образовательных отношений
ИОПК-7.2. Применяет методы, средств и способов взаимодействия участников образовательных отношений	<b>Знает</b> основные методы и формы взаимодействия с участниками образовательных отношений
	<b>Умеет</b> применять полученные знания в области социальной психологии образования для выбора способов взаимодействия с участниками образовательных отношений
	<b>Владет</b> навыками анализа проблемных ситуаций взаимодействия с участниками образовательных отношений

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b> Способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса	
ИПК-2.1 Демонстрирует знание принципов психологического консультирования субъектов образовательного процесса	<b>Знает:</b> принципы и особенности психологического консультирования участников образовательных отношений
	<b>Умеет:</b> выработать стратегию консультационной работы с участниками образовательных отношений
	<b>Владеет:</b> приемами психологической помощи участникам образовательных отношений
ИПК-2.2 Разрабатывает и реализует программу психологического консультирования субъектов образовательного процесса	<b>Знает:</b> способы технологии психологического консультирования участников образовательных отношений
	<b>Умеет:</b> выработать стратегию консультационной работы с участниками образовательных отношений на основе современных достижений в области социальной психологии образования
	<b>Владеет:</b> способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности; технологиями проведения индивидуальных и групповых консультаций с участниками образовательных отношений

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальная психология образования как базовая отрасль психологической науки	14	2			12
2.	Теоретические и методологические основы социальной психологии образования.	16	2	2		12
3.	Социализация личности в образовательном процессе: факторы и закономерности.	14,3		2	0,3	12
4.	Социально-психологические закономерности общения обучающихся (коммуникативная, интерактивная и перцептивная сторона общения)	14		2		12
5.	Проблема групп в социальной психологии образования.	14		2		12
6.	Лидерство и его социально-психологическая сущность	14		2		12
7.	Конфликт как форма социального взаимодействия. Причины конфликтов в образовательных ситуациях	13		2		11
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	12	0,3	83

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

Огородова, Т. В. Социальная психология образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Огородова, Ю. В. Пошехонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 115 с. – <https://biblio-online.ru/book/7841A807-99AA-45C2-B3E5-486E058591B9..>

Автор РПД : Л.П. Кузма