

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Е.

28 мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.11 WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ И WEB-ДИЗАЙН

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Математика, Информатика
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Web-проектирование и web-дизайн» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составил:

А.В Назаров, ст. преподаватель кафедры ИОТ



Рабочая программа дисциплины «Web-проектирование и web-дизайн» утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий (ИОТ) протокол № 11 «20» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИОТ Грушевский С.П.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) информационных образовательных технологий протокол № 11 «20» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИОТ Грушевский С.П.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук протокол № 3 «30» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Шмалько С.П.



Рецензенты:

Добровольская Н.Ю., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры информационных технологий ФКТиПМ КубГУ

Барсукова В.Ю., канд. физ.-мат. наук, доцент, зав. кафедрой функ. анализа и алгебры КубГУ

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

Цель – подготовить учителя математики и информатики, способного самостоятельно работать в сфере создания обучающих Интернет-ресурсов и их творческого применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ✓ знакомство с принципами работы web-ресурсов,
- ✓ изучение специфики работы специального программного обеспечения,
- ✓ изучение методов трансформации учебного материала в цифровой формат,
- ✓ изучение методов создания электронных обучающих ресурсов;
- ✓ освоение приемов электронной экспертизы результатов образовательной деятельности обучающихся.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Web-проектирование и web-дизайн» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин «Теория и методика обучения информатике», «Теория и методика обучения математике», «Педагогика», «Информационные коммуникационные технологии в образовании» и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции ПКО-7.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПКО-7 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПКОБ-7.1. Осуществляет систематический интенсивный творческий поиск форм и способов урочной и внеурочной деятельности обучающихся, направленных на повышение интереса к учебному предмету	ИПКОБ-7.1 З-1. Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса, направленного на повышение интереса к учебному предмету
	ИПКОБ-7.1 У-1. Умеет создавать условия, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ИПКОБ-7.3. Использует приемы развития познавательного интереса и высокой мотивации к предмету на уроках	ИПКОБ-7.3. З-1. Знает приемы развития познавательного интереса и высокой мотивации к предмету на уроках
	ИПКОБ-7.3. З-2. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении математике и информатике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по математике и информатике

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	ИПКОБ -7.3. У-1. Умеет организовывать разные виды деятельности обучающихся при обучении математике и информатике и приемы развития познавательного интереса

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения (очная)
		6 семестр
Контактная работа, в том числе:	42,2	42,2
Аудиторные занятия (всего)	40	40
Занятия лекционного типа	14	14
Лабораторные занятия	26	26
Занятия семинарского типа		
Практические занятия		
Иная контактная работа:	2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	29,8	29,8
Подготовка к текущему контролю	10	10
Доклады, проекты	10	10
Подготовка к зачету	9,8	9,8
Общая трудоёмкость	час	72
	в том числе контактная работа	42,2
	зач. ед.	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (модулей)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы web-проектирования. Языки и среды web-программирования	6	2	2		2

2.	Основные конструкции языка HTML	10	2	4		4
3.	Программное взаимодействие HTML с другими языками для web-программирования	10	2	4		4
4.	Основные конструкции JavaScript	10	2	4		4
5.	Циклы в JavaScript	10	2	4		4
6.	Массивы в JavaScript	10	2	4		4
7.	Формы для организации графического дизайна в JavaScript	13,8	2	4		7,8
	Итого:	69,8	14	26		29,8
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>КСР</i>	2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72				

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Лекционные занятия

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы web-проектирования. Языки и среды web-программирования	Современные средства web-проектирования. Основные требования к web-ресурсам. Типы web-ресурсов	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование
2.	Основные конструкции языка HTML	Основные теги языка гипертекстовой разметки HTML. Атрибуты тегов. Значения атрибутов. Структура web- страницы	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование
3.	Программное взаимодействие HTML с другими языками для web-программирования	Каскадные таблицы стилей. Спецификации CSS. Скрипты. Правила размещения скриптов на web-странице	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование
4.	Основные конструкции JavaScript	Оператор присваивания, оператор условного перехода, оператор выбора (вариатор), основные правила синтаксиса	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование
5.	Циклы в JavaScript	Типы циклов в JS: цикл с предусловием, с постусловием, с параметром. Применение циклов в программах	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование
6.	Массивы в JavaScript	Типы массивов в JS. Применение массивов в программах	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование

7.	Формы для организации графического дизайна в JavaScript	Элементы форм на web-страницах: Button, Reset, Submit; Checkbox; Radio; Select; Text; Textarea и др.	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование
----	---	--	--

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля	Количество часов
1	2	3	4
1.	Лабораторные работы по Разделу 1	Собеседование, обсуждение, защита лабораторной работы	2
2.	Лабораторные работы по Разделу 2	Обсуждение, разработка тестовых заданий защита лабораторной работы	4
3.	Лабораторные работы по Разделу 3	Обсуждение, разработка тестовых заданий защита лабораторной работы	4
4.	Лабораторные работы по Разделу 4	Обсуждение, разработка тестовых заданий защита лабораторной работы	4
5.	Лабораторные работы по Разделу 5	Обсуждение, разработка тестовых заданий защита лабораторной работы	4
6.	Лабораторные работы по Разделу 6	Обсуждение, разработка тестовых заданий защита лабораторной работы	4
7.	Лабораторные работы по Разделу 7	Обсуждение, разработка тестовых заданий защита лабораторной работы	4
	Итого		26

2.3.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов) Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Основы web-проектирования. Языки и среды web-программирования	1. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва: ИД «Форум»: ИНФРА_М, 2020. – 400с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). https://znanium.com/read?id=344626 2. Лисьев, А.Г. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов: учебное пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 145 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5a96ba6860adc5.11807424. https://znanium.com/read?id=350977 3. Винарский, Я.С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: практическое пособие / Я.С. Винарский, Р.Д. Гутгарц. –
2.	Основные конструкции языка HTML	
3.	Программное взаимодействие HTML с другими языками для web-программирования	
4.	Основные конструкции JavaScript	
5.	Циклы в JavaScript	
6.	Массивы в JavaScript	
7.	Формы для организации графического дизайна в JavaScript	

		<p>М.: ИНФРА-М, 2020. – 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс: Режим доступа https://znanium.com/read?id=377081].</p> <p>4. Малышева, Е.Н. Web-технологии [Текст]: учеб. Пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 46.03.20 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.Н. Малышева. – Кемерово: Кемеров. Гос. Ин-т культуры, 2018. – 116 с. https://znanium.com/read?id=344182</p> <p>5. Сысолетин, Е.Г. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2017. www.biblio-online.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85</p>
--	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, технология «перевернутый класс», формирующее оценивание, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современные технологии представления учебной информации».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ИПКОБ-7.1. Осуществляет систематический интенсивный творческий поиск форм и способов урочной и внеурочной деятельности обучающихся, направленных на повышение интереса к учебному предмету	ИПКОБ–7.1 З-1. Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса, направленного на повышение интереса к учебному предмету	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу, тест по теме Лабораторные работы, индивидуальный проект	Вопросы на зачете
ИПКОБ-7.1 У-1. Умеет создавать условия, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности				
	ИПКОБ-7.3. Использует приемы развития познавательного интереса и высокой мотивации к предмету на уроках	ИПКОБ–7.3. З-1. Знает приемы развития познавательного интереса и высокой мотивации к предмету на уроках	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу, тест по теме Лабораторные работы, индивидуальный проект	Вопросы на зачете
ИПКОБ–7.3. З-2. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении математике и информатике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по математике и информатике				
ИПКОБ -7.3. У-1. Умеет организовывать разные виды деятельности обучающихся при обучении математике и информатике и приемы развития познавательного интереса				

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Основные теги языка гипертекстовой разметки HTML.
2. Каскадные таблицы стилей: селекторы и правила. Способы применения свойств элементов к документам.
3. Фильтры каскадных таблиц стилей.
4. Объектная модель Dynamic HTML.
5. Объекты window и document.
6. Типы переменных в языке программирования JavaScript.
7. Ввод данных в языке программирования JavaScript.
8. Вывод данных в языке программирования JavaScript.
9. Запись арифметических выражений в языке программирования JavaScript.
10. Сокращенная запись арифметических операций в языке программирования JavaScript.
11. Генератор случайных чисел в языке программирования JavaScript.
12. Условный оператор в языке программирования JavaScript.
13. Запись сложных условий в языке программирования JavaScript.
14. Типы циклов в языке программирования JavaScript.
15. Работа со строками в языке программирования JavaScript.
16. Массивы в языке программирования JavaScript. Заполнение массива.
17. Массивы в языке программирования JavaScript. Вывод массива на экран.
18. Перебор элементов в массиве.
19. Поиск максимального (минимального) элемента в массиве.
20. Функции и процедуры в языке программирования JavaScript.
21. События мыши в языке программирования JavaScript.
22. События клавиатуры в языке программирования JavaScript.
23. Встроенный объект Date в языке программирования JavaScript.
24. Встроенный объект Math в языке программирования JavaScript.
25. Формы и их элементы в языке программирования JavaScript.
26. Элемент Button в языке программирования JavaScript.
27. Элемент Input в языке программирования JavaScript.
28. Текстовые поля в языке программирования JavaScript.
29. Флажки в языке программирования JavaScript.
30. Переключатели в языке программирования JavaScript.
31. Элемент Select в языке программирования JavaScript.
32. Библиотека jQuery.

ФОС по дисциплине «Современные технологии представления учебной информации» оформлено в отдельном приложении к рабочей программе.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень (студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы)	Зачтено
Средний уровень (студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки)	
Пороговый уровень (студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы)	
Минимальный уровень (студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы)	Не зачтено

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Учебная литература (основная):

1. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва: ИД «Форум»: ИНФРА_М, 2020. – 400с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). <https://znanium.com/read?id=344626>
2. Лисьев, А.Г. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов: учебное пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 145 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5a96ba6860adc5.11807424. <https://znanium.com/read?id=350977>

Дополнительная литература:

1. Винарский, Я.С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: практическое пособие / Я.С. Винарский, Р.Д. Гутгарц. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс: Режим доступа <https://znanium.com/read?id=377081>].
2. Малышева, Е.Н. Web-технологии [Текст]: учеб. Пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 46.03.20 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.Н. Малышева. – Кемерово: Кемеров. Гос. Ин-т культуры, 2018. – 116 с. <https://znanium.com/read?id=344182>
3. Сысолетин, Е.Г. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2017. www.biblio-online.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85

5.2. Периодические издания:

1. Журнал «LINUX формат»
2. Журнал «Информатика в школе»

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Основные Российские образовательные порталы:

1. www.fipi.ru -портал федерального института педагогических измерений
2. www.ege.edu.ru
3. www.mioo.ru
4. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
5. <http://www.informika.ru> - Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций
6. <http://www.rustest.ru> - Федеральный центр тестирования **Сайты, посвященные тестированию, в том числе с возможностью on-line тестирования:**
<http://test.specialist.ru>, - тестирование по информационным технологиям
<http://tests.academy.ru> - тестирование по информационным технологиям
<http://www.uztest.ru> - ЕГЭ по математике
<http://www.mathtest.ru> - тесты по математике

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>
6. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий на которых решаются типовые и исследовательские задачи.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине

№	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Основы web-проектирования. Языки и среды web-программирования	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и по основным источникам литературы. Составление тестов по учебным дисциплинам	2	Теоретический опрос на лабораторных занятиях. Проверка домашних заданий на лабораторных занятиях
2.	Основные конструкции языка HTML	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и по основным источникам литературы. Выполнение практических домашних заданий. Выполнение лабораторных работ и индивидуальных проектов	4	Теоретический опрос на лабораторных занятиях. Проверка домашних заданий на лабораторных занятиях

3.	Программное взаимодействие HTML с другими языками для web-программирования	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и по основным источникам литературы. Выполнение практических домашних заданий и индивидуальных проектов.	4	Теоретический опрос на лабораторных занятиях. Проверка домашних заданий на лабораторных занятиях
4.	Основные конструкции JavaScript	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и по основным источникам литературы. Выполнение практических домашних заданий и индивидуальных проектов	4	Теоретический опрос на лабораторных занятиях. Проверка домашних заданий на лабораторных занятиях
5.	Циклы в JavaScript	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и по основным источникам литературы. Выполнение практических домашних заданий и индивидуальных проектов	4	Теоретический опрос на лабораторных занятиях. Проверка домашних заданий на лабораторных занятиях
6.	Массивы в JavaScript	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и по основным источникам литературы. Выполнение практических домашних заданий и индивидуальных проектов	4	Теоретический опрос на лабораторных занятиях. Проверка домашних заданий на лабораторных занятиях
7.	Формы для организации графического дизайна в JavaScript		7,8	

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводится индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	GIMP 2.8 и более; LibreOffice 5 и более; Notebook, Firefox; Microsoft Edge
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	GIMP 2.8 и более; LibreOffice 5 и более; Notebook, Firefox; Microsoft Edge
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	GIMP 2.8 и более; LibreOffice 5 и более; Notebook, Firefox; Microsoft Edge

Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	GIMP 2.8 и более; LibreOffice 5 и более; Notebook, Firefox; Microsoft Edge
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	GIMP 2.8 и более; LibreOffice 5 и более; Notebook, Firefox; Microsoft Edge
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	GIMP 2.8 и более; LibreOffice 5 и более; Notebook, Firefox; Microsoft Edge