

# АННОТАЦИЯ

## Дисциплины Б1.О.21.01 «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

**Объем трудоемкости:** 3 з.е.

**Цель дисциплины:** усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом обществоведческой направленности в свете последующего формирования ими гражданской идентичности у детей младшего школьного возраста; развитие гражданского самосознания у студентов.

### 1.2 Задачи дисциплины

- дать студентам основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом обществоведческой направленности на ступени начальной школы;
- показать в генезисе особенности становления методических идей по ознакомлению младших школьников с социальным окружением;
- раскрыть специфику отбора, построения и подачи обществоведческого материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир»;
- сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по обществознанию с разработкой самодельного оборудования в русле обозначенного направления;

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в модуль «Методика изучения учебного предмета «Окружающий мир»» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b> Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	
<b>ИПК-2.1</b> Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО;	<ul style="list-style-type: none"><li>- знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации;</li><li>- знает специфику отбора, построения и подачи обществоведческого материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных курсах образовательного компонента «Окружающий мир»;</li><li>- знает современные научно обоснованные и наиболее адекватные приемы, методы и средства ознакомления детей младшего школьного возраста с обществоведческим материалом;</li><li>- знает цели, задачи пропедевтического ознакомления</li></ul>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>учащихся с историей Отечества, родного края, цивилизаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели построения исторических курсов, предназначенных для изучения в начальной школе (однопредметная, интегрированная).</li> </ul> <p>- умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;</li> <li>- умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся;</li> <li>- умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками осуществления деятельности по проектированию образовательного процесса;</li> <li>- владеет методами формирования у учащихся духовных, нравственных ценностей, патриотических убеждений;</li> <li>- владеет методикой ознакомления младших школьников с историческим и обществоведческим материалом.</li> </ul>
<p><b>ИПК-2.2</b> Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ (модулей) с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;</li> <li>- умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин.</li> <li>- владеет навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся.</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</p>	
<p><b>ИПК-3.1</b> Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности,</li> <li>- знает требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир»;</li> </ul>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения; специфику использования современных образовательных и оценочных технологий в предметной области;</li> <li>- знает диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по изучаемой дисциплине; способы сопровождения обучающегося в целях достижения образовательных результатов</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет моделировать и проектировать образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях начального общего образования в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения</li> <li>- умеет отбирать диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по изучаемой дисциплине; выявлять трудности в обучении, корректировать пути достижения образовательных результатов обучающихся.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования образовательных результатов обучающихся в рамках раздела «Обществознание» в предмете «Окружающий мир»; а также контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</li> <li>- навыками прогнозирования последовательности педагогических действий, оценки эффективности выбранного плана с учетом результатов контроля и оценки учебных достижений обучающихся; навыками выявления ошибки и достижения в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся.</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на зимней сессии (для студентов ЗФО)

№ раз–дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Значение обществоведческого образования младших школьников.	36	2	2		32
	<i>Всего</i>	36	2	2		32

Разделы дисциплины, изучаемые на летней сессии (для студентов ЗФО)

№ раз–дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Содержание обществоведческого образования. Формирование у младших школьников обществоведческих представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира».	14	2	2		10
3	Методы, приёмы, средства обучения обществознания в начальной школе	14		2		12
4	Формы обучения обществознанию в начальной школе: уроки обществознания, внеурочная и внеклассная работа по обществознанию.	14		2		12
5	Современные педагогические технологии в обществоведческом образовании в начальной школе	14		2		12
6	Планируемые результаты обществоведческого образования младших школьников и способы их оценивания	12		2		10
		68	2	10		56
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Контроль</i>	3,8				
	<i>Всего</i>	72	2	10		56

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор \_\_\_\_\_ Б.В. Сергеева