

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра гражданского процесса и международного права

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 11 от 28.05 2021 г.



Проректор по учебной работе, качеству  
образования – первый проректор

*[Handwritten signature]* 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
**40.03.01 – Юриспруденция**

**Направленность (профиль):**  
**международно-правовой**

**Уровень высшего образования**

**бакалавриат**

**Квалификация**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

Краснодар 2021

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Разработчики ОПОП:

Потапенко Сергей Викторович, заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист РФ, Кубани и Республики Хакасия, Почетный работник судебной системы

  
\_\_\_\_\_

подпись

Малиновский Олег Николаевич, доцент кафедры гражданского процесса и международного права, кандидат юридических наук, доцент, Заслуженный юрист Кубани

  
\_\_\_\_\_

подпись

Бахновский Александр Викторович, доцент кафедры гражданского процесса и международного права, кандидат юридических наук

  
\_\_\_\_\_

подпись

Хамова Ирина Евгеньевна, мировой судья судебного участка № 240 Прикубанского внутригородского округа г. Краснодара, кандидат юридических наук

  
\_\_\_\_\_

подпись

Корзенников Владимир Николаевич, адвокат Адвокатской палаты Краснодарского края, кандидат юридических наук


  
\_\_\_\_\_

подпись

Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права 18 мая 2021 г., протокол № 8  
Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права

  
\_\_\_\_\_ С.В. Потапенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 20 мая 2021 г., протокол № 10  
Председатель УМК факультета

  
\_\_\_\_\_ М.И. Прохорова

### Рецензенты:

Иванова Е.Ю., советник отдела правового сопровождения нормотворческой деятельности правового управления Законодательного Собрания Краснодарского края, кандидат юридических наук.

Курдакова И.В., председатель Некоммерческой организации Краснодарская коллегия адвокатов «Юнита».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 3. Рабочие программы практик

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Матрица компетенций

Приложение 6. Рецензии на ОПОП

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) международно - правовой является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### 1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011 (далее - ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### 1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ОПК - общепрофессиональные компетенции

– ПК - профессиональные компетенции

– ПКО - обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)

– ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)

- ПКС - специальные профессиональные компетенции (*в случае установления Университетом*)
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) международно - правовой включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **2.1 Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью юриспруденция в сферах разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи юридическим и физическим лицам.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный, практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками правоохранительной и правоприменительной деятельности, обладающего аналитическими навыками в области юриспруденции.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре государственных органов, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий в области юриспруденции, обоснование и оценку действующего законодательства и практики его применения.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта правоохранительной и правоприменительной деятельности в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

## **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е.

## **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.4. Форма обучения очная**

## **2.5. Язык реализации программы – русский**

## **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.**

## **2.8. Применение электронного обучения:**

При изучении дисциплин могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии.

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция;

в сферах разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи юридическим и физическим лицам.

### **3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- правоприменительная;
- правоохранительная.

**3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников:** общественные отношения в сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи юридическим и физическим лицам.

## **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура и объем образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) международно - правовой включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;  
 Блок 2 «Практика»;  
 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем образовательной программы

| Структура программы |                                     | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1              | Дисциплины (модули)                 | 219                                |
| Блок 2              | Практика                            | 15                                 |
| Блок 3              | Государственная итоговая аттестация | 6                                  |
| Объем программы     |                                     | 240                                |

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

Дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)", указанные в пункте 2.3 ФГОС ВО;

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять 65,8 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

Правоприменительная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к сдаче государственного экзамена.

Сдача государственного экзамена.

#### 4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В

учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин, а также практик (приложение 3), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 2) размещаются на официальном сайте Университета. Место в образовательной программе учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) международно – правовой.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

| Форма (ы) ГИА                                | Количество з.е. | Перечень проверяемых компетенций   |
|--|-----------------|--|
| Подготовка к сдаче государственного экзамена | 3               | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Сдача государственного экзамена              | 3               | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |

Основная цель государственного экзамена – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Государственный экзамен включает в себя вопросы по дисциплинам «Теория государства и права», «Международное право».

Копия программы ГИА (приложение 4) размещается на официальном сайте Университета.



#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриата — это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и факультета в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

##### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ», деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине или практике (задания для занятий семинарского типа, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика рефератов, докладов и др.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчётные материалы по практике; коллоквиум; дискуссия; разноуровневые задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; тесты и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, практикумы и др.

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>   |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИУК 1.1</b> Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.<br><b>ИУК 1.2.</b> Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.<br><b>ИУК 1.3.</b> Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции. |
| Разработка и реализация проектов                                 | УК-2. Способен определять  | <b>ИУК-2.1.</b>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>  | <p>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.<br/> <b>ИУК 2.2</b><br/>         Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>  |
| <p>Командная работа и лидерство</p>                                    | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>   | <p><b>ИУК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br/> <b>ИУК-3.2.</b> Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управление поведением индивида и групп в организациях.</p>   |
| <p>Коммуникация</p>  | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p><b>ИУК-4.1.</b> Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи.<br/> <b>ИУК-4.2.</b> Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности.<br/> <b>ИУК-4.3.</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде.<br/> <b>ИУК-4.4.</b> Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые).<br/> <b>ИУК-4.5.</b> Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p>                                    | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                            | <p><b>ИУК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br/> <b>ИУК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>  |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>       | <p><b>ИУК-6.1.</b> Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.<br/> <b>ИУК-6.2.</b> Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей.</p>  |

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
|                                | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |   |
| Безопасность жизнедеятельности | ФГОС ВО3++ 2017-2018 гг.<br>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций   |   |
|                                | ФГОС ВО 3++ 2020 г.<br>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении |   |
| Инклюзивная компетентность     | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.<br>ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |   |
| Гражданская позиция  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.<br>ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.<br>ИУК-11.4. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.<br>ИУК-11.5. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции. |

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)  |
|--|--|---|
| Юридический анализ   | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.                 | ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.  |
|  |  | ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.  |
|  |  | ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.   |
| Решение юридических проблем                                      | ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. | ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.<br>ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| Юридическая экспертиза    | ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.   | ИОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.<br>ИОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.  |
| Толкование права          | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.  | ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.<br>ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.  |
| Юридическая аргументация  | ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. | ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.<br>ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.   |
| Юридическое письмо        | ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.   | ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.<br>ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.<br>ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.  |
| Профессиональная этика    | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения   | ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.<br>ОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.<br>ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение. |
| Информационные технологии | ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию  | ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>мацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> |
|  | <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>   | <p>ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ИОПК-9.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>                                      |

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)   |
|---|--|---|
| <p>Правоприменительная деятельность</p> | <p>ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.</p> | <p>ПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.</p> <p>ПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.</p> <p>ПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Правоохранительная деятельность</p>  | <p>ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.</p>                   | <p>ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p> <p>ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>                                |

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  |   | ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  |
| Правоприменительная деятельность | ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.   | ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.<br>ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.<br>ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции. |
| Правоприменительная деятельность | ПК-4. Способен разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности. | ИПК-4.1. Понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, знает порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.<br>ИПК-4.2. Подготавливает проект нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.   |
| Правоприменительная деятельность | ПК-5. Способен реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач.                  | ИПК-5.1. Осуществляет правильный выбор конкретных норм международного права, подлежащих реализации.<br>ИПК-5.2. Анализирует подлежащие реализации нормы международного права и на основе проведенного анализа определяет правовую позицию.<br>ИПК-5.3. Использует международно-правовые знания для выяснения соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм, эффективной реализации норм международного права.   |

Матрица компетенций представлена в приложении 5.



## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

### **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

6.3.3. Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

6.3.4. Более 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере юриспруденции - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам права .

### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на юридическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканатом, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают: проектная деятельность; волонтерская (добровольческая) деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; студенческое международное сотрудничество; деятельность и виды студенческих объединений; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых

событий и мероприятий; вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры; вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; другие виды деятельности обучающихся.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы: словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы); практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники); наглядные (выставки); индивидуальные (беседы, занятия); групповые (кружки, секции, студии, клубы); массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты); иные.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются: разъяснение; убеждение; переубеждение; совет; педагогическое требование; общественное мнение; пример; поручение и задание; упражнение; соревнование; стимулирование; контроль; самоконтроль; иные.

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы: сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; умение проявлять патриотическую гражданскую позицию; готовность к выполнению гражданского долга; сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону; знание гражданских обязанностей и прав; сформированность активной жизненной позиции; сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности; сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям; умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей; умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях.

### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатом факультета, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1.  
Учебный план и календарный  
учебный график.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

"28" \_\_\_\_\_

Катапов М.В.



План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № \_\_\_\_\_ от 28.05.2021

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

40.03.01

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Международно-правовой

Кафедра: Гражданского процесса и международного права

Факультет: юридический факультет имени А.А. Хмырова

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) \_\_\_\_\_

2021

Учебный год \_\_\_\_\_

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС) \_\_\_\_\_

№ 1011 от 13.08.2020

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности |
|-----|---|
| 09  | ЮРИСПРУДЕНЦИЯ   |

| + | Типы задач профессиональной деятельности |
|---|--|
| + | правоприменительный                      |
| + | правоохранительный                       |

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

\_\_\_\_\_  
/ Хагуров Т.А./

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_  
/ Карапетян Ж.О./

Декан факультета

\_\_\_\_\_  
/ Поталенко С.В./

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
/ Поталенко С.В./

Председатель учебно-методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_  
/ Прохорова М.Л./

## Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь |      |       |       | Октябрь |      |       | Ноябрь |      |     |       | Декабрь |       |     | Январь |       | Февраль |      |      | Март  |       |      | Апрель |      |       | Май  |     |      |       | Июнь  |      |      | Июль  |       |      | Август |       |       |       |     |      |       |       |      |      |       |       |      |     |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|----------|------|-------|-------|---------|------|-------|--------|------|-----|-------|---------|-------|-----|--------|-------|---------|------|------|-------|-------|------|--------|------|-------|------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|
|     | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5    | 6-12 | 13-19 | 20-26  | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23   | 24-30 | 1-7 | 8-14   | 15-21 | 22-28   | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8    | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10   | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |  |  |  |  |  |  |  |
| Нед | 1        | 2    | 3     | 4     | 5       | 6    | 7     | 8      | 9    | 10  | 11    | 12      | 13    | 14  | 15     | 16    | 17      | 18   | 19   | 20    | 21    | 22   | 23     | 24   | 25    | 26   | 27  | 28   | 29    | 30    | 31   | 32   | 33    | 34    | 35   | 36     | 37    | 38    | 39    | 40  | 41   | 42    | 43    | 44   | 45   | 46    | 47    | 48   | 49  | 50    | 51    | 52    |  |  |  |  |  |  |  |
| I   |          |      |       |       |         |      |       |        | *    |     |       |         |       |     |        |       | *       | *    | *    | *     | *     | *    | *      | *    | *     | *    | *   | *    | *     | *     | *    | *    |       |       |      |        |       |       |       |     |      |       |       |      |      |       |       |      |     |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
| II  |          |      |       |       |         |      |       |        | *    |     |       |         |       |     |        |       | *       | *    | *    | *     | *     | *    | *      | *    | *     | *    | *   | *    | *     | *     | *    | *    | *     |       |      |        |       |       |       |     |      |       |       |      |      |       |       |      |     |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
| III |          |      |       |       |         |      |       |        | *    |     |       |         |       |     |        |       | *       | *    | *    | *     | *     | *    | *      | *    | *     | *    | *   | *    | *     | *     | *    | *    | *     |       |      |        |       |       |       |     |      |       |       |      |      |       |       |      |     |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
| IV  |          |      |       |       |         |      |       |        | *    |     |       |         |       |     |        |       | *       | *    | *    | *     | *     | *    | *      | *    | *     | *    | *   | *    | *     | *     | *    | *    | *     |       |      |        |       |       |       |     |      |       |       |      |      |       |       |      |     |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |

### Сводные данные

|   |  | Курс 1          |             |                  | Курс 2          |             |                  | Курс 3          |             |                  | Курс 4          |             |                  | Итого            |
|---|--|-----------------|-------------|------------------|-----------------|-------------|------------------|-----------------|-------------|------------------|-----------------|-------------|------------------|------------------|
|   |  | Сем. 1          | Сем. 2      | Всего            | Сем. 3          | Сем. 4      | Всего            | Сем. 5          | Сем. 6      | Всего            | Сем. 7          | Сем. 8      | Всего            |                  |
|   | Теоретическое обучение                             | 17              | 17          | 34               | 17              | 15          | 32               | 17              | 17          | 34               | 17              | 6           | 23               | 123              |
| Э   | Экзаменационные сессии                             | 2 4/6           | 3           | 5 4/6            | 2 4/6           | 3           | 5 4/6            | 2 4/6           | 3           | 5 4/6            | 2 4/6           | 2           | 4 4/6            | 21 4/6           |
| У   | Учебная практика                                   |                 |             |                  |                 | 2           | 2                |                 |             |                  |                 | 8           | 8                | 2                |
| П   | Производственная практика                          |                 |             |                  |                 |             |                  |                 |             |                  |                 | 8           | 8                | 8                |
| Г   | Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена           |                 |             |                  |                 |             |                  |                 |             |                  |                 | 4           | 4                | 4                |
| К   | Каникулы   | 1               | 9           | 10               | 1               | 9           | 10               | 1               | 9           | 10               | 1               | 9           | 10               | 40               |
| *   | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 1 2/6<br>(8 дн) | 1<br>(6 дн) | 2 2/6<br>(14 дн) | 1 2/6<br>(8 дн) | 1<br>(6 дн) | 2 2/6<br>(14 дн) | 1 2/6<br>(8 дн) | 1<br>(6 дн) | 2 2/6<br>(14 дн) | 1 2/6<br>(8 дн) | 1<br>(6 дн) | 2 2/6<br>(14 дн) | 9 2/6<br>(56 дн) |
| Продолжительность обучения<br>(не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) |  | более 39 нед.   |             |                  | более 39 нед.   |             |                  | более 39 нед.   |             |                  | более 39 нед.   |             |                  |                  |
| <b>Итого</b>  |  | 22              | 30          | 52               | 22              | 30          | 52               | 22              | 30          | 52               | 22              | 30          | 52               | 208              |
| Студентов   |  |                 |             |                  |                 |             |                  |                 |             |                  |                 |             |                  |                  |
| Групп   |  |                 |             |                  |                 |             |                  |                 |             |                  |                 |             |                  |                  |



|      |   | Итого                                   |       |              |      |        | Курс 1 |       |        | Курс 2 |       |        | Курс 3 |       |        | Курс 4 |       |        |        |   |
|------|---|---|-------|--------------|------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|---|
|      |   | Баз.%                                   | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. |        |        | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 |   |
|      |   |   |       |              | Мин. | Макс.  | Факт   |       |        |        |       |        |        |       |        |        |       |        |        |   |
|      | Итого (с факультативами)  |   |       |              | 223  |        | 242    | 59    | 29     | 30     | 60    | 30     | 30     | 61    | 30     | 31     | 62    | 32     | 30     |   |
|      | Итого по ОП (без факультативов)   |   |       |              | 221  |        | 240    | 59    | 29     | 30     | 60    | 30     | 30     | 61    | 30     | 31     | 60    | 30     | 30     |   |
| Б1   | Дисциплины (модули)   | 71%                                     | 29%   | 14%          | 200  |        | 219    | 59    | 29     | 30     | 57    | 30     | 27     | 61    | 30     | 31     | 42    | 30     | 12     |   |
| Б1.О | Обязательная часть  |   |       |              |      |        | 155    | 52    | 25     | 27     | 51    | 27     | 24     | 40    | 21     | 19     | 12    | 12     |        |   |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |   |       |              |      |        | 64     | 7     | 4      | 3      | 6     | 3      | 3      | 21    | 9      | 12     | 30    | 18     | 12     |   |
| Б2   | Практика  | 20%                                     | 80%   | 0%           | 15   |        | 15     |       |        |        | 3     |        | 3      |       |        |        | 12    |        | 12     |   |
| Б2.О | Обязательная часть  |   |       |              |      |        | 3      |       |        |        | 3     |        | 3      |       |        |        |       |        |        |   |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |   |       |              |      |        | 12     |       |        |        |       |        |        |       |        |        | 12    |        | 12     |   |
| Б3   | Государственная итоговая аттестация   |   |       |              | 6    | 9      | 6      |       |        |        |       |        |        |       |        |        | 6     |        | 6      |   |
| ФТД  | Факультативные дисциплины   |   |       |              | 2    | 10     | 2      |       |        |        |       |        |        |       |        |        | 2     | 2      |        |   |
|      | Учебная нагрузка (акад.час/нед)   | ОП, факультативы (в период ТО)          |       |              |      |        | 58.7   | -     | 58.5   | 59.2   | -     | 59.2   | 59.9   | -     | 59.2   | 57.3   | -     | 59.4   | 54.2   |   |
|      |   | ОП, факультативы (в период экз. сессий) |       |              |      |        | 49.5   | -     | 40.2   | 47.6   | -     | 53.6   | 47.6   | -     | 53.6   | 47.6   | -     | 53.6   | 53.6   |   |
|      |   | в период гос. экзаменов                 |       |              |      |        |        | -     |        |        | -     |        |        | -     |        |        | -     |        | 54     |   |
|      | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)                                      | ОП без элект. дисциплин по физ.к.       |       |              |      |        | 28.2   | -     | 28.1   | 27.2   | -     | 29.8   | 29.4   | -     | 29.5   | 27.2   | -     | 27     | 26.9   |   |
|      |   | элективные дисциплины по физ.к.         |       |              |      |        | 2.7    | -     | 3.3    | 4      | -     | 4      | 4.6    | -     | 4      |        | -     |        |        |   |
|      | Суммарная контактная работа (акад. час)   | Блок Б1                                 |       |              |      |        | 3795.4 | -     | 532.5  | 530    | -     | 574.6  | 508.2  | -     | 568.4  | 462.4  | -     | 458.2  | 161.1  |   |
|      |   | в том числе по элект. дисц. по ф.к.     |       |              |      |        | 328    | -     | 56     | 68     | -     | 68     | 68     | -     | 68     |        | -     |        |        |   |
|      |   | Блок Б2                                 |       |              |      |        | 144    | -     |        |        | -     |        | 48     | -     |        |        | -     |        | 96     |   |
|      |   | Блок Б3                                 |       |              |      |        | 20.5   | -     |        |        | -     |        |        | -     |        |        | -     |        | 20.5   |   |
|      |   | Блок ФТД                                |       |              |      |        | 48.4   | -     |        |        | -     |        |        | -     |        |        | -     | 48.4   |        |   |
|      | Итого по всем блокам  |   |       |              |      | 4008.3 | -      | 532.5 | 530    | -      | 574.6 | 556.2  | -      | 568.4 | 462.4  | -      | 506.6 | 277.6  |        |   |
|      | Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)  | ОП без элект. дисциплин по физ.к.       |       |              |      |        | 25.9   | -     | 26.8   | 25.1   | -     | 27.7   | 26     | -     | 27.6   | 24.8   | -     | 24     | 24     |   |
|      |   | элективные дисциплины по физ.к.         |       |              |      |        |        | -     | 3.3    | 4      | -     | 4      | 4.6    | -     | 4      |        | -     |        |        |   |
|      | Обязательные формы контроля   | ЭКЗАМЕН (Эк)                            |       |              |      |        |        | 7     | 3      | 4      |       | 8      | 4      | 4     | 8      | 4      | 4     | 7      | 4      | 3 |
|      |   | ЗАЧЕТ (За)                              |       |              |      |        |        | 12    | 8      | 4      |       | 12     | 7      | 5     | 12     | 6      | 6     | 6      | 5      | 1 |
|      |   | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)                    |       |              |      |        |        | 1     |        | 1      |       | 1      |        | 1     | 1      |        | 1     |        |        |   |
|      | Процент ... занятий от аудиторных (%)   | лекционных                              |       |              |      |        | 40.89% |       |        |        |       |        |        |       |        |        |       |        |        |   |
|      |   | в интерактивной форме                   |       |              |      |        | 20.3%  |       |        |        |       |        |        |       |        |        |       |        |        |   |
|      | Объём обязательной части от общего объёма программы (%)                           |   |       |              |      | 65.8%  |        |       |        |        |       |        |        |       |        |        |       |        |        |   |
|      | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) |   |       |              |      | 46.22% |        |       |        |        |       |        |        |       |        |        |       |        |        |   |

Приложение 2.  
Аннотации к рабочим  
программам дисциплин.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины **Б1.О.01 ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Целью изучения** дисциплины «Введение в направление подготовки» является формирование у студентов универсальной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Непосредственной целью дисциплины является усвоение в общих чертах профессиональных требований к юристам, специфики их деятельности, проблем профессии юриста, необходимости и возможностей юридической работы в правоохранительных и иных органах.

#### **Задачи дисциплины**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обладая знаниями об основных вариациях его разработки, определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи в сфере профессиональной деятельности юриста на основе поиска, критического анализа и синтеза информации и на этой базе системно решать поставленные задачи;

- оперируя основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач в сфере профессиональной деятельности юриста и знаниями об основных правилах его применения в целях поиска, анализа и синтеза информации, квалифицированно проводить поиск, анализировать, систематизировать и использовать полученную в итоге информацию для решения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной/заочной/очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществознания. Введение в направление подготовки является методологической основой для освоения отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>Системное и критическое мышление</b>   |   |
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |   |
| <b>ИУК 1.1</b> Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.              | <b>ИУК 1.1.3-1.</b> Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации.                 |
|   | <b>ИУК 1.1.3-2.</b> Знает методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции. |
|   | <b>ИУК 1.1.3-3.</b> Знает этапы поиска, критического анализа и синтеза информации.                    |
|   | <b>ИУК 1.1.3-4.</b> Знает особенности осуществле-   |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
|  | <p>ния системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>ИУК 1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации.</p> <p><b>ИУК 1.1.У-2</b> Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>ИУК 1.1.У-3</b> Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её.</p>   |
| <b>ИУК 1.2.</b> Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи.                  | <p><b>ИУК 1.2.3-1.</b> Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.2.У-1.</b> Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач.</p> <p><b>ИУК 1.2.У-2.</b> Умеет оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач.</p>  |
| <b>ИУК 1.3.</b><br>Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач. | <p><b>ИУК 1.3.У-1.</b> Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.3.3-1.</b> Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-2.</b> Умеет разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-3.</b> Умеет системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-4.</b> Умеет определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Профессия «юрист»: общие положения, история ее становления и развития. | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |

|    |  |      |    |    |   |      |
|----|--|------|----|----|---|------|
| 2. | Профессия «юрист»: общие положения                                     | 8    | 2  | 2  | - | 4    |
| 3. | Юридическое образование  | 8    | 2  | 2  | - | 4    |
| 4. | Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности | 8    | 2  | 2  | - | 4    |
| 5. | Виды юридических профессий и их специфика                              | 8    | 2  | 2  | - | 4    |
| 6. | Положение юриста в обществе  | 8    | 2  | 2  | - | 4    |
| 7. | Правовая культура и профессиональная этика юриста                      | 8    | 2  | 2  | - | 4    |
| 8. | Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста             | 8    | 2  | 2  | - | 4    |
| 9. | Роль и значение права в современной России                             | 7,8  | -  | 2  | - | 5,8  |
|    | ИТОГО по темам дисциплины  | 71,8 | 16 | 18 | - | 37,8 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                  | -    | -  | -  | - | -    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2  | -  | -  | - | -    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                       | 72   | -  | -  | - | -    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор РПД

— 

И.Н. Улитин  
Ф.И.О.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.02 Основы проектной деятельности в юриспруденции»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Основы проектной деятельности в юриспруденции» является формирование у обучающихся универсальной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о проектной деятельности в юриспруденции, но и на подготовку обучающихся к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления правовых актов и юридических документов.

**Задачи дисциплины:**

- знать нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности;
- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений, а также выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- уметь системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна сформироваться способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы проектной деятельности в юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Основы проектной деятельности в юриспруденции» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике, приобрести навыки работы с проектами юридических документов, нормативными и индивидуальными правовыми актами.

В целях более успешного освоения данной дисциплины обучающиеся должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, конституционное право.

Получение знаний в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности в юриспруденции» необходимо для успешного изучения гражданского права, уголовного права, гражданского процесса, уголовного процесса и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

|                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|-----------------------------------|

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |  |
| <b>ИУК-2.1.</b><br>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.   | <b>ИУК-2.1.3-1.</b> Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений.   |
|  | <b>ИУК-2.1.3-2.</b> Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.  |
|  | <b>ИУК-2.1.У-1.</b> Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.   |
|  | <b>ИУК-2.1.У-2.</b> Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.   |
| <b>ИУК 2.2</b><br>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.   | <b>ИУК-2.2.3-1.</b> Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности. |
|  | <b>ИУК-2.2.У-1.</b> Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений.  |
|  | <b>ИУК-2.2.У-2.</b> Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  |

### Содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | История развития проектной деятельности как учебной дисциплины                        | 18               | 4                 | 4  | -  | 10                   |
| 2. | Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление                      | 15,8             | 4                 | 4  |    | 7,8                  |
| 3. | Проектная деятельность как особый вид юридических технологий                          | 20               | 4                 | 6  | -  | 10                   |
| 4. | Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта | 18               | 4                 | 4  | -  | 10                   |
|    | Итого по темам дисциплины:  | 71,8             | 16                | 18 | -  | 37,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | -                | -                 | -  | -  | -                    |

|  |                                  |     |   |   |   |   |
|--|----------------------------------|-----|---|---|---|---|
|  | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2 | - | - | - | - |
|  | Общая трудоемкость по дисциплине | 72  | - | - | - | - |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 3 семестре 2 курса (очно-заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | История развития проектной деятельности как учебной дисциплины                        | 16               | 2                 | 4  | -  | 10                   |
| 2. | Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление                      | 13,8             | 2                 | 4  |    | 7,8                  |
| 3. | Проектная деятельность как особый вид юридических технологий                          | 20               | 4                 | 6  | -  | 10                   |
| 4. | Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта | 18               | 2                 | 6  | -  | 10                   |
|    | Итого по темам дисциплины:  | 67,8             | 10                | 20 | -  | 37,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 72               | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | История развития проектной деятельности как учебной дисциплины                        | 14               | -                 | -  | -  | 14                   |
| 2. | Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление                      | 18               | 2                 | 2  |    | 14                   |
| 3. | Проектная деятельность как особый вид юридических технологий                          | 18               | 2                 | 2  | -  | 14                   |
| 4. | Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта | 18               | -                 | 2  | -  | 16                   |
|    | Итого по темам дисциплины:  | 68               | 4                 | 6  | -  | 58                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | -                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |

|  |  |    |   |   |   |   |
|--|--|----|---|---|---|---|
|  | Общая трудоемкость по дисциплине, включая контроль | 72 | - | - | - | - |
|--|--|----|---|---|---|---|

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор:

И.С. Кич, доцент, к.ю.н., доцент

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.О.03 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимой для последующей профессиональной деятельности

**Задачи дисциплины:**

- 1) Знать принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях;
- 2) уметь организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации;
- 3) знать, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели
- 4) уметь определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательным учебным дисциплинам для программ бакалавриата, читается в 6 семестре.

Дисциплина предназначена для студентов второго курса ОФО, ЗФО и ОЗФО.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Введение в специальность». Дисциплина «Организационное поведение» изучается параллельно с дисциплинами «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Философия», Общая и юридическая психология предшествует изучению учебных дисциплин «Юридическая риторика и ораторское искусство». Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» Б1.О.03. учебного план.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>   |   |
| ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели   | знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели.                    |
|   | определяет приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                 |
| ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях | Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях |
|   | умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации                                  |

**Содержание дисциплины:**

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная, очно-заочная, заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | Понятие и сущность организации. Предметное поле организационного поведения.         | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 2. | Сущность, эволюция и характеристика типов организационных и управленческих структур | 10               | 2                 | 4  | -  | 4                    |
| 3. | Управление группами работников и групповая динамика в организациях                  | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 4. | Основы бизнес-коммуникаций  | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 5. | Власть, руководство и лидерство в организациях                                      | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 6. | Мотивация и стимулирование трудовой деятельности                                    | 6                | 2                 | -  | -  | 4                    |
| 7. | Управление конфликтами в организациях   | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 8. | Организационная культура и поведение работников                                     | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 9. | Организационные изменения   | 6                | -                 | 2  | -  | 4                    |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 68               | 16                | 18 | -  | 34                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 35,7             |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю  | 4                |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** (предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор: к.п.н., Верстова М.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции»  
(международно-правовой профиль) Б1.О.06**

**Объём трудоемкости:** 2 зачётных единиц.

**1.1 Цель освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации юриста»: формирование навыков речевого общения в устной и письменной формах, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности юриста на русском языке, овладение ресурсами официально-делового стиля – профессионального языка юриста.

**1.2 Задачи освоения дисциплины**

- сформировать чёткое представление о базовых понятиях дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, коммуникативные качества речи, функциональный стиль, стилистика, деловое общение, риторика и др.);
- сформировать навыки устной и письменной коммуникации в научной и профессиональной сферах общения;
- овладеть навыками создания элементарных связных текстов в устной и письменной формах в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего (пишущего);
- научить использовать в создаваемых высказываниях языковые средства, способствующие эффективному речевому взаимодействию;
- научить составлять некоторые виды документов;
- познакомить с основными стратегиями и тактиками речевого взаимодействия в сфере профессиональной деятельности: при организации беседы (деловой), проведении собрания, общении с коллегами; написании текстов научного и официально-делового стилей и т. д.;
- познакомить с некоторыми приёмами, которые позволят вступать в речевое общение коммуникантам с разными культурологическими установками;
- научить применять формулы речевого этикета в устном и письменном общении;
- сформировать способность наблюдения и исправления недостатков собственной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации юриста» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина строится с учетом теоретических знаний, практических навыков и умений по русскому языку, полученных студентами в средней общеобразовательной школе. Изучению данной дисциплины предшествует изучение таких учебных курсов, как «Правоохранительные органы», «Теория государства и права».

Получение знаний в рамках дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации юриста» необходимо для успешного изучения курсов, предусмотренных учебным планом: «Общая и юридическая психология», «Юридическая риторика и ораторское искусство», «Профессиональная этика», «Юридическая конфликтология».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине  |
|--------------------------------|--|
| ОПК-6                          | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ИОПК-6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.                              | <b>ИОПК-6.1.3-1.</b> Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом.<br><b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов.             |
| <b>ИОПК-6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.  | <b>ИОПК-6.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.<br><b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.                             |
| <b>ИОПК-6.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.                           | <b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.<br><b>ИОПК-6.3.У-1.</b> Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.                    |
| <b>УКБ-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)           |   |
| <b>УКБ-4.И-1.</b> Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | <b>УКБ-4.И-1.3-1.</b> Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде<br><b>УКБ-4.И-1.У-1.</b> Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия  |
| <b>УКБ-4.И-2.</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках  | <b>УКБ-4.И-2.3-1.</b> Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде<br><b>УКБ-4.И-2.У-1.</b> Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке   |
| <b>УКБ-4.И-3.</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах  | <b>УКБ-4.И-3.У-1.</b> Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия<br><b>УКБ-4.И-3.У-2.</b> Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курс) (очная форма обучения)



| № | Наименование разделов (тем)                                  | Количество часов |                   |     |                      |
|---|--|------------------|-------------------|-----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | ЗСТ |                      |
| 1 | Коммуникативные качества русской речи. Культура речи юриста. | 17               | 4                 | 4   | 9                    |
| 2 | Юридический термин: понятие и классификация                  | 17,8             | 4                 | 4   | 9,8                  |
| 3 | Культура письменной речи в юриспруденции                     | 19               | 4                 | 6   | 9                    |
| 4 | Культура устной речи в юриспруденции                         | 18               | 4                 | 4   | 10                   |
| 5 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                          | 71,8             | 16                | 18  | 37,8                 |
| 6 | Контроль самостоятельной работы (КСР)                        |                  |                   |     |                      |
| 7 | Промежуточная аттестация (ИКР)                               | 0,2              |                   |     |                      |
| 8 | Подготовка к текущему контролю                               |                  |                   |     |                      |
| 9 | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)          | 72               |                   |     |                      |

Примечание: Л – лекции, ЗС – занятия семинарского типа (практические), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |     |                      |
|---|---|------------------|-------------------|-----|----------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  | Л                 | ЗСТ |                      |
| 1 | Коммуникативные качества русской речи. Культура речи юриста. Юридический термин: понятие и классификация. | 36               | 2                 | 4   | 30                   |
| 2 | Культура письменной и устной речи в юриспруденции   | 32               | 2                 | 2   | 28                   |
| 3 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 68               | 4                 | 6   | 58                   |
| 4 | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 3,8              |                   |     |                      |
| 5 | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              |                   |     |                      |
| 6 | Подготовка к текущему контролю  |                  |                   |     |                      |
| 7 | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)   | 72               |                   |     |                      |

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очно-заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)                                  | Количество часов |                   |     |                      |
|---|--|------------------|-------------------|-----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | ЗСТ |                      |
| 1 | Коммуникативные качества русской речи. Культура речи юриста. | 17               | 4                 | 4   | 9                    |
| 2 | Юридический термин: понятие и классификация                  | 17,8             | 2                 | 6   | 9,8                  |
| 3 | Культура письменной речи в юриспруденции                     | 17               | 2                 | 6   | 9                    |
| 4 | Культура устной речи в юриспруденции                         | 18               | 2                 | 6   | 10                   |
| 5 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                          | 69,8             | 10                | 22  | 37,8                 |
| 6 | Контроль самостоятельной работы (КСР)                        |                  |                   |     |                      |
| 7 | Промежуточная аттестация (ИКР)                               | 0,2              |                   |     |                      |
| 8 | Подготовка к текущему контролю                               |                  |                   |     |                      |
| 9 | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)          | 72               |                   |     |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены. **Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор – зав. кафедрой уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор Гладышева О.В.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.О.07 «ФИЛОСОФИЯ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности, формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.

Философия является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует основные, общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также философско-правовые понятия и категории, выступающие методологической основой для юриспруденции в целом.

**Задачи дисциплины:**

- знать о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах .
- уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах .
- знать причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах .
- уметь учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекста .

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины » учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса «Теория государства и права», «История (история России, всеобщая история)». Философия является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этическом и философском контекстах</b> |  |
| ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах                     | ИУК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах<br>ИУК-5.1.У-1.Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
|   | этическом и философском контекстах .   |
| ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | ИУК-5.2.3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.<br>ИУК-5.2.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов. |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | Философия как наука. Ее место в системе наук.                                       |                  | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 2. | Философская мысль Древней Индии и Китая.  |                  | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 3. | Генезис, эволюция и своеобразие Античной философии                                  |                  | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 4. | Человек и картина мира в Средневековой философии                                    |                  | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 5. | Своеобразие и фундаментальные основания Европейской философии «Нового времени»      |                  | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 6. | Классическая Немецкая философия как завершение новоевропейской философской классики |                  | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 7. | Русская философия   |                  | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 8. | Постклассическая философия XIX - начала XX века.<br>Современная Западная философия  |                  | 2                 | 2  | -  | 5,8                  |
| 9. | Философия права. Теория информационного общества.                                   |                  | -                 | 2  |    | 4                    |
|    | ИТОГО по темам дисциплины   |                  | 16                | 18 | -  | 33,8/                |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4                | -                 | -  | -  | -                    |

|                                  |     |   |   |   |   |
|----------------------------------|-----|---|---|---|---|
| Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2 | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость по дисциплине | 72  | - | - | - | - |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

| №   | Наименование тем   | Количество часов |                   |          |    |                      |
|-----|--|------------------|-------------------|----------|----|----------------------|
|     |  | Всего            | Аудиторная работа |          |    | Внеаудиторная работа |
|     |  |                  | Л                 | СЗ       | ЛР |                      |
| 1.  | Философия как наука. Ее место в системе наук                                   | 18               | 2                 | 2        |    | 14                   |
| 2.. | Генезис, эволюция и своеобразие Античной философии                             | 16               |                   | 2        |    | 14                   |
| 3.  | Своеобразие и фундаментальные основания Европейской философии «Нового времени» | 16               |                   | 2        |    | 14                   |
| 4.  | Русская философия  | 18               | 2                 |          |    | 16                   |
|     | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>   | <b>68</b>        | <b>4</b>          | <b>6</b> |    | <b>58</b>            |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 3,8              |                   |          |    |                      |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              |                   |          |    |                      |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине   | 72               |                   |          |    |                      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очно-заочная форма обучения)

| №   | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1.  | Философия как наука. Ее место в системе наук.                                       | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 2.  | Философская мысль Древней Индии и Китая.  | 6                |                   | 2  | -  | 4                    |
| 3.  | Генезис, эволюция и своеобразие Античной философии                                  | 10               | 2                 | 4  | -  | 4                    |
| 4.  | Человек и картина мира в Средневековой философии                                    | 6                |                   | 2  | -  | 4                    |
| 10. | Своеобразие и фундаментальные основания Европейской философии «Нового времени»      | 10               | 2                 | 4  | -  | 4                    |
| 11. | Классическая Немецкая философия как завершение новоевропейской философской классики | 6                |                   | 2  | -  | 4                    |
| 12. | Русская философия   | 10               | 2                 | 4  | -  | 4                    |
| 13. | Постклассическая философия XIX - начала XX века.<br>Современная Западная философия  | 6                |                   | 2  | -  | 4                    |

|     |   |     |    |    |   |      |
|-----|---|-----|----|----|---|------|
| 14. | Философия права. Теория информационного общества. | 7,8 | 2  | 2  |   | 3,8  |
|     | ИТОГО по темам дисциплины                         |     | 10 | 24 | - | 35,8 |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)             | 2   | -  | -  | - | -    |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                    | 0,2 | -  | -  | - | -    |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине                  | 72  | -  | -  | - |      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор:

А.А. Чупрова – доцент, к.ф.н., доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета им. А.А. Хмырова КубГУ

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.08 «История (история России, всеобщая история)»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** «История (история России, всеобщая история)» – формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, что ведёт к способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Задачи дисциплины «История (история России, всеобщая история)»**

Основными задачами учебного курса являются:

- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии;
- определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
- развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «История (история России, всеобщая история)» дает не только основные знания о государстве, тенденциях современного мирового развития, но и помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие реалий мира.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по истории России, Обществознанию.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b>           |  |
| ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | ИУК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.<br>ИУК-5.1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.<br>ИУК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.<br>ИУК-5.1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах. |

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ИУК-5.2.<br>Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <p><b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p><b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.</p> <p><b>ИУК-5.2.У-1.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.</p> <p><b>ИУК-5.1.У-2.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов.</p> |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ        | ЛР       |                      |
| 1. | Раздел I. ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ | 7,8              | 2                 | 2         | -        | 3,8                  |
| 2. | Раздел II. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ И МИРЕ  | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                    |
| 3. | Раздел III. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII–XV вв. И ЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ   | 6                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 4. | Раздел IV. РОССИЯ В XVI–XVII вв. В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ                                 | 9                | 2                 | 2         | -        | 5                    |
| 5. | Раздел V. РОССИЯ И МИР В XVIII–XIX вв.: ПОПЫТКИ МОДЕРНИЗАЦИИ И ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ                         | 9                | 2                 | 2         | -        | 5                    |
| 6. | VI. РОССИЯ (СССР) И МИР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.   | 26               | -                 | 4         |          | 22                   |
| 7. | Раздел VII. СССР (РОССИЯ) И МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.  | 26               | -                 | 4         |          | 22                   |
| 8. | Раздел VIII. РОССИЯ И МИР В XXI в.  | 10               | -                 | 2         |          | 8                    |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>   | <b>103,8</b>     | <b>10</b>         | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>73,8</b>          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4                |                   |           | -        |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              |                   |           | -        |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              |                   |           | -        |                      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |                      |      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----------------------|------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |      |
|    |   |                  | Л                 | СЗ |                      | ЛР   |
| 1. | Раздел I. ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ | 7,8              | 2                 | 2  | -                    | 3,8  |
| 2. | Раздел II. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ И МИРЕ  | 10               | 2                 | 2  | -                    | 6    |
| 3. | Раздел III. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII–XV вв. И ЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ   | 6                | 2                 | 2  | -                    | 2    |
| 4. | Раздел IV. РОССИЯ В XVI–XVII вв. В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ                                 | 9                | 2                 | 2  | -                    | 5    |
| 5. | Раздел V. РОССИЯ И МИР В XVIII–XIX вв.: ПОПЫТКИ МОДЕРНИЗАЦИИ И ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ                         | 9                | 2                 | 2  | -                    | 5    |
| 6. | VI. РОССИЯ (СССР) И МИР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.   | 26               | -                 | 4  | -                    | 22   |
| 7. | Раздел VII. СССР (РОССИЯ) И МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.  | 26               | -                 | 4  | -                    | 22   |
| 8. | Раздел VIII. РОССИЯ И МИР В XXI в.  | 10               | -                 | 2  | -                    | 8    |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 103,8            | 10                | 20 | -                    | 73,8 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4                |                   |    | -                    |      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              |                   |    | -                    |      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              |                   |    | -                    |      |

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |                      |    |
|----|---|------------------|-------------------|----|----------------------|----|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |    |
|    |   |                  | Л                 | СЗ |                      | ЛР |
| 1. | Раздел I. ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ | 34               | 2                 | 2  | -                    | 30 |
| 2. | Раздел II. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ И МИРЕ  | 34               | 2                 | 2  | -                    | 30 |
| 3. | Раздел III. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII–XV вв. И ЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ   | 36               | -                 | 2  | -                    | 34 |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 104              | 4                 | 6  | -                    | 94 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | -                |                   |    | -                    |    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              |                   |    | -                    |    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              |                   |    | -                    |    |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы:

Ярыш В.Д.  
Фарои Т.В.  
Паршина Н.В.



## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.О.09 ОБЩАЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимой для последующей профессиональной деятельности

**Задачи дисциплины:**

1) Знать правила составления профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития, в т.ч. составлять план последовательных шагов для достижения поставленной цели;

2) уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста;

3) знать правила осуществления

4) уметь применять правила осуществления

5) знать об особенностях познавательной деятельности

6) уметь выявлять способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

7) знать базовые дефектологические знания

8) уметь применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере

9) знать особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения уметь управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общая и юридическая психология» относится к обязательным учебным дисциплинам для программ бакалавриата, читается в 3 семестре.

Дисциплина предназначена для студентов второго курса ОФО, ЗФО и ОЗФО.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Введение в специальность». Дисциплина «Общая и юридическая психология» изучается параллельно с дисциплинами «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Философия», предшествует изучению учебных дисциплин «Юридическая риторика и ораторское искусство». Дисциплина Общая и юридическая психология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» Б1.О.09 учебного плана.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b> |  |
| ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе                                      | Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития, в т.ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели.<br>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ИУК-6.2. Способен осуществлять способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей                     | Знает об особенностях познавательной деятельности  |
|  | Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей                                |
| <b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>   |  |
| ИУК-9.1. Понимает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | Знает базовые дефектологические знания   |
|  | Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
| ИУК-9.2. способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья | Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения  |
|  | Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья |

### Содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| №                                   | Наименование тем                                 | Количество часов |                   |           |          |                      |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|                                     |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|                                     |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1.                                  | Введение в психологию                            | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 2.                                  | Психические процессы и состояния личности        | 10               | 2                 | 4         | -        | 4                    |
| 3.                                  | Психология личности                              | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 4.                                  | Введение в юридическую психологию                | 6                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 5.                                  | Криминальная психология                          | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 6.                                  | Психология поведения несовершеннолетних          | 6                | 2                 | -         | -        | 4                    |
| 7.                                  | Психология следственных действий                 | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 8.                                  | Психология судебной и экспертной деятельности    | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 9.                                  | Психология профессиональной деятельности юристов | 6                | -                 | 2         | -        | 4                    |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b> |  | <b>68</b>        | <b>16</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>34</b>            |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)            | 35,7             |                   |           |          |                      |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)                   | 0,3              |                   |           |          |                      |
|                                     | Подготовка к текущему контролю                   | 4                |                   |           |          |                      |
|                                     | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>          | <b>108</b>       |                   |           |          |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** (предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Автор: к.п.н., Верстова М.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.13 «История государства и права России»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** – формирование у студентов общепрофессиональной компетенции – способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, необходимой для последующего успешного овладения отраслевыми правовыми дисциплинами для подготовки к профессиональной деятельности, а именно: к юридическому анализу.

Дисциплина направлена на развитие профессиональной правовой культуры студентов, на понимание ими произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, общего в развитии государства и права России с государством и правом иных стран и вместе с тем – уникальности российской государственности, российского правосознания и правовой культуры и созданной на их основе неповторимой правовой системы и тенденций дальнейшего развития отечественного права и государства.

**Задачи дисциплины:**

Основными **задачами** учебного курса являются:

– познание обучаемыми *методологии юридической науки и современных цифровых технологий* и последующее усвоение на основе этой методологии комплекса важнейших фактов истории государства и права России, выработка глубокого понимания основных закономерностей исторического процесса в области права и государства, умения правильно анализировать правовые акты, то есть *достижения сформированного представления о закономерностях и исторических этапах развития права;*

– формирование теоретического мышления и исторического сознания с целью освоения *анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права*

– освоение обучающими умения *формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач*, а именно: освоение обучающими умения работать с нормативными актами, быть неголословным при изложении правовой материи, а подтверждать свои утверждения ссылками на первоисточник;

– выработка умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и современности; выражать и обосновывать свою точку зрения по политико-правовой проблематике, *используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.*

Освоение дисциплины направлено на формирование такой компетенции, как способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России, обществознанию.

Успешное освоение курса «История государства и права России» создаёт прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, служит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, процессуального права и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.   |   |
| <b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.                                    | <b>ИОПК - 1.1.3-1.</b> Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.                              |
|  | <b>ИОПК - 1.1.У-1.</b> Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.                                |
| <b>ИОПК-1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.  | <b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.  |
| <b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права. | <b>ИОПК- 1.3.У-1.</b> Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов. |

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

| №                                     | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |            |                      |             |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|------------|----------------------|-------------|
|                                       |   | Всего            | Аудиторная работа |            | Внеаудиторная работа |             |
|                                       |   |                  | Л                 | СЗ         |                      | ЛР          |
| 1.                                    | Предмет и методы научного познания истории государства и права России                                 | 9,8              | 2                 | 4          | -                    | 3,8         |
| 2.                                    | Государство и право Киевской Руси (IX-XII вв.)  | 20               | 6                 | 8 (2+6)    | -                    | 6           |
| 3.                                    | Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII – первая половина XV вв.)    | 8                | 2                 | 4          | -                    | 2           |
| 4.                                    | Государственный строй и право Московской Руси (вторая половина XV –XVII вв.)                          | 15               | 2                 | 8 (2+6)    | -                    | 5           |
| 5.                                    | Государственный строй России периода образования и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII в.) | 19               | 4                 | 10 (2+6+2) | -                    | 5           |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>   |   | <b>69,8</b>      | <b>16</b>         | <b>34</b>  | <b>-</b>             | <b>19,8</b> |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |   | 2                |                   |            | -                    |             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |   | 0,2              |                   |            | -                    |             |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |   | 72               |                   |            | -                    |             |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

| №                                     | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |         |    |                      |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|---------|----|----------------------|
|                                       |  | Всего            | Аудиторная работа |         |    | Внеаудиторная работа |
|                                       |  |                  | Л                 | СЗ      | ЛР |                      |
| 1.                                    | Государство и право российской империи в период абсолютизма в XIX в.   | 11               | 4                 | 4 (2+2) | -  | 3                    |
| 2.                                    | Государство и право России с начала XX в. до октября 1917 г.   | 11               | 4                 | 4 (2+2) | -  | 3                    |
| 3.                                    | Создание советского государства и его конституционное оформление. Становление советского права (октябрь 1917 – конец 1921 г.)  | 15               | 4                 | 6 (2+4) | -  | 5                    |
| 4.                                    | Советское государство и право в 1921–1929 гг. Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных актов | 12               | 4                 | 4       | -  | 4                    |
| 5.                                    | Советское государство и право в 1930–1941 гг.  | 5                | 2                 | 2       | -  | 1                    |
| 6.                                    | Советское государство и право в период Великой отечественной войны 1941–1945 гг.   | 12               | 4                 | 4       | -  | 4                    |
| 7.                                    | Советское государство и право в 1945–1964 гг. Начало второй кодификации советского права   | 8                | 2                 | 2       | -  | 4                    |
| 8.                                    | Советское государство и право в середине 1960 – первой половине 1980-х гг. Продолжение второй кодификации советского права   | 10               | 4                 | 2       | -  | 4                    |
| 9.                                    | Государство и право России с 1985 г. по настоящее время  | 18               | 6                 | 6 (4+2) | -  | 6                    |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |  | 104              | 34                | 34      | -  | 36                   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |  | 4                |                   |         | -  |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |  | 0,3              |                   |         | -  |                      |
| Подготовка к текущему контролю        |  | 35,7             |                   |         | -  |                      |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |  | 144              |                   |         | -  |                      |

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

| №   | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1   | Предмет и методы научного познания истории государства и права России                                 | 5,8              | 2                 | 2  | -  | 1,8                  |
| 2   | Государство и право Киевской Руси (IX-XII вв.)  | 14,5             | 2                 | 4  | -  | 8,5                  |
| 3   | Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII – первая половина XV вв.)    | 16,5             | 2                 | 2  | -  | 8,5                  |
| 4   | Государственный строй и право Московской Руси (вторая половина XV –XVII вв.)                          | 16,5             | 2                 | 8  | -  | 8,5                  |
| 5   | Государственный строй России периода образования и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII в.) | 16,5             | 2                 | 8  | -  | 8,5                  |
| ИТОГО по темам дисциплины                           |   | 69,8             | 10                | 24 | -  | 35,8                 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)               |   | 2                | -                 | -  | -  | -                    |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                      |   | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
| Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль) |   | 72               | -                 | -  | -  | -                    |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Государство и право российской империи в период абсолютизма в XIX в.   | 6                | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 2. | Государство и право России с начала XX в. до октября 1917 г.   | 8                | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 3. | Создание советского государства и его конституционное оформление. Становление советского права (октябрь 1917 – конец 1921 г.)  | 8                | 4                 | 4  | -  | 6                    |
| 4. | Советское государство и право в 1921–1929 гг. Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных актов | 8                | 4                 | 4  | -  | 6                    |
| 5. | Советское государство и право в 1930–1941 гг.  | 6                | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 6. | Советское государство и право в период Великой отечественной войны 1941–1945 гг.   | 4                | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 7. | Советское государство и право в 1945–1964 гг. Начало второй кодификации советского права   | 8                | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 8. | Советское государство и право в середине 1960 – первой половине 1980-х гг. Продолжение второй кодификации советского права   | 6                | 4                 | 4  | -  | 8                    |
| 9. | Государство и право России с 1985 г. по настоящее время  | 6                | 2                 | 2  | -  | 6                    |
|    | ИТОГО по темам дисциплины  | 104              | 24                | 24 | -  | 56                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Подготовка к экзамену  | 35,7             | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)  | 144              | -                 | -  | -  | -                    |

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Предмет и методы научного познания истории государства и права России   | 8                | 2                 | -  | -  | 6                    |
| 2. | Государство и право Киевской Руси (IX-XII вв.)  | 10               | 2                 | -  | -  | 8                    |
| 3. | Государственный строй и право Московской Руси (вторая половина XV –XVII вв.)  | 10               | -                 | 2  | -  | 8                    |
| 4. | Государство и право российской империи в период абсолютизма в XIX в.  | 10               | -                 | 2  | -  | 8                    |
| 5. | Государство и право России с начала XX в. до октября 1917 г.  | 10               | -                 | 2  | -  | 8                    |
| 6. | Создание советского государства и его конституционное оформление. Становление советского права (октябрь 1917 – конец 1921 г.) | 10               | 2                 | -  | -  | 8                    |
| 7. | Государство и право России с 1985 г. по настоящее время   | 10               | 2                 | -  | -  | 8                    |
|    | ИТОГО по темам дисциплины   | 68               | 8                 | 6  | -  | 54                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 3,8              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)   | 72               | -                 | -  | -  | -                    |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

| №   | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 10. | Советское государство и право в 1921–1929 гг.<br>Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.:<br>разработка отраслевых кодифицированных социалистических<br>нормативных актов | 42               | -                 | 2  | -  | 40                   |
| 11. | Советское государство и право в 1945–1964 гг. Начало<br>второй кодификации советского права   | 42               | -                 | 2  | -  | 40                   |
| 12. | Советское государство и право в середине 1960 – первой<br>половине 1980-х гг. Продолжение второй кодификации<br>советского права  | 51               | -                 | 2  | -  | 49                   |
|     | ИТОГО по темам дисциплины   | 135              | -                 | 6  | -  | 129                  |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | -                | -                 | -  | -  | -                    |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|     | Подготовка к экзамену   | 8,7              | -                 | -  | -  | -                    |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)   | 144              | -                 | -  | -  | -                    |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в первом семестре и экзамен во втором семестре

Авторы: Н.В.Паршина, Т.В.Фарои, В.Д.Ярыш.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.14 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

История государства и права является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует основные, общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также правовые понятия и категории, выступающие методологической основой для юриспруденции в целом.

**Задачи дисциплины**

- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.;
- знать методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.;
- уметь применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
- знать основные закономерности и исторические этапы развития права.
- уметь анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах;
- уметь формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями, категориями, осуществлять правовой анализ возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществознания. История государства и права зарубежных стран является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине       |
|---|---|
| <b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. |   |
| <b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию   | <b>ИОПК- 1.1.3-1.</b> Знает методологию |



| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.   | юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.<br><b>ИОПК- 1.1.У-1.</b> Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. |
| <b>ИОПК-1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.   | <b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.   |
| <b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.. | <b>ИОПК- 1.3.У-1.</b> Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.  |

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

| № | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
|   | Тема 1. Понятие и предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина | 4                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
|   | Тема 2. Государство стран Древнего Востока  | 8                | 2                 | 4  | -  | 2                    |
|   | Тема 3. Право стран Древнего Востока  | 8                | 2                 | 4  | -  | 2                    |
|   | Тема 4. Возникновение и развитие античной демократии. Государственный строй древних Афин. Спарта  | 8                | 2                 | 4  | -  | 2                    |
|   | Тема 5. Государство Древнего Рима   | 8                | 2                 | 4  | -  | 2                    |
|   | Тема 6. Право Древнего Рима   | 6,8              | 2                 | 4  | -  | 0,8                  |
|   | Тема 7. Феодалное государство в странах Западной Европы   | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
|   | Тема 8. Раннефеодальное право в странах Западной Европы   | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
|   | Тема 9. Феодалное право в эпоху его развития в Западной Европе  | 4                |                   | 2  |    | 2                    |

|  |      |    |    |   |      |
|--|------|----|----|---|------|
| Тема 10. Средневековое государство в странах Востока | 5    | 1  | 2  |   | 2    |
| Тема 11. Средневековое право в странах Востока       | 6    | 1  | 4  |   | 1    |
| ИТОГО по темам дисциплины                            | 69,8 | 16 | 34 | - | 19,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                | 2    | -  | -  | - | -    |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                       | 0,2  | -  | -  | - | -    |
| Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)  | 72   | 16 | 34 |   | 19,8 |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

| № | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
|   | Тема 12. Революция середины 17 века в Англии: изменения в государственном строе  | 12               | 4                 | 4  |    | 4                    |
|   | Тема 13. Становление конституционного государства в Англии   | 12               | 4                 | 4  |    | 4                    |
|   | Тема 14. Формирование и развитие государства и права США в 18-19 вв.   | 12               | 4                 | 4  |    | 4                    |
|   | Тема 15. Избирательные реформы 19 в. в Англии  | 6                | 2                 | 2  |    | 2                    |
|   | Тема 16. Великая французская революция и ее конституционные документы  | 12               | 4                 | 4  |    | 4                    |
|   | Тема 17. Государство и право Франции в эпоху нового времени. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (кодекс Наполеона)   | 12               | 4                 | 4  |    | 4                    |
|   | Тема 18. Объединение Германии и образование второго рейха. Право Германии в эпоху Нового времени   | 12               | 4                 | 4  |    | 4                    |
|   | Тема 19. Эволюция Западной государственности в XX веке   | 12               | 4                 | 4  |    | 4                    |
|   | Тема 20. Основные изменения в праве США и стран Западной Европы в XX веке  | 12               | 4                 | 4  |    | 4                    |
|   | Тема 21. Значение историко-правового знания для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | 2                |                   |    |    | -2                   |
|   | ИТОГО по темам дисциплины  | 104              | 34                | 34 | -  | 36                   |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4                | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Подготовка к экзамену  | 35,7             | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)  | 144              | 34                | 34 | -  | 36                   |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
|    | Тема 1. Понятие и предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина | 8                | 2                 |    |    | 6                    |
|    | Тема 2. Государство стран Древнего Востока  | 6                |                   |    |    | 6                    |
|    | Тема 3. Право стран Древнего Востока  | 8                | 2                 |    |    | 6                    |
| 4  | Тема 4. Возникновение и развитие античной демократии. Государственный строй древних Афин. Спарта  | 6                |                   |    |    | 6                    |
| 5. | Тема 5. Государство Древнего Рима   | 8                |                   |    |    | 8                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  |                  |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к экзамену   |                  |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 36               | 4                 |    |    | 32                   |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
|    | Тема 6. Право Древнего Рима                                    | 4                |                   | 2  |    | 4                    |
|    | Тема 7. Феодалное государство в странах Западной Европы        | 6                | 2                 |    |    | 4                    |
|    | Тема 8. Раннефеодалное право в странах Западной Европы         | 8                |                   | 2  |    | 6                    |
| 4. | Тема 9. Феодалное право в эпоху его развития в Западной Европе | 6                | 2                 |    |    | 4                    |
| 5. | Тема 10. Средневековое государство в странах Востока           | 6                |                   | 2  |    | 4                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                 | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к экзамену/зачету                                   | 3,8              |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                               | 36               | 4                 | 6  |    | 22                   |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

| № | Наименование тем | Количество часов |                   |                      |
|---|------------------|------------------|-------------------|----------------------|
|   |                  | Всего            | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |
|   |                  |                  |                   |                      |

|    |  | Л   | СЗ | ЛР | СРС |
|----|--|-----|----|----|-----|
|    | Тема 12. Революция середины 17 века в Англии: изменения в государственном строе  |     | 2  |    | 14  |
|    | Тема 13. Становление конституционного государства в Англии   |     |    |    | 14  |
|    | Тема 14. Формирование и развитие государства и права США в 18-19 вв.   |     |    |    | 14  |
| 4  | Тема 15. Избирательные реформы 19 в. в Англии  |     |    |    | 14  |
| 5  | Тема 16. Великая французская революция и ее конституционные документы  |     | 2  |    | 14  |
| 6  | Тема 17. Государство и право Франции в эпоху нового времени. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (кодекс Наполеона)   |     |    |    | 14  |
| 7  | Тема 18. Объединение Германии и образование второго рейха. Право Германии в эпоху Нового времени   |     |    |    | 14  |
| 8  | Тема 19. Эволюция Западной государственности в XX веке   |     |    |    | 14  |
| 9  | Тема 20. Основные изменения в праве США и стран Западной Европы в XX веке  |     | 2  |    | 14  |
| 10 | Тема 21. Значение историко-правового знания для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |     |    |    | 3   |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3 |    |    |     |
|    | Подготовка к экзамену/зачету   | 8,7 |    |    |     |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   | 144 |    | 6  | 129 |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно - заочная форма обучения)

| № | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
|   | Тема 1. Понятие и предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
|   | Тема 2. Государство стран Древнего Востока  | 4                |                   | 2  | -  | 2                    |
|   | Тема 3. Право стран Древнего Востока  | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
|   | Тема 4. Возникновение и развитие античной демократии. Государственный строй древних Афин. Спарта  | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
|   | Тема 5. Государство Древнего Рима   | 4                |                   | 2  | -  | 2                    |
|   | Тема 6. Право Древнего Рима   | 4,8              | 2                 | 2  | -  | 0,8                  |
|   | Тема 7. Феодалное государство в странах Западной Европы   | 4                |                   | 2  | -  | 2                    |

|  |   |      |    |    |   |      |
|--|---|------|----|----|---|------|
|  | Тема 8. Раннефеодальное право в странах Западной Европы         | 6    | 2  | 2  | - | 2    |
|  | Тема 9. Феодальное право в эпоху его развития в Западной Европе | 4    |    | 2  |   | 2    |
|  | Тема 10. Средневековое государство в странах Востока            | 4    |    | 2  |   | 2    |
|  | Тема 11. Средневековое право в странах Востока                  | 5    |    | 4  |   | 1    |
|  | ИТОГО по темам дисциплины                                       | 69,8 | 10 | 24 | - | 35,8 |
|  | Контроль самостоятельной работы (КСР)                           | 2    | -  | -  | - | -    |
|  | Промежуточная аттестация (ИКР)                                  | 0,2  | -  | -  | - | -    |
|  | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)             | 72   | 10 | 24 |   | 35,8 |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

| № | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
|   | Тема 12. Революция середины 17 века в Англии: изменения в государственном строе  | 12               | 2                 | 2  |    | 6                    |
|   | Тема 13. Становление конституционного государства в Англии   | 12               | 2                 | 2  |    | 6                    |
|   | Тема 14. Формирование и развитие государства и права США в 18-19 вв.   | 12               | 2                 | 2  |    | 6                    |
|   | Тема 15. Избирательные реформы 19 в. в Англии  | 6                | 2                 | 2  |    | 5                    |
|   | Тема 16. Великая французская революция и ее конституционные документы  | 12               | 2                 | 2  |    | 6                    |
|   | Тема 17. Государство и право Франции в эпоху нового времени. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (кодекс Наполеона)   | 12               | 4                 | 4  |    | 6                    |
|   | Тема 18. Объединение Германии и образование второго рейха. Право Германии в эпоху Нового времени   | 12               | 4                 | 4  |    | 6                    |
|   | Тема 19. Эволюция Западной государственности в XX веке   | 12               | 2                 | 2  |    | 5                    |
|   | Тема 20. Основные изменения в праве США и стран Западной Европы в XX веке  | 12               | 2                 | 2  |    | 5                    |
|   | Тема 21. Значение историко-правового знания для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | 2                | 2                 | 2  |    | -5                   |
|   | ИТОГО по темам дисциплины  | 104              | 24                | 24 | -  | 56                   |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4                | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Подготовка к экзамену  | 35,7             | -                 | -  | -  | -                    |

|  |   |     |    |    |   |    |
|--|---|-----|----|----|---|----|
|  | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль) | 144 | 34 | 34 | - | 56 |
|--|---|-----|----|----|---|----|

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет/экзамен

Автор Адыгезалова Г.Э., Елифанова Е.В.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **Б1. О.15 «Теория государства и права»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 8 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Теория государства и права является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует основные, общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также правовые понятия и категории, выступающие методологической основой для юриспруденции в целом.

- **Задачи дисциплины:** знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
- уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществознания. Теория государства и права является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук, таких как конституционное право, административное право, гражданское право и другие

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине   |
|--------------------------------|---|
| <b>ОПК-1.</b>                  | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <p><b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>                                    | <p><b>ИОПК- 1.1.3-1.</b> Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.</p> <p><b>ИОПК- 1.1.У-1.</b> Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> |
| <p><b>ИОПК-1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p>  | <p><b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.</p>   |
| <p><b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.</p> | <p><b>ИОПК- 1.3.У-1.</b> Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.</p>  |
| <p><b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права.</p>  |   |
| <p><b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>   | <p><b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p>   |



| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ИОПК-4.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. | <b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.   |
|   | <b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы. |

### Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 8 зачетных единиц (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 8 зачетных единиц (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, для ЗФО 8 зачетных единиц (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблицах

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для ОФО.

| №   | Наименование тем                                 | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1.  | Предмет и методология теории государства и права | 8                | 2                 | 4  | -  | 2                    |
| 2.  | Происхождение государства и права                | 9,8              | 2                 | 4  | -  | 3,8                  |
| 3.  | Понятие и признаки государства                   | 8                | 2                 | 4  | -  | 2                    |
| 4.  | Функции государства                              | 8                | 2                 | 4  | -  | 2                    |
| 5.  | Механизм государства                             | 8                | 2                 | 4  | -  | 2                    |
| 6.  | Типы и формы государства                         | 12               | 2                 | 6  | -  | 4                    |
| 7.  | Политическая система общества                    | 8                | 2                 | 4  | -  | 2                    |
| 8.  | Гражданское общество и правовое государство      | 8                | 2                 | 4  | -  | 2                    |
| 9.  | Сущность права                                   | 14               | 4                 | 2  | -  | 8                    |
| 10. | Нормы права и другие социальные нормы            | 16               | 4                 | 4  | -  | 8                    |
| 11. | Источники (формы) права                          | 16               | 4                 | 4  | -  | 8                    |
| 12. | Правотворчество                                  | 16               | 4                 | 4  | -  | 8                    |
| 13. | Система права                                    | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 14. | Правовые системы стран мира                      | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 15. | Правовые отношения                               | 14               | 2                 | 4  | -  | 8                    |

|     |   |       |    |    |   |       |
|-----|---|-------|----|----|---|-------|
| 16. | Реализация права  | 12    | 2  | 2  | - | 8     |
| 17. | Толкование норм права   | 12    | 2  | 2  | - | 8     |
| 18. | Законность и правопорядок   | 12    | 2  | 2  | - | 8     |
| 19. | Механизм правового регулирования                                    | 12    | 2  | 2  | - | 8     |
| 20. | Правосознание и правовая культура                                   | 12    | 2  | 2  | - | 8     |
| 21. | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 14    | 2  | 2  | - | 8     |
|     | ИТОГО по разделам дисциплины  | 239,8 | 50 | 68 | - | 121,8 |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                               | 12    | -  | -  | - | -     |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                      | 0,5   | -  | -  | - | -     |
|     | Подготовка к текущему контролю                                      | 35,7  | -  | -  | - | -     |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)                 | 288   | -  | -  | - | -     |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для О-ЗФО.

| №  | Наименование тем                                 | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1  | Предмет и методология теории государства и права | 10               | 2                 | 4  | -  | 4                    |
| 2  | Происхождение государства и права                | 9                | 1                 | 4  | -  | 4                    |
| 3  | Понятие и признаки государства                   | 10               | 2                 | 4  | -  | 4                    |
| 4  | Функции государства                              | 9                | 1                 | 4  | -  | 4                    |
| 5  | Механизм государства                             | 7                | 1                 | 2  | -  | 4                    |
| 6  | Типы и формы государства                         | 7                | 1                 | 2  | -  | 4                    |
| 7  | Политическая система общества                    | 8,8              | 1                 | 2  | -  | 5,8                  |
| 8  | Гражданское общество и правовое государство      | 9                | 1                 | 2  | -  | 6                    |
| 9  | Сущность права                                   | 14               | 2                 | 2  |    | 10                   |
| 10 | Нормы права и другие социальные нормы            | 14               | 2                 | 2  |    | 10                   |
| 11 | Источники (формы) права                          | 14               | 2                 | 2  |    | 10                   |
| 12 | Правотворчество                                  | 14               | 2                 | 2  |    | 10                   |
| 13 | Система права                                    | 14               | 2                 | 2  |    | 10                   |
| 14 | Правовые системы стран мира                      | 14               | 2                 | 2  |    | 10                   |

|    |   |       |    |    |  |       |
|----|---|-------|----|----|--|-------|
| 15 | Правовые отношения  | 12    | 2  | 2  |  | 8     |
| 16 | Реализация права  | 12    | 2  | 2  |  | 8     |
| 17 | Толкование норм права   | 12    | 2  | 2  |  | 8     |
| 18 | Законность и правопорядок   | 10    | 1  | 1  |  | 8     |
| 19 | Механизм правового регулирования                                    | 10    | 1  | 1  |  | 8     |
| 20 | Правосознание и правовая культура                                   | 12    | 2  | 2  |  | 8     |
| 21 | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 12    | 2  | 2  |  | 8     |
|    | ИТОГО по разделам дисциплины  | 233,8 | 34 | 48 |  | 151,8 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                               | 18    | -  |    |  |       |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                      | 0,5   | -  |    |  |       |
|    | Подготовка к текущему контролю                                      | 35,7  | -  |    |  |       |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)                 | 288   |    |    |  |       |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для ЗФО.

| №  | Наименование тем                                 | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1  | Предмет и методология теории государства и права | 8                | 2                 |    |    | 6                    |
| 2  | Происхождение государства и права                | 10               | 2                 | 2  |    | 6                    |
| 3  | Понятие и признаки государства                   | 10               | 2                 | 2  |    | 6                    |
| 4  | Функции государства                              | 10               | 2                 | 2  |    | 6                    |
| 5  | Механизм государства                             | 6                |                   |    |    | 6                    |
| 6  | Типы и формы государства                         | 8                |                   |    |    | 8                    |
| 7  | Политическая система общества                    | 8                |                   |    |    | 8                    |
| 8  | Гражданское общество и правовое государство      | 8                |                   |    |    | 8                    |
| 9  | Сущность права                                   |                  |                   | 2  |    | 20                   |
| 10 | Нормы права и другие социальные нормы            |                  |                   |    |    | 20                   |
| 11 | Источники (формы) права                          |                  |                   |    |    | 20                   |
| 12 | Правотворчество                                  |                  |                   |    |    | 20                   |
| 13 | Система права                                    |                  |                   |    |    | 20                   |

|    |   |     |   |    |  |     |
|----|---|-----|---|----|--|-----|
| 14 | Правовые системы стран мира   |     |   |    |  | 20  |
| 15 | Правовые отношения  |     |   | 2  |  | 10  |
| 16 | Реализация права  |     |   | 2  |  | 10  |
| 17 | Толкование норм права   |     |   |    |  | 10  |
| 18 | Законность и правопорядок   |     |   |    |  | 10  |
| 19 | Механизм правового регулирования                                    |     |   |    |  | 10  |
| 20 | Правосознание и правовая культура                                   |     |   |    |  | 10  |
| 21 | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность |     |   |    |  | 16  |
|    | ИТОГО по темам дисциплины   | 270 | 8 | 12 |  | 250 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                               | 5,2 |   |    |  |     |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                      | 4,1 |   |    |  |     |
|    | Подготовка к экзамену   | 8,7 |   |    |  |     |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)                 | 288 |   |    |  |     |

**Курсовые работы:** (предусмотрена)

1. Теория государства и права в системе юридических наук и учебных дисциплин.
2. Понятие и предмет теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
5. Методы познания государства и права, их классификация.
6. Принципы и методы познания государственно-правовых явлений.
7. Закономерности и формы возникновения государства.
8. Основные теории происхождения государства и права.
9. Проблемы происхождения права.
10. Сущность государства: основные подходы
11. Эволюция подходов к понятию государства в мировой науке.
12. Понятие и основные признаки государства.
13. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации.
14. Государственная власть: понятие и субъекты.
15. Проблемы соотношения государственной и политической власти.
16. Легитимность государственной власти.
17. Социальная природа и назначение государства.
18. Основные подходы к сущности государства.
19. Соотношение государства и права.
20. Проблемы взаимодействия государства и права в современном мире.
21. Социальное государство: понятие и функции.
22. Государство в условиях глобализации.
23. Сущность государства: общечеловеческое и классовое начало.
24. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в современной России.
25. Эволюция концепции государственного суверенитета.
26. Формы и методы осуществления функций государства.

27. Функции государства: понятие и виды.
28. Общая характеристика функций государства.
29. Функции современного Российского государства.
30. Влияние международных факторов на эволюцию функций современного государства.
31. Бюрократизм и проблемы борьбы с ним.
32. Понятие, признаки и виды государственных органов.
33. Понятие механизма государства и принципы его функционирования.
34. Механизм государства и проблемы его совершенствования в современной России.
35. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в современной России.
36. Принцип разделения властей и проблемы его реализации в современной России.
37. Концепция разделения властей и ее эволюция.
38. Понятие и виды политических режимов.
39. Государственный (политический) режим в Российской Федерации
40. Республика как форма правления.
41. Монархии и их виды.
42. Форма государственного территориального устройства: понятие и виды.
43. Федерация: признаки и виды. Проблемы федеративного устройства в современной России.
44. Форма правления в современной России.
45. Недемократические политические режимы.
46. Демократический политический режим: общая характеристика.
47. Основные подходы к типологии государств.
48. Формационный подход к типологии государств и его оценка.
49. Цивилизационный подход к типологии государств.
50. Проблемы формы государственного устройства России в современный период.
51. Демократия: политико-правовая характеристика.
52. Тоталитарное государство: понятие, признаки, роль.
53. Теократическое государство: сущность и характерные черты.
54. Политическая система общества: понятия и структура.
55. Развитие концепции политической системы общества в мировой науке.
56. Государство в политической системе общества.
57. Гражданское общество и правовое государство.
58. Принципы функционирования гражданского общества и проблемы их реализации в современной России.
59. Понятие и характеристики правового государства.
60. Эволюция идей о гражданском обществе и правовом государстве.
61. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.
62. Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность.
63. Взаимная ответственность личности и государства.
64. Принцип разделения властей и его значение для правового государства.
65. Соотношение права и экономики.
66. Социальная ценность права.
67. Современные подходы к пониманию права и их значение для юридической практики.
68. Правопонимание в современной России.
69. Функции права и их виды.

70. Специально-юридические функции права.
71. Проблемы взаимодействия естественного и позитивного права.
72. Принципы права: общая характеристика.
73. Общеправовые принципы права.
74. Принцип демократизма в праве и его реализация в современной России.
75. Социологический подход к правопониманию.
76. Право и закон: проблемы соотношения.
77. Правовая аксиология как учение о правовых ценностях
78. Право и мораль в процессе правового регулирования
79. Признаки права.
80. Соотношение права с другими социальными регуляторами.
81. Норма права: понятие, структура, классификация.
82. Виды правовых норм.
83. Коллизии норм права и их виды.
84. Коллизии норм права и способы их разрешения.
85. Взаимодействие политических и юридических норм в Российском государстве.
86. Проблемы структуры правовой нормы.
87. Правовые и религиозные нормы в Российской Федерации.
88. Закон: признаки, понятие и его место в системе нормативных актов.
89. Структура закона.
90. Действие нормативно правового акта в пространстве, во времени и по кругу лиц.
91. Понятие источников (форм) права в современном мире.
92. Подзаконные нормативные акты, их система и характеристика.
93. Ведомственные нормативные акты.
94. Эффективность нормативно-правовых актов и ее экспертиза в правотворческой деятельности.
95. Эффективность норм права, ее виды и факторы.
96. Судебный прецедент как источник права. Роль судебной практики в совершенствовании правового регулирования в современной России.
97. Правовая природа постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
98. Нормативный правовой акт: признаки и виды.
99. Типология нормативно-правовых актов в современной России.
100. Структура нормативного правового акта в современной России.
101. Особенности нормативных договоров как источников права.
102. Правовой обычай в системе источников права.
103. Правотворческий процесс и его основные принципы.
104. Систематизация нормативных актов и ее виды.
105. Понятие и значение систематизации нормативных актов.
106. Понятие и стадии правотворческого процесса в современной России.
107. Понятие и общая характеристика правотворчества.
108. Законотворчество как вид правотворчества.
109. Принципы правотворчества в современной России.
110. Основные факторы правотворчества.
111. Классификация видов правотворчества.
112. Лоббизм в системе факторов правотворчества.
113. Прямое правотворчество: общая характеристика.
114. Законодательная техника и ее роль в правотворческой деятельности.
115. Юридическая техника и ее элементы.
116. Основные правила законодательной техники в современной России.

116. Качество закона и проблемы его повышения.
117. Принцип верховенства закона и его значение.
118. Юридическая терминология в современном законодательстве.
119. Понятие, элементы системы права.
120. Понятие законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
121. Единство и взаимосвязь элементов системы права.
122. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.
123. Проблемы классификации отраслей права.
124. Сравнительная характеристика англосаксонской и континентальной правовых систем
125. Понятие правовой системы и правовой семьи. Классификация и характеристика основных правовых систем современности
126. Основные правовые системы современности.
127. Англосаксонская правовая семья: происхождение, традиции
128. Основные черты романо-германской правовой семьи
129. Семья религиозного права.
130. Публичное и частное право.
131. Понятие и виды правоотношений.
132. Правоотношения: понятие и структура.
133. Юридические фикции и презумпции в российской правовой системе
134. Норма права и правоотношение: аспекты соотношения.
135. Правовые отношения и их роль в жизни общества.
136. Юридические факты и их виды.
137. Применение как особая форма реализации права: понятие, субъекты, стадии
138. Техника составления нормативных и правоприменительных актов.
139. Понятие и формы реализации права.
140. Способы разрешения юридических конфликтов.
141. Понятие и основные аспекты законности.
142. Принцип законности и его значение.
143. Основные требования законности.
144. Понятие правопорядка и его соотношение с общественным порядком.
145. Понятие и виды юридических конфликтов.
146. Понятие и особенности правового регулирования конфликтов интересов.
147. Акты применения права и их виды в деятельности государственных органов.
148. Основные принципы применения норм права.
149. Пробелы в праве и их виды.
150. Пробелы в праве и причины их возникновения.
151. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.
152. Аналогия права и аналогия закона.
153. Акты официального толкования и их виды.
154. Понятие, виды и способы толкования норм права.
155. Толкование норм права как вид юридической деятельности.
156. Социальные и юридические гарантии законности.
157. Законность и правопорядок и их соотношение.
158. Система гарантий законности и правопорядка Российской Федерации.
159. Структура механизма правового регулирования.
160. Правовое воздействие: общая характеристика.
161. Правовые средства и их виды.
162. Эффективность правового регулирования: понятие и пути повышения.
163. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы.

164. Методы, способы и типы правового регулирования.
165. Правосознание как явление социальной культуры.
166. Место и роль правосознания в системе общественного сознания.
167. Понятие и виды деформаций правосознания
168. Правовая культура: понятие, структура, виды
169. Правовое воспитание: понятие и формы
170. Правовая культура и правомерное поведение.
171. Правовое воспитание как средство предупреждения правонарушений
172. Правосознание как фактор правотворческого процесса.
173. Правовой нигилизм: понятие, причины, виды, проявления, пути преодоления.
174. Правовой идеализм: причины, виды, значение, пути корректировки.
175. Правовое поведение и его виды.
176. Понятие и виды правонарушений.
177. Понятие и признаки правонарушений.
178. Правомерное поведение и его виды.
179. Правонарушение как вид правового поведения.
180. Ретроспективная и перспективная (позитивная) юридическая ответственность: подходы и проблемы.
181. Функции и принципы юридической ответственности.
182. Основные подходы к понятию юридической ответственности.
183. Цели и принципы юридической ответственности.
184. Сравнительный анализ теорий происхождения государства.
185. Учение марксизма о происхождении государства и его оценка.
186. Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.
187. Технократические концепции государства и их оценка.
188. Проблемы легитимности государственной власти в современных государствах.
189. Подходы к назначению государства и их оценка.
190. Эволюция представлений о форме государства в мировой науке.
191. Механизм современного Российского государства: современные проблемы функционирования.
192. Трансформация функций государства в конце XX-XXI веке.
193. Проблемы реализации принципа взаимной ответственности государства и личности в современной России.
194. Основные характеристики и принципы функционирования гражданского общества.
195. Общеправовые принципы права и проблемы их реализации в современной России.
196. Соотношение права и иных социальных регуляторов в современных государствах.
197. Соотношение законности и дисциплины: подходы к проблеме.
198. Правовая модернизация в современных государствах и ее сущность.
199. Проблемы реализации принципов юридической ответственности в современной России.
200. Соотношение права и закона: подходы к проблеме.
201. Реализация экономической функции государства в современной России.
202. Правовая экспертиза нормативных правовых актов в современной России.
203. Борьба с коррупцией как важнейшее направление реализации государством функции обеспечения законности и правопорядка.
204. Правовое воспитание как средство предупреждения правонарушений.



205. Правовая культура: подходы к понятию и основные характеристики.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(зачет/экзамен)*

Авторы

С.А. Жинкин, профессор, д.ю.н., профессор

И.М. Хиль, доцент, к.ю.н.. доцент

О.В. Лепешкина, доцент, к.ю.н.. доцент

## Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.16 «Конституционное право»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц

### **Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей успешной реализации конституционно-правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания студентов, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Конституционное право является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, имеет также своей целью формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений конституционного права, а также навыков самостоятельного применения конституционного законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, норм материального и процессуального права, участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

### **Задачи дисциплины:**

- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты конституционного права, необходимые конституционные нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних;

- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты конституционного права;

- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации;

- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, регулирующей конституционно – правовые отношения правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации;

-знать текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации конституционно правовыми нормами;

-уметь анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов, регулирующих конституционные правовые отношения;

-знать особенности различных видов нормативных правовых актов конституционного права и иных юридических документов, закрепляющих основы конституционного строя, правовой статус личности, федеративное устройство государства, систему органов государственной власти и местного самоуправления;

- уметь выделять особенности различных видов нормативных правовых актов, содержащих конституционные нормы и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности;

-знать правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов, содержащих нормы конституционного права и иных юридических документов при осуществлении нормотворческой деятельности;

- использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых, содержащих нормы конституционного права и иных юридических документов.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями конституционного права, анализировать и применять законодательство РФ, регулирующие конституционные правовые отношения, реализовывать конституционные правовые нормы в профессиональной деятельности, участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины, обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим учебным дисциплинам – «Теория государства и права», являющейся основополагающей теоретической дисциплиной; «История государства и права России», изучающей закономерности развития государственно-правовых институтов России. Конституционное право является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук, таких как «Муниципальное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Избирательное право», «Парламентское право».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.   |  |
| <b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.            | <p><b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты конституционного права, необходимые конституционные нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p><b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты конституционного права.</p> |
| <b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. | <b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной  |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
|  | <p>деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, регулирующей конституционно – правовые отношения правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>   |
| <b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов                                |  |
| <b>ИОПК-6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.    | <p><b>ИОПК-6.1.3-1.</b> Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации конституционно правовыми нормами.</p> <p><b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов, регулирующих конституционные правовые отношения.</p>  |
| <b>ИОПК-6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.                                  | <p><b>ИОПК-6.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных правовых актов конституционного права и иных юридических документов, закрепляющих основы конституционного строя, правовой статус личности, федеративное устройство государства, систему органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов, содержащих конституционные нормы и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> |
| <b>ИОПК-6.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов. | <b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов, содержащих нормы конституционного права и иных юридических документов при осуществлении нормотворческой деятельности.   |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине   |
|--------------------------------|---|
|                                | <b>ИОПК-6.3.У-1.</b> Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых, содержащих нормы конституционного права и иных юридических документов. |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ        | ЛР       |                      |
| 1. | Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука                  | 9,8              | 2                 | 4         | -        | 3.8                  |
| 2. | Конституция РФ – основной закон государства                                     | 10               | 2                 | 6         | -        | 2                    |
| 3. | Основы конституционного строя РФ  | 12               | 2                 | 6         | -        | 4                    |
| 4. | Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ                      | 10               | 2                 | 6         |          | 2                    |
| 5. | Гражданство РФ  | 14               | 4                 | 6         | -        | 4                    |
| 6. | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии | 14               | 4                 | 6         | -        | 4                    |
|    | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>  | <b>69,8</b>      | <b>16</b>         | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>19,8</b>          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 2                | -                 | -         | -        | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              | -                 | -         | -        | -                    |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине)</b>  | <b>72</b>        | <b>-</b>          | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>             |

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                             | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Федеративное устройство РФ                              | 16               | 4                 | 4  |    | 8                    |
| 2. | Органы государственной власти в РФ                      | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 3. | Избирательное право и избирательная система РФ          | 18               | 4                 | 6  | -  | 8                    |
| 4. | Президент РФ  | 16               | 4                 | 4  | -  | 8                    |
| 5. | Федеральное Собрание – Парламент РФ                     | 16               | 4                 | 4  | -  | 8                    |
| 6. | Правительство РФ  | 16               | 4                 | 4  | -  | 8                    |
| 7. | Конституционные основы судебной власти и прокуратуры РФ | 15               | 4                 | 4  | -  | 7                    |

|    |   |      |    |    |   |    |
|----|---|------|----|----|---|----|
| 8. | Органы государственной власти субъектов РФ          | 15   | 4  | 4  | - | 7  |
| 9. | Конституционные основы местного самоуправления в РФ | 12   | 4  | 2  | - | 6  |
|    | ИТОГО по темам дисциплины                           | 136  | 34 | 34 | - | 68 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)               | 8    | -  | -  | - | -  |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                      | 0,3  | -  | -  | - | -  |
|    | Подготовка к экзамену                               | 35,7 | -  | -  | - | -  |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль) | 180  | -  | -  | - | -  |

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно - заочная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука                  | 11,8             | 2                 | 4  | -  | 5.8                  |
| 2. | Конституция РФ – основной закон государства                                     | 12               | 2                 | 4  | -  | 6                    |
| 3. | Основы конституционного строя РФ  | 12               | 2                 | 4  | -  | 6                    |
| 4. | Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ                      | 10               | 2                 | 4  |    | 4                    |
| 5. | Гражданство РФ  | 12               | 2                 | 4  | -  | 6                    |
| 6. | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии | 12               |                   | 4  | -  | 8                    |
|    | ИТОГО по темам дисциплины   | 69,8             | 10                | 24 | -  | 35,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 2                |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 72               |                   |    |    |                      |

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очно - заочная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                    | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Федеративное устройство РФ                     | 16               | 4                 | 2  |    | 10                   |
| 2. | Органы государственной власти в РФ             | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
| 3. | Избирательное право и избирательная система РФ | 20               | 4                 | 4  | -  | 12                   |
| 4. | Президент РФ                                   | 16               | 2                 | 4  | -  | 10                   |
| 5. | Федеральное Собрание – Парламент РФ            | 18               | 4                 | 4  | -  | 10                   |
| 6. | Правительство РФ                               | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |

|    |   |            |           |           |          |           |
|----|---|------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 7. | Конституционные основы судебной власти и прокуратуры РФ | 14         | 2         | 2         | -        | 10        |
| 8. | Органы государственной власти субъектов РФ              | 14         | 2         | 2         | -        | 10        |
| 9. | Конституционные основы местного самоуправления в РФ     | 14         | 2         | 2         | -        | 10        |
|    | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>                        | <b>140</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>92</b> |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                   | 4          |           |           |          |           |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                          | 0,3        |           |           |          |           |
|    | Подготовка к экзамену                                   | 35,7       |           |           |          |           |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                        | 180        |           |           |          |           |

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

| №   | Наименование разделов (тем)   | Всего      | Количество часов  |          |          |                      |
|-----|---|------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
|     |   |            | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа |
|     |   |            | Л                 | СЗ       | ЛР       |                      |
| 1.  | Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука                  | 17         | 2                 | -        | -        | 15                   |
| 2.  | Конституция РФ – основной закон государства                                     | 17         | 2                 | -        | -        | 15                   |
| 3.  | Основы конституционного строя РФ  | 17         | 2                 |          | -        | 15                   |
| 4.  | Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ                      | 19         | 2                 | 2        |          | 15                   |
| 5.  | Гражданство РФ  | 17         |                   | 2        | -        | 15                   |
| 6.. | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии | 17         |                   | 2        | -        | 15                   |
|     | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>  | <b>104</b> | <b>8</b>          | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>90</b>            |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)   |            |                   |          |          |                      |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2        |                   |          |          |                      |
|     | Подготовка к экзамену   | 3,8        |                   |          |          |                      |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108        |                   |          |          |                      |

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)                    | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|---|--|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |  |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |       | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1 | Федеративное устройство РФ                     |       | -                 | 2  |    | 15                   |
| 2 | Органы государственной власти в РФ             |       | -                 | 2  | -  | 14                   |
| 3 | Избирательное право и избирательная система РФ |       | -                 | 2  | -  | 16                   |
| 4 | Президент РФ                                   |       | -                 | -  | -  | 14                   |
| 5 | Федеральное Собрание – Парламент РФ            |       | -                 | -  | -  | 14                   |

|                                       |   |     |   |   |   |     |
|---------------------------------------|---|-----|---|---|---|-----|
| 6                                     | Правительство РФ  |     | - | - | - | 14  |
| 7                                     | Конституционные основы судебной власти и прокуратуры РФ |     | - | - | - | 14  |
| 8                                     | Органы государственной власти субъектов РФ              |     | - | - | - | 14  |
| 9                                     | Конституционные основы местного самоуправления в РФ     |     | - | - | - | 14  |
| ИТОГО по темам дисциплины             |   | 135 | - | 6 | - | 129 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |   |     |   |   |   |     |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |   | 0,3 |   |   |   |     |
| Подготовка к экзамену                 |   | 8,7 |   |   |   |     |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |   | 144 |   |   |   |     |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор \_\_\_\_\_ Н.Д. Терещенко  
 \_\_\_\_\_ О.А. Ковтун



Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.17 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Административное право» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности в сфере государственного управления

- **Задачи дисциплины:** При изучении решаются задачи постижения материально-правовых и процессуальных аспектов управленческой деятельности различных видов субъектов административно – правовых отношений, в том числе выявление фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их анализа; определения подлежащих применению нормативно правовых актов.
- Выработка умения правильно выбирать правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражать результаты административной правоприменительной деятельности в юридической документации.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность применять нормы административного права при решении задач профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса «Теория государства и права», «Конституционное право». Дисциплина «Административное право» является основой для таких публично-правовых отраслевых юридических наук как «Административно-процессуальное право», «Таможенное право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</b>   |  |
| <b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. | <b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. |
|  | <b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере государственного управления   |
| <b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую приме-  | <b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств,  |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <p>нению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> | <p>требуемых правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов административной правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>   |
|  | <p><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты административной правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | Государственное управление и исполнительная власть  | 4                | 0                 | 2  | 0  | 2                    |
| 2. | Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права                                 | 6                | 2                 | 2  | 0  | 2                    |
| 3. | Нормы административного права и административно – правовые отношения  | 4                | 0                 | 2  | 0  | 2                    |
| 4. | Общая характеристика субъектов административного права  | 6                | 2                 | 2  | 0  | 2                    |
| 5. | Основы административно – правового статуса физических лиц   | 8                | 2                 | 4  | 0  | 2                    |
| 6. | Административно-правовой статус органов публичной власти  | 10               | 4                 | 6  | 0  |                      |
| 7. | Служебное право.  | 10               | 4                 | 6  | 0  |                      |
| 8. | Административно-правовой статус организаций   | 4                | 0                 | 4  | 0  |                      |
| 9. | Правовое регулирование форм и методов государственного управления. Контроль и надзор в государственном управлении | 8                | 2                 | 6  |    |                      |
|    | Итого по темам дисциплины   | 60               | 16                | 34 |    | 10                   |
|    | Подготовка к зачету   | 9,8              |                   |    |    | 9,8                  |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 2                | -                 | -  | -  | 2                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              | -                 | -  | -  | 0,2                  |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 72               |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 4 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ        | ЛР       | СРС                  |
| 1  | Административное принуждение  | 8                | 6                 |           |          | 2                    |
| 2  | Административная ответственность  | 8                | 6                 |           |          | 2                    |
| 3. | Административно-процессуальное право  | 10               | 4                 | 4         |          | 2                    |
| 4. | Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере | 14               | 6                 | 6         |          | 2                    |
| 5. | Административно-правовое регулирование в сфере экономики                    | 10               | 4                 | 4         |          | 2                    |
| 6. | Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере         | 8                | 4                 | 4         |          |                      |
|    | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>  | <b>70</b>        | <b>30</b>         | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>10</b>            |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                       | 2                | -                 | -         | -        | 2                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3              | -                 | -         | -        | 0,3                  |
|    | Подготовка к экзамену   | 35,7             | -                 | -         | -        | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине <i>(включая контроль)</i>                  | 108              |                   |           | -        | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | Государственное управление и исполнительная власть                                | 14               | 2                 |    | 0  | 12                   |
| 2. | Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права | 16               | 2                 |    | 0  | 14                   |
|    | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>  | <b>36</b>        | <b>4</b>          |    |    | <b>32</b>            |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   |                  |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  |                  |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  |                  |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

| № | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1 | Нормы административного права и административно – правовые отношения | 10               |                   |    |    | 10                   |
| 2 | Общая характеристика субъектов административного права               | 5                |                   |    |    | 5                    |
| 3 | Основы административно – правового статуса физических лиц            | 9                | 2                 | 2  |    | 5                    |
| 4 | Административно-правовой статус органов публичной власти             | 4                | 2                 | 2  |    |                      |
| 5 | Служебное право.   | 4                | 2                 | 2  |    |                      |
|   | Итого по темам дисциплины  | 32               |                   | 6  |    | 20                   |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                       | 0,2              |                   |    |    |                      |
|   | Подготовка к экзамену  |                  |                   |    |    |                      |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                                     | 32,2             |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

| № | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1 | Административно-правовой статус организаций   | 10               |                   |    |    | 10                   |
| 2 | Правовое регулирование форм и методов государственного управления. Контроль и надзор в государственном управлении | 12               |                   | 2  |    | 10                   |
| 3 | Административное принуждение  | 12               |                   | 2  |    | 10                   |
| 4 | Административная ответственность  | 25               |                   | 2  |    | 23                   |
| 5 | Административно-процессуальное право  | 10               |                   |    |    | 10                   |
| 6 | Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере                                       | 10               |                   |    |    | 10                   |
| 7 | Административно-правовое регулирование в сфере экономики  | 10               |                   |    |    | 10                   |
| 8 | Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере   | 10               |                   |    |    | 10                   |
|   | Итого по темам дисциплины   | 99               |                   | 6  |    | 93                   |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3              |                   |    |    |                      |
|   | Подготовка к экзамену   | 8,7              |                   |    |    |                      |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              |                   |    |    |                      |

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очно-заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | Государственное управление и исполнительная власть  | 4                | 0                 | 2  | 0  | 4                    |
| 2. | Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права                                 | 8                | 2                 | 2  | 0  | 4                    |
| 3. | Нормы административного права и административно – правовые отношения  | 6                | 0                 | 2  | 0  | 4                    |
| 4. | Общая характеристика субъектов административного права  | 8                | 2                 | 2  | 0  | 4                    |
| 5. | Основы административно – правового статуса физических лиц   | 10               | 2                 | 4  | 0  | 4                    |
| 6. | Административно-правовой статус органов публичной власти  | 10               | 2                 | 4  | 0  | 4                    |
| 7. | Служебное право.  | 8                | 2                 | 4  | 0  | 2                    |
| 8. | Административно-правовой статус организаций   | 4                | 0                 | 2  | 0  | 2                    |
| 9. | Правовое регулирование форм и методов государственного управления. Контроль и надзор в государственном управлении | 4                | 0                 | 2  |    | 2                    |
|    | Итого по темам дисциплины   | 64               | 10                | 24 |    | 30                   |
|    | Подготовка к зачету   | 5,8              |                   |    |    | 5,8                  |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 2                | -                 | -  | -  | 2                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              | -                 | -  | -  | 0,2                  |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 72               |                   |    |    |                      |

Темы дисциплины, изучаемые во 4 семестре 2 курса (очная-заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Административное принуждение  | 4                | 2                 | 2  |    | 16                   |
| 2. | Административная ответственность  | 8                | 2                 | 4  |    | 16                   |
| 3. | Административно-процессуальное право  | 4                | 2                 | 2  |    | 2                    |
| 4. | Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере | 6                | 2                 | 6  |    | 2                    |
| 5. | Административно-правовое регулирование в сфере экономики                    | 4                | 2                 | 2  |    | 2                    |
| 6. | Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере         | 4                | 2                 | 2  |    |                      |
|    | ИТОГО по темам дисциплины   | 70               | 12                | 18 | -  | 38                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                       | 2                | -                 | -  | -  | 2                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3              | -                 | -  | -  | 0,3                  |
|    | Подготовка к экзамену   | 35,7             | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)                         | 108              |                   |    | -  | -                    |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор

Лупарев Е.Б.

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.18 «Гражданское право»**

**Объем трудоемкости:** 13 зачетных единицы.

### **Цель дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Гражданское право» состоит в формировании у выпускника общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей реализации в области профессиональной деятельности бакалавра.

Целью изучения дисциплины «Гражданское право» так же является формирование квалифицированных знаний цивилистической теории, основных понятий и институтов гражданского права, приобретение умений применения гражданского законодательства.

### **Задачи дисциплины:**

- знать методологию цивилистической науки;
- знать современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов, связанных с гражданским правом;
- уметь квалифицированно давать определения понятиям и категориям вещного права;
- знать юридические факты, влияющие на возникновение, изменение и прекращение вещных правоотношений, их классификацию;
- уметь применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования гражданского права, функционирования и развития гражданского права;
- уметь анализировать основные общие закономерности развития и функционирования гражданского права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах;
- уметь формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях развития гражданского права;
- знать содержание основных категорий и понятий гражданского права, понимает их истинное содержание;
- уметь объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, значимым для квалификации гражданских правоотношений;
- умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям по вопросам, связанным с осуществлением и защитой гражданских прав и исполнением гражданских обязанностей.

В результате освоения дисциплины должна сформироваться способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, знать и применять положения гражданского законодательства, оперировать основными правовыми понятиями и категориями гражданского права, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, значимым для правильного применения норм гражданского законодательства, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам гражданских правоотношений.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 и 3 курсах по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.



Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – «Теория государства и права», «Римское право», «Конституционное право». Дисциплина «Гражданское право» направлена на углубленное изучение теории гражданского права, гражданского законодательства и практики его применения с учетом ранее приобретенных студентами знаний.

Дисциплина «Гражданское право» формирует у обучающихся базовые знания и умения для последующего их развития при изучении дисциплин «Международное частное право», «Международный режим инвестиций» и др.

### Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.  |  |
| <b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.                                    | <b>ИОПК- 1.1.3-1.</b> Знает методологию цивилистической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов, связанных с гражданским правом.<br><b>ИОПК- 1.1.У-1.</b> Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования гражданского права, функционирования и развития гражданского права. |
| <b>ИОПК-1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.  | <b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования гражданского права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.  |
| <b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права. | <b>ИОПК- 1.3.У-1.</b> Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях развития гражданского права.   |
| <b>ПК-1.</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.   |  |
| <b>ИПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.                                       | <b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных категорий и понятий гражданского права, понимает их истинное содержание.<br><b>ПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям гражданского права.  |
| <b>ПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.  | <b>ПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах гражданского права, их классификации.<br><b>ПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, значимым для квалификации гражданских правоотношений..  |
| <b>ПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.  | <b>ПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям по вопросам, связанным с осуществлением и защитой гражданских прав и исполнением гражданских обязанностей.<br><b>ПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям по вопросам, связанным с осуществлением и защитой гражданских прав и исполнением гражданских обязанностей.  |

## Содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| №                                   | Наименование тем                                    | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                     |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                     |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1                                   | Гражданское право как отрасль права                 | 16               | 2                 | 4  | -  | 10                   |
| 2                                   | Субъекты гражданского права                         | 28               | 6                 | 12 | -  | 10                   |
| 3                                   | Объекты гражданского права                          | 22               | 4                 | 6  | -  | 10                   |
| 4                                   | Сделки и решения собраний                           | 20               | 2                 | 8  | -  | 10                   |
| 5                                   | Представительство и доверенность.                   | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
| 6                                   | Сроки. Исковая давность.                            | 5,8              | -                 | 2  |    | 3,8                  |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> |   | 103,8            | 16                | 34 | -  | 53,8                 |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)               | 4                |                   |    |    |                      |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)                      | 0,2              |                   |    |    |                      |
|                                     | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль) | 108              |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| №                                | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                  |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                  |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1                                | Общие положения о вещных правах                                | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 2                                | Право собственности  | 8                | 8                 | 8  | -  | 1                    |
| 3                                | Ограниченные вещные права                                      | 8                | 4                 | 4  | -  | 1                    |
| 4                                | Общие положения об обязательствах                              | 8                | 4                 | 4  | -  | 2                    |
| 5                                | Исполнение, прекращение и обеспечение исполнения обязательств. |                  | 6                 | 6  |    | 1                    |
| 6                                | Гражданско-правовой договор                                    | 6                | 4                 | 4  | -  | 1                    |
| 7                                | Гражданско-правовая ответственность                            |                  | 4                 | 4  |    | 2                    |
| <i>ИТОГО по темам дисциплины</i> |  | 70               | 30                | 30 | -  | 10                   |
|                                  | Контроль самостоятельной работы (КСР)                          | 2                | -                 | -  | -  | -                    |
|                                  | Промежуточная аттестация (ИКР)                                 | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|                                  | Подготовка к экзамену  | 35,7             | -                 | -  | -  | -                    |
|                                  | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)            | 108              |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)**

| № | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | Обязательства по передаче имущества в собственность                                 |                  | 4                 | 14 | -  | 10                   |
| 2 | Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование             | 18               | 4                 | 6  | -  | 8                    |
| 3 | Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику                  | 16               | 4                 | 4  | -  | 8                    |
| 4 | Обязательства из договоров долевого участия в строительстве                         | 13,8             | -                 | 2  | -  | 11,8                 |
| 5 | Обязательства из договоров о возмездном оказании услуг                              | 14               | 2                 | 4  | -  | 8                    |
| 6 | Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера | 14               | 2                 | 4  | -  | 8                    |
|   | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 103,8            | 16                | 34 | -  | 53,8                 |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4                |                   |    |    |                      |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              |                   |    |    |                      |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)                                 | 108              |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)**

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | Заемно-кредитные и расчетные обязательства  | 16               | 2                 | 8  | -  | 6                    |
| 2  | Обязательства по хранению вещей   | 9                | 2                 | 2  | -  | 5                    |
| 3  | Обязательства по страхованию имущественных интересов  | 9                | 2                 | 2  | -  | 5                    |
| 4  | Обязательства из договоров о посредничестве, действий в чужом интересе без поручения и доверительного управления имуществом | 9                | 2                 | 2  | -  | 5                    |
| 5  | Обязательства из договора коммерческой концессии  | 7                | -                 | 2  | -  | 5                    |
| 6  | Обязательства из договоров о совместной деятельности  | 7                | -                 | 2  | -  | 5                    |
| 7  | Обязательства из односторонних сделок   | 7                | -                 | 2  | -  | 5                    |
| 8  | Обязательства из причинения вреда   | 11               | 2                 | 4  | -  | 5                    |
| 9  | Обязательства из неосновательного обогащения  | 9                | 2                 | 2  | -  | 5                    |
| 10 | Наследственное право: общие положения и основные институты  | 10               | 2                 | 4  | -  | 4                    |
| 11 | Право интеллектуальной собственности: общие положения и основные институты  | 10               | 2                 | 4  | -  | 4                    |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 104              | 16                | 34 | -  | 54                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4                |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к экзамену   | 35,7             |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)   | 144              |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** предусмотрены.

**Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

1. Гражданское право как отрасль частного права.

2. Предмет и метод гражданского права как отрасли частного права.
3. Понятие и система принципов гражданского права.
4. Корпоративные отношения в предмете гражданского права.
5. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права
6. Преимущественные права в гражданском праве.
7. Организационные правоотношения в предмете гражданского права
8. Понятие предпринимательской деятельности.
9. Понятие и виды предпринимательских правоотношений.
10. Понятие и виды корпоративных отношений
11. Система источников гражданского права.
12. Обычай в системе источников гражданского права
13. Принцип неприкосновенности собственности в гражданском праве
14. Принцип свободы договора
15. Принципы добросовестности, разумности и справедливости в гражданском праве
16. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
17. Юридические факты и их классификация.
18. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.
19. Злоупотребление правом в гражданском праве.
20. Защита гражданских прав.
21. Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав.
22. Самозащита гражданских прав.
23. Астрент как способ защиты прав кредитора.
24. Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности.
25. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
26. Решения собраний в системе оснований возникновения гражданских правоотношений.
27. Субъективное гражданское право и юридическая обязанность как гражданско-правовые категории
28. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
29. Правосубъектность физических лиц.
30. Средства индивидуализации гражданина: понятие, значение и защита
31. Понятие и виды дееспособности граждан
32. Основания и правовые последствия ограничение дееспособности физических лиц
33. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
34. Гражданско-правовой статус несовершеннолетнего
35. Несостоятельность (банкротство) физических лиц
36. Права и обязанности опекуна и попечителя.
37. Распоряжение имуществом подопечного: законодательство и правоприменительная практика.
38. Основания и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
39. Правовые презумпции и фикции в гражданском праве
40. Акты гражданского состояния в системе юридических фактов
41. Понятие и признаки предпринимательской деятельности в гражданских правоотношениях.
42. Правовой статус гражданина – индивидуального предпринимателя.

43. Понятие и сущность юридического лица.
  44. Классификация юридических лиц.
  45. Реорганизация юридических лиц.
  46. Ликвидация юридических лиц.
  47. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
  48. Сравнительная характеристика корпоративных и унитарных юридических лиц
- лиц
49. Гражданско-правовая ответственность директора корпорации.
  50. Товарищество как юридическое лицо.
  51. Правовое положение хозяйственных товариществ.
  52. Правовой режим уставного капитала хозяйственного общества.
  53. Общество с ограниченной ответственностью как юридическое лицо.
  54. Акционерные общества в российском гражданском праве
  55. Виды акционерных обществ как субъектов предпринимательского права
  56. Хозяйственные товарищества и общества: общие признаки и отличительные черты
57. Сравнительно-правовая характеристика обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ.
  58. Дочерние и зависимые общества как юридические лица.
  59. Правовой статус производственных и потребительских кооперативов.
  60. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
  61. Предпринимательская деятельность структурных подразделений коммерческих организаций
  62. Понятие и виды некоммерческих организаций.
  63. Особенности правового статуса некоммерческих организаций.
  64. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
  65. Государство как субъект гражданского права.
  66. Права и обязанности участников корпорации.
  67. Управление в корпорации.
  68. Корпоративный договор.
  69. Производственные кооперативы: создание и управление.
  70. Создание и государственная регистрация жилищного кооператива.
  71. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья.
  72. Некоммерческие унитарные организации как субъекты гражданских правоотношений.
  73. Государственные, муниципальные, частные учреждения как субъекты гражданских правоотношений.
  74. Автономные некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений.
  75. Религиозные организации как субъекты гражданских правоотношений.
  76. Казачьи общества как субъекты гражданских правоотношений.
  77. Понятие и виды объектов гражданских прав.
  78. Недвижимые и движимые вещи: понятие, правовой режим.
  79. Особенности правового регулирования отдельных категорий недвижимого имущества.
  80. Вещи как объекты гражданских прав: понятие, признаки, классификация.

81. Гражданско-правовое регулирование охраны объектов культурного наследования.
82. Деньги как объект гражданских прав.
83. Ценные бумаги как объект гражданских прав.
84. Бездокументарные ценные бумаги в российском гражданском праве.
85. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.
86. Интеллектуальная собственность как правовая категория.
87. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
88. Деловая репутация как объект гражданско-правовой защиты.
89. Понятие и классификация сделок в гражданском праве.
90. Форма сделок в гражданском праве.
91. Сделки, совершенные под условием.
92. Недействительность сделок в гражданском праве.
93. Недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности.
94. Недействительность мнимой и притворной сделок.
95. Недействительность сделок с пороками субъектного состава.
96. Недействительность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения, обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств.
97. Правовые последствия признания сделки недействительной
98. Решения собраний как основание возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
99. Исковая давность в гражданском праве.
100. Представительство в гражданском праве.
101. Представительство без полномочия или с превышением полномочий.
102. Доверенность как основание полномочия.
103. Правопреемство в гражданском праве.
104. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
105. Понятие и признаки вещных прав.
106. Виды вещных прав
107. Категория владения в гражданском праве.
108. Понятие и содержание права собственности.
109. Приватизация и ее роль в становлении и развитии предпринимательской деятельности
110. Институт приобретательной давности в гражданском праве.
111. Клад и находка как основания возникновения права собственности.
112. Гражданско-правовой режим самовольной постройки.
113. Понятие и виды права общей собственности.
114. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
115. Раздел общего имущества супругов.
116. Содержание и осуществление прав и обязанностей участников общей долевой собственности.
117. Право собственности государства.
118. Права и обязанности собственника жилого помещения.
119. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении.
120. Право собственности на землю.
121. Право муниципальной собственности.

122. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме члена жилищного кооператива.
123. Прекращение права собственности на бесхозно содержимое жилое помещение.
124. Права на земельные участки лиц, не являющихся собственниками.
125. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.
126. Предоставление земельных участков для жилищного строительства.
127. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
128. Сервитуты: понятие и классификация.
129. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
130. Реституция и виндикация: понятие и соотношение.
131. Негаторный иск.
132. Понятие и система обязательств в гражданском праве.
133. Основания возникновения обязательств.
134. Натуральные обязательства в гражданском праве.
135. Альтернативные и факультативные обязательства
136. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве.
137. Понятие, способы и принципы исполнения обязательств.
138. Залог и его значение.
139. Ипотека в качестве обеспечительного обязательства.
140. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.
141. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
142. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
143. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.
144. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств.
145. Встречное исполнение гражданско-правовых обязательств.
146. Неустойка как обеспечительное обязательство.
147. Исполнение обязательств со множественностью лиц.
148. Встречное исполнение гражданско-правовых обязательств.
149. Основания прекращения обязательств.
150. Новация как основание прекращения обязательства
151. Невозможность исполнения обязательств в гражданском праве.
152. Ответственность за нарушение гражданско-правовых обязательств.
153. Особенности юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности.
154. Понятие, признаки и функции гражданско-правового договора.
155. Классификация договоров в гражданском праве
156. Стадии и способы заключения гражданско-правовых договоров.
157. Публичные договоры в гражданском праве.
158. Договоры присоединения в гражданском праве.
159. Основания и правовые последствия изменения и расторжения договора.
160. Рамочный договор в гражданском праве
161. Опционный договор в гражданском праве.
162. Абонентский договор в гражданском праве.
163. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
164. Основания и условия привлечения к гражданско-правовой ответственности.
165. Необходимая оборона и крайняя необходимость как основания освобождения от гражданской ответственности или ее смягчения

166. Вина как гражданско-правовая категория
167. Обязательственное право как подотрасль гражданского права.
168. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи
169. Элементы договора купли-продажи
170. Права и обязанности сторон договора купли-продажи.
171. Особенности исполнения договора купли-продажи
172. Условия об ассортименте, комплектности и таре в договоре купли-продажи.
173. Понятие и юридическая характеристика договора розничной купли-продажи.
174. Содержание договора розничной купли-продажи.
175. Особенности продажи товаров дистанционным способом и по образцам.
176. Ответственность продавца и изготовителя за нарушение прав покупателя по договору розничной купли-продажи.
177. Понятие и правовая характеристика договора поставки
178. Порядок заключения договора поставки.
179. Порядок и основания расторжения договора поставки.
180. Ответственность сторон по договору поставки.
181. Понятие, сфера применения и особенности заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
182. Договор контрактации: понятие, сфера применения, особенности предмета, субъектного состава и ответственности.
183. Договор энергоснабжения в системе гражданско-правовых обязательств.
184. Система договоров по продаже, передаче, снабжению электрической и тепловой энергией.
185. Договор купли-продажи недвижимости.
186. Договор продажи предприятия: понятие, особенности предмета, порядка заключения и существенных условий.
187. Договор мены в системе обязательств по передаче имущества в собственность.
188. Договор мены жилыми помещениями.
189. Договор дарения: понятие, правовая характеристика и особенности предмета.
190. Права и обязанности участников договора дарения.
191. Отмена дарения и отказ от дарения.
192. Договор пожертвования.
193. Договор ренты.
194. Договор пожизненного содержания с иждивением.
195. Договор аренды: понятие и общая характеристика.
196. Элементы договора аренды.
197. Содержание и исполнение договора аренды.
198. Расторжение договора аренды.
199. Договор проката в гражданском праве.
200. Договор аренды транспортных средств.
201. Договор аренды зданий и сооружений.
202. Договор аренды предприятий.
203. Понятие, правовая природа, предмет и субъектный состав договора финансовой аренды (лизинга).
204. Жилое помещение как объект договора найма жилого помещения.
205. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма.
206. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.



207. Права, обязанности и ответственность наймодателя жилого помещения по договору социального найма.
208. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
209. Основания предоставления специализированных жилых помещений.
210. Выселение граждан из жилых помещений.
211. Договор аренды земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
212. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды) в системе обязательств по передаче имущество во временное владение и пользование.
213. Договор подряда в системе договорного права.
214. Понятие и элементы договора подряда.
215. Заключение договора подряда и особенности преддоговорных отношений сторон договора подряда.
216. Права и обязанности участников договора подряда.
217. Ответственность сторон договора подряда.
218. Изменение и расторжение договора подряда.
219. Договор бытового подряда.
220. Понятие, предмет, правовое регулирование договора строительного подряда.
221. Структура договорных связей по договору строительного подряда.
222. Гражданско-правовая ответственность участников договора строительного подряда.
223. Изменение и расторжение договора строительного подряда.
224. Договор об участии в долевом строительстве объектов недвижимости.
225. Правовые гарантии интересов граждан-дольщиков, привлеченных к участию в строительстве жилых домов.
226. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
227. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
228. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.
229. Концессионные соглашения.
230. Гражданско-правовая характеристика договора возмездного оказания услуг.
231. Договор об оказании медицинских услуг.
232. Договор об оказании туристических услуг.
233. Договор об оказании образовательных услуг.
234. Правовое регулирование обязательств по перевозкам.
235. Договор перевозки груза.
236. Договор перевозки пассажира и багажа.
237. Договор фрахтования (чартер).
238. Права и обязанности перевозчика по договору перевозки грузов.
239. Права и обязанности грузоотправителя по договору перевозки грузов.
240. Права и обязанности участников договора перевозки пассажиров и багажа.
241. Ответственность в договорах перевозки.
242. Договор буксировки.
243. Договор транспортной экспедиции.
244. Договор займа.
245. Кредитный договор: понятие, элементы, виды.
246. Договор потребительского кредита.
247. Ответственность по договору займа и кредитному договору.
248. Договор финансирования под уступку денежного требования.
249. Договор банковского вклада.
250. Заключение и форма договора банковского вклада.

251. Виды вкладов.
252. Понятие и правовая природа договора банковского счета.
253. Исполнение и прекращение договора банковского счета.
254. Виды счетов.
255. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка.
256. Расчетные обязательства: понятие, признаки, виды расчетов.
257. Расчеты по аккредитиву и инкассо.
258. Биржевые сделки.
259. Понятие, правовая природа и правовая характеристика договора хранения.
260. Элементы договора хранения.
261. Договор хранения на товарном складе.
262. Специальные виды хранения.
263. Договор условного депонирования (эскроу).
264. Понятие и особенности обязательства по страхованию.
265. Имущественное и личное страхование.
266. Добровольное и обязательное страхование.
267. Договор страхования имущества.
268. Договор страхования гражданской ответственности.
269. Договор страхования предпринимательских рисков.
270. Договор страхования жизни, от несчастных случаев и болезней.
271. Добровольное медицинское страхование.
272. Действия в чужом интересе без поручения.
273. Договоры поручения, комиссии, агентирования в гражданском праве.
274. Договор простого товарищества.
275. Обязательства из публичного обещания награды.
276. Обязательства из публичного конкурса.
277. Обязательства из проведения игр и пари.
278. Обязательства из неосновательного обогащения.
279. Основание и условия возникновения деликтных обязательств.
280. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.
281. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.
282. Компенсация морального вреда.
283. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
284. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
285. Наследственное право как подотрасль гражданского права.
286. Принципы наследственного права.
287. Понятие и состав наследства.
288. Форма завещания.
289. Завещательные распоряжения.
290. Изменение и отмена завещания.
291. Исполнение завещания.
292. Субъекты наследственных правоотношений.
293. Недостойные наследники.
294. Принцип свободы завещания и его ограничение.
295. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия.
296. Приобретение наследства.
297. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
298. Раздел наследственного имущества.
299. Охрана и управление наследственным имуществом.
300. «Иные» права на результаты интеллектуальной деятельности.

301. Правовой режим наименований мест происхождения товаров.
302. Правовой режим доменных имен: теоретические аспекты и практические проблемы.
303. Интеллектуальные права на компьютерные игры.
304. Особенности осуществления авторских прав на музыкальные произведения.
305. Административная форма защиты интеллектуальных прав.
306. Залог и обращение взыскания на исключительные права.
307. Понятие предпринимательского права: предмет, задачи правового регулирования в современный период.
308. Розничный рынок: понятие и порядок осуществления деятельности на розничных рынках.
309. Товарный рынок: понятие и особенности правового регулирования.
310. Фирменное наименование в предпринимательской деятельности.
311. Товарный знак в предпринимательской деятельности.
312. Принципы предпринимательского права.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен.

Авторы: канд. юрид. наук, доцент А. Ю. Мигачева

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.19 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Учебная дисциплина «Гражданский процесс» направлена на формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Целью изучения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у студентов знаний об основных понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, овладение методологией исследования, толкования и применения норм гражданского процесса, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданской процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

**Задачи дисциплины:**

- знать основные общеправовые понятия и категории гражданского процессуального права;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями гражданского процессуального права;
- умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению в гражданском процессе нормативные правовые акты;
- умеет осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы гражданского процессуального права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации;
- знать основные виды, особенности толкования норм гражданского процессуального права;
- уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств в гражданском процессе;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления;
- уметь целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; профессионально толковать нормы права; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» является базовой и в соответствии с ФГОС ВО по специальности – 40.03.01 «Юриспруденция» обязательна для изучения на юридическом факультете. Данная дисциплина дает представление об основополагающих понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, об основных тенденциях развития механизма защиты гражданских процессуальных прав, основных правовых категориях и конструкциях процессуальной науки, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

При изучении дисциплины используется материал дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Судебная система РФ».

Дисциплина является базовой для освоения таких дисциплин, как «Арбитражный процесс», «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», «История гражданского процесса», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Актуальные проблемы апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессе», успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.   |   |
| <b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.            | <b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.<br><b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты. |
| <b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. | <b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.<br><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки,   |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
|   | осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.   |
| <b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права.   |  |
| <b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.  | <b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.<br><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.   |
| <b>ИОПК-4.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.   | <b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.<br><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.   |
| <b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности. |  |
| <b>ИОПК-8.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.   | <b>ИОПК-8.1.3-1.</b> Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации.<br><b>ИОПК-8.1.2</b> Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. |
| <b>ИОПК-8.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.  | <b>ИОПК-8.2.1</b> Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.<br><b>ИОПК-8.2.2</b> Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.  |
| <b>ИОПК-8.3.</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.  | <b>ИОПК-8.3.1</b> Знает требования информационной безопасности.<br><b>ИОПК-8.3.2</b> Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.  |

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

| Виды работ   | Всего часов       | Форма обучения   |                  |                        |                 |                        |
|--|-------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|------------------------|
|  |                   | очная            |                  | заочная                |                 |                        |
|  | <b>ОФО/ЗФО</b>    | 5 семестр (часы) | 6 семестр (часы) | Курс 3 Сессия 1 (часы) | Курс 3 Сессия 2 | Курс 3 Сессия 3 (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>   | <b>106,5/24,5</b> | <b>54,2</b>      | <b>52,3</b>      | <b>6</b>               | <b>12,2</b>     | <b>6,3</b>             |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   | <b>100/24</b>     | <b>50</b>        | <b>50</b>        | <b>6</b>               | <b>12</b>       | <b>6</b>               |
| занятия лекционного типа   | 32/12             | 16               | 16               | 6                      | 6               | -                      |
| занятия семинарского типа (практические занятия)   | 68/12             | 34               | 34               | -                      | 6               | 6                      |
| <b>Иная контактная работа:</b>   | <b>6,5/0,5</b>    | <b>4,2</b>       | <b>2,3</b>       | <b>-</b>               | <b>0,2</b>      | <b>0,3</b>             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 6                 | 4                | 2                | -                      | -               | -                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,5/0,5           | 0,2              | 0,3              | -                      | 0,2             | 0,3                    |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>  | <b>73,8/179</b>   | <b>53,8</b>      | <b>20</b>        | <b>30</b>              | <b>56</b>       | <b>93</b>              |
| Реферат/эссе (подготовка)  | 20/45             | 15               | 5                | 10                     | 15              | 20                     |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.) | 28,8/80           | 23,8             | 5                | 20                     | 25              | 45                     |
| Подготовка к текущему контролю   | 25/44             | 15               | 10               | -                      | 16              | 28                     |
| <b>Контроль:</b>   | <b>35,7/12,5</b>  | <b>-</b>         | <b>35,7</b>      | <b>-</b>               | <b>3,8</b>      | <b>8,7</b>             |
| Подготовка к зачету  | -/3,8             | -                | -                | -                      | 3,8             | -                      |
| Подготовка к экзамену  | 35,7/8,7          | -                | 35,7             | -                      | -               | 8,7                    |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>216/216</b>    | <b>108</b>       | <b>108</b>       | <b>36</b>              | <b>72</b>       | <b>108</b>             |
| <b>в том числе контактная работа</b>   | <b>105,5/24,5</b> | <b>54,2</b>      | <b>52,3</b>      | <b>6</b>               | <b>12,2</b>     | <b>6,3</b>             |
| <b>зач. ед</b>   | <b>6/6</b>        | <b>3</b>         | <b>3</b>         | <b>1</b>               | <b>2</b>        | <b>3</b>               |

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

Автор: Коростелева Ю.А., Даниелян А.С., Жаботинский М.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.20 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** для ОФО 4 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах арбитражного судопроизводства; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях, позволяющих анализировать судебно-арбитражную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых арбитражным процессуальным правом.

**Задачи дисциплины:**

- знать основные понятия и институты арбитражного процессуального права;
- знать и уметь применять нормативные акты, а также реализовывать нормы арбитражного процессуального законодательства в профессиональной деятельности;
- знать основные виды и особенности толкования норм права в сфере арбитражного судопроизводства;
- уметь подготавливать процессуальные документов в сфере арбитражного судопроизводства;
- уметь анализировать и обобщать судебную практику по экономическим спорам;
- уметь получать, обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в области арбитражного судопроизводства, из различных источников, включая правовые базы данных;
- знать и уметь применять информационные технологии, применяемые в арбитражном судопроизводстве.;
- знать основные научные положения и категории, позволяющие анализировать арбитражно-процессуальные явления и прогнозировать их развитие; соблюдать законодательство РФ, регламентирующее арбитражное судопроизводство.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной деятельности; владеть навыками подготовки юридических документов и использования информационных технологий.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Арбитражный процесс» тесно связана с предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», а также является необходимой при изучении дисциплин «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы теории и практики» и «Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.   |   |
| <b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.            | <p><b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы процессуального права в области арбитражного судопроизводства, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p><b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>  |
| <b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. | <p><b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> |
| <b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права.   |   |
| <b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.  | <p><b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в сфере арбитражного судопроизводства.</p> <p><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p>  |
| <b>ИОПК-4.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.   | <p><b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм арбитражного процессуального права, различает их.</p> <p><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.</p>  |
| <b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи                  |   |

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.  |   |
| <b>ИОПК-8.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. | <b>ИОПК-8.1.3-1.</b> Знает и понимает основы информационных технологий, применяемых в арбитражном судопроизводстве, приемы и способы ее обработки и систематизации.   |
|   | <b>ИОПК-8.1.2</b> Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. |
| <b>ИОПК-8.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.  | <b>ИОПК-8.2.1</b> Знает информационные технологии, применяемые в арбитражном судопроизводстве.  |
|   | <b>ИОПК-8.2.2</b> Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач в сфере арбитражного судопроизводства.   |
| <b>ИОПК-8.3.</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.  | <b>ИОПК-8.3.1</b> Знает требования информационной безопасности в области арбитражного судопроизводства.   |
|   | <b>ИОПК-8.3.2</b> Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.  |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Система арбитражных судов в Российской Федерации.<br>Арбитражное судопроизводство в России. | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 2. | Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права.                             | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 3. | Компетенция арбитражных судов.<br>Подсудность дел арбитражным судам.                        | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |

|     |   |     |    |    |   |    |
|-----|---|-----|----|----|---|----|
| 4.  | Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного судопроизводства.<br>Представительство в арбитражном судопроизводстве.   | 6   | 2  | 2  | - | 2  |
| 5.  | Доказательства и доказывание в арбитражном судопроизводстве.  | 12  | 4  | 4  | - | 4  |
| 6.  | Обеспечительные меры арбитражных судов<br>Судебные расходы. Судебные штрафы.<br>Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве.  | 12  | 4  | 4  | - | 4  |
| 7.  | Производство в арбитражном суде первой инстанции.<br>Информационные технологии в арбитражном судопроизводстве.  | 18  | 6  | 6  | - | 6  |
| 8.  | Особое, упрощенное и приказное производства в арбитражном суде.   | 6   | 2  | 2  | - | 2  |
| 9.  | Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.<br>Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.  | 6   | 2  | 2  | - | 2  |
| 10. | Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).   | 6   | 2  | 2  | - | 2  |
| 11. | Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.  | 6   | 2  | 2  | - | 2  |
| 12. | Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.   | 6   | 2  | 2  | - | 2  |
| 13. | Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.<br>Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов. | 6   | 2  | 2  | - | 2  |
|     | ИТОГО по темам дисциплины   | 104 | 34 | 34 | - | 36 |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4   | -  | -  | - | -  |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3 | -  | -  | - | -  |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине  | 144 | -  | -  | - | -  |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор Мазуренко М.А., к.ю.н., доцент.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1. О.21 Трудовое право»**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Трудовое право является одной из ведущих отраслей российского права, регулирует общественные отношения в важнейшей сфере жизнедеятельности общества - в сфере труда. На современном этапе развития общества динамичность трудового права определяется не только рыночными преобразованиями, но и технологическими, организационными и социальными изменениями в сфере труда, приобретающими глобальный характер.

**Задачи дисциплины:**

- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних, в том числе в сфере труда;

- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, в том числе в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений;

- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере в том числе в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений;

- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере труда;

- знать основные виды, особенности толкования норм трудового права в разных сферах юридической деятельности;

- уметь отличать толкование норм трудового права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, профессионально толковать нормы права

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной, заочной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен).

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса теории государства и права, конституционного права, римского права. Трудовое право является предшествующей для изучения таких дисциплин как: гражданский процесс, административно-процессуальное право, прокурорский надзор, административная ответственность.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.   |   |
| <b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты             | <b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.  |
|   | <b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации в сфере труда, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.   |
| <b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. | <b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств в сфере труда, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.   |
|   | <b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации |
| <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права.  |   |
| <b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.  | <b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм трудового права в разных сферах юридической деятельности.   |
|   | <b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм трудового права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.  |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| № | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | Общая характеристика трудового права как отрасли права               | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 2 | Функции и принципы трудового права                                   | 10               | -                 | 2  | -  | 8                    |
| 3 | Правоотношения в сфере трудового права                               | 10               | -                 | 2  | -  | 8                    |
| 4 | Субъекты трудового права   | 11               | 2                 | 4  | -  | 5                    |
| 5 | Источники трудового права  | 10               | -                 | 4  | -  | 6                    |
| 6 | Социальное партнерство в сфере труда                                 | 12,8             | 2                 | 4  | -  | 6,8                  |
| 7 | Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства | 14               | 2                 | 4  | -  | 8                    |
| 8 | Трудовой договор   | 28               | 8                 | 12 | -  | 8                    |
|   | ИТОГО по темам дисциплины  | 103,8            | 16                | 34 | -  | 53,8                 |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                | 4                | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                       | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)                  | 108              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 4 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| №   | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1.  | Рабочее время, время отдыха  | 9                | 4                 | 4  | -  | 1                    |
| 2.  | Оплата труда и нормирование труда  | 9                | 4                 | 4  | -  | 1                    |
| 3.  | Гарантии и компенсации   | 5                | 2                 | 2  | -  | 1                    |
| 4.  | Трудовой распорядок. Дисциплина труда  | 5                | 2                 | 2  | -  | 1                    |
| 5.  | Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников | 5                | 2                 | 2  | -  | 1                    |
| 6.  | Охрана труда   | 7                | 4                 | 2  | -  | 1                    |
| 7.  | Материальная ответственность сторон трудового договора   | 7                | 2                 | 4  | -  | 1                    |
| 8.  | Особенности регулирования труда отдельных категорий работников   | 7                | 2                 | 4  | -  | 1                    |
| 9.  | Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров   | 11               | 6                 | 4  | -  | 1                    |
| 10. | Международно-правовое регулирование труда  | 5                | 2                 | 2  | -  | 1                    |
|     | ИТОГО по темам дисциплины  | 70               | 30                | 30 | -  | 10                   |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2                | -                 | -  | -  | -                    |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|     | Подготовка к экзамену  | 35,7             | -                 | -  | -  | -                    |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)  | 108              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

| № | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | Общая характеристика трудового права как отрасли права               | 13               | 2                 | 1  | -  | 10                   |
| 2 | Функции и принципы трудового права                                   | 8                | -                 |    | -  | 8                    |
|   | Правоотношения в сфере трудового права                               | 10               | -                 |    | -  | 10                   |
|   | Субъекты трудового права   | 11               | -                 | 1  | -  | 10                   |
|   | Источники трудового права  | 8                | -                 | -  | -  | 8                    |
|   | Социальное партнерство в сфере труда                                 | 15               | 1                 |    | -  | 14                   |
|   | Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства | 14               | 1                 |    | -  | 13                   |
|   | Трудовой договор   | 25               | 4                 | 4  | -  | 17                   |
|   | ИТОГО по темам дисциплины  | 104              | 8                 | 6  | -  | 90                   |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                | -                | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                       | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Подготовка к зачету  | 3,8              | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)                  | 108              | 8                 | 6  | -  | 90                   |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 4 семестре 2 курса (заочная форма обучения)



| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | Рабочее время, время отдыха  | 9                | -                 | 1  | -  | 8                    |
| 2  | Оплата труда и нормирование труда  | 11               | -                 | 1  | -  | 10                   |
| 3  | Гарантии и компенсации   | 8                | -                 | -  | -  | 8                    |
| 4  | Трудовой распорядок. Дисциплина труда  | 6                | -                 | -  | -  | 6                    |
| 5  | Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников | 10               | -                 | -  | -  | 10                   |
| 6  | Охрана труда   | 14               | -                 | 2  | -  | 12                   |
| 7  | Материальная ответственность сторон трудового договора   | 8                | -                 | -  | -  | 8                    |
| 8  | Особенности регулирования труда отдельных категорий работников   | 12               | -                 | -  | -  | 12                   |
| 9  | Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров   | 15               | -                 | 2  | -  | 13                   |
| 10 | Международно-правовое регулирование труда  | 6                | -                 | -  | -  | 6                    |
|    | ИТОГО по темам дисциплины  | 99               | -                 | 6  | -  | 93                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | -                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Подготовка к экзамену  | 8,7              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)  | 108              | -                 | 6  | -  | 93                   |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очно-заочная форма обучения)

| № | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | Общая характеристика трудового права как отрасли права               | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 2 | Функции и принципы трудового права                                   | 12               | -                 | -  | -  | 12                   |
| 3 | Правоотношения в сфере трудового права                               | 12               | -                 | 2  | -  | 10                   |
| 4 | Субъекты трудового права   | 12               | -                 | 2  | -  | 10                   |
| 5 | Источники трудового права  | 10               | -                 | 2  | -  | 8                    |
| 6 | Социальное партнерство в сфере труда                                 | 11,8             | 2                 | 2  | -  | 7,8                  |
| 7 | Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства | 16               | 2                 | 4  | -  | 10                   |
| 8 | Трудовой договор   | 24               | 4                 | 10 | -  | 10                   |
|   | ИТОГО по темам дисциплины  | 105,8            | 10                | 24 | -  | 71,8                 |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                | 2                | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                       | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)                  | 108              | 10                | 24 | -  | 71,8                 |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 4 семестре 2 курса (очно-заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | Рабочее время, время отдыха  | 5                | 1                 | 2  | -  | 2                    |
| 2  | Оплата труда и нормирование труда  | 5                | 1                 | 2  | -  | 2                    |
| 3  | Гарантии и компенсации   | 7                | -                 | -  | -  | 7                    |
| 4  | Трудовой распорядок. Дисциплина труда  | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 5  | Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников | 8                | -                 | 2  | -  | 6                    |
| 6  | Охрана труда   | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 7  | Материальная ответственность сторон трудового договора   | 7                | 2                 | 2  | -  | 3                    |
| 8  | Особенности регулирования труда отдельных категорий работников   | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 9  | Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров   | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 10 | Международно-правовое регулирование труда  | 6                | -                 | 2  | -  | 4                    |
|    | ИТОГО по темам дисциплины  | 68               | 12                | 18 | -  | 38                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Подготовка к экзамену  | 35,7             | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)  | 108              | 12                | 18 | -  | 38                   |

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(зачет/экзамен)*

Автор

Соколенко Н.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.22 «Уголовное право»**

**Объем трудоемкости:** общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 13 зачетных единицы (468 часов), для ЗФО 13 зачетных единицы (468 часов).

**Цель дисциплины:** учебная дисциплина «Уголовное право» имеет своей стратегической целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. Дисциплина «Уголовное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного уголовного законодательства, развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений, особенностей отграничения составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

**Задачи дисциплины:**

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами, общепризнанными принципами и нормами международного права;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;
- осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства; — формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, а также профессионально толковать нормы права.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 и 3 курсах по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет/экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по

следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, криминологии, уголовно-исполнительного права получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения международного уголовного права, квалификации преступлений преступления против личности, предупреждения преступлений, криминалистики, практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.  |   |
| <b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. | <b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы уголовного права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.   |
| <b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. | <b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормы уголовного законодательства.   |
| <b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права.  | <b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации уголовно-правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.   |
|  | <b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации уголовно-правовой нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. |
|  | <b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм уголовного права.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.                | <b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм уголовного права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. |
| <b>ИОПК-4.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. | <b>ИОПК-4.2.З-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм уголовного права, различает их.  |
|   | <b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания уголовно-правовой нормы.        |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)             | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ        | ЛР       |                      |
| 1. | Вводные положения                       | 14,8             | 2                 | 4         | -        | 8,8                  |
| 2. | Уголовный закон                         | 25               | 4                 | 6         | -        | 15                   |
| 3. | Преступление                            | 64               | 10                | 24        | -        | 30                   |
|    | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>        | <b>103,8</b>     | <b>16</b>         | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>53,8</b>          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4                | -                 | -         | -        | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)          | 0,2              | -                 | -         | -        | -                    |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b> | <b>108</b>       | <b>-</b>          | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>             |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |           |          |                      |
|---|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | СЗ        | ЛР       |                      |
| 1 | Наказание в системе мер уголовно-правового характера                         | 24               | 10                | 10        | -        | 4                    |
| 2 | Освобождение от уголовной ответственности и наказания                        | 19               | 8                 | 8         | -        | 3                    |
| 3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних                                 | 9                | 4                 | 4         | -        | 1                    |
| 4 | Иные меры уголовно-правового характера                                       | 9                | 4                 | 4         | -        | 1                    |
| 5 | Основные положения Общей части международного и зарубежного уголовного права | 9                | 4                 | 4         | -        | 1                    |
|   | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>   | <b>70</b>        | <b>30</b>         | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>10</b>            |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2                | -                 | -         | -        | -                    |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              | -                 | -         | -        | -                    |
|   | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>                                      | <b>108</b>       | <b>-</b>          | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>             |

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса очная форма обучения)  
 Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)                                       | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1 | Общая характеристика Особенной части российского уголовного права | 14,8             | 2                 | 4  |    | 8,8                  |
| 2 | Преступления против личности                                      | 49               | 8                 | 16 |    | 25                   |
| 3 | Преступления в сфере экономики                                    | 40               | 6                 | 14 |    | 20                   |
|   | ИТОГО по темам дисциплины   | 103,8            | 16                | 34 |    | 53,8                 |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                             | 4                | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                    | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                                  | 108              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 4. | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка              | 36               | 8                 | 16 | -  | 22                   |
| 5. | Преступления против государственной власти   | 32               | 4                 | 10 | -  | 18                   |
| 6. | Преступления против военной службы   | 7                | 1                 | 2  | -  | 4                    |
| 7. | Преступления против мира и безопасности человечества                               | 7                | 1                 | 2  | -  | 4                    |
| 8. | Общая характеристика Особенной части международного и зарубежного уголовного права | 12               | 2                 | 4  | -  | 6                    |
|    | ИТОГО по темам дисциплины  | 108              | 16                | 34 | -  | 54                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   | 144              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет/экзамен*

Доцент кафедры уголовного права и криминологии  
 К.ю.н.,

В.Н. Куфлева





## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Уголовный процесс» (международно-правовой профиль) Б1.О.23

**Объём трудоемкости:** 6 зачётных единиц.

**Цель дисциплины:** Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

#### **Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Уголовный процесс» выступают:

- изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;
- формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;
- выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;
- развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;
- развитие навыков и умений в применении уголовно-процессуальных средств обеспечения законности субъектами права, включая участников уголовного судопроизводства;
- формирование способностей и умений в применении уголовно-процессуальных норм, в ходе производства по уголовным делам.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок производства по уголовным делам, по их истолкованию, на усвоение порядка принятия процессуальных решений в точном соответствии с предписаниями уголовно-процессуального закона, соблюдение требований федерального законодательства в ходе производства по уголовным делам, формирование навыков логично и грамотно строить устную и письменную речь.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится базовой части – Б1.О.23 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Уголовный процесс» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности   |   |
| <b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.  | <p><b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> |
| <b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.   |   |
| <b>ИПК-2.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов. | <p><b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p><b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>  |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курс) (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                                   | Количество часов |                   |     |                      |
|----|---|------------------|-------------------|-----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ЗСТ |                      |
| 1  | Основные понятия курса «Уголовный процесс»                    | 14               | 2                 | 2   | 10 (Р)               |
| 2  | Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон | 16               | 2                 | 4   | 10 (Р)               |
| 3  | Принципы уголовного судопроизводства                          | 9,8              | 2                 | 4   | 3,8 (Р)              |
| 4  | Участники уголовного судопроизводства                         | 18               | 2                 | 6   | 10                   |
| 5  | Доказательства в уголовном судопроизводстве                   | 16               | 4                 | 8   | 4                    |
| 6  | Меры принуждения в уголовном судопроизводстве                 | 14               | 2                 | 6   | 6                    |
| 7  | Реабилитация  | 16               | 2                 | 4   | 10                   |
| 8  | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                           | 103,8            | 16                | 34  | 53,8                 |
| 9  | Промежуточная аттестация (ИКР)                                | 0,2              |                   |     |                      |
| 10 | Подготовка к текущему контролю                                |                  |                   |     |                      |

**Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курс) (очная форма обучения)**

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |     |                      |
|----|--|------------------|-------------------|-----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ЗСТ |                      |
| 1  | Возбуждение уголовного дела  | 6                | 2                 | 4   | 2                    |
| 2  | Предварительное расследование  | 10               | 4                 | 6   | 2                    |
| 3  | Судебное разбирательство в первой инстанции  | 10               | 2                 | 6   | 2                    |
| 4  | Производство в суде апелляционной инстанции  | 6                | 2                 | 4   | 2                    |
| 5  | Исполнение приговора   | 2                |                   | 2   |                      |
| 6  | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство | 6                | 2                 | 2   | 2                    |
| 7  | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств                            | 4                |                   | 2   | 2                    |
| 8  | Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних   | 4                | 2                 | 2   | 2                    |
| 9  | Производство о применении принудительных мер медицинского характера  | 2                |                   | 2   |                      |
| 10 | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц  | 6                | 2                 | 2   | 2                    |
| 11 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства   | 2                |                   | 2   |                      |
| 12 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | 70               | 16                | 34  | 20                   |
| 13 | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              |                   |     |                      |
| 14 | Подготовка к текущему контролю   |                  |                   |     |                      |

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен.

Автор – зав. кафедрой уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор Гладышева О.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.0.24 Экологическое право»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** целью изучения дисциплины «Экологическое право» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних;

уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты;

знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации;

уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации;

знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;

уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их;

знать приемы и способы толкования норм права, различать их;

уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курсов «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы». «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право». Экологическое право является методологической основой для отраслевых юридических наук «Международная защита прав человека».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.    |   |
| <b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие | <b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <p>применению нормативные правовые акты.</p>   | <p>материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.<br/> <b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>  |
| <p><b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> | <p><b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.<br/> <b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> |
| <p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>   |   |
| <p><b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>  | <p><b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.<br/> <b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p>   |
| <p><b>ИОПК-4.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>   | <p><b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.<br/> <b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.</p>   |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины .  
в 2 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Введение в экологическое право                              | 6,8              | 1                 |    | -  | 5,8                  |
| 2. | Экологические права и обязанности человека и гражданина     | 11               | 1                 | 2  | -  | 8                    |
| 3. | Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды    | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 4. | Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды         | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 5. | Экологический надзор и контроль                             | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 6. | Правовое обеспечение экологической безопасности             | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 7. | Право природопользования                                    | 14               | 2                 | 4  | -  | 8                    |
| 8. | Юридическая ответственность за экологические правонарушения | 11               | 1                 | 2  | -  | 8                    |
| 9. | Международное экологическое право                           | 9                | 1                 |    |    | 8                    |
|    | ИТОГО по темам дисциплины                                   |                  | 14                | 16 | -  | 69,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                       | 8                | -                 | -  | -  |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                              | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                            | 108              | -                 | -  | -  | -                    |

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | Введение в экологическое право                              |                  | 2                 | 2  | -  | 5                    |
| 2. | Экологические права и обязанности человека и гражданина     |                  |                   |    | -  | 15                   |
| 3. | Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды    |                  |                   |    | -  | 15                   |
| 4. | Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды         |                  |                   |    | -  | 15                   |
| 5. | Экологический надзор и контроль                             |                  |                   |    | -  | 15                   |
| 6. | Правовое обеспечение экологической безопасности             |                  |                   |    | -  | 15                   |
| 7. | Право природопользования                                    |                  | 2                 | 2  | -  | 9                    |
| 8. | Юридическая ответственность за экологические правонарушения |                  |                   | 2  | -  | 10                   |
| 9. | Международное экологическое право                           |                  |                   |    |    | 15                   |
|    | ИТОГО по темам дисциплины                                   |                  | 4                 | 6  | -  | 94                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                       | 3,8              | -                 | -  | -  |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                              | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                            | 108              | -                 | -  | -  | -                    |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 2 курса (очно-заочная форма обучения)

| №   | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 10. | Введение в экологическое право                              | 6,8              | 1                 |    | -  | 5,8                  |
| 11. | Экологические права и обязанности человека и гражданина     | 11               | 1                 | 2  | -  | 8                    |
| 12. | Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды    | 12               | 1                 | 2  | -  | 8                    |
| 13. | Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды         | 12               | 1                 | 2  | -  | 8                    |
| 14. | Экологический надзор и контроль                             | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 15. | Правовое обеспечение экологической безопасности             | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 16. | Право природопользования                                    | 14               | 2                 | 4  | -  | 8                    |
| 17. | Юридическая ответственность за экологические правонарушения | 12               | 1                 | 2  | -  | 9                    |
| 18. | Международное экологическое право                           | 10               | 1                 |    |    | 9                    |
|     | ИТОГО по темам дисциплины                                   | 71,8             | 12                | 18 | -  | 71,8                 |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                       | 6                | -                 | -  | -  |                      |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                              | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине                            | 108              | -                 | -  | -  | -                    |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор – Максимова Е.А.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.25 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

#### Цели дисциплины

Учебная дисциплина «Земельное право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Земельное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений земельного, а также навыков самостоятельного применения норм земельного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

#### Задачи дисциплины:

знать основные виды, особенности толкования норм земельного права;

уметь отличать толкование норм земельного права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения, и применять их;

знать приемы и способы толкования норм земельного права, различать их;

уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы в сфере правового регулирования земельных отношений;

обладать теоретическими знаниями в области правового регулирования земельных отношений, знать способы и методы юридической оценки в указанной области;

уметь применять знания в области правового регулирования земельных отношений с использованием современного аналитического и методического инструментария;

знать необходимые нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения;

знать правила квалификации фактов, событий, обстоятельств в сфере правового регулирования земельных отношений;

уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы в сфере правового регулирования земельных отношений;

уметь анализировать земельные правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации в сфере правового регулирования земельных отношений;

знать законодательство и судебную практику в сфере правового регулирования земельных отношений;

уметь составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в сфере правового регулирования земельных отношений на основе выработанной правовой позиции.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность профессионально толковать нормы земельного права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности в сфере правового регулирования земельных отношений.

### Место дисциплины структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины базируется на таких учебных курсах, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Дисциплина «Земельное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права   |  |
| <b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.   | <b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм земельного права.  |
|  | <b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм земельного права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения, и применять их.                          |
| <b>ИОПК –4.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норма права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.  | <b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм земельного права, различает их.  |
|  | <b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы в сфере правового регулирования земельных отношений.                         |
| <b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.   |  |
| <b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария  | <b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области правового регулирования земельных отношений профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки в указанной области профессиональной деятельности. |
|  | <b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области правового регулирования земельных отношений с использованием современного аналитического и методического инструментария.  |
| <b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью | <b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.  |

|   |   |
|---|---|
| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
| составления юридического заключения, проведения консультации.   |   |
|   | <b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств в сфере правового регулирования земельных отношений.  |
|   | <b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать земельные правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации в сфере правового регулирования земельных правоотношений |
| <b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции. | <b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в сфере правового регулирования земельных отношений.   |
|   | <b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в сфере правового регулирования земельных отношений на основе выработанной правовой позиции.   |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

| №   | Наименование разделов (тем)   | Всего | Количество часов  |    |     |                      |
|-----|---|-------|-------------------|----|-----|----------------------|
|     |   |       | Аудиторная работа |    |     | Внеаудиторная работа |
|     |   |       | Л                 | ПЗ | КСР |                      |
|     |   |       | 4                 | 5  | 6   | 7                    |
| 1.  | Предмет и система земельного права  | 4     |                   |    |     | 4                    |
| 2.  | История земельного права  | 4     |                   |    |     | 4                    |
| 3.  | Источники земельного права  | 8     | 2                 | 2  |     | 4                    |
| 4.  | Земельно-правовые нормы и земельно-правовые отношения                                   | 4     |                   |    |     | 4                    |
| 5.  | Право собственности на землю  | 10    | 4                 | 2  |     | 4                    |
| 6.  | Права на землю лиц, не являющихся собственниками  | 8     | 2                 | 2  |     | 4                    |
| 7.  | Плата за землю и оценка земли   | 4     |                   |    |     | 4                    |
| 8.  | Государственное управление земельным фондом   | 10    | 4                 | 2  |     | 4                    |
| 9.  | Правовая охрана земель  | 4     |                   |    |     | 4                    |
| 10. | Ответственность за земельные правонарушения   | 8     | 2                 | 2  |     | 4                    |
| 11. | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения                                  | 5     |                   | 2  |     | 3                    |
| 12. | Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций                     | 3     |                   |    |     | 3                    |
| 13. | Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств                                | 5     |                   | 2  |     | 3                    |
| 14. | Правовой режим земель, предоставленных гражданам  | 3     |                   |    |     | 3                    |
| 15. | Правовой режим земель населенных пунктов  | 4     |                   |    |     | 4                    |
| 16. | Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения | 2     |                   |    |     | 2                    |
| 17. | Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования                             | 3     |                   |    |     | 3                    |
| 18. | Правовой режим земель водного фонда и право водопользования                             | 4     |                   |    |     | 4                    |

|     |   |             |           |           |          |
|-----|---|-------------|-----------|-----------|----------|
| 19. | Правовой режим земель особо охраняемых территорий | 3,8         |           |           | 3,8      |
|     | <i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>              | <b>96,8</b> | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>8</b> |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)             | <b>8</b>    |           |           |          |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                    | <b>0,2</b>  |           |           |          |
|     | Подготовка к текущему контролю                    | <b>19,6</b> |           |           |          |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине                  | <b>108</b>  |           |           |          |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: И.А. Елисеева, к.ю.н, доцент кафедры гражданского права.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Финансовое право»**  
**Код и направление подготовки 40.03.01 юриспруденция**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:**

Учебная дисциплина «Финансовое право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Изучение курса «Финансовое право» направлено на получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации и овладение практическими умениями и навыками в области применения законодательства и теоретических знаний.

**Задачи дисциплины:**

Для достижения поставленной цели реализуются студент должен:

– знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований, необходимые нормы материального и процессуального финансового права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних;

– уметь выявлять факты и обстоятельства в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.

– знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств в области финансовой деятельности, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы финансового права, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.

– уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств финансовой деятельности, требующие правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы финансового права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока Б1.О "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины «Финансовое право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения теории государства и права, конституционного права, и экономики.

Дисциплина «Финансовое право» является базой для последующего изучения в соответствии с учебным планом дисциплины «Налоговое право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-2

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|
| <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при |                                   |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| решении задач профессиональной деятельности  |  |
| <p><b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты</p>             | <p><b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований, необходимые нормы материального и процессуального финансового права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p>                |
|  | <p><b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>   |
| <p><b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> | <p><b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств в области финансовой деятельности, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы финансового права, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>   |
|  | <p><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств финансовой деятельности, требующие правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы финансового права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> |

### Основные разделы дисциплины для ОФО:

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | СРС                  |
| 1. | Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований | 5                | 2                 | 2  | 1                    |
| 2. | Финансовое право как отрасль российского права                            | 5                | 2                 | 2  | 1                    |

|                                     |  |           |           |           |           |
|-------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 3.                                  | Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения                           | 3         | -         | 2         | 1         |
| 4.                                  | Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации             | 5         | 2         | 2         | 1         |
| 5.                                  | Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации                  | 6         | 2         | 2         | 2         |
| 6.                                  | Бюджетный процесс в Российской Федерации                                       | 3         | -         | 2         | 1         |
| 7.                                  | Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов                 | 5         | 2         | 2         | 1         |
| 8.                                  | Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов | 3         | -         | 2         | 1         |
| 9.                                  | Финансы государственных и муниципальных предприятий                            | 3         | -         | 2         | 1         |
| 10.                                 | Налоговое право: общие положения   | 6         | 2         | 2         | 2         |
| 11.                                 | Юридическая характеристика основных налогов                                    | 4         | -         | 2         | 2         |
| 12.                                 | Государственный и муниципальный кредит   | 3         | -         | 2         | 1         |
| 13.                                 | Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации          | 5         | 2         | 2         | 1         |
| 14.                                 | Правовые основы государственных и муниципальных расходов                       | 5         | 2         | 2         | 1         |
| 15.                                 | Правовые основы банковского кредитования                                       | 3         | -         | 2         | 1         |
| 16.                                 | Денежное обращение в Российской Федерации                                      | 3         | -         | 2         | 1         |
| 17.                                 | Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля                   | 3         | -         | 2         | 1         |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> |  | <b>70</b> | <b>16</b> | <b>34</b> | <b>20</b> |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2         |           |           |           |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3       |           |           |           |
|                                     | Подготовка к текущему контролю   |           |           |           |           |
|                                     | Контроль   | 35,7      |           |           |           |
|                                     | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108       | 16        | 34        | 20        |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

#### Основные разделы дисциплины для ОЗФО:

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |                             |
|----|---|------------------|-------------------|----|-----------------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ |                             |
| 1. | Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований | 6                | 2                 | 2  | 2                           |
| 2. | Финансовое право как отрасль российского права                            | 6                | 2                 | 2  | 2                           |
| 3. | Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения                      | 4                |                   | 2  | 2                           |
| 4. | Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации        | 6                | 2                 | 2  | 2                           |
| 5. | Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации             | 6                | 2                 | 2  | 2                           |
| 6. | Бюджетный процесс в Российской Федерации                                  | 4                | -                 | -  | 4                           |
| 7. | Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов            | 4                | -                 | 2  | 2                           |

|                                     |  |      |    |    |    |
|-------------------------------------|--|------|----|----|----|
| 8.                                  | Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов | 4    | -  | 2  | 2  |
| 9.                                  | Финансы государственных и муниципальных предприятий                            | 2    | -  | -  | 2  |
| 10.                                 | Налоговое право: общие положения   | 2    | 2  | 2  | 2  |
| 11.                                 | Юридическая характеристика основных налогов                                    | 4    | -  | 2  | 2  |
| 12.                                 | Государственный и муниципальный кредит   | 2    | -  | -  | 2  |
| 13.                                 | Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации          | 4    | -  | 2  | 2  |
| 14.                                 | Правовые основы государственных и муниципальных расходов                       | 4    | -  | 2  | 2  |
| 15.                                 | Правовые основы банковского кредитования                                       | 2    | -  | -  | 2  |
| 16.                                 | Денежное обращение в Российской Федерации                                      | 6    | 2  | 2  | 2  |
| 17.                                 | Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля                   | 2    | -  | -  | 2  |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> |  | 70   | 10 | 24 | 36 |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2    |    |    |    |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3  |    |    |    |
|                                     | Подготовка к текущему контролю   |      |    |    |    |
|                                     | Контроль   | 35,7 |    |    |    |
|                                     | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108  | 10 | 24 | 36 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

### Основные разделы дисциплины для ЗФО:

| №   | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |                             |
|-----|--|------------------|-------------------|----|-----------------------------|
|     |  | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|     |  |                  | Л                 | ПЗ |                             |
| 1.  | Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований      | 7                | -                 | -  | 5                           |
| 2.  | Финансовое право как отрасль российского права                                 | 7                | 2                 | 2  | 5                           |
| 3.  | Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения                           | 5                | -                 | -  | 5                           |
| 4.  | Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации             | 6                | -                 | -  | 6                           |
| 5.  | Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации                  | 10               | 2                 | 2  | 6                           |
| 6.  | Бюджетный процесс в Российской Федерации                                       | 6                | -                 | -  | 6                           |
| 7.  | Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов                 | 6                | -                 | -  | 6                           |
| 8.  | Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов | 5                | -                 | -  | 5                           |
| 9.  | Финансы государственных и муниципальных предприятий                            | 5                | -                 | -  | 5                           |
| 10. | Налоговое право: общие положения   | 8                | -                 | 2  | 6                           |
| 11. | Юридическая характеристика основных налогов                                    | 6                | -                 | -  | 6                           |
| 12. | Государственный и муниципальный кредит   | 5                | -                 | -  | 5                           |



|                                     |   |     |   |   |    |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|----|
| 13.                                 | Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации | 5   | - | - | 5  |
| 14.                                 | Правовые основы государственных и муниципальных расходов              | 5   | - | - | 5  |
| 15.                                 | Правовые основы банковского кредитования                              | 4   | - | - | 4  |
| 16.                                 | Денежное обращение в Российской Федерации                             | 4   | - | - | 4  |
| 17.                                 | Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля          | 5   | - | - | 5  |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> |   |     | 4 | 6 | 89 |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 | -   | - | - |    |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3 | - | - | -  |
|                                     | Подготовка к текущему контролю  |     |   |   |    |
|                                     | Контроль  | 8,7 |   |   |    |
|                                     | Общая трудоемкость по дисциплине                                      | 108 | 4 | 6 | 89 |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор РПД Добробаба Марина Борисовна

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.О.27 Налоговое право**  
**по специальности 40.03.01 Юриспруденция**

**Объем трудоемкости:**

*для студентов очной формы обучения* – 3 зачетных единицы, 108 часов (из них 38,2 часа контактной работы: лекционных занятий – 16 часов, практических занятий – 18 часов, контроль самостоятельной работы – 4 часа, иной контактной работы – 0,2 часа, 69,8 часа – самостоятельной работы);

*для студентов очно-заочной формы обучения* – 3 зачетных единицы, 108 часов (из них 38,2 часа контактной работы: лекционных занятий – 10 часов, практических занятий – 24 часов, контроль самостоятельной работы – 4 часа, иной контактной работы – 0,2 часа, 69,8 часа – самостоятельной работы);

*для студентов заочной формы обучения* – 3 зачетных единицы, 108 часов (из них 10,2 часа контактной работы: лекционных занятий – 4 часа, практических занятий – 6 часов, иной контактной работы – 0,2 часа, 94 часа – самостоятельной работы; 3,8 часа – контроль).

**Цель дисциплины:** формирование у студентов общепрофессиональной компетенций, необходимой для последующей успешной реализации правовых норм в сфере налогово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

**Задачи дисциплины:**

- изучение студентами положений налогового права, касающихся его предмета, метода, системы, источников и принципов, порядка установления, введения в действие и взимания налогов, сборов и страховых взносов, правовых статусов субъектов налоговых правоотношений, оснований возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений и др. положений;

- выработка у обучающихся умения пользоваться налогово-правовыми понятиями и категориями, применять нормы законодательства о налогах и сборах РФ в конкретных ситуациях, а также правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в налоговых правоотношениях в юридической и иной, в том числе налогово-правовой документации; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения;

- формирование у студентов навыков анализа различных правовых явлений в сфере налогов, сборов и страховых взносов, юридических фактов, правовых норм и налоговых правоотношений; работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения.

В результате освоения дисциплины должна быть сформирована компетенция ОПК-2.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

Налоговое право является сложной подотраслью финансового права. Оно занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, опирается на такие базовые правовые дисциплины, как теория и история государства и права, конституционное право, финансовое право, административное право, гражданское право и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Налоговое право» требует значительных усилий от обучающегося, углубленной самостоятельной работы. Результатом удачного изучения данной дисциплины является прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Налоговое право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения

государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-2

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.  |   |
| <b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты            | <p><b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере налогообложения, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств в сфере налогообложения, правила правовой квалификации последних</p> <p><b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства в сфере налогообложения, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты</p>  |
| <b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации | <p><b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки в сфере налогообложения, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы налогового права, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации</p> <p><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки в сфере налогообложения, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы налогового права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p> |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |     |                      |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----|-----|----------------------|
|   |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |     | Внеаудиторная работа |
|   |                             |                  | Лек               | Пр | Лаб |                      |
|   |                             |                  |                   |    | СР  |                      |
| 1 | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6   | 7                    |

|   |  |       |    |    |   |      |
|---|--|-------|----|----|---|------|
| 1 | Общие положения  | 18    | 4  | 4  | - | 10   |
| 2 | Правовые основы исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов и налогового администрирования         | 35    | 5  | 6  | - | 24   |
|   | Юридическая характеристика федеральных налогов и сборов, региональных налогов, местных налогов и сборов, страховых взносов | 50,8  | 7  | 8  | - | 35,8 |
|   | Итого по разделам дисциплины   | 103,8 | 16 | 18 | - | 69,8 |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4     | -  | -  | - | -    |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2   | -  | -  | - | -    |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108   | -  | -  | - | -    |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очно-заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |     |                            |
|---|--|------------------|-------------------|----|-----|----------------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |    |     | Внеаудиторная работа<br>СР |
|   |  |                  | Лек               | Пр | Лаб |                            |
| 1 | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6   | 7                          |
| 1 | Общие положения  | 18               | 2                 | 6  | -   | 10                         |
| 2 | Правовые основы исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов и налогового администрирования         | 36               | 4                 | 8  | -   | 24                         |
|   | Юридическая характеристика федеральных налогов и сборов, региональных налогов, местных налогов и сборов, страховых взносов | 49,8             | 4                 | 10 | -   | 35,8                       |
|   | Итого по дисциплине  | 103,8            | 10                | 24 | -   | 69,8                       |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4                | -                 | -  | -   | -                          |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              | -                 | -  | -   | -                          |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              | -                 | -  | -   | -                          |

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |     |                            |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----|-----|----------------------------|
|   |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |     | Внеаудиторная работа<br>СР |
|   |                             |                  | Лек               | Пр | Лаб |                            |
| 1 | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6   | 7                          |
| 1 | Общие положения             | 18               | 1                 | 2  | -   | 15                         |

|   |  |       |   |   |   |    |
|---|--|-------|---|---|---|----|
| 2 | Правовые основы исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов и налогового администрирования         | 33    | 1 | 2 | - | 30 |
|   | Юридическая характеристика федеральных налогов и сборов, региональных налогов, местных налогов и сборов, страховых взносов | 53    | 2 | 2 | - | 49 |
|   | Итого по дисциплине  | 104   | 4 | 6 | - | 94 |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | -     | - | - | - | -  |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2   | - | - | - | -  |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине   | 104,2 | - | - | - | -  |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Основная литература:**

1. Налоговое право: учеб. пос. / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили. М., 2017. 528 с. // [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=563452](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563452)
2. Налоговое право: учебник / Под ред. И.А. Цинделиани. М., 2019. 703 с. // [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=570698](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570698)

Автор (ы)

А.В. Швец  
Ф.И.О.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.28 Предпринимательское право»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы – ОФО; 3 зачетных единицы – ЗФО

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. Целью является - формирование у студента теоретических и практических знаний в области предпринимательского права, его фундаментальных понятий и основных институтов.

Дисциплина «Предпринимательское право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений предпринимательского права, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства о предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Задачи дисциплины:**

– знать основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции в применении норм законодательства о предпринимательской деятельности

-- уметь логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию в применении норм законодательства о предпринимательской деятельности;

-- знать профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации в применении норм законодательства о предпринимательской деятельности;

-- уметь корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в применении норм законодательства о предпринимательской деятельности;

-- знать содержание основных правовых категорий и понятий предпринимательского права, понимать их истинное содержание;

-- уметь квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям предпринимательского права;

-- обладать знаниями о юридических фактах, их классификации в области предпринимательского права;

-- уметь объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в области предпринимательского права;;

-- знать основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в области предпринимательского права;

-- уметь оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в области предпринимательского права.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. . В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: Теория и история государства и права, Римское право, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Земельное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Предпринимательское право» учитывает и дополняет такие дисциплины как Гражданское право, Интеллектуальное право, Патентное право, Договорное право и необходима для прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики   |  |
| <b>ИОПК5.1.</b> Логично аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию в той или иной области. | <p><b>ИОПК-5.1.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции в применении норм законодательства о предпринимательской деятельности</p> <p><b>ИОПК-5.1.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию в применении норм законодательства о предпринимательской деятельности</p> |
| <b>ИОПК-5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации   | <p><b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации в области предпринимательского прав.</p> <p><b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в области предпринимательского права.</p>  |
| <b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений       |  |
| <b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует  | <b>ПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных   |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| основными правовыми понятиями и категориями права, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.                      | правовых категорий и понятий предпринимательского права, понимает их истинное содержание.<br><b>ПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям предпринимательского права.  |
| <b>ПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности                   | <b>ПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации в области предпринимательского права.<br><b>ПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в области предпринимательского права.                               |
| <b>ПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области | <b>ПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области предпринимательского права.<br><b>ПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области предпринимательского права |

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Для очной формы обучения, изучаемые в 5 семестре 3 курса

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Предмет и система курса «Предпринимательское право»   | 4                | 2                 | 2  | -  | -                    |
| 2. | Коммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права                                    | 16               | 6                 | 8  | -  | 2                    |
| 3. | Некоммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права                                  | 8                | 2                 | 4  | -  | 2                    |
| 4. | Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в предпринимательских правоотношениях | 4                |                   | 2  | -  | 2                    |
| 5. | Объединения хозяйствующих субъектов   | 4                | -                 | 2  | -  | 2                    |
| 6. | Предприниматель и рынок   | 12               | 4                 | 6  | -  | 2                    |
| 7. | Вещные и иные права в предпринимательской деятельности  | 4                |                   | 2  | -  | 2                    |
| 8. | Интеллектуальная (промышленная) собственность в предпринимательской деятельности  | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |



|     |   |     |    |    |   |    |
|-----|---|-----|----|----|---|----|
| 9.  | Государственный контроль за предпринимательской деятельностью | 4   |    | 2  |   | 2  |
| 10. | Защита прав и интересов предпринимателей                      | 6   |    | 4  |   | 2  |
|     | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                           | 70  | 16 | 34 | - | 20 |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                         | 2   | -  | -  | - | -  |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                | 0,3 | -  | -  | - | -  |
|     | Подготовка к текущему контролю                                | -   | -  | -  | - | -  |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине                              | 108 | -  | -  | - | -  |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Томилова Л.Н..

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.29 «Международное право»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**Цель дисциплины:**

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов бакалавриата комплекса теоретических знаний о системе международного права, а также умений в сфере практической реализации его норм.

**Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Международное право» направлено на достижение следующих задач:

- формирование у студентов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного права, направленным на защиту общечеловеческих ценностей;
- формирование комплексного, целостного представления о международном праве как особой системе юридических норм, о его роли в регулировании международных отношений;
- усвоение теоретических положений международного права, овладение студентами современными международно-правовыми достижениями отечественной и зарубежной науки международного права;
- выработку глубоких знаний об универсальных, региональных и партикулярных организационных и правовых основах межгосударственного сотрудничества;
- выявление основных направлений взаимодействия международного права с международным частным правом, европейским правом и национальным правом;
- уяснение положения норм международного права в международной нормативной системе;
- уяснение международно-правовой концепции России, изучение международно-правовых основ сотрудничества России на универсальном, региональном и партикулярном уровнях;
- выработку чёткого представления о роли и месте норм международного права в российской правовой системе и особенностях механизма их реализации в её рамках;
- изучение практики применения, использования, исполнения и соблюдения норм международного права как на межгосударственном уровне, так и в рамках правовой системы России;
- ознакомление студентов с методологией получения международно-правовой информации, в том числе при помощи сети интернет.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; профессионально толковать нормы права.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Международное право» тесно связана с предшествующими дисциплинами: теорией государства и права, конституционным правом и др. Она является предшествующей и необходима при изучении дисциплины «Международное частное право» и других дисциплин.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.  |  |
| <b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.            | <b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, в том числе международные нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, в том числе международные нормы, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.   |
| <b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. | <b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, в том числе международные нормативные правовые акты.<br><b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.<br><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, в том числе нормы международного права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.                   |
| <b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права.   |  |
| <b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.  | <b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности, в том числе основные виды, способы, объём и особенности толкования норм международного права; цели толкования, юридические условия применения норм международного права; положения Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.; Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в посл. ред.), практику международных судов и судов Российской Федерации по применению международных норм; Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 г.; "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» № 21 от 27 июня 2013 г. |
| <b>ИОПК-4.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.   | <b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права, в том числе международных норм, от других юридических категорий, определять виды толкования международных нормативно-правовых актов и применять их.<br><b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм права, в том числе международных норм, различает их.<br><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы, в том числе смысла и содержания международных норм.   |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

**Для ОФО**

| №   | Наименование тем   | Количество часов |                   |           |    |                      |
|-----|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|     |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|     |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1.  | Международное право как особая система юридических норм      | 4                | 2                 | 2         |    | -                    |
| 2.  | История международного права и развитие его науки            | 2                |                   | 2         |    | -                    |
| 3.  | Источники международного права и процесс создания норм       | 5                | 2                 | 2         |    | 1                    |
| 4.  | Основные принципы международного права                       | 3                |                   | 2         |    | 1                    |
| 5.  | Взаимодействие международного и внутригосударственного права | 5                | 2                 | 2         |    | 1                    |
| 6.  | Субъекты международного права                                | 5                | 2                 | 2         |    | 1                    |
| 7.  | Право международных договоров                                | 3                |                   |           |    | 1                    |
| 8.  | Международные организации и конференции                      | 3                | 2                 |           |    | 1                    |
| 9.  | Ответственность в международном праве                        | 3                |                   | 2         |    | 1                    |
| 10. | Мирные средства разрешения международных споров              | 3                |                   | 2         |    | 1                    |
| 11. | Дипломатическое и консульское право                          | 3                |                   | 2         |    | 1                    |
| 12. | Право международной безопасности                             | 3                |                   | 2         |    | 1                    |
| 13. | Права человека и международное право                         | 5                | 2                 | 2         |    | 1                    |
| 14. | Международное гуманитарное право                             | 1                |                   |           |    | 1                    |
| 15. | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью        | 5                | 2                 | 2         |    | 1                    |
| 16. | Территория в международном праве                             | 5                | 2                 | 2         |    | 1                    |
| 17. | Международное морское право                                  | 3                |                   | 2         |    | 1                    |
| 18. | Международное воздушное право                                | 3                |                   | 2         |    | 1                    |
| 19. | Международное космическое право                              | 1                |                   |           |    | 1                    |
| 20. | Международное экологическое право                            | 3                |                   | 2         |    | 1                    |
| 21. | Международное атомное право                                  | 1                |                   |           |    | 1                    |
| 22. | Международное экономическое право                            | 3                |                   | 2         |    | 1                    |
|     | <b>Итого Л, ПЗ, СРС</b>                                      | <b>70</b>        | <b>16</b>         | <b>34</b> |    | <b>20</b>            |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                        | <b>2</b>         |                   |           |    |                      |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                               | <b>0,3</b>       |                   |           |    |                      |
|     | Контроль   | <b>35,7</b>      |                   |           |    |                      |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине                             | <b>108</b>       |                   |           |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор Малиновский О.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.30 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 144 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере юридической регламентации частноправовых отношений международного характера, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

знать базовые институты международного частного права, включая их историческое развитие, современную нормативную основу и особенности практического применения; уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Международное частное право» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как теория государства и права, международное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, финансовое право, административное право, гражданский процесс, арбитражный процесс.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. |   |
| <b>ИОПК-2.1.3-1.</b>  | Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. |
| <b>ИОПК-2.1.У-1.</b>  | Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.  |
| <b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права.   |   |
| <b>ИОПК-4.1.3-1.</b>  | Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.  |
| <b>ИОПК-4.1.У-1.</b>  | Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.  |
| <b>ИОПК-4.2.3-1.</b>  | Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.   |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине   |
|-------------------------------|---|
| <b>ИОПК-4.1.У-1.</b>          | Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы. |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

| №   | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |                      |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----------------------|
|     |  | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |
|     |  |                  | Л                 | СЗ | СРС                  |
| 1.  | Понятие, предмет и система международного частного права                 | 6                | 2                 | 2  | 2                    |
| 2.  | Источники международного частного права                                  | 6                | 2                 | 2  | 2                    |
| 3.  | Коллизионные нормы в международном частном праве                         | 6                | 2                 | 2  | 2                    |
| 4.  | Физические лица как субъекты международного частного права               | 6                | 2                 | 2  | 2                    |
| 5.  | Юридические лица как субъекты международного частного права              | 6                | 2                 | 2  | 2                    |
| 6.  | Участие государства в частноправовых отношениях международного характера | 6                | 2                 | 2  | 2                    |
| 7.  | Вещные права в международном частном праве                               | 6                | 2                 | 2  | 2                    |
| 8.  | Правовой режим иностранных инвестиций                                    | 6                | 2                 | 2  | 2                    |
| 9.  | Интеллектуальная собственность в международном частном праве             | 6                | 2                 | 2  | 2                    |
| 10. | Договорные обязательства в международном частном праве                   | 6                | 2                 | 2  | 2                    |
| 11. | Международные перевозки грузов и пассажиров                              | 6                | 2                 | 2  | 2                    |
| 12. | Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве               | 6                | 2                 | 2  | 2                    |
| 13. | Внедоговорные обязательства в международном частном праве                | 6                | 2                 | 2  | 2                    |
| 14. | Брачно-семейные отношения в международном частном праве                  | 6                | 2                 | 2  | 2                    |
| 15. | Наследственные отношения в международном частном праве                   | 6                | 2                 | 2  | 2                    |



|     |   |            |    |    |    |
|-----|---|------------|----|----|----|
| 16. | Трудовые отношения в международном частном праве  | 6          | 2  | 2  | 2  |
| 17. | Понятие, источники и основные институты международного гражданского процесса.<br>Международный коммерческий арбитраж. | 8          | 2  | 2  | 4  |
|     | ИТОГО по темам дисциплины   | 104        | 34 | 34 | 36 |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4          | -  | -  | -  |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3        | -  | -  | -  |
|     | Подготовка к экзамену   | 35,7       | -  | -  | -  |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине  | <b>144</b> | -  | -  | -  |

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

| №   | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |                      |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----------------------|
|     |  | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |
|     |  |                  | Л                 | СЗ | СРС                  |
| 1.  | Понятие, предмет и система международного частного права                 | 9                | 1                 | -  | 8                    |
| 2.  | Источники международного частного права                                  | 7                | -                 | -  | 7                    |
| 3.  | Коллизионные нормы в международном частном праве                         | 12               | 2                 | 2  | 8                    |
| 4.  | Физические лица как субъекты международного частного права               | 8                | -                 | 1  | 7                    |
| 5.  | Юридические лица как субъекты международного частного права              | 8                | -                 | 1  | 7                    |
| 6.  | Участие государства в частноправовых отношениях международного характера | 7                | -                 | -  | 7                    |
| 7.  | Вещные права в международном частном праве                               | 8                | 1                 | -  | 7                    |
| 8.  | Правовой режим иностранных инвестиций                                    | 7                | -                 | -  | 7                    |
| 9.  | Интеллектуальная собственность в международном частном праве             | 7                | -                 | -  | 7                    |
| 10. | Договорные обязательства в международном частном праве                   | 10               | 1                 | 1  | 8                    |
| 11. | Международные перевозки грузов и пассажиров                              | 7                | -                 | -  | 7                    |
| 12. | Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве               | 7                | -                 | -  | 7                    |
| 13. | Внедоговорные обязательства в международном частном праве                | 7                | -                 | -  | 7                    |

|     |   |            |   |   |     |
|-----|---|------------|---|---|-----|
| 14. | Брачно-семейные отношения в международном частном праве   | 7          | - | - | 7   |
| 15. | Наследственные отношения в международном частном праве  | 7          | - | - | 7   |
| 16. | Трудовые отношения в международном частном праве  | 7          | - | - | 7   |
| 17. | Понятие, источники и основные институты международного гражданского процесса.<br>Международный коммерческий арбитраж. | 10         | 1 | 1 | 8   |
|     | ИТОГО по темам дисциплины   | 135        | 6 | 6 | 123 |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3        | - | - | -   |
|     | Подготовка к экзамену   | 8,7        | - | - | -   |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине  | <b>144</b> | - | - | -   |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очно-заочная форма обучения)

| №   | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |                      |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----------------------|
|     |  | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |
|     |  |                  | Л                 | СЗ | СРС                  |
| 1.  | Понятие, предмет и система международного частного права                 | 8                | 2                 | 2  | 4                    |
| 2.  | Источники международного частного права                                  | 4                | -                 | -  | 4                    |
| 3.  | Коллизионные нормы в международном частном праве                         | 8                | 2                 | 2  | 4                    |
| 4.  | Физические лица как субъекты международного частного права               | 6                | -                 | 2  | 4                    |
| 5.  | Юридические лица как субъекты международного частного права              | 6                | -                 | 2  | 4                    |
| 6.  | Участие государства в частноправовых отношениях международного характера | 4                | -                 | -  | 4                    |
| 7.  | Вещные права в международном частном праве                               | 8                | 2                 | 2  | 4                    |
| 8.  | Правовой режим иностранных инвестиций                                    | 4                | -                 | -  | 4                    |
| 9.  | Интеллектуальная собственность в международном частном праве             | 4                | -                 | -  | 4                    |
| 10. | Договорные обязательства в международном частном праве                   | 8                | 2                 | 2  | 4                    |
| 11. | Международные перевозки грузов и пассажиров                              | 6                | -                 | 2  | 4                    |
| 12. | Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве               | 6                | -                 | 2  | 4                    |
| 13. | Внедоговорные обязательства в международном частном праве                | 6                | -                 | 2  | 4                    |

|     |   |            |    |    |    |
|-----|---|------------|----|----|----|
| 14. | Брачно-семейные отношения в международном частном праве   | 6          | -  | 2  | 4  |
| 15. | Наследственные отношения в международном частном праве  | 6          | -  | 2  | 4  |
| 16. | Трудовые отношения в международном частном праве  | 4          | -  | -  | 4  |
| 17. | Понятие, источники и основные институты международного гражданского процесса.<br>Международный коммерческий арбитраж. | 8          | 2  | 2  | 4  |
|     | ИТОГО по темам дисциплины   | 102        | 10 | 24 | 68 |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 6          |    |    |    |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3        | -  | -  | -  |
|     | Подготовка к экзамену   | 35,7       | -  | -  | -  |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине  | <b>144</b> | -  | -  | -  |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор *Мустафин Р. Ф.*

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.31 Криминалистика

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** Учебная дисциплина «Криминалистика» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Криминалистика» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистики, а также навыков самостоятельного применения криминалистических рекомендаций в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Задачи дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины «Криминалистика» выступают:

- изучение основных понятий и содержания криминалистики;
  - детальное изучение теоретических основ криминалистики;
  - использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия;
  - овладеть технологией обнаружения фиксации изъятия следов преступления с использованием различных технических средств;
  - научить студентов методики расследования конкретных категорий дел в зависимости от складывающихся типовых следственных ситуаций
  - научить наиболее оптимальным способом каждого следственного действия, предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
  - формирование теоретического мышления и правового сознания;
  - научить методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера, применяемые при расследовании преступлений криминалистическими средствами.
  - изучить сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами
- Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по владению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией при расследовании преступлений криминалистическими средствами, по выявлению, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.31 «Криминалистика» относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Криминалистика» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в шестом семестре на третьем курсе (очная форма обучения)

| №   | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |  | Все го           | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1   | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.  | <b>Раздел 1. Теоретические основы криминалистики</b><br>Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики | 3                | 1                 |    |    | 2                    |
| 2.  | Задачи и методы криминалистики.  | 1,5              | 0,5               |    |    | 1                    |
| 3.  | История криминалистики   | 2                |                   |    |    | 2                    |
| 4.  | Криминалистика в зарубежных странах  | 2                |                   |    |    | 2                    |
| 5.  | Криминалистическая идентификация   | 3,5              | 0,5               |    | 2  | 1                    |
| 6.  | Криминалистическая диагностика и прогнозирование   | 2                |                   |    |    | 2                    |
| 7.  | <b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b><br>Общие положения криминалистической техники  | 2                |                   |    |    | 2                    |
| 8.  | Криминалистическая фотография и видеозапись  | 3                |                   |    | 2  | 1                    |
| 9.  | Криминалистическая трасология  | 7                | 2                 |    | 4  | 1                    |
| 10. | Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение   | 3                |                   |    | 2  | 1                    |
| 11. | Криминалистическое исследование письма   | 4                | 1                 |    | 2  | 1                    |
| 12. | Технико-криминалистическое исследование документов   | 4                | 1                 |    | 2  | 1                    |
| 13. | Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)  | 3                |                   |    |    | 3                    |
| 14. | Криминалистическая одорология  | 3                |                   |    |    | 3                    |
| 15. | Криминалистическая фоноскопия  | 3                |                   |    |    | 3                    |

|     |  |       |    |    |   |      |
|-----|--|-------|----|----|---|------|
| 16. | Криминалистическая регистрация   | 3     |    |    |   | 3    |
| 17. | Информационно-компьютерное обеспечение   | 3     |    |    |   | 3    |
| 18. | Использование специальных знаний в судопроизводстве  | 3     |    |    |   | 3    |
| 19. | <b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b><br>Общие положения криминалистической тактики.<br>Теория следственных ситуаций | 3     | 2  |    |   | 1    |
| 20. | Организация и планирование расследования.<br>Учение о криминалистических версиях.  | 5     | 2  |    | 2 | 1    |
| 21. | Тактика следственного осмотра и освидетельствования  | 7     | 2  |    | 4 | 1    |
| 22. | Тактика допроса и очной ставки   | 7     | 2  |    | 4 | 1    |
| 23. | Тактика обыска и выемки  | 5     |    |    | 4 | 1    |
| 24. | Тактика предъявления для опознания   | 3     |    |    | 2 | 1    |
| 25. | Тактика следственного эксперимента   | 4     | 1  |    | 2 | 1    |
| 26. | Тактика проверки показаний на месте  | 3,8   | 1  |    | 2 | 0,8  |
| 27. | Тактика задержания   | 3     |    |    |   | 3    |
| 28. | Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров   | 3     |    |    |   | 3    |
| 29. | Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов                           | 3     |    |    |   | 3    |
| 30. | Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений                  | 3     |    |    |   | 3    |
|     | <i>Итого по темам дисциплин:</i>   | 103,8 | 16 | 34 |   | 53,8 |
|     | <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>   | 4     |    |    |   |      |
|     | <i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>  | 0,3   |    |    |   |      |
|     | <i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>  | 108   |    |    |   |      |

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента



Темы дисциплины, изучаемые в седьмом семестре на четвертом курсе (очная форма обучения)

| №   | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |  | Все - го         | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1   | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.  | <b>Раздел 4. Криминалистическая методика</b><br>Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений | 4                | 2                 |    |    | 2                    |
| 2.  | Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам   | 3                |                   |    |    | 3                    |
| 3.  | Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством  | 2                |                   |    |    | 2                    |
| 4.  | Методика расследования убийств   | 13               | 6                 |    | 6  | 1                    |
| 5.  | Расследование бандитизма   | 3                |                   |    |    | 3                    |
| 6.  | Методика расследования половых преступлений  | 3                |                   |    | 2  | 1                    |
| 7.  | Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений   | 9                | 4                 |    | 4  | 1                    |
| 8.  | Методика расследования терроризма и экстремизма  | 3                |                   |    | 2  | 1                    |
| 9.  | Методика расследования поджогов  | 3                |                   |    | 2  | 1                    |
| 10. | Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ                        | 3                |                   |    | 2  | 1                    |
| 11. | Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта  | 3                | 2                 |    |    | 1                    |
| 12. | Методика расследования вымогательства  | 7                | 4                 |    | 2  | 1                    |
| 13. | Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц  | 7                | 4                 |    | 2  | 1                    |
| 14. | Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты  | 7                | 4                 |    | 2  | 1                    |

|     |   |     |    |  |    |    |
|-----|---|-----|----|--|----|----|
| 15. | Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов | 3   |    |  |    | 3  |
| 16. | Основы методики расследования налоговых преступлений  | 3   |    |  | 2  | 1  |
| 17. | Методика расследования коррупционных преступлений   | 5   | 2  |  | 2  | 1  |
| 18. | Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем   | 2   |    |  |    | 2  |
| 19. | Расследование преступлений в сфере компьютерной информации  | 5   | 2  |  | 2  | 1  |
| 20. | Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами   | 3   |    |  | 2  | 1  |
| 21. | Расследование экологических преступлений  | 4   | 2  |  | 1  | 1  |
| 22. | Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими  | 2   |    |  |    | 2  |
| 23. | Особенности расследования преступлений несовершеннолетних   | 4   | 2  |  |    | 2  |
| 24. | Расследование преступных нарушений правил охраны труда  | 3   |    |  | 1  | 2  |
|     | <i>Итого по темам дисциплины:</i>   | 104 | 34 |  | 34 | 36 |
|     | <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>  | 4   |    |  |    |    |
|     | <i>Промежуточная аттестация</i>   | 0,3 |    |  |    |    |
|     | <i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>   | 108 |    |  |    |    |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в седьмом семестре на третьем курсе (очно-заочная форма обучения)

| №   | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |     |                       |
|-----|--|------------------|-------------------|----|-----|-----------------------|
|     |  | Все го           | Аудиторная работа |    |     | Внеауди-торная работа |
|     |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР  |                       |
| 1   | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6   | 7                     |
| 1.  | <b>Раздел 1. Теоретические основы криминалистики</b><br>Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики | 2                | 1                 |    | 1   |                       |
| 2.  | Задачи и методы криминалистики.  | 1                | 0,5               |    | 0,5 |                       |
| 3.  | История криминалистики   | 2,8              |                   |    |     | 2,8                   |
| 4.  | Криминалистика в зарубежных странах  | 2                |                   |    |     | 2                     |
| 5.  | Криминалистическая идентификация   | 1                | 0,5               |    | 0,5 |                       |
| 6.  | Криминалистическая диагностика и прогнозирование   | 2                |                   |    |     | 2                     |
| 7.  | <b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b><br>Общие положения криминалистической техники  | 2                |                   |    |     | 2                     |
| 8.  | Криминалистическая фотография и видеозапись  | 2                |                   |    | 2   |                       |
| 9.  | Криминалистическая трасология  | 6                | 2                 |    | 4   |                       |
| 10. | Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение   | 2                |                   |    | 2   |                       |
| 11. | Криминалистическое исследование письма   | 1                |                   |    | 1   |                       |
| 12. | Технико-криминалистическое исследование документов   | 3                |                   |    | 1   | 2                     |
| 13. | Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)  | 4                |                   |    |     | 4                     |
| 14. | Криминалистическая одорология  | 4                |                   |    |     | 4                     |
| 15. | Криминалистическая фоноскопия  | 3                |                   |    |     | 3                     |
| 16. | Криминалистическая регистрация   | 4                |                   |    |     | 4                     |
| 17. | Информационно-компьютерное обеспечение   | 4                |                   |    |     | 4                     |
| 18. | Использование специальных знаний в судопроизводстве  | 4                |                   |    |     | 4                     |

|     |  |           |    |  |    |      |
|-----|--|-----------|----|--|----|------|
| 19. | <b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b><br>Общие положения криминалистической тактики.<br>Теория следственных ситуаций | 4         | 1  |  |    | 3    |
| 20. | Организация и планирование расследования.<br>Учение о криминалистических версиях.  | 4         | 1  |  |    | 3    |
| 21. | Тактика следственного осмотра и<br>освидетельствования   | 6         | 2  |  | 2  | 2    |
| 22. | Тактика допроса и очной ставки   | 6         | 2  |  | 2  | 2    |
| 23. | Тактика обыска и выемки  | 4         |    |  | 2  | 2    |
| 24. | Тактика предъявления для опознания   | 4         |    |  | 2  | 2    |
| 25. | Тактика следственного эксперимента   | 4         |    |  | 2  | 2    |
| 26. | Тактика проверки показаний на месте  | 4         |    |  | 2  | 2    |
| 27. | Тактика задержания   | 4         |    |  |    | 4    |
| 28. | Тактико-организационные основы контроля и за-<br>писи переговоров  | 4         |    |  |    | 4    |
| 29. | Взаимодействие следователя с оперативными ап-<br>паратами и иными службами<br>правоохранительных органов                   | 4         |    |  |    | 4    |
| 30. | Использование помощи граждан и средств массо-<br>вой информации (СМИ) в раскрытии и<br>расследова- нии преступлений        | 4         |    |  |    | 4    |
|     | <i>Итого по темам дисциплин:</i>   | 101<br>,8 | 10 |  | 24 | 67,8 |
|     | <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>   | 6         |    |  |    |      |
|     | <i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>  | 0,2       |    |  |    |      |
|     | <i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>  | 108       |    |  |    |      |

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в седьмом семестре на четвертом курсе (очно-заочная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                      |    |    |   |
|----|--|------------------|----------------------|----|----|---|
|    |  | Все<br>- го      | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеа-<br>уди-<br>торна<br>я<br>работ<br>а |
|    |  |                  | Л                    | ПЗ | ЛП |   |
| 1  | 2  | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7   |
| 1. | <b>Раздел 4. Криминалистическая методика</b><br>Общие положения криминалистической<br>методики расследования отдельных видов |                  | 2                    |    |    | 2   |

|     |   |  |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|--|---|---|
|     | преступлений  |  |   |  |   |   |
| 2.  | Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам  |  |   |  |   | 4 |
| 3.  | Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством   |  |   |  |   | 3 |
| 4.  | Методика расследования убийств  |  | 2 |  | 2 | 2 |
| 5.  | Расследование бандитизма  |  |   |  |   | 3 |
| 6.  | Методика расследования половых преступлений   |  |   |  | 2 | 2 |
| 7.  | Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений  |  | 2 |  | 2 | 2 |
| 8.  | Методика расследования терроризма и экстремизма   |  |   |  |   | 3 |
| 9.  | Методика расследования поджогов   |  |   |  | 2 | 2 |
| 10. | Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и пси- хотропных веществ                                     |  |   |  | 2 | 2 |
| 11. | Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта   |  |   |  |   | 3 |
| 12. | Методика расследования вымогательства   |  | 2 |  | 2 | 2 |
| 13. | Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц   |  |   |  | 2 | 2 |
| 14. | Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты   |  | 2 |  | 2 | 2 |
| 15. | Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов |  |   |  |   | 3 |
| 16. | Основы методики расследования налоговых преступлений  |  |   |  | 2 | 2 |
| 17. | Методика расследования коррупционных преступлений   |  |   |  | 2 | 2 |
| 18. | Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем   |  |   |  |   | 3 |
| 19. | Расследование преступлений в сфере компьютерной информации  |  |   |  |   | 4 |

|  |   |     |    |  |    |    |
|--|---|-----|----|--|----|----|
| 20.  | Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами |     |    |  |    | 4  |
| 21.  | Расследование экологических преступлений  |     |    |  |    | 3  |
| 22.  | Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими                      |     |    |  |    | 3  |
| 23.  | Особенности расследования преступлений несовершеннолетних                             |     |    |  | 2  | 2  |
| 24.  | Расследование преступных нарушений правил охраны труда                                |     |    |  |    | 4  |
| <i>Итого по темам дисциплины:</i>            |   | 102 | 10 |  | 24 | 68 |
| <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i> |   | 6   |    |  |    |    |
| <i>Промежуточная аттестация</i>              |   | 0,3 |    |  |    |    |
| <i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>      |   | 108 |    |  |    |    |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе сессия 2 (заочная форма)

| №   | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                             |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1   | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                           |
| 1.  | <b>Раздел 1. Теоретические основы криминалистики</b>                             |                  |                   |    |    |                             |
|   | Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики | 2                |                   |    |    | 2                           |
|   | Задачи и методы криминалистики   | 2                | 1                 |    |    | 1                           |
|   | История криминалистики   | 1                |                   |    |    | 1                           |
|   | Криминалистика в зарубежных странах  | 2                |                   |    |    | 2                           |
|   | Криминалистическая идентификация   | 1                | 1                 |    |    |                             |
|   | Криминалистическая диагностика и прогнозирование                                 | 1                | 1                 |    |    |                             |
|   | Учение о криминалистических версиях  | 2                |                   |    |    | 2                           |
|   | Теория следственных ситуаций   | 2                |                   |    |    | 2                           |
|   | <b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>                                      |                  |                   |    |    | 2                           |
|   | Общие положения криминалистической техники                                       | 3                | 1                 |    |    |                             |
| Криминалистическая фотография и видеозапись | 2  |                  |                   |    | 2  |                             |
| Криминалистическая трасология               | 2  |                  |                   |    | 2  |                             |

|     |  |    |   |  |  |    |
|-----|--|----|---|--|--|----|
| 12. | Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение | 2  |   |  |  | 2  |
| 13. | Криминалистическое исследование письма   | 2  |   |  |  | 2  |
| 14. | Технико-криминалистическое исследование документов   | 2  |   |  |  | 2  |
| 15. | Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)                        | 2  |   |  |  | 2  |
| 16. | Криминалистическая одорология  | 2  |   |  |  | 2  |
| 17. | Криминалистическая фоноскопия  | 2  |   |  |  | 2  |
| 18. | Криминалистическая регистрация   | 2  |   |  |  | 2  |
| 19. | Информационно-компьютерное обеспечение   | 1  |   |  |  | 1  |
| 20. | Использование специальных знаний в судопроизводстве  | 2  |   |  |  | 2  |
| 21. | <i>Итого по темам дисциплине:</i>  | 36 | 4 |  |  | 32 |
| 22. | <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>   | -  |   |  |  |    |
| 23. | <i>Промежуточная аттестация</i>  | -  |   |  |  |    |
| 24. | <i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>  | 36 |   |  |  |    |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе сессия 3 (заочная форма)

| № | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | <b>Раздел 1. Теоретические основы криминалистики</b><br>Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики |                  |                   |    |    | 3                    |
| 2 | Задачи и методы криминалистики   |                  |                   |    |    | 3                    |
| 3 | История криминалистики   |                  |                   |    |    | 3                    |
| 4 | Криминалистика в зарубежных странах  |                  |                   |    |    | 3                    |
| 5 | Криминалистическая идентификация   |                  |                   |    |    | 4                    |
| 6 | Криминалистическая диагностика и прогнозирование   |                  |                   |    |    | 3                    |
| 7 | Учение о криминалистических версиях  |                  |                   |    |    | 4                    |

|    |  |     |  |  |   |    |
|----|--|-----|--|--|---|----|
| 8  | Теория следственных ситуаций   |     |  |  |   | 3  |
| 9  | <b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b><br>Общие положения криминалистической техники        |     |  |  |   | 3  |
| 10 | Криминалистическая фотография и видеозапись  |     |  |  |   | 3  |
| 11 | Криминалистическая трасология  |     |  |  | 1 | 3  |
| 12 | Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение |     |  |  | 1 | 3  |
| 13 | Криминалистическое исследование письма   |     |  |  | 1 | 3  |
| 14 | Технико-криминалистическое исследование документов   |     |  |  | 1 | 3  |
| 15 | Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)                        |     |  |  |   | 4  |
| 16 | Криминалистическая одорология  |     |  |  |   | 3  |
| 17 | Криминалистическая фоноскопия  |     |  |  |   | 3  |
| 18 | Криминалистическая регистрация   |     |  |  |   | 6  |
| 19 | Информационно-компьютерное обеспечение   |     |  |  |   | 3  |
| 20 | Использование специальных знаний в судопроизводстве  |     |  |  |   | 3  |
|    | <i>Итого по темам дисциплины:</i>  | 68  |  |  | 4 | 64 |
|    | <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>   | 0,2 |  |  |   |    |
|    | <i>Промежуточная аттестация</i>  | 3,8 |  |  |   |    |
|    | <i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>  | 36  |  |  |   |    |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе сессия 1 (заочная форма)

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | <b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b><br>Общие положения криминалистической тактики | 3                | 1                 |    |    | 2                    |
| 2. | Организация и планирование расследования  | 5                | 1                 |    |    | 4                    |
| 3. | Тактика следственного осмотра и освидетельствования                                       | 4                |                   |    |    | 4                    |
| 4. | Тактика допроса и очной ставки  | 3                | 1                 |    |    | 2                    |
| 5. | Тактика следственного эксперимента  | 2                |                   |    |    | 2                    |
| 6. | Тактика предъявления для опознания  | 2                |                   |    |    | 2                    |
| 7. | Тактика обыска и выемки   | 2                |                   |    |    | 2                    |
| 8. | Тактика проверки показаний на месте   | 3                | 1                 |    |    | 2                    |
| 9. | Тактика задержания  | 4                |                   |    |    | 4                    |



|     |   |    |   |  |  |    |
|-----|---|----|---|--|--|----|
| 10. | Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров  | 2  |   |  |  | 2  |
| 11. | Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов          | 2  |   |  |  | 2  |
| 12. | Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений | 4  |   |  |  | 4  |
|     | <i>Итого по темам дисциплины:</i>   | 36 | 4 |  |  | 32 |
|     | <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>  |    |   |  |  |    |
|     | <i>Промежуточная аттестация</i>   |    |   |  |  |    |
|     | <i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>   | 36 |   |  |  |    |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе сессия 2 (заочная форма)

| №   | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1   | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.  | <b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b><br>Общие положения криминалистической тактики        |                  |                   |    |    | 4                    |
| 2.  | Организация и планирование расследования   |                  |                   |    |    | 4                    |
| 3.  | Тактика следственного осмотра и освидетельствования  |                  |                   |    | 2  | 4                    |
| 4.  | Тактика допроса и очной ставки   |                  |                   |    | 2  | 4                    |
| 5.  | Тактика следственного эксперимента   |                  |                   |    |    | 4                    |
| 6.  | Тактика предъявления для опознания   |                  |                   |    |    | 4                    |
| 7.  | Тактика обыска и выемки  |                  |                   |    |    | 4                    |
| 8.  | Тактика проверки показаний на месте  |                  |                   |    |    | 4                    |
| 9.  | Тактика задержания   |                  |                   |    |    | 4                    |
| 10. | Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров                                     |                  |                   |    |    | 4                    |
| 11. | Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов |                  |                   |    |    | 4                    |

|     |   |  |  |   |  |   |
|-----|---|--|--|---|--|---|
| 12. | Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений   |  |  |   |  | 3 |
| 13  | <b>Раздел 4. Криминалистическая методика</b><br>Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений                |  |  |   |  | 3 |
| 14  | Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам  |  |  |   |  | 4 |
| 15  | Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством   |  |  |   |  | 3 |
| 16  | Методика расследования убийств  |  |  | 2 |  | 3 |
| 17  | Расследование бандитизма  |  |  |   |  | 4 |
| 18  | Методика расследования половых преступлений   |  |  |   |  | 4 |
| 19  | Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений  |  |  | 1 |  | 3 |
| 20  | Методика расследования терроризма и экстремизма   |  |  |   |  | 4 |
| 21  | Методика расследования поджогов   |  |  |   |  | 3 |
| 22  | Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ                                       |  |  |   |  | 3 |
| 23  | Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта   |  |  |   |  | 3 |
| 24  | Методика расследования вымогательства   |  |  |   |  | 4 |
| 25  | Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц   |  |  |   |  | 3 |
| 26  | Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты   |  |  | 1 |  | 3 |
| 27  | Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов |  |  |   |  | 3 |
| 28  | Основы методики расследования налоговых преступлений  |  |  |   |  | 3 |
| 29  | Методика расследования коррупционных преступлений   |  |  |   |  | 4 |

|    |   |     |  |  |   |     |
|----|---|-----|--|--|---|-----|
| 30 | Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем   |     |  |  |   | 3   |
| 31 | Расследование преступлений в сфере компьютерной информации                            |     |  |  |   | 3   |
| 32 | Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами |     |  |  |   | 3   |
| 33 | Расследование экологических преступлений  |     |  |  |   | 4   |
| 34 | Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими                      |     |  |  |   | 3   |
| 35 | Особенности расследования преступлений несовершеннолетних                             |     |  |  |   | 4   |
| 36 | Расследование преступных нарушений правил охраны труда                                |     |  |  |   | 3   |
|    | <i>Итого по темам дисциплины:</i>   | 135 |  |  | 8 | 127 |
|    | <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>  | 0,3 |  |  |   |     |
|    | <i>Промежуточная аттестация</i>   | 8,7 |  |  |   |     |
|    | <i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>   | 144 |  |  |   |     |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Балугина Т.С.  
Завьялов В.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.32. Криминология»**  
**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.**  
**Направленность (профиль): международно-правовой.**  
**Форма обучения: очная**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Целью дисциплины «Криминология»** является формирование и студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современное состояние криминологической доктрины о преступности, ее закономерностях, причинах и условиях преступности и преступного поведения, а также основных подходах к предупреждению этого негативного социального явления. К целям курса также относится уяснение студентами основополагающих положений международного, отечественного и зарубежного криминологического законодательства. Кроме того, целью дисциплины является изучение специфических черт структуры личности лиц, совершивших преступления; приобретение навыков анализа криминогенных детерминантов и криминогенной ситуации с последующей разработкой программ криминологической профилактики.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере правоохранительной деятельности;
- Развить умения выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- Формирование знаний норм и правил, регулирующих сферу предупреждения преступлений, связанную с обеспечением правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- Научить применять правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- Сформировать понимание статуса должностного лица и готовность исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- Привить навыки исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- Развитие способностей правильно осуществлять деятельность по выявлению, пресечению преступлений, расследованию уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применять современные тактические приемы;
- Обучить эффективным способам выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлениям, в том числе коррупционной направленности, осуществлять их предупреждение;
- Развить навыки осуществления правовой защиты при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о особенностях государственного управления, структуре и системе правоохранительных органов (Административное право, Правоохранительные органы), основаниях уголовной ответственности и особенностях назначения уголовного наказания (Уголовное право, Уголовно-исполнительное право). Криминология является методологической основой для отраслевых юридических наук таких как Криминалистика, Уголовный процесс, Уголовная политика в сфере противодействия преступности, Организация национальной безопасности в муниципальном образовании).

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.   |   |
| <b>ИОПК-6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.  | <p><b>ИОПК-6.1.3-1.</b> Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом.</p> <p><b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов.</p>        |
| <b>ИОПК-6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.  | <p><b>ИОПК-6.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>                        |
| <b>ИОПК-6.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.   | <p><b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>ИОПК-6.3.У-1.</b> Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>               |
| <b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.   |   |
| <b>ИПК-2.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов. | <p><b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p><b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов</p> |

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
|  | исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.   |
| <b>ИПК-2.2.</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  | <b>ИПК-2.2.3-1.</b> Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. |
|  | <b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.                                     |
| <b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.   | <b>ИПК-2.3.3-1.</b> Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.           |
|  | <b>ИПК-2.3.У-1.</b> Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.  |
| <b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности.   |  |
| <b>ИПК-4.1.</b> Понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, знает порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.   | <b>ИПК-4.1.3-1.</b> Знает сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.             |
| <b>ИПК-4.2.</b> Подготавливает проект нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта. | <b>ИПК-4.2.3-1.</b> Знает требования, предъявляемые к концепции проекта нормативного правового акта и проекта технического задания на его разработку.  |
|  | <b>ИПК-4.2.У-1.</b> Умеет подготавливать концепцию проекта нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.                |
|  | <b>ИПК-4.2.У-2.</b> Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.  |

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | Понятие, предмет, система и история криминологии.   | 8                | 2                 | 4  | -  | 2                    |
| 2. | Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания.  | 8                | 2                 | 4  | -  | 2                    |
| 3. | Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения.  | 10               | 2                 | 6  | -  | 2                    |
| 4. | Личность преступника.   | 10               | 2                 | 4  | -  | 4                    |
| 5. | Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений. | 8                | 2                 | 4  | -  | 2                    |
| 6. | Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.                                | 8                | 2                 | 4  | -  | 2                    |
| 7. | Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.   | 8                | 2                 | 4  | -  | 2                    |
| 8. | Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности.  | 10               | 2                 | 4  | -  | 4                    |
|    | ИТОГО по темам дисциплины   | 70               | 16                | 34 | -  | 20                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 2                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Подготовка к экзамену   | 35,7             | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

| № | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | Понятие, предмет, система и история криминологии.   | 12               | 1                 | 1  | -  | 10                   |
| 2 | Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания.  | 13               | 2                 | 1  | -  | 10                   |
| 3 | Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения.  | 19               | 1                 | 1  | -  | 17                   |
| 4 | Личность преступника.   | 13               | 2                 | 1  | -  | 10                   |
| 5 | Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений. | 11               | -                 | 1  | -  | 10                   |
| 6 | Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.                                | 11               | -                 | 1  | -  | 10                   |
| 7 | Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.   | 10               | -                 | -  | -  | 10                   |
| 8 | Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности.  | 10               | -                 | -  | -  | 10                   |
|   | ИТОГО по темам дисциплины   | 99               | 6                 | 6  | -  | 87                   |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | -                | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Подготовка к экзамену   | 8,7              | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента



**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Доцент кафедры уголовного права и криминологии  
к.ю.н., доцент

А.В. Петровский

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О. 33 Право социального обеспечения»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Право социального обеспечения является самостоятельной и динамично развивающейся отраслью права, которая регулирует правовые отношения в сферах социального страхования, социального обслуживания, оказания социальной помощи и поддержки населению, в связи с этим ее нормы адресованы широчайшему кругу лиц и затрагивают все основные этапы жизни: рождение, трудовую деятельность, пенсионный возраст и др.

**Задачи дисциплины:**

- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних, в том числе в сфере социальной защиты;
- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, в том числе в сфере социально-обеспечительных отношений;
- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения;
- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения;
- знать основные виды, особенности толкования норм права социального обеспечения в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм права социального обеспечения от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере социальной защиты;

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, профессионально толковать нормы права.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно заочной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет).

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса теории государства и права, конституционного права, трудового права. Право социального обеспечения является предшествующей для изучения таких дисциплин как: медицинское право

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.   |   |
| <b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты             | <b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних, в том числе в сфере социальной защиты .  |
|   | <b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, в том числе в сфере социально-обеспечительных отношений.  |
| <b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. | <p><b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения .</p> <p><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения</p> |
| <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права.  |   |
| <b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.  | <p><b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права социального обеспечения в разных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права социального обеспечения от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере социальной защиты .</p>  |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| № | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1 | Социальное обеспечение: общая характеристика. Финансирование и управление социальным обеспечением            | 6                | 1                 | 1  | -  | 4                    |
| 2 | Право социального обеспечения как отрасль российского права  | 11               | 1                 | 2  | -  | 8                    |
| 3 | Правоотношения в сфере социального обеспечения   | 8                | -                 | -  | -  | 8                    |
| 4 | Источники права социального обеспечения  | 5                | -                 | -  | -  | 5                    |
| 5 | Стаж в праве социального обеспечения   | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 6 | Обязательное пенсионное страхование  | 10               | 2                 | 2  |    | 6                    |
| 7 | Государственное пенсионное обеспечение   | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 8 | Пособия в системе социального обеспечения  | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 9 | Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний     | 10,8             | 2                 | 2  | -  | 6,8                  |
| 1 | Социальное обслуживание населения  | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 1 | Медицинское и лекарственное обеспечение  | 11               | 1                 | 2  | -  | 8                    |
| 1 | Международно-правовое регулирование социального обеспечения. Основы социального обеспечения зарубежных стран | 2                | -                 | -  |    | 2                    |
|   | ИТОГО по темам дисциплины  | 99,8             | 14                | 16 | -  | 69,8                 |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 8                | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)  | 108              | -                 | -  | -  | -                    |

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | Социальное обеспечение: общая характеристика. Финансирование и управление социальным обеспечением            | 7                | 1                 |    | -  | 6                    |
| 2  | Право социального обеспечения как отрасль российского права  | 10               | 1                 | 1  | -  | 8                    |
| 3  | Правоотношения в сфере социального обеспечения   | 8                | -                 | -  | -  | 8                    |
| 4  | Источники права социального обеспечения  | 5                | -                 | -  | -  | 5                    |
| 5  | Стаж в праве социального обеспечения   | 6                | -                 | -  |    | 6                    |
| 6  | Обязательное пенсионное страхование  | 12               | 1                 | 1  |    | 10                   |
| 7  | Государственное пенсионное обеспечение   | 8                | 1                 | 1  |    | 6                    |
| 8  | Пособия в системе социального обеспечения  | 11               | -                 | 1  | -  | 10                   |
| 9  | Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний     | 10,8             | -                 | -  | -  | 10,8                 |
| 10 | Социальное обслуживание населения  | 10               | -                 | -  | -  | 10                   |
| 11 | Медицинское и лекарственное обеспечение  | 10               | -                 | -  | -  | 10                   |
| 12 | Международно-правовое регулирование социального обеспечения. Основы социального обеспечения зарубежных стран | 6,2              | -                 | -  | -  | 6,2                  |
|    | ИТОГО по темам дисциплины  | 104              | 4                 | 4  | -  | 96                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | -                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)  | 108              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (очно-заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | Социальное обеспечение: общая характеристика. Финансирование и управление социальным обеспечением            | 7                | 1                 | 2  | -  | 4                    |
| 2  | Право социального обеспечения как отрасль российского права  | 11               | 1                 | 2  | -  | 8                    |
| 3  | Правоотношения в сфере социального обеспечения   | 4                | -                 | -  | -  | 4                    |
| 4  | Источники права социального обеспечения  | 5                | -                 | -  | -  | 5                    |
| 5  | Стаж в праве социального обеспечения   | 6                | -                 | 2  |    | 4                    |
| 6  | Обязательное пенсионное страхование  | 14               | 2                 | 2  |    | 10                   |
| 7  | Государственное пенсионное обеспечение   | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 8  | Пособия в системе социального обеспечения  | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 9  | Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний     | 12,8             | 2                 | 2  | -  | 8,8                  |
| 10 | Социальное обслуживание населения  | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 11 | Медицинское и лекарственное обеспечение  | 10               | -                 | 2  | -  | 8                    |
| 12 | Международно-правовое регулирование социального обеспечения. Основы социального обеспечения зарубежных стран | 2                | -                 | -  |    | 2                    |
|    | ИТОГО по темам дисциплины  | 101,8            | 12                | 18 | -  | 71,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 6                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)  | 108              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор

Соколенко Н.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.34 Семейное право»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов общепрофессиональной и профессиональной компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм на практике, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Семейное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений семейного права, а также навыков самостоятельного применения норм семейного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Задачи дисциплины:**

- знать основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции в семейном праве;
- уметь логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию в области семейно-правового регулирования;
- знать профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации в семейном праве;
- уметь корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в области семейного права;
- уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами семейного права;
- знать должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства в области семейно-правового регулирования;
- уметь в точном соответствии с требованиями семейно-правовых нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- обладать необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования;
- уметь использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования;
- знать принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования;

- уметь контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.

В результате обучения у студента должна сформироваться способность к построению устной и письменной речи и выражению правовой позиции в семейном праве, умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами семейного права, контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о семейно-правовых категориях и процессах из курса обществознания, освоить базовую подготовку по следующим дисциплинам - «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс». Дисциплина «Семейное право» является методологической основой для успешного освоения на последующих курсах таких дисциплин, как «Жилищное право», «Международное право», «Вещное право».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ОПК-5.</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.  |   |
| <b>ИОПК-5.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию. | <p><b>ИОПК-5.1.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции в семейном праве.</p> <p><b>ИОПК-5.1.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию в области семейно-правового регулирования.</p> |
| <b>ИОПК-5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.   | <p><b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации в семейном праве.</p> <p><b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в семейном праве.</p>  |
| <b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.                                  |   |
| <b>ИПК-2.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности   | <b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с   |



| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.                              | нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства в области семейно-правового регулирования.  |
|   | <b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет в точном соответствии с требованиями семейно-правовых нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.                                    |
| <b>ИПК-2.2.</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. | <b>ИПК-2.2.3-1.</b> Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования. |
|   | <b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.                                     |
| <b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.                      | <b>ИПК-2.3.3-1.</b> Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.           |
|   | <b>ИПК-2.3.У-1.</b> Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.  |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Семейное право и семейное законодательство                 | 8                | 1                 | 1  | -  | 6                    |
| 2. | Семейные правоотношения. Защита семейных прав              | 8                | 1                 | 1  | -  | 6                    |
| 3. | Брак по семейному праву России                             | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 4. | Правоотношения супругов                                    | 10               | 1                 | 1  | -  | 8                    |
| 5. | Установление происхождения детей                           | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 6. | Личные правоотношения родителей и детей                    | 7,8              | 1                 | 1  | -  | 5,8                  |
| 7. | Имущественные правоотношения родителей и детей             | 14               | 3                 | 3  | -  | 8                    |
| 8. | Алиментные обязательства членов семьи                      | 14               | 3                 | 3  | -  | 8                    |
| 9. | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 7                | -                 | 1  | -  | 6                    |

|     |  |             |           |           |          |             |
|-----|--|-------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| 10. | Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства | 7           | -         | 1         | -        | 6           |
|     | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>   | <b>99,8</b> | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>69,8</b> |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 8           | -         | -         | -        | -           |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2         | -         | -         | -        | -           |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108         | -         | -         | -        | -           |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Некрашевич К.М.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Информационные технологии в юридической деятельности»**  
**(Б1.О.35)**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» имеет целью формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы будущего юриста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной. Поэтому одной из основных задач курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.

«Информационные технологии в юридической деятельности» – подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических систем, при обработке юридической информации.

**Задачи дисциплины:** – изучение основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

- изучение основ государственной политики в области информатики;
  - изучение методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;
  - изучение наиболее распространенных видов системного и программного обеспечения;
  - изучение строения компьютерных вычислительных сетей;
- получение представления об использовании информационно-правовых ресурсов сети Internet.

- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способности принимать решения и совершать юридические действия с информацией в точном соответствии с законом.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.35 «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе;
- при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;

Освоение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» дает необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла ФГОС ВО выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы, также, является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения

государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности. |   |
| <b>ИОПК-8.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.   | <b>ИОПК-8.1.3-1.</b> Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации.   |
| <b>ИОПК-8.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.  | <b>ИОПК-8.1.2</b> Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. |
| <b>ИОПК-8.3.</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.  | <b>ИОПК-8.2.1</b> Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.  |
|   | <b>ИОПК-8.2.2</b> Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.   |
|   | <b>ИОПК-8.3.1</b> Знает требования информационной безопасности.   |
|   | <b>ИОПК-8.3.2</b> Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.  |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в первой сессии на первом курсе (заочная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |          |          |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ       | ЛЗ       |                      |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5        | 6        | 7                    |
| 1. | Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере | 12               | 1                 | -        | -        | 11                   |
| 2. | Технические средства реализации информационных процессов               | 11               | -                 | -        | -        | 11                   |
| 3. | Программные средства реализации информационных процессов               | 12               | 1                 | -        | -        | 11                   |
| 4. | Информационные технологии работы в системной среде Windows             | 12               | 1                 | -        | -        | 11                   |
| 5. | Технологии подготовки текстовых документов                             | 12               | 1                 | -        | -        | 11                   |
| 6. | Технологии работы с электронными таблицами                             | 13               | -                 | -        | -        | 13                   |
|    | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>                                       | <b>72</b>        | <b>4</b>          | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>68</b>            |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                  | -                | -                 | -        | -        | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | -                | -                 | -        | -        | -                    |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>                                | <b>72</b>        | <b>-</b>          | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>             |

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во второй сессии на первом курсе (заочная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛЗ |                      |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Технологии работы с базами данных                                      | 8                | -                 | -  | 1  | 8                    |
| 2. | Технология разработки электронных презентаций                          | 8                | -                 | -  | 1  | 8                    |
| 3. | Технологии работы в компьютерных сетях                                 | 9                | -                 | -  | 1  | 8                    |
| 4. | Технология корпоративной работы с юридическими документами             | 10               | -                 | -  | 1  | 9                    |
| 5. | Технология работы с правовой информацией в справочно-правовых системах | 10               | -                 | -  | 1  | 9                    |
| 6. | Основы информационной и компьютерной безопасности                      | 10               | -                 | -  | 1  | 9                    |
|    | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>                                       | <b>72</b>        | -                 | -  | -  | <b>57</b>            |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                  | 8,7              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>                                | <b>72</b>        | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор к.э.н., Маркосян Г.А.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.36 Профессиональная этика

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний в области этики, выработка умений и навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста;

уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения;

знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;

иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;

знать нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений;

уметь выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.36 «Профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления о закономерностях исторического развития общества из курса обществознания, о государственно-правовых процессах и конституционных основах Российской Федерации.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана как философия, организационное поведение, юридическая конфликтология, уголовный процесс, криминалистика, антикоррупционная деятельность правоохранительных органов.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения   |   |
| <b>ИОПК-7.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм. | <b>ИОПК-7.1.3-1.</b> Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.  |
|   | <b>ИОПК-7.1.У-1.</b> Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения. |

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ИОПК-7.2.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации. | <b>ИОПК-7.2.3-1.</b> Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.  |
|   | <b>ИОПК-7.2.У-1.</b> Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.  |
| <b>ИОПК-7.3.</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.                           | <b>ИОПК-7.3.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.                     |
|   | <b>ИОПК-7.3.У-1.</b> Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений. |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в третьем семестре на втором курсе (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики                              | 11,7             | 2                 | 2  | -  | 7,7                  |
| 2. | Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста   | 7                | 1                 | 1  | -  | 5                    |
| 3. | Профессиональная этика студентов юридического факультета   | 7                | 1                 | 1  | -  | 5                    |
| 4. | Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации | 7                | 1                 | 1  | -  | 5                    |
| 5. | Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства                                   | 8                | 1                 | 2  | -  | 5                    |
| 6. | Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности  | 8                | 1                 | 2  | -  | 5                    |
| 7. | Профессиональная этика судьи   | 9                | 2                 | 2  | -  | 5                    |
| 8. | Профессиональная этика прокурорских работников   | 7                | 1                 | 1  | -  | 5                    |



|     |   |       |    |    |   |      |
|-----|---|-------|----|----|---|------|
| 9.  | Профессиональная этика следователей и дознавателей  | 7     | 1  | 1  | - | 5    |
| 10. | Профессиональная этика адвоката   | 9     | 2  | 2  | - | 5    |
| 11. | Профессиональная этика нотариуса  | 7     | 1  | 1  | - | 5    |
| 12. | Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов | 9     | 1  | 1  | - | 7    |
| 13. | Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих   | 7     | 1  | 1  | - | 5    |
| 14. | ИТОГО по темам дисциплины   | 103,7 | 16 | 18 | - | 69,7 |
| 15. | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4     | -  | -  | - | -    |
| 16. | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3   | -  | -  | - | -    |
| 17. | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108   | -  | -  | - | -    |

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в восьмом семестре на четвертом курсе (очно-заочная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики                              | 9                | 2                 | 2  | -  | 5                    |
| 2. | Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста   | 8                | 1                 | 2  | -  | 5                    |
| 3. | Профессиональная этика студентов юридического факультета   | 8                | -                 | 1  | -  | 7                    |
| 4. | Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации | 8,7              | -                 | 1  | -  | 7,7                  |
| 5. | Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства                                   | 7                | -                 | 2  | -  | 5                    |
| 6. | Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности  | 8                | 1                 | 2  | -  | 5                    |

|     |   |       |    |    |   |      |
|-----|---|-------|----|----|---|------|
| 7.  | Профессиональная этика судьи  | 8     | 1  | 2  | - | 5    |
| 8.  | Профессиональная этика прокурорских работников  | 8     | 1  | 2  | - | 5    |
| 9.  | Профессиональная этика следователей и дознавателей  | 8     | 1  | 2  | - | 5    |
| 10. | Профессиональная этика адвоката   | 8     | 1  | 2  | - | 5    |
| 11. | Профессиональная этика нотариуса  | 8     | 1  | 2  | - | 5    |
| 12. | Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов | 8     | 1  | 2  | - | 5    |
| 13. | Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих   | 7     | -  | 2  | - | 5    |
|     | ИТОГО по темам дисциплины   | 103,7 | 10 | 24 | - | 69,7 |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4     | -  | -  | - | -    |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3   | -  | -  | - | -    |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108   | -  | -  | - | -    |

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в первой сессии на первом курсе (заочная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛЗ |                      |
| 1  | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики | -                | 1                 | -  | -  | 6                    |
| 2. | Профессиональная этика студентов юридического факультета                                | -                | -                 | -  | -  | 4                    |
| 3. | Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства      | -                | 1                 | -  | -  | 6                    |
| 4. | Профессиональная этика судьи  | -                | 1                 | -  | -  | 6                    |
| 5. | Профессиональная этика адвоката   | -                | 1                 | -  | -  | 6                    |
| 6. | Профессиональная этика нотариуса  | -                | -                 | -  | -  | 4                    |

|  |                                       |    |   |   |   |    |
|--|---------------------------------------|----|---|---|---|----|
|  | ИТОГО по темам дисциплины             | 36 | 4 | - | - | 32 |
|  | Контроль самостоятельной работы (КСР) | -  | - | - | - | -  |
|  | Промежуточная аттестация (ИКР)        | -  | - | - | - | -  |
|  | Общая трудоемкость по дисциплине      | 36 | - | - | - | -  |

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во второй сессии на первом курсе (заочная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                             |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛЗ |                             |
| 1  | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                           |
| 1. | Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста  | 8                | -                 | -  | -  | 8                           |
| 2. | Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации    | 8                | -                 | -  | -  | 8                           |
| 3. | Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности   | 9                | -                 | 1  | -  | 8                           |
| 4. | Профессиональная этика прокурорских работников  | 10               | -                 | 1  | -  | 9                           |
| 5. | Профессиональная этика следователей и дознавателей  | 10               | -                 | 1  | -  | 9                           |
| 6. | Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов | 10               | -                 | 1  | -  | 9                           |
| 7. | Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих   | 8                | -                 | -  | -  | 8                           |
|    | ИТОГО по темам дисциплины   | 63               | -                 | 4  | -  | 59                          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 8,7              | -                 | -  | -  | -                           |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3              | -                 | -  | -  | -                           |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 72               | -                 | -  | -  | -                           |

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Бондаренко Ю.А.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 Римское право

**Объем трудоемкости:** 108 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** изучение основных институтов, норм и принципов римского частного права в их историческом развитии и влиянии на формирование правовой культуры, практики и содержание современного гражданского права, что позволяет углубить базовую цивилистическую подготовку будущих юристов.

**Задачи дисциплины:** - получение студентами знаний о предмете изучаемой дисциплины, периодизации и системе римского права; об основных понятиях и институтах римского частного права; о значении римского права в современном правовом пространстве;

- анализ особенностей римского права, его источников и правовых систем Древнего Рима;

- изучение содержания общих положений о лицах, вещном праве, обязательственном праве, семейном праве и наследственном праве Древнего Рима;

- выработка у обучающихся умения анализировать виды и особенности древнеримского судопроизводства, решения казусов и разъяснения содержания правовых норм;

- изучение основных тенденций и особенностей становления римских государственно-правовых институтов;

- умение соотносить полученные знания по римскому праву с правовыми нормами отечественного права на разных исторических этапах его развития, правовыми нормами зарубежных государств, а так же с правовыми нормами современного гражданского права.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Римское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений. |  |
| <b>ИПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.                                    | <b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. |
|   | <b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.                |
| <b>ИПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.  | <b>ИПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.                                |
|   | <b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.       |
| <b>ИПК-1.3.</b> Оказывает   | <b>ИПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания  |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности. | юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.   |
|  | <b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности. |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения:

| № раздела | Наименование тем   | Количество часов |                   |           |          |                      |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1.        | Понятие, предмет и значение римского права как средства формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | 7,8              | 2                 | 2         | -        | 3,8                  |
| 2.        | Источники частного права   | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 3.        | Правовые системы Древнего Рима   | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 4.        | Правовой статус населения в Риме   | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 5.        | Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском праве и их влияние на юридическую квалификацию фактов и обстоятельств      | 12               | 2                 | 4         | -        | 6                    |
| 6.        | Римская семья и правовые отношения в ней   | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 7.        | Понятие вещи и вещного права   | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 8.        | Институт владения в римском частном праве  | 10               | 2                 | 4         | -        | 4                    |
| 9.        | Право собственности в интерпретации римских юристов  | 10               | -                 | 4         | -        | 6                    |
| 10.       | Права на чужие вещи  | 8                | -                 | 4         | -        | 4                    |
| 11.       | Общее учение об обязательствах и договорах   | 10               | -                 | 4         | -        | 6                    |
| 12.       | Право наследования   | 6                | -                 | 2         | -        | 4                    |
|           | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>   | <b>103,8</b>     | <b>16</b>         | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>53,8</b>          |

|                                       |     |   |   |   |   |
|---------------------------------------|-----|---|---|---|---|
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4   | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        | 0,2 | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость по дисциплине      | 108 | - | - | - | - |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения:

| № раздела | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.        | Понятие, предмет и значение римского права как средства формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | 6                | 2                 | -  | -  | 4                    |
| 2.        | Источники частного права   | 6                | -                 | 2  | -  | 4                    |
| 3.        | Правовые системы Древнего Рима   | 6                | -                 | -  | -  | 6                    |
| 4.        | Правовой статус населения в Риме   | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 5.        | Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском праве и их влияние на юридическую квалификацию фактов и обстоятельств      | 10               | -                 | -  | -  | 10                   |
| 6.        | Римская семья и правовые отношения в ней   | 12               | -                 | 2  | -  | 10                   |
| 7.        | Понятие вещи и вещного права   | 10               | -                 | -  | -  | 10                   |
| 8.        | Институт владения в римском частном праве  | 8                | -                 | -  | -  | 8                    |
| 9.        | Право собственности в интерпретации римских юристов  | 10               | -                 | -  | -  | 10                   |
| 10.       | Права на чужие вещи  | 10               | -                 | -  | -  | 10                   |
| 11.       | Общее учение об обязательствах и договорах   | 8                | -                 | -  | -  | 8                    |
| 12.       | Право наследования   | 6                | -                 | -  | -  | 6                    |
|           | ИТОГО по темам дисциплины  | 104              | 4                 | 6  | -  | 94                   |
|           | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 3,8              | -                 | -  | -  | -                    |
|           | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|           | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              | -                 | -  | -  | -                    |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очно-заочной формы обучения:

| № раздела | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.        | Понятие, предмет и значение римского права как средства формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | 7,8              | 2                 | 2  | -  | 3,8                  |
| 2.        | Источники частного права   | 6                | -                 | 2  | -  | 4                    |
| 3.        | Правовые системы Древнего Рима   | 8                | -                 | 2  | -  | 6                    |
| 4.        | Правовой статус населения в Риме   | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 5.        | Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском праве и их влияние на юридическую квалификацию фактов и обстоятельств      | 8                | -                 | 2  | -  | 6                    |
| 6.        | Римская семья и правовые отношения в ней   | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 7.        | Понятие вещи и вещного права   | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 8.        | Институт владения в римском частном праве  | 8                | -                 | 2  | -  | 6                    |
| 9.        | Право собственности в интерпретации римских юристов  | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 10.       | Права на чужие вещи  | 8                | -                 | 2  | -  | 6                    |
| 11.       | Общее учение об обязательствах и договорах   | 10               | -                 | 2  | -  | 8                    |
| 12.       | Право наследования   | 8                | -                 | 2  | -  | 6                    |
|           | ИТОГО по темам дисциплины  | 103,8            | 10                | 24 | -  | 69,8                 |
|           | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4                | -                 | -  | -  | -                    |
|           | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|           | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              | -                 | -  | -  | -                    |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Д.Е. Михель



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.В.02 «Юридическая конфликтология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с основными понятиями и концепциями юридической конфликтологии, с особенностями социологического подхода к пониманию правовых феноменов и с социолого-правовыми исследованиями, позволяющими предупреждать и разрешать юридические конфликты, о понятии, видах юридических конфликтов, способах и методах их предупреждения и эффективного разрешения с помощью правовых средств и процедур.

**Задачи дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- понять специфику юридической конфликтологии как самостоятельной науки, исследовать предмет и метод данной науки с целью выработки у студентов способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- на основе изучения особенностей социально-правовых явлений сформировать способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- выработать у студентов базовые навыки по подготовке и проведению социолого-правового исследования юридических конфликтов для обеспечения способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- осветить современные проблемы правового развития российского общества для формирования способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- раскрыть проблемы реализации права и девиантологии для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции, которая обеспечивает способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Юридическая конфликтология» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой не только для дальнейшего освоения правовых дисциплин, но и для профессиональной юридической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Юридическая конфликтология» необходимо изучить следующие дисциплины: Обществознание, Философия, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовный процесс.

Дисциплина является значимой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.   |   |
| <b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.   | <b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.   |
|  | <b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.   |
| <b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации. | <b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.  |
|  | <b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.<br><b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации. |
| <b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.  | <b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.   |
|  | <b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции  |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Тема 1. Юридическая конфликтология как самостоятельная наука  | 10               | 2                 | -  | -  | 8                    |
| 2. | Тема 2. История развития конфликтологической мысли  | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 3. | Тема 3. Юридический конфликт: понятие, виды, способы предупреждения и разрешения                                      | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 4. | Тема 4. Социологический подход к пониманию права и его влияние на предупреждение и прекращение юридических конфликтов | 10               | 2                 | -  | -  | 8                    |
| 5. | Тема 5. Правовая социализация личности и ее влияние на юридические конфликты.   | 10               | 2                 | -  | -  | 8                    |
| 6. | Тема 6. Правовое поведение и социальная девиация: факторы возникновения и последствия юридических конфликтов          | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 7. | Тема 7. Социология законодательства как условие для преодоления юридических конфликтов                                | 10               | -                 | 2  | -  | 8                    |
| 8. | Тема 8. Социальный механизм действия права и юридический конфликт   | 10               | -                 | 2  | -  | 8                    |
| 9. | Тема 9. Социологическое исследование в области права как способ преодоления юридических конфликтов                    | 13,8             | -                 | 2  | -  | 11,8                 |

|  |                                       |      |    |    |   |      |
|--|---------------------------------------|------|----|----|---|------|
|  | ИТОГО по темам дисциплины             | 99,8 | 12 | 12 | - | 75,8 |
|  | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8    | -  | -  | - | -    |
|  | Промежуточная аттестация (ИКР)        | 0,2  | -  | -  | - | -    |
|  | Общая трудоемкость по дисциплине      | 108  |    |    |   |      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очно-заочная форма обучения)

| №   | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                             |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|     |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|     |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                             |
| 10  | Тема 1. Юридическая конфликтология как самостоятельная наука  | 10               | 2                 | -  | -  | 8                           |
| 11. | Тема 2. История развития конфликтологической мысли  | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                           |
| 12. | Тема 3. Юридический конфликт: понятие, виды, способы предупреждения и разрешения                                      | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                           |
| 13. | Тема 4. Социологический подход к пониманию права и его влияние на предупреждение и прекращение юридических конфликтов | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                           |
| 14. | Тема 5. Правовая социализация личности и ее влияние на юридические конфликты.   | 10               | 2                 | -  | -  | 8                           |
| 15. | Тема 6. Правовое поведение и социальная девиация: факторы возникновения и последствия юридических конфликтов          | 12               | -                 | 2  | -  | 10                          |
| 16. | Тема 7. Социология законодательства как условие для преодоления юридических конфликтов                                | 10               | -                 | 2  | -  | 8                           |
| 17. | Тема 8. Социальный механизм действия права и юридический конфликт   | 10               | -                 | 2  | -  | 8                           |
| 18. | Тема 9. Социологическое исследование в области права как способ преодоления юридических конфликтов                    | 13,8             | -                 | 2  | -  | 11,8                        |
|     | ИТОГО по темам дисциплины   | 99,8             | 10                | 14 | -  | 77,8                        |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 6                | -                 | -  | -  | -                           |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              | -                 | -  | -  | -                           |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              |                   |    |    |                             |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                             |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                             |
| 1. | Тема 1. Юридическая конфликтология как самостоятельная наука  | 10               | 2                 | 2  | -  | 10                          |
| 2. | Тема 2. История развития конфликтологической мысли  | 12               | -                 | -  | -  | 10                          |
| 3. | Тема 3. Юридический конфликт: понятие, виды, способы предупреждения и разрешения                                      | 12               | 2                 | 2  | -  | 10                          |
| 4. | Тема 4. Социологический подход к пониманию права и его влияние на предупреждение и прекращение юридических конфликтов | 12               | 2                 | 2  | -  | 10                          |
| 5. | Тема 5. Правовая социализация личности и ее влияние на юридические конфликты.   | 10               | -                 | -  | -  | 10                          |
| 6. | Тема 6. Правовое поведение и социальная девиация: факторы возникновения и последствия юридических конфликтов          | 12               | -                 | -  | -  | 10                          |
| 7. | Тема 7. Социология законодательства как условие для преодоления юридических конфликтов                                | 10               | -                 | -  | -  | 10                          |
| 8. | Тема 8. Социальный механизм действия права и юридический конфликт   | 10               | -                 | -  | -  | 10                          |

|    |  |            |          |          |          |           |
|----|--|------------|----------|----------|----------|-----------|
| 9. | Тема 9. Социологическое исследование в области права как способ преодоления юридических конфликтов | 13,8       | -        | -        | -        | 12        |
|    | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>   | <b>121</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>92</b> |
|    | Подготовка к зачету  | 3,8        | -        | -        | -        | -         |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2        | -        | -        | -        | -         |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108        |          | -        | -        | -         |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор РПД

Д-р юрид. наук, доцент, профессор кафедры

теории и истории государства и права

Адыгезалова Гюльназ Эльдаровна

**АННОТАЦИЯ**  
**по дисциплине «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»**  
**для обучающихся по направлению подготовки**  
**40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»)**  
**Специализация международно-правовая**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 ч., из них – для студентов ОФО: 42,2 часа контактной работы (в том числе: лекционных 16 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (промежуточная аттестация 0,2 ч); 67,8 ч самостоятельной работы).

**Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Прокурорский надзор является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует правовые и практические аспекты организации и деятельности прокуратуры: принципы организации и деятельности прокуратуры, службу в органах прокуратуры, систему органов прокуратуры, сущность, организацию и полномочия прокурора при осуществлении отдельных отраслей прокурорского надзора и иных функций прокуратуры.

**Задачи дисциплины**

- знать должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства;
- уметь в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- знать обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- уметь использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- знать принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

- уметь контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Уголовное право», «Международное право» и др.

Прокурорский надзор является методологической основой для отраслевых, теоретико-правовых и процессуальных юридических дисциплин: Бюджетное право, Избирательное право, Медицинское право и др.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Прокурорский надзор», могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-11; ПК-2.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
|        |                    |  | знать   | уметь  | Владеть   |
| 1.     | УК-11              | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | знать основные нормативные акты о противодействии коррупции; знать способы толкования нормативных правовых актов; знать сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его | уметь анализировать и толковать нормативные акты о противодействии и коррупции; уметь давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать | демонстрировать умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции; демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
|        |                    |  | знать   | уметь   | Владеть   |
|        |                    |  | <p>появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; знать существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению; знать способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения; знать признаки проявления коррупционного поведения; знать права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения</p> | <p>свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; уметь давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;</p> | <p>появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; демонстрировать умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с неприемлемостью к коррупционному поведению; демонстрировать умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.</p> |
| 2.     | <b>ПК-2.</b>       | <p>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном</p> | <p>должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами</p>  | <p>в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности</p>  | <p>необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках</p>   |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)         | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны  |  |  |
|-----------|---------------------------|---|---|--|--|
|           |                           |   | <b>знать</b>  | <b>уметь</b>   | <b>Владеть</b>   |
|           |                           | соответствии с<br>нормативными<br>правовыми актами. | способна<br>обеспечить<br>законность,<br>правопорядок,<br>безопасность<br>личности,<br>общества,<br>государства;<br><br>принципы,<br>особенности,<br>правила<br>осуществления<br>контроля за<br>деятельностью<br>должностных<br>лиц,<br>призванных<br>обеспечивать<br>законность,<br>правопорядок,<br>безопасность<br>личности,<br>общества и<br>государства; | по<br>обеспечению<br>законности,<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности,<br>общества,<br>государства;<br>использовать<br>знания и<br>практический<br>опыт при<br>осуществлении<br>и деятельности<br>по<br>обеспечению<br>законности,<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности,<br>общества и<br>государства;<br>контролировать<br>деятельность<br>подчиненных<br>и других лиц,<br>обеспечивающ<br>их законность,<br>правопорядок,<br>безопасность<br>личности,<br>общества и<br>государства. | деятельности<br>по<br>обеспечению<br>законности,<br>правопорядка<br>,<br>безопасности<br>личности,<br>общества и<br>государства. |



### Основные разделы дисциплины ОФО

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ        | ЛР       | СРС                  |
| 1. | Правовой статус российской прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственной власти Российской Федерации           | 12               | 2                 | 2         | -        | 8                    |
| 2. | Организация работы и управления в органах прокуратуры   | 12               | 2                 | 2         | -        | 8                    |
| 3. | Полномочия прокурора, их классификация  | 12               | 2                 | 2         | -        | 8                    |
| 4. | Участие прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности (становление, состояние, перспективы)                     | 12               | 2                 | 2         | -        | 8                    |
| 5. | Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем | 12               | 2                 | 2         | -        | 8                    |
| 6. | Административное и уголовное преследование как функция прокуратуры  | 13               | 2                 | 2         | -        | 9                    |
| 7. | Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел.   | 13               | 2                 | 2         | -        | 9                    |
| 8. | Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве  | 15,8             | 2                 | 4         | -        | 9,8                  |
|    | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>  | <b>101,8</b>     | <b>16</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>67,8</b>          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 6                | -                 | -         | -        | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              | -                 | -         | -        | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              | -                 | -         | -        | -                    |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

#### Основная литература:

1. Альбева, А. Ю. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие / А. Ю. Альбева. — Благовещенск: АмГУ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156511>
2. Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор: учебник для вузов / Ю.Е. Винокуров, А.Ю.Винокуров; под редакцией Ю.Е. Винокурова, - 15 издание, перераб и доп. – Москва, издательство Юрайт, 2021. 556 С. – (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>.
3. Прокурорский надзор: учебник / Кожевников О.А., под ред., Балакшин В.С., Дегтярев С.Л., Ковалев А.А., Осинцев Д.В., Пучков О.А., Тимофеев Ю.А., Черепанов М.М. — Москва: Юстиция, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-4365-4657-5. — URL: <https://book.ru/book/938908>. — Текст: электронный.
4. Прокурорский надзор: учебное пособие / под редакцией О. Н. Коршуновой. — 2-е изд. испр. и доп. — Санкт-Петербург: Юридический центр, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-

- 763-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146597>.
5. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451470>.
6. Правовое регулирование организации и проведения антикоррупционной экспертизы в субъектах Российской Федерации. Сборник нормативных правовых актов: сборник материалов / Рук. проекта, отв. ред. и сост. Баранов В.М., сост. Бикеев И.И., Кабанов П.А., Магизов Р.Р. и др. — Москва: Проспект, 2020. — 936 с. — ISBN 978-5-392-29738-2. — URL: <https://book.ru/book/937907> — Текст: электронный.
7. Чернявский А.Г. Комментарий к Конституции Российской Федерации. Новая редакция (постатейный): нормативная литература / Чернявский А.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 442 с. — ISBN 978-5-406-08544-8. — URL: <https://book.ru/book/940156>. — Текст: электронный.
8. Ястребов, В. Б. Прокурорский надзор: учебник / В. Б. Ястребов, В. В. Ястребов. — Москва: Зерцало-М, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-94373-403-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129879>.

**Автор РПД - Комарова Людмила Викторовна**

**Аннотация к рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.04 «Адвокатура Российской Федерации»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы (144ч.)

**Цель дисциплины:** обеспечение профессиональной подготовки выпускников, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности;

**Задачи дисциплины:**

- Знать нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- Уметь применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Адвокатура Российской Федерации» (Б1.В.04) относится к Блоку 1 «Дисциплины», части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучению дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Данная дисциплина тесно связана с дисциплиной «Правоохранительные органы», которая должна быть изучена до этой дисциплины.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Адвокатура Российской Федерации» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся результатов обучения.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.   |  |
| <b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.   | <p><b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>  |
| <b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации. | <p><b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p> <p><b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p> |
| <b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.  | <p><b>ИПК-3.1.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>  |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ: общие положения  | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 2. | Организация адвокатуры и правовой статус адвоката  | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 3. | Консультирование как вид юридической помощи  | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 4. | Анализ дела и выработка правовой позиции по делу адвокатом   | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 5. | Оказание юридической помощи в уголовном судопроизводстве   | 16               | 2                 | 4  | -  | 10                   |
| 6. | Участие адвоката в гражданском судопроизводстве  | 11,8             | 2                 | 2  | -  | 7,8                  |
| 7. | Особенности оказания юридической помощи адвокатом в процессе производства по делам об административных правонарушениях | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 8. | Нравственные основы адвокатской деятельности   | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
|    | ИТОГО по темам дисциплины  | 101,8            | 16                | 18 | -  | 67,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 6                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очно-заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СС                   |
| 1. | Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ: общие положения  | 12               | -                 | -  | -  | 12                   |
| 2. | Организация адвокатуры и правовой статус адвоката  | 16               | 2                 | 2  | -  | 12                   |
| 3. | Консультирование как вид юридической помощи  | 12               | -                 | -  | -  | 12                   |
| 4. | Анализ дела и выработка правовой позиции по делу адвокатом   | 10               | -                 | -  | -  | 10                   |
| 5. | Оказание юридической помощи в уголовном судопроизводстве   | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
| 6. | Участие адвоката в гражданском судопроизводстве  | 11,8             | -                 | 2  | -  | 9,8                  |
| 7. | Особенности оказания юридической помощи адвокатом в процессе производства по делам об административных правонарушениях | 10               | -                 | -  | -  | 10                   |
| 8. | Нравственные основы адвокатской деятельности   | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
|    | ИТОГО по темам дисциплины  | 101,8            | 6                 | 8  | -  | 85,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 6                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |          |          |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ       | ЛР       |                      |
| 1. | Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ: общие положения  | 12               | -                 | -        | -        | 12                   |
| 2. | Организация адвокатуры и правовой статус адвоката  | 12               | 2                 | 2        | -        | 12                   |
| 3. | Консультирование как вид юридической помощи  | 12               | -                 | -        | -        | 12                   |
| 4. | Анализ дела и выработка правовой позиции по делу адвокатом   | 12               | -                 | -        | -        | 12                   |
| 5. | Оказание юридической помощи в уголовном судопроизводстве   | 16               | 2                 | 2        | -        | 12                   |
| 6. | Участие адвоката в гражданском судопроизводстве  | 11,8             | -                 | -        | -        | 10                   |
| 7. | Особенности оказания юридической помощи адвокатом в процессе производства по делам об административных правонарушениях | 12               | -                 | -        | -        | 10                   |
| 8. | Нравственные основы адвокатской деятельности   | 14               | 2                 | 2        | -        | 10                   |
|    | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>   | <b>101,8</b>     | <b>6</b>          | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>92</b>            |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 6                | -                 | -        | -        | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              | -                 | -        | -        | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              | -                 | -        | -        | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### **Курсовые работы не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор: С.В. Рудакова доцент, кандидат юридических наук, доцент

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

### **Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.05 Теория доказывания»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

#### **Цель дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины — формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания.

Дисциплина «Теория доказывания» имеет также своей целью углубить знания в области теории доказывания в правоприменительной деятельности, ознакомить с основными проблемами, возникающими в процессе доказывания, указать пути их разрешения, привить практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания.

#### **Задачи дисциплины:**

Задача изучения дисциплины — комплексное исследование проблем доказывания с использованием данных наук гражданского, арбитражного, административного и уголовного процессов, а также криминалистики, логики, психологии, этики и направлены на подготовку студентов к правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Конкретными задачами являются:

- изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания, -изучить закономерности возникновения доказательственной информации, когнитивные и диалектические закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;
- научиться правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе доказывания;
- научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания;
- овладеть навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания;
- овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе доказывания по уголовным, гражданским (арбитражным, рассматриваемым в административном судопроизводстве) делам, по делам о привлечении к административной ответственности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности субъектов доказывания; владеть информационными, логическими, тактическими и техническими средствами доказывания; владеть процессуальными и криминалистическими средствами доказывания для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория доказывания» (код дисциплины по учебному плану Б1.В.13) относится к числу обязательных дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция» и всего на ее изучение отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвёртом году обучения.

Курс дисциплины «Теория доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Теория доказывания» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами доказывания, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ПК-1.</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений. |   |
| <b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.                                      | <b>ПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.   |
|  | <b>ПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.  |
| <b>ПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.  | <b>ПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.  |
|  | <b>ПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.   |
| <b>ПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.  | <b>ПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.       |
|  | <b>ПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности. |



**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Виды работ  | Всего часов                          | Форма обучения   |
|---|--------------------------------------|------------------|
|   |                                      | очная            |
|   | <b>ОФО</b>                           | 7 семестр (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>  | <b>40,2</b>                          | <b>40,2</b>      |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>  | <b>40</b>                            | <b>40</b>        |
| занятия лекционного типа  | 16                                   | 16               |
| практические (семинарские) занятия  | 18                                   | 18               |
| <b>Иная контактная работа:</b>  | <b>6,2</b>                           | <b>6,2</b>       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 6                                    | 6                |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2                                  | 0,2              |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>   | <b>67,8</b>                          | <b>67,8</b>      |
| Контрольная работа  | -                                    | -                |
| Реферат/эссе (подготовка)   | 4                                    | 4                |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 40                                   | 40               |
| Подготовка к текущему контролю  | 23,8                                 | 23,8             |
| <b>Контроль:</b>  | <b>-</b>                             | <b>-</b>         |
| Подготовка к экзамену   | -                                    | -                |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>108</b>       |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>40,2</b>      |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>         |

**Курсовые работы:** *не предусмотрена***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Малютин М.П. – к.ю.н., доцент

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.В.06 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

**Объем трудоемкости:** 108 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Муниципальное право» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности в сфере организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- обладать теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности;
- уметь применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария;
- знать необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности;
- знать правила квалификации фактов, событий, обстоятельств;
- уметь анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации;
- знать законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Муниципальное право» относится к части, определяемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курсов: Конституционное право, Теория государства и права, Трудовое право, Экологическое право, Земельное право. Муниципальное право является взаимосвязанной с такими юридическими науками как: Гражданское право, Уголовное право, Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине |
|--|-----------------------------------|
|  |                                   |
| <b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности. |                                   |

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <p><b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>   | <p><b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства, составляющего правовую основу местного самоуправления, в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности в сфере организации и осуществления местного самоуправления с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>  |
| <p><b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p> | <p><b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие муниципальные правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p> <p><b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать муниципальные правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p> |
| <p><b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>  | <p><b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает федеральное и региональное законодательство, муниципальные правовые акты, регулирующие местное самоуправление и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации по вопросам организации и осуществления местного самоуправления на основе выработанной правовой позиции.</p>   |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование темы                     | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Муниципальное право как отрасль права | 16               | 4                 | 4  | -  | 8                    |

|    |   |      |    |    |   |      |
|----|---|------|----|----|---|------|
| 2. | Правовые основы местного самоуправления   | 14   | 2  | 4  | - | 8    |
| 3. | Территориальные основы местного самоуправления  | 14   | 2  | 4  | - | 8    |
| 4. | Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в местном самоуправлении | 16,7 | 2  | 6  | - | 8,7  |
| 5. | Органы местного самоуправления  | 20   | 2  | 8  | - | 9    |
| 6. | Экономическая основа местного самоуправления  | 14   | 2  | 4  | - | 8    |
| 7. | Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления   | 14   | 2  | 4  | - | 8    |
|    | ИТОГО по темам дисциплины   |      | 16 | 34 | - | 57,8 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | -    | -  | -  | - | -    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2  | -  | -  | - | -    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108  | -  | -  | - | -    |

**Курсовые работы не предусмотрены.**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор (ы) РПД \_\_\_\_\_ И.В. Шапиро

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.07 «Правоохранительные органы»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы (144ч.)

**Цель дисциплины:** обеспечение профессиональной подготовки выпускников, которые на основе полученных знаний в теории правоохранительной деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** • Знать должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.

- Уметь в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства

- Обладать необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

- Уметь использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

- Знать принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

- Уметь контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоохранительные органы» (Б1.В.07) относится к Блоку 1 «Дисциплины», части, учебного плана формируемой участниками образовательных отношений,

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществознания. Дисциплина «Правоохранительные органы» является вводной (обзорной) дисциплиной. Прежде чем приступить к изучению отраслевых правовых дисциплин, студент должен получить представление об организации и построении системы правоохранительных органов в Российской Федерации и об основных видах правоохранительной деятельности. Изучению дисциплины «Правоохранительные органы» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами, такими как гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, судебная система РФ, адвокатура РФ, криминалистика, прокурорский надзор,

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки выпускников.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.   |  |
| <b>ИПК-2.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов. | <p><b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p><b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> |
| <b>ИПК-2.2.</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства   | <p><b>ИПК-2.2.3-1.</b> Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>                       |
| <b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.   | <p><b>ИПК-2.3.3-1.</b> Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p><b>ИПК-2.3.У-1.</b> Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>   |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |                      |    |
|----|--|------------------|-------------------|----|----------------------|----|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |    |
|    |  |                  | Л                 | СЗ |                      | ЛР |
| 1. | Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» | 14               | 2                 | 4  | -                    | 8  |
| 2. | Понятие, признаки, принципы организации и деятельности судебной власти     | 14               | 2                 | 4  | -                    | 8  |
| 3. | Судебная система Российской Федерации                                      | 12               | 2                 | 6  | -                    | 8  |
| 4. | Статус судей и органы судейского сообщества                                | 12               | 2                 | 4  | -                    | 6  |
| 5. | Прокуратура Российской Федерации   | 12               | 2                 | 4  | -                    | 6  |
| 6. | Органы выявления и расследования преступления                              | 13,8             | 2                 | 4  | -                    | 6  |
| 7. | Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности              | 12               | 2                 | 4  | -                    | 6  |
| 8. | Органы по обеспечению правовой помощи                                      | 12               | 2                 | 4  | -                    | 6  |
|    | ИТОГО по темам дисциплины  | 137,7            | 16                | 34 | -                    | 54 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                      | 6                | -                 | -  | -                    | -  |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              | -                 | -  | -                    | -  |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)                        | 144              | -                 | -  | -                    | -  |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»     | 16               | 2                 | 4  | -  | 10                   |
| 2. | Понятие, признаки, принципы организации и деятельности судебной власти         | 12               | -                 | 2  | -  | 10                   |
| 3. | Судебная система Российской Федерации  | 14               | 2                 | 4  | -  | 10                   |
| 4. | Статус судей и органы судейского сообщества                                    | 10               | -                 | 2  | -  | 8                    |
| 5. | Прокуратура Российской Федерации   | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 6. | Органы выявления и расследования преступления                                  | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 7. | Органы обеспечения охраны порядка, общественной и государственной безопасности | 12               | -                 | 4  | -  | 8                    |
| 8. | Органы по обеспечению правовой помощи  | 14               | 2                 | 4  | -  | 8                    |
|    | ИТОГО по темам дисциплины  | 139,7            | 10                | 24 | -  | 70                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)                            | 144              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»     | 16               | -                 | -  | -  | 16                   |
| 2. | Понятие, признаки, принципы организации и деятельности судебной власти         | 14               | -                 | -  | -  | 14                   |
| 3. | Судебная система Российской Федерации  | 20               | 2                 | 2  | -  | 16                   |
| 4. | Статус судей и органы судейского сообщества                                    | 14               | -                 | -  | -  | 14                   |
| 5. | Прокуратура Российской Федерации   | 20               | 2                 | 2  | -  | 16                   |
| 6. | Органы выявления и расследования преступления                                  | 20               | 2                 | 2  | -  | 16                   |
| 7. | Органы обеспечения охраны порядка, общественной и государственной безопасности | 16               | -                 | -  | -  | 16                   |
| 8. | Органы по обеспечению правовой помощи  | 15               | -                 | -  | -  | 15                   |
|    | ИТОГО по темам дисциплины  | 143,7            | 6                 | 6  | -  | 123                  |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | -                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)                            | 144              | -                 | -  | -  | -                    |



Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия),  
ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор: С.В. Рудакова доцент, кандидат юридических наук, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Судебная система Российской Федерации»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Судебная система Российской Федерации» является формирование у студентов углубленных комплексных знаний в области российского судоустройства, значимости, места и роли судебной власти в системе разделения властей.

**1.2 Задачи дисциплины**

- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
- уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной и очно-заочной, и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине   |
|--------------------------------|---|
| ПК-1                           | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <p><b>ИПК– 1.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p>                     | <p><b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p><b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>  |
| <p><b>ИПК– 1.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> | <p><b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> |
| <p><b>ИПК– 1.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>  | <p><b>ИПК– 1.3.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p><b>ИПК– 1.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>   |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.   | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
| 2. | Конституционный Суд РФ в судебной системе государства. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
| 3. | Верховный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти государства                                      | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
| 4. | Суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации   | 16               | 2                 | 4  | -  | 10                   |
| 5. | Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации  | 26               | 2                 | 4  | -  | 20                   |
| 6. | Органы судейского сообщества Российской Федерации   | 15,8             | 4                 | 2  | -  | 9,8                  |
|    | ИТОГО по темам дисциплины   |                  | 14                | 16 | -  | 69,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 8                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              | -                 | -  | -  |                      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.   | 20               | 2                 | 2  |    | 16                   |
| 2. | Конституционный Суд РФ в судебной системе государства. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации | 20               | 2                 | 2  |    | 16                   |
| 3. | Верховный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти государства                                      | 16               |                   |    |    | 16                   |
| 4. | Суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации   | 16               |                   |    |    | 16                   |
| 5. | Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации  | 16               |                   |    |    | 16                   |
| 6. | Органы судейского сообщества Российской Федерации   | 16               |                   |    |    | 16                   |
|    | ИТОГО по темам дисциплины   | 104              |                   |    |    |                      |
|    | Контроль  | 3,8              |                   |    |    |                      |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   |                  |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0.2              |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              | 4                 | 4  |    | 96                   |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Даниелян А.С., Гелиева И.Н.

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **«Б.1.В.09 Риторика для юристов»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Риторика для юристов» является обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в области риторики, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности. Дисциплина «Риторика для юристов» призвана научить будущих специалистов эффективному речевому воздействию, практическим риторическим навыкам, которые позволят лучше владеть речью и достигать успеха в собственной деятельности.

Программа дисциплины построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Дисциплина «Риторика для юристов» имеет также своей целью повышение общей правовой и речевой культуры студентов, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

#### **Задачи дисциплины:**

- осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, осуществлять юридическую речевую коммуникацию с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи
- логически и аргументировано строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, применять основные правила ведения спора, полемические приемы и уловки в споре;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки речевого взаимодействия в юридической практике.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Риторика для юристов» относится к Блоку 1 «Дисциплины», части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания по «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы» и т.д.

Знания, полученные в рамках данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной практики., подготовки и написания ВКР.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <p><b>ОПК-5.</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>  |  |
| <p><b>ИОПК-5.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.</p>   | <p><b>ИОПК-5.1.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции.<br/> <b>ИОПК-5.1.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию.</p>                             |
| <p><b>ИОПК-5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>   | <p><b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации.<br/> <b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>   |
| <p><b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.</p>  |  |
| <p><b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>  | <p><b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.<br/> <b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>                                      |
| <p><b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического</p> | <p><b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.<br/> <b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.<br/> <b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события,</p> |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| заклучения, проведения консультации.  | обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.  |
| <b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции. | <b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.<br><b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции. |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |      |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|------|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |      |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ   | ЛР |                      |
| 1. | История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.   | 16/24            | 4/                | 12/2 |    | 5/22                 |
| 2. | Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности. | 19/26            | 4/2               | 10/2 |    | 5/22                 |
| 3. | Особенности судебной речи   | 19/26,5          | 4/2               | 10/2 |    | 5/22,5               |
| 4. | Языковой паспорт юриста   | 8/22,5           | 2/                | 2/   |    | 5/22,5               |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 108/108          | 16/4              | 34/6 |    | 20/89                |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   |                  |                   |      |    | 2/                   |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  |                  |                   |      |    | 0,3/ 0,3             |
|    | Подготовка к текущему контролю  |                  |                   |      |    | 35,7/8,7             |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  |                  |                   |      |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

К.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса Мамедов Р.Я.



Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.10 «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 ч.)

**Цель дисциплины:** обеспечение профессиональной подготовки выпускников, которые на основе полученных теоретических знаний в области противодействия коррупции, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- знать права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового повеления;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
- демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий;
- знать базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам;
- давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;
- демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий;
- обладать теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности;
- уметь применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария;
- знать необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности;
- знать правила квалификации фактов, событий, обстоятельств;
- уметь анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации;
- знать законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

В результате освоения дисциплины у студентов должно сформироваться нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» (Б1.В.10) относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – конституционное право, правоохранительные органы, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, формирует у студентов более глубокие знания в области антикоррупционной деятельности, профилактики коррупции, а также выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему правовую оценку.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</b>   |   |
| УКБ-11.И-1. Реализует гражданские права и осознано участвует в жизни общества.  | УКБ-11.И-1.3-1.Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФи правового повеления.  |
|   | УКБ-11.И-1.У-1.Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.                       |
|   | УКБ-11.И-1.У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий. |
| УКБ-11.И-2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | УКБ-11.И-2.3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам.  |
|   | УКБ-11.И-2.У-1.Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.  |
|   | УКБ-11.И-2.У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.   |
| <b>ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.</b>                                      |   |
| ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. | ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.  |
|   | ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.  |
|   | ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.   |
|   | ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.   |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации. | ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.   |
| ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.  | ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.<br>ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции. |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины (очная форма обучения)

| № | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1 | Коррупция: социальная сущность и проявления  | 16               | 2                 | 4  | -  | 10                   |
| 2 | Противодействие коррупции: организационно-правовые основы  | 18               | 2                 | 4  | -  | 12                   |
| 3 | Система правоохранительных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность  | 18               | 4                 | 2  | -  | 12                   |
| 4 | Механизм реализации антикоррупционной политики России  | 15,7             | 2                 | 2  | -  | 11,7                 |
| 5 | Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов по проведению антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов | 18               | 4                 | 2  | -  | 12                   |
| 6 | Международное сотрудничество по противодействию коррупции в системе правоохранительных органов   | 18               | 2                 | 4  | -  | 12                   |
|   | ИТОГО по темам дисциплины  | 103,7            | 16                | 18 | -  | 69,7                 |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4                |                   |    |    |                      |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              |                   |    |    |                      |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              |                   |    |    |                      |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины (очно-заочная форма обучения)

| №                         | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                           |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                           |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1.                        | Коррупция: социальная сущность и проявления  | 16               | 2                 | 4  | -  | 10                   |
| 2.                        | Противодействие коррупции: организационно-правовые основы  | 18               | 2                 | 4  | -  | 12                   |
| 3.                        | Система правоохранительных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность  | 18               | 2                 | 4  | -  | 12                   |
| 4.                        | Механизм реализации антикоррупционной политики России  | 17,7             | 2                 | 4  | -  | 11,7                 |
| 5.                        | Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов по проведению антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов | 18               | 2                 | 4  | -  | 12                   |
| 6.                        | Международное сотрудничество по противодействию коррупции в системе правоохранительных органов   | 16               | -                 | 4  | -  | 12                   |
| ИТОГО по темам дисциплины |  | 103,7            | 10                | 24 |    | 69,7                 |
|                           | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4                |                   |    |    |                      |
|                           | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              |                   |    |    |                      |
|                           | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              |                   |    |    |                      |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины (заочная форма обучения)

| №                                | Наименование тем   | Количество часов |                   |          |          |                      |
|----------------------------------|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
|                                  |  | Всего            | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа |
|                                  |  |                  | Л                 | СЗ       | ЛР       | СРС                  |
| 1.                               | Коррупция: социальная сущность и проявления  | 18               | 2                 | -        | -        | 16                   |
| 2.                               | Противодействие коррупции: организационно-правовые основы  | 18               | 2                 | -        | -        | 16                   |
| 3.                               | Система правоохранительных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность  | 18               | -                 | 2        | -        | 16                   |
| 4.                               | Механизм реализации антикоррупционной политики России  | 18,7             | -                 | 2        | -        | 16,7                 |
| 5.                               | Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов по проведению антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов | 17               | -                 | -        | -        | 17                   |
| 6.                               | Международное сотрудничество по противодействию коррупции в системе правоохранительных органов   | 18               | -                 | -        | -        | 18                   |
| <b>ИТОГО по темам дисциплины</b> |  | <b>107,7</b>     | <b>4</b>          | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>99,7</b>          |
|                                  | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | -                |                   |          |          |                      |
|                                  | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              |                   |          |          |                      |
|                                  | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              |                   |          |          |                      |

**Курсовые работы не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор - кандидат юридических наук, доцент В.В. Шипицина

**Б1.В.11 Международное информационное право**

**Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы**

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Международное информационное право» является:

1. ознакомить студентов с новым перспективным направлением правотворческой и правоприменительной деятельности;
2. предоставить студентам информацию об основных нормативных актах, посвященных регламентации вопросов сбора, обработки, хранения и передачи информации;
3. осуществить привязку правоприменительной практики международных инстанций, правоприменителей зарубежных стран к отечественным правовым реалиям;
4. развить навыки студентов по использованию судебной практики в рамках решения конкретных задач использования содержания нормативно правовых актов при решении конкретных задач и вопросов.

**1.2 Задачи дисциплины**

- знать важнейшие универсальные источники международного информационного права;
- знать важнейшие региональные источники международного информационного права;
- знать основы регулирования информационных отношений в зарубежных государствах;
- уметь проводить сравнительное исследование норм, регулирующих однородные общественные отношения в международном информационном праве и норм российского законодательства с целью выявления и возможного восприятия российским законодательством наиболее прогрессивных тенденций в правовом регулировании международно-информационных отношений;
- уметь применять нормативно правовые акты при решении профессиональных задач.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере международных информационных отношений; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации для защиты информационных правоотношений; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере международных информационных отношений.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное информационное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основах международного права (*Международное право*).

Дисциплина «Международное информационное право» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)"



учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-5.</b> Способен реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач.   |   |
| <b>ИПК-5.1.</b> Осуществляет правильный выбор конкретных норм международного права, подлежащих реализации.  | <p><b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает основные формы и способы реализации норм международного права, а также методы определения норм международного права, подлежащих реализации.</p> <p><b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет правильно определять конкретные нормы международного права, подлежащие реализации.</p>                          |
| <b>ИПК-5.2.</b> Анализирует подлежащие реализации нормы международного права и на основе проведенного анализа определяет правовую позицию.  | <p><b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности проведения анализа различных видов норм международного права.</p> <p><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ подлежащих реализации норм международного права, сформировать оптимальную правовую позицию.</p>  |
| <b>ИПК-5.3.</b> Использует международно-правовые знания для выяснения соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм, эффективной реализации норм международного права. | <p><b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает положения международного и внутригосударственного права по вопросам соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм.</p> <p><b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет определять наиболее эффективные формы и способы реализации норм международного права.</p> |
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ИУК 1.1</b><br/>Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p>      | <p><b>ИУК 1.1.3-1.</b> Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации.<br/> <b>ИУК 1.1.3-2.</b> Знает методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции.<br/> <b>ИУК 1.1.3-3.</b> Знает этапы поиска, критического анализа и синтеза информации.<br/> <b>ИУК 1.1.3-4.</b> Знает особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач.<br/> <b>ИУК 1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации.<br/> <b>ИУК 1.1.У-2</b> Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач.<br/> <b>ИУК 1.1.У-3</b> Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её.</p>   |
| <p><b>ИУК 1.2.</b><br/>Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.</p>               | <p><b>ИУК 1.2.3-1.</b> Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации.<br/> <b>ИУК 1.2.У-1.</b> Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач.<br/> <b>ИУК 1.2.У-2.</b> Умеет оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач.</p>  |
| <p><b>ИУК 1.3.</b><br/>Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p> | <p><b>ИУК 1.3.3-1.</b> Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.<br/> <b>ИУК 1.3.У-1.</b> Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.<br/> <b>ИУК 1.3.У-2.</b> Умеет разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.<br/> <b>ИУК 1.3.У-3.</b> Умеет системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.<br/> <b>ИУК 1.3.У-4.</b> Умеет определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Международное информационное право: понятие и место в международной правовой системе | 10               | 4                 | 4  |    | 2                    |
| 2. | Источники международного информационного права                                       | 12               | 4                 | 4  |    | 4                    |
| 3. | Субъекты международного информационного обмена                                       | 12               | 4                 | 4  |    | 4                    |
| 4. | Международная информационная безопасность как объект правового регулирования         | 12               | 4                 | 4  |    | 4                    |
| 5. | Информационное законодательство зарубежных государств                                | 12               | 4                 | 4  |    | 4                    |
| 6. | «Персональные данные» как категория конфиденциальной международной информации        | 12               | 4                 | 4  |    | 4                    |
|    | ИТОГО по темам дисциплины  | 70               | 24                | 24 |    | 22                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2                |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к экзамену  | 35,7             |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине <i>(включая контроль)</i>                           | 108              |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор *Бахновский А.В.*

## **Б1.В.12 Деятельность ООН по поддержанию международного мира и безопасности**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Деятельность ООН по поддержанию мира и безопасности» является комплексное изучение деятельности Организации Объединенных Наций на всех этапах развития геополитической ситуации, оценка роли ООН в поддержании всеобщего мира и безопасности, ключевых достижениях Совета Безопасности и Международного суда ООН в деле поддержания мира и безопасности; значении результатов деятельности Международного суда ООН по толкованию норм международного права.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

- знать основные документы Организации Объединенных Наций, включая наиболее важные для мирового сообщества судебные решения Международного суда ООН, резолюции Совета Безопасности ООН по ключевым вопросам международного мира и безопасности;
- уметь правильно оценивать обстоятельства международного спора или международной ситуации для поддержания мира и безопасности.;
- знает основные формы и способы реализации норм международного права со стороны ООН, а также методы определения норм международного права, подлежащих реализации ООН для поддержания мира и безопасности.
- уметь правильно определять конкретные нормы международного права, подлежащие реализации со стороны ООН для поддержания мира и безопасности.
- знать особенности проведения со стороны ООН анализа различных видов норм международного права в вопросах поддержания мира и безопасности.
- уметь провести качественный анализ подлежащих реализации норм международного права, сформировать оптимальную правовую позицию со стороны ООН в вопросах поддержания мира и безопасности
- знать положения международного и внутригосударственного права по вопросам соотношения юридической силы норм международного права в рамках деятельности ООН для поддержания мира и безопасности и внутригосударственных правовых норм, обеспечивающих международный мир и безопасность;
- уметь определять наиболее эффективные формы и способы реализации норм международного права со стороны ООН для поддержания мира и безопасности.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деятельность ООН по поддержанию мира и безопасности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основах международного права (*Международное право*).

Дисциплина «Деятельность ООН по поддержанию мира и безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-5.</b> Способен реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач.   |   |
| <b>ИПК-5.1.</b> Осуществляет правильный выбор конкретных норм международного права, подлежащих реализации.  | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает основные формы и способы реализации норм международного права, а также методы определения норм международного права, подлежащих реализации.                       |
|   | <b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет правильно определять конкретные нормы международного права, подлежащие реализации.  |
| <b>ИПК-5.2.</b> Анализирует подлежащие реализации нормы международного права и на основе проведенного анализа определяет правовую позицию.  | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности проведения анализа различных видов норм международного права.   |
|   | <b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ подлежащих реализации норм международного права, сформировать оптимальную правовую позицию.  |
| <b>ИПК-5.3.</b> Использует международно-правовые знания для выяснения соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм, эффективной реализации норм международного права. | <b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает положения международного и внутригосударственного права по вопросам соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм. |
|   | <b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет определять наиболее эффективные формы и способы реализации норм международного права.   |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем                     | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                      |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | История создания и деятельности ООН  | 10               | 4                 | 4  |    | 2                    |
| 2. | Деятельность Совета Безопасности ООН | 12               | 4                 | 4  |    | 4                    |

|    |  |     |    |    |  |    |
|----|--|-----|----|----|--|----|
| 3. | Деятельность Международного суда ООН                       | 12  | 4  | 4  |  | 4  |
| 4. | Деятельность ООН по кодификации международного права       | 12  | 4  | 4  |  | 4  |
| 5. | Деятельность международных трибуналов, учрежденных ООН     | 12  | 4  | 4  |  | 4  |
| 6. | Перспективы деятельности ООН                               | 12  | 4  | 4  |  | 4  |
|    | ИТОГО по темам дисциплины                                  | 70  | 24 | 24 |  | 22 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 2   |    |    |  |    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,3 |    |    |  |    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине <i>(включая контроль)</i> | 108 |    |    |  |    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.13 «Международное уголовное право»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Международное уголовное право» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Международное уголовное право имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров.

**Задачи дисциплины:**

– изучение студентами основных правовых понятий и категорий, а также теоретических положений Общей части международного уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;

– анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные институты Общей части международного уголовного права и их квалифицированное толкование;

– изучение студентами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве;

– формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений, а также выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи. Дисциплина «Международное уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Дисциплина «Международное уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

|                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|-----------------------------------|

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-1</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.                              |  |
| <b>ИПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.   | <b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий международного уголовного права, понимает их истинное содержание.<br><b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям международного уголовного права.  |
| <b>ИПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности  | <b>ИПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, существующих в международном уголовном праве, их классификации.<br><b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, существующим в международном уголовном праве.  |
| <b>ИПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.   | <b>ИПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в сфере международного уголовного права.<br><b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям по вопросам международного уголовного права.  |
| <b>ПК-2</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.  |  |
| <b>ИПК-2.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов. | <b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых осуществляется в точном соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе на основе норм международного уголовного права, способен обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.<br><b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе на основе норм международного уголовного права, исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |
| <b>ИПК-2.2.</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  | <b>ИПК-2.2.3-1.</b> Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.   |



| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
|  | <b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет использовать знания и практический опыт, в том числе с учетом положений международного уголовного права, при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.                          |
| <b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. | <b>ИПК-2.3.3-1.</b> Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права. |
|  | <b>ИПК-2.3.У-1.</b> Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.  |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины  
Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ        | ЛР       |                      |
| 1. | Понятие, система и принципы международного уголовного права                      | 8                | 1                 | 1         |          | 6                    |
| 2. | Источники международного уголовного права  | 9                | 1                 | 2         |          | 6                    |
| 3. | Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц | 11               | 1                 | 2         |          | 8                    |
| 4. | Экстрадиция  | 6,8              | 1                 | 1         |          | 4,8                  |
| 5. | Институт преступления в международном уголовном праве                            | 8                | 1                 | 1         |          | 6                    |
| 6. | Институт наказания в международном уголовном праве                               | 8                | 1                 | 1         |          | 6                    |
| 7. | Понятие и система Особенной части международного уголовного права                | 7                | 1                 | 1         |          | 5                    |
| 8. | Международные преступления   | 14               | 3                 | 3         |          | 8                    |
| 9. | Преступления международного характера  | 32               | 6                 | 6         |          | 20                   |
|    | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>   | <b>103,8</b>     | <b>16</b>         | <b>18</b> |          | <b>69,8</b>          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4                | -                 | -         | -        | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              | -                 | -         | -        | -                    |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>  | <b>108</b>       | <b>-</b>          | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>             |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор (ы) РПД \_\_\_\_\_ В.П. Коныхин  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ А.К. Князькина  
Ф.И.О.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.14 «Право международных организаций»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (106 часов)

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины «Право международных организаций» – формирование у студентов комплекса знаний о международных организациях и их месте в международной системе.

**Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих задач:

- формирование у студентов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного права;
- получение знаний о понятии, признаках и классификации международных организаций;
- получение знаний о порядке учреждения межгосударственных организаций, членстве в межгосударственных организациях и прекращении их существования;
- приобретение знаний о целях, правовой природе, правосубъектности, учредительных документах, статусе, структуре, актах межгосударственных организаций;
- изучение основных направлений деятельности универсальных и региональных межгосударственных организаций;
- приобретение знаний о международных неправительственных организациях и их взаимодействии с межгосударственными организациями;
- изучение вопросов участия России в деятельности межгосударственных организаций;
- выработка у студентов умения толковать нормативные правовые акты международных организаций.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Право международных организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленности (профиля) – международно-правового.

Дисциплина «Право международных организаций» изучается на 3 курсе в 6 семестре. Она тесно связана с предшествующими дисциплинами: теорией государства и права, конституционным правом, международным правом. Дисциплина «Право международных организаций» является предшествующей и необходима при изучении дисциплин «Международное частное право», «Право международных договоров» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-5.</b> Способен реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач. |   |
| <b>ИПК-5.1.</b> Осуществляет правильный выбор конкретных норм международного права, подлежащих реализации.  | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает основные формы и способы реализации норм международного права, а также методы определения норм международного права, подлежащих реализации.<br><b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет правильно определять конкретные нормы международного права, подлежащие реализации. |

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ИПК-5.2.</b> Анализирует подлежащие реализации нормы международного права и на основе проведенного анализа определяет правовую позицию.  | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности проведения анализа различных видов норм международного права.<br><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ подлежащих реализации норм международного права, сформировать оптимальную правовую позицию.  |
| <b>ИПК-5.3.</b> Использует международно-правовые знания для выяснения соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм, эффективной реализации норм международного права. | <b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает положения международного и внутригосударственного права по вопросам соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм.<br><b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет определять наиболее эффективные формы и способы реализации норм международного права. |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

| № темы | Наименование тем   | Количество часов |                   |           |    |                        |
|--------|--|------------------|-------------------|-----------|----|------------------------|
|        |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Самостоятельная работа |
|        |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                        |
| 1      | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                      |
| 1      | Право международных организаций как отрасль международного права   | 10               | 2                 | 2         |    | 6                      |
| 2      | Понятие, признаки и классификация международных организаций  | 10               | 2                 | 2         |    | 6                      |
| 3      | Порядок учреждения межгосударственных организаций, членство в межгосударственных организациях и прекращение их существования | 10               | 2                 | 2         |    | 6                      |
| 4      | Правовая природа и правосубъектность межгосударственных организаций  | 10               | 2                 | 2         |    | 6                      |
| 5      | Органы межгосударственных организаций  | 10               | 2                 | 2         |    | 6                      |
| 6      | Акты межгосударственных организаций  | 13               | 2                 | 2         |    | 9                      |
| 7      | Универсальные межгосударственные организации системы ООН   | 13               | 2                 | 2         |    | 9                      |
| 8      | Региональные и межрегиональные межгосударственные организации  | 13               | 2                 | 2         |    | 9                      |
| 9      | Международные неправительственные организации и их взаимодействие с межгосударственными организациями                        | 12,8             |                   | 2         |    | 10,8                   |
|        | <b>Итого:</b>  | <b>101,8</b>     | <b>16</b>         | <b>18</b> |    | <b>67,8</b>            |
|        | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | <b>6</b>         |                   |           |    |                        |
|        | Промежуточная аттестация (ИКР)   | <b>0,2</b>       |                   |           |    |                        |
|        | Общая трудоемкость по дисциплине   | <b>108</b>       |                   |           |    |                        |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор Малиновский О.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.15      Международная защита прав человека**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Международная защита прав человека» является:

- сформировать у студента полноценное представление о системе защиты прав человека на международном уровне;
- способствовать глубокому уяснению сущности правового статуса человека и гражданина, закрепленному в актах международного (регионального) правотворчества;
- предоставить студентам информацию об особенностях защиты отдельных прав и свобод, вытекающих из деятельности международных учреждений;
- сформировать у студентов представление о правовом статусе человека, средствах, способах и институтах защиты нарушенных прав посредством международных актов;
- содействовать формированию юридических кадров, способных работать в условиях европеизации отечественного права.

**1.2 Задачи дисциплины**

- знать основные международные акты, посвященные защите прав человека и гражданина на международном универсальном уровне;
- знать основные международные акты, посвященные защите прав человека и гражданина на международном региональном уровне;
- знать концептуальные подходы национальной правоприменительной практики (на примере Российской Федерации) с целью определения правильного алгоритма выбора средств и способа защиты прав человека на международном уровне;
- уметь правильно интерпретировать положения нормативных актов международного универсального и регионального уровней с целью определения факта нарушения прав человека и избрания способа их защиты;
- уметь использовать примеры правоприменительной практики для оценки эффективности вариантов защиты прав человека;
- уметь ориентироваться в отечественной правоприменительной практике.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международная защита прав человека» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основах Международного права, Европейского права. Дисциплина является основой для изучения Права международных договоров, Международного информационного права.

Дисциплина «Международная защита прав человека» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|-----------------------------------|
|                                |                                   |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ПК-5.</b> Способен реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач.   |  |
| <b>ИПК-5.1.</b> Осуществляет правильный выбор конкретных норм международного права, подлежащих реализации.  | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает основные формы и способы реализации норм международного права, а также методы определения норм международного права, подлежащих реализации.<br><b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет правильно определять конкретные нормы международного права, подлежащие реализации.                          |
| <b>ИПК-5.2.</b> Анализирует подлежащие реализации нормы международного права и на основе проведенного анализа определяет правовую позицию.  | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности проведения анализа различных видов норм международного права.<br><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ подлежащих реализации норм международного права, сформировать оптимальную правовую позицию.  |
| <b>ИПК-5.3.</b> Использует международно-правовые знания для выяснения соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм, эффективной реализации норм международного права. | <b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает положения международного и внутригосударственного права по вопросам соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм.<br><b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет определять наиболее эффективные формы и способы реализации норм международного права. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Права человека в истории международных отношений и международного права.  | 12               | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 2. | Принцип уважения и защиты прав человека (Устав ООН). Разработка и принятие Международного билля о правах человека | 12               | 2                 | 2  |    | 8                    |

|    |   |       |    |    |  |      |
|----|---|-------|----|----|--|------|
| 3. | Содержание и значение Всеобщей декларации прав человека.  | 12    | 2  | 2  |  | 8    |
| 4. | Международный Пакт о гражданских и политических правах  | 12    | 2  | 2  |  | 8    |
| 5. | Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах   | 12    | 2  | 2  |  | 8    |
| 6. | Факультативные Протоколы к Пакту о гражданских и политических правах, Пакту об экономических, социальных и культурных правах. Рассмотрение индивидуальных жалоб | 12    | 2  | 2  |  | 8    |
| 7. | Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими конвенционных контрольных органов  | 12    | 2  | 2  |  | 8    |
| 8. | Международная региональная защита прав человека   | 17,8  | 2  | 4  |  | 11,8 |
|    | ИТОГО по темам дисциплины   | 101,8 | 16 | 18 |  | 67,8 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4     |    |    |  |      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2   |    |    |  |      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине <i>(включая контроль)</i>  | 108   |    |    |  |      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт*

Автор *Бахновский А.В.*

**Б1.В.16 Международные судебные учреждения**

**Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы**

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Международные судебные учреждения» является:

- сформировать комплексное представление об особенностях организации и деятельности международных судебных учреждений;
- рассмотреть деятельность международных судебных учреждений в их динамике;
- проанализировать официальные и неофициальные причины создания международных судебных учреждений,
- изучить основополагающие документы и принципы деятельности международных судебных учреждений,
- рассмотреть проблемы эффективности работы международных судебных учреждений на конкретном этапе процедуры;
- изучение доктринальные подходы к проблеме результатов деятельности международных судебных учреждений в их ретроспективе и на современном этапе.

**1.2 Задачи дисциплины**

- знать международные акты, определяющие порядок создания и деятельности международных судебных учреждений;
- знать внутренние регламенты деятельности международных судебных учреждений и особенности процедуры рассмотрения ими специальных вопросов, отнесенных к компетенции;
- уметь ориентироваться в геополитических обстоятельствах, послуживших основанием для создания некоторых международных судебных учреждений;
- уметь самостоятельно толковать положения норм материального и процессуального права как основы функционирования международных судебных учреждений;
- уметь ориентироваться в содержании международных актов, регламентирующих порядок учреждения и деятельности международных судебных учреждений;
- знать ключевые особенности учреждения и функционирования международных судебных учреждений.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международные судебные учреждения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основах Международного права, Европейского права. Дисциплина является основой для изучения Права международных договоров, Международного информационного права.

Дисциплина «Международные судебные учреждения» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|
| <b>ПК-5.</b> Способен реализовывать нормы международного права в профессиональной |                                   |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач.   |   |
| <b>ИПК-5.1.</b> Осуществляет правильный выбор конкретных норм международного права, подлежащих реализации.  | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает основные формы и способы реализации норм международного права, а также методы определения норм международного права, подлежащих реализации.                       |
|   | <b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет правильно определять конкретные нормы международного права, подлежащие реализации.  |
| <b>ИПК-5.2.</b> Анализирует подлежащие реализации нормы международного права и на основе проведенного анализа определяет правовую позицию.  | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности проведения анализа различных видов норм международного права.   |
|   | <b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ подлежащих реализации норм международного права, сформировать оптимальную правовую позицию.  |
| <b>ИПК-5.3.</b> Использует международно-правовые знания для выяснения соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм, эффективной реализации норм международного права. | <b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает положения международного и внутригосударственного права по вопросам соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм. |
|   | <b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет определять наиболее эффективные формы и способы реализации норм международного права.   |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |                      |    |
|----|---|------------------|-------------------|----|----------------------|----|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |    |
|    |   |                  | Л                 | СЗ |                      | ЛР |
| 1. | Международные судебные учреждения: общая характеристика | 14               | 2                 | 2  |                      | 10 |
| 2. | Международный суд Организации объединенных наций        | 14               | 2                 | 2  |                      | 10 |
| 3. | Деятельность международных трибуналов                   | 22               | 4                 | 4  |                      | 14 |



|    |  |       |    |    |  |      |
|----|--|-------|----|----|--|------|
| 4. | Международный уголовный суд  | 14    | 2  | 2  |  | 10   |
| 5. | Международный арбитраж   | 14    | 2  | 2  |  | 10   |
| 6. | Региональные судебные учреждения в рамках системы защиты прав человека | 23,8  | 4  | 6  |  | 13,8 |
|    | ИТОГО по темам дисциплины  | 101,8 | 16 | 18 |  | 67,8 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                  | 4     |    |    |  |      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2   |    |    |  |      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине <i>(включая контроль)</i>             | 108   |    |    |  |      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Европейское право» является:

- - сформировать у студента полноценное представление о Европейском праве как уникальной правовой системе, впитавшей в себя особенности континентальной и англосаксонской правовых семей;
- - способствовать более глубокому уяснению сущности российского права посредством сравнения его положений с принципами, нормами и категориями европейского права в разных отраслях;
- - предоставить студентам информацию об особенностях функционирования уникальной наднациональной структуры «Европейский Союз»;
- - сформировать у студентов представление о правовом статусе гражданина Европейского Союза, особенностях его положения, средствах, способах и институтах защиты нарушенных прав;
- - содействовать формированию юридических кадров, способных работать в условиях европеизации отечественно права.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- знать особенности правовой системы Европейского Союза;
- знать структуру и особенности функционирования институтов Европейского Союза;
- знать содержание основных актов Европейского Союза;
- знать ключевые направления развития вторичного права Европейского Союза;
- знать особенности функционирования судебной системы Европейского Союза;
- знать особенности правоприменительной практики Европейского суда справедливости (Суда Европейского Союза, Европейского суда);
- уметь правильно оценивать юридические факты обстоятельства с позиции права Европейского союза;
- уметь правильно толковать положения актов первичного права Европейского Союза;
- уметь правильно оценивать правовой статус гражданина Европейского Союза;
- уметь правильно интерпретировать положение о четырех свободах Европейского Союза;
- уметь правильно определять вовлеченность институтов Европейского Союза в вопросы регламентации прав и свобод граждан Европейского Союза, определения правового статуса юридических лиц.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Европейское право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основах Гражданского, Трудового, Налогового и Административного права. Дисциплина является основой для изучения Права международных договоров, Международной защиты прав человека.

Дисциплина «Европейское право» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ПК-5.</b> Способен реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач.   |  |
| <b>ИПК-5.1.</b> Осуществляет правильный выбор конкретных норм международного права, подлежащих реализации.  | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает основные формы и способы реализации норм международного права, а также методы определения норм международного права, подлежащих реализации.<br><b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет правильно определять конкретные нормы международного права, подлежащие реализации.                          |
| <b>ИПК-5.2.</b> Анализирует подлежащие реализации нормы международного права и на основе проведенного анализа определяет правовую позицию.  | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности проведения анализа различных видов норм международного права.<br><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ подлежащих реализации норм международного права, сформировать оптимальную правовую позицию.  |
| <b>ИПК-5.3.</b> Использует международно-правовые знания для выяснения соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм, эффективной реализации норм международного права. | <b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает положения международного и внутригосударственного права по вопросам соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм.<br><b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет определять наиболее эффективные формы и способы реализации норм международного права. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)

| № | Наименование тем | Количество часов |
|---|------------------|------------------|
|---|------------------|------------------|

|    |  | Всего | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|----|--|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  |       | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | Европейский Союз и его правовая система: основные этапы исторической эволюции        | 8     | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 2. | Право Европейского Союза (Европейское право): понятие, принципы, источники, система  | 8     | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 3. | Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза                                  | 8     | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 4. | Институты, органы и учреждения Европейского Союза                                    | 12    | 2                 | 4  |    | 6                    |
| 5. | Правовое положение человека и гражданина в Европейском Союзе                         | 8     | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 6. | Единый внутренний рынок Европейского Союза   | 8     | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 7. | Особенности формирования экономического и валютного Союза. Единая валюта ЕС («евро») | 8     | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 8. | Взаимодействие Европейского Союза и Российской Федерации (правовой аспект)           | 8     | 2                 | 2  |    | 4                    |
|    | ИТОГО по темам дисциплины  | 68    | 16                | 18 |    | 34                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4     |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3   |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к экзамену  | 35,7  |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине <i>(включая контроль)</i>                           | 108   |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор *Бахновский А.В.*

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.18 Право международных договоров»

**Общая трудоёмкость: 3 зачётных единицы.**

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Право международных договоров» является формирование у студентов бакалавриата комплекса знаний о правовой природе и видах международных договоров, субъектах права международных договоров, порядке их заключения, а также их действии на международном и внутригосударственном уровнях.

**1.2 Задачи дисциплины**

- знать теоретические положения, касающихся права международных договоров;
- знать основные источники международного права, касающиеся права международных договоров;
- уметь определять положение международных договоров в международной нормативной системе;
- знать форму и структуру международных договоров, субъекты права международных договоров, порядок их заключения, действия, толкования, прекращения и приостановления, недействительности, ответственности в праве международных договоров и правопреемстве государств в отношении них;
- уметь работать с текстами международных договоров, в том числе, овладеть навыками правильного толкования их норм;
- уметь работать с практикой применения, использования, исполнения и соблюдения норм международных договоров как на межгосударственном уровне, так и в России.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Право международных договоров» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основах Международного права, Европейского права. Дисциплина является основой для Международного морского права.

Дисциплина «Право международных договоров» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ПК-5.</b> Способен реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач. |  |
| <b>ИПК-5.1.</b> Осуществляет правильный выбор конкретных норм международного права, подлежащих  | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает основные формы и способы реализации норм международного права, а также методы определения норм |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| реализации.   | международного права, подлежащих реализации.<br><b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет правильно определять конкретные нормы международного права, подлежащие реализации.   |
| <b>ИПК-5.2.</b> Анализирует подлежащие реализации нормы международного права и на основе проведенного анализа определяет правовую позицию.  | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности проведения анализа различных видов норм международного права.<br><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ подлежащих реализации норм международного права, сформировать оптимальную правовую позицию.  |
| <b>ИПК-5.3.</b> Использует международно-правовые знания для выяснения соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм, эффективной реализации норм международного права. | <b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает положения международного и внутригосударственного права по вопросам соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм.<br><b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет определять наиболее эффективные формы и способы реализации норм международного права. |

#### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Право международных договоров как отрасль международного права | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 2. | Кодификация права международных договоров                      | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 3. | Понятие и юридическая природа международного договора          | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 4. | Форма и структура международных договоров                      | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 5. | Субъекты права международных договоров                         | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 6. | Заключение международных договоров                             | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 7. | Действие международных договоров                               | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 8. | Поправки и изменение международных договоров                   | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 9. | Обеспечение выполнения международных договоров                 | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |

|     |   |      |    |    |  |      |
|-----|---|------|----|----|--|------|
| 10. | Толкование международных договоров  | 10   | 2  | 2  |  | 6    |
| 11. | Прекращение и приостановление действия международных договоров.<br>Недействительность международных договоров | 6    | 1  | 1  |  | 4    |
| 12. | Ответственность в праве международных договоров   | 9    | 1  | 2  |  | 6    |
| 13. | Правопреемство государств в отношении международных договоров   | 9    | 1  | 2  |  | 6    |
| 14. | Международные договоры в правовой системе России  | 11,8 | 2  | 2  |  | 7,8  |
|     | ИТОГО по темам дисциплины   | 99,8 | 16 | 18 |  | 65,8 |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 8    |    |    |  |      |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2  |    |    |  |      |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине <i>(включая контроль)</i>  | 108  |    |    |  |      |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт*

Автор *Бахновский А.В.*

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.01 Международное морское право**

**Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы**

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Международное морское право» является:

- сформировать у студентов системное знание в области международного морского права;
- сформировать у студентов системное знание в области правоприменительной практики на примере деятельности Международного Трибунала по морскому праву;
- сформировать у студентов комплексное восприятие источников международного морского права;
- развить у студентов навыки толкования международных актов в области международного морского права.

**1.2 Задачи дисциплины**

- знать основные источники международного морского права;
- знать основные принципы регулирования отношений в сфере международной морской деятельности;
- знать актуальную судебную практику Международного Трибунала по морскому праву;
- уметь правильно толковать положения источников международного морского права (международных договоров) с учётом принципов и обычных норм, сложившейся судебной практики;
- уметь соотносить положения источников международного морского права с целью решения профессиональных задач.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное морское право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основах Международного права, Европейского права.

Дисциплина «Международное морское право» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-5.</b> Способен реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач. |   |
| <b>ИПК-5.1.</b> Осуществляет правильный выбор конкретных норм международного права, подлежащих реализации.  | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает основные формы и способы реализации норм международного права, а также методы определения норм международного права, подлежащих |



| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
|   | реализации.<br><b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет правильно определять конкретные нормы международного права, подлежащие реализации.   |
| <b>ИПК-5.2.</b> Анализирует подлежащие реализации нормы международного права и на основе проведенного анализа определяет правовую позицию.  | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности проведения анализа различных видов норм международного права.   |
|   | <b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ подлежащих реализации норм международного права, сформировать оптимальную правовую позицию.  |
| <b>ИПК-5.3.</b> Использует международно-правовые знания для выяснения соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм, эффективной реализации норм международного права. | <b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает положения международного и внутригосударственного права по вопросам соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм. |
|   | <b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет определять наиболее эффективные формы и способы реализации норм международного права.   |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Понятие, определение и особенности международного морского права и международного судоходства | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 2. | Понятие и правовой статус морского судна  | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 3. | Экипаж морского судна   | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 4. | Современная международно-правовая классификация морских пространств                           | 16               | 4                 | 4  |    | 8                    |
| 5. | Правовые проблемы контроля за международным судоходством в портах                             | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |

|     |   |      |     |     |  |    |
|-----|---|------|-----|-----|--|----|
| 6.  | Правовое регулирование лоцманской проводки                          | 6    | 1   | 1   |  | 4  |
| 7.  | Правовое регулирование подъема затонувшего в море имущества         | 6    | 1   | 1   |  | 4  |
| 8.  | Морская перевозка грузов по международному морскому праву           | 6    | 1   | 1   |  | 4  |
| 9.  | Общая авария в международном морском праве                          | 5    | 0,5 | 0,5 |  | 4  |
| 10. | Правовые проблемы возмещения убытков, вызванных столкновением судов | 5    | 0,5 | 0,5 |  | 4  |
|     | ИТОГО по темам дисциплины   | 68   | 12  | 12  |  | 44 |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                               | 4    |     |     |  |    |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                      | 0,3  |     |     |  |    |
|     | Подготовка к экзамену   | 35,7 |     |     |  |    |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине <i>(включая контроль)</i>          | 108  |     |     |  |    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор *Бахновский А.В.*

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02 Международное гуманитарное право**

**Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы**

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Международное гуманитарное право» является:

- формирование у студентов комплексного знания в области международного гуманитарного права, развитие представлений о праве вооруженных конфликтов, систематизация знаний, полученных в рамках изучения Международного права;
- формирование у студентов комплексного знания доктрины международного гуманитарного права;
- формирование у студентов правильного восприятия оценки соблюдения участниками вооруженного конфликта требований международного гуманитарного права.

**1.2 Задачи дисциплины**

- знать основные источники международного гуманитарного права;
- знать основы применения норм и принципов международного гуманитарного права;
- знать исторические примеры международных военных конфликтов, в которых нормы международного гуманитарного права нашли активное применение;
- знать категории международного гуманитарного права, получившие развитие в научной доктрине, включая «гражданский объект»;
- уметь толковать нормы и принципы международного гуманитарного права применительно к практической ситуации;
- уметь проводить сравнительный анализ положений источников международного гуманитарного права.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основах Международного права, Европейского права.

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине          |
|---|--|
| <b>ПК-5.</b> Способен реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач. |  |
| <b>ИПК-5.1.</b> Осуществляет правильный   | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает основные формы и |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| выбор конкретных норм международного права, подлежащих реализации.  | способы реализации норм международного права, а также методы определения норм международного права, подлежащих реализации.  |
|   | <b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет правильно определять конкретные нормы международного права, подлежащие реализации.  |
| <b>ИПК-5.2.</b> Анализирует подлежащие реализации нормы международного права и на основе проведенного анализа определяет правовую позицию.  | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности проведения анализа различных видов норм международного права.   |
|   | <b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ подлежащих реализации норм международного права, сформировать оптимальную правовую позицию.  |
| <b>ИПК-5.3.</b> Использует международно-правовые знания для выяснения соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм, эффективной реализации норм международного права. | <b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает положения международного и внутригосударственного права по вопросам соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм. |
|   | <b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет определять наиболее эффективные формы и способы реализации норм международного права.   |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Понятие и источники международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права                            | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 2. | Вооруженные конфликты и их классификация   | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 3. | Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов | 10               | 2                 | 2  |    | 6                    |

|    |   |      |    |    |  |    |
|----|---|------|----|----|--|----|
| 4. | Ограничения в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения боевых действий | 12   | 2  | 2  |  | 8  |
| 5. | Соблюдение норм международного гуманитарного права. Вопросы контроля и пресечения нарушений   | 6    | 1  | 1  |  | 4  |
| 6. | Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера  | 6    | 1  | 1  |  | 4  |
| 7. | Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны   | 10   | 2  | 2  |  | 6  |
| 8. | Правовое положение нейтральных государств в период вооруженных конфликтов   | 6    | 1  | 1  |  | 4  |
| 9. | Международные гуманитарные организации  | 6    | 1  | 1  |  | 4  |
|    | ИТОГО по темам дисциплины   | 68   | 12 | 12 |  | 44 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4    |    |    |  |    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3  |    |    |  |    |
|    | Подготовка к экзамену   | 35,7 |    |    |  |    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)   | 108  |    |    |  |    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор *Бахновский А.В.*

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.В. ДВ.02.01 МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО

**Объем трудоемкости:** 108 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** целью изучения дисциплины «Миграционное право» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности в сфере миграции населения.

**Задачи дисциплины:**

- обладать теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности;
- уметь применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария;
- знать необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности;
- знать правила квалификации фактов, событий, обстоятельств;
- уметь анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации;
- знать законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Миграционное право» относится к части, определяемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курсов: Конституционное право, Теория государства и права, Административное право. Миграционное право является взаимосвязанной с такими юридическими науками как: Гражданское право, Уголовное право, Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов, Конституционный судебный процесс.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенцией:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине  |
|-------------------------------|--|
|                               | <b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности. |

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <p><b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>   | <p><b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки миграционного законодательства, в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности в сфере миграции с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>   |
| <p><b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p> | <p><b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие миграционные отношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p> <p><b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать миграционные правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p> |
| <p><b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>  | <p><b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает федеральное и региональное законодательство, регулирующие общественные отношения в сфере миграции и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации по вопросам миграции на основе выработанной правовой позиции.</p>   |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование темы  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Миграционное право в системе российского права                       | 21               | 4                 | 4  | -  | 13                   |
| 2. | Государственное управление в сфере миграции населения                | 17               | 2                 | 2  | -  | 13                   |
| 3. | Правовые основы внутренней и внешней миграции в Российской Федерации | 21               | 4                 | 4  | -  | 13                   |

|    |  |      |    |    |   |      |
|----|--|------|----|----|---|------|
| 4. | Правовой статус мигрантов в Российской Федерации             | 25,8 | 4  | 6  | - | 15,8 |
| 5. | Международное правовое регулирование миграционных отношений. | 17   | 2  | 2  | - | 13   |
|    | ИТОГО по темам дисциплины                                    |      | 16 | 18 |   | 67,8 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                        | 6    | -  | -  | - | -    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                               | 0,2  | -  | -  | - | -    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                             | 108  | -  | -  | - | -    |

**Курсовые работы не предусмотрены.**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор (ы) РПД \_\_\_\_\_ И.В. Шапиро



## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.В. ДВ.02.02 МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Объем трудоемкости:** 108 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** целью изучения дисциплины «Миграционная политика в Российской Федерации» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности в сфере реализации миграционной политики.

**Задачи дисциплины:**

- обладать теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности;
- уметь применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария;
- знать необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности;
- знать правила квалификации фактов, событий, обстоятельств;
- уметь анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации;
- знать законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Миграционная политика в Российской Федерации» относится к части, определяемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курсов: Конституционное право, Теория государства и права, Административное право. Миграционное право является взаимосвязанной с такими юридическими науками как: Гражданское право, Уголовное право, Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов, Конституционный судебный процесс.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенцией:

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине |
|--|-----------------------------------|
|  |                                   |
| <b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности. |                                   |

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.   | <b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки миграционного законодательства, в области профессиональной деятельности.<br><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности в сфере миграции с использованием современного аналитического и методического инструментария.   |
| <b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации. | <b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие миграционные отношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.<br><b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.<br><b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать миграционные правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации. |
| <b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.  | <b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает федеральное и региональное законодательство, регулирующие общественные отношения в сфере миграции и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.<br><b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации по вопросам миграции на основе выработанной правовой позиции.   |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Теоретические характеристики миграционной политики в Российской Федерации | 15               | 4                 | 4  | -  | 7                    |
| 2. | Государственное управление в сфере миграции населения                     | 11               | 2                 | 2  | -  | 7                    |

|    |   |     |    |    |   |    |
|----|---|-----|----|----|---|----|
| 3. | Конституционно-правовое регулирование миграции в Российской Федерации           | 15  | 4  | 4  | - | 7  |
| 4. | Мигрант как основной субъект миграционных правоотношений в Российской Федерации | 17  | 4  | 6  | - | 7  |
| 5. | Международное правовое регулирование миграционных отношений.                    | 10  | 2  | 2  | - | 6  |
|    | ИТОГО по темам дисциплины   |     | 16 | 18 |   | 34 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4   | -  | -  | - | -  |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3 | -  | -  | - | -  |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108 | -  | -  | - | -  |

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                             |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1. | Теоретические характеристики миграционной политики в Российской Федерации       | 19               | 2                 | 4  | -  | 13                          |
| 2. | Государственное управление в сфере миграции населения                           | 17               | 2                 | 2  | -  | 13                          |
| 3. | Конституционно-правовое регулирование миграции в Российской Федерации           | 23               | 2                 | 6  | -  | 15                          |
| 4. | Мигрант как основной субъект миграционных правоотношений в Российской Федерации | 27,8             | 2                 | 10 | -  | 15,8                        |
| 5. | Международное правовое регулирование миграционных отношений.                    | 17               | 2                 | 2  | -  | 13                          |
|    | ИТОГО по темам дисциплины   |                  | 10                | 24 |    | 69,8                        |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4                | -                 | -  | -  | -                           |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              | -                 | -  | -  | -                           |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              | -                 | -  | -  | -                           |

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

| № | Наименование тем | Количество часов |                   |    |    |                             |
|---|------------------|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|   |                  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |

|    |   |     |   |   |   |    |
|----|---|-----|---|---|---|----|
| 1. | Теоретические характеристики миграционной политики в Российской Федерации       | 23  | 2 | 2 | - | 19 |
| 2. | Государственное управление в сфере миграции населения                           | 19  | - | - | - | 19 |
| 3. | Конституционно-правовое регулирование миграции в Российской Федерации           | 19  | - | - | - | 19 |
| 4. | Мигрант как основной субъект миграционных правоотношений в Российской Федерации | 24  | 2 | 2 | - | 20 |
| 5. | Международное правовое регулирование миграционных отношений.                    | 19  | - | - | - | 19 |
|    | ИТОГО по темам дисциплины   |     | 4 | 4 |   | 96 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | -   | - | - | - | -  |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2 | - | - | - | -  |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108 | - | - | - | -  |

**Курсовые работы не предусмотрены.**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор (ы) РПД \_\_\_\_\_ И.В. Шапиро

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.03.01      Международное спортивное право**

**Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы**

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Международное спортивное право» является:

- сформировать комплексное представление об особенностях правового регулирования отношений в области международного спорта;
- изучение особенностей проведения спортивных соревнований международного уровня;
- изучение особенностей становления и развития национального спортивного законодательства в США, Франции, Бразилии;
- изучение актуальных проблем борьбы с допингом в спорте.

**1.2 Задачи дисциплины**

- знать актуальные проблемы международного спортивного права
- знать сущность и системную структуру международного спортивного права (как комплексной отрасли правового регулирования, как научного направления и как учебной дисциплины), его предметной области, методов, источников (основ), принципов и функций, особенностей существования, проявления и специфики реализации;
- знать общие принципы и направления развития межгосударственного и национального управления в области спорта;
- знать основы правового регулирования спортивно-технической инфраструктуры, режимы спортивных объектов;
- знать основные международные акты и законодательство Российской Федерации в области спорта, особенности ключевых нормативных правовых актов в данной области;
- знать общие положения об этике спорта;
- знать общие положения о борьбе с допингом в спорте;
- уметь толковать нормы международного спортивного права в целях поиска и квалификации требований регламентов;
- уметь толковать нормы международного спортивного права в целях поиска и квалификации нарушений, включая не предусмотренный регламентом соревнований допинг;
- уметь соотносить требования международных и национальных спортивных регламентов.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное спортивное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основах Международного права, Европейского права. Дисциплина является основой для изучения Права международных договоров, Международного информационного права.

Дисциплина «Международное спортивное право» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-5.</b> Способен реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач.   |   |
| <b>ИПК-5.1.</b> Осуществляет правильный выбор конкретных норм международного права, подлежащих реализации.  | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает основные формы и способы реализации норм международного права, а также методы определения норм международного права, подлежащих реализации.                       |
|   | <b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет правильно определять конкретные нормы международного права, подлежащие реализации.  |
| <b>ИПК-5.2.</b> Анализирует подлежащие реализации нормы международного права и на основе проведенного анализа определяет правовую позицию.  | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности проведения анализа различных видов норм международного права.   |
|   | <b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ подлежащих реализации норм международного права, сформировать оптимальную правовую позицию.  |
| <b>ИПК-5.3.</b> Использует международно-правовые знания для выяснения соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм, эффективной реализации норм международного права. | <b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает положения международного и внутригосударственного права по вопросам соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм. |
|   | <b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет определять наиболее эффективные формы и способы реализации норм международного права.   |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### 2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

| № | Наименование тем | Количество часов |                   |    |                      |
|---|------------------|------------------|-------------------|----|----------------------|
|   |                  | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |
|   |                  |                  | Л                 | СЗ |                      |
|   |                  |                  |                   |    |                      |

|    |   |       |    |    |  |      |
|----|---|-------|----|----|--|------|
| 1. | Актуальные проблемы спортивного правопорядка. Становление и развитие международного спортивного права | 12    | 2  | 2  |  | 8    |
| 2. | Правовое регулирование спортивно-технической инфраструктуры. Спортивные объекты                       | 10    | 2  | 2  |  | 6    |
| 3. | Систематизация законодательства в области спорта (на примере России, Франции и Бразилии)              | 12    | 2  | 2  |  | 8    |
| 4. | Регулирование трудовых и социальных отношений в международном спортивном движении                     | 12    | 2  | 2  |  | 8    |
| 5. | Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных соревнований                       | 12    | 2  | 2  |  | 8    |
| 6. | Международно-правовое регулирование борьбы с допингом в спорте  | 19,8  | 2  | 4  |  | 13,8 |
| 7. | Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью в сфере спорта                             | 12    | 2  | 2  |  | 8    |
| 8. | Разрешение межгосударственных спортивных споров   | 12    | 2  | 2  |  | 8    |
|    | ИТОГО по темам дисциплины   | 101,8 | 16 | 18 |  | 67,8 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4     |    |    |  |      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2   |    |    |  |      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)   | 108   |    |    |  |      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт*

Автор *Бахновский А.В.*

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.03.02      Международный режим инвестиций**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Международный режим инвестиций» является дать представление о правовой природе международного режима инвестиций, раскрыть генезис международной инвестиции, проанализировать посредством метода историзма механизм становления гарантий прав иностранных инвесторов как в национальной системе так и на международном уровне; предоставить информацию об актуальных проблемах реализации прав иностранных инвесторов (в том числе, актуальных для Российской Федерации).

**1.2 Задачи дисциплины**

- знать содержание и особенности международного инвестиционного процесса;
- знать актуальную информацию о действующих международных договорах и соглашениях, предусматривающих права и обязанности иностранных инвесторов;
- знать систему гарантий прав иностранных инвесторов, предполагающую возмещение понесённых инвестором затрат;
- уметь определять «незащищённость» отдельных аспектов деятельности иностранного инвестора, сопряженных с уникальностью конкретного государства-реципиента (в том числе, на примерах стран, не ратифицировавших ряд международных соглашений);
- уметь толковать положения двусторонних инвестиционных договоров (ДИД) с учётом региональных особенностей и практики деятельности судебных органов.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международный режим инвестиций» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основах Международного права, Европейского права. Дисциплина является основой для изучения Права международных договоров, Международного информационного права.

Дисциплина «Международный режим инвестиций» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине          |
|---|--|
| <b>ПК-5.</b> Способен реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач. |  |
| <b>ИПК-5.1.</b> Осуществляет правильный   | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает основные формы и |



| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| выбор конкретных норм международного права, подлежащих реализации.  | способы реализации норм международного права, а также методы определения норм международного права, подлежащих реализации.  |
|   | <b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет правильно определять конкретные нормы международного права, подлежащие реализации.  |
| <b>ИПК-5.2.</b> Анализирует подлежащие реализации нормы международного права и на основе проведенного анализа определяет правовую позицию.  | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности проведения анализа различных видов норм международного права.   |
|   | <b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ подлежащих реализации норм международного права, сформировать оптимальную правовую позицию.  |
| <b>ИПК-5.3.</b> Использует международно-правовые знания для выяснения соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм, эффективной реализации норм международного права. | <b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает положения международного и внутригосударственного права по вопросам соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм. |
|   | <b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет определять наиболее эффективные формы и способы реализации норм международного права.   |

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Введение в международное инвестиционное право  | 12               | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 2. | Общая характеристика иностранных инвестиций  | 12               | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 3. | Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации   | 12               | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 4. | Иностранные инвестиции и международное право   | 13,8             | 2                 | 2  |    | 9,8                  |
| 5. | Порядок и принципы осуществления инвестиционной деятельности иностранными инвесторами на территории Российской Федерации | 14               | 2                 | 2  |    | 12                   |
| 6. | Гарантии, страхование и возмещение убытков участникам инвестиционной деятельности  | 16               | 2                 | 6  |    | 8                    |

|    |  |       |    |    |  |      |
|----|--|-------|----|----|--|------|
| 7. | Международные инвестиционные споры                         | 22    | 4  | 4  |  | 14   |
|    | ИТОГО по темам дисциплины                                  | 101,8 | 16 | 18 |  | 67,8 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 4     |    |    |  |      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,2   |    |    |  |      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине <i>(включая контроль)</i> | 108   |    |    |  |      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт*

Автор *Бахновский А.В.*

Аннотация к рабочей программе факультативной дисциплины  
«ФТД.01 Патентное право»

**Объем трудоемкости:** для ОФО 1 зачетная единица (36 часов).

**Цель дисциплины:** Целью изучения факультативной дисциплины «Патентное право» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Факультативная дисциплина «Патентное право» предполагает углубленное овладение студентами разделов интеллектуального права, затрагивающих вопросы промышленной собственности, уяснение ими современных теоретических и практических проблем, тенденций и перспектив ее развития, а также приобретении навыков анализа, толкования и применения норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с правовой охраной и использованием объектов патентного права.

**Задачи дисциплины:**

- знать содержание основных правовых категорий и понятий интеллектуального права, понимать их истинное содержание;
- уметь квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям интеллектуального права;
- обладать знаниями о юридических фактах, служащих основаниями возникновения интеллектуальных прав, их классификации;
- уметь объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, имеющим правовое значение для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав;
- знать основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности;
- уметь оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности;
- знать особенности и формы реализации норм материального и процессуального права по вопросам интеллектуальной собственности;
- уметь определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы по вопросам интеллектуальной собственности;
- уметь представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти в спорах, связанных с интеллектуальной собственностью;
- уметь определять тактику и стратегию разрешения юридических споров связанных с интеллектуальной собственностью.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Патентное право» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть специальными познаниями и терминологией из курса Теории государства и права, Гражданского права. Дисциплина «Патентное право» дополняет, в частности, такие дисциплины, как «Гражданское право», «Предпринимательское право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ПК-1.</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений. |   |
| <b>ИПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.                                     | <b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий в сфере интеллектуального права, понимает их истинное содержание.<br><b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям в сфере интеллектуального права.   |
| <b>ИПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.   | <b>ИПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав, их классификации.<br><b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, имеющим правовое значение для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав            |
| <b>ИПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.   | <b>ИПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности.<br><b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности. |
| <b>ПК-5.</b> Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.   |   |
| <b>ИПК-5.1.</b> Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.  | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права по вопросам интеллектуальной собственности.<br><b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы по вопросам интеллектуальной собственности.   |
| <b>ИПК-5.2.</b> Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.                                 | <b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти по спорам, связанным с интеллектуальной собственностью;<br><b>ИПК-5.2.У-2.</b> Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров, связанных с интеллектуальной собственностью.   |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем                      | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                       |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Основы патентного права               | 8,8              | 2                 | 4  | -  | 2,8                  |
| 2. | Объекты патентных прав                | 9                | 2                 | 4  | -  | 3                    |
| 3. | Субъекты патентных прав               | 9                | 2                 | 4  | -  | 3                    |
| 4. | Защита патентных прав                 | 9                | 2                 | 4  | -  | 3                    |
|    | ИТОГО по темам дисциплины             | 35,8             | 8                 | 16 | -  | 11,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР) | -                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)        | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине      | 36               | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор  
Доцент кафедры гражданского права,  
к.ю.н., доцент

Д.С. Захаренко

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины ФТД.02 Основы цифрового права

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица

#### Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы цифрового права» является формирование у учащихся знаний в области электронного документооборота, правового регулирования сети Интернет и основ информационной безопасности.

#### Задачи дисциплины:

- Знать нормативно-правовые акты в области цифрового права
- Знать основные правила ведения электронного документооборота
- Уметь применять на практике электронные документы, в том числе с использованием электронной подписи
- Знать особенности правового регулирования сети интернет
- Знать основы информационной безопасности

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы цифрового права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «Факультативные дисциплины» учебного плана.

Освоение дисциплины базируется на знаниях школьной программы алгебры и начал анализа, а также на положениях теории государства и права, информационных технологиях в юридической деятельности, которые преподаются на первом курсе, а также правовой информатики, изучаемой на третьем курсе.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами в их последующей профессиональной деятельности или дальнейшего обучения по программам магистратуры, аспирантуры.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине   |
|-------------------------------|---|
| ПК-1.                         | Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений. |
| ПК-1.1.                       | Квалифицированно оперирует  |
| ПК-1.1.3-1.                   | Знает содержание основных   |

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.                           | правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.  |
|   | <b>ПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.  |
| <b>ПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.   | <b>ПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.  |
|   | <b>ПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.   |
| <b>ПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности. | <b>ПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.       |
|   | <b>ПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности. |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Виды работ  | Всего часов | Форма обучения   |
|---|-------------|------------------|
|   |             | очная            |
|   | <b>ОФО</b>  | 7 семестр (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>  | <b>36</b>   | <b>36</b>        |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>  | <b>24,2</b> | <b>24,2</b>      |
| занятия лекционного типа  | 8           | 8                |
| занятия семинарского типа (практические занятия)  | 16          | 16               |
| <b>Иная контактная работа:</b>  | <b>0,2</b>  | <b>0,2</b>       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   | -           | -                |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2         | 0,2              |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>   | <b>11,8</b> | <b>11,8</b>      |
| Контрольная работа  | -           | -                |
| Реферат/эссе (подготовка)   | 4           | 4                |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 7,8         | 7,8              |

|                                |  |             |
|--------------------------------|--|-------------|
| Подготовка к текущему контролю | -  | -           |
| <b>Контроль:</b>               | -  | -           |
| Подготовка к экзамену          | -  | -           |
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>  | <b>час.</b>                                  | <b>36</b>   |
|                                | <b>в том числе<br/>контактная<br/>работа</b> | <b>24,2</b> |
|                                | <b>зач. ед</b>                               | <b>1</b>    |

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Маркосян Г.А.

Пономарев В.Е.



Приложение 3.  
Рабочие программы практик.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



ПОДПИСАЮ  
Директор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
заместитель  
Хагуров Т.А.  
подпись  
«28» мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ( Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) : международно - правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Краснодар 2021

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): международно – правовой.

Программу составил:

Малиновский О.Н. , доцент кафедры  
гражданского процесса и международного права,  
канд. юрид. наук, доцент

  
подпись

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики) утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 18 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  
Потапенко С.В.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 10 от 20 мая 2021 г.

Председатель УМК факультета  
Прохорова М.Л.

  
подпись

Рецензенты:

Симатова Е.Л., заведующий кафедрой международного права Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент.

Курдакова И.В., председатель Некоммерческой организации Краснодарская коллегия адвокатов «Юнита».

## **1. Цель практики**

**1.1 Целью прохождения** учебной практики (ознакомительной практики) является приобретение обучающимися первичных практических знаний и умений в области правоприменительной и правоохранительной деятельности.

## **2. Задачи практики**

Основными задачами учебной (ознакомительной) практики являются: формирование у студентов представления о сущности и социальной значимости профессии юриста, закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний, подготовка студентов к изучению отраслевых и специальных юридических дисциплин, выработка первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности.

Прохождение учебной (ознакомительной) практики направлено на формирование у обучающихся способностей: профессионально толковать нормы права; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

## **3. Место практики в структуре ООП.**

Учебная (ознакомительная) практика относится к базовой/обязательной части Блока 2 /ПРАКТИКА.

Обучающиеся проходят учебную (ознакомительную) практику в 4 семестре 2 курса.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Конституционное право» и др.

Прохождение учебной (ознакомительной) практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения таких учебных дисциплин, как Гражданский процесс, Уголовный процесс и др., а также производственной практики.

## **4. Тип и способ проведения практики**

**Тип учебной практики** – ознакомительная практика.

**Способы** проведения практики: стационарная, выездная.

**Форма** – непрерывно.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в соответствии с приказом ректора о прохождении практики и рабочим учебным планом.

Учебную (ознакомительную) практику обучающиеся проходят в судах общей юрисдикции, арбитражном суде, органах прокуратуры, Следственном комитете, органах внутренних дел, иных органах и организациях. Учебная (ознакомительная) практика может проходить в Юридической клинике КубГУ. При наличии оснований (заключенный договор о практической подготовке, личное заявление обучающегося) допускается прохождение практики в других субъектах Российской Федерации.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом:

| Индикаторы достижения компетенции или её части  | Планируемые результаты   |
|---|--|
| <b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права.   |  |
| <b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.  | <b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.<br><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.   |
| <b>ИОПК-4.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.   | <b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.<br><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.   |
| <b>ОПК-5.</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.  |  |
| <b>ИОПК-5.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.   | <b>ИОПК-5.1.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции.<br><b>ИОПК-5.1.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию.  |
| <b>ИОПК-5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.   | <b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации.<br><b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.  |
| <b>ОПК-7.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  |  |
| <b>ИОПК-7.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм. | <b>ИОПК-7.1.3-1</b> Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.<br><b>ИОПК-7.1.У-1.</b> Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения. |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ОПК-7.2.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.</p>  | <p><b>ИОПК-7.2.3-1.</b> Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.<br/> <b>ИОПК-7.2.У-1.</b> Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.</p>   |
| <p><b>ОПК-7.3.</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.</p>  | <p><b>ИОПК-7.3.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.<br/> <b>ИОПК-7.3.У-1.</b> Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.</p>           |
| <p><b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p> |   |
| <p><b>ИОПК-8.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>   | <p><b>ИОПК-8.1.3-1.</b> Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации.<br/> <b>ИОПК-8.1.2</b> Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> |
| <p><b>ИОПК-8.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>  | <p><b>ИОПК-8.2.1</b> Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.<br/> <b>ИОПК-8.2.2</b> Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>  |
| <p><b>ИОПК-8.3.</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>  | <p><b>ИОПК-8.3.1</b> Знает требования информационной безопасности.<br/> <b>ИОПК-8.3.2</b> Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>  |

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 48 часов контактной работы, 60 часов СР. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

| № п/п                         | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу   | Содержание раздела   | Бюджет времени, (недели, дни)             |
|-------------------------------|--|--|---|
| <b>Подготовительный этап</b>  |  |  |   |
| 1.                            | Установочная конференция, проводимая руководителями практики от факультета. Ознакомление с программой учебной (ознакомительной) практики. Получение индивидуального задания, рабочего графика (плана) и направления на практику. Инструктаж по охране труда.   | Установочная конференция, проводимая руководителями практики от факультета. Ознакомление с программой учебной (ознакомительной) практики, её целями, задачами и содержанием. Получение индивидуального задания, рабочего графика (плана) и направления на практику. Прохождение инструктажа по охране труда.   | В соответствии с установленными графиками |
| <b>Экспериментальный этап</b> |  |  |   |
| 2.                            | Прибытие на практику, знакомство с коллективом, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктажа по технике безопасности, инструктажа по пожарной безопасности, инструктажа по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики. | Знакомство с коллективом, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктажа по технике безопасности, инструктажа по пожарной безопасности, инструктажа по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики. | 1 день                                    |
| 3.                            | Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.  | Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.  | 1-2-ая недели практики                    |
| 4.                            | Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.   | Изучение нормативных актов, регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.  | 1-2-ая недели практики                    |
| 5.                            | Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.   | Составление проектов документов. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.   | 2-ая неделя практики                      |

| <b>Подготовка отчета по практике</b> |   |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|
| 6.                                   | Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета | Формирование пакета документов по учебной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.                     | 2-ая неделя практики                           |
| 7.                                   | Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации                         | Представление отчета и других документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации. | В соответствии с установленными сроками защиты |

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающихся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

### **8. Формы отчетности практики.**

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по учебной практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

#### **1. Дневник по практике (Приложение 1).**

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера.

#### **2. Отчет по практике (Приложение 2).**



Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

- Индивидуальное задание (Приложение 3).
- План -график выполнения работ (Приложение 4).
- Оценочный лист (Приложение 5).
- Лист инструктажа (Приложение 6).
- Характеристика, в которой отражаются отношение студента к практике, соблюдение им трудовой дисциплины, приобретенные знания и навыки, а также пригодность к самостоятельной работе.
- Самостоятельно составленные студентом проекты документов, а также копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика,

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

При подведении итогов учебной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты учебной практики оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

## **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

### **Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

В целях обеспечения организации самостоятельной работы студента в период учебной практики:

– непосредственно перед направлением по месту практики деканат обеспечивает проведение организационного собрания студентов, где знакомит студентов с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики;

– студенты получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит учебная практика;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;
- формы внутренней отчетности организации и инструкции по их заполнению.

### **Индивидуальное задание и план-график выполнения работ**

Индивидуальное задание и план-график выполнения работ составляются руководителем практики от университета и согласовываются с руководителем от базы практики. Основная цель при выполнении индивидуального задания и план-графика – закрепить полученные студентом при обучении теоретические знания и получить первичные профессиональные умения и навыки практической деятельности.

### **Общие рекомендации студентам по прохождению учебной практики**

При прохождении практики студенты должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические рекомендации, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- при возможности собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;
- уяснить суть юридических действий, при производстве которых он присутствовал, и должным образом отразить их в дневнике практики;

- самостоятельно составлять проекты юридических документов по аналогии с теми, с которыми он имел возможность ознакомиться, при необходимости консультируясь с руководителем практики от организации.

- По окончании практики в установленный кафедрой срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики студент может обратиться к руководителю практики от кафедры и получить необходимые разъяснения.

## 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (ознакомительной) практике

### Структура оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся   | Код и наименование индикатора   | Формы текущего контроля                                 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования   |
|-------|--|---|---|---|
| 1.    | Установочная конференция, проводимая руководителями практики от факультета. Ознакомление с программой учебной (ознакомительной) практики. Получение индивидуального задания, рабочего графика (плана) и направления на практику. Инструктаж по охране труда. | ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию | Записи в журнале инструктажа.                           | ИОПК-5.1.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции.<br>ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию. |
| 2.    | Прибытие на практику, знакомство с коллективом, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктажа по технике безопасности, инструктажа по пожарной безопасности, инструктажа по соблюдению правил                             | ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.  | Записи в дневнике и листе инструктажа.<br>Устный опрос. | ИОПК-5.2.3-1. Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации.<br>ИОПК-5.2.У-1. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.   |

|    |   |  |                                   |   |
|----|---|--|-----------------------------------|---|
|    | внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.   |  |                                   |   |
| 3. | Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. | <p>ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> | Записи в дневнике<br>Устный опрос | <p>ИОПК-8.1.3-1. Знает основы информационных технологий, приемы и способы обработки и систематизации информации.</p> <p>ИОПК-8.1.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>ИОПК-8.2.1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-8.2.2 Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> |
| 4. | Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.                                | ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.  | Записи в дневнике<br>Устный опрос | <p>ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды</p>  |

|    |  |  |                                   |   |
|----|--|--|-----------------------------------|---|
|    |  |  |                                   | толкования нормативно-правовых актов и применять их.  |
|    |  | ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.   |                                   | ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.<br>ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.            |
| 5. | Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. | ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм. | Записи в дневнике<br>Устный опрос | ИОПК-7.1.3-1 Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.<br>ИОПК-7.1.У-1. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности. |
|    | ОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.  | ИОПК-7.2.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.  |                                   |   |
|    | ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.  | ИОПК-7.3.3-1. Знает нормативные правовые акты.   |                                   |   |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 6. | Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета | ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию | Проверка оформления отчетных материалов | ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию. |
| 7. | Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации                         | ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.                        | Проверка содержания отчетных материалов | ИОПК-8.1.3-1. Знает основы информационных технологий, приемы и способы обработки и систематизации информации.  |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

### Критерии оценивания результатов практики

| Оценка                        | Критерии оценивания по дифференцированному зачету   |
|-------------------------------|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает обучающийся, своевременно предоставивший отчетные материалы, с соблюдением всех требований к их содержанию и оформлению, освоивший знания, умения, компетенции и практический материал без пробелов; выполнивший все задания, поручения, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы полностью. |
| Средний уровень «4» (хорошо)  | оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, своевременно предоставивший отчетные материалы, с соблюдением всех требований к  |

|   |  |
|---|--|
|   | их содержанию и оформлению, в основном освоивший знания, умения, компетенции и практический материал; выполнивший с незначительными замечаниями все задания, поручения, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом); практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы с незначительными пробелами.   |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)     | оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, предоставивший отчетные материалы с соблюдением не всех требований к их содержанию и оформлению, с существенными пробелами освоивший знания, умения, компетенции и практический материал; выполнивший с замечаниями задания, поручения, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом); практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы с пробелами. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, предоставивший отчетные материалы с соблюдением не всех требований к их содержанию и оформлению, не освоивший знания, умения, компетенции и практический материал; не в полном объеме выполнивший задания, поручения, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом); практические навыки профессионального применения освоенных знаний не сформированы.                          |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (ознакомительной) практики

### 12.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6510/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/)
3. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_158641/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/)
4. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/)
5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)
6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110271/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/)
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/)
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: ФЗ от 14.11.2002 N 138- (ред. от 30.04.2021) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)

9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 30.04.2021)// [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_176147/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/)
10. О полиции: Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. №3-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/)
11. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108565/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/)
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 13.05.2021)// [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

## 12.2 Учебная литература

1. Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах : учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва : Проспект, 2015. - 230 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253566&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253566&sr=1)
2. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116>

## 12.3 периодические издания:

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

## 12.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г. срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа») срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>



5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
11. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

##### **Профессиональные базы данных:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
9. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ <http://icdau.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной (ознакомительной) практики**

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики:

- разрабатывает индивидуальное задание для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
  - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- Студенты, направляемые на практику, обязаны:
- явиться на организационное собрание;
  - детально ознакомиться с программой практики;
  - явиться на место практики в установленные сроки;
  - выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
  - выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
  - проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
  - выполнить индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении баз практики для инвалидов соблюдаются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При определении баз практики для обучающихся с ОВЗ - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения.

Показанными условиями труда для прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

При необходимости для прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов создаются специальные условия с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда (требования, утвержденные приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н). Если характер труда или нарушение функций организма и ограничения жизнедеятельности не требуют особых условий, оснащать специальное рабочее место не нужно.

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ могут быть предоставлены следующие условия для прохождения практики:

- 1) увеличена продолжительность практики по отношению к установленной продолжительности;
- 2) присутствие по месту прохождения практики ассистента (ассистентов), оказывающего обучающемуся (обучающимся) инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с руководителями от базы практики);
- 3) пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей.

## **Практика в судах общей юрисдикции**

За период прохождения практики в судах общей юрисдикции студент должен ознакомиться:

- с общим порядком работы суда, его структурой, назначением и функциями его подразделений;
- с должностными обязанностями работников суда, работой помощника судьи и секретаря судебного заседания;
- изучить нормативно-правовые акты, определяющие правовые и организационные основы деятельности суда.

В ходе учебной практики студенту необходимо уяснить принципы осуществления правосудия. При этом практиканту рекомендуется присутствовать при рассмотрении судом уголовных и гражданских дел. Всё это позволит ему приобрести общее представление об уголовном и гражданском процессе, о правах и обязанностях участников судебного разбирательства и будет необходимо при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении производственной практики.

## **Практика в арбитражных судах**

Практика в арбитражном суде начинается с ознакомления со структурой арбитражных судов, их целями и задачами, с нормативными актами, определяющими правовое положение арбитражных судов и порядок их работы.

Студент изучает порядок и условия рассмотрения дел, присутствует на судебных заседаниях.

При прохождении практики в арбитражном суде практиканту следует обратить внимание на особенности положения арбитражных судов как органов по рассмотрению хозяйственных споров; на формы и методы, применяемые арбитражным судом к нарушителям договорной и финансовой дисциплины; на средства, находящиеся в распоряжении арбитражных судов, по укреплению самостоятельности предприятий и организаций, обеспечению их прав и законных интересов.

## **Практика в органах прокуратуры**

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить ФЗ “О прокуратуре Российской Федерации”, приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студент изучает организацию работы по надзору за исполнением законов, методы выявления нарушений законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, формы реагирования на нарушение законов; взаимодействия органов прокуратуры с органами государственной власти и управления и с органами местного самоуправления. В этих целях студент изучает деятельность прокурора по проверке исполнения законов на предприятиях, организациях.

Практикант изучает работу прокуратуры по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Студент знакомится с организацией работы по участию прокурора в гражданском и уголовном судопроизводстве:

- изучает методику подготовки прокурора к участию в судебных заседаниях по уголовным и гражданским делам;
- присутствует в судебных заседаниях при рассмотрении жалоб на действия следователя или дознавателя, при рассмотрении уголовных и гражданских дел по существу;

- изучает рассмотренные судом дела.

В районах и городах, где имеются исправительные учреждения, студент знакомится с постановкой работы по надзору за исполнением законности в этих учреждениях, принимает участие в проверках.

Практикант также знакомится с организацией и деятельностью прокуратуры по остальным направлениям ее работы.

### **Практика в Следственном комитете**

Студенты во время прохождения практики:

- изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;
- знакомятся со структурой Следственного комитета, организацией работы следователей, с их обязанностями и правами, предусмотренными УПК РФ;
- под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;
- под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;
- вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;
- знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

- в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;
- при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших.

### **Практика в органах внутренних дел**

В процессе прохождения учебной практики в органах внутренних дел практикант изучает Федеральный закон «О полиции», правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями; задачи и основные направления деятельности полиции; общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел.

Студенты изучают организацию работы районного (городского) отдела внутренних дел, его структуру, в соответствующих пределах знакомятся с нормативной документацией по этим вопросам.

После встречи практикантов с руководством ОВД студенты участвуют в приёме граждан начальником отдела внутренних дел или его заместителем. После общего ознакомления с делопроизводством практиканту даются отдельные поручения по оформлению соответствующих документов.

Студент знакомится с деятельностью подразделений ОВД, с координацией работы этих служб со следственным отделением ОВД, может готовить по указанию следователя проекты отдельных процессуальных документов.

Участвует в качестве практиканта в деятельности дежурной части ОВД и других подразделений УВД-ОВД.

Знакомится с системой учёта и регистрации сообщений. Выполняет поручения по оформлению соответствующей документации.

### **Практика в иных органах и организациях**

За период прохождения практики студент должен ознакомиться:

- с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации;
- с основными целями и задачами деятельности, назначением организаций, в которых проходит практика;
- с их структурой, организацией работы по юридическим направлениям деятельности;
- с должностными обязанностями и организацией труда работников по осуществлению юридической деятельности в организации;
- с основными формами документального отражения юридически значимых решений.

Студент должен самостоятельно составить проекты документов по аналогии с теми, с которыми знакомился в процессе практики, исключая из них индивидуализирующую информацию, распространение которой не допускается в соответствии с законом. При этом проект документа должен отражать сущность, юридическую квалификацию, правовое решение юридически значимой ситуации. Исключенные данные можно заменить примерными обозначениями.

При этом практиканту рекомендуется присутствовать при осуществлении различного рода юридических процедур, знакомиться с юридической документацией организации, учиться самостоятельно составлять проекты юридических документов, просить руководителя практики разъяснить возникающие в ходе практики вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о юридических направлениях деятельности организации. Всё это поможет при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении учебной практики.

#### 14. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики

| Наименование специальных помещений   | Оснащенность специальных помещений  | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|--|---|---|
| Учебные аудитории для проведения установочной и заключительной конференций | <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2).</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> | <p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.   |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> | <p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АВВУУ</p> |
| Юридическая клиника  | Ауд. 102 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.  | FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Арти-   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | кул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. |
|--|--|---|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYY). Артикул правообладателя АBBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ - |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.   |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> | <p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYU FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p> |

Для полноценного прохождения учебной (ознакомительной) практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение обучающихся предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы, а также возможность пользоваться технической, юридической и другой документацией, библиотекой, лабораториями, кабинетами, необходимыми для



успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.



**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись) |
|------|------------------------------|---|
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения учебной (ознакомительной) практики  
 по направлению подготовки

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики от профильной организации)            | Оценка |   |   |   |
|----|--|--------|---|---|---|
|    |  | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины   |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

| №  | Сформированные в результате учебной (ознакомительной) практики компетенции<br>(отмечается руководителем практики от университета) | Оценка |   |   |   |
|----|---|--------|---|---|---|
|    |   | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. |   | +      |   |   |   |
| 2. |   |        |   |   |   |
| 3. |   |        |   |   |   |
| 4. |   |        |   |   |   |
| 5. |   |        |   |   |   |
| 6. |   |        |   |   |   |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



СОВЕРЖДАЮ  
Профессор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
заместитель  
Хагуров Т.А.  
2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.В.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (Б2.В.01.01(П) ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) : международно - правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Краснодар 2021

Рабочая программа производственной практики (правоприменительной практики) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): международно – правовой.

Программу составил:


Малиновский О.Н., доцент кафедры  
гражданского процесса и международного права,  
канд. юрид. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа производственной практики (правоприменительной практики) утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 18 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  
Потапенко С.В.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
протокол № 10 от 20 мая 2021 г.

Председатель УМК факультета  
Прохорова М.Л.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Симатова Е.Л., заведующий кафедрой международного права Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент.

Курдакова И.В., председатель Некоммерческой организации Краснодарская коллегия адвокатов «Юнита».



## **1. Цель практики**

**Целью прохождения** производственной практики (правоприменительной практики) является приобретение обучающимися практических знаний и умений в области правоприменительной и правоохранительной деятельности.

## **2. Задачи практики**

Основными задачами производственной (правоприменительной) практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, входящих в ООП; изучение студентом деятельности органов и организаций, в которых проходит практика; проверка степени готовности будущего выпускника к самостоятельной работе; приобретение практических навыков (опыта практической деятельности) в использовании знаний, умений; совершенствование качества профессиональной подготовки, повышение мотивации к профессиональной деятельности.

Прохождение производственной (правоприменительной) практики направлено на формирование способности: оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами; давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности; реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач.

## **3. Место производственной (правоприменительной) практики в структуре ООП**

Производственная (правоприменительная) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Обучающиеся проходят производственную (правоприменительную) практику в 8 семестре 4 курса.

Производственная (правоприменительная) практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Международное право», «Международное частное право» и др., а также на первичных профессиональных умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной практики.

Прохождение производственной (правоприменительной) практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

## **4. Тип и способ проведения практики**

**Тип учебной практики** – производственная (правоприменительная) практика.

**Способы** проведения практики: стационарная, выездная.

**Форма** – непрерывно.

Производственная (правоприменительная) практика проводится в соответствии с приказом ректора о прохождении практики и рабочим учебным планом.

Производственную (правоприменительную) практику обучающиеся проходят в судах общей юрисдикции, арбитражном суде, органах прокуратуры, Следственном комитете, органах внутренних дел, иных органах и организациях. Производственная (правоприменительная) практика может проходить в Юридической клинике КубГУ. При наличии оснований (заключенный договор о практической подготовке, личное заявление обучающегося) допускается прохождение практики в других субъектах Российской Федерации.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом:

| Индикаторы достижения компетенции или её части   | Планируемые результаты  |
|--|---|
| <b>ПК-1.</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.                             |   |
| <b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержание и значение.   | <b>ПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.<br><b>ПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.   |
| <b>ПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.  | <b>ПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.<br><b>ПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.   |
| <b>ПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.  | <b>ПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.<br><b>ПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.  |
| <b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.   |   |
| <b>ИПК-2.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов. | <b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.<br><b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ИПК-2.2.</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>  | <p><b>ИПК-2.2.3-1.</b> Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>  |
| <p><b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>   | <p><b>ИПК-2.3.3-1.</b> Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p><b>ИПК-2.3.У-1.</b> Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>   |
| <p><b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.</p>   |  |
| <p><b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария</p>  | <p><b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>  |
| <p><b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p> | <p><b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p> <p><b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p> |
| <p><b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>  | <p><b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>  |
| <p><b>ПК-5.</b> Способен реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач.</p>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ИПК-5.1.</b> Осуществляет правильный выбор конкретных норм международного права, подлежащих реализации.  | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает основные формы и способы реализации норм международного права, а также методы определения норм международного права, подлежащих реализации.<br><b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет правильно определять конкретные нормы международного права, подлежащие реализации.                          |
| <b>ИПК-5.2.</b> Анализирует подлежащие реализации нормы международного права и на основе проведенного анализа определяет правовую позицию.  | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности проведения анализа различных видов норм международного права.<br><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ подлежащих реализации норм международного права, сформировать оптимальную правовую позицию.  |
| <b>ИПК-5.3.</b> Использует международно-правовые знания для выяснения соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм, эффективной реализации норм международного права. | <b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает положения международного и внутригосударственного права по вопросам соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм.<br><b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет определять наиболее эффективные формы и способы реализации норм международного права. |

## 6. Структура и содержание производственной (правоприменительной) практики

Объем производственной (правоприменительной) практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе 96 часов контактной работы, 336 часов СР. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 2 семестр 4 курса.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

| № п/п                         | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу  | Содержание раздела   | Бюджет времени, (недели, дни)             |
|-------------------------------|---|--|---|
| <b>Подготовительный этап</b>  |   |  |   |
| 1.                            | Установочная конференция, проводимая руководителями практики от факультета. Ознакомление с программой производственной (правоприменительной) практики. Получение индивидуального задания, рабочего графика (плана) и направления на практику. Инструктаж по охране труда. | Установочная конференция, проводимая руководителями практики от факультета. Ознакомление с программой производственной (правоприменительной), её целями, задачами и содержанием. Получение индивидуального задания, рабочего графика (плана) и направления на практику. Прохождение инструктажа по охране труда. | В соответствии с установленными графиками |
| <b>Экспериментальный этап</b> |   |  |   |
| 2.                            | Прибытие на практику, знакомство с коллективом, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктажа по   | Знакомство с коллективом, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктажа по технике безопасно-   | 1 день                                    |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | технике безопасности, инструктажа по пожарной безопасности, инструктажа по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.   | сти, инструктажа по пожарной безопасности, инструктажа по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.  |  |
| 3.  | Изучение организационно-функциональной структуры, задач, компетенции и основных направлений деятельности организации, правовой и кадровой работы в ней, инновационных технологий и их внедрение в организации. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. | Изучение организационно-функциональной структуры, задач, компетенции и основных направлений деятельности организации, правовой и кадровой работы в ней, инновационных технологий и их внедрение в организации. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики. | 1-2-ая недели                                  |
| 4.  | Сбор, изучение и систематизация нормативно-правового материала, материалов судебной и иной практики, статистической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.   | Сбор, изучение и систематизация нормативно-правового материала, материалов судебной и иной практики, статистической информации. Внесение соответствующих записей в дневник практики.   | 3-6-ая недели                                  |
| 5.  | Составление проектов документов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.  | Составление проектов документов. Внесение соответствующих записей в дневник практики.  | 6-7-ая недели                                  |
| <b>Подготовка отчетных материалов по практике</b> |   |  |  |
| 6.  | Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета   | Формирование пакета документов по практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.   | 8-ая неделя                                    |
| 7.  | Защита производственной (правоприменительной) практики, в том числе с использованием презентации  | Представление отчета и других документов по результатам практики. Защита производственной (правоприменительной) практики, в том числе с использованием презентации.  | В соответствии с установленными сроками защиты |

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

## **8. Формы отчетности практики.**

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по производственной практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

### **1. Дневник по практике (Приложение 2).**

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

### **2. Отчет по практике (Приложение 1).**

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение 3).

План -график выполнения работ (Приложение 4).

Оценочный лист (Приложение 5).

Лист инструктажа (Приложение № 6).

Характеристика.

Копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками.

При подведении итогов производственной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по производственной практики оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

## **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

## **11. Оценочные материалы средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (правоприменительной) практике**

### **Структура оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации**

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код и наименование индикатора | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|-------|--|-------------------------------|-------------------------|---|
|       |  |                               |                         |   |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 1. | Установочная конференция, проводимая руководителями практики от факультета. Ознакомление с программой производственной (правоприменительной) практики. Получение индивидуального задания, рабочего графика (плана) и направления на практику. Инструктаж по охране труда.   | ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации. | Записи в журнале инструктажа.                        | ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.<br>ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. |
| 2. | Прибытие на практику, знакомство с коллективом, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктажа по технике безопасности, инструктажа по пожарной безопасности, инструктажа по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. | ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации. | Записи в дневнике и листе инструктажа. Устный опрос. | ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.<br>ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. |
| 3. | Изучение организационно-функциональной структуры,   | ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов ис-  | Записи в дневнике<br>Устный опрос                    | ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными право-   |



|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    | <p>задач, компетенции и основных направлений деятельности организации, правовой и кадровой работы в ней, инновационных технологий и их внедрение в организации.</p> <p>Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.</p> | <p>полнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p>     |   | <p>выми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>                |
|    |   | <p>ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария</p> |   | <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>  |
| 4. | <p>Сбор, изучение и систематизация нормативно-правового материала, материалов судебной и иной практики, статистической информации.</p>  | <p>ПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержание и значение.</p>                                | <p>Записи в дневнике<br/>Устный опрос</p> | <p>ПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.</p> <p>ПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>   |
|    |   | <p>ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>               |   | <p>ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению за-</p> |

|    |  |  |                                   |  |
|----|--|--|-----------------------------------|--|
|    |  |  |                                   | конности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.   |
| 5. | Обработка и анализ нормативно-правового материала, материалов судебной и иной практики, статистической информации. | ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария   |                                   | ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.   |
|    |  | ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации. |                                   | ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации. |
| 6. | Составление проектов документов.   | ИПК-5.1. Осуществляет правильный выбор конкретных норм международного права, подлежащих реализации.  | Записи в дневнике<br>Устный опрос | ИПК-5.1.3-1. Знает основные формы и способы реализации норм международного права, а также методы определения норм международного права, подлежащих реализации.   |
|    |  | ИПК-5.2. Анализирует подлежащие реализации нормы международного права и  |                                   | ИПК-5.1.У-1. Умеет правильно определять конкретные нормы международного права, подлежащие реализации.<br>ИПК-5.2.3-1. Знает особенности проведения анализа различных видов норм международного права.  |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
|    |  | на основе проведенного анализа определяет правовую позицию.  |   | ИПК-5.2.У-1. Умеет провести качественный анализ подлежащих реализации норм международного права, сформировать оптимальную правовую позицию.  |
|    |  | ИПК-5.3. Использует международно-правовые знания для выяснения соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм, эффективной реализации норм международного права. |   | ИПК-5.3.3-1. Знает положения международного и внутригосударственного права по вопросам соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм.<br>ИПК-5.3.У-1. Умеет определять наиболее эффективные формы и способы реализации норм международного права. |
| 7. | Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета        | ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария                     | Проверка оформления отчетных материалов | ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.   |
| 8. | Защита производственной (правоприменительной) практики, в том числе с использованием презентации |  | Проверка содержания отчетных материалов |  |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

#### Критерии оценивания результатов практики

| Оценка                        | Критерии оценивания по дифференцированному зачету   |
|-------------------------------|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает обучающийся, своевременно предоставивший отчетные материалы, с соблюдением всех требований к их содержанию и оформлению, освоивший знания, умения, компетенции и практический материал без пробелов; выполнивший все зада- |

|   |   |
|---|---|
|   | ния, поручения, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы полностью.   |
| Средний уровень «4» (хорошо)                  | оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, своевременно предоставивший отчетные материалы, с соблюдением всех требований к их содержанию и оформлению, в основном освоивший знания, умения, компетенции и практический материал; выполнивший с незначительными замечаниями все задания, поручения, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом); практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы с незначительными пробелами. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)     | оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, предоставивший отчетные материалы с соблюдением не всех требований к их содержанию и оформлению, с существенными пробелами освоивший знания, умения, компетенции и практический материал; выполнивший с замечаниями задания, поручения, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом); практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы с пробелами.                      |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, предоставивший отчетные материалы с соблюдением не всех требований к их содержанию и оформлению, не освоивший знания, умения, компетенции и практический материал; не в полном объеме выполнивший задания, поручения, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом); практические навыки профессионального применения освоенных знаний не сформированы.   |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 12.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6510/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/)
3. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_158641/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/)
4. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/)
5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)
6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110271/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/)

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.12.2020)// [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/)
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: ФЗ от 14.11.2002 N 138- (ред. от 30.04.2021)// [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 30.04.2021)// [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_176147/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/)
10. О полиции: Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. №3-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/)
11. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108565/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/)
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 13.05.2021)// [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

## 12.2 Учебная литература:

1. Гриненко, А.В. Судостроительство и правоохранительные органы в вопросах и ответах : учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва : Проспект, 2015. - 230 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253566&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253566&sr=1)
2. Бекашев, К.А. Международное право: учебник для бакалавров : [ / К.А. Бекашев. – Москва : Проспект, 2020. – 896 с. : схем., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603060> – ISBN 978-5-392-30562-9. – DOI 10.31085/9785392305629-2020-896. – Текст : электронный.
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450100&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450100&sr=1)
4. Международное право : учебник для бакалавров / Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450098&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450098&sr=1)
5. Международное право : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др. ; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309>
6. Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. М. : СТАТУТ, 2016. 848с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453291&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1)
7. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: Учебник для вузов (3-е издание, переработанное). М., 2013. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=221193&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221193&sr=1)
8. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю. К. Орлов ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 336 с. : ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445115>. Библиогр. в кн. – ISBN 9-785-392-19321-9. – Текст : электронный.
9. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116>

### 12.3 Периодические издания

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»», срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

### 12.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г. срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа») срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

#### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
11. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### Ресурсы свободного доступа:

##### Профессиональные базы данных:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
9. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ <http://icdau.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики**

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики:

- разрабатывает индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на организационное собрание;
- детально ознакомиться с программой практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

#### **Практика в судах общей юрисдикции**

В суде общей юрисдикции студент должен ознакомиться с организацией делопроизводства, общим порядком работы суда, распределением основных обязанностей между сотрудниками суда (порядок оформления поступающих дел, назначение их к слушанию, своевременная отправка дел в вышестоящий суд, контроль за исполнительным производством, учёт и хранение дел и т.д.).

Студент знакомится с работой секретаря судебного заседания (вызов участников процесса и свидетелей, подготовка списков дел, назначенных к рассмотрению, проверка явки лиц, которые вызывались в судебное заседание и отметка на повестках времени их нахождения в суде, оформление протокола судебного заседания), выполняет по поручению судьи отдельные действия.

При прохождении практики непосредственно у федерального судьи студент изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на судебных заседаниях. Основное внимание должно быть уделено рассмотрению и разрешению дел, применению судом норм материального и процессуального права, судебной практике по конкретным категориям дел.

Студент должен ознакомиться с наиболее часто рассматриваемыми категориями дел, мотивировкой правовых позиций. Целесообразно обобщать практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес.

При прохождении практики следует обращать внимание на соблюдение судами процессуального законодательства, отмечать наиболее типичные ошибки.

Судья вправе давать персональное задание каждому студенту-практиканту перед судебным заседанием или другим мероприятием, а затем подвести итоги его выполнения.

Студент может участвовать по поручению судьи в других мероприятиях.

Следует обратить внимание на основные тенденции апелляционного, кассационного и надзорного производства: на каком основании наиболее часто отменяются и изменяются судебные решения в апелляционном, кассационном порядке и порядке надзора и т.п.

Необходимо установить, какие трудности возникают при применении действующего законодательства; имеются ли в нём "пробелы", как они восполняются, какие нормы действующего законодательства, по мнению практических работников, нуждаются в совершенствовании и т.п. Выводы и предложения практических работников следует учитывать при написании отчёта о практике для того, чтобы связь между юридической теорией и практикой была более действенной.

### **Практика в арбитражных судах**

Практика в арбитражном суде начинается с ознакомления со структурой арбитражных судов, их целями и задачами, с нормативными актами, определяющими правовое положение арбитражных судов и порядок их работы.

Студент изучает порядок и условия рассмотрения дел, присутствует на судебных заседаниях.

При прохождении практики в арбитражном суде практиканту следует обратить внимание на особенности положения арбитражных судов как органов по рассмотрению хозяйственных споров; на формы и методы, применяемые арбитражным судом к нарушителям договорной и финансовой дисциплины; на средства, находящиеся в распоряжении арбитражных судов, по укреплению самостоятельности предприятий и организаций, обеспечению их прав и законных интересов.

### **Практика в органах прокуратуры**

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить ФЗ "О прокуратуре Российской Федерации", приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студент изучает организацию работы по надзору за исполнением законов, методы выявления нарушений законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, формы реагирования на нарушение законов; взаимодействия органов прокуратуры с органами государственной власти и управления и с органами местного самоуправления. В этих целях студент изучает деятельность прокурора по проверке исполнения законов на предприятиях, организациях.



Практикант изучает работу прокуратуры по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Студент знакомится с организацией работы по участию прокурора в гражданском и уголовном судопроизводстве:

- изучает методику подготовки прокурора к участию в судебных заседаниях по уголовным и гражданским делам;
- присутствует в судебных заседаниях при рассмотрении жалоб на действия следователя или дознавателя, при рассмотрении уголовных и гражданских дел по существу;
- изучает рассмотренные судом дела.

В районах и городах, где имеются исправительные учреждения, студент знакомится с постановкой работы по надзору за исполнением законности в этих учреждениях, принимает участие в проверках.

Практикант также знакомится с организацией и деятельностью прокуратуры по остальным направлениям ее работы.

### **Практика в Следственном комитете**

Студенты во время прохождения практики:

- изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;
- знакомятся со структурой Следственного комитета, организацией работы следователей, с их обязанностями и правами, предусмотренными УПК РФ;
- под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;
- под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;
- вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;
- знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

- в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;
- при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших.

### **Практика в органах внутренних дел**

В процессе прохождения практики в органах внутренних дел практикант изучает Федеральный закон «О полиции», правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями; задачи и основные направления деятельности полиции; общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел.

Студенты изучают организацию работы районного (городского) отдела внутренних дел, его структуру, в соответствующих пределах знакомятся с нормативной документацией по этим вопросам.

После встречи практикантов с руководством ОВД студенты участвуют в приёме граждан начальником отдела внутренних дел или его заместителем. После общего ознакомления с делопроизводством практиканту даются отдельные поручения по оформлению соответствующих документов.

Студент знакомится с деятельностью подразделений ОВД, с координацией работы этих служб со следственным отделением ОВД, может готовить по указанию следователя проекты отдельных процессуальных документов.

Участвует в качестве практиканта в деятельности дежурной части ОВД и других подразделений УВД-ОВД.

Знакомится с системой учёта и регистрации сообщений. Выполняет поручения по оформлению соответствующей документации.

### **Практика в иных органах и организациях**

За период прохождения практики студент должен ознакомиться:

- с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации;
- с основными целями и задачами деятельности, назначением организации, в которой проходит практика;
- с их структурой, организацией работы по юридическим направлениям деятельности;
- с должностными обязанностями и организацией труда работников по осуществлению юридической деятельности в организации;
- с основными формами документального отражения юридически значимых решений.

Студент должен самостоятельно составить проекты документов по аналогии с теми, с которыми знакомился в процессе практики, исключая из них индивидуализирующую информацию, распространение которой не допускается в соответствии с законом. При этом проект документа должен отражать сущность, юридическую квалификацию, правовое решение юридически значимой ситуации. Исключенные данные можно заменить примерными обозначениями.

При этом практиканту рекомендуется присутствовать при осуществлении различного рода юридических процедур, знакомиться с юридической документацией организации, учиться самостоятельно составлять проекты юридических документов, просить руководителя практики разъяснить возникающие в ходе практики вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о юридических направлениях деятельности учреждения, организации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении баз практики для инвалидов соблюдаются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При определении баз практики для обучающихся с ОВЗ - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения.

Показанными условиями труда для прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

При необходимости для прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов создаются специальные условия с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда (требования, утвержденные приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н). Если характер труда или нарушение функций организма и ограничения жизнедеятельности не требуют особых условий, оснащать специальное рабочее место не нужно.

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ могут быть предоставлены следующие условия для прохождения практики:

1) увеличена продолжительность практики по отношению к установленной продолжительности;

2) присутствие по месту прохождения практики ассистента (ассистентов), оказывающего обучающемуся (обучающимся) инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с руководителями от базы практики);

3) пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **14. Материально-техническое обеспечение производственной (правоприменительной) практики**

| Наименование специальных помещений   | Оснащенность специальных помещений   | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|--|--|---|
| Учебные аудитории для проведения установочной и заключительной конференций | Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2).<br>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) | Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 - ПО для рас- |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>познавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>   |
| <p>Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля</p> | <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br/> Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br/> Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br/> Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br/> Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br/> Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> | <p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АВВУУ FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ -</p> |
| <p>Юридическая клиника</p>  | <p>Ауд. 102 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p>   | <p>АВВУУ FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ -</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. |
|--|--|---|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|---|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АВВУУ FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компа- |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | ния АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.   |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> | <p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYU FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p> |

Для полноценного прохождения учебной (ознакомительной) практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение обучающихся предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы, а также возможность пользоваться технической, юридической и другой документацией, библиотекой, лабораториями, кабинетами, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
**Кафедра гражданского процесса и международного права**

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.





**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись) |
|------|------------------------------|---|
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

результатов прохождения производственной (правоприменительной) практики  
по направлению подготовки

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики от профильной организации)            | Оценка |   |   |   |
|----|--|--------|---|---|---|
|    |  | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины   |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

| №  | Сформированные в результате производственной (правоприменительной) практики компетенции<br>(отмечается руководителем практики от университета) | Оценка |   |   |   |
|----|--|--------|---|---|---|
|    |  | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. |  | +      |   |   |   |
| 2. |  |        |   |   |   |
| 3. |  |        |   |   |   |
| 4. |  |        |   |   |   |
| 5. |  |        |   |   |   |
| 6. |  |        |   |   |   |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)



## Приложение 4.

Программа государственной  
итоговой аттестации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра теории и истории государства и права  
Кафедра гражданского процесса и международного права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
ответственный проректор

Хагуров Т.А.

подпись



« 8 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
БЗ.01 (Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): международно - правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче государственного экзамена составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): международно – правовой.

Программу составили:

Жинкин С.А., профессор кафедры  
теории и истории государства и права,  
доктор юридических наук, доцент

  
\_\_\_\_\_

подпись

Малиновский О.Н., доцент кафедры  
гражданского процесса и международного права,  
кандидат юридических наук, доцент


  
\_\_\_\_\_

подпись

Программа государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче государственного экзамена утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 18 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

Потапенко С.В.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Программа государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче государственного экзамена утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 12 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

Адыгезалова Г. Э.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол № 10 от 20 мая 2021 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Иванова Е.Ю., советник отдела правового сопровождения нормотворческой деятельности правового управления Законодательного Собрания Краснодарского края, кандидат юридических наук.

Симатова Е.Л., заведующий кафедрой международного права Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент.

## **1. Цели и задачи подготовки к сдаче государственного экзамена**

**1.1 Целью** подготовки к сдаче государственного экзамена является закрепление , теоретических знаний, умений и навыков выпускника, подтверждающих сформированность компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **1.2 Задачами подготовки к сдаче государственного экзамена являются:**

подготовка к экзамену по дисциплинам:

1. «Теория государства и права».
2. «Международное право».

Подготовка к сдаче государственного экзамена направлена на закрепление способностей: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения; использовать базовые дефектологические звания в социальной и профессиональной сферах; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; профессионально толковать нормы права; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности; понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами; давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности; разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности; реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач.



## 2. Место подготовки к сдаче государственного экзамена в структуре образовательной программы

Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к обязательной части Блока 3 Государственная итоговая аттестация в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и предшествует сдаче государственного экзамена.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

По итогам подготовки к сдаче государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

| Индикаторы достижения компетенций   | Результаты обучения   |
|---|---|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                       |   |
| <p><b>ИУК 1.1</b><br/>Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p>      | <p><b>ИУК 1.1.3-1.</b> Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации.<br/> <b>ИУК 1.1.3-2.</b> Знает методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции.<br/> <b>ИУК 1.1.3-3.</b> Знает этапы поиска, критического анализа и синтеза информации.<br/> <b>ИУК 1.1.3-4.</b> Знает особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач.<br/> <b>ИУК 1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации.<br/> <b>ИУК 1.1.У-2</b> Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач.<br/> <b>ИУК 1.1.У-3</b> Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её.</p> |
| <p><b>ИУК 1.2.</b><br/>Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.</p>               | <p><b>ИУК 1.2.3-1.</b> Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации.<br/> <b>ИУК 1.2.У-1.</b> Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач.<br/> <b>ИУК 1.2.У-2.</b> Умеет оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач.</p>  |
| <p><b>ИУК 1.3.</b><br/>Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p> | <p><b>ИУК 1.3.3-1.</b> Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.<br/> <b>ИУК 1.3.У-1.</b> Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-2.</b> Умеет разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-3.</b> Умеет системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-4.</b> Умеет определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p>     |
| <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |  |
| <p><b>ИУК-2.1.</b><br/>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p>  | <p><b>ИУК-2.1.3-1.</b> Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений.</p> <p><b>ИУК-2.1.3-2.</b> Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.</p> <p><b>ИУК-2.1.У-1.</b> Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.</p> <p><b>ИУК-2.1.У-2.</b> Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.</p> |
| <p><b>ИУК 2.2</b><br/>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>  | <p><b>ИУК-2.2.3-1.</b> Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p><b>ИУК-2.2.У-1.</b> Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений.</p> <p><b>ИУК-2.2.У-2.</b> Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>                                |
| <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>   |  |
| <p><b>ИУК-3.1.</b><br/>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>                             | <p><b>ИУК-3.1.3-1.</b> Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИУК-3.1.У-1.</b> Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ИУК-3.2.</b> Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях.</p> | <p><b>ИУК-3.2.3-1.</b> Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях.<br/> <b>ИУК-3.2.У-1.</b> Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.</p>  |
| <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>   |   |
| <p><b>ИУК-4.1.</b><br/> Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи.</p>   | <p><b>ИУК-4.1.3-1.</b> Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре.<br/> <b>ИУК-4.1.3-2.</b> Знает правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.<br/> <b>ИУК-4.1.У-1.</b> Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре.<br/> <b>ИУК-4.1.У-2.</b> Умеет применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.</p> |
| <p><b>ИУК-4.2.</b><br/> Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности.</p>  | <p><b>ИУК-4.2.3-1.</b> Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике.<br/> <b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии.</p>   |
| <p><b>ИУК-4.3.</b><br/> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде.</p>  | <p><b>ИУК-4.3.3-1.</b> Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.<br/> <b>ИУК-4.3У-1.</b> Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.</p>   |
| <p><b>ИУК-4.4.</b><br/> Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые).</p>         | <p><b>ИУК-4.4.3-1.</b> Владеет знаниями о жанрах устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции.<br/> <b>ИУК-4.4.У-1.</b> Умеет применять на практике знаниями о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции<br/> <b>ИУК-4.4.У-2.</b> Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов.</p>                 |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ИУК-4.3.</b> Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.</p>   | <p><b>ИУК-4.1.3-1.</b> Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.<br/> <b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p>   |
| <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>                         |  |
| <p><b>ИУК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>              | <p><b>ИУК-5.1.3-1.</b> Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.<br/> <b>ИУК-5.1.3-2.</b> Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.<br/> <b>ИУК-5.1.У-1.</b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.<br/> <b>ИУК-5.1.У-2.</b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах .</p>       |
| <p><b>ИУК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p><b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.<br/> <b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.<br/> <b>ИУК-5.2.У-1.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.<br/> <b>ИУК-5.1.У-2.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов.</p> |
| <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>    |  |
| <p><b>ИУК-6.1.</b> Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>                                    | <p><b>ИУК-6.1.3-1.</b> Знает стратегию профессионального развития, в т. ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели.<br/> <b>ИУК-6.1.У-1.</b> Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста .</p>  |
| <p><b>ИУК-6.2.</b> Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей.</p>              | <p><b>ИУК-6.1.3-2.</b> Знает особенности познавательной деятельности.<br/> <b>ИУК-6.1.У-2.</b> Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.</p>  |
| <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>        |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении |  |
| <b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.   |  |
| <b>ИУК-9.1.</b> Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.  | <b>ИУК-9.1.3-1.</b> Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах.<br><b>ИУК-9.1.У-1.</b> Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.  |
| <b>ИУК-9.2.</b> Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.   | <b>ИУК-9.2.3-1.</b> Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения.<br><b>ИУК-9.2.У-1.</b> Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.   |
| <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |  |
| <b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.   |  |
| <b>ИУК-11.1.</b> Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.   | <b>ИУК-11.1.3-1.</b> Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции.<br><b>ИУК-11.1.3-2.</b> Знает способы толкования нормативных правовых актов.<br><b>ИУК-11.1.У-1.</b> Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции.<br><b>ИУК-11.1.У-2.</b> Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции. |
| <b>ИУК-11.2.</b><br>Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.   | <b>ИУК-11.2.3-1.</b> Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.<br><b>ИУК-11.2.У-1.</b> Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.   |
| <b>ИУК-11.3.</b> Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.  | <b>ИУК-11.3.3-1.</b> Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению.<br><b>ИУК-11.3.У-1.</b> Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ИУК-11.4.</b><br/>Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p>  | <p><b>ИУК-11.4.3-1.</b> Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.<br/><b>ИУК-11.4.3-2.</b> Знает признаки проявления коррупционного поведения.<br/><b>ИУК-11.4.У-1.</b> Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.</p>  |
| <p><b>ИУК-11.5.</b> Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.</p>  | <p><b>ИУК-11.5.3-1.</b> Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения.<br/><b>ИУК-11.5.У-1.</b> Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.<br/><b>ИУК-11.5.У-2.</b> Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.<br/><b>ИУК-11.5.У-3.</b> Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.</p> |
| <p><b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>  |  |
| <p><b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>                                    | <p><b>ИОПК- 1.1.3-1.</b> Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.<br/><b>ИОПК- 1.1.У-1.</b> Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>   |
| <p><b>ИОПК-1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p>  | <p><b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.</p>   |
| <p><b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.</p> | <p><b>ИОПК- 1.3.У-1.</b> Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.</p>   |
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>  |  |
| <p><b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой</p>   | <p><b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>   | <p>деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p><b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>  |
| <p><b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>   | <p><b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> |
| <p><b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>  |   |
| <p><b>ИОПК-3.1.</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p>  | <p><b>ИОПК-3.1.3-1.</b> Знает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p><b>ИОПК-3.1.У-1.</b> Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы.</p>   |
| <p><b>ИОПК-3.2.</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p> | <p><b>ИОПК-3.2.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>  |
| <p><b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права.</p>   |   |
| <p><b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>  | <p><b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p>   |
| <p><b>ИОПК-4.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм</p>  | <p><b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.  | <b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.  |
| <b>ОПК-5.</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики   |   |
| <b>ИОПК-5.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию. | <b>ИОПК-5.1.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции.<br><b>ИОПК-5.1.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию. |
| <b>ИОПК-5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.   | <b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации.<br><b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.   |
| <b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.  |   |
| <b>ИОПК-6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.   | <b>ИОПК-6.1.3-1.</b> Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом.<br><b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов.   |
| <b>ИОПК-6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.   | <b>ИОПК-6.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.<br><b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.   |
| <b>ИОПК-6.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.  | <b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.<br><b>ИОПК-6.3.У-1.</b> Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.  |
| <b>ОПК-7.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  |   |



|  |   |
|--|---|
| <p><b>ИОПК-7.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.</p> | <p><b>ИОПК-7.1.3-1</b> Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.</p> <p><b>ИОПК-7.1.У-1.</b> Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.</p> |
| <p><b>ОПК-7.2.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.</p>  | <p><b>ИОПК-7.2.3-1.</b> Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.</p> <p><b>ИОПК-7.2.У-1.</b> Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.</p>   |
| <p><b>ОПК-7.3.</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.</p>  | <p><b>ИОПК-7.3.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.</p> <p><b>ИОПК-7.3.У-1.</b> Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.</p>   |
| <p><b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>           |   |
| <p><b>ИОПК-8.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>   | <p><b>ИОПК-8.1.3-1.</b> Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации.</p> <p><b>ИОПК-8.1.2</b> Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>   |
| <p><b>ИОПК-8.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>  | <p><b>ИОПК-8.2.1</b> Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-8.2.2</b> Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>  |
| <p><b>ИОПК-8.3.</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом</p>  | <p><b>ИОПК-8.3.1</b> Знает требования информационной безопасности.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| требований информационной безопасности.  | <b>ИОПК-8.3.2</b> Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.  |
| <b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.   |   |
| <b>ИОПК-9.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий.   | <b>ИОПК-9.1.3-1.</b> Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.  |
| <b>ИОПК-9.2.</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.  | <b>ИОПК-9.1.У-1.</b> Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.   |
| <b>ПК-1.</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.                             |   |
| <b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.  | <b>ПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.<br><b>ПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.   |
| <b>ПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.  | <b>ПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.<br><b>ПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.   |
| <b>ПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.  | <b>ПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.<br><b>ПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.  |
| <b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.   |   |
| <b>ИПК-2.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов. | <b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.<br><b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |
| <b>ИПК-2.2.</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка,   | <b>ИПК-2.2.3-1.</b> Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по   |

|   |  |
|---|--|
| <p>безопасности личности, общества и государства.</p>   | <p>обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.<br/> <b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>  |
| <p><b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>   | <p><b>ИПК-2.3.3-1.</b> Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.<br/> <b>ИПК-2.3.У-1.</b> Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>   |
| <p><b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.</p>   |  |
| <p><b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>   | <p><b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.<br/> <b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>  |
| <p><b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p> | <p><b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.<br/> <b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.<br/> <b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p> |
| <p><b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>  | <p><b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.<br/> <b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции</p>   |
| <p><b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности.</p>   |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ИПК-4.1.</b> Понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, знает порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.</p>   | <p><b>ИПК-4.1.3-1.</b> Знает сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.</p>  |
| <p><b>ИПК-4.2.</b> Подготавливает проект нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.</p> | <p><b>ИПК-4.2.3-1.</b> Знает требования, предъявляемые к концепции проекта нормативного правового акта и проекта технического задания на его разработку.<br/> <b>ИПК-4.2.У-1.</b> Умеет подготавливать концепцию проекта нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.<br/> <b>ИПК-4.2.У-2.</b> Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.</p> |
| <p><b>ПК-5.</b> Способен реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач.</p>  |  |
| <p><b>ИПК-5.1.</b> Осуществляет правильный выбор конкретных норм международного права, подлежащих реализации.</p>   | <p><b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает основные формы и способы реализации норм международного права, а также методы определения норм международного права, подлежащих реализации.<br/> <b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет правильно определять конкретные нормы международного права, подлежащие реализации.</p>   |
| <p><b>ИПК-5.2.</b> Анализирует подлежащие реализации нормы международного права и на основе проведенного анализа определяет правовую позицию.</p>   | <p><b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности проведения анализа различных видов норм международного права.<br/> <b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ подлежащих реализации норм международного права, сформировать оптимальную правовую позицию.</p>   |
| <p><b>ИПК-5.3.</b> Использует международно-правовые знания для выяснения соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм, эффективной реализации норм международного права.</p>  | <p><b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает положения международного и внутригосударственного права по вопросам соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм.<br/> <b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет определять наиболее эффективные формы и способы реализации норм международного права.</p>  |

#### 4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость подготовки к сдаче государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

## 5. Содержание государственного экзамена

В программу включены темы по дисциплинам:

1. «Теория государства и права».
2. «Международное право».

### 1. Теория государства и права

**Предмет и методология теории государства и права.** Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве.

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, социологией и другими. Философско-мировоззренческие основы теории государства и права.

Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.

Структура теории государства и права и ее функции.

Общетеоретические принципы исследования государства и права.

Методы познания государства и права и их классификация.

**Понятие и признаки государства.** Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития.

Основные подходы к понятию государства: история и современность. Определение государства в отечественной науке. Сущность и социальное назначение государства.

Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации.

Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.

**Механизм государства.** Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой. Понятие материальных признаков государства.

Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации.

Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования. Бюрократизм и коррупция.

**Типы и формы государства.** Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов.

Форма государства и ее элементы.

Форма правления: понятие и виды. Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации.

Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сепарации. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.

Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России.

**Гражданское общество и правовое государство.** Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке. Принципы функционирования гражданского общества.

Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России

**Нормы права и другие социальные нормы.** Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы.

Право и мораль, их соотношение

Понятие и признаки норм права. Представительно-обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.

Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

Классификация правовых норм.

Понятие и виды эффективности норм права

Коллизии норм права и способы их разрешения.

Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

**Источники (формы) права.** Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права.

Виды источников права. Правовые акты и их виды. Нормативные правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.

Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе постановлений Пленумов Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.

Правовой обычай и правовая доктрина как источники права.

Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

**Правотворчество.** Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество.

Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества.

Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ.

Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении. Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды. Антикоррупционная экспертиза.

Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.

**Система права.** Понятие системы права и его соотношение с понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Система права и ее элементы. Материальное и процессуальное право.

Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного Российского права.

Публичное и частное, национальное и международное право.

Понятие и виды правовых институтов.

Проблемы системы современного российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.

**Правовые отношения.** Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие, признаки и виды правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения.

Субъекты и объекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений

Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды.

Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус личности и его значение.

Понятие и виды юридических фактов. Правовые презумпции и фикции.

**Реализация права.** Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение

Применение права как особая форма реализации норм материального и процессуального права. Принципы правоприменения. Формы правоприменения.

Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении.

Акты применения права: понятие, признаки, виды.

Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.

**Толкование норм права.** Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение.

Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности.

Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический.

Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.

Понятие и разновидности актов толкования норм права.

**Законность и правопорядок.** Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности.

Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины.

Общие и специальные гарантии законности.

Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства.

**Механизм правового регулирования.** Понятие, виды и проблемы правового регулирования в современной России. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.

Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования.

Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовые стимулы и ограничения. Льготы и поощрения в праве.

Стадии и элементы правового регулирования. Эффективность правового регулирования и препятствия в праве.

**Правосознание и правовая культура.** Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.

Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов.

Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию.

Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России.

Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Пути совершенствования правовой культуры. Правовое воспитание.

Правосознание, правовая культура, правовое мышление и их роль в развитии правовой системы и профессиональной деятельности юриста.

**Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.** Понятие и признаки правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение.

Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними.

Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.

Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности.

Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

## **2. Международное право**

**Понятие международного права.** Международное право и международные отношения. Основные черты современных международных отношений. Влияние научно-технического прогресса на международные отношения. Возникновение качественно новых глобальных проблем, требующих международно-правового регулирования. Процессы интернационализации. Расширение сферы деятельности международных организаций. Международное право – основа единого международного правопорядка. Возрастание роли международного права, движение по пути к его всеобщему признанию и применению.

Международное право как особая система юридических норм. Особенности предмета регулирования, процесса создания и осуществления норм, а также методов их обеспечения.

Международное право и иные нормы, функционирующие в международной нормативной системе. Взаимосвязь норм международного права с международными политическими и моральными нормами.

Система современного международного права. Основные принципы международного права – ядро системы. Отрасли и институты международного права. Нормы международного права.

Функции международного права.

Международное публичное право и международное частное право.

**История международного права и развитие его науки.** Периодизация истории международного права. Международное право рабовладельческого общества. Международное право феодального общества.

Разложение феодализма и формирование буржуазных институтов международного права. Вестфальский конгресс 1648 г. и его роль в развитии международного права. Возникновение доктрины международного права. Гуго Гроций, его предшественники и последователи. Развитие международно-правовых отношений России.

Влияние французской и других буржуазных революций на международное право. Венский конгресс 1815 г., Парижский конгресс 1856 г. и Берлинский конгресс 1878 г. Их значение для международного права.

Берлинская конференция 1884 – 1885 гг. Конференции Мира в Гааге 1899 и 1907 гг. Основные доктрины международного права на рубеже XIX и XX вв.

Версальский мирный договор 1919 г. Создание в 1919 г. Лиги Наций. Пакт "Бриана-Келлога" 1928 г.

Московская (1943 г.), Тегеранская (1943 г.), Думбартон-Окская (1944 г.), Ялтинская (1945 г.) и Потсдамская (1945 г.) конференции и их роль в формировании нового мирового порядка. Победа антигитлеровской коалиции как фактор прогрессивного развития меж-



дународного права. Создание ООН и формирование современного международного права. Наука международного права в СССР.

Наука международного права в современной России.

**Источники международного права.** Международное правотворчество. Создание норм международного права как процесс согласования воли государств и других субъектов международного права.

Понятие источников международного права. Статут Международного суда ООН об источниках международного права. Международный договор и международный обычай. Равная юридическая сила договорных и обычных норм. Взаимодействие международного договора и международного обычая. Значение актов международных организаций и международных конференций. Концепция международного мягкого права (soft law). Роль решений Международного суда ООН, иных международных судов и международных арбитражей. Значение доктрины международного права. Роль внутригосударственного права и решений национальных судов.

Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Роль ООН и других международных организаций. Основные кодификационные акты, разработанные Комиссией международного права ООН.

**Основные принципы международного права.** Понятие основных принципов международного права. Основные принципы – ядро системы современного международного права. Универсальность принципов. Их императивность. Общедемократическое содержание. Система основных принципов, их взаимосвязанность. Международные документы, фиксирующие основные принципы современного международного права. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г., Итоговый документ Венской встречи представителей государств – участников СБСЕ 1989 г., Парижская хартия для новой Европы 1990 г.

Принцип суверенного равенства государств. Его историческое развитие. Нормативное содержание принципа. Уважение прав, присущих суверенитету.

Принцип неприменения силы и угрозы силой. Его нормативное содержание. Особая опасность противоправного применения вооруженной силы. Определение агрессии. Понятие категорий «применение силы» и «угроза применения силы». Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или её применения в международных отношениях 1987 г. Принцип неприменения силы и право государств на самооборону.

Принцип нерушимости государственных границ. Его становление и нормативное содержание. Значение принципа в современных условиях. Связь принципа нерушимости границ с принципом неприменения силы и угрозы силой.

Принцип территориальной целостности государств. Его становление и нормативное содержание.

Принцип мирного разрешения международных споров. Нормативное содержание принципа и конкретные способы его применения.

Принцип невмешательства во внутренние дела других государств, его нормативное содержание. Понятие «дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию государства». Принцип невмешательства и меры, применяемые по решению Совета Безопасности ООН.

Принцип равноправия и самоопределения народов. Становление и нормативное содержание принципа. Право народов распоряжаться своей судьбой, свободно осуществлять своё политическое, экономическое, социальное и культурное развитие.

Принцип сотрудничества государств. Нормативное содержание принципа.

Принцип уважения прав человека и основных свобод. Нормативное содержание принципа.

Принцип добросовестного выполнения международных обязательств (pacta sunt servanda). Историческое развитие принципа и его современное содержание. Понятие

«добросовестность» при соблюдении международных обязательств.

**Международное и национальное право.** Взаимодействие международного и национального права: предпосылки и формы. Взаимодействие двух систем права в процессе формирования и осуществления норм. Теории о соотношении международного и национального права: дуалистическая и монистические. Усиление взаимодействия международного и национального права в современных условиях как результат углубления внутренней и внешней политики государств, развития процессов интернационализации и интеграции. Содействие международного права становлению и развитию правовой государственности.

Международное право о взаимодействии его норм с нормами права, создаваемыми в национальных правовых системах. Обязанность государства обеспечивать соблюдение норм международного права с сохранением права определять в пределах своей юрисдикции способы их осуществления. Концепция примата международного права над национальным правом.

Национальное право о взаимодействии с международным правом. Конституции зарубежных государств и международное право. Способы осуществления международного права посредством национального права: трансформация, инкорпорация, отсылка и другие. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права.

Конституция России и международное право. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как составная часть правовой системы Российской Федерации. Механизм реализации норм международного права в правовой системе Российской Федерации. Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти.

Влияние актов международных организаций и конференций на национальное право.

**Субъекты международного права.** Понятие субъекта международного права. Содержание международной правосубъектности. Особенности международной правоспособности и дееспособности. Виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты.

Государства – основные субъекты международного права. Характеристика государства как субъекта международного права. Государственный суверенитет, его генезис, социально-политическое и юридическое содержание. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Простые (унитарные) и сложные государства. Постоянно нейтральные государства. Основные права и обязанности государств.

Международно-правовое признание. Понятие, сущность, значение признания государств и его юридические последствия. Конститутивная и декларативная теории признания. Признание де-юре и де-факто. Признание правительств. Признание в качестве воюющей и восставшей стороны. Признание и членство в ООН.

Правопреемство государств. Понятие и сущность правопреемства. Правопреемство государств, образовавшихся в результате национально-освободительной борьбы. Правопреемство государств, образовавшихся в результате объединения, раздела или выделения части территории. Вопрос о правопреемстве при социальной революции. Венская конвенция и правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. Континуитет, идентичность и правопреемство государств. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР.

Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов Российской Федерации в международных связях.

Международная правосубъектность народов, борющихся за самоопределение. Право народов распоряжаться своей судьбой. Способы и условия осуществления народами права на самоопределение.

Международная правосубъектность Ватикана.

Правосубъектность международных организаций. Характер, правовые основы, объем правосубъектности международных организаций. Виды международных организаций – субъектов международного права.

Вопрос о международной правосубъектности индивидов.

Вопрос о международной правосубъектности транснациональных корпораций.

**Право международных договоров.** Понятие права международных договоров, его источники и субъекты. Право международных договоров в системе международного права. Венские конвенции 1969 и 1986 гг. о праве международных договоров. Конституция РФ 1993 г. о международных договорах РФ. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г.

Понятие международного договора. Объект и цель договора. Виды договоров. Классификация международных договоров.

Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах. Право на участие в договорах. Участие в договоре и международное признание.

Заключение международных договоров. Органы, представляющие государства при заключении договоров. Полномочия. Согласование и принятие текста. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Альтернат. Ратификация договоров. Присоединение. Оговорки к договорам и их юридические последствия. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Возможность его временного применения. Поправки и изменения. Опубликование и регистрация договоров. Юридическая действительность международных договоров.

Форма и структура договоров. Наименование договоров. Преамбула, центральная и заключительная части. Приложения. Язык договоров. Аутентичные тексты.

Действие договоров. Действие договоров во времени и пространстве. Порядок осуществления договора. Пролонгация. Изменение, поправки и пересмотр международных договоров.

Международные договоры и третьи государства.

Толкование договоров. Понятие и цели толкования. Виды толкования: официальное (аутентичное и неаутентичное), неофициальное. Основные правила толкования.

Недействительность договора. Основания недействительности договора. Абсолютная и относительная недействительность. Последствия недействительности договора.

Прекращение действия договора. Истечение срока действия договора. Исполнение. Денонсация. Аннулирование. Приостановление действия договора. Последствия прекращения и приостановления действия договора.

Влияние войны на договоры. Восстановление действия договоров.

**Международные организации, международные конференции и международное право.** Право международных организаций: понятие, источники. История международных организаций. Право международных организаций в системе международного права.

Понятие и классификация международных организаций. Различия в юридической природе межгосударственных и негосударственных (неправительственных) международных организаций. Международные организации общей и специальной компетенции. Значение международных организаций в современную эпоху. Влияние научно-технического прогресса, интеграционных процессов, глобальных проблем на рост числа и расширение сферы деятельности международных организаций.

Порядок учреждения международных организаций и прекращения их существования. Членство в международных организациях. Ассоциированное членство. Порядок вступления, выхода и исключения из организации. Приостановление членства. Представительства государств при организациях.

Правовая природа международных организаций. Уставы организаций как

международные договоры особого рода и юридическая основа деятельности международных организаций. Внутреннее право международных организаций. Компетенция, полномочия и функции международных организаций. Их международная правосубъектность. Решения международных организаций. Договорная правоспособность. Участие в международном нормотворчестве.

Органы международных организаций. Принципы их формирования и соотношение компетенции. Процедура принятия решений органами международных организаций. Варианты голосования при принятии решений.

Организация Объединенных Наций. История создания ООН. Значение в современном мире. Устав ООН – важнейший многосторонний международный договор современности. Цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный совет, Международный суд, Совет по опеке, Секретариат. Основные направления деятельности ООН. Постоянные представительства государств при организации. Пути повышения эффективности ООН.

Специализированные учреждения ООН. Правовой статус, направления и характер их деятельности.

Иные организации и органы системы ООН: ЮНКТАД, ПРООН, ЮНЕП и др.

Региональные международные организации (общая характеристика).

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Цели, структура, деятельность. Участие России в ОБСЕ.

Европейский Союз. Общая характеристика. Сотрудничество России с ЕС.

Совет Европы. Цели, структура, деятельность. Обязательства России в связи с принятием её в Совет Европы, их реализация в правовой системе России.

Содружество Независимых Государств. Образование, учредительные документы, цели, принципы. Международно-правовой статус СНГ. Система органов СНГ. Уставные и иные органы. Политическое сотрудничество в рамках СНГ. Сотрудничество в области обеспечения безопасности. СНГ и права человека. Экономическая интеграция в рамках СНГ. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества от 10 октября 2000 г. Соглашение о создании единого экономического пространства от 19 сентября 2003 г. Сотрудничество в правовой, экологической, культурной и других областях.

Военно-политические союзы. Организация Североатлантического договора (НАТО). Цели, структура, деятельность. основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и НАТО от 27 мая 1997 г.

Международные неправительственные организации (МНПО). Консультативный статус в ООН и специализированных учреждениях. Комитет по неправительственным организациям ООН. Влияние МНПО на международные отношения и развитие международного права.

Международные конференции. Понятие и виды международных конференций. Международные конференции как средство многосторонней дипломатии. Круг участников конференции. Подготовка и созыв международных конференций. Порядок работы. Правила процедуры. Принятие решений. Традиционная, консенсуальная и комбинированная системы принятия решений. Виды актов международных конференций и их значение. Правовой статус делегаций на международных конференциях.

**Международно-правовая ответственность.** Понятие международно-правовой ответственности и её роль в функционировании международного права.

Субъекты международно-правовой ответственности.

Основания международно-правовой ответственности. Международные правонарушения: понятие, классификация. Международные преступления: понятие, признаки, виды. Государство как субъект международного правонарушения. Противоправное поведение государства (действие или бездействие его органов), вредные последствия и причинная связь как составные элементы правонарушения. Значение вины

для возникновения ответственности государства. Отграничение правонарушений от смежных деяний.

Ответственность государства за вредные последствия правомерной деятельности.

Виды международно-правовой ответственности государства. Политическая и материальная ответственность. Их формы. Обстоятельства, исключаящие ответственность государства.

Ответственность международных организаций.

Международная уголовная ответственность физических лиц. Преступления, влекущие за собой международную уголовную ответственность физических лиц. Международные трибуналы. Международный уголовный суд.

**Мирное разрешение международных споров.** Понятие международного спора. Становление и развитие системы средств мирного разрешения споров. Роль Гаагских конвенций о мирном решении международных столкновений 1899 и 1907 гг., Общего акта о мирном разрешении международных споров 1928 г. в становлении средств мирного разрешения споров. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., Манильская декларация о мирном разрешении международных споров 1982 г., Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области 1988 г., Хельсинский Заключительный акт 1975 г., Итоговый документ Венской встречи представителей государств – участников СБСЕ 1989 г., Парижская хартия для новой Европы 1990 г. о разрешении споров мирными средствами. Система средств мирного разрешения споров (общая характеристика).

Переговоры и консультации, их место в системе мирных средств разрешения споров. Условия, уровни и формы переговоров. Двусторонние и многосторонние переговоры. Факультативные и обязательные консультации.

Добрые услуги и посредничество. Индивидуальные и коллективные добрые услуги и посредничество.

Следственная и согласительная процедуры. Международные следственные и согласительные комиссии. Задачи, порядок формирования и функционирования. Согласительные комиссии для разрешения пограничных споров и инцидентов. Пограничные комиссары (пограничные представители).

Международное арбитражное (третейское) разбирательство. Виды арбитражных органов, процедура их деятельности. Третейская запись (компромисс). Постоянная палата третейского суда в Гааге.

Международное судебное разбирательство. Международный суд ООН: организация, компетенция, юрисдикция, судопроизводство. Исполнение решений суда. Международный трибунал по морскому праву. Иные международные суды.

Механизм мирного разрешения споров международными организациями. Особая роль Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН, их полномочия по мирному разрешению споров. Процедуры мирного разрешения споров в рамках Лиги арабских государств, Африканского союза, Организации американских государств.

Система разрешения споров в рамках ОБСЕ. Механизм ОБСЕ по урегулированию споров (Валлетский механизм), Комиссия ОБСЕ по примирению, Суд по примирению и арбитражу, процедура директивного примирения.

Разрешение споров в рамках СНГ.

**Дипломатическое и консульское право.** Понятие дипломатии, расширение сферы дипломатии в современном мире. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия. Формы дипломатической деятельности. Дипломатическая служба.

Понятие и источники дипломатического и консульского права.

Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Торговые представительства. Консульства. Представительства государств при

международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений.

Дипломатические представительства: понятие, состав, структура, функции. Глава дипломатического представительства. Персонал дипломатического представительства. Дипломатический корпус. Порядок назначения дипломатических представителей. Агреман, верительные грамоты. Прекращение дипломатической миссии. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства. Дипломатические привилегии и иммунитеты персонала дипломатического представительства. Обязанности дипломатов в отношении государства пребывания.

Привилегии и иммунитеты Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений ООН. Основные соглашения по вопросам привилегий и иммунитетов международных организаций. Привилегии и иммунитеты персонала ООН и других международных организаций. Международная гражданская служба. Соглашения отдельных организаций со страной пребывания.

Правовой режим постоянных представительств государств при ООН и других международных организациях. Их функции, привилегии и иммунитеты. Привилегии и иммунитеты постоянных наблюдателей при ООН.

Правовой режим специальных миссий. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала.

Международно-правовая борьба против нарушений дипломатических привилегий и иммунитетов.

Установление консульских отношений. Консульства: понятие, порядок учреждения, виды, функции. Консульский округ. Классы консулов. Порядок назначения консулов. Консульский патент и экзекатура. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульский корпус. Консульские отделы дипломатических представительств. Почётные консулы. Основания для завершения миссии консула.

Дипломатический протокол.

Дипломатические и консульские отношения Российской Федерации с иностранными государствами. Положение дипломатических и консульских представительств иностранных государств на территории России. Внутригосударственные нормативно-правовые акты по вопросам дипломатических и консульских отношений.

**Право международной безопасности.** Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Понятие и источники права международной безопасности.

Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности. Специальные принципы международной безопасности, их нормативный характер.

Коллективная безопасность. Общая характеристика системы коллективной безопасности в рамках ООН. Коллективные меры для предотвращения и устранения угрозы миру и актов агрессии, ограничению и сокращению вооружений. Региональные организации и соглашения. Правовые условия их функционирования. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Развитие общеевропейского процесса. Важнейшие акты СБСЕ и ОБСЕ. Новые явления в деятельности ОБСЕ. Участие России в общеевропейском процессе. Проблемы коллективной безопасности в других регионах.

Разоружение – ключевая проблема обеспечения международной безопасности. Правовые основы разоружения. Разоружение и ограничение вооружений. Проблема ядерного разоружения. Договор между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. Вопрос о сокращении и ликвидации ядерных стратегических наступательных вооружений и нормативные акты в этой области. Запрещение и ликвидация других видов оружия массового уничтожения. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного

оружия и об их уничтожении 1972 г. Конвенция о запрещении химического оружия 1992 г. Договор о запрещении разработки, производства, накопления и применения радиологического оружия 1979 г. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. Проблема общего запрещения новых видов оружия массового уничтожения. Обычные вооружения и разоружение. Вопрос о сокращении обычных вооружений в Европе. Пределы «разумной достаточности» в деле сокращения военных потенциалов государств.

Меры по предотвращению ядерной войны, сдерживанию гонки вооружений и укреплению доверия между государствами. Понятие демилитаризации и нейтрализации территории или пространственной сферы. Проблема запрещения испытаний ядерного оружия. Безъядерные зоны. Зоны мира. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Договор о космосе 1967 г. (демилитаризация и нейтрализация небесных тел и частичная демилитаризация космического пространства). Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г. Безъядерные зоны (договор Тлателолко 1967 г., договор Паротонга 1985 г., договор 1995 г. о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии, договор 1996 г. о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке). Меры по укреплению доверия и безопасности. Значение мер по укреплению доверия, закрепленных в Заключительном акте 1975 г. и других документах общеевропейского процесса. Двусторонние договоры, направленные на исключение случайного или несанкционированного применения ядерного оружия.

Меры контроля за разоружением. Эффективный международный контроль – необходимое условие успешного осуществления разоружения. Неразрывная связь мер укрепления доверия с мерами международного контроля. Виды и формы контроля.

Новые вызовы и угрозы миру и международной безопасности. Реагирование на глобальные угрозы и вызовы. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 57/ 145 от 16 декабря 2002 г.

**Международная защита прав человека.** Концепция прав человека в истории международных отношений и международного права. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений. Расширение международного сотрудничества в области прав человека. Принципы и нормы международной защиты прав человека как отрасль международного права.

Правовые основы системы межгосударственного сотрудничества в области защиты прав человека. Устав ООН как основа сотрудничества государств в сфере уважения и соблюдения прав человека и основных свобод. Международный Билль о правах человека. Общепризнанные нормы международного права о правах человека.

Классификация договоров по правам человека и международные стандарты в области прав человека.

Акты международных организаций и конференций и права человека. Возрастание их роли в развитии международного сотрудничества по правам человека.

Международно-правовая борьба с массовыми и грубыми нарушениями прав человека: геноцидом, апартеидом, расовой дискриминацией.

Нормы международного права по защите прав человека в период вооруженных конфликтов как составная часть международного гуманитарного права.

Международная защита прав женщин.

Международная защита прав детей.

Международная защита прав пенсионеров и инвалидов.

Международная защита прав человека в сфере трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Международная регламентация вопросов защиты прав лиц, потерпевших от преступлений. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и

злоупотребления властью 1985 г., Европейская конвенция о возмещении ущерба жертвам насильственных преступлений 1983 г. и др.

Международная регламентация вопросов защиты прав лиц, подвергающихся задержанию или тюремному заключению. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г., Европейские пенитенциарные правила 1987 г., Свод принципов защиты всех лиц, подвергающихся задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, 1988 г., универсальная и европейская конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и др.

Международная регламентация отдельных вопросов правового положения населения государства. Понятие «население государства» и его состав.

Международно-правовые вопросы гражданства. Основные положения международного права по вопросам гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство (бипатризм). Безгражданство (апатризм). Дипломатическая и консульская защита граждан, находящихся за рубежом. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.

Правовое положение иностранцев. Основные черты правового режима иностранцев. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г.

Международная защита беженцев. Федеральный закон «О беженцах» от 19 февраля 1993 г.

Право убежища. Декларация о территориальном убежище 1967 г. Практика дипломатического убежища в латиноамериканских странах. Право убежища в России.

Международная защита прав лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам.

Механизм международного контроля за соблюдением прав человека, действующий на универсальном уровне. Контрольные функции главных и вспомогательных органов ООН в области прав человека. Конвенционные органы. Рассмотрение индивидуальных жалоб контрольными органами универсального уровня.

Региональное сотрудничество в области прав человека. Американская Конвенция о правах человека 1969 г. Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. Европейская система защиты прав человека. Сотрудничество в рамках общеевропейского процесса. Акты по вопросам прав человека. Сотрудничество в рамках Совета Европы. Договоры по вопросам прав человека, разработанные в рамках Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней. Европейский суд по правам человека. Механизм рассмотрения жалоб Европейским судом. Роль практики Европейского суда. Решения суда по жалобам, поданным против России. Контроль за выполнением решений суда со стороны Комитета министров Совета Европы.

**Международное гуманитарное право.** Международное право, применяемое в период вооруженных конфликтов: понятие, история развития, источники, принципы, субъекты, предмет регулирования.

Принцип гуманизации вооруженных конфликтов – основополагающий принцип международного гуманитарного права. Оговорка Мартенса.

Международное гуманитарное право о законных участниках вооруженных конфликтов и театре военных действий. Вооруженные силы и другие участники вооруженных конфликтов. Театр войны. Правовые последствия начала военных действий. Обязанности командиров. Юридические советники в вооруженных силах.

Запрещенные методы и средства ведения войны.

Защита жертв войны. Понятие жертв войны. Защита раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение. Пропавшие без вести. Правовой статус военнопленных. Защита гражданского населения. Правовой режим оккупированных территорий. Интернирование. Зоны безопасности. Правовое положение журналистов. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.



Защита гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.

Права и обязанности нейтральных государств в период вооруженных конфликтов.

Международное гуманитарное право в вооруженных конфликтах немеждународного характера.

Международно-правовое регулирование окончания военных действий и состояния войны.

Международно-правовая ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Международное гуманитарное право и законодательство России.

**Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.** Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Факторы, обуславливающие необходимость усиления международной борьбы с преступностью на современном этапе. Интернационализация форм и методов преступной деятельности.

Общая характеристика основных направлений и форм сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Понятие международного уголовного права.

Международные преступления и преступления международного характера. Их понятия и критерии отграничения.

Виды международных преступлений и международно-правовая борьба с ними. Виды преступлений международного характера и соглашения по борьбе с ними: рабство, работоторговля и иные формы торговли людьми; незаконный оборот наркотических и психотропных веществ; подделка денежных знаков (фальшивомонетничество); распространение порнографии; посягательство на культурные ценности народов. Иные виды преступлений международного характера и характеристика соглашений по борьбе с ними.

Международная борьба с терроризмом. Преступления, относящиеся к проявлениям международного терроризма. Глобальная опасность международного терроризма. Конвенции по борьбе с терроризмом, разработанные и действующие на универсальном уровне. Активизация деятельности Совета Безопасности ООН в борьбе с терроризмом. Резолюции Совета Безопасности ООН 1269 от 19 октября 1999 г., 1368 от 12 сентября 2001 г., 1373 от 28 сентября 2001 г. Контртеррористический комитет (КТК), учрежденный в рамках Совета Безопасности ООН. Деятельность региональных международных организаций в борьбе с терроризмом. Хартия ОБСЕ по противодействию терроризму и борьбе с ним от 7 декабря 2002 г. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г. СНГ в борьбе с терроризмом. Договор о сотрудничестве государств – участников СНГ в борьбе с терроризмом от 4 июня 1999 г. Антитеррористический центр (АТЦ) государств – участников СНГ. Двустороннее сотрудничество России в сфере борьбы с терроризмом.

Основные виды обязательств государств по международным договорам о борьбе с преступностью: а) признание уголовно-наказуемыми деяний, предусмотренных международными договорами; б) оказание помощи в розыске и задержании преступников; в) оказание помощи в розыске и возвращении похищенных объектов; г) предание суду или выдача обвиняемых лиц; д) оказание помощи в производстве следствия.

Многосторонние и двусторонние договоры о правовой помощи. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. и Протокол к ней 1997 г. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанная 7 октября 2002 г. Двусторонние договоры РФ о правовой помощи. Договоры, регламентирующие иные формы правового сотрудничества.

Выдача преступников (экстрадиция). Преступления, влекущие за собой выдачу. Правовые основания выдачи или отказа в выдаче. Вопросы выдачи преступников в

международных договорах РФ. Европейская конвенция о выдаче 1957 г. и дополнительные протоколы к ней 1975 и 1978 гг.

Борьба с преступностью и международные организации. Координация сотрудничества в борьбе с преступностью в рамках ООН. Вопросы борьбы с преступностью в деятельности Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и Социального совета ООН. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Комитет по предупреждению и контролю над преступностью. Комиссия ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия, разработанные в рамках ООН. Разработка ООН специальных международных актов по борьбе с транснациональной организованной преступностью. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, структура, деятельность. Национальное центральное бюро Интерпола как структурное подразделение центрального аппарата МВД РФ. Положение о НЦБИ от 14 октября 1996 г. Территориальное подразделение (филиал) НЦБИ на правах отдела в ГУВД Краснодарского края. Европол. Соглашение о сотрудничестве между РФ и Европолом от 6 ноября 2003 г. Европейский комитет по уголовному праву, действующий в рамках Совета Европы. Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений на территории СНГ как постоянно действующий орган, подотчётный совещанию министров внутренних дел стран СНГ.

Новые направления международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью: сотрудничество при расследовании компьютерных преступлений, использование видеосвязи при оказании правовой помощи по уголовным делам и др.

**Территория в международном праве.** Значение территориальных проблем в международных отношениях. Виды территорий по их правовому режиму: государственная территория, территория с международным режимом, территория со смешанным правовым режимом.

Государственная территория. Понятие и составные части государственной территории. Сухопутная территория как условие существования государства. Территориальное верховенство государства. Неприкосновенность и целостность государственной территории. Территориальное верховенство и юрисдикция. Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Территориальные изменения и территориальные споры.

Государственные границы, принцип их нерушимости. Порядок и способы установления. Делимитация, демаркация и редемаркация границ. Договоры о режиме границ. Закон о государственной границе Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. с изменениями и дополнениями от 10 августа 1994 г., 29 ноября 1996 г., 31 мая 1999 г. и 30 июня 2003 г. Пограничные реки и озера. Демаркационные линии. Режим границы и пограничный режим.

Правовой режим международных рек. Режим Дуная.

Территория с международным режимом. Характеристика режима. Концепция общего наследия человечества.

Территория со смешанным правовым режимом. Особенности режима.

Правовой режим Арктики.

Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. и Протокол к нему 1991 г.

**Международное морское право.** Понятие международного морского права. Источники международного морского права. Роль обычая в его возникновении и развитии. Кодификация современного международного морского права. Женевские конференции ООН по морскому праву. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г., её особая роль в прогрессивном развитии международного морского права. Иные договоры, являющиеся источниками международного морского права, их виды и общая характеристика. Основные нормативно-правовые акты РФ, принятые в целях обеспечения эффективной реализации норм международного морского права.

Правовой статус морского судна.

Внутренние морские воды. Понятие и состав. Правовой режим внутренних морских вод. Порядок захода иностранных судов в порты. Режим пребывания иностранных судов во внутренних морских водах и портах.

Правовой режим территориального моря. Понятие территориального моря (территориальных вод). Методы отсчёта ширины территориального моря. Мирный проход иностранных судов через территориальное море. Права и обязанности прибрежного государства.

Прилежащая зона. Её понятие и правовой режим.

Правовой режим международных проливов: Черноморских, Балтийских, Гибралтарского, Магелланова и др.

Воды государств-архипелагов (архипелажные воды). Их правовой режим.

Исключительная экономическая зона. Понятие и правовой режим. Права прибрежного государства. Права других государств.

Континентальный шельф. Понятие и правовой режим. Права прибрежного государства. Права других государств.

Открытое море. Понятие и правовой режим. Свободы открытого моря: судоходства, рыболовства, полетов, прокладки кабелей и трубопроводов, морских научных исследований, возведения искусственных островов и других установок. Использование морских пространств в мирных целях. Правовое регулирование международного судоходства. Принцип исключительной юрисдикции государства флага судна и изъятия из него. Международные соглашения по обеспечению безопасности мореплавания. Правовые вопросы оказания помощи и спасания на море.

Международный район морского дна. Понятие и принципы правового режима. Район и его ресурсы как общее наследие человечества. Международный орган по морскому дну.

Правовой режим международных каналов: Суэцкого, Панамского и Кильского.

Закрытое или полузакрытое море.

Права государств, не имеющих морского побережья.

Международно-правовое регулирование вопросов охраны морской среды.

Мирное урегулирование морских споров.

Международные морские организации. Международная морская организация (ИМО). Комитет по судоходству ЮНКТАД. Межправительственная океанографическая комиссия (МОК).

**Международное воздушное право.** Понятие международного воздушного права, его возникновение и развитие. Источники международного воздушного права. Договоры универсального характера. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г., её особое место в системе источников международного воздушного права. Иные договоры универсального характера. Региональные договоры. Соглашение о нерегулярных воздушных сообщениях в Европе 1956 г. Договоры, заключенные в рамках СНГ. Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г., Соглашение о выполнении полетов воздушных судов специального назначения 1993 г. Двусторонние договоры. Двусторонние договоры РФ в области обеспечения воздушного

сообщения и безопасности гражданской авиации. Роль обычая в международном воздушном праве.

Основные принципы международного воздушного права: принцип исключительного и полного суверенитета государств в отношении воздушного пространства, расположенного над их сухопутной и водной территорией; принцип свободы полётов в открытом воздушном пространстве; принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств. Порядок и условия предоставления права полётов иностранным воздушным судам, требования к иностранным воздушным судам и их экипажам, порядок и условия пользования аэропортами и техническими средствами. Правила полётов в международном воздушном пространстве. Полёты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами. Особенности правового регулирования полётов над Черноморскими проливами. Оказание помощи воздушным судам и посредством воздушных судов.

Коммерческие права («свободы воздуха») в международных воздушных сообщениях. Виды коммерческих прав. Международные договоры РФ и Воздушный кодекс РФ 1997 г. о коммерческой деятельности иностранных авиапредприятий, международных эксплуатационных агентств и иностранных индивидуальных предпринимателей при выполнении ими в пределах территории РФ международных воздушных перевозок и (или) авиационных работ.

Правовой статус воздушного судна и экипажа.

Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

Ответственность в международном воздушном праве. Ответственность государств за нарушения принципов и норм международного воздушного права, нарушение суверенитета иностранных государств на воздушное пространство. Ответственность авиаперевозчика. Нормы международного воздушного права, устанавливающие принципы и пределы ответственности. Ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам. Римская Конвенция 1952 г. о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности. Закрепление принципа ответственности авиаперевозчика в Воздушном кодексе РФ.

Международные авиационные организации и конференции. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Стандарты и рекомендации ИКАО. Роль ИКАО в унификации правил международных воздушных сообщений. Комиссия РФ по делам Международной ассоциации гражданской авиации. Международная организация воздушного транспорта (ИАТА). Европейская конференция гражданской авиации (ЕКАК). Европейская организация по обеспечению безопасности аэронавигации (Евроконтроль). Межгосударственный авиационный комитет СНГ (МАК).

**Международное космическое право.** Понятие международного космического права. Место космической деятельности в системе международных отношений. Источники международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права. Договор по космосу 1967 г., его особое место в системе источников международного космического права. Иные договоры универсального характера. Соглашения, заключенные в рамках СНГ. Двусторонние договоры РФ о сотрудничестве по вопросам космоса. Роль обычая в международном космическом праве. Регулирование космической деятельности законодательством РФ.

Принципы международного космического права.

Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Осуществление деятельности по исследованию и использованию космического пространства в соответствии с международным правом. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

Правовой статус космических объектов и космонавтов. Юридическое содержание

понятия «космический объект». Регистрация космических объектов. Юрисдикция и контроль над космическими объектами и их экипажами. Возвращение объектов, запущенных в космическое пространство. Обеспечение безопасности космонавтов.

Вопросы правового регулирования некоторых видов космической деятельности. Непосредственное телевизионное вещание через спутники. Дистанционное зондирование Земли. Порядок использования в космосе ядерных источников энергии. Правовой режим использования геостационарной орбиты. Международно-правовые ограничения военного использования космоса. Проблема полного запрещения военного использования космоса.

Особенности международно-правовой ответственности в космическом праве.

Международные космические организации. Международная организация связи через искусственные спутники Земли (ИНТЕЛСАТ), Международная организация космической связи (ИНТЕРСПУТНИК), Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ), Европейское космическое агентство (ЕКА).

Актуальные проблемы кодификации и прогрессивного развития международного космического права.

**Международное экологическое право.** Понятие международного экологического права. Объекты международного экологического права. Глобальные экологические проблемы и роль международного права в обеспечении международной экологической безопасности и устойчивого развития. Источники международного экологического права. Классификация договоров по охране окружающей среды. Роль обычая в становлении и развитии международного экологического права. Роль актов международных организаций и конференций. Особое значение актов, определяющих общую стратегию охраны природы и закрепляющих руководящие принципы поведения государств.

Принципы международного экологического права. Основные принципы международного права, их действие в сфере охраны окружающей среды. Специальные принципы: охрана окружающей среды на благо нынешнего и будущих поколений; экологическая безопасность, недопустимость нанесения трансграничного ущерба; ответственность за ущерб окружающей среде; предварительная оценка воздействия на природную среду; обмен информацией об экологической ситуации; запрет военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, контроль за соблюдением договоров по охране окружающей среды.

Деятельность международных организаций в области охраны окружающей среды. ООН и её специализированные учреждения (ВОЗ, ИМО, ФАО, ИКАО, ЮНЕСКО, МАГАТЭ и др.). Программа ООН по охране окружающей среды (ЮНЭП). Комиссия по устойчивому развитию. Глобальное экологическое предприятие. ОБСЕ. Европейский Союз. Комитет по экологической политике Европейской экономической комиссии ООН. Межгосударственный экологический совет и Межгосударственный экологический фонд СНГ. Роль неправительственных организаций. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП). Международный суд экологического арбитража и примирения (Международный экологический суд).

Международные конференции по окружающей среде. Стокгольмская конференция ООН 1972 г. как первый глобальный форум по вопросам охраны окружающей среды. Декларация принципов, принятая на ней. Конференция ООН по окружающей среде и развитию 1992 г. как начало качественно нового этапа в развитии международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г. Повестка дня на XXI в. Иные документы, принятые на конференции. Их содержание, значение и механизмы реализации.

Охрана атмосферы и защита озонового слоя Земли. Роль международного права в охране атмосферы от вредного воздействия. Ограничение антропогенной деятельности. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. и Протоколы к ней. Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. и Протокол к ней. Охрана озонового слоя. Конвенция об охране озонового слоя 1985 г. и Протокол к ней 1987

г. Постановление Правительства РФ 1995 г. «О первоочередных мерах по выполнению Венской конвенции об охране озонового слоя и Монреальского протокола по веществам, разрушающим озоновый слой».

Охрана морской среды. Общая характеристика. Часть 12 Конвенции ООН по морскому праву о защите и сохранении морской среды. Специальные договоры, направленные на предотвращение загрязнения моря нефтью и другими вредными веществами. Конвенция о защите морской среды района Балтийского моря. Конвенция о защите Чёрного моря от загрязнения и протоколы к ней. Возмещение ущерба за загрязнение нефтью. Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г.

Охрана международных пресноводных бассейнов. Бассейны рек Дуная, Рейна, Амазонки, реки Нигер. Проект статей Комиссии международного права ООН о праве несудоходного использования международных водотоков.

Охрана фауны и флоры. Акты, определяющие общую стратегию охраны: Программа действий «Всемирная природоохранительная стратегия» 1982 г. и Всемирная хартия природы 1982 г. Договоры общего значения: Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г., Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г., Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. Конкретные направления сотрудничества, регулируемые группами договоров: рыболовство и промысел морских ресурсов; охрана растительного мира; защита конкретных видов; охрана мест обитания; защита редких и мигрирующих видов.

Международно-правовое запрещение средств военного воздействия на окружающую среду.

Международно-правовые вопросы оценки воздействия на окружающую среду в трансграничном пространстве. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном пространстве от 25 февраля 1991 г. и Протокол по стратегической экологической оценке от 21 мая 2003 г.

Международное сотрудничество Российской Федерации по вопросам охраны окружающей среды. Принципы сотрудничества, закреплённые в ФЗ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды». Участие РФ в деятельности международных организаций и конференций, совместных проектах по охране окружающей среды, многосторонних и двусторонних договорах. Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата, ратифицированный РФ 22 октября 2004 г.

**Международное атомное право.** Понятие международного атомного права и общая характеристика его источников. Международные организации в области мирного использования атомной энергии: классификация и общая характеристика. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ): правовой статус, цели, структура. Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ), Европейская организация ядерных исследований (ЦЕРН), Европейское сообщество по атомной энергии (Евратом).

Многосторонние договоры по вопросам ядерной безопасности и сотрудничества в области мирного использования атомной энергии: Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г., Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г., Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г., Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г., Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г., Конвенция о безопасном обращении со всеми видами отработанного топлива и радиоактивными отходами 1996 г. и др. Двусторонние договоры в области мирного использования атомной энергии.

Сотрудничество государств по некоторым направлениям мирного использования атомной энергии: транспортировка радиоактивных веществ, обеспечение безопасности атомного судоходства, удаление радиоактивных отходов и др.

Международный контроль в международном атомном праве.

Ответственность в международном атомном праве, её особенности. Конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г.

**Международное экономическое право.** Система международных экономических отношений и международное право. Коммерциализация международных отношений как критерий их отнесения к предмету регулирования международного экономического права. Торговые, производственные, научно-технические, валютно-финансовые, таможенные и иные международные экономические отношения и формы их реализации: купля-продажа товаров и услуг (экспортно-импортные операции), подрядные работы, оказание технической помощи, перевозка пассажиров и грузов, предоставление кредитов (займов) либо их получение из иностранных источников (внешние заимствования), решение вопросов таможенной политики и др. Становление и развитие международного экономического права (МЭП). Определение международного экономического права как самостоятельной отрасли современного международного права.

Система международного экономического права и система его науки. Комплексный характер МЭП. Вопрос о подотраслях (подсистемах) международного экономического права в науке международного права. Различия в подходах к решению проблемы определения конкретного перечня подотраслей МЭП. Особое значение принципов и норм международного торгового права как регуляторов отношений, составляющих основу международных экономических связей. Соотношение МЭП и внутригосударственного права.

Источники международного экономического права. Международные договоры. Система международных экономических договоров. Классификация договоров по объекту регулирования: договоры по вопросам международной торговли товарами и услугами; договоры по вопросам международных финансовых отношений; договоры по вопросам движения капиталовложений (инвестиций); договоры по вопросам международной экономической помощи и др. Классификация международных экономических договоров по иным критериям. Международный обычай как источник МЭП. Роль решений международных организаций и конференций. Кодификация и унификация в МЭП.

Цели международного экономического права. Претворение в жизнь целей ООН. Содействие международно-правовыми средствами перестройке международных экономических отношений и установлению нового международного экономического правопорядка. Декларация об установлении нового международного экономического порядка 1974 г. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Объединение и прогрессивное развитие принципов и норм международного права, касающихся правовых аспектов нового экономического порядка» 1979 г. Международный экономический правопорядок и международная экономическая безопасность, её правовые аспекты. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Международная экономическая безопасность» 1985 г.

Система принципов МЭП. Основные принципы международного права, их действие в сфере международных экономических отношений. Специальные (отраслевые) принципы МЭП: принцип суверенитета государств над своими природными ресурсами и экономической деятельностью; принцип свободы выбора форм организации внешнеэкономических связей; принцип экономического сотрудничества; принцип взаимной выгоды; принцип экономической недискриминации; принцип наибольшего благоприятствования (принцип предоставления режима наиболее благоприятствуемой нации); принцип национального режима (принцип предоставления национального режима).

Субъекты международного экономического права. Правовое положение государства как субъекта МЭП. Принцип иммунитета государства и государственной собственности. Основные права и обязанности государств. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. Вопросы правопреемства государств и МЭП. Общие вопросы правового положения международных организаций как субъектов МЭП. Элементы наднациональности, проявляющие себя в деятельности международных организаций в сфере МЭО.

Классификация международных организаций, действующих в сфере МЭО: универсальные, межрегиональные, региональные; организации общей и специальной компетенции. Характеристика деятельности международных организаций в сфере МЭО. Универсальные организации. Организация Объединенных Наций. Органы ООН как центры координации сотрудничества в решении мировых экономических проблем. Генеральная Ассамблея. Экономический и Социальный совет. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Организации, связанные с ООН. МВФ и группа организаций, образующих Всемирный банк (МБРР, МАР, МФК, МАГИ). Действующая в них система «взвешенного» голосования. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международная продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО). Международный фонд сельскохозяйственного развития (МФСР). ВТО, её особое место в системе МЭО. Трансформация ГАТТ в ВТО. Международный торговый центр ЮНКТАД /ВТО (МТЦ). Универсальные организации в области торговли отдельными товарами. Межрегиональные и региональные организации. Организация стран–экспортеров нефти (ОПЕК). Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Организация Азиатско–Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Европейский Союз. Европейская экономическая комиссия ООН. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Черноморское экономическое сотрудничество.

Международное регулирование деятельности транснациональных корпораций. Центр и Комиссия ООН по ТНК. Кодекс поведения ТНК 1996 г. Проект норм, касающихся обязанностей транснациональных корпораций и других предприятий в области прав человека, принятый Подкомиссией ООН по правам человека 13 августа 2003 г. Регулирование деятельности ТНК на региональном уровне.

Международно-правовая ответственность в международных экономических отношениях. Виды и формы ответственности. Контрмеры.

Международные экономические споры и средства их урегулирования. Разрешение споров в рамках ВТО.

## **6. Фонд оценочных средств для подготовки к государственному экзамену**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену**

1. Предмет и методология теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими общественными науками (философией, социологией и др.). Философско-мировоззренческие основы теории государства и права.
2. Нормативные правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды.
3. Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России.
4. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства.
5. Понятие, виды и проблемы правового регулирования в современной России.
6. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение.
7. Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении.
8. Применение права как особая форма реализации норм материального и процессуального права.
9. Понятие и виды юридических фактов.
10. Правовой статус личности и его значение.



11. Понятие и виды правонарушений.
12. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды. Анतिकоррупционная экспертиза.
13. Правовые акты и их виды.
14. Толкование норм права по объему.
15. Способы толкования норм права.
16. Понятие и виды толкования норм права по субъектам.
17. Право и мораль, их соотношение.
18. Правосознание, правовая культура, правовое мышление и их роль в развитии правовой системы и профессиональной деятельности юриста.
19. Понятие и виды эффективности норм права.
20. Понятие, признаки и виды правоотношений.
21. Субъекты и объекты правоотношений.
22. Содержание правовых отношений.
23. Механизм современного российского государства и проблемы его совершенствования. Бюрократизм и коррупция
24. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
25. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.
26. Система права и ее элементы. Материальное и процессуальное право.
27. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.
28. Понятие и виды правомерного поведения.
29. Сущность и социальное назначение государства.
30. Форма государства и ее элементы.
  
31. Международное право как особая система права.
32. Нормы международного права, их иерархия и классификация.
33. Нормы международного права и иные нормы, функционирующие в международной нормативной системе.
34. Наука международного права.
35. Современные международно-правовые концепции.
36. Источники международного права.
37. Понятие и система основных принципов международного права, их международно-правовое закрепление.
38. Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права.
39. Конституция Российской Федерации и международное право.
40. Нормы международного права в правовой системе Российской Федерации.
41. Понятие и виды субъектов международного права.
42. Государства — основные субъекты международного права.
43. Постоянно нейтральные государства.
44. Государственно-подобное образование Ватикан.
45. Признание государств.
46. Правопреемство государств.
47. Понятие и виды международных договоров.
48. История создания, принципы и цели Организации Объединенных Наций.
49. Генеральная Ассамблея ООН.
50. Совет Безопасности ООН.
51. Экономический и Социальный Совет ООН.
52. Международный суд ООН.
53. Специализированные учреждения ООН.
54. Международное агентство по атомной энергии.
55. Совет Европы.

56. Европейский Союз.
57. Организация американских государств.
58. Африканский Союз.
59. Лига арабских государств.
60. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
61. Международные судебные учреждения (общая характеристика).
62. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
63. Дипломатические представительства.
64. Консульства: понятие, порядок учреждения, виды, функции.
65. Понятие и система международно-правовых средств по обеспечению международной безопасности.
66. Общая характеристика системы международного сотрудничества в области прав человека.
67. Классификация международных договоров по правам человека.
68. Международная защита беженцев.
69. Международная защита женщин и детей.
70. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека.
71. Региональные системы защиты прав человека.
72. Европейский Суд по правам человека.
73. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
74. Понятие и источники международного гуманитарного права.
75. Агрессия – международное преступление.
76. Геноцид – международное преступление.
77. Ответственность физических лиц за международные преступления.
78. Виды преступлений международного характера и соглашения по борьбе с ними.
79. Международная борьба с терроризмом.
80. Международные стандарты в области осуществления правосудия и обращения с правонарушителями.
81. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
82. Виды правового режима территории и пространств.
83. Пространства с международным режимом. Концепция общего наследия человечества.
84. Пространства со смешанным правовым режимом.
85. Правовой режим Арктики.
86. Международно-правовой режим Антарктики.
87. Источники и основные принципы международного воздушного права.
88. Источники и основные принципы международного космического права.
89. Понятие, источники, цели и принципы международного права окружающей среды.
90. Понятие, источники, цели и принципы международного экономического права.

## **7. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **7.1. Учебная литература**

#### **Теория государства и права**

1. Кожевников В.В. Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект, 2016.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571>
2. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. М., 2016.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576>
3. Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225>

4. Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226>
5. Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. – Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>
6. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-
7. Мазарчук Д.В. Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы. Минск: Тетралит, 2019. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78489>
8. Васильев А.В. Теория государства и права : курс лекций / А.В. Васильев. Москва: Флинта, 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363505>

### **Международное право**

1. Бекашев, К.А. Международное право: учебник для бакалавров : / К.А. Бекашев. – Москва : Проспект, 2020. – 896 с. : схем., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603060>. ISBN 978-5-392-30562-9. – DOI 10.31085/9785392305629-2020-896. – Текст : электронный.
2. Бекашев, К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах : учебное пособие / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекашева. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136>
3. Кешнер, М.В. Право международной ответственности : учебник / М.В. Кешнер. – Москва : Проспект, 2017. – 239 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471391> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21834-9. – Текст : электронный.
4. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450100&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450100&sr=1)
5. Международное право : учебник для бакалавров / Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450098&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450098&sr=1)
6. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>
7. Международное право : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др. ; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309>
8. Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : СТАТУТ, 2016. 848с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453291&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1)

### **7.2. Периодическая литература**

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **7.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ <http://icdau.kubsu.ru/>

### **8. Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена**

Подготовка к государственному экзамену, освоение содержания материала предполагает самостоятельную исследовательскую работу бакалавров, направленную на закрепление знаний и умений, полученных в ходе обучения. Самостоятельная работа бакалавров является важным видом учебной и научной деятельности бакалавра и играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование научной и учебной литературы, монографий, научных статей и периодических изданий, законодательных актов, юридической практики, комментариев, трудов правоведов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный и монографический материал, к которому обращаются обучающиеся по программе бакалавриата в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки и в форме электронного ресурса библиотеки КубГУ.

Предметно и содержательно самостоятельная работа бакалавров определяется действующими учебными планами по данной рабочей программе, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной и дополнительной литературы. По предметной направленности самостоятельная работа должна быть конкретной, сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

В случае необходимости обучающийся может обратиться за помощью к профессорско-преподавательскому составу кафедр для разъяснения ему вопросов, входящих в содержание экзамена; способов их изучения, поиска источников и т.д.

Кроме того, необходимую информацию обучающийся может получить из библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе.

### **9. Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче государственного экзамена**

| Наименование специальных помещений                                   | Оснащенность специальных помещений  | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|--|---|---|
| <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций</p> | <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические</p> | <p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYU FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> |  |
|--|---|--|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |  |
|--|---|--|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|---|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | <p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в</p> | Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>   | <p>Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> | <p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> | <p>использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYU FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p> |
|--|---|---|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра теории и истории государства и права  
Кафедра гражданского процесса и международного права



ПОТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
Первый проректор

подпись

Хагуров Т.А.

«28» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**Б3.02 (Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): международно - правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (сдача государственного экзамена) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): международно – правовой.

Программу составили:

Жинкин С.А., профессор кафедры  
теории и истории государства и права,  
доктор юридических наук, доцент

  
\_\_\_\_\_

подпись

Малиновский О.Н., доцент кафедры  
гражданского процесса и международного права,  
кандидат юридических наук, доцент


  
\_\_\_\_\_

подпись

Программа государственной итоговой аттестации (сдача государственного экзамена) утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 18 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

Потапенко С.В.

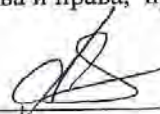
  
\_\_\_\_\_

подпись

Программа государственной итоговой аттестации (сдача государственного экзамена) утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 12 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

Адыгезалова Г. Э.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол № 10 от 20 мая 2021 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Иванова Е.Ю., советник отдела правового сопровождения нормотворческой деятельности правового управления Законодательного Собрания Краснодарского края, кандидат юридических наук.

Симатова Е.Л., заведующий кафедрой международного права Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент.

## **1 Цели и задачи сдачи государственного экзамена**

**1.1 Целью** сдачи государственного экзамена является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **1.2 Задачами сдачи государственного экзамена являются:**

- выявление уровня теоретической подготовки выпускников;
- выявление достигнутой степени подготовки выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности;
- выявление у выпускников уровня сформированности компетенций.

Сдача государственного экзамена направлена на определение уровня сформированности у выпускников способностей: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении; использовать базовые дефектологические звания в социальной и профессиональной сферах; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; профессионально толковать нормы права; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности; понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами; давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности; разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных

правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности; реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач.

### 1.3. Место сдачи государственного экзамена в структуре образовательной программы

Сдача государственного экзамена, завершающая освоение основной образовательной программы, относится к обязательной части Блока 3 Государственная итоговая аттестация в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и завершается присвоением квалификации.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения

По итогам сдачи государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

| Индикаторы достижения компетенций  | Результаты обучения  |
|--|--|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                          |  |
| <b>ИУК 1.1</b><br>Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции. | <b>ИУК 1.1.3-1.</b> Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации.<br><b>ИУК 1.1.3-2.</b> Знает методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции.<br><b>ИУК 1.1.3-3.</b> Знает этапы поиска, критического анализа и синтеза информации.<br><b>ИУК 1.1.3-4.</b> Знает особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач.<br><b>ИУК 1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации.<br><b>ИУК 1.1.У-2</b> Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач.<br><b>ИУК 1.1.У-3</b> Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её. |
| <b>ИУК 1.2.</b><br>Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.          | <b>ИУК 1.2.3-1.</b> Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации.<br><b>ИУК 1.2.У-1.</b> Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач.<br><b>ИУК 1.2.У-2.</b> Умеет оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач.  |
| <b>ИУК 1.3.</b><br>Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации   | <b>ИУК 1.3.3-1.</b> Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.  |



|   |  |
|---|--|
| <p>системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p>   | <p><b>ИУК 1.3.У-1.</b> Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-2.</b> Умеет разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-3.</b> Умеет системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-4.</b> Умеет определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> |
| <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |  |
| <p><b>ИУК-2.1.</b><br/>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p>  | <p><b>ИУК-2.1.3-1.</b> Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений.</p> <p><b>ИУК-2.1.3-2.</b> Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.</p> <p><b>ИУК-2.1.У-1.</b> Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.</p> <p><b>ИУК-2.1.У-2.</b> Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.</p>   |
| <p><b>ИУК 2.2</b><br/>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>  | <p><b>ИУК-2.2.3-1.</b> Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p><b>ИУК-2.2.У-1.</b> Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений.</p> <p><b>ИУК-2.2.У-2.</b> Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>  |
| <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>   |  |
| <p><b>ИУК-3.1.</b><br/>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>                             | <p><b>ИУК-3.1.3-1.</b> Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИУК-3.1.У-1.</b> Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>  |
| <p><b>ИУК-3.2.</b> Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном</p>   | <p><b>ИУК-3.2.3-1.</b> Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях.</p> <p><b>ИУК-3.2.У-1.</b> Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях.</p>   |  |
| <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>                                  |  |
| <p><b>ИУК-4.1.</b><br/>Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи.</p>   | <p><b>ИУК-4.1.3-1.</b> Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре.<br/><b>ИУК-4.1.3-2.</b> Знает правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.<br/><b>ИУК-4.1.У-1.</b> Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре.<br/><b>ИУК-4.1.У-2.</b> Умеет применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.</p> |
| <p><b>ИУК-4.2.</b><br/>Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности.</p>  | <p><b>ИУК-4.2.3-1.</b> Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике.<br/><b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии.</p>   |
| <p><b>ИУК-4.3.</b><br/>Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде.</p>  | <p><b>ИУК-4.3.3-1.</b> Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.<br/><b>ИУК-4.3.У-1.</b> Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.</p>  |
| <p><b>ИУК-4.4.</b><br/>Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые).</p> | <p><b>ИУК-4.4.3-1.</b> Владеет знаниями о жанрах устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции.<br/><b>ИУК-4.4.У-1.</b> Умеет применять на практике знаниями о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции<br/><b>ИУК-4.4.У-2.</b> Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов.</p>                |
| <p><b>ИУК-4.3.</b> Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.</p>   | <p><b>ИУК-4.1.3-1.</b> Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.<br/><b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p>  |
| <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ИУК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>   | <p><b>ИУК-5.1.3-1.</b> Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.<br/> <b>ИУК-5.1.3-2.</b> Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.<br/> <b>ИУК-5.1.У-1.</b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.<br/> <b>ИУК-5.1.У-2.</b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах .</p>       |
| <p><b>ИУК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>  | <p><b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.<br/> <b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.<br/> <b>ИУК-5.2.У-1.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.<br/> <b>ИУК-5.1.У-2.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов.</p> |
| <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>   |  |
| <p><b>ИУК-6.1.</b> Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>   | <p><b>ИУК-6.1.3-1.</b> Знает стратегию профессионального развития, в т. ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели.<br/> <b>ИУК-6.1.У-1.</b> Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста .</p>  |
| <p><b>ИУК-6.2.</b> Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей.</p>   | <p><b>ИУК-6.1.3-2.</b> Знает особенности познавательной деятельности.<br/> <b>ИУК-6.1.У-2.</b> Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.</p>  |
| <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   |  |
| <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении</p> |  |
| <p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>   |  |
| <p><b>ИУК-9.1.</b> Имеет базовые</p>   | <p><b>ИУК-9.1.3-1.</b> Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.  | <b>ИУК-9.1.У-1.</b> Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.   |
| <b>ИУК-9.2.</b> Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья. | <b>ИУК-9.2.3-1.</b> Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения.<br><b>ИУК-9.2.У-1.</b> Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.   |
| <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |  |
| <b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.   |  |
| <b>ИУК-11.1.</b> Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.   | <b>ИУК-11.1.3-1.</b> Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции.<br><b>ИУК-11.1.3-2.</b> Знает способы толкования нормативных правовых актов.<br><b>ИУК-11.1.У-1.</b> Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции.<br><b>ИУК-11.1.У-2.</b> Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции. |
| <b>ИУК-11.2.</b> Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.                                | <b>ИУК-11.2.3-1.</b> Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.<br><b>ИУК-11.2.У-1.</b> Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.   |
| <b>ИУК-11.3.</b> Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.  | <b>ИУК-11.3.3-1.</b> Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению.<br><b>ИУК-11.3.У-1.</b> Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с неприимостью к коррупционному поведению.   |
| <b>ИУК-11.4.</b> Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.   | <b>ИУК-11.4.3-1.</b> Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.<br><b>ИУК-11.4.3-2.</b> Знает признаки проявления коррупционного поведения.<br><b>ИУК-11.4.У-1.</b> Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.   |
| <b>ИУК-11.5.</b> Определяет свою активную гражданскую   | <b>ИУК-11.5.3-1.</b> Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения.<br><b>ИУК-11.5.У-1.</b> Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество,  |

|   |  |
|---|--|
| <p>позицию по противодействию коррупции.</p>  | <p>выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.<br/> <b>ИУК-11.5.У-2.</b> Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.<br/> <b>ИУК-11.5.У-3.</b> Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.</p>  |
| <p><b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>  |  |
| <p><b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>                                    | <p><b>ИОПК- 1.1.3-1.</b> Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.<br/> <b>ИОПК- 1.1.У-1.</b> Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>  |
| <p><b>ИОПК-1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p>  | <p><b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.</p>   |
| <p><b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.</p> | <p><b>ИОПК- 1.3.У-1.</b> Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.</p>   |
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>  |  |
| <p><b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>   | <p><b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.<br/> <b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p> |
| <p><b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую</p>   | <p><b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>  | <p>нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.<br/> <b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> |
| <p><b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>  |  |
| <p><b>ИОПК-3.1.</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p>  | <p><b>ИОПК-3.1.3-1.</b> Знает характер и значение экспертной юридической деятельности.<br/> <b>ИОПК-3.1.У-1.</b> Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы.</p>  |
| <p><b>ИОПК-3.2.</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p> | <p><b>ИОПК-3.2.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности.<br/> <b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>   |
| <p><b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права.</p>   |  |
| <p><b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>  | <p><b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.<br/> <b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p>  |
| <p><b>ИОПК-4.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>   | <p><b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.<br/> <b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.</p>  |
| <p><b>ОПК-5.</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>   |  |
| <p><b>ИОПК-5.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит</p>   | <p><b>ИОПК-5.1.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции.<br/> <b>ИОПК-5.1.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.</p>   |  |
| <p><b>ИОПК-5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>   | <p><b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации.<br/><b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>  |
| <p><b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>  |  |
| <p><b>ИОПК-6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p>   | <p><b>ИОПК-6.1.3-1.</b> Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом.<br/><b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов.</p>  |
| <p><b>ИОПК-6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>   | <p><b>ИОПК-6.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.<br/><b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>  |
| <p><b>ИОПК-6.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>  | <p><b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.<br/><b>ИОПК-6.3.У-1.</b> Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>   |
| <p><b>ОПК-7.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>  |  |
| <p><b>ИОПК-7.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод</p> | <p><b>ИОПК-7.1.3-1</b> Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.<br/><b>ИОПК-7.1.У-1.</b> Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.</p> |

|   |  |
|---|--|
| человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.   |  |
| <b>ОПК-7.2.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.  | <b>ИОПК-7.2.3-1.</b> Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.<br><b>ИОПК-7.2.У-1.</b> Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.   |
| <b>ОПК-7.3.</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.  | <b>ИОПК-7.3.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.<br><b>ИОПК-7.3.У-1.</b> Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.           |
| <b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности. |  |
| <b>ИОПК-8.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.   | <b>ИОПК-8.1.3-1.</b> Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации.<br><b>ИОПК-8.1.2</b> Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. |
| <b>ИОПК-8.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.  | <b>ИОПК-8.2.1</b> Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.<br><b>ИОПК-8.2.2</b> Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.  |
| <b>ИОПК-8.3.</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.  | <b>ИОПК-8.3.1</b> Знает требования информационной безопасности.<br><b>ИОПК-8.3.2</b> Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.  |
| <b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.  |  |



|  |   |
|--|---|
| <b>ИОПК-9.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий.   | <b>ИОПК-9.1.3-1.</b> Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.  |
| <b>ИОПК-9.2.</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.  | <b>ИОПК-9.1.У-1.</b> Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.   |
| <b>ПК-1.</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений. |   |
| <b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержание и значение.   | <b>ПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.<br><b>ПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.   |
| <b>ПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.  | <b>ПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.<br><b>ПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.   |
| <b>ПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.  | <b>ПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.<br><b>ПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.  |
| <b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.                   |   |
| <b>ИПК-2.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с              | <b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.<br><b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |

|  |  |
|--|--|
| <p>требованиями нормативных правовых актов.</p>  |  |
| <p><b>ИПК-2.2.</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>   | <p><b>ИПК-2.2.3-1.</b> Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>  |
| <p><b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>  | <p><b>ИПК-2.3.3-1.</b> Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p><b>ИПК-2.3.У-1.</b> Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>   |
| <p><b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.</p>  |  |
| <p><b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>  | <p><b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>  |
| <p><b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения,</p> | <p><b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p> <p><b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>проведения консультации.</p>   |  |
| <p><b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>  | <p><b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.<br/> <b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции</p>   |
| <p><b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности.</p>   |  |
| <p><b>ИПК-4.1.</b> Понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, знает порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.</p>   | <p><b>ИПК-4.1.3-1.</b> Знает сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.</p>  |
| <p><b>ИПК-4.2.</b> Подготавливает проект нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.</p> | <p><b>ИПК-4.2.3-1.</b> Знает требования, предъявляемые к концепции проекта нормативного правового акта и проекта технического задания на его разработку.<br/> <b>ИПК-4.2.У-1.</b> Умеет подготавливать концепцию проекта нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.<br/> <b>ИПК-4.2.У-2.</b> Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.</p> |
| <p><b>ПК-5.</b> Способен реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач.</p>  |  |
| <p><b>ИПК-5.1.</b> Осуществляет правильный выбор конкретных норм международного права, подлежащих реализации.</p>   | <p><b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает основные формы и способы реализации норм международного права, а также методы определения норм международного права, подлежащих реализации.<br/> <b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет правильно определять конкретные нормы международного права, подлежащие реализации.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ИПК-5.2.</b> Анализирует подлежащие реализации нормы международного права и на основе проведенного анализа определяет правовую позицию.</p>  | <p><b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности проведения анализа различных видов норм международного права.<br/> <b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ подлежащих реализации норм международного права, сформировать оптимальную правовую позицию.</p>  |
| <p><b>ИПК-5.3.</b> Использует международно-правовые знания для выяснения соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм, эффективной реализации норм международного права.</p> | <p><b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает положения международного и внутригосударственного права по вопросам соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм.<br/> <b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет определять наиболее эффективные формы и способы реализации норм международного права.</p> |

## **2. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (контактная работа – 0,5 ч.; самостоятельная работа – 107,5 часов).

## **3. Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.**

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала учебных дисциплин;
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных обучающимся дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные темы предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. «Теория государства и права».
2. «Международное право».

## **4. Фонд оценочных средств к государственному экзамену**

### **Примерный перечень вопросов к государственному экзамену**

1. Предмет и методология теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими общественными науками (философией, социологией и др.). Философско-мировоззренческие основы теории государства и права.
2. Нормативные правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды.
3. Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России.
4. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства.
5. Понятие, виды и проблемы правового регулирования в современной России.

6. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение.
7. Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении.
8. Применение права как особая форма реализации норм материального и процессуального права.
9. Понятие и виды юридических фактов.
10. Правовой статус личности и его значение.
11. Понятие и виды правонарушений.
12. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды. Антикоррупционная экспертиза.
13. Правовые акты и их виды.
14. Толкование норм права по объему.
15. Способы толкования норм права.
16. Понятие и виды толкования норм права по субъектам.
17. Право и мораль, их соотношение.
18. Правосознание, правовая культура, правовое мышление и их роль в развитии правовой системы и профессиональной деятельности юриста.
19. Понятие и виды эффективности норм права.
20. Понятие, признаки и виды правоотношений.
21. Субъекты и объекты правоотношений.
22. Содержание правовых отношений.
23. Механизм современного российского государства и проблемы его совершенствования. Бюрократизм и коррупция
24. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
25. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.
26. Система права и ее элементы. Материальное и процессуальное право.
27. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.
28. Понятие и виды правомерного поведения.
29. Сущность и социальное назначение государства.
30. Форма государства и ее элементы.
- Международное право как особая система права.
32. Нормы международного права, их иерархия и классификация.
33. Нормы международного права и иные нормы, функционирующие в международной нормативной системе.
34. Наука международного права.
35. Современные международно-правовые концепции.
36. Источники международного права.
37. Понятие и система основных принципов международного права, их международноправовое закрепление.
38. Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права.
39. Конституция Российской Федерации и международное право.
40. Нормы международного права в правовой системе Российской Федерации.
41. Понятие и виды субъектов международного права.
42. Государства — основные субъекты международного права.
43. Постоянно нейтральные государства.
44. Государственно-подобное образование Ватикан.
45. Признание государств.
46. Правопреемство государств.
47. Понятие и виды международных договоров.
48. История создания, принципы и цели Организации Объединенных Наций.
49. Генеральная Ассамблея ООН.

50. Совет Безопасности ООН.
51. Экономический и Социальный Совет ООН.
52. Международный суд ООН.
53. Специализированные учреждения ООН.
54. Международное агентство по атомной энергии.
55. Совет Европы.
56. Европейский Союз.
57. Организация американских государств.
58. Африканский Союз.
59. Лига арабских государств.
60. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
61. Международные судебные учреждения (общая характеристика).
62. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
63. Дипломатические представительства.
64. Консульства: понятие, порядок учреждения, виды, функции.
65. Понятие и система международно-правовых средств по обеспечению международной безопасности.
66. Общая характеристика системы международного сотрудничества в области прав человека.
67. Классификация международных договоров по правам человека.
68. Международная защита беженцев.
69. Международная защита женщин и детей.
70. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека.
71. Региональные системы защиты прав человека.
72. Европейский Суд по правам человека.
73. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
74. Понятие и источники международного гуманитарного права.
75. Агрессия – международное преступление.
76. Геноцид – международное преступление.
77. Ответственность физических лиц за международные преступления.
78. Виды преступлений международного характера и соглашения по борьбе с ними.
79. Международная борьба с терроризмом.
80. Международные стандарты в области осуществления правосудия и обращения с правонарушителями.
81. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
82. Виды правового режима территории и пространств.
83. Пространства с международным режимом. Концепция общего наследия человечества.
84. Пространства со смешанным правовым режимом.
85. Правовой режим Арктики.
86. Международно-правовой режим Антарктики.
87. Источники и основные принципы международного воздушного права.
88. Источники и основные принципы международного космического права.
89. Понятие, источники, цели и принципы международного права окружающей среды.
90. Понятие, источники, цели и принципы международного экономического права.

### **Критерии результатов на государственном экзамене**

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание материала учебных дисциплин;
- знание нормативных правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;

- умение выделять проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

| Оценка                   | Описание показателей   |
|--------------------------|--|
| оценка отлично           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> |
| оценка хорошо            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<br/>в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;<br/>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;<br/>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</li> </ul>  |
| оценка удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> </ul>  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | – продемонстрировано усвоение основной литературы.   |
| оценка неудовлетворительно | – не раскрыто основное содержание учебного материала;<br>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;<br>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.<br>– не сформированы компетенции, умения и навыки. |

## 5. Методические указания для обучающихся

### Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль международно-правовой проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучающихся с содержанием экзаменационных билетов до экзамена запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

### Порядок проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными



возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## **6. Материально-техническое обеспечение проведения государственного экзамена**

| Наименование специальных помещений                         | Оснащенность специальных помещений   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|--|--|--|
| Учебные аудитории для проведения государственного экзамена | Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов | Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>(8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> | <p>for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p> |
|--|--|--|

Приложение 5.  
Матрица компетенций.













## **ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

### **ПРЕАМБУЛА**

Общая рабочая программа воспитания в Кубанском государственном университете (далее – Университет, КубГУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения общей рабочей программы воспитания (далее – Программа) в КубГУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Университет выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в КубГУ. При этом исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания рабочей программы воспитания как части основных профессиональных образовательных программ и плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Общая рабочая программа воспитания в КубГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в КубГУ разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на

принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Университет имеет:

– Общую рабочую программу воспитания в КубГУ (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых КубГУ (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– Календарный план воспитательной работы КубГУ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в КубГУ**

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

### **Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:**

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

- единства учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в КубГУ**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в КубГУ**

**Цель воспитательной работы** – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

#### **Задачи воспитательной работы в КубГУ:**

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУБГУ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда КубГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

### **2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.3.1. Проектная деятельность**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

### **2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества**

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

При их активном участии обучающихся в КубГУ создан и работает волонтерский центр.

### **2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

### **2.3.4. Студенческое международное сотрудничество**

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации КубГУ открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

### **2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений**

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

### **2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

### **2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность**

Профориентационная деятельность в КубГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

### **2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность**

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

## **2.4. Формы и методы воспитательной работы в КубГУ**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются традиционные и инновационные формы воспитательной работы. К традиционным формам работы относятся:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

В качестве инновационных форм воспитательной работы в деятельности Университета используются:



- информационно-коммуникационные (создание и распространение медиапродуктов социальной направленности, создание и поддержка сетевых аккаунтов студенческих объединений и лидеров, создание краудсорсинговых проектов);
- личностно-ориентированные (социально-психологическая диагностика, психологические тренинги и консультации);
- здоровьесберегающие (направленные на формирование здорового образа жизни, продвижения различных видов спорта);
- игровые (имитационные, ролевые, организационно-деятельностные, познавательные квесты и квизы)
- проектно-деятельностные (разработка и реализация проектов, направленных на развитие социального пространства Университета)
- эколого-ориентированные (создание зеленого каркаса в социальном пространстве Университета, формирование норм экологически-ориентированного поведения студенческого сообщества).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

традиционные

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

Инновационные:

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в КубГУ**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;

- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

- 1) общую рабочую программу воспитания в КубГУ.
- 2) рабочие программы воспитания в КубГУ, реализуемые как компонент основных образовательных программ.
- 3) календарный план воспитательной работы КубГУ на учебный год.
- 4) примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы КубГУ.
- 5) положение о совете обучающихся; положение о студенческом совете; положения о других органах студенческого самоуправления; план работы совета обучающихся КубГУ и др.
- 6) иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1. Структурами, обеспечивающими реализацию основных направлений воспитательной деятельности, являются:

- 1.1. управление по воспитательной работе и социальным вопросам,
- 1.2. отдел по воспитательной работе и социальным вопросам,
- 1.3. отдел содействия трудоустройству и занятости,
- 1.4. волонтерский центр,
- 1.5. молодежный культурно-досуговый центр,
- 1.6. санаторий-профилакторий «Юность»,
- 1.7. иные структуры.

2. Кадрами, занимающимися управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета, являются:

2.1. проректор по воспитательной работе и социальным вопросам (далее – курирующий проректор),

2.2. совет по воспитательной работе, возглавляемый курирующим проректором. В состав совета по воспитательной работе входят:

2.2.1. начальник управления по воспитательной работе и социальным вопросам,

2.2.2. начальник отдела по воспитательной работе и социальным вопросам,

2.2.3. начальник отдела содействия трудоустройству и занятости,

2.2.4. директор молодежного культурно-досугового центра,

2.2.5. директор волонтерского центра,

2.2.6. директор студенческого городка,

2.2.7. главный врач санатория-профилактория «Юность»,

2.2.8. представитель департамента по международным связям,

2.2.9. представитель кафедры физического воспитания,

2.2.10. заместители директоров по воспитательной работе институтов,

2.2.11. заместители деканов по воспитательной работе факультетов,  
2.2.12. представитель психологической службы,  
2.2.13. председатель профсоюзной организации студентов (по согласованию),

2.2.14. председатель объединенного совета обучающихся (по согласованию).

3. В филиалах Университета, в институтах и на факультетах назначаются работники, выполняющие функции заместителя директора (декана) института, филиала (факультета) по воспитательной работе.

4. Для каждой академической учебной группы назначается преподаватель, выполняющий функции куратора академической группы.

5. На университетском уровне занятия обучающихся творчеством обеспечивает молодежный культурно-досуговый центр, физической культурой и спортом – кафедра физического воспитания, оказание психолого-педагогической помощи – психологическая служба.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся обеспечивает институт переподготовки и повышения квалификации специалистов.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1) финансовое обеспечение реализации ОПОП и общей рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2) средства: на оплату труда работников, отвечающих за воспитательную работу; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации общей рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

– наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

– размещение локальных документов КубГУ по организации воспитательной деятельности, в том числе общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности в КубГУ;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иная информация.

### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1) Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2) Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ подразумевает следующее.

1) Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2) Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3) Учет специфики ОПОП, специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## **2.6. Инфраструктура КубГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

– здания и сооружения КубГУ, в том числе учебные корпуса, общежития, физкультурно-оздоровительный комплекс «АкваКуб», стадион, спортивные площадки, музеи Университета, именные аудитории, актовый зал, зоны творчества, отдыха, совместной деятельности и др.;

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

– службы обеспечения (университетский транспорт, сеть Интернет, телефонная сеть);

– иное.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### **2.7.1. Социокультурное пространство**

Социокультурное пространство – это освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство города Краснодара (Армавира, Геленджика, Новороссийска, Славянска-на-Кубани, Тихорецка – для филиалов КубГУ). Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся КубГУ в активные общественные связи.

Используемые объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты городов;
- музеи и памятники;
- историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцы, дворцово-парковые ансамбли и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

### **2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры, среди которых: общественные объединения, некоммерческие организации, фонды, религиозные объединения, учреждения, общественная палата, торгово-промышленная палата, центр национальных культур, нотариальная палата, адвокатская палата, объединение выпускников, работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- семья;
- образовательные организации;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУБГУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой**

Воспитательная система КубГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Управления системой воспитательной работы в КубГУ подразумевает: анализ, планирование, организацию, контроль и регулирование.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;

- коллектив Университета как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в КубГУ является общая рабочая программа воспитательной деятельности и план воспитательной работы на учебный год.

#### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в КубГУ**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни КубГУ и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Примерные задачи студенческого самоуправления в КубГУ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся КубГУ и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в КубГУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

– методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

– анкетирование, беседа и др.;

– анализ результатов различных видов деятельности;

– портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.



## ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (на 2021/22 учебный год)

### I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2020/21 проходил в условиях жёстких ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции. Это существенным образом отразилось на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась.

Учет опыта 2020/21 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

При формировании плана воспитательной работы на 2021/22 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи находятся события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, содействующие профориентации и трудоустройству, волонтерские инициативы, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы.

### II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

#### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2021/22 учебный год

##### Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности          | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор               | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                | Количество участников |
|----------------------------|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь                   |  |  |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная | еженедельно                            | Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл» | офлайн                       | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 30                 |
| Научно-просветительская    | ежемесячно                             | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый      | смешанная                    | Проректор по ВР и СВ                                 | От 100                |



|                            |             |  |           |  |        |
|----------------------------|-------------|--|-----------|--|--------|
|                            |             | «Открытый университет»                                   |           |  |        |
| Октябрь                    |             |  |           |  |        |
| Досуговая, социокультурная | еженедельно | Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»         | офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 30  |
| Научно-просветительская    | ежемесячно  | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет» | смешанная | Проректор по ВР и СВ                                 | От 100 |
| Ноябрь                     |             |  |           |  |        |
| Досуговая, социокультурная | еженедельно | Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»         | офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 30  |
| Научно-просветительская    | ежемесячно  | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет» | смешанная | Проректор по ВР и СВ                                 | От 100 |
| Декабрь                    |             |  |           |  |        |
| Досуговая, социокультурная | еженедельно | Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»         | офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 30  |
| Научно-просветительская    | ежемесячно  | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет» | смешанная | Проректор по ВР и СВ                                 | От 100 |
| Январь                     |             |  |           |  |        |
| Досуговая, социокультурная | еженедельно | Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»         | офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 30  |
| Научно-просветительская    | ежемесячно  | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет» | смешанная | Проректор по ВР и СВ                                 | От 100 |
| Февраль                    |             |  |           |  |        |
| Досуговая, социокультурная | еженедельно | Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»         | офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 30  |
| Научно-просветительская    | ежемесячно  | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет» | смешанная | Проректор по ВР и СВ                                 | От 100 |
| Март                       |             |  |           |  |        |
| Досуговая, социокультурная | еженедельно | Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»         | офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 30  |
| Научно-просветительская    | ежемесячно  | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет» | смешанная | Проректор по ВР и СВ                                 | От 100 |
| Апрель                     |             |  |           |  |        |

|  |                  |  |           |  |        |
|--|------------------|--|-----------|--|--------|
| Досуговая, социокультурная                   | еженедельно      | Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»                                     | офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 30  |
| Научно-просветительская                      | ежемесячно       | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»                             | смешанная | Проректор по ВР и СВ                                 | От 100 |
| Май  |                  |  |           |  |        |
| Досуговая, социокультурная                   | еженедельно      | Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»                                     | офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 30  |
| Научно-просветительская                      | ежемесячно       | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»                             | смешанная | Проректор по ВР и СВ                                 | От 100 |
| Июнь   |                  |  |           |  |        |
| Волонтерская, социокультурная                | 1 июня 2022 года | Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей                         | офлайн    | Директор ВЦ<br>Органы студенческого самоуправления   | До 50  |
| Июль   |                  |  |           |  |        |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Июль 2022 года   | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Август                                       |                  |  |           |  |        |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Август 2022 года | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 100 |

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности   | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор  | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                | Количество участников |
|---|--|---|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь  |  |   |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Последняя декада сентября              | Организация участия студентов КубГУ в мероприятиях, посвященных 228-й годовщине Дня города Краснодара | Смешанная                    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 400                |
| Досуговая, социокультурная,   | Последняя декада сентября              | «Кубань во всей красе». Выставка в библиотеке ко  | Офлайн                       | Директор библиотеки                                  | До 2000               |

|   |                                  |   |           |  |         |
|---|----------------------------------|---|-----------|--|---------|
| просветительская  |                                  | дню образования Краснодарского края   |           |  |         |
| Октябрь   |                                  |   |           |  |         |
| Социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий                        | 5 октября                        | Праздничные мероприятия в рамках Дня учителя России                                     | Смешанная | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 200  |
| Ноябрь  |                                  |   |           |  |         |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 4 ноября                         | Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)    | Смешанная | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 400  |
| Декабрь   |                                  |   |           |  |         |
| Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий             | 12 декабря                       | Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ   | Смешанная | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 500  |
| Январь  |                                  |   |           |  |         |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 24 января – 23 февраля 2022 года | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы                               | Смешанная | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 1000 |
| Февраль   |                                  |   |           |  |         |
| Творческая  | 01 – 18 февраля 2022 года        | Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»                                     | Офлайн    | Начальник ОВР  | До 50   |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 22 февраля 2022 года             | Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России) | Офлайн    | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ                       | До 1000 |
| Март  |                                  |   |           |  |         |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская  | 18 марта 2022 года               | Круглый стол, приуроченный к годовщине воссоединения России и Крыма                     | Офлайн    | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 50   |
| Апрель  |                                  |   |           |  |         |

|   |                          |  |           |   |          |
|---|--------------------------|--|-----------|---|----------|
| Досуговая, социокультурная                              | 1 – 12 апреля 2022 года  | Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики   | Офлайн    | Декан ФТФ<br>Органы студенческого самоуправления  | До 200   |
| Досуговая, социокультурная                              | 12 – 16 апреля 2022 года | Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»  | Офлайн    | Начальник ОВР<br>Декан ФИСМО<br>Декан ХГФ   | До 10000 |
| Май   |                          |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная                              | 1 мая 2022 года          | Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда   | Офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 500   |
| Досуговая, социокультурная                              | 2 – 13 мая 2022 года     | Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны                                       | Офлайн    | Начальник ОВР<br>Директор музея<br>Совет ветеранов<br>Органы студенческого самоуправления | До 100   |
| Июнь  |                          |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская    | 10 июня 2022 года        | Круглый стол в рамках празднования Дня России  | Офлайн    | Органы студенческого самоуправления   | До 50    |
| Досуговая, социокультурная, волонтерская                | 22 июня 2022 года        | Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби   | Смешанная | Органы студенческого самоуправления   | До 300   |
| Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество | 27 июня 2022 года        | Празднование Дня молодежи в России   | Офлайн    | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 200   |
| Июль  |                          |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная                              | 08 июля 2022 года        | Интернет-акция в честь Дня воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год) | Онлайн    | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 200   |
| Август  |                          |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная                              | 22 августа 2022 года     | Интернет-акция в честь Дня государственного флага России   | Онлайн    | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 200   |

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды деятельности                                    | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                        | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь   |  |  |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно                             | Заседания теологического клуба «Филотеос»  | Офлайн                       | Заведующий кафедрой философии ФИСМО          | До 40                 |
| Октябрь  |  |  |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно                             | Заседания теологического клуба «Филотеос»  | Офлайн                       | Заведующий кафедрой философии ФИСМО          | До 40                 |
| Досуговая, социокультурная                           | Первая половина октября                | Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол» | Офлайн                       | Начальник УВР<br>Зам. деканов факультетов    | До 400                |
| Ноябрь   |  |  |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно                             | Заседания теологического клуба «Филотеос»  | Офлайн                       | Заведующий кафедрой философии ФИСМО          | До 40                 |
| Декабрь  |  |  |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно                             | Заседания теологического клуба «Филотеос»  | Офлайн                       | Заведующий кафедрой философии ФИСМО          | До 40                 |
| Январь   |  |  |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно                             | Заседания теологического клуба «Филотеос»  | Офлайн                       | Заведующий кафедрой философии ФИСМО          | До 40                 |
| Февраль  |  |  |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно                             | Заседания теологического клуба «Филотеос»  | Офлайн                       | Заведующий кафедрой философии ФИСМО          | До 40                 |
| Март   |  |  |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно                             | Заседания теологического клуба «Филотеос»  | Офлайн                       | Заведующий кафедрой философии ФИСМО          | До 40                 |
| Досуговая, социокультурная                           | 4 марта 2022 года                      | Акция «Православная книга»   | Офлайн                       | Начальник УВР<br>Директор научной библиотеки | До 500                |
| Апрель   |  |  |                              |  |                       |

|  |               |   |        |                                     |        |
|--|---------------|---|--------|-------------------------------------|--------|
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно    | Заседания теологического клуба «Филотеос» | Офлайн | Заведующий кафедрой философии ФИСМО | До 40  |
| Май  |               |   |        |                                     |        |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно    | Заседания теологического клуба «Филотеос» | Офлайн | Заведующий кафедрой философии ФИСМО | До 40  |
| Досуговая, социокультурная                           | Май 2022 года | Фестиваль «Моя вера православная»         | Офлайн | Начальник УВР                       | До 100 |
| Июнь   |               |   |        |                                     |        |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно    | Заседания теологического клуба «Филотеос» | Офлайн | Заведующий кафедрой философии ФИСМО | До 40  |

#### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды деятельности                            | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор  | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО  | Количество участников |
|--|--|---|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь                                     |  |   |                              |  |                       |
| Социокультурная, просветительская            | В течение месяца                       | Актуализация, организация просмотра видеокурса для студентов 1 курса «Введение в университет», тестирование | Онлайн                       | Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ | До 4500               |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца                       | Посещение музея университета студентами первых курсов   | Офлайн                       | Начальник ОВР<br>Директор музея  | До 1500               |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | Вторая половина сентября               | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета                       | Офлайн                       | Органы студенческого самоуправления  | До 1000               |
| Творческая, досуговая                        | В течение месяца                       | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ                                | Офлайн                       | Директор МКДЦ  | До 500                |
| Октябрь                                      |  |   |                              |  |                       |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца                       | Посещение музея университета студентами первых курсов   | Офлайн                       | Начальник ОВР<br>Директор музея  | До 1500               |
| Социокультурная,                             | В течение месяца                       | Организация тематических конкурсов со   | Офлайн                       | Органы студенческого самоуправления  | До 1000               |

|  |                     |  |           |   |         |
|--|---------------------|--|-----------|---|---------|
| просветительская, досуговая                  |                     | студентами первых курсов на знание университета  |           |   |         |
| Творческая, досуговая                        | В течение месяца    | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ             | Офлайн    | Директор МКДЦ   | До 500  |
| Ноябрь                                       |                     |  |           |   |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца    | Посещение музея университета студентами первых курсов                                    | Офлайн    | Директор музея, факультеты, институты                                 | До 1500 |
| Творческая, досуговая                        | В течение месяца    | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ             | Офлайн    | Директор МКДЦ   | До 500  |
| Декабрь                                      |                     |  |           |   |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца    | Посещение музея университета студентами первых курсов                                    | Офлайн    | Директор музея, факультеты, институты                                 | До 1500 |
| Творческая, досуговая                        | В течение месяца    | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ             | Офлайн    | Директор МКДЦ   | До 500  |
| Январь                                       |                     |  |           |   |         |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | 25 января 2022 года | Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день) | Смешанная | Начальник ОВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления | До 1000 |
| Творческая, досуговая                        | В течение месяца    | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ             | Офлайн    | Директор МКДЦ   | До 500  |
| Февраль                                      |                     |  |           |   |         |
| Творческая, досуговая                        | В течение месяца    | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ             | Офлайн    | Директор МКДЦ   | До 500  |
| Март   |                     |  |           |   |         |
| Творческая, досуговая                        | 4 марта 2022 года   | Торжественный концерт в рамках празднования  | Смешанная | Директор МКДЦ   | До 1000 |

|  |                              |   |        |  |        |
|--|------------------------------|---|--------|--|--------|
|  |                              | Международно<br>о женского дня  |        |  |        |
| Творческая,<br>досуговая                         | В течение<br>месяца          | Деятельность<br>творческих<br>студий<br>Молодежного<br>культурно-<br>досугового<br>центра КубГУ | Офлайн | Директор МКДЦ  | До 500 |
| Апрель   |                              |   |        |  |        |
| Творческая,<br>досуговая                         | Вторая<br>половина<br>апреля | Участие в<br>региональном<br>этапе фестиваля<br>«Российская<br>студенческая<br>весна» на Кубани | Офлайн | Директор МКДЦ  | До 50  |
| Творческая,<br>досуговая,<br>социокультурн<br>ая | Вторая<br>половина<br>апреля | Организация<br>участия<br>студентов во<br>Всероссийской<br>акции<br>«Библионочь»                | Офлайн | Начальник ОВР<br>Директор научной<br>библиотеки<br>Органы<br>студенческого<br>самоуправления | До 100 |
| Творческая,<br>досуговая                         | В течение<br>месяца          | Деятельность<br>творческих<br>студий<br>Молодежного<br>культурно-<br>досугового<br>центра КубГУ | Офлайн | Директор МКДЦ  | До 500 |
| Май  |                              |   |        |  |        |
| Творческая,<br>досуговая,<br>социокультурн<br>ая | 24 мая                       | Организация<br>мероприятий в<br>рамках Дня<br>славянской<br>письменности и<br>культуры          | Офлайн | Начальник ОВР<br>Филологический<br>факультет<br>Органы<br>студенческого<br>самоуправления    | До 200 |
| Творческая,<br>досуговая                         | В течение<br>месяца          | Участие в<br>финале конкурса<br>«Российская<br>студенческая<br>весна»                           | Офлайн | Директор МКДЦ  | До 50  |
| Творческая,<br>досуговая                         | В течение<br>месяца          | Деятельность<br>творческих<br>студий<br>Молодежного<br>культурно-<br>досугового<br>центра КубГУ | Офлайн | Директор МКДЦ  | До 500 |
| Июль   |                              |   |        |  |        |
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая                | В течение<br>месяца          | Выставка<br>литературы ко<br>дню семьи  | Офлайн | Директор научной<br>библиотеки   | До 500 |

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды<br>деятельности | Дата, место,<br>время и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия и<br>организатор | Форма<br>проведения<br>мероприятия | Ответственный от<br>ООВО | Количество<br>участников |
|----------------------|---|--|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Сентябрь             |   |  |                                    |                          |                          |



|  |                  |  |        |  |         |
|--|------------------|--|--------|--|---------|
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская   | В течение месяца | Участие в работе СНО факультета, института | Офлайн | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Октябрь  |                  |  |        |  |         |
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская   | В течение месяца | Участие в работе СНО факультета, института | Офлайн | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Ноябрь   |                  |  |        |  |         |
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская   | В течение месяца | Участие в работе СНО факультета, института | Офлайн | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Декабрь  |                  |  |        |  |         |
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская   | В течение месяца | Участие в работе СНО факультета, института | Офлайн | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Январь   |                  |  |        |  |         |
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская   | В течение месяца | Участие в работе СНО факультета, института | Офлайн | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Февраль  |                  |  |        |  |         |
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская   | В течение месяца | Участие в работе СНО факультета, института | Офлайн | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Март   |                  |  |        |  |         |
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская   | В течение месяца | Участие в работе СНО факультета, института | Офлайн | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Апрель   |                  |  |        |  |         |
| Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Неделя науки                               |        | Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО                              | До 2000 |

|  |                  |  |        |  |         |
|--|------------------|--|--------|--|---------|
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская | В течение месяца | Участие в работе СНО факультета, института | Офлайн | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Май  |                  |  |        |  |         |
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская | В течение месяца | Участие в работе СНО факультета, института | Офлайн | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Июнь   |                  |  |        |  |         |
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская | В течение месяца | Участие в работе СНО факультета, института | Офлайн | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор          | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|--|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Сентябрь   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400                |
| Октябрь  |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400                |
| Ноябрь   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| Декабрь  |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| Февраль  |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов младших курсов   | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 400                |
| Март   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов младших курсов   | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 400                |

| Апрель   |                  |                                |           |                                       |        |
|--|------------------|--------------------------------|-----------|---------------------------------------|--------|
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |
| Май  |                  |                                |           |                                       |        |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |

### Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды деятельности  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                         | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Октябрь  |  |  |                              |   |                       |
| Культурно-просветительская   | В течение месяца                       | Географический диктант                                     | Смешанная                    | Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления                | До 200                |
| Ноябрь   |  |  |                              |   |                       |
| Культурно-просветительская, проектная                              | В течение месяца                       | Экологические кураторские часы со студентами первых курсов | Офлайн                       | Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления | До 4000               |
| Февраль  |  |  |                              |   |                       |
| Творческая, культурно-просветительская                             | В течение месяца                       | Конкурс социального плаката «Земля наш дом»                | Смешанная                    | Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления                   | До 100                |
| Апрель   |  |  |                              |   |                       |
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | Вторая половина месяца                 | Проведение субботника по уборке территории университета    | Офлайн                       | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления                        | До 1000               |

### Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

| Виды деятельности       | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор    | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                    | Количество участников |
|-------------------------|--|---------------------------------------|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь                |  |                                       |                              |  |                       |
| Оздоровительная         | В течение месяца                       | Оздоровление студентов в с/п «Юность» | Офлайн                       | Главврач с/п «Юность», профком студентов | 70                    |
| Оздоровительная         | В течение месяца                       | Деятельность психологической службы   | Офлайн                       | Руководитель службы                      | До 100                |
| Физкультурно-спортивная | В течение месяца                       | Участие в спортивных секциях          | Офлайн                       | Завкафедрой физвоспитания                | До 2000               |
| Октябрь                 |  |                                       |                              |  |                       |

|                                   |                  |  |           |   |         |
|-----------------------------------|------------------|--|-----------|---|---------|
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | Офлайн    | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70      |
| Оздоровительная, социокультурная  | В течение месяца | Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ                      | Офлайн    | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 200  |
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Деятельность психологической службы                                | Офлайн    | Руководитель службы                       | До 100  |
| Спортивная                        | В течение месяца | Спартакиада первокурсников   | Офлайн    | Завкафедрой физвоспитания                 | До 1000 |
| Физкультурно-спортивная           | В течение месяца | Участие в спортивных секциях                                       | Офлайн    | Завкафедрой физвоспитания                 | До 2000 |
| Ноябрь                            |                  |  |           |   |         |
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | Офлайн    | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70      |
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | Офлайн    | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Деятельность психологической службы                                | Офлайн    | Руководитель службы                       | До 100  |
| Физкультурно-спортивная           | В течение месяца | Участие в спортивных секциях                                       | Офлайн    | Завкафедрой физвоспитания                 | До 2000 |
| Декабрь                           |                  |  |           |   |         |
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | Офлайн    | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70      |
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | Офлайн    | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Деятельность психологической службы                                | Офлайн    | Руководитель службы                       | До 100  |
| Физкультурно-спортивная           | В течение месяца | Участие в спортивных секциях                                       | Офлайн    | Завкафедрой физвоспитания                 | До 2000 |
| Январь                            |                  |  |           |   |         |
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | Офлайн    | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70      |
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Деятельность психологической службы                                | Офлайн    | Руководитель службы                       | До 100  |
| Февраль                           |                  |  |           |   |         |
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | Офлайн    | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70      |
| Оздоровительная, социокультурная, | В течение месяца | Информационно-просветительское занятие со                          | Смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 200  |

|   |                  |   |           |  |         |
|---|------------------|---|-----------|--|---------|
| просветительская  |                  | студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»   |           |  |         |
| Физкультурно-спортивная   | В течение месяца | Участие в спортивных секциях  | Офлайн    | Завкафедрой физвоспитания                  | До 2000 |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Деятельность психологической службы   | Офлайн    | Руководитель службы                        | До 100  |
| Март  |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»   | Офлайн    | Главврач с/п «Юность», профком студентов   | 70      |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская                      | В течение месяца | Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье                                     | Смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  |         |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Деятельность психологической службы   | Офлайн    | Руководитель службы                        | До 100  |
| Спортивная  | В течение месяца | Спартакиада факультетов   | Офлайн    | Завкафедрой физвоспитания                  | До 1000 |
| Физкультурно-спортивная   | В течение месяца | Участие в спортивных секциях  | Офлайн    | Завкафедрой физвоспитания                  | До 2000 |
| Апрель  |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»   | Офлайн    | Главврач с/п «Юность», профком студентов   | 70      |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО | Офлайн    | Заведующий кафедрой физического воспитания | 10      |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Деятельность психологической службы   | Офлайн    | Руководитель службы                        | До 100  |
| Физкультурно-спортивная   | В течение месяца | Участие в спортивных секциях  | Офлайн    | Завкафедрой физвоспитания                  | До 2000 |
| Май   |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»   | Офлайн    | Главврач с/п «Юность», профком студентов   | 70      |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр                        | Офлайн    | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 3500 |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Деятельность психологической службы   | Офлайн    | Руководитель службы                        | До 100  |
| Физкультурно-спортивная   | В течение месяца | Участие в спортивных секциях  | Офлайн    | Завкафедрой физвоспитания                  | До 2000 |
| Июнь  |                  |   |           |  |         |

|  |                  |  |        |   |         |
|--|------------------|--|--------|---|---------|
| Оздоровительная                        | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | Офлайн | Главврач «Юность», профком студентов      | с/п 70  |
| Оздоровительная                        | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | Офлайн | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Оздоровительная                        | В течение месяца | Деятельность психологической службы                                | Офлайн | Руководитель службы                       | До 100  |
| Физкультурно-спортивная                | В течение месяца | Участие в спортивных секциях                                       | Офлайн | Завкафедрой физвоспитания                 | До 2000 |
| Июль                                   |                  |  |        |   |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье                 | Офлайн | Начальник УВР                             | До 500  |
| Август                                 |                  |  |        |   |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье                 | Офлайн | Начальник УВР                             | До 500  |

### Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

| Виды деятельности                                    | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                         | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО  | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь   |  |  |                              |  |                       |
| Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная | 3 сентября 2021 года                   | Круглый стол ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом    | Офлайн                       | Начальник УВР  | До 50                 |
| Октябрь  |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения» | Офлайн                       | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| Ноябрь   |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика наркомании»                  | Офлайн                       | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| Декабрь  |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»    | Офлайн                       | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| Январь   |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Психологическое благополучие»             | Офлайн                       | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| Февраль  |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика                              | Офлайн                       | Заместители декана/директора по  | До 4500               |

|                            |                  |  |        |  |         |
|----------------------------|------------------|--|--------|--|---------|
|                            |                  | коррупционных проявлений»                                  |        | ВР, кураторы учебных академических групп                                 |         |
| Март                       |                  |  |        |  |         |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Информационная безопасность»              | Офлайн | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Апрель                     |                  |  |        |  |         |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Культура речи и поведения»                | Офлайн | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Май                        |                  |  |        |  |         |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости» | Офлайн | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |

### Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

| Виды деятельности   | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|---|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Сентябрь  |  |  |                              |   |                       |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ   | Офлайн                       | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50                 |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ | Офлайн                       | Начальник ОВР   | 20                    |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью   | Офлайн                       | Начальник УВР   | 20                    |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью  | Офлайн                       | Начальник УВР   | 20                    |
| Октябрь   |  |  |                              |   |                       |

|   |                  |  |           |   |        |
|---|------------------|--|-----------|---|--------|
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки | Офлайн    | Начальник ОВР   | 20     |
| Социокультурная, просветительская                                       | В течение месяца | Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся                              | Смешанная | Председатель ППОС   | До 200 |
| Ноябрь  |                  |  |           |   |        |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета                                       | Офлайн    | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20     |
| Март  |                  |  |           |   |        |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета                                       | Офлайн    | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20     |

