

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
	Программа
	Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квали- фикации - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

УТВЕРЖДЕНА

(в соответствии с Приказом Минобрнауки
 России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от
 05.04.2016) решением ученого совета
 федерального государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего обра-
 зования «Кубанский государственный
 университет»

(протокол от 28.05.2021 г. № 11)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
 ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
 40.06.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
 ПРОФИЛЬ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Очная форма обучения
 Заочная форма обучения

Краснодар 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООПВО)	4
1.2 Нормативные документы для разработки ООП	4
1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»	5
1.3.1 Миссия, цель и задачи ООП ВО по данному направлению..	5
1.3.2. Срок освоения ООП ВО по данному направлению .	5
1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по данному направлению.....	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО.	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО.....	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО.....	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	6
3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВО.....	6
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы....	6
3.2 Карты компетенций .	8
4. Структура и содержание ООП аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.09 Уголовный процесс.....	61
4.1 Базовый учебный план для образовательной программы по направлению 40.06.01 Юриспруденция (профиль 12.00.09 Уголовный процесс).....	62
4.1.1. Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана	62
4.1.2 График учебного процесса.....	65
4.1.3 Учебный план.	67
4.2 Аннотации рабочих программ.	71
4.2.1. Дисциплины обязательной части (базовая часть)	71
4.2.2. Дисциплины вариативной части (обязательные, по выбору).....	85
4.2.3 Аннотация педагогической практики.	130
4.3.4. Аннотация научно-производственной практики	133
4.3.3. Аннотация программы научно-исследовательской/научной работы.....	136
4.3 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	140
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».....	141
5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	141
5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.	141
5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО	141
6. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	142
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»	148
8. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО	148

Лист согласования.....	166
Лист ознакомления	• 167
Лист регистрации изменений и дополнений	• 168
Лист периодических проверок.....	169

1. Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООПВО)

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40,06,01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КубГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06,01 «Юриспруденция», а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», одобренная на заседании Ученого совета юридического факультета.

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» разработана на основе следующих нормативных документов: Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 12.00.09 Уголовный процесс разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 06.05.2014г.);

- ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1538, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 35395;

- О подготовке кадров высшей квалификации// Письмо Минобрнауки РФ № АК-1807-05 от 27.08.2013г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Паспорт научной специальности 12.00.09 Уголовный процесс, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в соответствии с приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 (ред. от 10.01.2012) «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (Зарегистрировано в Минюсте России от 20.03.2009 № 13561);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав Кубанского государственного университета.

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»

1.3.1. Миссия, цель и задачи ООП ВО по данному направлению

Миссия: подготовка высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области уголовного процесса

Цель: формирование устойчивых уголовно-процессуальных научных знаний, необходимых для выполнения диссертационного исследования; подготовка высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, а также работать в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере.

Задачи: обеспечить подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, а также работать в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ООП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.)

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

*Требования по заполнению данного раздела с, -и. в ФГОС**

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40,06,01 «Юриспруденция», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура)

Порядок приема по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КвБГУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООПВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ООПВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной **ООПВО**

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы)

Коды компетенций	Название компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства;
ПК-2	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по подпункту «Уголовный процесс»

Кубанский государственный университет		Стр. 8 из 69
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», специализация «Уголовный процесс»	Версия :	I

3.2 Карты компетенций

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: Основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», шэффиль «Уголовный процесс»

Версия :

I

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: 3 (УК-1)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»>>

Версия:

I

<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: У (УК-1)-1</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задачи оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям действия исходя из существующих ресурсов и ограничений Шифр: У (УК-1)-2</p>	Отсутствие умения	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия :

I

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Шифр: В (У(-1)-1)</p>	<p>Отсутствие навыков</p> <p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Шифр: В (УК-1)-2)</p>	<p>Отсутствие навыков</p> <p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 12 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия :	I

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО) должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции *было* возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Кубанский государственный университет		Стр. 13 из 168
Основная образовательная программа по направлению 1ю подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
		2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Шифр: 3 (УК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Шифр: 3 (УК-2)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия :

I

		функциях и основ- ваниях научной картины мира		люции науки, функ- циях и основаниях научной картины мира	функциях и осно- ваниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии наук для анализа и оцени- вания различных фактов и явлений Шифр: У (УК-2)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование по- ложений и катего- рий философии науки для оценива- ния и анализа раз- личных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое ис- пользование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фак- тов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования положений и кате- горий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использо- вать положения и категории филосо- фии науки для оце- нивания и анализа различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основ- ных мировоззренческих и методологических про- блем, в т.ч. междисципли- нарного характера, возни- кающих в науке на совре- менном этапе ее развития Шифр: В (УК-2)-1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навы- ков анализа основ- ных мировоззрен- ческих и методоло- логических про- блем, возникаю- щих в науке на со- временном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое при- менение навыков ана- лиза основных мировоз- зренческих и методоло- гических проблем, воз- никающих в науке на со- временном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа ос- новных мировоззрен- ческих и методологи- ческих проблем, воз- никающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое приме- нение навыков анализа основных мировоззренче- ских и методологи- ческих проблем, возникающих в науке на современ- ном этапе ее развития

Кубанский государственный университет		Стр. 15 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия : I

ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Шифр: В (У1(-2)-2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности
---	--------------------	--	--	--	---

Кубанский государственный университет		Стр. 16 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	I

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Освоение данной компетенции возможно после освоения универсальной компетенции УК-1 для выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выгоды/про.и,грыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в тл. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Кубанский государственный университет		Стр. 17 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: I

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	:Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Шифр: 3 (УК-3) - 1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенно частей предоставленных результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

I

<p>нии при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Шифр: У(УК-3)-1</p>		<p>при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Шифр: У (УК-3) - 2</p>	<p>Отсутствие умения</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Шифр: В (УК-3)-1</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, 1-ю Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Шифр: В (УК-3)-2</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»

Версия:

I

		том числе ведущейся на иностранном языке	задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	
МАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Шифр: В (УК-3) - 3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
МАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Шифр: В (УК-3)-4	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Кубанский государственный университет		Стр. 21 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

		образовательных задач	научных и научно-образовательных задач	научно-образовательных задач	
--	--	-----------------------	--	------------------------------	--

Кубанский государственный университет		Стр. 22 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия :	I

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО) должна быть сформирована у выпускников по программам аспирантуры независимо от направления подготовки)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

Кубанский государственный университет		Стр. 23 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: I

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	:Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: 3 (УК-4)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках:	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистикальные особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной

Основная образовательная программа по направлению 1ю подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия :

1

Шифр: З (УК-4) -2		форме на государственном и иностранном языках	форме на государственном и иностранном языках	письменной форме на государственном и иностранном языке	форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках Шифр: У (УК-4)-1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) .1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные ошибки применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

I

<p>различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: В (У1(-4) -2</p>		<p>оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: В (УК-4) -3</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 26 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия :	I

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки) .

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные этические нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции.

УМЕТЬ: выявлять этические нормы, необходимые непосредственно для осуществления профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по отношению к этическим нормам; приемами выявления и осознания своих личностных качеств с целью их совершенствования.

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия :

I

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции Шифр: 3 (УК-5)-1</p>	Не имеет базовых знаний о сущности этических норм.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания понятия норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, особенностей и способов реализации,.	Демонстрирует частичные знания содержания этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности .	Демонстрирует знания этических норм необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции, но не раскрывает в полной мере их значение и влияние на достижение необходимых результатов.	Раскрывает полное содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции понимает значение и влияние норм на достижение необходимых результатов

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», П)филь «Уголовный процесс»

Версия :

I

<p>УМЕТЬ: выделять среди общих этических норм необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции, понимать их сущность и значение, необходимость следовать им</p> <p>Шифр: У (УК-5)-1</p>	<p>Не умеет отличать необходимые этические нормы</p>	<p>Имея базовые представления об этических нормах, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, не способен сформулировать цели и значимость следования им.</p>	<p>При выделении необходимых этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности допускает ошибки; не в полном объеме отмечает значение этических норм в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выделяет и перечисляет все необходимые этические нормы, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности, но не в полной мере раскрывает их сущность, значения для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Готов и умеет выделять необходимые этические нормы для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции, полностью раскрывает их сущность и значение, необходимость следовать им.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам</p> <p>Шифр: В (УЖ-5) 1</p>	<p>Не владеет навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам</p>	<p>Владеет отдельными навыками оценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам; не владеет навыками самооценки</p>	<p>Владеет отдельными навыками оценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам, не в полной мере владеет навыками самооценки</p>	<p>Владеет навыками оценки, профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам, не в полной мере владеет навыками самооценки</p>	<p>Демонстрирует владение навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 29 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия :	I

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: -возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных качеств с целью их совершенствования.

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»

Версия:

I

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач., исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Ш.ифр: 3 (УК-6) - 1</p>	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и само реализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных:

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия :

1

<p>УМЕТЬ: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Шифр: У (УК-6) - 1</p>	<p>Не умеет и не готов формулировать цели лично-профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста. не способен сформулировать цели профессионального и личного развития.</p>	<p>При формулировке целей профессионального и личного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.</p>	<p>Формулирует цели личного и профессионального развития исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.</p>	<p>Готов и умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельностью, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого</p>	<p>Не готов и не умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого</p>	<p>Готов осуществлять личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого</p>	<p>Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения,</p>	<p>Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого</p>	<p>Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого</p>

Основная образовательная программа по направлению 190 подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

I

решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: У (УК-6) - 2	решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	ствия протнятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Шифр: В (УК-6)- 1	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально лич-	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-

Основная образовательная программа по направлению 190 подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

<p>значимых качеств и путей достижения более высокого уровня их развития</p> <p>Ш-1фр: В (УК-6) - 2</p>	<p>и значимых качеств и путей достижения более высокого уровня их развития. жения более высокого уровнях развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.</p>	<p>значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации; и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p>
--	---	--	---

Кубанский государственный университет		Стр. 34 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия :	I

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОШ-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры 1.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и методы их организации;

УМЕТЬ: применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки

Основная образовательная программа по направлению 190 подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
**40.06.01 «Юриспруденция»,
 профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

I

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
		2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Шифр: 3 (ОПК-1)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методах научно-исследовательской деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные представления о современных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
УМЕТЬ: выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки Шифр: У (ОПК-1)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности различные	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и применять различные методы исследования юридической науки в своей научно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и применять различные методы юридической науки в своей научно-	Сформированное умение выбирать и применять различные методы юридической науки в

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»

Версия:

I

		методов исследования юридической науки	науки в научно-исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	своей научно-исследовательской деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции Шифр: В (ОПК-1) - 1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа современного научного инструментария в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа современного научного инструментария в области юриспруденции	В целом успешное, 1-ю содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа современного научного инструментария в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков анализа современного научного инструментария в области юриспруденции

Кубанский государственный университет		Стр. 37 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия :	1

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры .

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

ВЛАДЕТЬ: систематизировать знания по направлению деятельности углубленно изучив ими знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками (навыками культуры научного исследования по предложенной теме)

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

I

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
		2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр: 3 (ОПК-2) - 1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
УМЕТЬ: выделять и применять в научной и научно-исследовательской деятельности различные	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и применять	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и применять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и применять	Сформированное умение выбирать и применять различные методы юридической науки в

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия :

I

методы исследования юридической науки::1 Шифр: У (ОПК-2)-1		научно-исследовательской деятельности различных методов исследования юридической науки личные методы исследования юридической науки в научной-исследовательской деятельности	методы юридической науки в своей исследовательской деятельности	своей научно-исследовательской деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Шифр: В (ОП:К-2)- 1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но отдельные пробелы применения навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов Шифр: В (ОПК-2) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но отдельные пробелы применения навыков планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия :

I

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Шифр: В (ОП:К-2) -3</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности!	Успешное систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
--	--------------------	--	--	---	---

Кубанский государственный университет		Стр. 41 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия :	I

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и методы их организации; знать методологию юридической науки; базовые основы законодательства Российской Федерации об авторском праве

УМЕТЬ: применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки; навыками применения методологии юридической науки в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

I

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
		2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: проблематику применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Шифр: 3 (ОПК-3) - 1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о проблематике применения современных методов научно-исследовательской деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о проблематике применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о проблематике применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные представления о проблематике современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
<p>УМЕТЬ: разрабатывать новые методы научного исследования в области юриспруденции</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения разрабатывать, новые методы	В целом успешное, но не систематическое использование умения разрабатывать новые	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения разрабатывать, новые методы	Сформированное умение разрабатывать новые методы

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия :

1

Шифр: У (ОП:К-3)-1		научного исследования в области юриспруденции	методы научного исследования в области юриспруденции	научного исследования в области юриспруденции	научного исследования в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: навыками применения собственных методов научного исследования в области юриспруденции Шифр: В (ОПК-3) - 1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования собственных методов научного исследования в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования собственных методов научного исследования в области юриспруденции	В целом успешное, 1-ю пробелы применения навыков использования собственных методов научного исследования в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков использования собственных методов научного исследования в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве Шифр: В (ОПК-3) - 2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве	Успешное и систематическое применение навыков анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве

Кубанский государственный университет		Стр. 44 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия :	1

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (1) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и методы их организации; особенности научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции

УМЕТЬ: применять научную методологию в научно-исследовательской и преподавательской деятельности

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями о методологии юридической науки, ее применении в научно-исследовательской деятельности

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»

Версия:

I

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: особенности организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции Шифр: 3 (ОПК-4) - 1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об особенностях организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции	В целом успешные, но не систематические представления об особенностях организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции	Сформированные представления об особенностях организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции
<p>УМЕТЬ: направлять работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения направлять работу исследова-	В целом успешное, но не систематическое использование умения направлять работу ис-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения	Сформированное умение направлять работу исследовательского и педагогического

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»

Версия :

I

Шифр: У (ОПК-4) - 1		тельского и педагогического коллектива в области юриспруденции	следовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции	направлять работу исторического коллектива в области ториспруденции	гического коллектива в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции Шифр: В (ОПК-4) - 1	Отсутствие навыко:в	Фрагментарное применение навыков организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции

Кубанский государственный университет		Стр. 47 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия :	I

Л.цфр и нщвание КОМПЕТЕЕЦИИ:

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступив к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

ВЛАДЕТЬ: методами и техниками и межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

Основная образовательная программа по направлению 190 подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»»

Версия :

1

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАЮЩАЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня. освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
		2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Шифр: 3 (ОШ-5)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр: 3 (ОПК-5)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров,	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров,

Куба нский государственны й университет		Стр. 49 из 168
Основная образовательная программа по направле н ю подготовки кадров высшей квали т- фики ации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: I

				специалистов, маги- стров	работам бакалав- ров, специалистов, магистров
УМЕТЬ: осуществлять отбор и ис- пользоваться оптимальные методы ттрелодавал-тя Шифр: У (ОП:К-5)-1	Отсутствие умений	Отбор и использо- вавие методов, не обеспечивающих освоение дисци- плин	Отбор и использование методов преподавания с учетом слецифики пре- подаваемой дисци- плины	Отбор и использова- ние методов с учетом специфики направлен- иости (профиля)подготовки	Отбор и использо- вание методов преподавания с учетом специфики нап равления под- готовки
УМЕ ТЬ: куруировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров Шифр: У (ОП:К-5) - 2	Отсутствие умений	Затруднения с раз- работкой плана и структуры квали- фикационной ра- боты	Умение разрабатывать план иструктуру квали- фикационной работы	Оказание разовых кон- сультаций учащимся по методам исследова- ния и источникам ин- формации при выгюл- нении к валификационых работ бакалавров, специалистов, маги- стров	Оказание система- тичесИ<их консуль- таций учащимся по методам иссле- дования 1 источ- никам ин.форма- ции при вьт олгне - нии квалификаци- онных работ бакалавров, специ- алистов, маги- стров

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
**40.06.01 «Юриспруденция»,
 профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

<p>ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Шифр: В (О:П:К-5) - 1</p>	Отсутствие навыков	Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках образовательного модуля	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана
--	--------------------	--	---	--	---

Кубанский государственный университет		Стр. 51 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

П:К-1 способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицировать нормы толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция высшего уровня программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: фундаментальные теории и концепции в предметной области исследования: в области юриспруденции, основные понятия и юридической техники

УМЕТЬ: применять различные методы исследования и анализа законодательства в Российской Федерации

ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками применения и толкования нормативных правовых актов.

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
**40.06.01 «Юриспруденция»,
 профиль «Уголовный процесс»>>**

Версия:

1

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
 ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: теорию и концепцию Юридической науки в области уголовно-про- цессуального законода- тельства Шифр: З (ПК-1)-1	Отсутствие зна- ний	Фрагментарные знания теории и концепции юридической науки	Общие, но не структу- рированные знания в теории и концепции юридической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об основных направлениях развития юридической науки.	Сформирован- ные системати- ческие знания теории и кон- цепции юриди- ческой науки
ЗНАТЬ: принципы и направле- ния применения юриди- ческой техники в обла- сти уголовно процессу- ального законодатель- ства Шифр: З (ПК-1) - 2	Отсутствие зна- ний	Фрагментарные знания о принципах и направ- лениях применения юридической техники	Общие, но не структу- рированные знания о принципах и направле- ниях применения юри- дической техники	Достаточные, но содер- жащие значительные пробелы знания о прин- ципах и направлениях применения юридиче- ской техники	Сформирован- ные системати- ческие знания о принципах и направлениях: применения юридической техники

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия :

I

<p>УМЕТЬ: применять принципы и методы исследования в разработке нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального законодательства Шифр: У (ПК -1) -1</p>	Отсутствие умений	Частичное умение применять принципы и методы исследования в разработке нормативных правовых актов	Частично успешное, но не структурированное умение применять принципы и методы исследования в разработке нормативных правовых актов	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы и методы исследования в разработке нормативных правовых актов	Успешное использование принципов и методов исследования в разработке нормативных правовых актов
<p>УМЕТЬ: критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники Шифр: У (ПК-1)-2</p>	Отсутствие умений	Частичное применение умения критически анализировать законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники	Частично успешное, но не структурированное умение критически анализировать законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически анализировать законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники	Успешно сформированное умение критически анализировать законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия :

I

<p>ВЛАДЕТЬ: навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства Шифр: В (ПК-1)-1</p>	Отсутствие навыков	Частичное владение навыком разрабатывать нормативные правовые акты	Фрагментарное владение навыком разрабатывать нормативные правовые акты	Успешное владение навыком разрабатывать нормативные правовые акты	Успешное владение навыком разрабатывать нормативные правовые акты
<p>ВЛАДЕТЬ: навыком квалифицированно применять нормативные правовые акты в области уголовного-процессуального законодательства Шифр: В (ПК -1) - 2</p>	Отсутствие навыков	Частичное владение навыком квалифицированно применять нормативные правовые акты	Фрагментарное владение навыком квалифицированно применять нормативные правовые акты	Успешное владение навыком квалифицированно применять нормативные правовые акты	Успешное владение навыком квалифицированно применять нормативные правовые акты

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
**40.06.01 «Юриспруденция»,
 профиль «Уголовный процесс»**

Версия :

1

<p>ВЛАДЕТЬ: навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства Шифр: В (Ш(-1)- 3</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Частичное владение навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Фрагментарное владение навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Успешное владение навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Успешное владение навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>
--	---------------------------	--	--	---	---

Кубанский государственный университет		Стр. 56 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия :	I

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен;

ЗНАТЬ: фундаментальные основы науки уголовного процесса

УМЕТЬ: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе-

ВЛАДЕТЬ: владеть фундаментальными разделами юриспруденции, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области науки уголовного процесса

Кубанский государственный университет		Стр. 57 из 168
Основная образовательная программа по направлению 1ю подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР Шифр 3 (ПК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о нормативных документах для составления заявок, грантов, проектов НИР	Неполные представления о нормативных документах для составления заявок, грантов, проектов НИР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов для составления заявок, грантов, проектов НИР	Сформированные систематические знания нормативных документов для составления заявок, грантов, проектов НИР
ЗНАТЬ: требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях Шифр 3 (ПК-2)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Общие представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Сформированные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях, наличие неоднократного опыта

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»»

Версия :

I

				ного опыта публикаций в рецензируемых научных изданиях	публикаций в рецензируемых научных изданиях
<p>УМЕТЬ: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях</p> <p>Шифр: У(ПК-2)-1</p>	Отсутствие умений	Умение готовить отдельные материалы для заявки на получение научных грантов по поручению научного руководителя	В целом успешное, но не систематическое использование умения готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить предложения по тематике и плану реализации исследовательских проектов, а также оформлять проект согласно установленным требованиям	Сформированное умение готовить предложения по тематике и плану реализации исследовательских проектов; обосновывать предложения с точки зрения реалистичности сроков, затрат и ресурсной обеспеченности; оформлять проект

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
**40.06.01 «Юриспруденция»,
 профиль «Уголовный процесс»»**

Версия:

1

					согласно установленным требованиям
<p>УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу Шифр: У (ПК-2)-3</p>	Отсутствие умений	Неумение представлять результаты НИР узкому кругу специалистов	В целом успешное, умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу	Успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу	Сформированное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу; определять целевые группы и форматы продвижения результатов собственной научной деятельности

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
**40.06.01 «Юриспруденция»,
 профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

I

<p>ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» Шифр: В (ПК-2)-1</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по профилю подготовки</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по профилю подготовки</p>
---	--------------------	--	--	--	--

Кубанский государственный университет		Стр. 61 из 168
Основная образовательная программа по направлению 190406.01 подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия :	I

4. Структура и содержание ООД аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.09 Уголовный процесс

Основная образовательная программа подготовки аспиранта включает в себя базовый учебный план, рабочие программы дисциплин., программу педагогической и научно-производственной практик, программу научной работы обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Исследовательская составляющая, включает следующие разделы: научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата наук кандидатские экзамены подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с п. 13 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля 12.00.09 Уголовный процесс; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами педагогической, научно-производственной практик, а также программой научной работы аспиранта; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочий учебный план и график учебного процесса разрабатывается руководителем ООП на предстоящий учебный год в соответствии с образовательной компонентой ООП ВО по профилю подготовки.

Ответственным за координацию и согласование рабочих учебных планов и графиков учебного процесса является отдел аспирантуры и докторантуры Университета.

Рабочий учебный план по каждому профилю подготовки в аспирантуру утверждает проректор по научной работе и инновациям Университета.

На основании принятого и утвержденного рабочего учебного плана и графика учебного процесса, аспирант совместно со своим научным руководителем составляет в двухмесячный срок от даты зачисления в аспирантуру индивидуальный рабочий план аспиранта.

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научных кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

I

4.1 Базовый учебный план для образовательной программы по направлению 40.06.01 Юриспруденция (профиль 12.00.09 Уголовный процесс),

4.1.1. Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана

Идет С	Название дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2
Б1	Бло - 1 «Дисциплины (модули)»													
Б1.Б	Базовая часть													
Б1.Б.1	Иностранный язык			X	X			X						
Б1.Б.2	Иностранный язык в специальности			X	X			X						
Б1.Б.3	История и философия науки	X	X				X	X						
Б1.Б.4	Логика и методология научного познания	X	X				X	X						
Б1.В	Важные дисциплины													
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины													
Б1.В.ОД.1	Уголовный процесс (кандидатский экзамен)					X		X	X	X			X	
Б1.В.ОД.2	Современные проблемы уголовного процесса			X		X		X	X	X			X	
Б1.В.ОД.3	Проблемы уголовно-процессуального доказывания			X				X	X	X			X	
Б1.В.ОД.4	Психология и педагогика высшей школы						X					X	X	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору													
Б1.В.ДВ.1	Права и свободы человека и гражданина: на в уголовном процессе					X	X	X	X				X	
	Применение технических средств в уголовном процессе					X	X	X	X				X	

Кубанский государственный университет		Стр. 63 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	I

ИДел, с	Наименование дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2
Б1.В.ДВ.2	Уголовная юстиция. 1917-1956 гг. Режим тайны в уголовном процессе					X	X	X		X			X	
Б2	Блок 2 «Практика»													
Б2.1	Прш., им по полу•ленно профессиона.Пъ- ныхумен:ии и ольгтапрофессиональной деягед:ьности (Педагогическаяпракти-а)					X	X	X		X	X	X	X	
Б2.2	Практика по получению профессиональ- ных умек.й и опытапрофессиональной дегельности (Нау•шепроизводственнан лрш,ти:ка)			X			X	X	X	X	X		X	X
Б3	Блок 3 «Научные исследов.-ния»													
Б3.1	Научно-исследо вательская деятельность и подготовк научно-квалификационной работы (диссертции)на соискание уче- ной степени кандидата наук	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X
Ин	Блок 4 «Госуда»ственная «гоговая ат- «fet'.Г:тЦИ»													
Ин.Г	Подготовка сдачи госуд,ч,стве•ного экзамена													
Б4.Г.1	Подготовка к сда•ге и сдача государственф.- ногоэюамена		X	X		X	X	X	X	X (для офо)	X	X	X	X
Б4.Д	(Подготов,,а и защит в ВКР													
Б4.Д.1	Представлениенаучного домада обос- новных результатах подготовленной научно-квалификационнойработы (дис- серТ'дЩ!.и)		X	X		X	X	X	X	X		X	X	X

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

I

Иде,,с	Иразшш1ie д11сц f1щ 11гн ы	У К- 1	УК- 2	У.К- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	ОП:К- 1	ОПК- 2	ОПК -3	ОПК- 4	ОП:К- 5	П:К- 1	П:К- 2
ФТД	Ф,шультап шы													
ФТД.1	Иностранн ы.й яз ьис (русский)			X										
ФТД.2	Защита объектов интеллектуальной деятельности)	X												
ФТД.3	Электронные информационные ресурсы для научной деятельности							X						

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

- для заочной формы обучения

1 Календарный учебный график

Ме	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь							Июль							Август						
Чт	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																						
П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н																												
Ш	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н																												
В	Н	Н	Н	Н	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н																												

2. Сводные данные

		Курс 1.	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
П	Графика			6	2	8
Н	Научные исследования	26	24	20	16	86
Э	Экзамены	8	6	6	6	26
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				2 2 / 3	22/3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной работы (диссертации)				3 1 / 3	3 1/3
Итого		34	30	32	30	126
Аспирантов						
Сдающих каАД экз						
Соискателей с руково						
Изучающих ФД						
Групп						

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации и - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
специальность «Уголовный процесс»**

Версия:

1

4.1.3 Учебный план

- для очной формы обучения

И.А.К.С.	И.Н.Ф.И.О.И.М.	Формы обучения										Распределение по курсам										Число часов	ЗЕТ	Прогресс (%)	И.О.С.И.Ф.О.				
		Э.С.	34ч	Защита	И.И.И.	По	Мон	СР	Контр	Э.С.	Л.6	СР	Контр	Э.С.	Л.6	СР	Контр	Э.С.	Л.6	СР	Контр								
Итого																						1381	501	901	6	1			
Итого по курсам		6	8	2	2	1080	1060	3	664	138	30	30	26	16	16	118	6	22	38	38	141	84	60	38	60	39,2%			
Б.С.Д.1		3	8	2	2	1080	1060	3	664	138	30	30	26	16	16	118	6	22	38	38	141	84	60	38	60	40,9%			
Б.С.Д.2		2	2	1	1	324	324	134	134	86	9	9	18	36	18	11		18	36	8		56	5						
Б.С.Д.3		2	1			100	106	16		23	3	3						36				28	3			36			
Б.С.Д.4		1	1			72	16	36		2	2	18	18	36	2		18	8	18	25	7			36	30,8%				
Б.С.Д.5		3	3	1	1	756	756	530	82	21	21	8																	
Б.С.Д.6		3	3	1	1	504	504	90	312	6	14	14					18	46			10	70	28	8	34	20	216	9	53,3%
Б.С.Д.7		3				108	108	18	63	7	3												18		63	27	3	36	
Б.С.Д.8		2	1			180	180	116	28	5	8	18	46	2		10	70	28							36	17,8%			
Б.С.Д.9			3			100	108	18	90	3	3												8	10	90	3	36	55,6%	
Б.С.Д.10		3	3	3	3	108	108	38	63	11	3	9											8	10	63	17	3	36	55,6%
Б.С.Д.11		2	2			252	252	54	198	7	7																		
Б.С.Д.12		23						36	108	4	4						10	12						96	3	36	77,8%		
Б.С.Д.13		23						36	108	4	4							12						96	3	36	77,8%		
Б.С.Д.14						100	108	18	90		3										10	90			36	55,6%			
Б.С.Д.15						108	108	18	90												10	90			36	55,6%			
Итого		4				5015	5061			41	141	1					54							54					

Кубанский государственный университет		Стр. 71 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки 1"адров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

4.2 Аннотации рабочих: программ

4.2.1. Дисциплины обязательной части (базовая часть)

Б1..Б.1 Иностранный язык

Цель дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, а также в своей профессиональной деятельности. Использование языка для научных целей при наличии следующих умений: реферирование, аннотирование, научный перевод, беседа на профессиональную тему, связанную с научно-исследовательской сферой исследования.

Задачи дисциплины: совершенствование и дальнейшее развитие полученных знаний, навыков, умений в основных: видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо)

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок] Б1 (Б).Б.] Базовая часть учебного плана).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4; ОПК-1

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных коллективов по решению научных и образовательных задач	правила и особенности коммуникации в ситуациях связанной с межкультурного общения и со в-ной деятельностью; научно-образовательной деятельности	корректно излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, навыком ведения дискуссии на иностранном языке и профессионально участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах.	на иностран-ских языках

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

2.	УК-4	<p>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на основе коммуникативного поведения в межкультурном общении</p>	<p>межкультурные способности ведения переговоров научной деятельности практика коммуникации в межкультурном общении</p>	<p>Читатель оригинальную литературу на ил-ю-странном языке в соответствии с требованиями отрасли званий, оформлять извлеченную из иностранной литературы в виде реферата, аннотации, сообщения, презентации; излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;</p>	<p>основной терминологией в соответствующей отрасли знания; навыки работы с большими объемами информации на иностранном языке с целью подготовки реферата;</p>
	ОПК-1	<p>Способностью самостоятельно осуществлять научную исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>выбирать и применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии в выбранной сфере деятельности</p>	<p>навыками логического мышления (в том числе с использованием информационных систем и баз данных); критический анализ информации исследования по тематике проводимых исследований</p>	<p>навыками логического мышления (в том числе с использованием информационных систем и баз данных); критический анализ информации исследования по тематике проводимых исследований</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 73 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в течение 2 года обучения (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.	19			10	9
2.	Письменное речевое общение. Нормы подготовки и оформления реферата на основе тематик узкой специализации.	16			8	8
3.	Устное речевое общение. Выступление на научных конференциях, участие в научной дискуссии.	18			10	8
4.	Составление словаря-минимум по специальности (300 терминов)	10				10
5.	Работа с газетными текстами на иностранном языке.	17			8	9
	Итого:	80			36	44

Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.	20			6	14

Кубанский государственный университет		Стр. 74 из 168
Основная образовательная программа по 11 направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению 110401.01 подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юридические науки», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

2.	Письменное речевое общение. 1-й курс. Подготовка и оформление реферата на основе текстов узкой специализации.	17			4	13
3.	Устное речевое общение. Выступление на научных конференциях, участие в научной дискуссии.	17			4	13
4.	Составление словаря-минимума по специальности (300 терминов)	12				12
5.	Работа с газетными текстами на иностранном языке.	14			4	10
	Итого	80			18	62

Курсовые работы не предус. Итого

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Б1.Б.2 Иностранный язык в специальности

Цель дисциплины: формирование компетенции, необходимой для владения иностранным языком для использования его при написании диссертационного исследования, а также при участии в научных дискуссиях и конференциях в рамках научных интересов аспиранта. А именно: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Задачи дисциплины: совершенствование и развитие полученных в средней и высшей школе знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности с учетом научно-профессиональной направленности и практического владения иностранным языком.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок 1 Б1 (Б1.Б.2 Базовая часть учебного плана). Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, ОПК-1

Кубанский государственный университет		Стр. 75 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 <<Юриспруденция>>, профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её название)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	УК-3	<p>...,отовностью участ- правила и особен-разовательную) в работе рос-ности коммунт<a- проблем у, свя- навыком веде-сийских и междуна-ции в ситуациях!;занную с про-ния дискуссии родных исследова-межкультурно.ro фессиональной на иностран-тельских 1<олле кти- общения и сов-деятельностью ; ном языке и об-вов по решениюместной научной иполноценно щения на про-научных и научно- научно-образова- участвовать в фессиональные образовательных тельной деятельно- лроводящихся темы задач сти на иностранном ИЯ,Зьрке д искус-сиях, круглых столах, семинарах.</p>		<p>корректно излагать свою точку зрения на научную(научно-об-</p>	
2.	УК-4	<p>...,отовностью ис-к:>особности веде-пользовать совре-менные методы и технологий науч-ния научной дея-извлеченную иззнаний; навыки коммуникации в ситуациях- межкультур-ферата, аняота-ции на иностранномязы-наго научного об-щия, сообщения,странном презентация; из- языке агать своюПОДГОТОВКИ ре-!ГОЧКУ зрения поферата; научной проблеме на иностранном языке;</p>	<p>читать оригинальную литературу на иностранном языке Основной тер в соответствующей отрасли зна-соответствующей отрасли</p>	<p>оформлять</p>	<p>Оформлять</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 76 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юридические науки», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

3.	ОШ(-1)	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по теме проводимых исследований
----	--------	---	---	--	---

Основные разделы дисциплины (очная форма обучения):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
		Л	З	ЛР		
1.	Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.			12	8	
2.	Письменное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка.			10	8	
3.	Устное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка			12	8	
4.	Составление глоссария по специальности (200 терминов)			2	12	
	Всего:	72		36	36	

Кубанский государственный университет		Стр. 77 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 <<Юриспруденция>>, профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

Основные разделы ДТсц 1-11 (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Чтение и перевод текстов по специальности, Трудности при переводе текстов по узкой специальности.				6	12
2.	Письменное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка.				6	12
3.	Устное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка				6	12
4.	Составление глоссария по специальности (200 терминов)				2	18
	<i>Всего:</i>	72			18	54

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по ДТсц 1-11: зачет

Б1.Б.3 История и философия науки

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Курс «История и философия науки» читается в контексте традиции систематической философии и истории научной рациональности, освоение которой дает возможность аспиранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины и успешно пройти испытание по сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».

К необходимым составляющим **цели** дисциплины «История и философия науки» следующие моменты:

1) формирование у аспирантов культуры философско- методологического мышления (в ее логико-систематических и исторических формах), необходимой для профессиональной научно-исследовательской и научно-образовательной работы, разработки и апробации концептуально-методологического содержания диссертационных исследований;

2) усвоение аспирантом навыков использования философской методологии в единстве с общей и специальной методологией конкретных частных наук

Кубанский государственный университет		Стр. 78 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

3) раскрытие общих закономерностей возникновения и развития науки, демонстрация соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания,

1.2.. Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины («История и философия науки») обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- 1) выработка навыка в логико-категориальном стиле мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного познания;
- 2) выявление «интеллектуальных технологий» применения современной философской методологии в частных науках;
- 3) определение функций проблемы, гипотез, философской, общенаучной, специальной, прикладной и междисциплинарной методологии в структуре научного исследования;
- 4) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;
- 5) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования;
- 6) рассмотрение основных периодов в развитии науки;
- 7) определение места науки в культуре и выявление основных моментов философского осмысления науки в социокультурном аспекте;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и философия науки», относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **универсальных общепрофессиональных компетенций:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1),

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед, (72 часа) их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ОФО)

Кубанский государственный университет		Стр. 79 из 168
Основная образовательная программа по 1 направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

Вид учебной работы	Всего часов	2-год обучения
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	18	18
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	28	28
Общая трудоемкость т,и-ас за ч. ед.	72 2	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	2-год обучения
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	26	26
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	28	28
Общая трудоемкость час зач. ед.	72 2	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие системы философии и методологии науки	7	2	2		3

Кубанский государственный университет		Стр. 80 из 168
Основная образовательная программа по 1 направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

2.	Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования	5	2			3
3.	Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания	5	2			3
4.	Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания	7	2			3
5.	Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVII вв.	5	2			3
6.	Научные достижения XIX в. Методологические концепции гегельцизма, позитивизма и диалектики.	5	2			3
7.	Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира. И становление синергетики	5	2			3
8.	Актуальные проблемы философии и методологии математических наук	7	2	2		3
9.	Современная философская проблематика естественных наук	7	2	2		2
Итого по дисциплине:		54	18	8		26

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
			ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие системы философии и методологии науки	5	2			3

Кубанский государственный университет		Стр. 81 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

2.	Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования	5	2			3
3.	Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания	3				3
4.	Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания	3				3
5.	Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв.	5		2		3
6.	Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.	3				3
7.	Основные научные и философско-методологические парадигмы: XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики	7	2	2		3
8.	Актуальные проблемы философии и методологии математических наук	7	2	2		3
9.	Современная философская проблематика естественных наук	7	2	2		2
	Итого по дисциплине;	54	10	8		26

Предусмотрено выполнение **реферативного исследования** по проблематике «Историко-философского и логико-методологического содержания диссертации»

Форма проведения аттестации по дисциплине: **аттестация, кандидатский экзамен.**

Б1.Б.4 Логика и методология научного познания

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель курса

Курс «Логика и методология научного познания» читается в соответствии с традицией систематической философии, логики и методологии на целостной. Программа

Кубанский государственный университет		Стр. 82 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по 11 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

курса отражает всеобщую логику и систематику историко-методологической, философской и науковедческой мысли, освоение которой дает возможность аспиранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины.

Общая цель настоящего курса заключается в формировании интеллектуально-творческих качеств аспирантов, подготовку в научно-исследовательской работе через **развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления.**

Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской и историко-методологической науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена всеобщностью предмета, составляющего основу методологической структуры отдельных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых логика и методология научного познания занимает одно из главных мест.

1.2. Задачи дисциплины

- 1) обучение аспиранта принципам классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного научного познания;
- 4) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования.

В результате практического изучения дисциплины аспирант должен уметь:

- ориентироваться в основных философско-методологических и мировоззренческих проблемах науки в ее классических и современных формах;
- разработать философско-методологическую и историко-научную базу своего диссертационного исследования (в форме философско-методологического эссе);
- представлять структуру научно-методологического знания и уметь сочетать его основные элементы в своей научно-исследовательской работе;
- прослеживать преемственность философских идей в области истории и методологии науки;
- осмысливать динамику научно-методологического развития в широком социокультурном контексте;
- уметь актуализировать в своих диссертационных исследованиях, монографиях и статьях основные методологические и концептуальные принципы классической и современной философии и методологии науки.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика и методология научного познания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **универсальных общепрофессиональных компетенций** :

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук» (УК-2).
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5(6)).
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1(2)).

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	2-год обучения	
Аудиторные занятия (всего)	72	72	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	18	18	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18	18	
Самостоятельная работа (всего)	36	36	
В том числе:			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			
Общая трудоемкость час	72		
зач. ед.	2		

Общая- трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	2,-год обучения	
Аудиторные занятия (всего)	72	72	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	8	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10	10	
Самостоятельная работа (всего)	54	54	
В том числе:			

Кубанский государственный университет		Стр. 84 из 168
Основная образовательная программа по 1 направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению 110401.01 подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость час	72	
зач. ед.	2	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		
1	1.2	3	1	4	5	6	7
	Понятие системы философии и методологии науки	16	4	4			8
	Логико-методологические системы	16	4	4			8
	Структура позитивно-научного знания. Теоретический и эмпирический уровни	16	4				8
	Диалектика как всеобщая философская методология научного исследования	16	4	4			8
	Логика, методология и технология выполнения диссертационного исследования	8	2				4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18			36

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	1	4	5	6	7
1.	Понятие системы философии и методологии науки	14	2	2			10
2.	Логико-методологические системы	14	2	2			10
3.	Структура позитивно-научного знания. Теоретический и эмпирический уровни	14	2	2			10

Кубанский государственный университет		Стр. 85 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

4.	Диалектика как всеобщая философская методология научного исследования	12	-	2		10
5.	Логика, методология и технология выполнения диссертационного исследования: основные типы и типы диссертаций	18	2	2		14
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	8	10		54

Предусмотрено выполнение **реферативного исследования** по проблематике логико-методологического содержания диссертации.
 Форма проведения аттестации по дисциплине: **зачет.**

4.2.2. Дисциплины; 1 вариативной части (обязательные, по выбору)

Б1.В.ОД.1 Уголовный процесс

Целью освоения дисциплины - Изучение дисциплины «Уголовный процесс» призвано:

- помочь соискателю ученой степени кандидата юридических наук и по научной специальности 12.00.09 - Уголовный процесс подготовиться к кандидатскому экзамену по специальности;
- ввести молодых исследователей в общую проблематику по актуальным вопросам уголовного судопроизводства;
- добиться всестороннего интеллектуального развития начинающего ученого и профессионально подготовленного специалиста в области уголовно-процессуальной деятельности, содержательно увязав его стремление к законотворчеству с образовательной подготовкой и развитием личности.

Основными задачами дисциплины являются:

При изучении дисциплины «Уголовный процесс» аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- научить молодых ученых свободно владеть методологической основой научных исследований в области уголовного судопроизводства, а также решать конкретные научные проблемы и практические задачи;
- познакомить аспиранта и соискателей с современными концепциями развития российского и зарубежного уголовно-процессуального законодательства, содержанием проводимой судебной реформы, которые могут помочь лучше понять общие и специфические аспекты исследуемых вопросов;
- раскрыть сущность, содержание, функции, современное состояние и перспективы развития науки уголовного процесса;
- выявить влияние науки уголовного процесса на обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Кубанский государственный университет		Стр. 86 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

<p>Место дисциплины в структуре ООП ВО</p> <p>Дисциплина «Уголовный процесс» относится к вариативной части, обязательным дисциплинам ООП подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция (профиль: 12.00.09 - уголовный процесс).</p> <p>На ее изучение отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на третьем году обучения (ОФО) и четвертом году (ЗФО).</p> <p>Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3; способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>ПК-1: способность разрабатывать, квалифицировать, применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства</p>				
Компетенция	Содержание компетенции (или её части)	Компонентный состав компетенций		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции	- выделять среди общих этических норм необходимые для осуществления профессиональной деятельности юриста, понимать их сущность и значение	выделять среди навыков оценки и самооценки профессиональной деятельности относительно этических норм (Шифр: В(УК-5)-1);
ОПК-1	владение методологией научно-исследования		3	навыками анализа современного научного

Кубанский государственный университет		Стр. 87 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению 110401.01 подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

	<p>деятельности в области юриспруденции</p>			<p>инструментария в области юриспруденции Шифр: В (ОШ-0-1)</p>
ОПК-2	<p>владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр: 3 (ОШ(-2)-1)</p>		
ОПК-3	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>проблематику применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (Шифр: 3(ОПК-3)-1)</p>	<p>разработать новые методы научного исследования в области юриспруденции Шифр: У (ОПК-3)-1</p>	<p>навыками применения собственных методов научного исследования в области юриспруденции Шифр: В (ОПК-3)-1; навыками анализа при применении собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве Шифр: В (ОПК-3)-2</p>
ПК-1	<p>способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уго-</p>	<p>теорию и концепцию юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства</p>		<p>- навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процес-</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 88 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юрискандология», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Уголовно-процессуального законодательства	(Шифр: 3(Ш-1)-1)	Уголовного законодательства (Шифр: В(ПК-1)-3)
---	------------------	---

Основные разделы дисциплины:

№ п/п.	Раздел дисциплины	Год обучения	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие понятия науки уголовного процесса	1	15	2	-		14	Контрольные вопросы
2	Участники уголовного судопроизводства	2	16	2	-		14	Практические задания для самостоятельной работы. Тесты
3	Доказательства в уголовном судопроизводстве	3	17	4	-		14	Контрольные вопросы
4	Предварительное расследование	4	18	4	-		8	Контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах
5	Судебное разбирательство и постановление приговора. Производство в суде присяжных. Особый порядок принятия судебного решения.	5	19	2	-		8	Практические задания для самостоятельной работы, тесты
6	Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений	6	20	2			2	Контрольные вопросы, прак-

Кубанский государственный университет		Стр. 89 из 168
Основная образовательная программа по 11 направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юридическая наука», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

	суда: кассационное и надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств							тические задания для самостоятельной работы
7	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	3	21	2				Реферат
	Всего	108		18			63	27 экзамен

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Б1.В.ОД.2 Современные проблемы уголовного процесса

Целью освоения дисциплины: Изучение дисциплины «Современные проблемы уголовного процесса» призвано:

- помочь соискателю ученой степени кандидата юридических наук и по научной специальности 12.00.09 - Уголовный процесс подготовиться к кандидатскому экзамену по специальности;
- ввести молодых исследователей в общую проблематику по актуальным вопросам уголовного судопроизводства;
- добиться всестороннего интеллектуального развития начинающего ученого и профессионально подготовленного специалиста в области уголовно-процессуальной деятельности, содержательно увязав его стремление к законотворчеству с образовательной подготовкой и развитием личности.

Основными задачами дисциплины являются:

- научить молодых ученых свободно владеть методологической основой научных исследований в области уголовного судопроизводства, а также решать конкретные научные проблемы и практические задачи;
- познакомить аспирантов и соискателей с современными концепциями развития российского и зарубежного уголовно-процессуального законодательства, содержащих предложения по судебной реформе, которые могут помочь лучше понять общие и специфические аспекты исследуемых вопросов;
- раскрыть сущность, содержание, функции, современное состояние и перспективы развития науки уголовного процесса;
- выявить влияние науки уголовного процесса на обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные проблемы уголовного процесса» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы по

Кубанский государственный университет		Стр. 90 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

направлению подготовки кадров высшей квалификации - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.09 - уголовный процесс

На ее изучение отводится 180 часов. В соответствии с учебным планом занятия проводятся в период с первого по второй год обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных научных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ПК - 1: способность разрабатывать квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства

Компетенция	Содержание компетенции (или её части)	Компонентный состав компетенций		
		Знает:	Умеет:	Владеет:
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных научных и научно-образовательных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (Шифр:З(УК -3)-1) ;	следовать нормам, принятым в научной общности при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах	навыками анализа научных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах: (Шифр:В(УК -3) -1) ;

Кубанский государственный университет		Стр. 91 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

			вах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами. И: обществом (Шифр:У(УК-3)-2)	
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		выделять среди общих этических норм необходимые для осуществления профессиональной деятельности. В области юриспруденции, понимать их суть и значение, необходимость следовать им (Шифр:У(УК-5)-1)	навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности с учетом этических норм (Шифр:В(УК-5)-1)
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (Шифр:У(ОПК-1)-1)	навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции (Шифр:В(ОПК-1)-1)
ОИЖ-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе использованием новейших информационных коммуникационных		выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (Шифр:У(ОПК-2)-1)	навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (Шифр:В(ОПК-2)-1): - «навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов (Шифр:В(ОИЖ-2)-2)

Кубанский государственный университет		Стр. 92 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

	технологий			
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	проблематику изменения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (Шифр:3(ОПК-3)-1)		
ПК-1	способность разрабатывать, квалифицировать нормативные акты в области уголовно-процессуальной науки и применять и квалифицированно толковать нормативные акты в области уголовно-процессуальной науки	теорию, концепцию юридической науки в области уголовного законодательства (Шифр:3(ПК-1)-1) ; принципы и направления применения юридической техники в области уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации (Шифр: 3(ПК-1)-2)	применять принципы и методы следования в разработке нормативных актов в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:У(ПК-1)1) ; критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с принципами	навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-1) ; - навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-3)

Кубанский государственный университет		Стр. 93 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

ального законодательства	юридической техники (Шифр: У(ПК-1)2);
--------------------------	---------------------------------------

Основные разделы дисциплины:

Для очной формы обучения

№ п/п.	Раздел Дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и студентов (по разделу)				Формы текущего контроля успеваемости. (по разделу).	Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Наука уголовного процесса	3	15	2		2	14	Контрольные вопросы, творческое задание практического характера для работы в малых группах, темы для научного общения
2	Назначение, цель, задачи, система и принципы уголовного судопроизводства	3	16			2	14	Контрольные вопросы, практические задания для индивидуальной работы, творческие задания для работы в малых группах, тесты, темы для рефератов
3	Современная дискуссия о теоретических: основах и средствах обеспечения прав и законных интересов участников	3	17	2		6	14	Контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах, работа с процессуальными документами

Основная образовательная программа по 11 направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

	уголовного судопроизводства							
4	Проблемы доказательственного права и его применения в уголовном процессе	3	18	2	-	6	18	Контрольные вопросы; практические задания для работы в малых группах. Мини-конференция
5	Современные проблемы досудебного производства	3	19	2	-	2	14	Контрольные вопросы, индивидуальные практические задания ролевая игра, практические задания для работы в малых группах. Мини-конференция
6	Проблемы судебного контроля в досудебных стадиях уголовного судопроизводства				-	2	16	Контрольные вопросы, задания для работы в малых группах, практическое задание
7	Дифференциация процессуальной формы уголовного судопроизводства как современное направление его развития				-	4	14	контрольные вопросы, задания для работы в малых группах, темы научных сообщений
8	Современные проблемы нормативного регулирования и деятельности вышестоящих судебных инстанций в уголовном судопроизводстве				-	4	13	контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах, работа с процессуальными документами, темы для научных сообщений, темы рефератов

Кубанский государственный университет		Стр. 95 из 168
Основная образовательная программа по 11 направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

Всего	1	18	1	28	1117	27 зачет, экзамен
-------	---	----	---	----	------	-------------------

Д.11я заочной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в У.)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Наука уголовного процесса	2	-	-	18	Контрольные вопросы, творческое задание практические задания для работы в малых группах, темы для научного сообщают
2	Назначение, цель, задачи, система и принципы уголовного судопроизводства	-		2	18	Контрольные вопросы, практические задания для индивидуальной работы. практические задания для работы в малых группах, тесты, темы для рефератов
3	Современная дискуссия о теоретических основах и средствах обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	-		2	16	Контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах, работа с процессуальными документами
4	Проблемы доказательственного права и его применения в уголовном процессе	2		2	20	Контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах. Мини-конференция
5	Современные проблемы досудебного производства	-		2	20	Контрольные вопросы, индивидуальные практические задания, ролевая игра, практические задания для работы в малых группах. Мини-конференция
6	Проблемы судебного контроля в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	-		2	14	Контрольные вопросы, задания для работы в малых группах, практическое задание

Кубанский государственный университет		Стр. 96 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

7	Дифференциация процессуальной формы уголовного судопроизводства как современное направление его развития			2	14	контрольные вопросы, задания для работы в малых группах, темы научных сообщений
8	Современные проблемы нормативного регулирования и деятельности вышестоящих судебных инстанций в уголовном судопроизводстве	-		2	15	контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах, работа с процессуальными документами, темы для научных сообщений, темы рефератов
Всего		4		14	135	27 зачет, экзамен

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Б.Б.ОД.3 Проблемы уголовно-процессуального доказывания

Цель дисциплины:

Основная цель курса - обеспечение профессиональной подготовки аспирантов, отвечающих современным квалификационным требованиям, получение фундаментальных знаний в области теории доказательств в уголовном процессе.

Аспиранту необходимо владеть знаниями в сфере проблем доказывания в уголовном судопроизводстве для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

Цель преподавания курса - подготовка высококвалифицированного аспиранта, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Проблемы уголовно-процессуального доказывания» выступают:

- *знание* методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях, методов научно-исследовательской деятельности;

- *умение* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- *владение* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владение технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- *знание* целей и задач научных исследований в области теории доказательств, базовые принципы и методы их организации;

Кубанский государственный университет		Стр. 97 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

<p>- <i>умение</i> применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- <i>владение</i> систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки;</p> <p>- <i>знание</i> цели и задачи научных исследований в области юриспруденции базовых принципов и методов в их организации основных источников научной информации и требований к представлению информационных материалов;</p> <p>- <i>умение</i> составлять общий план работы по заданной теме предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;</p> <p>- <i>владение</i> систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками культуры научного исследования по предложенной теме;</p> <p>- <i>знание</i> цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовых принципов и методов их организации; знание методологии юридической науки; базовых основ законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>- <i>умение</i> применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- <i>владение</i> систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки; навыками применения методологии юридической науки в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>- <i>знание</i> теории и концепции юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства принципов и направления применения юридической техники в области уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>- <i>умение</i> применять принципы и методы исследования в разработке нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального законодательства; критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с требованиями применения юридической техники</p> <p>- <i>владение</i> навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства; навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Место дисциплины в структуре ООП ВО</p> <p>Учебная дисциплина «Проблемы уголовно-процессуального доказывания» относится к дисциплинам Б1.В.ОД.3 вариативной части образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 12.00.09 - Уголовный процесс.</p> <p>Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 98 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юридическая психология», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выгоды/проигрыши реализации этих вариантов	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
2	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и методы их организации	применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности	систематическими знаниями о методологии юридической науки, углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки
3	ОИЖ-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных	цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем	систематическими знаниями о направлении деятельности углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками культуры

Кубанский государственный университет		Стр. 99 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

		коммуникационных технологий	требования к представлению информационных материалов	плану, представлять полученные результаты	научного исследования по предложенной теме
4	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и методы их организации; знать методологию ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ; базовые основы законодательства Российской Федерации об авторском праве	применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности	систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки; навыками применения методологии юридической науки в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ЮРИСПРУДЕНЦИИ
5	ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства	теорию и концепцию юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства; принципы и направленная применения юридической техники в области уголовно-процессуального законодательства	применять принципы и методы исследования в разработке нормативных правовых актов в области уголовного процессуального законодательства; критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники	навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства

Основные разделы дисциплины:
ОФО

Кубанский государственный университет		Стр. 100 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки: и кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			л	т	
1	2	3	4	5	6
1	Методологические основы и гносеологическая природа уголовно-процессуального доказывания	20	-	-	20
2	Проблемы предмета и пределов доказывания в уголовно-процессуальном судопроизводстве	22	-	2	20
3	Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств	22	-	2	20
4	Проблемные вопросы сущности, структуры и элементов уголовно-процессуального доказывания	22	-	2	20
5	Актуальные проблемы доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	22	-	2	20
Итого по дисциплине:		108	-	8	100

ЗФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			л	пз	
1	2	3	4	5	6
1	Методологические основы и гносеологическая природа уголовно-процессуального доказывания	22	-	2	20
2	Проблемы предмета и пределов доказывания в уголовно-процессуальном судопроизводстве	14	2	2	10
3	Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств	24	2	2	20
4	Проблемные вопросы сущности, структуры и элементов уголовно-процессуального доказывания	24	2	2	20
5	Актуальные проблемы доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	24	2	2	20
Итого по дисциплине:		108	8	10	90

Форма проведения аттестации по дисциплине не: экзамен

Б.В.О Д 4 П си :хология и педагогика и высшей школы

Цели дисциплины:

Кубанский государственный университет		Стр. 101 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

- овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе;

- формирование представлений об основных достижениях, проблемах: и тенденциях развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, современных подходах к проектированию педагогической деятельности;

- формирование профессионального педагогического мышления и мастерства.

Задачи дисциплины:

- научить аспирантов планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

- подготовить аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам: высшего образования;

- научить аспирантов обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства в процессе обучения и воспитания в высшей школе с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

- научить аспирантов решать педагогические задачи, понимать специфику деятельности преподавателя вуза владеть основами педагогического мастерства;

научить аспирантов психолого-педагогическим основам педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» включена в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана подготовки аспирантов.

Изучение дисциплины базируется на фундаменте знаний и умений, полученных в процессе изучения философии и психолого-педагогических дисциплин (бакалавриат, магистратура). Данная дисциплина способствует ориентации аспирантов в проблемах теоретических основ современной педагогической науки и реализации образовательного процесса в высшей школе. Дисциплина изучается на 3-ем курсе ОФО и 4-ом: курсе ЗФО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Направление подготовки	Код компетенции
37.06.01 Психологические науки	УК-5, ОIЖ-2
38.06.01 Экономика	УК-6, ОIЖ-3
39.06.01 Социологические науки	УК-6, ОIЖ-7
40.06.01 Юриспруденция	УК-6, ОIЖ-5
41.06.01 Политические науки и регионоведение	УК-5 ОIЖ-2
42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	УК-6, ОIЖ-8
44.06.01 Образование и педагогические науки	УК-6, ОIЖ-8
45.06.01 Языкознание и литературоведение	УК-5, ОIЖ-2
46.06.01 Исторические науки и археология	УК-5, ОIЖ-2
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	УК-5, ОIЖ-2

Требования к освоению дисциплины

Кубанский государственный университет		Стр. 102 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

УК Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры).

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемый для поступления. Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания У1

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

Кубанский государственный университет		Стр. 103 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

<p>НАТЬ: одержан ие про- цесса целеполага- НИЯ профессиональ- ного и лич- ностного развития, его особенности и способы реализа- ции при решеюш профессиональных задач, исходя из требований карьер- ного роста и требо- ваний рынка труда. Шифр: 3 (УК) -1</p>	<p>Не имеет базовых навыков и навыков сущности целиполага- ния про- цесса це- леполага- ния, его особенно- стей и способов реализа- ции.</p>	<p>Допускает сущест- венные ошибки При рас- крытии содержа- ния про- цесса це- леполага- ния, его особенно- стей и способов реализа- ции.</p>	<p>Демонстри- рует знания сущности процесса целеполага- ния отдель- ных особен- ностей про- цесса целепо- лага- ния, особен- ностей его реализации и специфики процесса целиполага- ния, его особенно- стей и способов реализа- ции в кон- кретных си- туациях.</p>	<p>аскрывает полное содер- жание про- цесса целепо- лага- ния, особен- ностей его реализации и специфики процесса целиполага- ния, его особенно- стей и способов реализа- ции в кон- кретных си- туациях.</p>
---	--	---	---	---

Кубанский государственный университет		Стр. 104 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки: и кадров высшей квалификации - по наоравлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденштп>>, п рофиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

<p>УМЕТЬ: Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: У (УК) -1</p>	<p>е умеет не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности</p>	<p>Формулирует цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.</p>	<p>отав И умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор различных профессиональных и морально-ценностных ситуаций, оценивать последствия принятого решения и нести ответственность перед собой и обществом. Шифр: У (УК) -2</p>	<p>-Ие готов и не умеет осуществлять личностный выбор различных профессиональных и морально-ценностных ситуаций, оценивать последствия принятого решения</p>	<p>Осуществляет выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях: некоторые последствия принятого решения, не готов нести ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>существует личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает последствия принятого решения, нести за него</p>	<p>Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 105 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по наоравлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденш1я»}, профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

	нести з ствия при- него ответ-щтого ре- ственность шения И перед собойности за И обще него от- ством, ветствен- ность пе- ред собой И обще- ством,	нятого ре- тветствен- цения и го- несть ь перед тов нести засобой и обще- него ответ- ством. ственность перед собой и обще- ством.
ВЛАДЕТЬ; приемами и техно- логиями, целепола- гания, и оценки ре- зультатов деятель- ности по решеншо профессиональных задач. Шифр: В (УК)-1	Владеет отдель- ными при- емами и техноло- гиям и це- лереализа- ции и целеполагания, и оценки ре- зультатов деятельности по ре- шению про- фессио- нальных за- ач. Не владеет приемами реализа- ции и целеполагания, и оценки ре- зультатов деятельности по решению про- фессио- нальных за- ач, до- пуская ошибки решения. при вы- боре прие- мов и тех- нологий и их реали- ации.	Владеет приемами и технологи- ми целело- агания, це- ереализа- ции и ценки ре- ультатов еятельно- И по ре- шению стан- артных профес- сиональных за- ач, давая не пол- ностью аргумен- ированное обос- нальных за- ач, полно- стью аргумен- тируя предлагаемого варианта ре- шения.

Кубанский государственный университет		Стр. 106 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

<p>ВЛАДЕТЬ: Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Шифр: В (УК)-2</p>	<p>Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении аннотаций.</p>	<p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути совершенствования.</p>	<p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>
--	--	--	--	---	---

ОН К: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры)

Кубанский государственный университет		Стр. 107 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Пороговый (входной) уровень латин, у. теий, оп1Ш1, деятельности, требуемый для формирования компетенции. Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки.

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ ОПК

Планируемые результаты обучения * (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности в системе высшего образования Шифр: (ОЖ) -1	от- сут- ствие	Фрагментарные представления об основных: требованиях предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования

Кубанский государственный университет		Стр. 108 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по наоравлениям подготовки научно-педагогических кадров в асщ1рантуре 40.06.01 «ЮриспруденщТЯ>>, профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

<p>ЗНАТЬ: требования к квалификации онным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр: у (ОПК)-2</p>	<p>От- ления о тре-тетавления требо-щиеб отдельные представления о 5оваю- гях к ваниях. К квали- про елы пред- требования к квалификаци- л онным раб- ованиях к квали- квали икацион- ным работам бакалав- икационным ра- КАЛАВРОВ, СПЕЦИА- ЛИСТОВ, МАГИСТРОВ</p>	<p>фрагментар- :формирован- Сформированные ныпредстав Неполные предвые но содержа-с11стема ические фрагментар- :формирован- Сформированные ныпредстав Неполные предвые но содержа-с11стема ические фрагментар- :формирован- Сформированные ныпредстав Неполные предвые но содержа-с11стема ические</p>
<p>УМЕТЬ: Осуществ- лять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Шифр : у (ОПК)-J</p>	<p>От- ления о тре-тетавления требо-щиеб отдельные представления о 5оваю- гях к ваниях. К квали- про елы пред- требования к квалификаци- л онным раб- ованиях к квали- квали икацион- ным работам бакалав- икационным ра- КАЛАВРОВ, СПЕЦИА- ЛИСТОВ, МАГИСТРОВ</p>	<p>Отбор и ис- Отбор и исполь- Отбор и использо- Отбор и использо- пользование преподавания спреподавания сзование методов преподавания с методов, не учетом специ- учетом специ- учетом специ- учетом специ- данных дисциплин ы подготовки НИЯ ПОДГОТОВКИ</p>
<p>УМЕТЬ: Курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров Шифр: У (ОПК)-2</p>	<p>От- ления о тре-тетавления требо-щиеб отдельные представления о 5оваю- гях к ваниях. К квали- про елы пред- требования к квалификаци- л онным раб- ованиях к квали- квали икацион- ным работам бакалав- икационным ра- КАЛАВРОВ, СПЕЦИА- ЛИСТОВ, МАГИСТРОВ</p>	<p>Оказание разовых консультаций учащимся по ме-сультаций уча туд:ения Уметь разработа-тодам исследова- щимся по мето- с разрабооткой гывать план ИНИЯ И источникамдам исследования плана И структуру :квали-информации прии источникампри структуры фикационной ра-выпош1ении ква-вытолнени:и ква- квали икаци- боты лификационных лификационных онной работы работ бакалавров, ра от акалавров, в с п е циалистов, ма-стте циалистов, гистров магистров</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: технологическим проективным процессом Шифр: У (ОПК)-2</p>	<p>От- ления о тре-тетавления требо-щиеб отдельные представления о 5оваю- гях к ваниях. К квали- про елы пред- требования к квалификаци- л онным раб- ованиях к квали- квали икацион- ным работам бакалав- икационным ра- КАЛАВРОВ, СПЕЦИА- ЛИСТОВ, МАГИСТРОВ</p>	<p>Обучающийся де- мо.н,стрирует 0оучающийся Обучающийся де- мо.н,стрирует 0оучающийся Обучающийся де- мо.н,стрирует 0оучающийся Обучающийся де- мо.н,стрирует 0оучающийся</p>

Куба нский государстве нны й униве рситет		Стр. 109из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки: и кадров высшей квалификации- по наорав- лениям подготовки научно-педагогических кадров в ас- пирантуре 40.06.01 «Юриспруденштн>>, п рофиль «Уголовный процесс>>		Версия: 1

уров не вые- шего образа- вания			вательного про- цесса в рамках дисциплины	цесса в рамках об- разовательного модуля	вательного про- цесса в рамках учебного плана
Шифр: В 'О ГП() - J					

О сновные разделы дисциплины:
ОФО

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	14	2	2	-	10
	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	17	2	2	-	13
	Психологические основы научной-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	24	2	2	-	20
	Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения	26				20
	Контроль	27	2	4	-	
	Итого	108				
			8	10	-	63

ЗФО

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	15	-	2	-	13
	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	22	-	2	-	20

Кубанский государственный университет		Стр. 110 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	22	-	2	-	20
Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения	22	-	2	-	20
Контроль	27				
Итого	108	-	8	-	73

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Б 1.В.ДВ. 1,1 Права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основная цель курса - обеспечение профессиональной подготовки аспирантов, отвечающих современным квалификационным требованиям, получение фундаментальных знаний в области теории доказательств в уголовном процессе.

Аспиранту необходимо владеть знаниями в сфере проблем прав и свободы человека и гражданина в уголовном процессе для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности, и.

Цель преподавания курса - подготовка высококвалифицированного аспиранта, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе» выступают:

- *знание* методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методов научно-исследовательской деятельности;

- *умение* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- *владение* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владение технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- *знание* целей и задач научных исследований в области теории доказательств, базовые принципы и методы их организации;

- *умение* применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности

- *владеет*, систематически осваивая основы методологии и юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки;

- *знание* цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовых

Кубанский государственный университет		Стр. 11 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки: и кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

принципов и методов их организации основных источников научной информации и требований к представлению информационных материалов;

- *умение* составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

- *владение* систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками культуры научного исследования по предложенной теме;

- *знание* цели и задачи научных исследований в области юриспруденции; базовых принципов и методов их организации; знание методологии юридической науки; базовых основ законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- *умение* применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности;

- *владение* систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки; навыками применения методологии юридической науки в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- *знание* теории и концепции юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства; принципов и направления применения юридической техники в области уголовно-процессуального законодательства;

- *умение* применять принципы и методы исследования в разработке нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального законодательства; критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники;

- *владение* навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства; навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе» относится к дисциплинам **Б.1.В.Д.В.1.1** вариативной части образовательного цикла основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль 12.00.09 - Уголовный процесс.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-5	способностью следовать этическим нормам в	содержание всех этических норм,		

Кубанский государственный университет		Стр. 112 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки: и кадров высшей квалификации - по наоравлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «ЮриспруденцТЯ»>>, профиль «Уголовный процесс»		Версия : 1

		профессиональной деятельности	необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции		
	УК -6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		осуществлять приемы и технологии выбора в различных профессиональных ситуациях, осуществлять последствие принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	
2	ОПК-1	.владение методологией научной исследовательской деятельности в области юриспруденции	цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и методы их организации	применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности	систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки
3	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших	цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и	составлять общеплановые задачи по заданной теме., предлагать методы исследования	систематическими знаниями о направлении деятельности ; углубленными знаниями по вы-

Кубанский государственный университет		Стр. 113 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

		информационно-коммуникационных технологий	методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	вания и способности обработки результатов, базовыми навыками культуры исследования по предложенной теме с руководителем плану, представлять полученные результаты
4	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и методы их организации; знать методологию юридической науки; базовые основы законодательства Российской Федерации об авторском праве	применять систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки; навыками применения методологии юридической науки в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
5	ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовного-процессуального законодательства	теорию и концепцию юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства; принципы и направления применения юридической	применять навыки разработки нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального законодательства; навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства; навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в

Кубанский государственный университет		Стр. 114 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспрудения», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

			техники в области уголовно-процессуального законодательства	ства; критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники	области уголовно-процессуального законодательства
--	--	--	---	--	---

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Для очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения о правах и свободах человека и гражданина в уголовном процессе	24	2	6	16
2	Правовые основы прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	14	2	4	8
3	Международная защита прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	12	-	4	8
4	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.	22	-	6	16
5	Прокурорский надзор, ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания, предварительного следствия как важная гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	46	4	4	38
6	Конституционное право каждого на получение квалифицированной юридической помощи - гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.	26		4	22
Итого по дисциплине:		144	-	8	108

Кубанский государственный университет		Стр. 115 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки: и кадров высшей квалификации - по наоравлениям подготовки научно-педагогических кадров в ас- 1т ра .н ту ре 40.06.01 «Юрпспруденц11п>>, лрофиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Для- за о цной формы обу 1ен.ия

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Ауди-торная Работа		Самосто-ятельная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения о правах и свободах человека и гражданства в уголовном процессе	20	2	2	16
2	Правовые основы прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	12	2	2	8
3	Международная защита прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	10	-	2	8
4	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.	18	-	2	16
5	Прокурорский надзор, ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания, предварительного следствия как важная гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	42	-	4	38
6	Конституционное право каждого на получение квалифицированной юридической помощи - гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.	24	-	2	22
	Итого по дисциплине:	144	4	14	126

Форма контроля: зачет.

Б1 .В.ДВ.1.2 Применение технических средств в уголовном процессе

Целью освоения дисциплины: Программа «Применение технических средств в уголовном судопроизводстве» предполагает фундаментальную и профессиональную подготовку аспирантов в области уголовного процесса. Настоящая учебная дисциплина дает аспирантам возможность углубить знания, пробудить интерес к фундаментальной науке, к проблемам теории и практики современного уголовного судопроизводства. При изучении курса аспиранты должны усвоить, что повышение эффективности уголовного судопроизводства в значительной степени связано с обеспечением прав личности в уголовном судопроизводстве.

Кубанский государственный университет		Стр. 1 Изб 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки: и кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Изучение дисциплины «Применение технических средств в уголовном судопроизводстве» призвано:

- помочь соискателю ученой степени кандидата юридических наук и по научной специальности 12.00.09 - уголовный процесс подготовиться к кандидатскому экзамену по специальности;
- ввести молодых исследователей в общую проблематику по актуальным вопросам обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве;
- добиться всестороннего интеллектуального развития начинающего ученого и профессионально подготовленного специалиста в области уголовно-процессуальной деятельности, содержательно увязав его стремление к законотворчеству с образовательной подготовкой и развитием личности.

Основными задачами дисциплины являются:

- свободно владеть методологической основой научных исследований в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, а также решать конкретные научные проблемы и практические задачи;
- знать современные концепции развития российского и зарубежного уголовно-процессуального законодательства в части обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, которые могут помочь лучше понять общие и специфические аспекты исследуемых вопросов;
- раскрыть сущность, содержание, современное состояние и перспективы развития науки уголовного процесса в сфере обеспечения прав личности;
- выявить базисные науки уголовного процесса на обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц, при применении технических средств.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Применение технических средств в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.09 - уголовный процесс.

На ее изучение отводится 144 часа. В соответствии с учебным планом занятия проводятся в период со второго по третий год обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПС-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

Кубанский государственный университет		Стр. 118 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки: и кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших ИТ-формаций и информационно-коммуникационных технологий	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности (Шифр:З(ОПК-2)-1)		
ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства	теорию и концепцию юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:З(ПК-1)-1) ; принципы и направления применения юридической техники в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:З(ПК-1)-2)	критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (Шифр:У(ПК-1)2)	навыком применять нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-2) ; навыком квалифицированно готовить нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-3)

Основные разделы дисциплины:

ОФО

№ п/л.	Раздел Дисциплины	Год обучения	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
				ЛЗ ПЗ СР	

Кубанский государственный университет		Стр. 119 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки: и кадров высшей квалификации - по наоравлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юр•1спруденц1тя>>, п рофиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Научно-технический лпрогресс и уголовное судопроизводство	2	15	2	-	4	16	Опрос, реферат, решение задач
2	Понятие и виды технических средств. Общие правила их применения в уголовном судопроизводстве	2	16		-	6	16	Устный (письменный) опрос, решеліИе зада L,
3	Процессуальные направления применения технических средств по уголов ному делу	2	17	2	-	10	16	Устнъгй(пис:ьмен ный) опрос, решение задач
4.	Процессуальный порядок применения технических средств в уголовном судопроизводстве	3	18	2	-	6	30	Устный (письменный) опрос, собеседование, решение задач
5.	Использование в доказывании результатов применения технических средств	3	19	2	-	2	30	Устный (письменный) опрос, решение задач, работа с процессуальными документами, юридическое консультирование, «Круглый стол»
	Всего			8		28	108	27 зачет

ЗФО

№ п/п.	Раздел дисциплины	Год обучения.	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в ч.)				Формы текущего контроля успеваемости (по иедешии) . Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
				Лекции	Лаб занятия	Практ. занятия	Самост, работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Кубанский государственный университет		Стр. 120 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия : 1

1	Научно-технический прогресс и уголовное судопроизводство	3	5	2		10	Опрос, реферат, решение задач	
2	Понятие и виды технических средств. Общие правила их применения в уголовном судопроизводстве	3	6			2	10	Устный (письменный) опрос, решение задач
3	Процессуальные направления применения технических средств по уголовному делу	3	7			6	6	Устный (письменный) опрос, решение задач
4	Процессуальный порядок применения технических средств в уголовном судопроизводстве	4	8	2		2	50	устный(письменный) опрос, собеседование, решение задач
5	Использование в доказывании результатов применения технических средств	4	9			4	50	Устный (письменный) опрос, решение задач, работа с процессуальными документами, юридическое консультирование, «Круглый стол»
	Всего			4		14	126	27 зачет

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Б1.В.ДВ.2.1 Уголовная юстиция: 1917-1956 гг.

Целью освоения дисциплины;

Программа «Уголовная юстиция 1917-1956 гг.» предполагает фундаментальную и профессиональную подготовку аспирантов в области уголовного процесса. Настоящая

Кубанский государственный университет		Стр. 121 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

учебная дисциплина дает аспирантам возможность углубить знания, пробудить интерес к фундаментальной науке, к проблемам теории и практики современного уголовного судопроизводства. При изучении курса аспиранты должны усвоить, что повышение эффективности уголовного судопроизводства в значительной степени связано с обеспечением прав личности в уголовном судопроизводстве.

Изучение дисциплины «Уголовная юстиция 1917-1956 гг.» призвано:

- помочь соискателю ученой степени кандидата юридических наук и по научной специальности 12.00.09 - уголовный процесс подготовиться к кандидатскому экзамену по специальности;
- ввести молодых исследователей в общую проблематику по актуальным вопросам обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве;
- добиться всестороннего интеллектуального развития начинающего ученого и профессионально подготовленного специалиста в области уголовно-процессуальной деятельности, содержательно увязав его стремление к законотворчеству с образовательной подготовкой и развитием личности.

Основными задачами дисциплины являются:

При изучении дисциплины «Уголовная юстиция 1917-1956 гг.» аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- свободно владеть методологической основой научных исследований в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, а также решать конкретные научные проблемы и практические задачи;
- знать современные концепции развития российского и зарубежного уголовно-процессуального законодательства в части обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, которые могут помочь лучше понять общие и специфические аспекты исследуемых вопросов;
- раскрыть сущность, содержание, современное состояние и перспективы развития науки уголовного процесса в сфере обеспечения прав личности;
- выявить влияние науки уголовного процесса на обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц, при применении технических средств.

Место дисциплины в структуре 0011

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Уголовная юстиция 1917-1956 гг.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки аспирантов образовательного цикла основной образовательной программы профессионального образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации - программа подготовки научно-педагогических кадров - в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.09 - Уголовный процесс. На ее изучение отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на третьем курсе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Кубанский государственный университет		Стр. 122 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки: и кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»-, профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК -1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК -3: способность к разработкам новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области: юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ПК -1: способность разработать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства

Компетенция	Содержание компетенции (или её характеристики)	Компонентный состав компетенций		
		Знает:	Умеет:	Владеет:
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции (Шифр:З(УК-5)-1)	выделять среди прочих этических норм, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции, понимать их сущность и значение, необходимость следовать им (Шифр:У(УК-5)-1)	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		осуществлять личностный выбор в приемах различных профессиональных и технологий, где реально-ценностных ситуаций и оценки результатов деятельности по решению принятого решения профессиональных задач и нести за него ответственность перед собой и обществом (Шифр:В(УК-6)-1) (Шифр:У(УК-6)-2)	
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской	современные методы научно-исследовательской		навыками анализа современного научного инстру-

Кубанский государственный университет		Стр. 123 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

	деятельности в области юриспруденции	деятельности в области юриспруденции (Шифр:3(ОПК-1)-1)		ментария в области юриспруденции (Шифр:В(ОПК-1)-1)
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования их применению в самостоятельной научной деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	проблематику применения современных методов научной деятельности в области юриспруденции (Шифр:3(ОПК-3)-1)	разрабатывать новые методы научного исследования в области юриспруденции (Шифр:У(ОПК-3)-1)	
ПК-1	способность разрабатывать, квалифицировать и применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства	теорию и концепцию юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:3(ПК-1)-1); - принципы и направления применения юридической техники в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:3(ПК-1)-2)	критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (Шифр:У(Ш(-1)2)	навыком применять нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-2); - навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-3)

Кубанский государственный университет		Стр. 124 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки: и кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

Основные разделы дисциплины:

ОФО

№ п/п.	Раздел Дисциплины	Год обучения	Неделя	Виды учебной работы, включая: самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Становление советского правосудия	2		2	-	-	22	реферат
2	Правосудие в годы НЭПа и коллективизации	2		-	-	-	22	реферат
3	Укрепление тоталитарного режима в 1930-е годы	2		-	-	-	24	реферат
4.	Создание советской пенитенциарной системы	2		-	-	-	22	реферат
5	Особенности советского правосудия накануне и в годы войны	2		2		2		опрос, дискуссия на заданную тему
6	Последние годы «сталинской» юстиции	2		2		4		опрос, научное сообщение, собеседование
7	Восстановление законности в 1950-е годы	2		2		4		опрос, научное сообщение
	Всего			8		10	90	27 зачет

ЗФО

Кубанский государственный университет		Стр. 125 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки: и кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

№ п/п.	Раздел дисциплины	Год обучения	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в ч.)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Становление советского правосудия	4	5	2	-	-	24	реферат, собеседование
2	Правосудие в годы НЭПа и коллективизации	4	6	-			26	реферат
3	Укрепление тоталитарного режима в 1930-е годы	4	7	-		-	26	реферат
4	Создание советской пенитенциарной системы	4	8	-		-	24	реферат
5	Особенности советского правосудия накануне и в годы войны	4		2		2		опрос, дискуссия на заданную тему
6	Последние годы «сталинской» юстиции	4						научное сообщение,
7	Восстановление законности в 1950-е годы	4						научное сообщение
	Всего			4	-	4	100	27 зачет

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Б1.В.ДВ.2.2 Режим тайны в уголовном процессе

Целью освоения дисциплины:

Программа «Режим тайны в уголовном процессе» предполагает фундаментальную и профессиональную подготовку аспирантов в области уголовного процесса. Настоящая учебная дисциплина дает аспирантам возможность углубить знания, пробудить интерес к

Кубанский государственный университет		Стр. 126 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

фундаментальной науке, к проблемам теории и практики современного уголовного судопроизводства. При изучении курса аспиранты должны усвоить, что повышение эффективности уголовного судопроизводства в значительной степени связано с обеспечением прав личности в уголовном судопроизводстве.

Изучение дисциплины «Режим тайны в уголовном процессе» призвано:

- помочь соискателю ученой степени кандидата юридических наук и соискателю специальности 12.00.09 - уголовный процесс подготовиться к кандидатскому экзамену по специальности
- ввести молодых исследователей в общую проблематику по актуальным вопросам обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве;
- добиться всестороннего интеллектуального развития начинающего ученого и профессионально подготовленного специалиста в области уголовно-процессуальной деятельности, содержательно увязав его стремление к законотворчеству с образовательной подготовкой и развитием личности.

Основными задачами дисциплины являются:

При изучении дисциплины «Режим тайны в уголовном процессе» аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- свободно владеть методологической основой научных исследований в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, а также решать конкретные научные проблемы и практические задачи;
- знать современные концепции развития российского и зарубежного уголовного процессуального законодательства в части обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, которые могут помочь лучше понять общие и специфические аспекты исследуемых вопросов;
- раскрыть сущность, содержание, современное состояние и перспективы развития науки уголовного процесса в сфере обеспечения прав личности;
- выявить влияние науки уголовного процесса на обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц, при применении технических средств..

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Режим тайны в уголовном процессе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки аспирантов образовательного цикла основной образовательной программы профессионального образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.09- Уголовный процесс. На ее изучение отводится 108 часов. В соответствии с учебным. планом занятия проводятся на втором году 3 семестр (ОФО) и четвертом году в пятом семестре (ЗФО).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Кубанский государственный университет		Стр. 127 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки: и кадров высшей квалификации - по наоравлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспиранту ре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия : 1

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития ;

ОПК -1 : владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК 3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства

Компетенция	Содержание компетенции (или её части)	Компонентный состав компетенций		
		Знает:	Умеет:	Владеет:
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции (Шифр:З(УК-5)-1)	выделять среди общих этических норм необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции, понимать их сущность и значение, необходимость следовать им (Шифр:У(УК-5)-1)	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		осуществлять личностный выбор в приемами и технологиями целенаправленно-ценностных задач и оценки результатов деятельности по решению принятого решения профессионально и нести за него ответственность перед собой и обществом (Шифр:В(УК-6)-1) (Шифр:У(УК-6)-2)	
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности	современные методы научно-исследовательской деятельности в об-		навыками анализа современного научного инструментария в обла-

Кубанский государственный университет		Стр. 128 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспрудения», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

	в области юриспруденции	ласти юриспруденции (Шифр:З(ОПК-1)-J)		сти юриспруденции (Шифр:В(ОП:К-1)-1)
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	проблематику применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции {Шифр :З(ОПК-3)-1)	разрабатывать новые методы научного исследования в области юриспруденции (Шифр:У(ОШ{-3)-1)	
ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовного-процессуального законодательства	теорию и концепцию юридической науки в области уголовного-процессуального законодательства (Шифр:З(ПК-1)-1): - принципы и направления применения юридической техники в области уголовного-процессуального законодательства (Шифр:З(ПК-1)-2)	критически анализировать уголовное-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (Шифр:У(ПК-1)2)	навыком применять нормативные правовые акты в области уголовного-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-2); - навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовного-процессуального законодательства (Шифр:В(Ш(-1)-3)

Основные разделы дисциплины:

Кубанский государственный университет		Стр. 130 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки: и кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								журочной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
1	Проблемы информационной безопасности в уголовном процессе	4	5	2	-	2	24	опрос, научное сообщение, дискуссия на заданную тему, работа с правовыми документами
2	Нормативно-правовая основа тайны в уголовном процессе	4	6	-			26	опрос, работа с правовыми документами, реферат
3	Органы предварительного расследования как субъекты обеспечения тайны в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	4	7	-		-	26	опрос, практическое задание для самостоятельной работы, работа с процессуальными документами
4	Уголовно-процессуальные средства защиты органами предварительного расследования отдельных видов информации	4	8	2		2	24	опрос, практические задания для работы в малых группах, научное сообщение
	Всего			4	-	4	100	27 зачет

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

--1. 2.3. Аттестация педагогической практики

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

1. Цель/цели педагогической практики - формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы; приобретение аспирантами социально-личностных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере. Приобретение навыков применения современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.

Кубанский государственный университет		Стр. 131 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки: и кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры уголовного процесса.

2. В результате прохождения педагогической практики у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства.

Расшифровка компетенций:

Знать

- особенности организации работы следственного и педагогического коллектива в области юриспруденции (**Шифр: З(ОПК-4)-1**);

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (**Шифр: З(ОПК-5)-1**);

- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров (**Шифр: З(ОПК-5)-2**).

Уметь

- направлять работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (**Шифр: У(ОПК-4)-1**);

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (**Шифр: У(ОПК-5)-1**);

- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров (**Шифр: У(ОПК-5)-2**);

Кубанский государственный университет		Стр. 132 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

- критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (**Шифр: У(Ш(-1)-2)**).

Владеть

- навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности относительно следователя этическим нормам (**Шифр: В(УК-5)-1**);

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путям достижения более высокого уровня их развития (**Шифр: В(УК-6) 2**);

- навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции (**Шифр: В(ОП:К-1)-1**);

- навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве (**Шифр: В(ОПК-3)-2**);

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (**Шифр: В(ОП:К-5)-1**);

- навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (**Шифр: В(П:К-1)-3**).

3. Формы проведения практики и значение педагогической практики в структуре аспирантской программы обучения

Способ проведения педагогической практики - стационарный.

Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- разработка учебно-методического обеспечения по ФГОС;
- участие аспиранта в подготовке и проведении лекционных и практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;

- подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;

- участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов;

- посещение занятий других аспирантов и преподавателей, мастер-классов с пертов и специалистов

- участие в работе по организации и проведению олимпиад школьников и других конкурсов, проводимых в ФГБОУ ВО «КубГУ»;

- участие в подготовке и проведении открытых лекций/уроков для школьников и учителей школы по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;

- информационно-агитационная деятельность, связанная с новым приемом на юридический факультет, включая дни открытых дверей факультета и университета, участие в профориентационных мероприятиях (в том числе выездных);

- другие работы, определенные руководителем практики.

Кубанский государственный университет		Стр. 133 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки: и кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Прохождение педагогической практики необходимо в качестве предшественной и сопутствующей форм учебно-исследовательской работы, а также для приобретения практических навыков и воспитания личностных качеств.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

Общее руководство и контроль за прохождением педагогической практики аспирантов осуществляет заведующий кафедрой. Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики осуществляет научный руководитель аспиранта.

Научный руководитель - руководитель практики:

- согласовывает программу научно-педагогической практики и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой;
- организует необходимые организационные мероприятия по выполнению программы педагогической практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период педагогической практики, оказывает консультационную помощь.

4.3.3. Аттестация научно-производственной практики

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)

1. Цель/цели педагогической практики - повышение уровня подготовки аспирантов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в организации обучения и будущей деятельности на предприятиях - партнерах, с которыми заключены договоры о совместной деятельности и совместной подготовке кадров высшей квалификации.

2. В результате прохождения научно-производственной практики у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач.

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК -1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

Кубанский государственный университет		Стр. 134 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1: способность работать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства;

ПК -2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс»

Расшифровка компетенций:

Знать

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и между народных исследовательских коллективах (**Шифр: З (УК -3) - 1**);

- современные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (**Шифр: З(ОПК-1)-1**);

- особенности организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (**Шифр: З(ОПК-4)-1**).

Уметь

- следовать нормам, принятым в научном сообществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (**Шифр: У(УК-3)-1**);

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (**Шифр: У (УК -3) - 2**);

- выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (**Шифр: У(ОПК-1)-1**);

- выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (**Шифр: У(ОПК -2)-1**);

- разрабатывать новые методы научного исследования в области юриспруденции (**Шифр: У(ОПК-3) - 1**);

- направлять работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (**Шифр: У(ОПК-4)-1**);

- критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (**Шифр: У(Ш -1)-2**);

Кубанский государственный университет		Стр. 135 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспрудения»>>, профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

- представлять результаты **НИР** (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (**Шифр: У (Ш(-2)-3)**).

Владе ть

- И-Иавыками анализа ос ювных мировоззреИ-Ических и методологич еских проблем, в т. ч. междисципшгпарн ого хара;g;тера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или ме:ждународ ных исследовательских коллективах (**Шифр: В (УК-3)-1**);

- технологиями планирования деятельности в рамках работы .В российск их и меж-дунар одных коллективах по решению научных:И на учно-образовательных задач (**Шифр: В (УК-3)-3**);

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и м.еждународных колле ктивах по решен:ию научных и научно-образовательных задач (**Шифр: В (УК-3)-4**);

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (**Шифр: В(УК-6)-1**);

- способами выщвления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (**Шифр: В(УК-6)-2**);

- навыками анал иза современного научного инструмен тария в области юриспру-денции (**Шифр: В(ОШ(-1)-1**);

" навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (**Шифр: В(ОПК-2)-1**);

- навыками планиро вания научного исследования, анализа получаемых результа-тов и формулировки.выводов (**Шифр : В(ОШ(-2)-2**);

- навыками представления и продвижениярезультатов интеллектуал ьной деятель-ности (**Шифр: В(ОШ(-2)-3**);

- навыками применения собственных методов научного исследования в области юриспруденции (**Шифр: В(ОПК-3)·1**);

" навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве (**Шифр: В(ОПК-3)-2**);

- навыка.ми организа ции работы исследовательского и педагогического коллек-тива в области юриспруденции (**Шифр: В(ОПК-4)-1**);

- навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процес-суального законодательства (**Шцфр: В(ПК-1)-1**);

- навыком квалифицированно применять нормативные правовые акты в области уголовно-1 про цессуальногозаконодательства (**Шифр: В(Ш(-1)-2**);

Кубанский государственный университет		Стр. 136 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

- навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства {Шифр: В(ПК-1)-3);

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» (Шифр: В (ПК-2)-1).

3. Место научно-производственной практики в структуре ООП ВО

Прохождение научно-производственной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 курсе, а также на результатах проведенной аспирантом научно-исследовательской работы по теме кандидатской диссертации.

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет: для очной формы обучения - 9 зачетных единиц 324 академических часа.

Научно-производственная практика аспиранта составляет часть Блока 2 ООП, В соответствии с учебным планом научно-производственная практика аспиранта проводится на 2-3 годах обучения аспирантов ОФО. Логически и содержательно-методически научно-производственная практика затрагивает компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения научно-производственной практики у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной и педагогической работой преподавательской работой по направлению «Юриспруденция». Знания и навыки, полученные аспирантами при прохождении научно-производственной практики, необходимы для формирования профессиональных компетенций преподавателя и преподавателя-исследователя.

Научно-производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации (п. 6.4 ФГОС 40.06.01).

4.3.3. Аспирантура. Мы и наука - исследовательский труд

Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1. **Целью** научно-исследовательской работы (НИР)/научной работы (НР) является становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной: на научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю

2. **В результате** прохождения научно-исследовательской практики (проведения научной работы) у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Кубанский государственный университет		Стр. 137 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

УК - 1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных отраслях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: способность следовать Этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК -6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4: готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1; способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства;

ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс»;

Расшифровка компетенций:

Знать

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (**Шифр: З(УК-3)-1**);

- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР (**Шифр: З(Ш(-2)-1**);

- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (**Шифр: З(ПК-2)-2**);

Кубанский государственный университет		Стр. 138 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспрудения», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

Уметь

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциалы выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов **(Шифр: У(УК-1)-1)**

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям-действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений **(Шифр: У(УК-1)-2);**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **(Шифр: У(УК-3)-1);**

- осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **(Шифр: У(УК-3)-2);**

- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей **(Шифр: У(УК-6)-1);**

- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом **(Шифр: У(УК-6)-2);**

- выделять и применять в научно-исследовательской деятельности и различные методы исследования юридической науки **(Шифр: У(ОПК-1)-1);**

- разрабатывать новые методы научного исследования в области юриспруденции **(Шифр : У(ОПК-3)-1);**

- направлять работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции **(Шифр: У(ОПК-4)-1);**

- критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники **(Шифр: У(ОПК-1)- 2);**

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях **(Шифр: У(ПК-2)-1)**

- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу **(Шифр: У(ПК-2)-2),**

Владеть

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(Шифр: В(УК-1)-1);**

Кубанский государственный университет		Стр. 139 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**Шифр: В(УК-1)-2**);
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (**Шифр: В(УК-2)-2**);
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (**Шифр: В(УК-3)-1**);
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (**Шифр: В(УК-3)-3**);
- навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам (**Шифр: В(УК-5)-1**);
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (**Шифр: В(УК-6)-1**);
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (**Шифр: В(УК-6)-2**);
- навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции (**Шифр: В(ОПК-1)-1**);
- навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (**Шифр: В(ОПК-2)-1**);
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (**Шифр: В(ОШ(-2)-2**);
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (**Шифр: В(ОШ(-2)-3**);
- навыками применения собственных методов научного исследования в области юриспруденции (**Шифр: В(ОПК-3)-1**);
- навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве (**Шифр: В(ОПК-3)-2**);
- навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (**Шифр: В(ПК-1)-1**);
- навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (**Шифр: В(ПК-1)-3**);
- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» (**Шифр: В(ПК-2)-1**).

Кубанский государственный университет		Стр. 140 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

3. Краткое содержание научной деятельности аспиранта

Ж-П1 аспирантов осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой **НИ** и утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ, грантов.
- участие в научных грантах, семинарах, круглых столах (по тематике: исследования) и др.:
- выступление на научных конференциях различного уровня;
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, в эссе и др.

Научно-исследовательская работа позволяет аспиранту закрепить полученные знания об основах профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. В результате прохождения научно-исследовательской работы аспирант получает возможность приобрести практический опыт педагогической работы в вузе, а также навыки необходимые для осуществления этой деятельности. Научно-исследовательская работа позволяет закрепить навыки исследований в соответствии с избранной спецификой - исследования в области права, в частности, уголовно-процессуального. Кроме того, результаты научно-исследовательской работы за весь период обучения в аспирантуре позволяют сформировать устойчивый комплекс знаний, умений и навыков как специалиста в сфере юриспруденции, так и специалиста в области научных исследований

4.3 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям **ООП** создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

Кубанский государственный университет		Стр. 141 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

<p>К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.</p> <p>Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины - 100 %.</p> <p>Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание - 100%.</p> <p>Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет - 100 %.</p>
--

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

<p>Кубанский государственный университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ООП ВО. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов в библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. N 1246.</p> <p>Кафедра уголовного процесса располагает научными журналами, публикациями и научными разработками преподавателей кафедры, материалами научных конференций и пр.; учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы подготовки в печатном и электронном виде. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе.</p>
--

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным и оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингвфонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КубГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	15
	<i>Интернет-класс</i>	2

Кубанский государственный университет		Стр. 142 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

2,	Специализированная мебель и оргсредства:	
	<i>М аркерНЩИ-доска, экран и видеопроектор для проведения лекций, семинаров</i>	
3.	Специальное оборудование:	12
	<i>Персональные компьютеры</i>	30
4.	Технические средства обучения:	
	<i>Экран и видеопроектор</i>	2

6. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

Развивая основные направления государственной молодежной политики и сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и культуры.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим традициям России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Кубанский государственный университет		Стр. 143 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;

обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

проведение культурно-массовых физкультурно-спортивных научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;

организация гражданского и патристического воспитания студентов;

создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединяющих студентов и преподавателей интересов;

изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

развитие материально-технической базы объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий

6.3 Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

патристическое и гражданское воспитание студентов;

нравственное и педагогическое воспитание

научно-исследовательская работа;

спортивно-оздоровительная работа;

профориентационная работа;

творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи» . Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Револю-

Кубанский государственный университет		Стр. 144 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

ция>>, <<Остров свободы>>, «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений представителями работодателей.

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся - единый координационный центр студенчески-организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов - самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ - один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка - объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее статуса, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб - объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и Физкультуры среди студенческой молодежи;

Кубанский государственный университет		Стр. 145 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета - студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольных соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на дыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клубы и объединения.

6.5 Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовзый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретены ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

6.6 Используемая социокультурная среда города

КубГУ - активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Кубанский государственный университет		Стр. 146 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по наоравлениям подготовки научно-педагогических кадров в ас- 1n1рантуре 40.06.01 «Юриспруденца1я>>-, профиль <<Уголовный процесс>>	Версия:	1

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

6.7 Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования культуры спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации

6.8 Характеристика среды юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»>, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа на юридическом факультете строится с учетом основных положений следующих документов:

- 1) концепции и проекта федерального закона «Об общих принципах организации молодежного самоуправления в РФ»;
- 2) Устава ФГБОУ ВО КубГУ;
- 3) программы стратегического развития КубГУ;
- 4) кодекса корпоративной культуры КубГУ;

Ежегодный план воспитательной работы на факультете строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, а также интересов и ценностей юридического факультета.

Воспитательная работа факультета с обучающимися включает следующие направления:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- создание высоко интеллектуальной и нравственной атмосферы на факультете;
- организацию научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
- пропаганду ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающегося, создание условий для их реализации;
- содействие работе клубов и студенческих объединений и коллективов факультета;
- воспитание гражданственности, патриотизма, направленное на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности, активное участие в жизни страны, края;
- организацию культурно-массовых, спортивных, научных, научно-методических конференций, семинаров и других мероприятий;
- формирование культуры межнационального общения, овладение студентами нормами поведения, способами и формами дружественных взаимоотношений между представителями различных этнических групп.

Субъектами реализации воспитательной работы на факультете являются декан, заместитель декана по воспитательной работе, ведущие кафедры, кураторы групп,

Кубанский государственный университет		Стр. 147 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

инициативные преподаватели, студенческий совет, факультетские профорги профсоюзов студентов и сотрудников КубГУ, инициативные обучающиеся.

Для осуществления и координации воспитательной работы Ученым советом факультета ежегодно утверждается план воспитательной работы, в котором определяются основные направления работы на учебный год. На заседаниях Ученого совета факультета систематически заслушиваются отчеты о воспитательной работе заместителя декана по соответствующему виду деятельности, освещается передовой опыт работы кураторов.

На факультете более десяти лет издается студенческая газета, проводятся вечера, организуются спортивные праздники, действуют команды КВН, приглашаются практические работники и выпускники факультета, добившиеся выдающихся успехов. Студенты факультета принимают участие в его управлении входя в состав Ученого совета факультета и университета.

Основные научные направления университета тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИР. Научно-исследовательская работа обучающихся на факультете рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в КубГУ: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, работа обучающихся в хоздоговорных и госбюджетных НИОКР, экспедициях, социологических и маркетинговых исследованиях, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях, изобретательская деятельность. Среди традиционных внеурочных мероприятий следует отметить апрельские Дни науки, в рамках которых проводятся научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, по итогам которых издаются сборники докладов.

На факультете издаются 2 научных журнала: «Вестник юридического факультета Кубанского государственного университета» и «Очерки новейшей камералистики», на страницах которых печатаются научные статьи обучающихся. Студенческая редакционная группа выпускает газету юридического факультета («Вестник юрфака»), в которой отражена жизнь и новости факультета, мероприятия и встречи с практическими работниками, поэтическое творчество обучающихся.

Социальная поддержка обучающихся на факультете осуществлялась в течение всего учебного года и заключалась в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих обучающихся в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия обучающихся.

Организация воспитательной работы на факультете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений факультета и вуза, его общественных организаций. Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы на факультете:

Кубанский государственный университет		Стр. 148 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

- декан и заместитель декана по воспитательной работе, осуществляющие непосредственное руководство и организацию;

- заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные контактные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп,

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантом ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г., Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ», утвержденным приказом Министерства культуры от 03.05.2012 № 463; Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КубГУ, Методикой создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО.

8. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 профиль 12.00.09 - Уголовный процесс

В процессе указанной деятельности аспиранты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой, экспертно-консультационной научно-исследовательской педагогической.

Место государственного экзамена в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования

(аспирантура)

Кубанский государственный университет		Стр. 14911з 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки: и кадров высшей квалификации - по наоравлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»>>, профиль «Уголовный процесс»	Версия :	1

В соответствии с учебным планом подготовка и сдача государственного экзамена является обязательным элементом ООП ВО по подготовке кадров высшей квалификации и занимает место Б. 4 Г.1.

ГЭ осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году - на заочной форме. ГЭ проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия требованиям ФГОС ВО результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Процесс подготовки и сдачи государственного экзамена направлен на формирование следующих: **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций** (УК, ОПК и ПК):

УК-2; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3; готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства;

Кубанский государственный университет		Стр. 1501 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки: и кадров высшей квалификации - по наоравлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспрудения», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс».

№ п.п.	Компетенция	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты обучения		
			<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть:</u>
	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками восприятия анализа текста имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыкам публичной речи письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
2	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	навыками анализа основных мировых и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач

Кубанский государственный университет		Стр. 151 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по наоравлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспрудения»>>, профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

		научно-образовательных задач	родных исследовательских коллективах	(Шифр:У(УК-3)-1) осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (Шифр:У(УК-3)-2)	тельных задач в российских или международных исследовательских коллективах Т ма.х (Шифр:В (УК-3)-1 ; - технологиями психологического тестирования деятельности в рамках работы в российских международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (Шифр:В(УК-3)-3.
..;	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	содержание всех этических норм необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции (Шифр:3(УК-5)-1)		
4	УК 6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения. исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и, этапов	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (Ш ифр:В(УК-6)-,1 ;

Кубанский государственный университет		Стр. 152 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

				<p>профессионального роста, личностных особенностей (Шифр:У(УК-6)-1)</p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (Шифр:У(УК-6)-2)</p>	<p>- способами выявления и оценки индивидуальных и личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня развития (Шифр:В(УК-6)-2);</p>
5	ОП.К-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		<p>выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (Шифр:У(ОПК-1)-1);</p>	<p>навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции (Шифр:В(ОПК-1)1);</p>
6	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбран-	<p>выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки</p>	<p>навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (Шифр:В(ОПК-2)3)</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 153 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспрудения», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

		числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	ной сфере деятельности (Шифр :3(ОПК - 2)-1)	(Шифр:У(ОП:К-2)-1)	
7	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области "Генерация юрист-уденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве"			навыками анализа применения собственных методов научного исследования на во прос соот ветствия законода тельству РФ об авторско м праве (Шифр:В(ОЛК-3) 2)
8	ОПК-5	готовность преподавательской деятельности по образовате д ь-ным программам высшего образования	Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (Шифр:3(ОПК - 5)-1)		технологией проектирования образов, - т ед ь ного процесса на уровне высшего образования (Шифр:В(ОПК-5) 1)
9	ПК-1	способность разрабаты- вать, квали- фициро. ванн о	теорию и концепцию юридической науки	критически анали- зировать уго- ловно-процессу-	навыком кеалифи- цированно толко- вать нормативные

Кубанский государственный университет		Стр. 154 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

		применять и к.валифицировать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства	(Шифр:З(Ш-1)-1); принципы и направления применения юридической техники {Шифр:З(ПК-1)-2)	альное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (Шифр:У(ПК-1)-2)	правовые акты в области уголовного-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-3)
10	ПК-2	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс»	требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (Шифр:З(ПК-2)-2)	представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях (Шифр:У(ПК-2)-1); представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (Шифр:У(ПК-2)-2).	методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» (Шифр:В(ПК-2)-1)

2. Программа государственного экзамена

Кубанский государственный университет		Стр. 155 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки освоения конкретных компетенций и функциональных возможностей, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель - Исследователь».

Государственный экзамен проводится в форме защиты проекта, в котором аспирант должен продемонстрировать свои исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре.

Проектом считается разработанная система и структура действий преподавателя-исследователя для реализации конкретных исследовательских и педагогических задач с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях: имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Проект может быть представлен в виде презентации по выбранной теме. В проекте аспирант должен продемонстрировать не только знание в области избранной темы, но и применить современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий.

Проект носит комплексно-системный характер и должен ориентировать экзаменуемого на установление, выявление и обоснование системных связей между учебными дисциплинами, включенными в программу государственного экзамена.

2.1. Примерная тематика проектов по профилю 12.00.09 - уголовный процесс

Права и обязанности потерпевшего в досудебном производстве по уголовному делу.

Признание потерпевшим как гарантия доступа к правосудию.

Разумные сроки уголовного судопроизводства; критерии отсрочки.

Проблемы обеспечения законности и обоснованности процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовных дел.

Проблемы приема, рассмотрения и проверки сообщений о преступлениях.

Привлечение в качестве обвиняемого: правовое значение.

Подозреваемый в уголовном судопроизводстве.

Цель и назначение уголовного судопроизводства: проблемы соотношения.

Российский институт досудебного соглашения о сотрудничестве и зарубежная «сделка с правосудием».

Полномочия следователя по избранию меры пресечения.

Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу.

Кубанский государственный университет		Стр. 156 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Прокурорский надзор за избранием мер пресечения в досудебном производстве
 Актуальные проблемы производства следственных действий.
 Задержание подозреваемого.
 Допрос потерпевшего.
 Свидетельский иммунитет.
 Обеспечение тайны в уголовном судопроизводстве.
 Назначение и производство судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.
 Доказательственная деятельность защитника и ее формы.
 Участие обвиняемого в доказывании по уголовному делу.
 Допустимость доказательств и проблемы ее определения в досудебном производстве.

Правовое значение признания доказательств недопустимыми.
 Способы процессуального закрепления доказательств.
 Наложение ареста на ценные бумаги в уголовном судопроизводстве.
 Наложение ареста на имущество в уголовном судопроизводстве.
 Изъятие документов, предметов, как процессуальное действие.
 Получение объяснений как процессуальное действие.
 Соотношение в сфере контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов на досудебных стадиях уголовного процесса.
 Судебное разбирательство как основная стадия уголовного судопроизводства.
 Участие государственного обвинителя в доказывании.
 Обеспечение прав участников обыска.
 Обеспечение прав участников судебной экспертизы в досудебном производстве.
 Применение технических средств в следственных действиях.
 Использование результатов применения технических средств в доказывании по уголовным делам.
 Процессуальные особенности предварительного расследования и судебного разбирательства в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.
 Понятие, сущность и значение реабилитации в уголовном процессе. Основания возникновения права на реабилитацию.

Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Целью подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.06.09 - Уголовный процесс.

Представление научного доклада проводится перед государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения

Кубанский государственный университет		Стр. 157 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Представление научного доклада завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КубГУ.

В соответствии с учебным планом представление научного доклада осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году - на заочной форме. Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю 12.00.09 - уголовный процесс.

К представлению научного доклада допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

По результатам представления научного доклада об основных результатах, подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842.

Место представления :научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры КубГУ по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.09 - уголовный процесс.

- представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году - на заочной форме. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия требованиям ФГОС ВО результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Кубанский государственный университет		Стр. 158 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Процесс подготовки и сдачи государственного экзамена направлен на формирование следующих **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций** (УК, ОПК и ПК):

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2; владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий;

ОПК -3 : способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК -5; готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.;

ПК - 1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства;

ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям: к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс».

Планируемые результаты обучения

Кубанский государственный университет		Стр. 159 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по наоравлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспиранту ре 40.06.01 «Юриспруденa.тЯ»>>, профиль «Уголовный процесс»		Версия : 1

№ п. п.	Ком-П е-тен-ция	Содержание компетенции (или её части)	<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть:</u>
1	УК -2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных: философии дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками восприятия и анализа текстов. имеющих философское содержание, проблематики ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
2	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских	следовать нормам, принятым в научном обществе и при работе в российских и международных исследовательских коллективах: с целью решения научных	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (Шифр: В(УК-3)-1)

Кубанский государственный университет		Стр. 160 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

		<p>научно-образовательных задач</p> <p>ских и международных исследований кол-лективах</p> <p>Шифр: 3 (УК-3)-1</p>	<p>и научно-образовательных задач</p> <p>(Шифр: У(УК-3)-1)</p> <p>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>(Шифр: У(УК-3)-2)</p>	<p>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (Шифр: В(УК-3)-3)</p>
3	УК-5	<p>способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности</p> <p>содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области</p>		

Кубанский государственный университет		Стр. 161 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

			юриспруденции (Шифр: З(УК-5)-1)		
4	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		<p>формулировать цели и задачи профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>(Шифр: Y(Yli-6)-1);</p> <p>осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать послед-</p>	<p>приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (Шифр: В(УК-6)-1);</p> <p>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (Шифр: В(УК-6)-2);</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 162 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

				ствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (Шифр: У(УК-6)-2)	
5	ОПК-1.	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		выделять, применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (Шифр: У(ОШ(-1)-1);	навыками анализа современного научного инструментария, области юриспруденции (Шифр: В(ОПК-1)-1);
6	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	современные способы использования информационных технологий в выбранной сфере деятельности (Шифр : 3(ОПК-2)-1)	выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (Шифр: У(ОПК-2)-1)	навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (Шифр: В(ОПК-2)-3)

Кубанский государственный университет		Стр. 163 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденш1я»}, п рофиль «Уголовный процесс »		Версия: 1

7	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве			навыками анализа применения собственных методов в научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве (Шифр: В(ОПК-3)-2)
8	ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (Шифр: 3(ОПК-5)-1)		технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (Шифр: В(ОПК-5)-1)

Кубанский государственный университет		Стр. 164 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденш1я>}, профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

9	Ш{-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства	теорию и концепцию юридической науки (Шифр: З(ПК-1)-1); принципы управления и применения юридической техники (Шифр: З(ПК-1)-2)	критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (Шифр: У(ПК-1)-2);	навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр: В(ПК-1)-3)
10	Ш{-2	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по про-	требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (Шифр: З(Ш-2)-2)	представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях (Шифр : У(ПК-2)-1); представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу	методами планирования, подготовки, проведения ППР анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» (Шифр : В(ПК-2)-1)

Кубанский государственный университет		Стр. 165 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации - по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

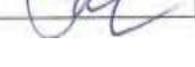
	филию «Уголовный процесс»	(Шифр: У(ПК-2)-2),	
--	---------------------------	--------------------	--

Форма контроля: экзамен			
-------------------------	--	--	--

**Основная образовательная программа по направлению
подготовки кадров высшей квалификации - по направ-
лениям подготовки научно-педагогических кадров в ас-
пирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласо- вания	Подпись
Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор		
Проректор по научной работе и инновациям КубГУ		
Декан юридического факультета		
Заведующий отделом аспирантуры		
Заведующий кафедрой уголовного процесса		

ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ПРЕАМБУЛА

Общая рабочая программа воспитания в Кубанском государственном университете (далее - Университет, КубГУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения общей рабочей программы воспитания (далее - Программа) в КубГУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Университет выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в КубГУ. При этом исходит из следующих положений.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания рабочей программы воспитания как части основных профессиональных образовательных программ и плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Общая рабочая программа воспитания в КубГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания. обучающихся»;

Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)>>;

Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»>>;

Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в КубГУ разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на

принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания: в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее-ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Университет имеет:

- Общую рабочую программу воспитания в КубГУ (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых КубГУ (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

- Календарный план воспитательной работы КубГУ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в КубГУ

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);

природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы И: организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

субъект-субъектного взаимодействия;

приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

единства учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в КубГУ

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный научно-исследовательский проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в КубГУ

Цель воспитательной работы - формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

повышение уровня культуры безопасного поведения;
формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУБГУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда КубГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:
создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

проектная деятельность;

волонтерская (добровольческая) деятельность;

учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

студенческое международное сотрудничество;

деятельности виды студенческих объединений;

досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

_, вовлечен.ае обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры;

вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Коллективное творческое дело (КТД) это - совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская (от лат. vol]untarius - добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

При их активном участии обучающихся в КубГУ создан и работает волонтерский центр.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации КубГУ открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Творческая деятельность обучающихся - это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

2.3.7'. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в КубГУ занимает значительное место поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в КубГУ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются традиционные и инновационные формы воспитательной работы. К традиционным формам работы относятся:

словесные (соборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);

практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);

наглядные (выставки);

индивидуальные (беседы, занятия);

групповые (кружки, секции, студии, клубы);

массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);

иные.

В качестве инновационных форм воспитательной работы в деятельности Университета используются:

информационно-коммуникационные (создание и распространение медиапродуктов социальной направленности, создание и поддержка сетевых ак.каунтов студенческих объединений и лидеров, создание краудсорсинговых проектов);

личностно-ориентированные (социально-психологическая диагностика, психологические тренинги и консультации);

здоровьесберегающие (направленные на формирование здорового образа жизни, продвижения различных видов спорта);

игровые (имитационные, ролевые, организационно-деятельностные, познавательные квесты и квизы)

проектно-деятельностные (разработка и реализация проектов, направленных на развитие социального пространства Университета)

эколого-ориентированные (создание зеленого каркаса в социальном пространстве Университета, формирование норм экологически-ориентированного поведения студенческого сообщества).

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

традиционные

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение ;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль ;
- самоконтроль;
- иные.

Инновационные:

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в КубГУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;

информационное обеспечение;
научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

- 1) общую рабочую программу воспитания в КубГУ.
- 2) рабочие программы воспитания в КубГУ, реализуемые как компонент основных образовательных программ.
- 3) календарный план воспитательной работы КубГУ на учебный год.
- 4) примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы КубГУ.
- 5) положение о совете обучающихся; положение о студенческом совете; положения о других органах студенческого самоуправления; план работы совета обучающихся КубГУ и др.
- б) иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1. Структурами, обеспечивающими реализацию основных направлений воспитательной деятельности, являются:
 - 1.1. управление по воспитательной работе и социальным вопросам,
 - 1.2. отдел по воспитательной работе и социальным вопросам,
 - 1.3. отдел содействия трудоустройству и занятости,
 - 1.4. волонтерский центр,
 - 1.5. молодежный культурно-досуговый центр,
 - 1.6. санаторий-профилакторий «Юность»,
 - 1.7. иные структуры.
2. Кадрами, занимающимися управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета, являются:
 - 2.1. проректор по воспитательной работе и социальным вопросам (далее - курирующий проректор),
 - 2.2. совет по воспитательной работе, возглавляемый курирующим проректором. В состав совета по воспитательной работе входят:
 - 2.2.1. начальник управления по воспитательной работе и социальным вопросам,
 - 2.2.2. начальник отдела по воспитательной работе и социальным вопросам,
 - 2.2.3. начальник отдела содействия трудоустройству и занятости,
 - 2.2.4. директор молодежного культурно-досугового центра,
 - 2.2.5. директор волонтерского центра,
 - 2.2.6. директор студенческого городка,
 - 2.2.7. главный врач санатория-профилактория «Юность»,
 - 2.2.8. представитель департамента по международным связям,
 - 2.2.9. представитель кафедры физического воспитания,
 - 2.2.10. заместители директоров по воспитательной работе институтов,

2.2.11. заместители деканов по воспитательной работе факультетов,
2.2.12. представитель психологической службы,
2.2.13. председатель профсоюзной организации студентов (по согласованию),

2.2.14. председатель объединенного совета обучающихся (по согласованию).

3. В филиалах Университета, в институтах и на факультетах назначаются работники, выполняющие функции заместителя директора (декана) института, филиала (факультета) по воспитательной работе.

4. Для каждой академической учебной группы назначается преподаватель, выполняющий функции куратора академической группы.

5. На университетском уровне занятия обучающихся творчеством обеспечивает молодежный культурно-досуговый центр, физической культурой и спортом кафедра физического воспитания, оказание психолого-педагогической помощи - психологическая служба.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся обеспечивает институт переподготовки и повышения квалификации специалистов.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1) финансовое обеспечение реализации ОПОП и общей рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2) средства: на оплату труда работников, отвечающих за воспитательную работу; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации общей рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

размещение локальных документов КубГУ по организации воспитательной деятельности, в том числе общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности в КубГУ;

информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1) Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2) Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ подразумевает следующее.

1) Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2) Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3) Учет специфики ОПОП, специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура КубГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения КубГУ в том числе учебные корпуса, общежития, физкультурно-оздоровительный комплекс «АкваКуб», стадион, спортивные площадки, музеи Университета, именные аудитории, актовый зал, зоны творчества, отдыха, совместной деятельности и др.;

- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

- службы обеспечения (университетский транспорт, сеть Интернет, телефонная сеть);

- иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство - это освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство города Краснодара (Армавира, Геленджика, Новороссийска, Славянска-на-Кубани, Тихорецка - для филиалов КубГУ). Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся КубГУ в активные общественные связи.

Используемые объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

ведущие объекты городов;

музеи и памятники;

историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцы, двордово-парковые ансамбли и др.);

- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);

спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры, среди которых: общественные объединения, некоммерческие организации, фонды, религиозные объединения, учреждения, общественная палата, торгово-промышленная палата, центр национальных культур, нотариальная палата, адвокатская палата, объединение выпускников, работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты;

семья;

образовательные организации;

общественные организации просветительской направленности;

религиозные организации, представляющие традиционные для

России конфессии;

организации военно-патриотической направленности;

молодёжные организации;

спортивные секции и клубы;

радио и телевидение;

газеты, журналы, книжные издательства;

творческие объединения деятелей культуры;

библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;

театры, кинотеатры, концертные учреждения;

историко-краеведческие и поисковые организации;

организации художественного творчества;

профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;

политические партии и политические движения;

войсковые казачьи общества;

волонтёрские (добровольческие) организации;

некоммерческие организации;

блогеры;

сетевые сообщества;

иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУБГУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система КубГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Управления системой воспитательной работы в КубГУ подразумевает: анализ, планирование, организацию, контроль и регулирование.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;

- коллектив Университета как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в КубГУ является общая рабочая программа воспитательной деятельности и план воспитательной работы на учебный год.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в КубГУ

Студенческое самоуправление это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни КубГУ и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Примерные задачи студенческого самоуправления в КубГУ:
сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся КубГУ и актуальные вопросы общественного развития;

организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

иные задачи.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в КубГУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

анкетирование, беседа и др.;

анализ результатов различных видов деятельности;

портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитательной среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.



**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2021/22 учебный год)**

1. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2020/21 проходил в условиях жёстких ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции. Это существенным образом отразилось на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась.

Учет опыта 2020/21 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

При формировании плана воспитательной работы на 2021/22 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи находятся события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, содействующие профориентации и трудоустройству, волонтерские инициативы, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы.

11. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

**Календарный план событий и мероприятий
воспитательной направленности на 2021/22 учебный год**

Модуль I. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100

		«Открытый университет»			
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на СМЫСЛ»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	ДоЮО
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на СМЫСЛ»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	ДоЮО
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Декабрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на СМЫСЛ»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Январь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на СМЫСЛ»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Февраль					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на СМЫСЛ»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Март					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на СМЫСЛ»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Апрель					

Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работана смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Май					
Досуговая, социокультурная	еже недельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на СМЫСЛ»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	июня 2022 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	офлайн	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социально культурная, студенческое сотрудничество	Июль 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социально культурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в мероприятиях, посвященных 228-й годовщине Дня города Коснодара	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная,	Последняя декада сентября	«Кубань во всей красе». Выставка в библиотеке	Офлайн	Директор библиотеки	До 2000

просветительская		дню образования Краснодарского края			
Октябрь					
Социально-культурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	5 октября	Праздничные мероприятия в рамках Дня учителя России	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социально-культурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января - 23 февраля 2022 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					
Творческая	01 - 18 февраля 2022 года	Конкурс творческих работ «Победа дедов - моя Победа»	Офлайн	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2022 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	Офлайн	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2022 года	Круглый стол приуроченный к годовщине воссоединения России и Крыма	Офлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					

Досуговая, социокультурная	1 - 12 апреля 2022 года	Экскурсия студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	Офлайн	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12- 16 апреля 2022 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	Офлайн	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Туда	Офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2- 13 мая 2022 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2022 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2022 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2022 года	Празднование Дня молодежи в России	Офлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Июль					
Досуговая, социокультурная	08 июля 2022 года	Интернет-акция в честь Дня воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год)	Онлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2022 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	Онлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	Офлайн	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии и ФИСМО	До 40
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии и ФИСМО	До 40
Январь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии и ФИСМО	До 40
Февраль					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии и ФИСМО	До 40
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	4 марта 2022 года	Акция «Православная книга»	Офлайн	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Апрель					

Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Фвлотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Май					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	Май 2022 года	Фестиваль «Моя вера православная»	Офлайн	Начальник УВР	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40

Модуль 4К : культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Актуализация, организация просмотра видеокурса для студентов 1 курса («Введение в университет»), тестирование	Онлайн	Проректор по учебной работе, качеству образования - первый, проректор Проректор по ВР и СВ	До 4500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами 1 первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами 1 первых курсов на знание университета	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра К УБГУ	Офлайн	Директор МК(ДЦ)	До 500
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами 1 первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная,	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 1000

просветительская, досуговая		студентами первых курсов на знание университета			
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	директор МКДЦ	До 500
Ноябрь					
Социальнокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами 1 первых курсов	Офлайн	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Декабрь					
Социальнокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Январь					
Творческая, досуговая, социальнокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Февраль					
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2022 года	Торжественный концерт в рамках празднования	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000

		Международног о женского д111			
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно- досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	Офлайн	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурн ая	Вторая половина апреля	Организация участия в студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	Офлайн	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно- досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Май					
Творческая, досуговая, социокультурн ая	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	Офлайн	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	Офлайн	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно- досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Июль					
Досуговая, социокультурн ая	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	Офлайн	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					

Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, Института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Октябрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Ноябрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, Института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Декабрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Январь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Февраль					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Март					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки		Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Май					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Июнь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название меро.приятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профгестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профгестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарка • вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профгестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профгестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400

Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарка вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТ 3, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарка вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТ3, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия • организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООСО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник 1к ОВР. ИГГГиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР, Факультеты, институты. органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	Офлайн	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «ЮНОСТЫ»	Офлайн	Главврач с/п «Юноста», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					

Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «ЮНОСТЬ»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада педововоспитателей	Офлайн	Завкафедрой Физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Фт топографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях:	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Фт топографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со	Смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200

просветительская		студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»			
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	Смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	Офлайн	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					

Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам.деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	Офлайн	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	Офлайн	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от 0080	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября 2021 года	Круглый стол ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Офлайн	Начальник УВР	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика	Офлайн	Заместитель декана/директора по	До 4500

		коррупц 10ННЫХ проявлен11й»		ВР, кураторы учебных академи•1еских ГРУПП	
Март					
Социокультурн ая, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационн ая безопас ность»	Офлайн	Заместители декана/д11рект ора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурн ая, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи поведения»	Офлайн	Заместители декана/директора по В Р, кураторы учебных академ11ческих групп	До 4500
Май					
Социокультурн ая. проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливост t)»	Офлайн	Заместители декана/директ ора по ВР, кураторы учебных академически х гру пп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Ф орма проведения мероприятия	Ответственный от О О ВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организац1н и проведению значимых событий 1 мерОПДИЯТИЙ	В течен1е месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	Офлайн	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До50
Деятельность по орган1заци1и и проведению значимы х событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	Офлайн	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению зна11имы х событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	Офлайн	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий 11 мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимся с инвалидностью	Офлайн	Началь 111к УВР	20
Октябрь					

Деятельность по организации и проведению 1ю значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	Офлайн	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ВПОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	Офлайн	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	Офлайн	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

()