

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.32 «Информационные технологии в конфликтологии»

Объем трудоемкости: __4__ зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов практических навыков и умений в использовании современных информационных технологий, при обработке и анализе информации в социальных науках.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков работы с компьютером как средством управления и обработки информации. Обучение студентов практике и технологиям использования информационных и коммуникационных технологий в научноисследовательской и образовательной деятельности.
- изучение принципов и технологий анализа и обработки данных в экспериментальных и прикладных исследованиях с использованием пакета EXCEL.
- развитие способностей самостоятельного анализа рабочих ситуаций, возникающих при обработке экспериментальных и научных данных

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в конфликтологии» относится к обязательной части, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс Б1.О.32 «Информационные технологии в конфликтологии» строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с другими дисциплинами. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для её успешного освоения, формируются в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, в том числе: «Основы математической статистики». Компетенции полученные в результате изучения курса в дальнейшем используются при изучении дисциплины «Современные методы анализа данных» читаемых на старших курсах бакалавриата. Также, полученные знания используются при выполнении заданий учебной и производственных практик студентов.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает современное программное и техническое обеспечение компьютерных систем обработки информации</p>
	<p>Умеет использовать современные информационные технологии для информационного и технического обеспечения процедур сбора, редактирования, обработки и анализа полученных данных</p>
	<p>Владеет основными статистическими методами редактирования и обработки экспериментальных и научных данных при проведении психологического исследования</p>
<p>ИОПК-8.2 – Использует правила и принципы работы с информационнокоммуникативными технологиями, ориентирован на безопасность работы в информационной среде</p>	<p>Знает принципы работы с информационнокоммуникативными технологиями</p>
	<p>Умеет обеспечить безопасность работы в информационной среде</p>
	<p>Владеет основными информационно-коммуникативными технологиями</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в табличный процессор MS Excel. Общие вопросы ввода, редактирования и форматирования информации.	6			4	2
2.	Поиск и сортировка информации. Вычисления основных статистик в MS EXCEL.	4			2	2
3.	Графические средства процессора EXCEL	4			2	2
4.	Пакет статистического анализа MS EXCEL	4			2	2
5.	Корреляционный анализ в психологических исследованиях. Корреляция Пирсона, ранг. корреляция Спирмена, точечный коэффициент корреляции, ранговый коэффициент корреляции, корреляции "ФИ". Условия применения, технологии вычисления, ограничения критериев. Вычисление значимости.	54			24	30
6.	Индуктивная статистика в психологических исследованиях. Т критерий Стьюдента, Z критерий знаков, критерий Фишера. Условия применения, технологии вычисления, ограничения критериев	36			16	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108			50	58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрена***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: старший преподаватель кафедры социальной психологии и социологии управления КубГУ Седых Б.Р.