	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
	Программа
	Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

УТВЕРЖДЕНА

(в соответствии с Приказом Минобрнауки
России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от
17.08.2020) решением ученого совета
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный
университет»
(протокол от 28.05.2021 г. № 11)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**ПРОФИЛЬ 12.00.03 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО; ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО;
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО; МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

**Очная форма обучения
Заочная форма обучения**

Разработано: зав. кафедрой гражданского права, доктор юридических наук, профессор
Щенникова Л. В.
доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук
Мигачева А. Ю.

Оглавление

1.	Общие положения
1.1	Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО)
1.2	Нормативные документы для разработки ООП
1.3	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»
1.3.1	<i>Миссия, цель и задачи ООП ВО по данному направлению</i>
1.3.2	<i>Срок освоения ООП ВО по данному направлению</i>
1.3.3	<i>Трудоемкость ООП ВО по данному направлению</i>
1.4	Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимому для освоения ООП ВО
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО
3.	Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО
3.1	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО
3.2	Карты компетенций
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»
4.1	Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана
4.2	График учебного процесса
4.3	Учебный план
4.4	Рабочие учебные программы дисциплин (аннотации)
4.4.1	<i>Дисциплины обязательной части (базовая часть)</i>
4.4.2	<i>Дисциплины обязательной части (вариативная часть)</i>
4.4.3	<i>Аннотация программы педагогической и научно-производственной практики</i>
4.4.4	<i>Аннотация программы научных исследований</i>
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»
5.1	Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО
5.3	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
5.4	Финансовое обеспечение (ссылка п.7.4 ФГОС)

6.	Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО
	Лист согласования
	Лист ознакомления
	Лист регистрации изменений и дополнений
	Лист периодических проверок

Общие положения

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО)

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Кубанском государственном университете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 «Юриспруденция».

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программ педагогической практики, научно-производственной практики и научных исследований, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе подготовки кадров высшей квалификации осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- О подготовке кадров высшей квалификации: Письмо Минобрнауки РФ № АК-1807-05 от 27.08.2013г.;
- ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.12.2014 г. № 1538, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2014 г. № 35395;
- Паспорт научной специальности 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Другие акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

1.3.1. Миссия, цель и задачи ООП ВО по данному направлению

Миссия – подготовка кадров высшей квалификации в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические и профессиональные задачи.

Цель – подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров, способных самостоятельно ставить и решать научные и педагогические проблемы и реализовать себя в области научных исследований по профилю подготовки 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», образования, воспитания и управления.

Задачи – формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ гражданского, предпринимательского, семейного права и международного частного права; совершенствование философской подготовки ориентированной на профессиональную деятельность; совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности; формирование компетенций, необходимых для успешной научной и научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО по данному направлению

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 зачетных единиц.

ООП ВО (аспирантура) может быть освоена по ускоренной форме и по индивидуальной траектории обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану аспиранта, вне зависимости от формы обучения в сроки, установленные для конкретной формы обучения. Возможность получения аспирантом образования по индивидуальному плану рассматривается и утверждается на ученом совете факультета и университета. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность продления срока обучения на один год в очной и заочной форм. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может превышать 75 зачетных единиц за один учебный год.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по данному направлению

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 12.00.03, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Аспирант, обучающийся и освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВО

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки, профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» в рамках направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО

Коды компетенций	Название компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;
ПК-2	способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, в том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разработать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности;
ПК-3	способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

3.2. Карты компетенций

Шифр и название компетенции:

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Шифр: З-(УК-1)-1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов научно-исследовательской деятельности, методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши и проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Шифр: У-(УК-1)-1</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши и проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей и проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям-действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений</p> <p>Шифр: У-(УК-1)-2</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Шифр: В (УК-1) -1</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Шифр: В (УК-1) -2</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>

Шифр и название компетенции:

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Шифр: З-(УК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Шифр: З-(УК-2)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного права Шифр: У-(УК-2)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Шифр: В (УК-2) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования профессиональной деятельности Шифр: В (УК-2) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

Шифр и название компетенции:

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Освоение данной компетенции возможно после освоения универсальной компетенции УК-1 для выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Шифр: З(УК-3)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
ЗНАТЬ: правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно-образовательной детальности Шифр: З(УК-3)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания правил и особенностей коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научнообразовательной детальности;	Неполные знания правил и особенностей коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научнообразовательной детальности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и особенностей коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научнообразовательной детальности	Сформированные и систематические знания правил и особенностей коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научнообразовательной детальности
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Шифр: У(УК-3) -1	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: корректно излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью; полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах Шифр: У(УК-3) -2	Отсутствие умений	Не в полной мере сформированное умение излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью; полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах	В целом успешное, но не систематически сформированное умение излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью; полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах	В целом успешно сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение излагать свою точку зрения на научную проблему, связанную с профессиональной деятельностью; полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах	Успешно сформированное умение излагать свою точку зрения на научную (научнообразовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью; полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах

Шифр и название компетенции:

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные текст.

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: З (УК-4) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Шифр: З (УК-4) -2	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: межкультурные особенности ведения научной деятельности и правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения Шифр: З (УК-4) -3	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания межкультурных особенностей ведения научной деятельности и правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	Неполные знания межкультурных особенностей ведения научной деятельности и правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы межкультурных особенностей ведения научной деятельности и правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	Сформированные систематические знания межкультурных особенностей ведения научной деятельности и правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения
УМЕТЬ: следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках Шифр: У (УК-4) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

<p>УМЕТЬ: читать оригинальную литературу на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию; излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; Шифр: У (УК-4) -2</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение читать оригинальную литературу на иностранном языке, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию, излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение читать оригинальную литературу на иностранном языке, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию, излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение читать оригинальную литературу на иностранном языке, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию, излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке</p>	<p>Успешное и систематическое умение читать оригинальную литературу на иностранном языке, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию, излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, владения основной терминологией в соответствующей отрасли знаний, навыками обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата Шифр: В (УК-4) -1</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, владения основной терминологией в соответствующей отрасли знаний, навыками обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, владения основной терминологией в соответствующей отрасли знаний, навыками обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, владения основной терминологией в соответствующей отрасли знаний, навыками обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, владения основной терминологией в соответствующей отрасли знаний, навыками обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -2</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -3</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: этические основы осуществления исследовательской, образовательной и педагогической деятельности.

УМЕТЬ: следовать общепринятым нормам морали и нравственности; проявлять толерантное отношение к иной точке зрения, иному мнению.

ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками межличностного общения; базовыми навыками разрешения конфликтных ситуаций.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: этические нормы и нравственные принципы осуществления научно-исследовательской, и педагогической деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Шифр: З (УК-5) – 1</p>	не имеет базовых знаний об этических нормах и нравственных принципах осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции;	допускает существенные ошибки при изложении содержания и значения этических норм и нравственных принципов осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции;	демонстрирует частичные знания содержания этических норм и нравственных принципов осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции;	демонстрирует знания сущности содержания этических норм и нравственных принципов осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции.	В полной мере обладает знаниями содержания этических норм и нравственных принципов осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции.
<p>УМЕТЬ: следовать этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки.</p> <p>Шифр: У (УК-5) – 1</p>	не умеет и не готов следовать этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки;	имея базовые представления об этических нормах осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности, не способен им следовать;	при формулировке этических норм осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности, не учитывает особенности сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности;	формулирует этические нормы осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности, но не полностью учитывает особенности сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности;	готов и умеет следовать этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки.
<p>ВЛАДЕТЬ: способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов.</p> <p>Шифр: В (УК-5) - 1</p>	не владеет способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов;	владеет отдельными способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов;	владеет набором способов организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов;	владеет способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических принципов, допуская отдельные пробелы в следовании этическим нормам;	демонстрирует владение системой способов организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Шифр: З (УК-6) – 1	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: У (УК-6) – 1	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

<p>УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Шифр: У (УК-6) - 2</p>	<p>Не готов и не умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Готов осуществлять личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>Шифр: В (УК-6) - 1</p>	<p>Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.</p>	<p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> <p>Шифр: В (УК-6) - 2</p>	<p>Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.</p>	<p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p>	<p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>

Шифр и название компетенции:

ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: теоретико-методологические основы юриспруденции; базовые методы и методики исследования, применяемые в юриспруденции;

УМЕТЬ: применять теоретические положения и научные правовые категории для анализа правовых и частноправовых отношений;

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: классические и современные концепции в области юриспруденции, стадии эволюции и тенденции развития основных правовых институтов</p> <p>Шифр: 3 (ОПК-1) – 1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о классических и современных концепциях в области юриспруденции, стадиях эволюции и тенденциях развития основных правовых институтов;	В целом успешные, но не систематические представления о классических и современных концепциях в области юриспруденции, стадиях эволюции и тенденциях развития основных правовых институтов;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о классических и современных концепциях в области юриспруденции, стадиях эволюции и тенденциях развития основных правовых институтов;	Сформированные представления о классических и современных концепциях в области юриспруденции, стадиях эволюции и тенденциях развития основных правовых институтов.
<p>ЗНАТЬ: методы, применяемые в научных исследованиях в области юриспруденции</p> <p>Шифр 3 (ОПК-1)-2</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах, применяемых в научных исследованиях в области юриспруденции;	В целом успешные, но не систематические представления о методах, применяемых в научных исследованиях в области юриспруденции;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о методах, применяемых в научных исследованиях в области юриспруденции;	Сформированные системные представления о методах, применяемых в научных исследованиях в области юриспруденции.
<p>УМЕТЬ: формулировать собственную методологическую позицию по различным проблемам юриспруденции</p> <p>Шифр: У (ОПК-1) -1</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения формулировать собственную методологическую позицию по различным проблемам юриспруденции;	В целом успешное, но не систематическое использование умения формулировать собственную методологическую позицию по различным проблемам юриспруденции;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения формулировать собственную методологическую позицию по различным проблемам юриспруденции;	Сформированное умение формулировать собственную методологическую позицию по различным проблемам юриспруденции;
<p>УМЕТЬ: выбирать методы исследования и обосновывать их применение для решения исследовательских задач в области юриспруденции</p> <p>Шифр: У (ОПК-1) -2</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать методы исследования и обосновывать их применение для решения исследовательских задач в области юриспруденции;	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать методы исследования и обосновывать их применение для решения исследовательских задач в области;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать методы исследования и обосновывать их применение для решения исследовательских задач в области юриспруденции;	Сформированное умение выбирать методы исследования и обосновывать их применение для решения исследовательских задач в области;

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p>Шифр: В (ОПК-1) – 1</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p> <p>Шифр: В (ОПК-1) -2</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>Шифр: В (ОПК-1) -3</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

Шифр и название компетенции:

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: принципы осуществления научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в процессе данной деятельности;

УМЕТЬ: планировать этапы научно-исследовательской деятельности; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивая полученную информацию; анализировать собранные данные и представлять результаты исследования, в т. ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ВЛАДЕТЬ: базовыми информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми для проведения исследований в области юриспруденции для сбора данных, их анализа и представления полученных результатов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления Шифр: З (ОПК-2) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных подходах к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этических принципах ее осуществления	В целом успешные, но не системные представления о современных подходах к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этических принципах ее осуществления	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных подходах к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этических принципах ее осуществления	Сформированные представления о современных подходах к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этических принципах ее осуществления
ЗНАТЬ: методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях Шифр: З (ОПК-2) -2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;	В целом успешные, но не системные представления о методах формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о методах формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;	Сформированные представления о методах формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;
УМЕТЬ: организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий Шифр: У (ОПК-2)-1	Отсутствие умений	Затруднения с организацией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	В целом успешная, но не отличающаяся систематичностью, реализация навыков организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы, организация научно-исследовательской деятельности на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Успешная организация научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции Шифр: В (ОПК-2) -1	Отсутствие навыков	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие пробелы навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции	Обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы Шифр: В (ОПК-2)-2</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарные навыки ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие пробелы навыки ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы</p>	<p>Обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные навыки научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы</p>
--	---------------------------	---	---	---	--

Шифр и название компетенции:

ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные методы научного исследования и законодательство об авторском праве;

УМЕТЬ: применять различные методы научного исследования;

ВЛАДЕТЬ: навыками применения различных методов в процессе научно-исследовательской деятельности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Шифр: З (ОПК-3) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;	Обучающийся имеет представление об основных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, но допускает ошибки в определении их содержания и механизма применения;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;	Сформировать представления об основных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
УМЕТЬ: применять знания о методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции для получения новых методов и их апробации в ходе самостоятельного научного исследования с учетом требований законодательства РФ об авторских правах. Шифр: У (ОПК-3)-1	Отсутствие умений	Затруднения в реализации знаний о методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции для получения новых методов и их апробации в ходе самостоятельного научного исследования с учетом требований законодательства об авторских правах	Обучающийся способен применять знания о методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции для получения новых методов и их апробации в ходе самостоятельного научного исследования, но с нарушением требований законодательства об авторских правах;	Обучающийся в целом успешно применяет знания о методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции для получения новых методов и их апробации в ходе самостоятельного научного исследования, однако допускает единичные отклонения от требований законодательства об авторских правах;	Успешно применяет знания о методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции для получения новых методов и их апробации в ходе самостоятельного научного исследования с учетом требований законодательства об авторских правах
ВЛАДЕТЬ: навыками решения отдельных исследовательских задач в области юриспруденции новыми методами с соблюдением законодательства РФ об авторском праве. Шифр: В (ОПК-3) - 1	Отсутствие навыков	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки решения отдельных исследовательских задач в области юриспруденции новыми методами с соблюдением законодательства РФ об авторском праве;	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие пробелы навыки решения отдельных исследовательских задач в области юриспруденции новыми методами с соблюдением законодательства РФ об авторском праве	Обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками решения отдельных исследовательских задач в области юриспруденции новыми методами с соблюдением законодательства РФ об авторском праве;	Обучающийся демонстрирует сформированные навыки решения отдельных исследовательских задач в области юриспруденции новыми методами с соблюдением законодательства РФ об авторском праве

Шифр и название компетенции:

ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: принципы организации деятельности исследовательских и (или) педагогических коллективов в области юриспруденции;

УМЕТЬ: принимать управленческие решения;

ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, организаторскими навыками.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативные основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции. Шифр: З (ОПК-4) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания нормативной основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции	Содержащие пробелы знания нормативной основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции	Сформированные, но не системные знания нормативной основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции	Сформированные знания нормативной основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции
ЗНАТЬ: принципы формирования исследовательских и педагогических коллективов, методы организации межличностных отношений Шифр: З (ОПК-4)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о принципах формирования исследовательских и педагогических коллективов, методах организации межличностных отношений	Неполные представления о принципах формирования исследовательских и педагогических коллективов, методах организации межличностных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах формирования исследовательских и педагогических коллективов, методах организации межличностных отношений	Сформированные систематические представления о принципах формирования исследовательских и педагогических коллективов, методах организации межличностных отношений
ЗНАТЬ: методику разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин Шифр: З (ОПК-4)-3	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методике разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин	Неполные представления о методике разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин	Сформированные систематические представления о методике разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин
УМЕТЬ: применять методы и средства мотивации, стимулирования, оценки членов коллектива Шифр: У (ОПК-4)-1	Отсутствие умений	Использование неверных методов и средств мотивации, стимулирования, оценки членов коллектива	Использование методов, средств, не способных в полной мере мотивировать, стимулировать, оценить членов коллектива	Использование верных методов, средств мотивации, стимулирования, оценки членов коллектива, но без учета специфики области деятельности и состава коллектива	Использование верных методов, средств мотивации, стимулирования, оценки членов коллектива, с учетом специфики области деятельности и состава коллектива
УМЕТЬ: определять тип совместной деятельности и управления командой. Шифр: У (ОПК-4) – 2	Отсутствие умений	Затруднения в определении типов совместной деятельности и управления командой;	Фрагментарные умения определять тип совместной деятельности и управления командой;	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение определять тип совместной деятельности и управления командой	Успешно сформированное умение определять тип совместной деятельности и управления командой

<p>УМЕТЬ: разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы</p> <p>Шифр: У (ОПК-4)-3</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Затруднения при разработке необходимых для педагогической деятельности в области юриспруденции учебных и методических материалов</p>	<p>Фрагментарные умения разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умения разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы</p>	<p>Успешно сформированное умение разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками планирования и распределения нагрузки между членами исследовательского и педагогического коллектива</p> <p>Шифр: В (ОПК-4) - 1</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Обучающийся демонстрирует затруднения при проектировании образовательного процесса в рамках дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках образовательного модуля</p>	<p>Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана</p>

Шифр и название компетенции:

ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки;

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Шифр: З (ОПК-5) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр: З (ОПК-5)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Шифр: У (ОПК-5)-1	Отсутствие умений	Отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	Отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
УМЕТЬ: куррировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров Шифр: У (ОПК-5) - 2	Отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования и методиками преподавания юридических дисциплин Шифр: В (ОПК-5) - 1	Отсутствие навыков	Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности, методики образования реализуются неверно	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины и применяет отдельные методики преподавания	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках образовательного модуля и применяет основные, в том числе инновационные, методики преподавания	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана и в полной мере владеет методиками преподавания юридических дисциплин, в том числе инновационными

Шифр и название компетенции:

ПК-1: способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные методы исследования, концепции и теории в области гражданского, предпринимательского, семейного права;

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки в сфере гражданского, предпринимательского, семейного права, и проводить его анализ;

ВЛАДЕТЬ: навыками применения различных методов исследования к изучению отношений, явлений и процессов в сфере гражданского, предпринимательского, семейного права.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: классические и современные положения теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03 Шифр: З (ПК-1) -1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о классических и современных положениях теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03	Общие, но не структурированные знания о классических и современных положениях теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о классических и современных положениях теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03	Сформированные систематические знания о классических и современных положениях теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03
<p>ЗНАТЬ: проблемные аспекты доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания Шифр: З (ПК-1) -2</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о проблемных аспектах доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основных дискуссиях в данной области науки и значении институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания	Общие, но не структурированные знания о проблемных аспектах доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основных дискуссиях в данной области науки и значении институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о проблемных аспектах доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основных дискуссиях в данной области науки и значении институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания	Сформированные систематические знания о проблемных аспектах доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основных дискуссиях в данной области науки и значении институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания
<p>УМЕТЬ: применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права Шифр: У (ПК-1)-1</p>	Отсутствие умений	Частичное умение применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права	Частично успешное, но не структурированное умение применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права	Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права	Успешное умение применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права

<p>УМЕТЬ: критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам</p> <p>Шифр: У (ПК-1)-2</p>	Отсутствие знаний	Несформированное умение критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам	Частично сформированное умение критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам	Сформированное умение критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам
<p>ВЛАДЕТЬ: методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права</p> <p>Шифр: В (ПК-1) - 1</p>	Отсутствие умений	Частичное владение методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права;	Фрагментарное владение методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права	В целом успешное, но не полное владение методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права;	Успешное владение методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права.
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию</p> <p>Шифр: В (ПК-1) - 2</p>	Отсутствие умений	Частичное владение навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию	Фрагментарное владение навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию	В целом успешное, но не полное владение навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию	Успешное владение навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию

Шифр и название компетенции:

ПК-2: способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: гражданское законодательство, нормы предпринимательского; семейного, международного частного права, а также сложившиеся в юриспруденции критерии законности и соответствия установленному правопорядку;

УМЕТЬ: систематизировать, анализировать, давать оценку правовым явлениям и процессам;

ВЛАДЕТЬ: навыками разработки правовых норм.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права</p> <p>Шифр: З (ПК-2) -1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об истории становления, современном состоянии, компаративистской характеристике и перспективах развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права;	Общие, но не структурированные знания об истории становления, современном состоянии, компаративистской характеристике и перспективах развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об истории становления, современном состоянии, компаративистской характеристике и перспективах развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права;	Сформированные систематические знания об истории становления, современном состоянии, компаративистской характеристике и перспективах развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права.
<p>ЗНАТЬ: способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного права</p> <p>Шифр: З (ПК-2) -2</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о способах толкования и методах разработки правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного права	Общие, но не структурированные знания о способах толкования и методах разработки правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах толкования и методах разработки правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного права	Сформированные систематические знания о способах толкования и методах разработки правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного права
<p>УМЕТЬ: правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности.</p> <p>Шифр: У (ПК-2)-1</p>	Отсутствие умений	Частичное умение правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности;	Частично успешное, но не структурированное использование умения правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности;	Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности;	Сформированное умение правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности.
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации Шифр: В (ПК-2) - 1</p>	Отсутствие умений	Частичное владение навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации	Фрагментарное владение навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации	В целом успешное, но не полное владение навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации	Успешное владение навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации

Шифр и название компетенции:

ПК-3: способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: фундаментальные основы гражданского, предпринимательского, семейного права;

УМЕТЬ: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе;

ВЛАДЕТЬ: владеть категориальным аппаратом, фундаментальными положениями теории гражданского, предпринимательского, семейного права, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в предметной области исследований.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР. Шифр 3 (ПК-3)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о нормативных документах для составления заявок, грантов, проектов НИР	Неполные представления о нормативных документах для составления заявок, грантов, проектов НИР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов для составления заявок, грантов, проектов НИР	Сформированные систематические знания нормативных документов для составления заявок, грантов, проектов НИР
ЗНАТЬ: требования к содержанию и правила оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях Шифр 3 (ПК-3)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Общие представления о требованиях к содержанию и правилам оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к содержанию и правилам оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Сформированные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях
УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т. ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу Шифр: У (ПК-3)-1	Отсутствие умений	Не умение представлять результаты НИР узкому кругу специалистов	В целом успешное, умение представлять результаты НИР (в т. ч., диссертационной работы) академическому сообществу	Успешное умение представлять результаты НИР (в т. ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу	Сформированное умение представлять результаты НИР (в т. ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу; определять целевые группы и форматы продвижения результатов собственной научной деятельности
УМЕТЬ: внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения Шифр: У (ПК-3)-2	Отсутствие умений	Низкий уровень реализации умения внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения	внедрение достижений юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня без умения прогнозировать последствия внедрения	В целом успешно сформированное, но содержащее отдельные замечания, умение внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения	Сформированное умение внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения

<p>ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03 Шифр: В (ПК-3)-1</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03</p>	<p>В целом успешное, но не методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов планирования, подготовки и проведения НИР и анализа и обсуждения экспериментальных данных; формулировка выводов и рекомендаций по результатам НИР</p>
--	---------------------------	---	--	---	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»

Основная образовательная подготовка аспиранта включает в себя базовый учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин, аннотации программ практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-производственная практика), аннотацию программы научных исследований, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Исследовательская составляющая, включает следующие разделы: научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; кандидатские экзамены; подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с п.13 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля 12.00.03 – «Гражданское право; предпринимательское право, семейное право; международное частное право»; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами педагогической, научно-производственной практик, а также программой научной работы аспиранта; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочий учебный план и график учебного процесса разрабатывается руководителем ООП на предстоящий учебный год в соответствии с образовательной компонентой ООП ВО по профилю подготовки.

Ответственным за координацию и согласование рабочих учебных планов и графиков учебного процесса является отдел аспирантуры и докторантуры Университета.

Рабочий учебный план утверждается всеми лицами, ответственными за реализацию ООП и утверждается на ученом совете КубГУ.

На основании принятого и утвержденного рабочего учебного плана и графика учебного процесса, аспирант совместно со своим научным руководителем составляет в двухмесячный срок от даты зачисления в аспирантуру индивидуальный план работы.

По темам и запросам аспирантов возможно проведение факультативов.

4.1. Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана

4.1. Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана

Индекс	Название дисциплины	Планируемые результаты обучения (в соответствии с картами компетенций)													
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3
	Базовая часть														
Б1.Б.01	Иностранный язык			У-1 В-1 (4)	3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3			В-1							
Б1.Б.02	Иностранный язык в специальности			3-1, У-1 В-2 (1)	3-1, У-1, В-1, В-2, В-3			В-1							
Б1.Б.03	История и философия науки	3-1, У-2, В-1, В-2	3-2, У-1, В-1				3-1, У-1, В-1	3-1, У-1, В-1							
Б1.Б.04	Логика и методология научного познания	3-1, У-2, В-1, В-2	3-2, У-1, В-1				3-1, У-1, В-1	3-1, У-1, В-1							
	Вариативная часть														
Б1.В.01	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (канд. экзамен)												3-1, 3-2, У-1, В-2	3-1, У-1 В-1	
Б1.В.02	Общая теория гражданского права	3-1, У-1 У-2, В-1 В-2						3-1, У-2 В-1					3-2, У-1, У-2, В-2	3-1, У-1, В-1	
Б1.В.03	Цивилистика как предмет научного исследования							3-1, У-1, У-2, В-1					3-1, 3-2, У-1, В-2	3-1, У-1, В-1	
Б1.В.04	Психология и педагогика высшей школы						3-1, У-1, У-2, В-1, В-2					3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1	3-1, У-2, В-1		
	Дисциплины по выбору														
Б1.В.ДВ.01.01	Теория гражданского правоотношения												3-2, У-1, В-2	3-1, 3-2 У-1, В-1	
Б1.В.ДВ.01.02	Гражданское право и нотариат в Российской Федерации												3-2, У-1 В-2	3-1, 3-2, У-1, В-1	
Б1.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы предпринимательского права	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2											3-2, У-1, В-2	3-1, 3-2, У-1, В-1	
Б1.В.ДВ.02.02	Проблемы правового регулирования семейных отношений	3-1, У-2, В-2											3-2, У-1, У-2, В-2	3-1, 3-2, У-1, В-1	
	Блок 2 «Практики»														
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)					3-1, У-1, В-1	3-1, У-1 У-2, В-1, В-2				3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1	3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1	3-1, У-2, В-1		
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)								3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2		3-1, 3-2 3-3, У-3 В-1		3-2 У-1 У-2, В-1, В-2	3-1, У-1 В-1	3-1, 3-2 У-2, В-1,
	Блок 3 «Научные исследования»														
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		3-1, У-1 В-1, В-2	3-1, У-1, У-2, В-1						3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2			3-1, 3-2 У-1, У-2, В-1, В-2	3-1, У-1 В-1	3-1, 3-2, У-2, В-1
	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»														
Б4.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена		3-1 У-1 В-1, В-2	3-1 У-1 У-2 В-1		3-1, У-1, В-1	3-1 У-1 У-2 В-1 В-2				3-1 3-2 3-3 У-1, У-2	3-1, 3-2 У-1, У-2 В-1	3-1, 3-2 У-1, У-2, В-1, В-2	3-1, 3-2 У-1, В-1	

											У-3, В-1				
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		3-1 У-1 В-1, В-2					3-2, У-1, У-2, В-3	3-1, 3-2 У-1, В-1 В-2	3-1 У-1 В-1			3-1, 3-2 У-1, У-2, В-1, В-2	3-1, 3-2 У-1, В-1	3-1, 3-2 У-1, У-2 В-1

4.2. Учебный план

Учебный план (очная форма обучения)

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экс-мен	Зачет	с оц.	Рефе-рат	Экспер-тное	Факт	Экспер-тное	По плану	Контакт-часы	Ауд.	СР	Конт-роль	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Блок 1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»																				
Базовая часть																				
+	Б1.Б.01	Иностранный язык	2				3	3	108	108	36	36	44	28		3		79	Теории и практики перевода	
+	Б1.Б.02	Иностранный язык в специальности		1			2	2	72	72	36	36	36		2			79	Теории и практики перевода	
+	Б1.Б.03	История и философия науки	2				2	2	72	72	26	26	18	28		2		89	Философии	
+	Б1.Б.04	Логика и методология научного познания		1		1	2	2	72	72	36	36	36		2			89	Философии	
									9	9	324	324	134	134	134	56	4	3		
Вариативная часть																				
+	Б1.В.01	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (кандидатский экзамен)	3				3	3	108	108	18	18	63	27			3	22	Гражданского права	
+	Б1.В.02	Общая теория гражданского права	2	1			5	5	180	180	36	36	116	28	2	3		22	Гражданского права	
+	Б1.В.03	Цивилистика как предмет научного исследования		3			3	3	108	108	18	18	90				3	22	Гражданского права	
+	Б1.В.04	Психология и педагогика высшей школы	3	3		3	3	3	108	108	18	18	63	27			3	74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		23			4	4	144	144	36	36	108			1	3			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Теория гражданского правоотношения		23			4	4	144	144	36	36	108			1	3	22	Гражданского права	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Гражданское право и нотариат в Российской Федерации		23			4	4	144	144	36	36	108			1	3	22	Гражданского права	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		3			3	3	108	108	18	18	90					3		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы предпринимательского права		3			3	3	108	108	18	18	90					3	22	Гражданского права
-	Б1.В.ДВ.02.02	Проблемы правового регулирования семейных отношений		3			3	3	108	108	18	18	90					3	22	Гражданского права
									21	21	756	756	144	144	530	82	2	4	15	
									30	30	1080	1080	278	278	664	138	6	9	15	
Блок 2. Блок 2 «Практики»																				
Вариативная часть																				
+	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)			3		3	3	108	108			108				3	22	Гражданского права	
+	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)			23		9	9	324	324			324			6	3	22	Гражданского права	
									12	12	432	432			432		6	6		
									12	12	432	432			432		6	6		
Блок 3. Блок 3 «Научные исследования»																				
Вариативная часть																				
+	Б3.В.01(И)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					129	129	4644	4644			4644		54	45	30	22	Гражданского права	
									129	129	4644	4644			4644		54	45	30	
									129	129	4644	4644			4644		54	45	30	
Блок 4. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»																				
Базовая часть																				
+	Б4.В.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3				4	4	144	144	8	8	100	36			4	22	Гражданского права	
+	Б4.В.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3				5	5	180	180			180				5	22	Гражданского права	
									9	9	324	324	8	8	280	36		9		
									9	9	324	324	8	8	280	36		9		
ФТД. Факультативы																				
Вариативная часть																				
+	ФТД.В.01	Иностранный язык (русский)		1			2	2	72	72	36	36	36		2			70	Русского языка как иностранного	
+	ФТД.В.02	Защита объектов интеллектуальной деятельности		1			2	2	72	72	18	18	54		2					
+	ФТД.В.03	Электронные информационные ресурсы для научной деятельности		1			2	2	72	72	18	18	54		2					
									6	6	216	216	72	72	144		6			
									6	6	216	216	72	72	144		6			

Учебный план (заочная форма обучения)

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4				Закрепленная кафедра			
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование				
Блок 1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»																																			
Базовая часть																																			
+	Б1.Б.01	Иностранный язык	2				3	3	108	108	18	18	62	28			3											79	Теории и практики перевода						
+	Б1.Б.02	Иностранный язык в специальности		1			2	2	72	72	18	18	54			2												79	Теории и практики перевода						
+	Б1.Б.03	История и философия науки	2				2	2	72	72	18	18	26	28			2											89	Философии						
+	Б1.Б.04	Логика и методология научного познания		1			1	2	72	72	18	18	54			2												89	Философии						
									9	9	324	324	72	72	196	56	4	5																	
Вариативная часть																																			
+	Б1.Б.01	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (кандидатский экзамен по специальности)	4				3	3	108	108	8	8	73	27													3	22	Гражданского права						
+	Б1.Б.02	Общая теория гражданского права	2	1			5	5	180	180	18	18	134	28	2	3												22	Гражданского права						
+	Б1.Б.03	Гражданское право как предмет научного исследования		4			3	3	108	108	8	8	100														3	22	Гражданского права						
+	Б1.Б.04	Психология и педагогика высшей школы	4				3	3	108	108	8	8	73	27													3	74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования						
+	Б1.Б.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.Б.ДВ.1		23			4	4	144	144	18	18	126				1	3																	
+	Б1.Б.ДВ.01.01	Теория гражданского правоотношения		23			4	4	144	144	18	18	126				1	3										22	Гражданского права						
-	Б1.Б.ДВ.01.02	Гражданское право и нотариат в Российской Федерации		23			4	4	144	144	18	18	126				1	3										22	Гражданского права						
+	Б1.Б.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.Б.ДВ.2		3			3	3	108	108	8	8	100														3								
+	Б1.Б.ДВ.02.01	Актуальные проблемы предпринимательского права		3			3	3	108	108	8	8	100														3	22	Гражданского права						
-	Б1.Б.ДВ.02.02	Проблемы правового регулирования семейных отношений		3			3	3	108	108	8	8	100													3	22	Гражданского права							
									21	21	756	756	68	68	606	82	2	4	6	9															
									30	30	1080	1080	140	140	802	138	6	9	6	9															
Блок 2. Блок 2 «Практики»																																			
Вариативная часть																																			
+	Б2.Б.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)				4		3	3	108	108			108													3	22	Гражданского права						
+	Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)				3		9	9	324	324			324													9	22	Гражданского права						
									12	12	432	432			432										9	3									
									12	12	432	432			432										9	3									
Блок 3. Блок 3 «Научные исследования»																																			
Вариативная часть																																			
+	Б3.Б.01(И)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук						129	129	4644	4644			4644			39	36	30	24							22	Гражданского права							
									129	129	4644	4644			4644			39	36	30	24														
									129	129	4644	4644			4644			39	36	30	24														
Блок 4. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»																																			
Базовая часть																																			
+	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4				4	4	144	144	8	8	100	36													4	22	Гражданского права						
+	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4				5	5	180	180			180														5	22	Гражданского права						
									9	9	324	324	8	8	280	36									9										
									9	9	324	324	8	8	280	36								9											
ФТД. Факультативы																																			
Вариативная часть																																			
+	ФТД.Б.01	Иностранный язык (русский)		1			2	2	72	72	36	36	36			2												70	Русского языка как иностранного						
+	ФТД.Б.02	Защита объектов интеллектуальной деятельности		1			2	2	72	72	18	18	54			2																			
+	ФТД.Б.03	Электронные информационные ресурсы для научной деятельности		1			2	2	72	72	18	18	54			2																			
									6	6	216	216	72	72	144										6										
									6	6	216	216	72	72	144									6											

4.3. Аннотации рабочих программ

4.3.1. Дисциплины обязательной части (базовая часть)

Дисциплина

Б1.Б.01 «Иностранный язык»

1. Цель дисциплины – достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, а также в своей профессиональной деятельности. Использование языка для научных целей при наличии следующих умений: реферирование, аннотирование, научный перевод, беседа на профессиональную тему, связанную с научно-исследовательской сферой исследования.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных.

Расшифровка компетенций:

Знать:

– методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**Шифр: З (УК-4) -1**);

– стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (**Шифр: З (УК-4) -2**);

– межкультурные особенности ведения научной деятельности и правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения (**Шифр: З (УК-4) -3**).

Уметь:

– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (**Шифр: У (УК-3) -1**);

– корректно излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью; полноценно участвовать в приводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах (**Шифр: У (УК-3) -2**);

– следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках (**Шифр: У (УК-4) -1**);

– читать оригинальную литературу на иностранном языке, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию, излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке (**Шифр: У (УК-4) -2**);

Владеть:

– навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы (**Шифр: В (УК-3)-1 (4)**);

– навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, владения основной терминологией в соответствующей отрасли знаний, навыками обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата (**Шифр: В (УК-4) -1**);

– навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -2**;

– различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -3;**

– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (**Шифр: В (ОПК-1) -1**).

3. Краткое содержание дисциплины: Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности. Письменное речевое общение. Нормы подготовки и оформления реферата на основе текстов узкой специализации. Устное речевое общение. Выступление на научных конференциях, участие в научной дискуссии. Составление словаря-минимума по специальности (300 терминов). Работа с газетными текстами на иностранном языке.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

Для обеспечения достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» рекомендуется использование инновационных образовательных технологий: IT-методы, работа в команде, Case-study, тренинги, методы проблемно-ориентированного обучения, «мозговой штурм» и т. д.

6. Основная литература

1. Алимов В. В., Артемьева Ю. В. Общественно-политический перевод. М.: [Ком Книга], 2007.

2. Гарагуля С. И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students: учебник для вузов. Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. 328 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-691-02198-5; [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572>.

Дисциплина

Б.1.Б.02 «Иностранный язык в специальности»

1. Цель дисциплины – формирование компетенции, необходимой для владения иностранным языком для использования его при написании диссертационного исследования, а также при участии в научных дискуссиях и конференциях в рамках научных интересов аспиранта. А именно: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п. 3):

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных.

Расшифровка компетенций:

Знать:

– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **Шифр: 3 (УК-3) – 1**, в том числе правила и особенности коммуникации в ситуациях

межкультурного общения и совместной научной и научно-образовательной детальности

Шифр: З (УК-3) – 2;

– методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр: З (УК-4) – 1**, в том числе межкультурные особенности ведения научной деятельности;

– стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках **Шифр: З (УК-4) – 2**, в том числе: правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения

Уметь:

– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **Шифр: У (УК-3) -1**, в том числе: корректно излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью; полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах **У (УК-3) -2;**

– следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках **Шифр: У (УК-4) -1**, в том числе: читать оригинальную литературу на иностранном языке, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию, излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке (**Шифр: У (УК-4) -2;**)

Владеть:

– навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы **Шифр: В (УК-3)-1;**

– навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, владения основной терминологией в соответствующей отрасли знаний, навыками обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата **Шифр: В (УК-4) -1;**

– навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -2;**

– различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -3;**

– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований **Шифр: В (ОПК-1) – 1;**

3. Краткое содержание дисциплины: Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности. Письменное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка. Устное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка. Составление словаря-минимума по специальности (200 терминов).

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет для очной формы обучения 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет для заочной формы обучения 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

Для обеспечения достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в специальности» рекомендуется использование инновационных образовательных технологий: IT-методы, работа в команде, Case-study, тренинги, методы проблемно-ориентированного обучения, мозговой штурм.

6. Основная литература

1. Алимов В. В. Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации [Текст]: [учебное пособие] / В. В. Алимов. М.: [КомКнига], 2006. 158 с. Библиогр.: с. 153-158. Библиогр. в примеч. ISBN 548400456X: 147,00

2. Шахова, Н. И. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Шахова. Электрон. дан. Москва: ФЛИНТА, 2014. 360 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51863>.

Дисциплина

Б1.Б.03 «История и философия науки»

1. Цели дисциплины – Курс «История и философия науки» читается в контексте традиции систематической философии и истории научной рациональности, освоение которой дает возможность аспиранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины и успешно пройти испытание по сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки». К необходимым составляющим цели дисциплины «История и философия науки» следующие моменты: 1) формирование у аспирантов культуры философско-методологического мышления (в ее логико-систематических и исторических формах), необходимой для профессиональной научно-исследовательской и научно-образовательной работы, разработки и апробации концептуально-методологического содержания диссертационных исследований; 2) усвоение аспирантами навыков использования философской методологии в единстве с общей и специальной методологией конкретных (частных) наук; 3) раскрытие общих закономерностей возникновения и развития науки, демонстрация соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Расшифровка компетенций:

Знать:

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**Шифр: 3-(УК-1)-1**);

– методы научно-исследовательской деятельности (**Шифр: 3-(УК-2)-1**);

– основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (**Шифр: 3-(УК-2)-2**);

– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (**Шифр: 3-(УК-6)-1**);

– классические и современные концепции в области юриспруденции, стадии эволюции и тенденции развития основных правовых институтов (**Шифр: 3 (ОПК-1) – 1**), основные методы, методики и технологии информационно-коммуникационной работы в области философской науки и образованности.

Уметь:

– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши и проигрыши реализации этих вариантов (**Шифр: У-(УК-1)-1**);

– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям-действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений (**Шифр: У-(УК-1)-2**);

– использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (**Шифр: У-(УК-2)-1**);

– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (**Шифр: У (УК-6) – 1**);

– осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (**Шифр: У (УК-6) – 2**);

– формулировать собственную методологическую позицию по различным проблемам юриспруденции (**Шифр: У (ОПК-1) -1**), самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**Шифр: В (УК-1) -1**);

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**Шифр: В (УК-1) -2**);

– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (**Шифр: В (УК-2) -1**);

– технологиями планирования профессиональной деятельности (**Шифр: В (УК-2) -2**);

– приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (**Шифр: В (УК-6) – 1**);

– способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (**Шифр: В (УК-6) – 2**);

– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (**Шифр: В (ОПК-1) – 1**), навыками и приемами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

3. Краткое содержание дисциплины: Понятие системы философии и методологии науки. Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования. Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания. Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания. Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв.. Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики. Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики. Актуальные проблемы философии и методологии гуманитарных наук. Современная философская проблематика социально-исторических наук.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет для очной формы обучения 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет для заочной формы обучения 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

Активные и интерактивные формы проведения занятий: 1) обсуждение сложных философских проблем и дискуссионных вопросов; 2) разбор практических задач и кейсов; 3) тренинг; 4) информационно-коммуникационные технологии; 5) проектные методы обучения; 6) исследовательские методы в обучении; 7) методы поиска быстрых решений в группе; 8) проблемное обучение.

6. Основная литература

История и философия науки: учебное пособие / под ред. Н. В. Бряник, О. Н. Томюк. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27572>.

Бучило Н. Ф. История и философия науки: учебное пособие. Москва: Проспект, 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251738>.

Минеев В. В. Введение в историю и философию науки: учебник для вузов. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013>.

Дисциплина

Б1.Б.04 «Логика и методология научного познания»

1. Цели дисциплины – Курс «Логика и методология научного познания» читается в контексте традиции систематической философии, логики и методологии научного познания. Программа курса отражает всеобщую логику и систематику историко-методологической, философской и науковедческой мысли, освоение которой дает возможность аспиранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины.

Общая цель настоящего курса заключается в формировании интеллектуально-творческих качеств аспирантов, подготовку в научно-исследовательской работе через развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской и историко-методологической науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена всеобщностью предмета, составляющего основу методологической структуры особенных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых логика и методология научного познания занимает одно из главных мест.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Расшифровка компетенций:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**Шифр: 3-(УК-1)-1**);
- методы научно-исследовательской деятельности (**Шифр: 3-(УК-2)-1**);
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (**Шифр: 3-(УК-2)-2**);
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (**Шифр: 3-(УК-6)-1**);
- классические и современные концепции в области юриспруденции, стадии эволюции и тенденции развития основных правовых институтов (**Шифр: 3 (ОПК-1) – 1**), основные методы, методики и технологии информационно-коммуникационной работы в области философской науки и образованности.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши и проигрыши реализации этих вариантов (**Шифр: У-(УК-1)-1**);
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям-действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений (**Шифр: У-(УК-1)-2**);
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (**Шифр: У-(УК-2)-1**);
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (**Шифр: У (УК-6) – 1**);
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (**Шифр: У (УК-6) – 2**);
- формулировать собственную методологическую позицию по различным проблемам юриспруденции (**Шифр: У (ОПК-1) -1**), самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**Шифр: В (УК-1) -1**);
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**Шифр: В (УК-1) -2**);
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (**Шифр: В (УК-2) -1**);
- технологиями планирования профессиональной деятельности (**Шифр: В (УК-2) -2**);
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (**Шифр: В (УК-6) – 1**);
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (**Шифр: В (УК-6) – 2**);
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (**Шифр: В**

(ОПК-1) – 1), навыками и приемами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

3. Краткое содержание дисциплины: Понятие системы философии и методологии науки. Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования. Структура позитивно-научного знания. Теоретический и эмпирический уровни. Диалектика как всеобщая философская методология научного исследования. Логика, методология и технология выполнения диссертационного исследования: основные идеи, принципы и этапы работы.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет для очной формы обучения 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет для заочной формы обучения 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Образовательные технологии:

Активные и интерактивные формы проведения занятий: 1) обсуждение сложных философских проблем и дискуссионных вопросов; 2) разбор практических задач и кейсов; 3) тренинг; 4) информационно-коммуникационные технологии; 5) проектные методы обучения; 6) исследовательские методы в обучении; 7) методы поиска быстрых решений в группе; 8) проблемное обучение.

6. Основная литература:

Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Демченко З. А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие. Архангельск: САФУ, 2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>

Новиков А. М. Методология научного исследования Москва: Либроком, 2010 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>.

4.3.2. Дисциплины обязательной части (вариативная часть)

Дисциплина

Б1.В.01 Гражданское право; предпринимательское право, семейное право; международное частное право (кандидатский экзамен по специальности)

1. Цель дисциплины – Цель освоения дисциплины – содействовать приобретению глубоких и упорядоченных знаний в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, а также установить глубину освоения компетенций соискателя ученой степени кандидата наук. Проведение кандидатского экзамена по специальности осуществляется с целью выявить уровень подготовленности аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и установить глубину профессиональных знаний.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

ПК-1: способностью использовать теорию, концепцию и принципы в предметной области исследования природы света и его распространения и взаимодействия с веществом, а также основы технологий передачи информации и энергии, диагностики объектов различной природы.

ПК-2: способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.

Расшифровка компетенций:

Знать:

– классические и современные положения теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03 (**Шифр: З (ПК-1) -1**);

– проблемные аспекты доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания (**Шифр: З (ПК-1) -2**);

– историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права (**Шифр: З (ПК-2) -1**).

Уметь:

– применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права (**Шифр: У-(ПК-1)-1**);

– правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности (**Шифр: У-(ПК-2)-1**).

Владеть:

– навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию (**Шифр: В-(ПК-1)-2**);

– навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации (**В (ПК-2) – 1**).

3. Краткое содержание дисциплины: Гражданское право как отрасль права и законодательства. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских прав. Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки. Осуществление и защита гражданских

прав. Личные неимущественные права. Право собственности и другие вещные права. Общие положения об обязательствах. Ответственность за нарушение обязательств и способы обеспечения исполнения обязательств. Обязательства по передачи имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг. Транспортные обязательства. Кредитные и расчетные обязательства. Страхование. Обязательства из односторонних юридических действий. Охранительные обязательства. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. Жилищное право. Общие положения предпринимательского права. Банкротство хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Понятие семейного права и семейного законодательства. Семейное правоотношение. Супружеское (брачное) правоотношение. Родительское правоотношение. Отношения, связанные с устройством и воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей. Международное частное право.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет для очной формы обучения 3 зачетные единицы 108 академических часов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет для заочной формы обучения 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии: при реализации учебной работы по освоению дисциплины «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (кандидатский экзамен по специальности)» используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении; проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

6. Основная литература:

1. Косенко Е. В. Субъекты семейного права: монография. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041>.

2. Лаптев В. А. Источники предпринимательского права в Российской Федерации: монография. М.: Проспект, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471555>.

3. Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах: монография / отв. ред. В.В. Долинская. Москва: Проспект, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468759>.

4. Симонов П. К. Источники международного частного права. М.: Лаборатория книги, 2010. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87053>.

5. Современное предпринимательское право: монография / отв. ред. И. В. Ершова. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252169>.

6. Щенникова Л. В. Гражданское право: современное состояние, перспективы развития, проблемы правоприменения [Текст]: монография / Л. В. Щенникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум», «Библиоклуб».

Б1.В.02 «Общая теория гражданского права»

1. Целью дисциплины Целью освоения дисциплины «Общая теория гражданского права» является изучение основополагающих понятий, содержащихся в гражданском законодательстве и освещенных научной цивилистической доктриной; особенностей их практического применения и перспектив развития. Освоение дисциплины, кроме того, способно выработать у аспиранта представление о современном состоянии цивилистической науки, а также дать углубленное понимание основополагающих понятий, категорий и закономерностей развития гражданского права. Дисциплина нацелена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также на подготовку аспиранта к научно-исследовательской работе в цивилистической сфере

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ПК-1 – способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

ПК-2 – способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, в том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разработать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.

Расшифровка компетенций:

Знать:

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области теории гражданского права, а также методы генерирования новых идей при решении цивилистических исследовательских задач, связанных с разработкой проблематики теории гражданско-правовых категорий (**Шифр: З-(УК-1)-1**);

– классические и современные концепции гражданского права, стадии эволюции и тенденции развития законодательства, регламентирующего гражданско-правовые категории, основные этапы развития науки гражданского права (**Шифр: З (ОПК-1) – 1**);

– проблемные аспекты доктрины гражданского права о гражданско-правовых категориях, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития смежных областей научного знания (**Шифр: З (ПК-1) -2**);

– историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития отношений, входящих в предмет гражданско-правового регулирования (**Шифр: З (ПК-2) -1**).

Уметь:

– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области изучения гражданского права и оценивать потенциальные выигрыши и проигрыши реализации этих вариантов (**Шифр: У-(УК-1)-1**);

– генерировать новые идеи при решении исследовательских задач в области гражданского права (**Шифр: У-(УК-1)-2**);

– выбирать методы исследования и обосновывать их применение для решения исследовательских задач в области исследовательской проблематики, связанной с теорией гражданского права и практики применения законодательства, регламентирующего отдельные цивилистические категории (**Шифр: У (ОПК-1) -2**);

- применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права (**Шифр: У (ПК-1)-1**);
- критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам исследования гражданского права (**Шифр: У (ПК-1)-2**);
- правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства, регламентирующие отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования (**Шифр: У (ПК-2)-1**).

Владеть:

- навыками анализа основных методологических проблем исследования гражданского права, возникающих в гражданско-правовой науке на современном этапе ее развития (**В-(УК-1) -1**);
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области гражданского права (**Шифр: В-(УК-1) -2**);
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике: «Теория гражданского права» (**Шифр: В (ОПК-1) – 1**);
- навыками критического анализа положений доктрины гражданского права о гражданско-правовых категориях и формулированием предложений по их совершенствованию (**Шифр: В (ПК-1) -2**);
- навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского законодательства, регламентирующих гражданско-правовые категории (**Шифр: В (ПК-2) – 1**).

Краткое содержание дисциплины: Гражданское право как частное право. Частные и публичные интересы в гражданском праве. Цивилистическое учение о принципах гражданского права. Цивилистическое учение о предмете, методе и субъектах гражданского права. Учение об основаниях возникновения гражданских прав и обязанностей. Теория сделок. Проблемы теории вещного права и практики применения законодательства о вещных правах.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет для очной формы обучения 5 зачетных единиц 180 академических часов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет для заочной формы обучения 5 зачетных единиц 180 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Общая теория гражданского права» используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении; проблемное обучение. Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемные лекции, научные дискуссии, представление презентаций научных докладов, аналитические обзоры научной литературы.

6. Основная литература

1. Волос А. А. Принципы обязательственного права: монография. М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450766>.
2. Гражданское право современной России. Очерки теории: научное издание / под ред. Н. М. Коршунова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447888>.
3. Принципы гражданского права и их реализация: монография / под ред. Т. П. Подшивалов, Г. С. Демидова. М.: Проспект, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468756>.
4. Щенникова Л. В. Гражданское право: современное состояние, перспективы развития, проблемы правоприменения [Текст]: монография / Л. В. Щенникова; М-во

образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018.

5. Щенникова Л. В. Проблемы вещного права: монография. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум», «Библиоклуб».

Дисциплина

Б1.В.03 «Цивилистика как предмет научного исследования»

1. Цели дисциплины – Целью освоения дисциплины «Цивилистика как предмет научного исследования» является изучение основных предметно-методологических проблем современной науки гражданского (частного) права и получение знаний о социальной роли цивилистической науки, основных этапах и закономерностях ее развития, а также методах познания гражданско-правовых явлений. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также на подготовку аспирантов к научно-исследовательской работе в цивилистической сфере.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ПК-1 – способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

ПК-2 – способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, в том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разработать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.

Расшифровка компетенций:

Знать:

– классические и современные концепции в области юриспруденции, стадии эволюции и тенденции развития основных правовых институтов, основные этапы развития науки гражданского права о гражданском правоотношении (**Шифр: З (ОПК-1) – 1**);

– классические и современные положения теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03 (**Шифр: З-(ПК-1) -1**);

– проблемные аспекты доктрины гражданского права о гражданско-правовых категориях, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития смежных областей научного знания (**З-(ПК-1) -2**);

– историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития отношений, входящих в предмет гражданско-правового регулирования (**З (ПК-2) -1**).

Уметь:

– формулировать на основе приобретенных знаний собственную методологическую позицию по различным юридическим и цивилистическим проблемам (**У (ОПК-1)-1**);

– выбирать методы исследования и обосновывать их применение для решения исследовательских задач в области исследовательской проблематики, связанной с теорией гражданского права и практики применения законодательства, регламентирующего отдельные цивилистические категории (**У (ОПК-1)-2**);

– применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права (**У (ПК-1)-1**);

– правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства, регламентирующие отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования (**У (ПК-2)-1**).

Владеть:

– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (**В (ОПК-1) – 1**);

– навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации (**В (ПК-2) -1**);

– навыками критического анализа положений доктрины гражданского, права и формулированием предложений по их совершенствованию (**В (ПК-1) -2**).

3. Краткое содержание дисциплины: Понятие цивилистической науки. История цивилистической науки. Понятие и принципы методологии цивилистической науки. Общенаучные и частнонаучные методы познания гражданского права. Методика теоретических исследований в области гражданского права.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет для очной формы обучения 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет для заочной формы обучения 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении; проблемные лекции; научные дискуссии.

6. Основная литература

Зайцев О. В. Современные проблемы доктрины гражданского права [Электронный ресурс]: монография / О. В. Зайцев. Электрон. дан. Москва: СТАТУТ, 2017. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107810>.

Шершеневич Г. Ф. Наука гражданского права в России М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3AB5BCFB-98BE-412C-B018-D59AB8DDF521>.

Щенникова Л. В. Гражданское право: современное состояние, перспективы развития, проблемы правоприменения: монография / Л. В. Щенникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018.

Дисциплина

Б1.В.04 «Психология и педагогика высшей школы»

1. Цели дисциплины – - овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе; - формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, современных подходах к проектированию педагогической деятельности; - формирование профессионального педагогического мышления и мастерства.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-5 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-1 – способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права.

Расшифровка компетенций:

Знать:

– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач (**З (УК-6) – 1**);

– нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (**З (ОПК-5) -1**);

– требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров (**З (ОПК-5) -2**);

– классические и современные положения теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03 (**З (ПК-1) – 1**).

Уметь:

– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (**У (УК-6) – 1**);

– осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (**У (УК-6) – 2**);

– осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (**У (ОПК-5)-1**);

– курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров (**У (ОПК-5) – 2**);

– критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам (**Шифр: У (ПК-1)-2**).

Владеть:

– технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования и методиками преподавания юридических дисциплин (**В (ОПК-5) – 1**);

– приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (**В (УК-6) – 1**);

– способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (**В (УК-6) – 2**);

– методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права (**Шифр: В (ПК-1)-1**).

3. Краткое содержание дисциплины: Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования. Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет для очной формы обучения 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет для заочной формы обучения 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Психология и педагогика высшей школы» используются современные образовательные технологии: – информационно-коммуникационные технологии; – игровые технологии; – проектные методы обучения; – исследовательские методы в обучении; – проблемное обучение. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения проблемных ситуаций, составления аналитических справок, аннотаций к текстам, разработки программ и проектов с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет. Используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция; лекция - диалог с элементами группового взаимодействия; обсуждение продуктов деятельности аспирантов и просмотренных материалов фильмов (структурированная дискуссия); дискуссия «Кто он современный студент? Дискуссия на базе выполненных студентами эссе на темы (по выбору) «Факторы личностно-профессионального становления в образовательном процессе вуза», «Барьеры личностно-профессионального становления в образовательном процессе вуза» с выдвижением проектов; аналитический семинар, в основу которого положены сочинения на основе ретроспекции собственного студенческого опыта, выполненные на тему «Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы; практическое занятие с использованием микромоделирования, игровых технологий и презентаций. командная работа.

6. Основная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов вузов / [Л. Д. Столяренко и др.]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 621 с.
2. Чалдини Р. Психология влияния / Роберт Чалдини; [пер. с англ. Е. Бугаева и др.]. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. 297 с.
3. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. М.: Логос, 2012. 446 с.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Дисциплина

Б1.В.ДВ.01.01 «Теория гражданского правоотношения»

1. Цель дисциплины – целью освоения дисциплины «Теория гражданского правоотношения» является изучение наиболее актуальных и дискуссионных проблем теории гражданского правоотношения, постижение которых является основополагающим при рассмотрении специальных гражданско-правовых вопросов. Освоение дисциплины, кроме того, способно выработать у аспиранта представление о современном состоянии цивилистической науки, а также дать углубленное понимание основополагающих понятий, категорий и закономерностей развития гражданского права. Настоящая дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также на подготовку аспирантов к научно-исследовательской работе в цивилистической сфере.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

ПК-2 – способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, в том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разработать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.

Расшифровка компетенций:

Знать:

– методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (**Шифр: 3-(ОПК-2)-2**);

– проблемные аспекты доктрины гражданского права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития смежных областей научного знания (**Шифр: 3 (ПК-1) -2**);

– историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства (**Шифр: 3 (ПК-2) -1**);

Уметь:

– генерировать новые идеи при решении исследовательских задач (**Шифр: У-(УК-1)-2**);

– организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (**Шифр: У (ОПК-2)-1**);

– применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права (**Шифр: У (ПК-1)-1**);

– критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам (**Шифр: У (ПК-1)-2**);

– правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства (**Шифр: У (ПК-2)-1**).

Владеть:

– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (**Шифр: В (ОПК-2) – 1**);

– навыками критического анализа положений доктрины гражданского права и формулированием предложений по их совершенствованию (**Шифр: В (ПК-1) -2**);

– навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского права и повышению эффективности их реализации (**Шифр: В (ПК-2) – 1**).

3. Краткое содержание дисциплины: Теоретические подходы к определению объекта правоотношения. Цивилистическое учение о видах гражданских правоотношений. Проблема оснований возникновения гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений: проблемы теории и законодательной регламентации. Доктрина гражданского права об объектах гражданских правоотношений. Цивилистическая дискуссия о содержании гражданского правоотношения.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет для очной формы обучения 4 зачётных единицы, 144 академических часов.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет для заочной формы обучения 4 зачётных единицы, 144 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению дисциплины «Теория гражданского правоотношения» используются современные образовательные технологии: – информационно-коммуникационные технологии; – исследовательские методы в обучении; – проблемное обучение. Успешное освоение материала предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей. В

учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: научные дискуссии, презентации, обзоры научной литературы и судебной практики.

6. Основная литература

1 Гражданское право современной России. Очерки теории: научное издание / под ред. Н. М. Коршунова; Московская академия экономики и права. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447888>.

2 Камышанский В. П. Гражданское правоотношение: социально-психологический аспект: монография. М., 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452861>.

3 Потапенко С. В. Настольная книга судьи по спорам о праве собственности / С. В. Потапенко, А. В. Зарубин / под ред. С. В. Потапенко. Москва: Проспект, 2015.

4 Щенникова Л. В. Гражданское право: современное состояние, перспективы развития, проблемы правоприменения: монография / Л. В. Щенникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018.

Дисциплина

Б1.В.ДВ.01.02 «Гражданское право и нотариат в Российской Федерации»

1. Цели дисциплины – изучение механизма применения гражданско-правовых норм в профессиональной нотариальной деятельности, особенностей их функционирования, а также перспектив развития норм профессионального нотариального права.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

ПК-2 – способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, в том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разработать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.

Расшифровка компетенций:

– методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (**Шифр: З-(ОПК-2)-2**);

– проблемные аспекты доктрины гражданского права, развития нотариата в РФ, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития нотариата в РФ (**Шифр: З (ПК-1) -2**);

– историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития законодательства о нотариате (**Шифр: З (ПК-2) -1**);

– способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского и нотариального права (**Шифр: З (ПК-2) -1**).

Уметь:

– организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (**Шифр: У (ОПК-2)-1**);

– применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права (**Шифр: У (ПК-1)-1**);

- критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам (**Шифр: У (ПК-1)-2**);
- правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства (**Шифр: У (ПК-2)-1**).

Владеть:

- навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции (**Шифр: В (ОПК-2) – 1**);
- навыками критического анализа положений доктрины гражданского, права и формулированием предложений по их совершенствованию (**Шифр: В (ПК-1) -2**);
- навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского права и повышению эффективности их реализации (**Шифр: В (ПК-2) – 1**).

3. Краткое содержание дисциплины: Современное нотариальное право: российское воплощение французского подхода. Проблемы создания законов о нотариате в Российской Федерации. Портрет нотариуса, написанный историей и пером российского законодателя. Проблемы гражданско-правовой ответственности нотариуса. Французский опыт и его значении для нотариата России. Теория нотариальной формы сделки и пути ее совершенствования. Нотариат и категория «добрые нравы». Нотариат, предпринимательство: нравственные основы. Проблемы права общей собственности в нотариальной практике. Право вещных выдач в перспективе нотариальной практики. Новые формы коммерческих организаций и нотариат РФ.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет для очной формы обучения 4 зачётных единицы, 144 академических часов.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет для заочной формы обучения 4 зачётных единицы, 144 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению дисциплины «Гражданское право и нотариат в Российской Федерации» используются следующие современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении; проблемные лекции; теоретические семинары (коллоквиумы).

Успешное освоение материала дисциплины предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

6. Основная литература

1 Батухтина Е. М. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции (сравнительно-правовое исследование). М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453118>.

2 Щенникова Л. В. Гражданско-правовые нормы и нотариальная практика их применения: монография. Краснодар, 2016.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Дисциплина

Б1.В.ДВ.02.01 «Актуальные проблемы предпринимательского права»

1. Цели дисциплины – изучение основных теоретико-правовых проблем современной науки предпринимательского права, получение знаний о социальной роли науки предпринимательского права, теории и практики применения норм законодательства о предпринимательской деятельности.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК-1 – способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

ПК-2 – способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, в том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разработать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.

Расшифровка компетенций:

Знать:

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в области предпринимательского права (**Шифр: З-(УК-1)-1**);

– проблемные аспекты доктрины предпринимательского права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов предпринимательского права для развития смежных областей научного знания (**Шифр: З (ПК-1) -2**);

– историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития норм предпринимательского права (**Шифр: З (ПК-2) -1**);

– способы толкования и методы разработки правовых норм в области предпринимательской деятельности (**Шифр: З (ПК-2) -2**);

Уметь:

– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать результаты реализации этих вариантов (**Шифр: У-(УК-1)-1**);

– генерировать новые идеи при решении исследовательских задач (**Шифр: У-(УК-1)-2**);

– применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права (**Шифр: У (ПК-1)-1**);

– правильно толковать и применять нормы в области предпринимательской деятельности (**Шифр: У (ПК-2)-1**);

Владеть:

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений гражданско-правового характера (**Шифр: В (УК-1) -2**);

– навыками анализа основных методологических проблем, возникающих в гражданско-правовой науке на современном этапе ее развития (**Шифр: В (УК-1) -1**);

– навыками критического анализа положений доктрины предпринимательского права и формулированием предложений по их совершенствованию (**Шифр: В (ПК-1) -2**);

– навыками разработки предложений по совершенствованию норм предпринимательского права и повышению эффективности их реализации (**Шифр: В (ПК-2) – 1**).

3. Краткое содержание дисциплины: Общие положения о предпринимательском праве. Проблемы формирования и развития законодательства о предпринимательской деятельности. Современные проблемы правового обеспечения субъектов предпринимательской деятельности. Правовые проблемы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Проблемы и перспективы инноваций и инновационной деятельности в предпринимательстве.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет для очной формы обучения 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет для заочной формы обучения 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» используются следующие современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении; проблемные лекции; теоретические семинары (коллоквиумы).

Успешное освоение материала дисциплины предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

6. Основная литература

1. Белых В. С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252163>.
2. Лаптев В. А. Источники предпринимательского права в Российской Федерации: монография. М.: Проспект, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471555>.

Дисциплина

Б1.В.ДВ.02.02 «Проблемы правового регулирования семейных отношений»

1. Цели дисциплины – осветить основные предметно-методологические проблемы современной науки семейного права, сформировать знания основополагающих научных категорий, семейного права как отрасли права, сформировать представления о тенденциях и перспективах развития семейно-правовых институтов в целях разграничения сфер применения семейного и гражданского законодательства, сформировать необходимые навыки применения семейного законодательства с учетом специфики как отношений сугубо семейно-правового плана, так и отношений, имеющих смешанную, межотраслевую природу, которые регулируются одновременно нормами семейного и гражданского законодательства.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК-1 – способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

ПК-2 – способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, в том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разработать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.

Расшифровка компетенций:

Знать:

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере регламентации семейных правоотношений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, связанных с разработкой проблематики регулирования семейных правоотношений (**Шифр: 3-(УК-1)-1**);

– проблемные аспекты науки семейного права; современные концепции о месте семейного права в системе отраслей права и связанные с этим проблемы регламентации семейных правоотношений; специфику соглашений в сфере семейно-правового регулирования общественных отношений (**Шифр: 3 (ПК-1) -2**);

– историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития семейного законодательства (**Шифр: 3 (ПК-2) -1**);

– способы толкования и методы разработки отраслевого семейного законодательства; критерии разграничения сфер применения семейного и гражданского законодательства; принципы применения семейного и гражданского законодательства по аналогии; основные

положения материального семейного права и процессуальное законодательство в сфере реализации и защиты семейных прав (**Шифр: З (ПК-2) -2**);

Уметь:

– генерировать новые идеи при решении исследовательских задач по актуальным проблемам совершенствования правовой регламентации семейных отношений (**Шифр: У-(УК-1)-2**);

– применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию регламентации семейных отношений нормами семейного законодательства; субсидиарно применять нормы гражданского законодательства при регламентации семейных отношений, не урегулированных нормами семейного права (**Шифр: У (ПК-1)-1**);

– критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам (**Шифр: У (ПК-1)-2**);

– правильно толковать и применять правовые нормы; формулировать собственные суждения, приводя свои аргументы по проблемам регламентации семейных отношений; критически оценивать предложения по проблемам правоприменения и оценивать возможность применения гражданского законодательства к семейным отношениям с учетом их правовой природы для обеспечения эффективной реализации и защиты семейных прав; (**Шифр: У (ПК-2)-1**).

Владеть:

– навыками критического анализа и оценки предложений в сфере регламентации семейных правоотношений; навыками доступного изложения концепций о месте семейного права в системе отраслей права, проблем правового регулирования семейных отношений (**Шифр: В (УК-1) -1**);

– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**Шифр: В (УК-1) -2**);

– навыками критического анализа положений доктрины предпринимательского права и формулированием предложений по их совершенствованию (**Шифр: В (ПК-1) -2**);

– навыками разработки предложений по совершенствованию и повышению эффективности семейного законодательства; способностью анализировать практику рассмотрения судами семейных споров с учетом правовых позиций Конституционного и Верховного Суда РФ; навыками толкования семейного законодательства; способностью предложить эффективные способы защиты семейных прав на основе оценки состояния действующего семейного законодательства (**Шифр: В (ПК-2) – 1**).

3. Краткое содержание дисциплины: Семейное право и семейное законодательство. Семейные правоотношения. Брак как юридическое состояние: имущественные последствия заключения, прекращения и недействительности брака. Реализация супругами имущественных прав при законном режиме имущества. Реализация супругами имущественных прав при договорном режиме имущества. Установление происхождения детей. Правовой статус ребенка при усыновлении, передаче ребенка в семью опекуна (попечителя), приемную и патронатную семью. Имущественные права ребенка. Алиментные обязательства членов семьи.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет для очной формы обучения 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет для заочной формы обучения 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению дисциплины «Проблемы правового регулирования семейных отношений» используются следующие современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении; проблемные лекции; теоретические семинары (коллоквиумы).

Успешное освоение материала дисциплины предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

6. Основная литература

Тарусина Н.Н. Семейное право: в «оркестровке» суверенности и судебного усмотрения: монография. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251843>.

Нечаева А. М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних: монография. М.: Проспект, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444137>.

Косенко Е. В. Субъекты семейного права: монография. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041>.

4.3.3. Аннотации программ Блока 2 «Практики»

Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»

1. Цель педагогической практики заключается в выработке у аспирантов навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике. В частности, целью педагогической практики является: применение современных методов и методик преподавания юридических дисциплин; подготовка аспирантов к профессионально-педагогической и научно-педагогической деятельности в высшей школе; углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; приобретение педагогического опыта работы в высшей школе; формирование у аспиранта позитивного отношения к профессии преподавателя.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-1: способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права.

Расшифровка компетенций:

Знать:

– этические нормы и нравственные принципы осуществления научно-исследовательской, и педагогической деятельности в области юриспруденции (**3 (УК-5) – 1**);

– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач – **Шифр: 3 (УК-6) – 1**;

– нормативные основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции – **Шифр: 3 (ОПК-4) -1**;

– принципы формирования исследовательских и педагогических коллективов, методы организации межличностных отношений – **Шифр: 3 (ОПК-4)-2**;

– методику разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических – **Шифр: 3 (ОПК-4)-3**

– нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования – **Шифр: 3 (ОПК-5) -1;**

– требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров – **Шифр: 3 (ОПК-5)-2;**

– классические и современные положения теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03 – **Шифр: 3 (ПК-1) -1.**

Уметь:

– следовать этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки – **Шифр: У (УК-5) – 1);**

– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей – **Шифр: У (УК-6) – 1);**

– осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом – **Шифр: У (УК-6) – 2;**

– применять методы и средства мотивации, стимулирования, оценки членов коллектива – **Шифр: У (ОПК-4)-1;**

– определять тип совместной деятельности и управления командой – **Шифр: У (ОПК-4) – 2;**

– разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы – **Шифр: У (ОПК-4)-3.**

– осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания – **Шифр: У (ОПК-5)-1;**

– курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров – **Шифр: У (ОПК-5) – 2;**

– критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам **Шифр: У (ПК-1)-2;**

Владеть:

– способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов – **Шифр: В (УК-5) – 1;**

– приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, в том числе связанных с осуществлением педагогической деятельности в области гражданского, предпринимательского и семейного права – **Шифр: В (УК-6) – 1;**

– способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития – **Шифр: В (УК-6) – 2;**

– навыками планирования и распределения нагрузки между членами исследовательского и педагогического коллектива - **Шифр: В (ОПК-4) – 1;**

– технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования и методиками преподавания юридических дисциплин – **Шифр: В (ОПК-5) – 1;**

– методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права – **Шифр: В (ПК-1) – 1.**

3. Краткое содержание программы педагогической практики: Подготовительный этап. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе. Ознакомление с правилами

составления и оформления учебно-методических материалов. Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания. Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или) рецензирование учебно-методических материалов, имеющих по учебной дисциплине с учетом темы кандидатской диссертации. Подготовка лекции. Проведение семинаров (практических занятий). Подготовка письменного отчета по итогам практики.

4. Объем программы педагогической практики

Общая трудоемкость программы педагогической практики для очной и заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Основная литература

Самойлов В. Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России: монография. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447162>.

Самойлов В. Д. Андрогагические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>.

Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании: монография / под ред. А.А. Орлова, В.В. Грачева. Москва: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231584>.

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)

1. Целю научно-производственной практики является всесторонняя подготовка аспиранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции; развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы; расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных аспирантами в процессе обучения в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль – 12.00.03 – «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»; получение необходимого информационного материала для написания кандидатской диссертации.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 – готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1 – способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

ПК-2 – способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности;

ПК-3 – способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Расшифровка компетенций:

Знать:

- современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления (**Шифр: 3 (ОПК-2) -1**);
 - методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (**Шифр: 3 (ОПК-2) -2**);
 - нормативные основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции (**Шифр: 3 (ОПК-4) -1**);
 - принципы формирования исследовательских и педагогических коллективов, методы организации межличностных отношений (**Шифр: 3 (ОПК-4)-2**);
 - методику разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин (**Шифр: 3 (ОПК-4)-3**);
 - проблемные аспекты доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания (**Шифр: 3 (ПК-1) -2**);
 - историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права (**Шифр: 3 (ПК-2) -1**);
 - нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР (**Шифр: 3 (ПК-3)-1**);
 - требования к содержанию и правила оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (**Шифр: 3 (ПК-3)-2**).
- Уметь:**
- организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий **У (ОПК-2)-1**;
 - разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы **У (ОПК-4)-3**;
 - применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права **У (ПК-1)-1**;
 - критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам **У (ПК-1)-2**;
 - правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности **У (ПК-2)-1**;
 - внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения **У (ПК-3)-2**;
- Владеть:**
- навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции **В (ОПК-2) – 1**;
 - навыками ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы **В (ОПК-2)-2**;
 - навыками планирования и распределения нагрузки между членами исследовательского и педагогического коллектива **В (ОПК-4) – 1**;
 - методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права **В (ПК-1) – 1**;
 - навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию **В (ПК-1) – 2**

– навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации **В (ПК-2) – 1;**

– методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03 (**В (ПК-3)-1**).

3. Краткое содержание программы «Научно-производственной практики»:

1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость программы научно-производственной практики для очной формы обучения составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Общая трудоемкость программы научно-производственной практики для заочной формы обучения составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-производственной практике:

Во время прохождения научно-производственной практики используются следующие технологии: проведение общего организационного собрания в вузе и на соответствующей кафедре, ознакомительную беседу с научным руководителем; инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики, знакомство с Правилами внутреннего трудового распорядка соответствующего учреждения, организации, предприятия, организацией делопроизводства и документооборота в ней; технологии поиска и использования информации во всемирной глобальной информационной сети ИНТЕРНЕТ; локальной сети учебного заведения, базы практик и т.п.; знакомство с ГОСТами, определяющими правила составления библиографического описания, цитирования, оформления приставных списков использованной литературы, работа с каталогами, электронными библиотечными системами и т.п.; использование и обработка статистических данных, применение программных средств их визуализации, построения графиков, диаграмм, схем.

6. Основная литература

1. Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции: научно-практическое пособие / отв. ред. И. М. Мацкевич, Е. С. Шугрина. М.: Проспект, 2017 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471180>.

2. Настольная книга молодого ученого: учебно-методическое пособие / под ред. И. С. Щепанского. М.: Проспект, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471174>.

3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

4.4.4. Аннотации программ Блока 3 «Научные исследования»

Б3 Блок 3 «Научные исследования»

Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

1. Цель научно-исследовательской работы – проведение научных исследований на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени кандидата юридических наук и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь». В числе основных целей НИ – формирование и усиление творческих способностей аспирантов, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

2. В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1: способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права.

ПК-2: способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.

ПК-3: способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Расшифровка компетенций:

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности – **Шифр: У (УК-2)-1;**
- правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно образовательной деятельности – **Шифр: У (УК-3)-1;**
- современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления **3 (ОПК-2) -1;**
- методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях – **Шифр: 3 (ОПК-2) -2;**
- классические и современные положения теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03 – **Шифр: 3 (ПК-1) -1;**
- проблемные аспекты доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания – **Шифр: 3 (ПК-1) -2;**
- историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права – **Шифр: 3 (ПК-2) -1;**
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР – **Шифр: 3 (ПК-3)-1;**
- требования к содержанию и правила оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях – **Шифр: 3 (ПК-3)-2.**

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного права – **Шифр: У-(УК-2)-1;**

- корректно излагать свою точку зрения на научную (научно образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью – **Шифр: У (УК-3) -1;**
- полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах – **Шифр: У (УК-3) – 2;**
- организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий – **Шифр: У (ОПК-2)-1;**
- применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права – **Шифр: У (ПК-1)-1;**
- критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам – **Шифр: У (ПК-1)-2;**
- правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности – **Шифр: У (ПК-2)-1;**
- внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения – **Шифр: У (ПК-3)-2.**

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития – **Шифр: В (УК-2) -1;**
- технологиями планирования профессиональной деятельности – **Шифр: В (УК-2) -2;**
- навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы – **Шифр: В (УК-3)-1;**
- навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции – **Шифр: В (ОПК-2) – 1;**
- навыками ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы – **Шифр: В (ОПК-2)-2;**
- методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права – **Шифр: В (ПК-1) – 1;**
- навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию – **Шифр: В (ПК-1) – 2;**
- навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации – **Шифр: В (ПК-2) – 1;**
- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03 – **Шифр: В (ПК-3)-1.**

3. Краткое содержание научных исследований

Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта. Обзор и анализ информации по теме НИР. Постановка цели и задач исследования. Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Формулирование научной новизны и практической значимости. Подготовка научной публикации. Обработка экспериментальных данных. Оформление заявки на участие в гранте. Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации).

4. Объем научных исследований

Общая трудоемкость программы научно-исследовательской работы для очной формы обучения составляет 129 зачетных единиц, 4644 академических часа.

Общая трудоемкость программы научно-исследовательской работы для заочной формы обучения составляет 129 зачетных единицы, 4644 академических часа.

5. Основная литература:

Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции: научно-практическое пособие / отв. ред. И. М. Мацкевич, Е. С. Шугрина. М.: Проспект, 2017 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471180>.

Настольная книга молодого ученого: учебно-методическое пособие / под ред. И. С. Щепанского. М.: Проспект, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471174>.

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Квалификация научно-педагогических работников (НПР) кафедры гражданского права КубГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный номер № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100 %.

Доля преподавателей по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет более 80%.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (это ведущие доктора юридических наук, профессора кафедры), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Общекафедральная тема научно-исследовательской деятельности – «Гражданско-правовая защита прав и интересов участников гражданского оборота».

В настоящее время на кафедре сложился целый ряд направлений научно-исследовательской деятельности. «Вещное право в гражданском праве России» (профессор Л. В. Щенникова), «Профессиональное нотариальное право (профессор Л. В. Щенникова), «Общая теория гражданского права» (профессор Л. В. Щенникова), «Основные начала гражданского права и их реализация в законотворческой и правоприменительной деятельности» (А. Ю. Мигачева), «Инвестиционные отношения и инвестиционный договор: проблемы теории и практики» (доцент Л. Н. Томилова), «Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации» (профессор С. В. Потапенко, доцент Е. М. Дьяченко).

Кафедра активно поддерживает тесные творческие контакты со многими вузами РФ, а также ряда зарубежных стран.

С 2011 г. осуществляется взаимодействие с Университетом Нотариата Франции, где осуществляется стажировка и обмен опытом профессорско-преподавательского состава кафедры (профессор Л. В. Щенникова).

На протяжении многих лет кафедра гражданского права КубГУ сотрудничает с Институтом правовых исследований и анализа (р. Казахстан).

Кафедрой гражданского права КубГУ развиваются научные связи с Международным университетом «МИТСО» (р. Беларусь). Преподаватели кафедры выступают с открытыми лекциями перед студентами и преподавателями МУ «МИТСО» (2016 г.), участвуют в научных конференциях, организуемым вузом.

В своей научной работе коллектив кафедры гражданского права КубГУ ориентируется на потребности региональной практики.

Профессор Л. В. Щенникова является научным консультантом Нотариальной палаты Краснодарского края. Члены кафедры входят в Общественный совет при Управлении федеральной службы судебных приставов по Краснодарскому краю.

На протяжении 10 лет коллектив участвует в работе квалификационной коллегии судей Краснодарского края.

Творческие отношения связывают кафедру с ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия». Профессор Л. В. Щенникова является членом диссертационного совета Д 170.003.02, действующего на его базе. Научное сотрудничество кафедра осуществляет и с кафедрой предпринимательского права Московского государственного университета. Л. В. Щенникова является членом редакционной коллегии журнала «Энергетическое право».

Научная деятельность кафедры осуществляется в тесном взаимодействии с Законодательным собранием Краснодарского края, что подтверждается совместно проведенной научной конференцией по проблемам жилищного права.

Взаимодействует кафедра и с уполномоченным по защите прав предпринимателей в Краснодарском крае.

Кафедра осуществляет хоздоговорную деятельность:

Договор № 16/170 на оказание научно-технических услуг по теме: «Правовое регулирование предпринимательской деятельности: проблемы эффективности и роста» «27» мая 2016 года.

Договор № 17/51 на оказание научно-технических услуг по теме: «Проблемы предпринимательской деятельности в отражении региональной судебной практики» «10» марта 2017 года.

Договор № 17/187 на оказание научно-технических услуг по теме: «Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд по материалам судебной практики Краснодарского края» «13» сентября 2017 года.

Договор № 18/204 на оказание научно-технических услуг по теме: «Анализ законодательства об инвестиционной деятельности в Краснодарском крае» «13» декабря 2018 года.

Договор №300/1 на оказание научно-технических услуг по теме: «Подбор и анализ федерального законодательства, регулирующего организацию и деятельность предприятия общественного питания» от 21.09.2020 г.

Договор № 21/44 на оказание научно-технических услуг по теме: «Подбор и анализ федерального законодательства, регулирующего организацию и деятельность юридических лиц в сфере строительства» от 09.04.2021 г.

Профессорско-преподавательский состав кафедры гражданского права реализует грант РФФИ № 20- 011-00207 «Реализация принципа социальной направленности вещно-правового регулирования на примере социального узурфрукта».

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Кубанский государственный университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ООП ВО. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного

положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246.

Выпускающие кафедры располагают фондом научной литературы по гражданскому праву, предпринимательскому праву, семейному праву, международному частному праву; научными журналами, материалами научных конференций и пр.; учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы подготовки в печатном и электронном виде. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе и информационной системе личных кабинетов аспирантов и научных руководителей (ИСЛКАиНР).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, в учебных корпусах организован доступ в глобальную компьютерную сеть посредством ресурсов WI-FI.

Научная библиотека КубГУ предоставляет доступ к:

– Электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим в электронном виде полные тексты учебной и научной литературы по всем направлениям обучения в Кубанском государственном университете.

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электр. адрес
1	ЭБС Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	www.biblioclub.ru
3	ЭБС «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»	www.znanium.com

Договоры автоматически пролонгируются на следующий период.

Электронному каталогу НБ КубГУ (ЭК НБ КубГУ), содержащему библиографические записи книг и статей из периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин, практик и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://www.kubsu.ru/> в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Юридический факультет ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Среднегодовое число публикаций НПР КубГУ в расчете на 100 НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 200, в журналах, индексируемых в БД Scopus и Web of Science в Российском индексе научного цитирования.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для лекционных занятий (оборудованные видеопроекторными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, кабинет для занятий по иностранному и иностранному языку в специальности (оснащенный техническими средствами обучения соответствующего уровня, лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КубГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА

Политика в области качества ФГБОУ ВО «КубГУ»

Руководство университета подтверждает свою приверженность к постоянному улучшению качества образовательных и научных услуг и берет на себя следующие обязательства:

- непрерывно улучшать и анализировать качество образовательного, научного, инновационного и воспитательного процессов;
- развивать систему внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;
- вовлекать персонал и студентов университета в процесс обеспечения качества образовательных и научных услуг;
- обеспечивать релевантность образовательных программ современным требованиям общества;
- поддерживать достаточную компетентность и квалификацию персонала университета;
- обеспечивать объективность контроля знаний обучающихся;
- обеспечивать академическую мобильность обучающихся и преподавателей;
- устанавливать более тесные связи с ведущими предприятиями, организациями, учреждениями региона с целью использования их потенциала в повышении качества учебной и научной работы;
- совершенствовать деятельность, ориентированную на повышение уровня трудоустройства выпускников;
- стимулировать творческий подход к работе, повышать результативность деятельности каждого сотрудника путем установления прямой зависимости оплаты труда от достигнутого конечного результата;
- проводить в отношении общественности политику информационной открытости;
- обеспечивать необходимые условия для реализации политики в области качества;
- актуализировать политику в области качества;
- постоянно повышать эффективность системы менеджмента качества.

Для студентов, аспирантов, докторантов, ППС, разработчиков НИР при отделе управления системой менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля функционирует кабинет, в котором имеется актуализированный фонд нормативно-технической документации (стандарты, правила, рекомендации по стандартизации, сертификации, метрологии, классификаторы и другая нормативно-техническая документация); методические рекомендации, разработанные сотрудниками университета; документированные процедуры системы менеджмента качества; периодические издания по качеству продукции, стандартизации, метрологии и сертификации.

Фонд нормативно-технической документации формируется только официальными версиями документов. Нормативная документация фонда является контрольной в университете.

В кабинете постоянно организовываются выставки новых поступлений в фонд нормативно-технической документации. Имеется постоянный уголок стандартов для аспирантов и докторантов. В период оформления курсовых и дипломных работ – выставка в помощь студентам. В период оформления отчетов о НИР – выставка в помощь разработчикам, руководителям НИР.

В кабинете имеются все необходимые журналы, освещающие вопросы стандартизации, метрологии, сертификации, управления качеством в РФ, в СНГ и дальнем зарубежье, в том числе журналы на иностранном языке.

Стратегические направления развития программ ФГБОУ ВО «КубГУ» подготовки кадров высшей квалификации включают в себя:

Политика в образовательной сфере деятельности в рамках программ подготовки кадров высшей квалификации:

- формирование системы обеспечения качества подготовки аспирантов, конкурентного с мировым уровнем;
- создание системы подготовки кадров высшей квалификации по индивидуальным образовательным траекториям в интересах предприятий реального сектора экономики (или физическими лицами) в рамках ФГОС на основе полной или частичной компенсации затрат заказчиками;
- осуществление модернизации научных лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка и обновление рабочих программ дисциплин и методического сопровождения дисциплинам ООП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, в соответствии с требованиями ФГОС.

Единая информационно-образовательная среда вуза

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебметрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. <http://www.webometrics.info/>) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

3 Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);
- создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;
- координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);
- работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);
- информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

4 Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольных соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клубы и объединения.

5 Проекты воспитательной деятельности по направлениям

В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2018 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие в событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

6 Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотека, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний, является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149. Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149. От них и от входа

на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются.

В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

7 Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем. Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

8 Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и

социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г., Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ», утвержденного приказом Минобрнауки от 30.12.2015 № 1549; Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КубГУ, Методикой создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспиранта на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- примерная тематика рефератов, эссе, презентаций и других форм контроля;
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 12.00.03 – «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Задачей ГИА является проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ООП КубГУ.

К формам ГИА относятся:

Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Государственный экзамен по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки освоения конкретных компетенций и функциональных возможностей, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель - Исследователь».

Государственный экзамен проводится в форме собеседования по материалам представляемой учебно-методической, научно-образовательной разработки. В процессе проведения итоговой аттестации аспирант должен продемонстрировать готовность к профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО – преподавательская деятельность в области юриспруденции.

Проектом считается разработанная система и структура действий преподавателя-исследователя для реализации конкретных исследовательских и педагогических задач с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях, имеющихся (привлеченных) ресурсов. Материалы по представлению работы, подтверждающей квалификацию «Преподаватель-Исследователь» (презентация по разработке учебного модуля, РПД, ФОС в рамках научного направления исследований аспиранта) хранятся до получения аспирантом диплома.

Государственный экзамен может проводиться в виде: - защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке учебно-методического комплекса по дисциплине (базовой или вариативной части программы подготовки на уровне бакалавриата, магистратуры или специалитета); - защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке законченной методической работы в практикуме (новая лабораторная работа, новое описание, новое методическое пособие по обработке результатов эксперимента и др.); - защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке наборов тестовых заданий, обратных задач по отдельным темам физики и астрономии (профиль оптика); - защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке демонстрационных экспериментов по разным темам физики и астрономии (профиль оптика); - защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке одного или нескольких семинарских занятий, объединенных единой тематикой; - сценария круглого стола или дискуссии по актуальной научной проблематике, соответствующей направленности программы.

Проект может быть представлен в виде презентации по выбранной теме. В проекте аспирант должен продемонстрировать не только знания в области избранной темы, но и применить современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий. Проект должен ориентировать экзаменуемого на установление, выявление и обоснование системных связей между учебными дисциплинами, включенными в программу государственного экзамена.

Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Представление научного доклада проводится по результатам выполнения научной работы и подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) направлено на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профилю ООП (научной специальности) – 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право, семейное право, международное частное право и постановлению Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения ученых степеней (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

Представление научного доклада проводится по результатам выполнения научных исследований и подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и приравнивается к предзащите кандидатской диссертации. К представлению научного доклада допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план и/или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе подготовки

высшего образования. Выполненный научный доклад должен соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, входящих в базы данных ВАК, Scopus или Web of Science. В процессе выполнения работы аспирант должен опубликовать результаты исследования не менее чем в трех научных публикациях, выступить не менее чем на двух научно-практических конференциях. Кроме того, результаты осуществляемого исследования должны представляться и обсуждаться на заседаниях выпускающей кафедры, могут использоваться на занятиях, проводимых аспирантом во время прохождения педагогической практики.

В процессе проведения ГИА экзаменационная комиссия должна оценить степень сформированности следующих компетенций:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-4 – готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК-5 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-1 – способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

ПК-2 – способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности;

2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;


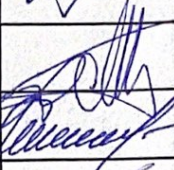
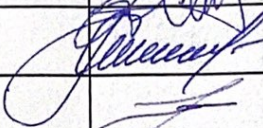
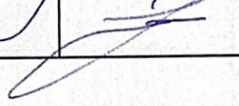
ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ПК-1 – способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

ПК-2 – способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности;

ПК-3 – способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Т. А. Хагуров		
Проректор по научной работе и инновациям М. В. Шарафан		
Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры Н. Ю. Звягинцева		
Заведующая кафедрой гражданского права Л. В. Щенникова		

Лист регистрации изменений и дополнений

Номер изменения	Дата изменения	Страницы и пункты с изменениями	Краткое содержание изменений	Должность, ФИО, подпись ответственного лица

ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ПРЕАМБУЛА

Общая рабочая программа воспитания в Кубанском государственном университете (далее – Университет, КубГУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения общей рабочей программы воспитания (далее – Программа) в КубГУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Университет выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в КубГУ. При этом исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания рабочей программы воспитания как части основных профессиональных образовательных программ и плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Общая рабочая программа воспитания в КубГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в КубГУ разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на

принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Университет имеет:

– Общую рабочую программу воспитания в КубГУ (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых КубГУ (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– Календарный план воспитательной работы КубГУ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в КубГУ

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

- единства учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в КубГУ

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в КубГУ

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУБГУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда КубГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

При их активном участии обучающихся в КубГУ создан и работает волонтерский центр.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации КубГУ открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в КубГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в КубГУ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются традиционные и инновационные формы воспитательной работы. К традиционным формам работы относятся:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

В качестве инновационных форм воспитательной работы в деятельности Университета используются:

- информационно-коммуникационные (создание и распространение медиапродуктов социальной направленности, создание и поддержка сетевых аккаунтов студенческих объединений и лидеров, создание краудсорсинговых проектов);
- личностно-ориентированные (социально-психологическая диагностика, психологические тренинги и консультации);
- здоровьесберегающие (направленные на формирование здорового образа жизни, продвижения различных видов спорта);
- игровые (имитационные, ролевые, организационно-деятельностные, познавательные квесты и квизы)
- проектно-деятельностные (разработка и реализация проектов, направленных на развитие социального пространства Университета)
- эколого-ориентированные (создание зеленого каркаса в социальном пространстве Университета, формирование норм экологически-ориентированного поведения студенческого сообщества).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

традиционные

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

Инновационные:

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в КубГУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;

- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

- 1) общую рабочую программу воспитания в КубГУ.
- 2) рабочие программы воспитания в КубГУ, реализуемые как компонент основных образовательных программ.
- 3) календарный план воспитательной работы КубГУ на учебный год.
- 4) примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы КубГУ.
- 5) положение о совете обучающихся; положение о студенческом совете; положения о других органах студенческого самоуправления; план работы совета обучающихся КубГУ и др.
- 6) иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1. Структурами, обеспечивающими реализацию основных направлений воспитательной деятельности, являются:

- 1.1. управление по воспитательной работе и социальным вопросам,
- 1.2. отдел по воспитательной работе и социальным вопросам,
- 1.3. отдел содействия трудоустройству и занятости,
- 1.4. волонтерский центр,
- 1.5. молодежный культурно-досуговый центр,
- 1.6. санаторий-профилакторий «Юность»,
- 1.7. иные структуры.

2. Кадрами, занимающимися управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета, являются:

2.1. проректор по воспитательной работе и социальным вопросам (далее – курирующий проректор),

2.2. совет по воспитательной работе, возглавляемый курирующим проректором. В состав совета по воспитательной работе входят:

2.2.1. начальник управления по воспитательной работе и социальным вопросам,

2.2.2. начальник отдела по воспитательной работе и социальным вопросам,

2.2.3. начальник отдела содействия трудоустройству и занятости,

2.2.4. директор молодежного культурно-досугового центра,

2.2.5. директор волонтерского центра,

2.2.6. директор студенческого городка,

2.2.7. главный врач санатория-профилактория «Юность»,

2.2.8. представитель департамента по международным связям,

2.2.9. представитель кафедры физического воспитания,

2.2.10. заместители директоров по воспитательной работе институтов,

2.2.11. заместители деканов по воспитательной работе факультетов,
2.2.12. представитель психологической службы,
2.2.13. председатель профсоюзной организации студентов (по согласованию),

2.2.14. председатель объединенного совета обучающихся (по согласованию).

3. В филиалах Университета, в институтах и на факультетах назначаются работники, выполняющие функции заместителя директора (декана) института, филиала (факультета) по воспитательной работе.

4. Для каждой академической учебной группы назначается преподаватель, выполняющий функции куратора академической группы.

5. На университетском уровне занятия обучающихся творчеством обеспечивает молодежный культурно-досуговый центр, физической культурой и спортом – кафедра физического воспитания, оказание психолого-педагогической помощи – психологическая служба.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся обеспечивает институт переподготовки и повышения квалификации специалистов.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1) финансовое обеспечение реализации ОПОП и общей рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2) средства: на оплату труда работников, отвечающих за воспитательную работу; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации общей рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

– наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

– размещение локальных документов КубГУ по организации воспитательной деятельности, в том числе общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности в КубГУ;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1) Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2) Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ подразумевает следующее.

1) Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2) Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3) Учет специфики ОПОП, специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура КубГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

– здания и сооружения КубГУ, в том числе учебные корпуса, общежития, физкультурно-оздоровительный комплекс «АкваКуб», стадион, спортивные площадки, музеи Университета, именные аудитории, актовый зал, зоны творчества, отдыха, совместной деятельности и др.;

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

– службы обеспечения (университетский транспорт, сеть Интернет, телефонная сеть);

– иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – это освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство города Краснодара (Армавира, Геленджика, Новороссийска, Славянска-на-Кубани, Тихорецка – для филиалов КубГУ). Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся КубГУ в активные общественные связи.

Используемые объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты городов;
- музеи и памятники;
- историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцы, дворцово-парковые ансамбли и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры, среди которых: общественные объединения, некоммерческие организации, фонды, религиозные объединения, учреждения, общественная палата, торгово-промышленная палата, центр национальных культур, нотариальная палата, адвокатская палата, объединение выпускников, работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- семья;
- образовательные организации;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУБГУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система КубГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Управления системой воспитательной работы в КубГУ подразумевает: анализ, планирование, организацию, контроль и регулирование.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;

- коллектив Университета как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в КубГУ является общая рабочая программа воспитательной деятельности и план воспитательной работы на учебный год.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в КубГУ

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни КубГУ и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Примерные задачи студенческого самоуправления в КубГУ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся КубГУ и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в КубГУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

– методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

– анкетирование, беседа и др.;

– анализ результатов различных видов деятельности;

– портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.



ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (на 2021/22 учебный год)

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2020/21 проходил в условиях жёстких ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции. Это существенным образом отразилось на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась.

Учет опыта 2020/21 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

При формировании плана воспитательной работы на 2021/22 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи находятся события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, содействующие профориентации и трудоустройству, волонтерские инициативы, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2021/22 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100

		«Открытый университет»			
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Декабрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Январь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Февраль					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Март					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Апрель					

Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Май					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2022 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	офлайн	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в мероприятиях, посвященных 228-й годовщине Дня города Краснодара	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная,	Последняя декада сентября	«Кубань во всей красе». Выставка в библиотеке ко	Офлайн	Директор библиотеки	До 2000

просветительская		дню образования Краснодарского края			
Октябрь					
Социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	5 октября	Праздничные мероприятия в рамках Дня учителя России	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2022 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2022 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	Офлайн	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2022 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	Офлайн	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2022 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине воссоединения России и Крыма	Офлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					

Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2022 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	Офлайн	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2022 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	Офлайн	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	Офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2022 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2022 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2022 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2022 года	Празднование Дня молодежи в России	Офлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Июль					
Досуговая, социокультурная	08 июля 2022 года	Интернет-акция в честь Дня воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год)	Онлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2022 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	Онлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	Офлайн	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Январь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Февраль					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	4 марта 2022 года	Акция «Православная книга»	Офлайн	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Апрель					

Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Май					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	Май 2022 года	Фестиваль «Моя вера православная»	Офлайн	Начальник УВР	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Актуализация, организация просмотра видеокурса для студентов 1 курса «Введение в университет», тестирование	Онлайн	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	До 4500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная,	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 1000

просветительская, досуговая		студентами первых курсов на знание университета			
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Февраль					
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2022 года	Торжественный концерт в рамках празднования	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000

		Международно о женского дня			
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно- досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	Офлайн	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурн ая	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библиночь»	Офлайн	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно- досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Май					
Творческая, досуговая, социокультурн ая	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	Офлайн	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	Офлайн	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно- досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Июль					
Досуговая, социокультурн ая	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	Офлайн	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					

Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Октябрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Ноябрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Декабрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Январь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Февраль					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Март					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки		Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Май					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Июнь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400

Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	Офлайн	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					

Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная,	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со	Смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200

просветительская		студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»			
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	Смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	Офлайн	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					

Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», профком студентов	с/п 70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	Офлайн	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	Офлайн	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября 2021 года	Круглый стол ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Офлайн	Начальник УВР	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика	Офлайн	Заместители декана/директора по	До 4500

		коррупционных проявлений»		ВР, кураторы учебных академических групп	
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	Офлайн	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	Офлайн	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	Офлайн	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	Офлайн	Начальник УВР	20
Октябрь					

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	Офлайн	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	Офлайн	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	Офлайн	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

