

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
	Программа
	Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

УТВЕРЖДЕНА

(в соответствии с Приказом Минобрнауки
России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от
05.04.2016) решением ученого совета
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный
университет»
(протокол от 28.05.2021г. № 11)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

40.06.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**ПРОФИЛЬ 12.00.01 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ
УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ**

Очная форма обучения
Заочная форма обучения

Разработано:

Профессор кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» д.ю.н., доцент

Жинкин Сергей Алексеевич  _____

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» д.ю.н., доцент

Адыгезалова Гюльназ Эльдаровна  _____

Оглавление

1.	Общие положения	5
1.1	Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО)	5
1.2	Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»	6
1.3.1	<i>Миссия, цель и задачи ООП по данному направлению</i>	6
1.3.2	<i>Срок освоения ООП ВО по данному направлению</i>	7
1.3.3	<i>Трудоемкость ООП ВО по данному направлению</i>	7
1.4	Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимому для освоения ООП ВО	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	8
3.	Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО	8
3.1	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карта компетенции)	8
3.2	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ООП	13
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	40
4.1	Учебный план	41
4.2	График учебного процесса	43
4.3	Рабочие программы дисциплин	45
4.3.1	<i>Дисциплины обязательной части (базовая часть)</i>	45
4.3.2	<i>Дисциплины вариативной части (обязательные дисциплины)</i>	46
4.3.3.	<i>Дисциплины по выбору</i>	47
4.3.4	<i>Программа научно-исследовательской работы</i>	48
4.3.5	<i>Программа педагогической практики</i>	49
4.3.6	<i>Программа научно-производственной практики</i>	50
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01	51

	«Юриспруденция» профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	
5.1	Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	51
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	51
5.3	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО	52
5.4	Финансовое обеспечение	53
6.	Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников	53
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция	61
7.1	<i>Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся</i>	62
7.2	<i>Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО</i>	62
7.3	<i>Программа итоговой государственной аттестации</i>	64
	Лист ознакомления	65
	Лист регистрации изменений и дополнений	66
	Лист согласования	67
	Лист периодических проверок	68
	Приложение к ООП. Аннотации	69

Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО)

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КубГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программ педагогической практики, научно-производственной практики и научной работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий и фонд оценочных средств.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- О подготовке кадров высшей квалификации // Письмо Минобрнауки РФ № АК-1807-05 от 27.08.2013г.;
- ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.12.2014 г. № 1538, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2014 г. № 35395;
- Паспорт научной специальности 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки РФ от 25.02.2009г. № 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 10.01.2012 № 5г.);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».
- Другие нормативные акты университета

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль

12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

1.3.1. Миссия, цель и задачи ООП ВО по данному направлению

Миссия – формирование личностных качеств, необходимых для создания новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в междисциплинарных областях; для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; для использования современных методов и технологий научных коммуникаций на русском и иностранных языках; для планирования и решения задач профессионального и личностного роста в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности; а также для успешной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Цель – образовательной программы аспирантуры – подготовка аспирантов для удовлетворения потребностей отечественной науки и образования в специалистах, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, а также работать в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере.

Задачи – ООП по данному направлению сводятся к следующим:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- формирование способности вести самостоятельную научно-исследовательскую работу в области юридической науки;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
- профессиональная подготовка к анализу основных проблем и направлений научных исследований в области юридической науки;
- формирование опыта выступлений на научных семинарах и конференциях по результатам научно-исследовательской работы;
- совершенствование ораторского искусства;
- формирование способности самостоятельного оформления полученных результатов в виде научных статей, тезисов, докладов.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ООП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

ООП ВО (аспирантура) может быть освоена по ускоренной форме и по индивидуальной траектории обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.)

При освоении ООП ВО (аспирантура) по ускоренной форме и по

индивидуальной траектории обучения количество часов и зачетных единиц может быть снижено.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура)

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает проведение научных исследований в сфере разработки и реализации правовых норм, образование и воспитание научных и педагогических кадров, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, и результаты научных исследований в выбранной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции (научное исследование различных аспектов общественных отношений в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка на основе самостоятельно разработанной методологии и методики, получение теоретически и практически значимых результатов, выводов, а также подготовка научных публикаций, докладов, сообщений по результатам собственных исследований или выполненных исследовательской группой при участии автора, участие в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, круглых столах и т.д., защита объектов интеллектуальной собственности, управление результатами научно-исследовательской деятельности);

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (осуществление преподавательской деятельности в вузах по реализуемым направлениям подготовки и специальностям, магистерским программам).

3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карта компетенций)

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Коды компетенций	Название компетенции
УК-1	<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
УК-2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК-3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской</p>

	<p>деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p> <p>УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
УК-5	<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: этические нормы в профессиональной деятельности, возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
УК-6	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней</p>

	<p>профессионального и личного развития.</p> <p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ОПК-1	<p>Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: методологию юридической науки</p> <p>УМЕТЬ: применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным научным инструментарием</p>
ОПК-2	<p>Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: современную культуру научного исследования в области юриспруденции</p> <p>УМЕТЬ: применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе</p> <p>ВЛАДЕТЬ: новейшими информационно-коммуникационными технологиями</p>
ОПК-3	<p>Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: новейшие методы научного исследования в области юриспруденции и современное российское законодательство для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>УМЕТЬ: классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
ОПК-4	<p>Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: проблемы и технику коллективного научного творчества</p> <p>УМЕТЬ: планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической</p>

	деятельности в области юриспруденции.
ОПК-5	<p>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: современные технологии педагогического процесса в сфере высшего образования</p> <p>УМЕТЬ: использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования</p>
ПК-1	<p>Способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p>
ПК-2	<p>Способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования</p> <p>УМЕТЬ: применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p>
ПК-3	<p>Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен:</p> <p>ЗНАТЬ: методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства;</p>

	<p>Истории учений о праве и государстве</p> <p>УМЕТЬ: применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p>
--	---

3.2 Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ООП

Карта компетенции

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия;</p> <p>– основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения</p> <p>УК-1 (3-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания тенденций развития основных правовых систем современности, их взаимодействия	Общие, но не структурированные знания тенденций развития основных правовых систем современности и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания тенденций развития основных правовых систем современности, их взаимодействия и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения;	Сформированные систематические знания тенденций развития основных правовых систем современности, их взаимодействия и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения
<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1 (3-2)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при

		их и практических задач	решении исследовательских и практических задач	новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>УК-1 (У-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>УК-1 (У-2)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1 (В-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1 (В-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению

		их и практических задач.	решению исследовательских и практических задач.	решению исследовательских и практических задач.	исследовательских и практических задач.
--	--	--------------------------	---	---	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1)	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2)	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Освоение данной компетенции возможно после освоения универсальной компетенции УК-1 для выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

			х коллективах	работе в российских и международных исследовательских коллективах	
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

		российских или международных исследовательских коллективах	решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>УК-3 (В-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3 (В-3)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3 (В-4)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-4 (3-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках УК-4 (3-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках УК-4 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом	В целом	Успешное и

навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках УК-4 (В-1)	навыков	применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-4 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках УК-4 (В-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые	Критерии освоения результатов обучения
-------------	--

результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ этические нормы и нравственные принципы осуществления научно-исследовательской, и педагогической деятельности в области юриспруденции УК-5 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
УМЕТЬ следовать этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки УК-5 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом имеющееся, но не систематическое и осуществляемое умение	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированное умение
ВЛАДЕТЬ навыками способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов УК-5 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии освоения результатов обучения				
	1	2	3	4	5

ЗНАТЬ способы индивидуально- творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарны е знания некоторых особенностей индивидуально- творческого саморазвития и самоопределе ния	Общие, но не структурирова нные знания особенностей индивидуально -творческого саморазвития и самоопределе ния	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей и способов индивидуально- творческого саморазвития и самоопределения на современном этапе развития образования в мире	Сформированные систематические знания особенностей и способов индивидуально- творческого саморазвития и самоопределения на современном этапе развития образования в мире
ЗНАТЬ способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (З-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарны е знания некоторых способов профессиональ ного самопознания и саморазвития	Общие, но не структурирова нные знания способов профессиональ ного самопознания и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов профессионально го самопознания и саморазвития; способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса	Сформированные систематические знания способов профессионального самопознания и саморазвития; способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса
УМЕТЬ системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования УК-6 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение системно анализировать информацию	В целом имеющееся, но не систематическ и осуществляемо е умение системно анализировать информацию;о рганизовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; решать учебные и самообразовательн ые проблемы	Сформированное умение системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; -решать учебные и самообразовательные проблемы
УМЕТЬ связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях; УК-6 (У-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оперировать юридическими понятиями и категориями	В целом имеющееся, но не систематическ и осуществляемо е умение оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в общественно- профессиональ ных дискуссиях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в общественно- профессиональ ных дискуссиях	Сформированное умение связывать воедино и использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в общественно- профессиональных дискуссиях
УМЕТЬ использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализа юридических фактов и возникающих в	В целом имеющееся, но не систематическ и осуществляемо	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать	Сформированное умение использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и

юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений УК-6 (У-3)		связи с ними правовых отношений	е умение использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений	теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений	возникающих в связи с ними правовых отношений
ВЛАДЕТЬ навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков отдельными способами индивидуально го саморазвития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения	Успешное и систематическое применение навыков индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения
ВЛАДЕТЬ навыками применения способов взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса	В целом успешное, но не систематическое применение навыков взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса	Успешное и систематическое применение навыков взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса
ВЛАДЕТЬ навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды УК-6 (В-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса	В целом успешное, но не систематическое применение навыков установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды	Успешное и систематическое применение навыков установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методологию юридической науки ОПК-1 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов юридической науки и особенностей их применения	Общие, но не структурированные знания методов юридической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов юридической науки	Сформированные систематические знания методов юридической науки
ЗНАТЬ: информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания информационно-коммуникативных технологий	Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникативных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникативных технологий	Сформированные систематические знания информационно-коммуникативных технологий
ЗНАТЬ: фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	Общие, но не структурированные знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	Сформированные систематические знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин
УМЕТЬ: применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией	Успешное и систематическое умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией
УМЕТЬ: брать на себя ответственность и	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое умение принимать

роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3)		принимать ответственные решения и проявлять инициативу.	систематическое умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.	отдельные пробелы умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.	ответственные решения и проявлять инициативу.
ВЛАДЕТЬ: современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения научным инструментарием и навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современную культуру научного	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современной	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания современной

исследования в области юриспруденции ОПК-2 (3-1)		культуры научного исследования в области юриспруденции	современной культуры научного исследования в области юриспруденции	пробелы знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции	культуры научного исследования в области юриспруденции
ЗНАТЬ: информационно-коммуникативные технологии ОПК-2 (3-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания информационно-коммуникативных технологий необходимых для научных исследований в области юриспруденции	Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникативных технологий необходимых для научных исследований в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникативных технологий необходимых для научных исследований в области юриспруденции	Сформированные систематические знания информационно-коммуникативных технологий необходимых для научных исследований в области юриспруденции
УМЕТЬ: применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе ОПК-2 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	В целом успешное, но не систематическое умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	Успешное и систематическое умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе
УМЕТЬ: системно анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2 (У-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение систематизации и построения грамотной и научно обоснованной научной речи.	В целом успешное, но не систематическое умение систематизации и построения грамотной и научно обоснованной научной речи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизации и построения грамотной и научно обоснованной научной речи.	Успешное и систематическое умение систематизации и построения грамотной и научно обоснованной научной речи.
ВЛАДЕТЬ: новейшими информационно-коммуникационными технологиями ОПК-2 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции
эмоционально-образным и логическим	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не	В целом успешное, но сопровождающееся	Успешное и систематическое применение навыков

восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества ОПК-2 (В-2)		ценностной аргументации, основанной на эмоционально-образном и логическом восприятии при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	систематическое применение навыков ценностной аргументации, основанной на эмоционально-образном и логическом восприятии при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	я отдельными ошибками применение навыков ценностной аргументации, основанной на эмоционально-образном и логическом восприятии при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	ценностной аргументации, основанной на эмоционально-образном и логическом восприятии при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции
--	--	---	--	--	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: новейшие методы научного исследования в области юриспруденции и современное российское законодательство для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Общие, но не структурированные знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные систематические знания новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
УМЕТЬ: классифицировать и варьировать современные методы	Отсутствие умений	Частично освоенное умение классифицирова	В целом успешное, но не систематическ	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение классифицировать и

научного анализа в области юриспруденции ОПК-3 (У-1)		ть и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	ое умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	пробелы умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения научным инструментарием и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания проблем и техники коллективного научного творчества	Общие, но не структурированные знания проблем и техники коллективного научного творчества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проблем и техники коллективного научного творчества	Сформированные систематические знания проблем и техники коллективного научного творчества
УМЕТЬ: планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую	В целом успешное, но не систематическое умение планировать коллективную исследовательскую	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать коллективную исследовательскую	Успешное и систематическое умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области

		деятельность в области юриспруденции	скую и педагогическую деятельность в области юриспруденции	ю педагогическую деятельность в области юриспруденции	юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные технологии педагогического процесса в сфере высшего образования ОПК-5 (3-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных технологий педагогического процесса в сфере высшего образования	Общие, но не структурированные знания современных технологий педагогического процесса в сфере высшего образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий педагогического процесса в сфере высшего образования	Сформированные систематические знания современных технологий педагогического процесса в сфере высшего образования
УМЕТЬ: использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать инновационные педагогические	В целом успешное, но не систематическое умение использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать	Успешное и систематическое умение использовать инновационные педагогические технологии в ходе

деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (У-1)		технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ВЛАДЕТЬ: навыками использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	Успешное и систематическое применение навыков использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств, истории учений о праве и	Общие, но не структурированные знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств,	Сформированные систематические знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств, истории учений о праве и государстве

		государстве	истории учений о праве и государстве	истории учений о праве и государстве	
<p>ЗНАТЬ: общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе</p> <p>ПК-1 (3-2)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе	Общие, но не структурированные знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе	Сформированные систематические знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе
<p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями</p> <p>ПК-1 (У-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями	Успешное и систематическое умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p> <p>ПК-1 (В-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но сопровождающееся ошибками применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Успешное и систематическое применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа различных правовых</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не	В целом успешное, но сопровождающес	Успешное и систематическое применение навыков

и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2)		разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	систематическое применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	я отдельными ошибками применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
---	--	---	--	--	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования ПК-2 (3-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования	Общие, но не структурированные знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования	Сформированные систематические знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования
УМЕТЬ: применять современные образовательные технологии в	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение применять современные

преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (У-1)		современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	о умение применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	пробелы умение применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	Успешное и систематическое применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методологии и методики проведения научных исследований в	Общие, но не структурированные знания методологии и методики проведения научных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии и методики проведения	Сформированные систематические знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и

государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (3-1)		области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	истории права и государства; Истории учений о праве и государстве
УМЕТЬ: применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическ ое умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве	Успешное и систематическое умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	В целом успешное, но сопровождаетс я отдельными ошибками применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Успешное и систематическое применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

4.1 Учебный план

В учебном плане приведён перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачётных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся, содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Учебный план (очная форма обучения)

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов				ЗЕТ		Распределение ЗЕТ			Закрепленная кафедра			
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе		Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Код	Наименование		
								Контакт. раб. (по учеб.	СР								Контроль	
12	Б1.Б.1	Иностранный язык	2				108	108	36	44	28	3	3		3	79	Теории и практики перевода	
15	Б1.Б.2	Иностранный язык в специальности		1			72	72	36	36		2	2	2		79	Теории и практики перевода	
18	Б1.Б.3	История и философия науки	2				72	72	26	18	28	2	2		2	89	Философии	
21	Б1.Б.4	Логика и методология научного познания		1		1	72	72	36	36		2	2	2		89	Философии	
29	Б1.В.ОД.1	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (кандидатский экзамен по специальности)	3				108	108	18	63	27	3	3			3	78	Теории и истории государства и права
32	Б1.В.ОД.2	Современные проблемы правоведения	2	1			180	180	36	116	28	5	5	2	3		78	Теории и истории государства и права
35	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы истории государства и права		3			108	108	18	90		3	3			3	78	Теории и истории государства и права
38	Б1.В.ОД.4	Психология и педагогика высшей школы	3				108	108	18	63	27	3	3			3	74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
46	Б1.В.ДВ.1.1	Методика и методология научного исследования		23			144	144	36	108		4	4		1	3	78	Теории и истории государства и права
49	Б1.В.ДВ.1.2	Правовые семьи на карте мира		23			144	144	36	108		4	4		1	3	78	Теории и истории государства и права
53	Б1.В.ДВ.2.1	Практические аспекты сравнительного правоведения		3			108	108	18	90		3	3			3	78	Теории и истории государства и права
56	Б1.В.ДВ.2.2	Политические и правовые учения Нового времени		3			108	108	18	90		3	3			3	78	Теории и истории государства и права
67	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Вар			3	108	108				3	3			3	78	Теории и истории государства и права
68	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)	Вар			23	324	324				9	9		6	3	78	Теории и истории государства и права
74	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Вар				4644	4644				129	129	54	45	30	78	Теории и истории государства и права
84	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		3			144	144	8	100	36	4	4			4	78	Теории и истории государства и права
92	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Баз	3			180	180				5	5			5	78	Теории и истории государства и права
98	ФТД.1	Иностранный язык (русский)		1			72	72	36	36		2	2	2			70	Русского языка как иностранного
101	ФТД.2	Защита объектов интеллектуальной деятельности		1			72	72	18	54		2	2	2				
104	ФТД.3	Электронные информационные ресурсы для научной деятельности		1			72	72	18	54		2	2	2				

Учебный план (заочная форма обучения)

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ				Закрепленная кафедра		
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Код	Наименование	
								Контакт. раб. (по учеб.	СР	Контроль									
12	Б1.Б.1	Иностранный язык		2			108	108	18	62	28	3	3			3		4	Английской филологии
15	Б1.Б.2	Иностранный язык в специальности		1			72	72	18	54		2	2	2				4	Английской филологии
18	Б1.Б.3	История и философия науки		2			72	72	18	26	28	2	2			2		89	Философии
21	Б1.Б.4	Логика и методология научного познания		1		1	72	72	18	54		2	2	2				89	Философии
29	Б1.В.ОД.1	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (кандидатский экзамен по специальности)		4			108	108	8	73	27	3	3				3	78	Теории и истории государства и права
32	Б1.В.ОД.2	Современные проблемы правоождения		2	1		180	180	18	134	28	5	5	2	3			78	Теории и истории государства и права
35	Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы истории государства и права			4		108	108	8	100		3	3				3	78	Теории и истории государства и права
38	Б1.В.ОД.4	Психология и педагогика высшей школы		4			108	108	8	73	27	3	3				3	74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
46	Б1.В.ДВ.1.1	Методика и методология научного исследования			23		144	144	18	126		4	4		1	3		78	Теории и истории государства и права
49	Б1.В.ДВ.1.2	Правовые семьи на карте мира			23		144	144	18	126		4	4		1	3		78	Теории и истории государства и права
53	Б1.В.ДВ.2.1	Практические аспекты сравнительного правоождения			3		108	108	8	100		3	3			3		78	Теории и истории государства и права
56	Б1.В.ДВ.2.2	Политические и правовые учения Нового времени			3		108	108	8	100		3	3			3		78	Теории и истории государства и права
67	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Вар			4	108	108				3	3				3	78	Теории и истории государства и права
68	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)	Вар			3	324	324				9	9			9		78	Теории и истории государства и права
74	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					4644	4644				129	129	39	36	30	24	78	Теории и истории государства и права
84	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		4			144	144	8	100	36	4	4				4	78	Теории и истории государства и права
92	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Баз				180	180				5	5				5	78	Теории и истории государства и права
98	ФТД.1	Иностранный язык (русский)			1		72	72	36		36	2	2	2				70	Русского языка как иностранного
101	ФТД.2	Защита объектов интеллектуальной деятельности			1		72	72	18		54	2	2	2					
104	ФТД.3	Электронные информационные ресурсы для научной деятельности			1		72	72	18		54	2	2	2					

Кубанский государственный университет		Стр. 39 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

4.3 Рабочие программы дисциплин

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины;
- наименование и содержание лекций, практических и лабораторных занятий;
- методические рекомендации для аспирантов по изучению дисциплины;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Аннотации рабочих программ

4.3.1. Дисциплины обязательной части (базовая часть)

Приложение к ООП

Аннотации дисциплин Б1.Б.01, Б1.Б.02, Б1.Б.03, Б1.Б.04

Кубанский государственный университет		Стр. 40 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

4.3.2. Дисциплины вариативной части (обязательные дисциплины)

Приложение к ООП

Аннотации дисциплин Б1.В.01, Б1.В.02, Б1.В.03, Б1.В.04

Кубанский государственный университет		Стр. 41 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

4.3.3. Дисциплины по выбору

Приложение к ООП

Аннотации дисциплин Б1.В. ДВ.01.01, Б1.В. ДВ.01.02, Б1.В.ДВ.02.01, Б1.В.ДВ.02.02

Кубанский государственный университет		Стр. 42 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

4.3.4. Программа «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогической практики)»

В соответствии с образовательным стандартом в Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Педагогическая практика – стационарная может проводиться на кафедре теории и истории государства и права и организационно представляет собой подготовку и проведение практических и (или) лабораторных занятий у студентов-бакалавров 1-4 курсов. По окончании педагогической практики аспирантом составляется отчет о практике, по итогам отчета выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Приложение к ООП

Аннотация Б2.В.01(П)

Кубанский государственный университет		Стр. 43 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

4.3.5. Программа «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственной практики)»

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Научно-производственная практика может проводиться на кафедре теории и истории государства и права или в сторонних организациях, сфера деятельности которых является смежной с областью профессиональной деятельности и научных интересов аспиранта. По окончании практики аспирантом составляется отчет о практике, по итогам отчета выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Приложение к ООП

Аннотация Б2.В.02(П)

Кубанский государственный университет		Стр. 44 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

4.3.6. Программа «Научные исследования»

Научно-исследовательская деятельность и подготовка студентом научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должна осуществляться аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Научно-исследовательская работа должна быть представлена в виде диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук и должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации).

Приложение к ООП

Аннотация БЗ.В.01 (Н)

Кубанский государственный университет		Стр. 45 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Квалификация научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном списке должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ 11.01.2011 г. № 1н.

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет более 80%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80%, ученую степень доктора наук и (или) звание профессора имеют более 50%.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (это ведущие доктора юридических наук, профессора кафедры), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246.

Библиотека юридического факультета располагает фондом научной литературы, научными журналами, материалами научных конференций и пр. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной

Кубанский государственный университет		Стр. 46 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

В КубГУ обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам, электронным библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>,
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru,
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>,
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com,
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>.

Каждый аспирант имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. На кафедре имеется учебно-методическая документация и материалы по всем учебным дисциплинам, программы подготовки в печатном и электронном виде. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

Юридический факультет ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», на базе которого реализуется образовательная программа аспирантуры располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и других занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов. Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КубГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и для самостоятельной подготовки аспирантов

№ п/п	Наименование	Количество
1	Специализированные аудитории:	2

Кубанский государственный университет		Стр. 47 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

	<i>Интернет-класс</i>	2
2.	Специализированная мебель и оргсредства:	
	<i>Маркерная доска, экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий</i>	<i>Всего по 1</i>
3.	Специальное оборудование:	
	<i>Персональные компьютеры</i>	2
4.	Технические средства обучения:	
	<i>Экран и видеопроектор</i>	<i>Всего по 1</i>

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА Политика в области качества ФГБОУ ВО «КубГУ»</p> <p>Руководство университета подтверждает свою приверженность к постоянному улучшению качества образовательных и научных услуг и берет на себя следующие обязательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • непрерывно улучшать и анализировать качество образовательного, научного, инновационного и воспитательного процессов; • развивать систему внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс; • вовлекать персонал и студентов университета в процесс обеспечения качества образовательных и научных услуг; • обеспечивать релевантность образовательных программ современным требованиям общества; • поддерживать достаточную компетентность и квалификацию персонала университета; • обеспечивать объективность контроля знаний обучающихся; • обеспечивать академическую мобильность обучающихся и преподавателей; • устанавливать более тесные связи с ведущими предприятиями, организациями,
--

Кубанский государственный университет		Стр. 48 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

учреждениями региона с целью использования их потенциала в повышении качества учебной и научной работы;

- совершенствовать деятельность, ориентированную на повышение уровня трудоустройства выпускников;
- стимулировать творческий подход к работе, повышать результативность деятельности каждого сотрудника путем установления прямой зависимости оплаты труда от достигнутого конечного результата;
- проводить в отношении общественности политику информационной открытости;
- обеспечивать необходимые условия для реализации политики в области качества;
- актуализировать политику в области качества;
- постоянно повышать эффективность системы менеджмента качества.

Для студентов, аспирантов, докторантов, ППС, разработчиков НИР при отделе управления системой менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля функционирует кабинет в котором имеется актуализированный фонд нормативно-технической документации (стандарты, правила, рекомендации по стандартизации, сертификации, метрологии, классификаторы и другая нормативно-техническая документация); методические рекомендации, разработанные сотрудниками университета; документированные процедуры системы менеджмента качества; периодические издания по качеству продукции, стандартизации, метрологии и сертификации. Фонд нормативно-технической документации формируется только официальными версиями документов. Нормативная документация фонда является контрольной в университете.

В кабинете постоянно организовываются выставки новых поступлений в фонд нормативно-технической документации. Имеется постоянный уголок стандартов для аспирантов и докторантов.

В период оформления курсовых и дипломных работ – выставка в помощь студентам. В период оформления отчетов о НИР – выставка в помощь разработчикам, руководителям НИР.

В кабинете имеются все необходимые журналы, освещающие вопросы стандартизации, метрологии, сертификации, управления качеством в РФ, в СНГ и дальнем зарубежье, в том числе журналы на иностранном языке:

- журнал «Стандарты и мониторинг в образовании»;
- журнал «Сертификация» с приложением «Менеджмент: горизонты ИСО»;
- журнал «European quality»;
- журнал «Методы менеджмента качества»;
- журнал «Кубанское качество»;
- журнал «Законодательная и прикладная метрология»;
- журнал «Качество. Инновации. Образование»;
- журнал «Методы оценки соответствия»;
- журнал «Стандарты качества»;
- журнал «Качество образования»;
- журнал «Стандарты и качество» с приложением «Business Excellence»;
- журнал «Управление качеством»;
- журнал «Инновации в образовании»;
- журнал «Административная и кадровая работа в образовательных учреждениях»;
- журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»;
- бюллетень нормативных правовых актов «Официальные документы в образовании»;

Кубанский государственный университет		Стр. 49 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

- журнал «Вестник образования»;
- журнал «Справочник секретаря и офис-менеджера» + «Секретариат в вопросах и ответах»;
- журнал «Вестник Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии»; •газета «Поиск». Стратегические направления развития программ ФГБОУ ВПО «КубГУ» подготовки кадров высшей квалификации включают в себя:

Политика в образовательной сфере деятельности в рамках программ подготовки кадров высшей квалификации:

- формирование системы обеспечения качества подготовки аспирантов, конкурентного с мировым уровнем;
- создание системы подготовки кадров высшей квалификации по индивидуальным образовательным траекториям в интересах предприятий реального сектора экономики (или физическими лицами) в рамках ФГОС на основе полной или частичной компенсации затрат заказчиками;
- осуществление модернизации научных лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка и обновление рабочих программ дисциплин и методического сопровождения дисциплинам ООП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, в соответствии требованиям ФГОС.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловлено решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и

Кубанский государственный университет		Стр. 50 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном

2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата: – реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;

- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации вне учебных мероприятий.

3 Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета. Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и

Кубанский государственный университет		Стр. 51 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);

– создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;

– координация вне учебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);

– работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);

– информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др. Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

4 Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития вне учебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

Кубанский государственный университет		Стр. 52 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

5 Проекты воспитательной деятельности по направлениям

В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие в событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

6 Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

7 Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципально- го образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную

Кубанский государственный университет		Стр. 53 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем. Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями. В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

8 Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

9 Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое:

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;
- Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О

Кубанский государственный университет		Стр. 54 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

премиях для поддержки талантливой молодежи»;

- Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

- Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.
- Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.
- Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3)

материально-техническое:

- музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;
- фото- и видеоаппаратура;
- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;
- информационные стенды;
- множительная техника;
- канцелярские принадлежности.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г., Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ»; Положением о внутривузовской системе менеджмента качества подготовки специалистов Кубанского государственного университета, Положением о выпускных квалификационных работах, Положением о курсовой работе студента, Положением о порядке проведения практики, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Кубанского государственного университета.

Мониторинг качества образования в КубГУ включает в себя:

- внутренние проверки структурных подразделений;
- самообследование при подготовке к государственной аккредитации, экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;
- социологические опросы обучающихся. Преподавателей и сотрудников, работодателей;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;

Кубанский государственный университет		Стр. 55 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки РФ;
- участие в публичных рейтингах деятельности вузов;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;
- осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрой созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств в ФГБОУ ВО «КубГУ».

В соответствии с требованиями образовательного стандарта фонды оценочных средств размещены в рабочих программах дисциплин и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств для итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры завершает процесс освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Государственная итоговая аттестация проводится в форме: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы .

Кубанский государственный университет		Стр. 56 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Государственные итоговые экзамены позволяют выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой защиту результатов научно-исследовательской работы, выполненной обучающимся в виде научного доклада, демонстрирующую степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы. Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками «защищено», «не защищено». Оценка «защищено» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Выполненная научно-исследовательская работа должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук.

Кубанский государственный университет		Стр. 57 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

7.3. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение к ООП

Аннотации Б4.Б.01 (Г), Б4.Б.02 (Д)

7.4. Программа «Факультативы» ФТД

Приложение к ООП

Аннотации ФТД В.01, ФТД В.02, ФТД В.03

Кубанский государственный университет		Стр. 60 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Кубанский государственный университет		Стр. 62 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

**Приложение к ООП
Аннотации**

Кубанский государственный университет		Стр. 63 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Аннотация

программы Б1.В.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (кандидатский экзамен по специальности)

Цели освоения дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (кандидатский экзамен по специальности)

Цели, задачи и требования прохождения кандидатского экзамена по специальности сформированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1538 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259).

Цель кандидатского экзамена по специальности – установить глубину профессиональных знаний аспиранта, степень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Основной целью настоящей программы является содействие приобретению глубоких и упорядоченных теоретических знаний в области права, соответствующих требованиям кандидатского минимума по специальности 12.00.01- «Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве», а также в области основополагающих дисциплин теоретического и исторического профиля в системе современного юридического образования, что определяется особенностями подготовки специалистов соответствующего научного профиля.

Помимо этого целями кандидатского экзамена являются, во-первых, обеспечение правовой подготовки аспирантов, проявляющейся в умении обосновать свою теоретическую позицию по проблемам юриспруденции, применять соответствующую методологию при познании конкретных правовых объектов, во-вторых, подготовка аспирантов для удовлетворения потребностей Краснодарского края в специалистах, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Основные задачи дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (кандидатский экзамен по специальности)

Основными задачами изучения дисциплин являются:

– формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества, формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– формирование системного восприятия юридической науки и представлений о теории права и государства, истории отечественного и зарубежного права и государства, истории учений о праве и государстве, формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при

Кубанский государственный университет		Стр. 64 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– углубленное изучение основных и специальных категорий теории и истории права и формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата, получение навыков владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

– профессиональная подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности и при написании диссертационного исследования, сформировать способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и

Кубанский государственный университет		Стр. 65 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

методическом уровне, применять современные образовательные технологии, сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Место дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (кандидатский экзамен по специальности) в структуре основной образовательной программы аспирантуры

Кандидатский экзамен по специальности относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы Б1.В.01.

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации научных и научно-педагогических работников. Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Требования к результатам освоения дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Кандидатский экзамен по направлению подготовки 40.06.01; профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» полностью или частично формирует у кандидата следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-2: способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.

Кубанский государственный университет		Стр. 66 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических	тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия;	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Кубанский государственный университет		Стр. 67 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
		задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>едов аний в сфере сравнительно правоведения</p> <p>УК-1 (З-1)</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1 (З-2)</p>	<p>реализации этих вариантов</p> <p>УК-1 (У-1)</p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>УК-1 (У-2)</p>	<p>УК-1 (В-1)</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1 (В-2)</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 68 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

2.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1)	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1) осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1) технологиям
----	-------------	--	--	---	---

Кубанский государственный университет		Стр. 69 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
				международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2)	и оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2) технологиям и планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3) различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4)

Кубанский государственный университет		Стр. 70 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

3.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (З-1) способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими	системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования УК-6 (У-1) связывать воедино и	навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (В-1) навыками применения способов взаимодействия с другими
----	-------------	---	--	--	---

Кубанский государственный университет		Стр. 71 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
			субъектами образовательного процесса УК-6 (З-2)	использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях (УК-6 (У-2)) использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений УК-6 (У-3)	субъектами образовательного процесса УК-6 (В-2) навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды УК-6 (В-3)

Кубанский государственный университет		Стр. 72 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

4.	ОПК-1	<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и</p>	<p>методологию юридической науки ОПК-1 (З-1) информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2) фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3)</p>	<p>применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2) брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3)</p>	<p>современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1) способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)</p>
----	--------------	--	---	--	---

Кубанский государственный университет		Стр. 73 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
5.	ПК-2	способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.	современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования ПК-2 (З-1)	применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (У-1)	навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-1)

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

2. Вид аттестации: экзамен

3. Основная литература:

1. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

2. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; под ред. Н.В. Михайловой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>

3. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран :

Кубанский государственный университет		Стр. 74 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>

4. Шелистов, Ю.И. Теория правовой государственности: монография / Ю.И. Шелистов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9077-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:

Кубанский государственный университет		Стр. 75 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499>

5. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>

6. История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; ред. В.П. Малахов, Н.В. Михайлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02617-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор (ы) РПД Жинкин С.А.
Адыгезалова Г.Э.

Аннотация

Б1.В.02 «Современные проблемы правоведения»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед., 180 часов

Целью изучения дисциплины является обеспечение правовой подготовки аспирантов, проявляющейся в умении обосновать свою теоретическую позицию по проблемам юриспруденции, применять соответствующую методологию при познании конкретных правовых объектов, понять и раскрыть смысл права, его сущность, ценность и место в мире. Помимо этого целью изучения дисциплины «Современные проблемы правоведения» является формирование у аспирантов общекультурных, универсальных и профессиональных

Кубанский государственный университет		Стр. 76 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности

- области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать у аспирантов систему знаний о сущности современного государства и права;
- привить умение и навыки практической деятельности по самостоятельному анализу и синтезу категорий государственно-правовой действительности; - сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;

- научить связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами; - воспитать у аспирантов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;

- объяснить и показать связь теории государства и права с юридической практикой; - сформировать умение пользоваться правовой информацией; - формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

Место дисциплины «Современные проблемы правоведения» в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Современные проблемы правоведения» относится к вариативной части базового цикла программы Б1.В.02

Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина «Современные проблемы правоведения» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

- Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий.

Кубанский государственный университет		Стр. 77 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1: способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования (ПК-1).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения и государства и права России и зарубежных стран УК-1 (З-1); – методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1); - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений правовой науки-	навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-1); навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Версия:

1

х исторических
периодов), в том
числе в
междисциплинар

ных областях -
УК-1 (В-2)

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Версия:

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ных областях - УК-1 (З-2)		
	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>- особенности современного этапа развития образования в мире-УК-6 (З-1);</p> <p>- способы профессионального самопознания и саморазвития УК-6 (З-2).</p>	<p>-организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; решать учебные и самообразовательные проблемы УК-6 (У-1)</p> <p>- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;</p> <p>- уметь дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения; оформлять собственные мысли, четко, ясно, последовательно и обоснованно излагать свою позицию и развивать дискуссию УК-6 (У-2);</p> <p>- связывать воедино и использовать отдельные части знания для</p>	<p>- способами индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (В-1);</p> <p>- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (В-2)</p> <p>-способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса</p> <p>в условиях поликультурной образовательной среды УК-6 (В-3).</p>

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Версия:

1

				генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в	
--	--	--	--	---	--

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Версия:

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				связи с ними правовых отношений УК-6 (У-3)	
	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования ОПК-1 (З-1); - информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2); - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3). 	<ul style="list-style-type: none"> - применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2); - брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3). 	<ul style="list-style-type: none"> - современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1); - способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2).
4.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том	- современную культуру научного исследования в области юриспруденции ОПК-2 (З-1);	- применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	- новейшими информационно-коммуникационными технологиями ОПК-2 (В-1)

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

		числе с использованием новейших информационных	- информационно-коммуникативны	ОПК-2 (У-1); - системно анализировать	- эмоционально-образным и логическим
--	--	--	--------------------------------	---	--------------------------------------

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Версия:

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		но-коммуникативных технологий	е технологии ОПК-2 (З-2).	информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2 (У-2).	восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества ОПК-2 (В-2)
	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	- актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1); -общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (З-2).	- анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными ПК-1 (У-1)	- навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1); – навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения

Кубанский государственный университет		Стр. 86 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

Основные разделы дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лек-ции	Лаб. занятия	Практические занятия	Само-стоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методология теории государства и права	2	-	2	10	Научная дискуссия, реферата с презентацией
2.	Разнообразие подходов к определению государства	2	-	2	10	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Понятие и признаки государства	2	-	2	12	Научная дискуссия
4.	Происхождение государства и права	2	-	2	12	Научная дискуссия
5.	Функции государства	-	-	4	12	Научная дискуссия, реферат с презентацией
6.	Гражданское общество и правовое государство		-	4	12	Научная дискуссия
7.	Сущность права		-	2	12	Научная дискуссия
8.	Понятие правопонимания в современной правовой		-	2	10	Научная дискуссия

Кубанский государственный университет		Стр. 87 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

	науче					
9.	Критерии			4	16	Научная

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

	классификации правовых систем современности					дискуссия, рефераты с презентацией
10.	Правовые системы современности			4	10	Научная дискуссия
	Итого:	8		28	117	

Для заочной формы

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лек-ции	Лаб. занятия	Практи-ческие занятия	Само-стоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методология теории государства и права	2	-		10	Научная дискуссия, реферата с презентацией
2.	Разнообразие подходов к определению государства	2	-	2	10	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Понятие и признаки государства	-	-	2	10	Научная дискуссия
4.	Происхождение государства и права	-	-		10	Научная дискуссия
5.	Функции государства	-	-	2	10	Научная дискуссия, реферат с презентацией
6.	Гражданское общество и правовое государство		-	2	10	Научная дискуссия

Кубанский государственный университет		Стр. 89 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

	Зачет		4	8	60	
	Курс 2					

Кубанский государственный университет		Стр. 90 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

7.	Сущность права			2	22	Научная дискуссия
8.	Понятие правопонимания в современной правовой науке			2	22	Научная дискуссия
9.	Критерии классификации правовых систем современности			2	10	Научная дискуссия, рефераты с презентацией
10.	Правовые системы современности				20	Научная дискуссия
	ИТОГО:	4		6	74	

Вид аттестации: зачет/экзамен

Основная литература:

Ромашов, Р.А. Право – язык и масштаб свободы: монография / Р.А. Ромашов, Ю.Ю. Ветютнев, Е.Н. Тонков. - СПб : Алетейя, 2015. - 448 с. - (Толкование источников права). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906792-47-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363313>

Сырых, В.М. Социология права / В.М. Сырых ; под ред. В.А. Вайпан. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 472 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-1116-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209784>

Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - М.: Проспект, 2015. - 401 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015>

Правовая политика как научная теория в историко-правовых исследованиях: коллективная монография / О.Ю. Рыбаков, С.В. Тихонова, Т.А. Желдыбина и др. ; авт. введ. О.Ю. Рыбаков ; под ред. О.Ю. Рыбакова. - Москва : Статут, 2011. - 408 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448478>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»

Кубанский государственный университет		Стр. 91 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Кубанский государственный университет		Стр. 92 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

Автор (ы) РПД Жинкин С.А.

Адыгезалова Г.Э.

Аннотация

Б1.В.03 «Актуальные проблемы истории государства и права»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед., 108 часов

Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории государства и права» является обеспечение правовой подготовки аспирантов, проявляющейся в умении обосновать свою теоретическую позицию по проблемам юриспруденции, применять соответствующую методологию при познании конкретных правовых объектов, понять и раскрыть смысл права, его сущность, ценность и место в мире.

Помимо этого целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории государства и права» является формирование у аспирантов общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у аспирантов системы знаний о сущности современного государства и права;
- исследование в ретроспективе развития государство и право;
- проанализировать существующие в отечественной юриспруденции проблемы исторического развития государственно-правовых явлений;
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

Место дисциплины «Актуальные проблемы истории государства и права» в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Актуальные проблемы истории государства и права» относится к вариативной части программы Б1.В.03.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Кубанский государственный университет		Стр. 93 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Дисциплина «Актуальные проблемы истории государства и права» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

- Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1: способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	–тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; – основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения УК-1 (З-1); --основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся	- навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-1); навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-2)

Кубанский государственный университет		Стр. 95 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

		задач (с учетом достижений правовой науки предшествующи	операционализац ии исходя из наличных ресурсов и	
--	--	---	--	--

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Версия:

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			х исторических периодов), в том числе междисциплинарных областях УК-1 (З-2)	ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений правовой науки- УК-1 (У-2)	
2.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- особенности современного этапа развития образования в мире- УК-6 (З-1) ; - способы профессионального самопознания и саморазвития УК-6 (З-2) .	-организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; решать учебные и самообразовательные проблемы УК-6 (У-1) - участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; - уметь дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения; оформлять собственные мысли, четко, ясно, последовательно и обоснованно излагать свою позицию и развивать дискуссию УК-6 (У-2) ; - связывать воедино и использовать отдельные части	- способами индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (В-1) ; - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (В-2) -способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды УК-6 (В-3) .

Кубанский государственный университет		Стр. 97 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

				знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и	
--	--	--	--	--	--

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Версия:

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				возникающих в связи с ними правовых отношений УК-6 (У-3)	
3.	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных коммуникационных технологий	- современные методы исследования ОПК-1 (З-1); - информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2); - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3).	- применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2); - брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3).	- современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1); - способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2).
4.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных	- современную культуру научного исследования в области юриспруденции ОПК-2 (З-1); - информационно-коммуникативные технологии	- применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе ОПК-2 (У-1); - системно анализировать информацию,	- новейшими информационно-коммуникационными технологиями ОПК-2 (В-1) - эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и

Кубанский государственный университет		Стр. 99 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

	но-коммуникативных технологий	ОПК-2 (З-2).	оперировать юридическими понятиями категориями ОПК-2 (У-2).	и освоением ценностей духовно-нравственной культуры
--	-------------------------------	---------------------	--	---

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Версия:

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					общества ОПК-2 (В-2)
5.	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	- актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1); -общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (З-2).	- анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными ПК-1 (У-1)	- навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1); - навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2).

**Основные разделы дисциплины
Для очной формы обучения**

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	

Кубанский государственный университет		Стр. 101 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

1	2	3	4	5	6	дисциплины) 7
1.	История государства и права: проблема	2	-		10	Научная дискуссия, работа

Кубанский государственный университет		Стр. 102 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

	генезиса и статуса в системе общественных наук					с литературой
2.	Право и государство в Древнем мире	2	-	-	10	Исследование, анализ научной литературы, подготовка к дискуссии
3.	Эволюция права и государства в средние века		-	2	10	Научная дискуссия
4.	История права и государств в Новое время. Становление современных систем права	-	-	2	10	Научная дискуссия
5.	Тенденции развития права и государства в Новейшее время	-	-	2	10	Научная дискуссия
6.	Проблемы генезиса Русского государства и права княжеского периода		-	2	10	Научная дискуссия
7.	Отечественное государство и право царского периода	2	-	-	10	Научная дискуссия
8.	Отечественные государство и право периода империи	-	-	2	10	Научная дискуссия
9.	Государство и право периода республики: формирование «новой» государственности	2	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к научной дискуссии
Всего		8		10	90	Зачет

Для заочной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7

Кубанский государственный университет		Стр. 103 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

1.	История государства и права: проблема генезиса и статуса в системе общественных наук	-	-	2	12	Научная дискуссия, работа с литературой
----	--	---	---	----------	-----------	---

Кубанский государственный университет		Стр. 104 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

2.	Право и государство в Древнем мире	-	-		12	Исследование, анализ научной литературы, подготовка к дискуссии
3.	Эволюция права и государства в средние века	-	-	2	12	Научная дискуссия
4.	История права и государств в Новое время. Становление современных систем права	-	-		10	Научная дискуссия
5.	Тенденции развития права и государства в Новейшее время	-	-	-	12	Научная дискуссия
6.	Проблемы генезиса Русского государства и права княжеского периода	-	-	-	10	Научная дискуссия
7.	Отечественное государство и право царского периода	-	-		10	Научная дискуссия
8.	Отечественные государство и право периода империи	-	-	2	10	Научная дискуссия
9.	Государство и право периода республики: формирование «новой» государственности	-	-	2	12	Работа с литературой, подготовка к научной дискуссии
Всего		8		8	100	Зачет

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Курицын В.М. Концепция истории государства и права: научное издание / В.М. Курицын; Научные школы Московского университета МВД России. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 720 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448013>
2. Актуальные проблемы истории государства и права, политических и правовых учений: сборник материалов круглого стола, проходившего в Саратовской государственной юридической академии 14 мая 2012 г. / Саратовская государственная юридическая академия ; под ред. О.Ю. Рыбакова. - Москва: Статут, 2012. – 191 с. – Режим доступа: по

Кубанский государственный университет		Стр. 105 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450761> (дата обращения: 17.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0891-7. – Текст : электронный.

3. Корнев А.В Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа: монография / А.В. Корнев. - Москва: Проспект, 2015. – 320с.– Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252014> (дата обращения:17.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-11507-5

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор (ы) РПД Жинкин С.А.

Аннотация

Б1.В.ДВ.01.01 «Методика и методология научного исследования»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед., 144 часа

Целью изучения учебной дисциплины является формирование теоретической и методологической компетентности и готовности к проведению исследований, как в сфере юриспруденции в целом, так и в рамках историко-теоретического блока юридических наук у аспирантов. А также формирование у аспирантов комплексного представления о методах, методологии и методиках исследований, используемых в правоведении и государствоведении, возможности их компилирования и трансляции в практическую деятельность с последующем

Кубанский государственный университет		Стр. 106 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

преломлением полученных выводов и результатов в сферу историко-теоретических исследований, создание методологического базиса для дальнейшего успешного овладения исследовательскими навыками, необходимыми для подготовки собственных разработок в научной и правоприменительной сферах.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать у аспирантов целостную систему теоретических представлений об общей методологии научного познания;
- создать у аспирантов систему знаний о методах, методиках и методологии, применяемых при изучении юридических явлений;
- привить умение и навыки практической деятельности по самостоятельному анализу и синтезу известных современной науке методов и методик;
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- научить связывать юридические проблемы с общественными вопросами;
- воспитать у аспирантов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- объяснить и показать связь юридической науки с остальными сферами научного знания;
- исследовать специфику научной деятельности и значение для общества юридической науки;
- сформировать у аспиранта навыки организации исследовательской деятельности и выбора необходимых методов, методик и методологии для проведения исследования, в том числе посредством информационных технологий;
- ознакомить аспиранта с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, порядку их планирования и организации их выполнения;
- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

5. Требования к результатам освоения дисциплины «Методика и методология научного исследования»

Дисциплина «Методика и методология научного исследования» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

1. Универсальные компетенции (УК):

Кубанский государственный университет		Стр. 107 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

3. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3: способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	–тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; – основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения УК-1 (З-1); --основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач	- навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-1); навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-2)

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

		исследовательск их и практических задач (с учетом достижений правовой науки	генерировать новые идеи, поддающиеся операционализац ии исходя из наличных	
--	--	--	---	--

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Версия:

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (З-2)	ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений правовой науки- УК-1 (У-2)	
2.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- особенности современного этапа развития образования в мире- УК-6 (З-1) ; - способы профессионального самопознания и саморазвития УК-6 (З-2) .	-организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; решать учебные и самообразовательные проблемы УК-6 (У-1) - участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; - уметь дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения; оформлять собственные мысли, четко, ясно, последовательно и обоснованно излагать свою позицию и развивать дискуссию УК-6 (У-2) ; - связывать воедино и использовать	- способами индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (В-1) ; - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (В-2) -способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды УК-6 (В-3) .

Кубанский государственный университет		Стр. 111 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

				отдельные части знания для генерации новых идей и анализа юридических	
--	--	--	--	---	--

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Версия:

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений УК-6 (У-3)	
3.	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных коммуникационных технологий	- современные методы исследования ОПК-1 (З-1); - информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2); - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3).	- применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2); - брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3).	- современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1); - способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2).
4.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших	- современную культуру научного исследования в области юриспруденции ОПК-2 (З-1); - информационно-коммуникативные	- применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе ОПК-2 (У-1); - системно анализировать	- новейшими информационно-коммуникационными технологиями ОПК-2 (В-1) - эмоционально-образным и логическим восприятием,

Кубанский государственный университет		Стр. 113 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

	информационно-коммуникативных технологий	е технологии ОПК-2 (3-2).	информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями	переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной
--	--	----------------------------------	--	---

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ОПК-2 (У-2).	культуры общества ОПК-2 (В-2)
5.	ПК-3	способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.	– методологию проведения научного исследования в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-3 (З-1) ; – методику научного исследования в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-3 (З-3) .	- применять современные методы проведения научных исследований в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-3 (У-1) ; - получать научный результат от применения современных методов проведения научных исследований в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-3 (У-2) .	– навыками проведения научных исследований по направлению 12.00.01. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-1) ; – навыкам написания научных работ по направлению 12.00.01. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-2) .

Основные разделы дисциплины

Для очной формы

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

						освоения дисциплины)
1	2	3	4	5	6	7
	Курс 2					

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

1.	Наука и научное исследование	2	-	12	4	Научная дискуссия
2.	Методологические основы научного познания	2	-	4	22	Исследование, анализ научной литературы.
3.	Методология юридической науки		-	4	22	Научная дискуссия
	Итого:	4	-	20	48	
Курс 3						
4.	История методологии юридической науки	-		2	20	Научная дискуссия
5.	Основные методы юридической науки	2		2	20	Работа с научной терминологией и литературой, рефераты с презентацией, подготовка к научной дискуссии
6.	Методология диссертационного исследования	2		4	20	Работа с литературой, научная дискуссия
	Итого: 72	4		8	60	

Для заочной формы

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы
		Лек-	Лаб.	Практи-	Само-	

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

		ции	заня тия	ческие занятия	стоят. работа	промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
1	2	3	4	5	6	7
	Курс 2		-			
1.	Наука и научное исследование	2	-	2	6	Научная дискуссия
2.	Методологические основы научного познания		-	2	10	Исследование, анализ научной литературы.
3.	Методология юридической науки		-	4	10	Научная дискуссия
	Итого:	2	-	8	26	
	Курс 3		-			
4.	История методологии юридической науки	2		2	30	Научная дискуссия
5.	Основные методы			4	30	Работа с

Кубанский государственный университет		Стр. 118 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

	юридической науки					научной терминологией и литературой, рефераты с презентацией, подготовка к научной дискуссии
6.	Методология диссертационного исследования				40	Работа с литературой, подготовка к научная дискуссия
	Итого:	2		6	100	

Вид аттестации: зачет

Основная литература

6. Ивин, А.А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-4475-3681-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>

2.Методология науки и дискурс-анализ: научное издание / Российская академия наук, Институт философии; отв. ред. А.П. Огурцов. - Москва: Институт философии РАН, 2014. -

287 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0256-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444502>

3.Ивин А.А. Философия современной науки: монография / А.А. Ивин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 836 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8917-2; То же

[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453947

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»

Кубанский государственный университет		Стр. 119 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор (ы) РПД Жинкин С.А.

Аннотация

Б1.В.ДВ.01.02 «Правовые системы на карте мира»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед., 144 часа

Цель освоения дисциплины – обеспечение правовой подготовки аспирантов, проявляющейся в умении обосновать свою теоретическую позицию по проблемам юриспруденции, применять соответствующую методологию при познании конкретных правовых объектов, понять и раскрыть смысл права, его сущность, ценность и место в мире, а так же формирование у аспирантов общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к

Кубанский государственный университет		Стр. 120 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у аспирантов системы знаний о сущности современного государства и права;
- исследование в ретроспективе развития государство и право;
- проанализировать существующие в отечественной юриспруденции проблемы исторического развития государственно-правовых явлений;
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

Место дисциплины «Правовые системы на карте мира» в структуре ООП ВО:
Дисциплина «Правовые системы на карте мира» относится к вариативной части программы дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01.02.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

- Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

6. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

Кубанский государственный университет		Стр. 121 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

2. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1: способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому	–тенденции развития	- анализировать юридические	- навыками анализа (включая

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Версия:

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основных правовых систем современности, их взаимодействия; – основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения УК-1 (З-1); --основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки	факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных	историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-1); навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-2)

Кубанский государственный университет		Стр. 123 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

			предшествующих исторических периодов), в том числе междисциплинар	ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных	
--	--	--	---	--	--

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Версия:

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ных областях УК-1 (З-2)	- достижений правовой науки- УК-1 (У-2)	
	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1); – основные направления и тенденции развития междисциплинарных исследований и направления развития истории и философии науки; развитие философско-правовой мысли о праве и государстве УК-2 (З-2)	- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; анализировать, перерабатывать научный материал и проектировать полученное знание в сфере междисциплинарных исследований с учетом знаний в	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1); - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2)

Кубанский государственный университет		Стр. 125 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

				области истории и философии науки УК-2 (У-1)	
	ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информации</p> <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информации</p>	<p>- современные методы исследования</p> <p>ОПК-1 (З-1);</p> <p>- информационно-коммуникативные технологии</p> <p>ОПК-1 (З-2);</p> <p>- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин</p> <p>ОПК-1 (З-3).</p>	<p>- применять научную методологию научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-1 (У-1)</p> <p>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации</p> <p>ОПК-1 (У-2);</p> <p>- брать на себя ответственность и роль лидера;</p>	<p>- современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1);</p> <p>- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими</p> <p>ОПК-1 (В-2).</p>

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Версия:

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		коммуникационных технологий		проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других	
5.	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными	- актуальные проблемы области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1); -общие закономерности развития государственно-правовых институтов России	- анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и	- навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1); - навыками: анализа различных правовых и иных социальных

Кубанский государственный университет		Стр. 127 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

	зарубежными исследованиями, самостоятельно о формулирует выводы и рекомендации применения результатов исследования	ретроспективе ПК-1 (З-2).	государстве с имеющимися отечественными и зарубежными ПК-1 (У-1)	явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2).
--	--	----------------------------------	---	--

Основные разделы дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной
		Лекции	Лаб. занятия	Практические	Самостоят.	

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Версия:

1

			тия	занятия	работа	аттестации (по итогам освоения дисциплины)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Правовая система как центральная категория сравнительного правоведения	2	-	4	10	Научная дискуссия, реферат с презентацией
2.	Критерии классификации правовых систем современности	2	-	4	10	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Общесовицизационная культура как социальная основа единения и взаимодействия правовых систем современности	-	-	4	10	Научная дискуссия
4.	Сближение правовых систем	2	-	4	12	Научная дискуссия
5.	Источники права: общее и особенное, современные тенденции	-	-	2	10	Научная дискуссия
6	Современные тенденции развития романо-германской правовой семьи	-	-	2	12	Научная дискуссия, реферат с презентацией

Кубанский государственный университет		Стр. 129 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

7	Англосаксонская правовая семья	-	-	2	10	Научная дискуссия
8	Исламская правовая семья	-	-	2	10	Научная дискуссия
9	Смешанные правовые системы	-	-	2	12	Научная дискуссия
10	Правовая система современного российского общества	2	-	2	12	Научная дискуссия
	ИТОГО:	8	-	28	108	

Для заочной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лек-ции	Лаб. з	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	4	5	6	7	8
1.	Правовая система как центральная категория сравнительного правоведения	-	-	-	12	Научная дискуссия, реферат с

Кубанский государственный университет		Стр. 130 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

						презентацией
2.	Критерии классификации правовых систем современности	-	-	-	12	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Общесовицизационная культура как социальная основа единения и взаимодействия правовых систем современности	-	-	2	12	Научная дискуссия
4.	Сближение правовых систем	-	-	2	12	Научная дискуссия
5.	Источники права: общее и особенное, современные тенденции	-	-	2	12	Научная дискуссия
6	Современные тенденции развития романо-германской правовой семьи	-	-	2	14	Научная дискуссия, реферат с презентацией
7	Англосаксонская правовая семья	-	-	-	12	Научная дискуссия
8	Исламская правовая семья	---	-	2	12	Научная дискуссия
9	Смешанные правовые системы	2	-	2	14	Научная дискуссия
10	Правовая система современного российского общества	2 2	-	2	14	Научная дискуссия
	ИТОГО:	4	-	14	126	

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

3. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ : монография / М.В. Захарова. - М. : Проспект, 2015. - 284 с. : схемы, табл. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252153>
4. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография. М.: Проспект, 2015. 157 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252231&sr=1>

Кубанский государственный университет		Стр. 131 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

5. Тарановский, Ф.В. Сравнительное правоведение в конце XIX века [Электронный ресурс]: монография. СПб.: Лань, 2013. 27 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30448

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины

4. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
7. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
8. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Кубанский государственный университет		Стр. 132 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор (ы) РПД Жинкин С.А.
Адыгезалова Г.Э.

Кубанский государственный университет		Стр. 133 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Аннотация

Б1.В.ДВ.02.01 «Практические аспекты сравнительного правоведения»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед., 108 часов.

Цели освоения дисциплины «Практические аспекты сравнительного правоведения» является формирование у аспирантов умений и навыков по проведению сравнительно-правового анализа правовых семей, систем, институтов; по выявлению особенностей функционирования и развития правовых систем современных государств и их отдельных институтов, выявление их общих начал и признаков, а также отличительных черт и аспектов формирования; по выявлению необходимости в правовом регулировании отдельных общественных отношений и их оформление в самостоятельные правовые институты.

Цель курса заключается также в изучении зарубежного опыта правового регулирования отдельных правовых институтов, системы законодательства, организации защиты прав и свобод граждан в правовых системах иностранных государств с целью дальнейшего сравнительно-правового анализа и выработкой предложений для совершенствования отечественной правовой системы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура)

Дисциплина «**Практические аспекты сравнительного правоведения**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы Б1.В.ДВ.02.01

Основные задачи дисциплины

Основными *задачами* дисциплины являются:

- сформировать у аспирантов систему знаний в области практических аспектов сравнительного правоведения;
- привить умение и навыки практической деятельности по самостоятельному анализу и синтезу сравнительно-правовых институтов и отношений;
- сформировать теоретическое, компаративное мышление и правовое сознание;
- воспитать у аспирантов способность мыслить юридически, толерантно, в сравнительно-правовом ключе;
- сформировать умение пользоваться правовой информацией;

Кубанский государственный университет		Стр. 134 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

– формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления, необходимого для работы в области сравнительно-правовых исследований.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура) Дисциплина «Практические аспекты сравнительного правоведения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы Б1.В.ДВ.2.

Требования к результатам освоения дисциплины «Практические аспекты сравнительного правоведения»

**Перечень планируемых результатов обучения
Коды формируемых компетенций**

Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Кубанский государственный университет		Стр. 135 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

ОПК-1: владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1)

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1: способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	–тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; – основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения УК-1 (З-1); --основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира; – методы критического	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования	- навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-1); навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по

Кубанский государственный университет		Стр. 136 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

		анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а	наукой. - УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализац	решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-2)
--	--	--	--	--

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Версия:

1

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (З-2)	ии исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений правовой науки- УК-1 (У-2)	
2.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- особенности современного этапа развития образования в мире- УК-6 (З-1) ; - способы профессионального самопознания и саморазвития УК-6 (З-2) .	-организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; решать учебные и самообразовательные проблемы УК-6 (У-1) - участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; - уметь дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения; оформлять собственные мысли, четко, ясно, последовательно и обоснованно излагать свою	- способами индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения УК-6 (В-1) ; - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса УК-6 (В-2) -способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды УК-6 (В-3) .

Кубанский государственный университет		Стр. 138 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

				позицию и развивать дискуссию УК-6 (У-2); - связывать	
--	--	--	--	---	--

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Версия:

1

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				воедино и использовать отдельные части знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений УК-6 (У-3)	
3.	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- современные методы исследования ОПК-1 (З-1); - информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2); - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3).	- применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2); - брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3).	- современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1); - способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2).
4.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в	- современную культуру научного исследования в	- применять современную культуру научного поиска	- новейшими информационно-коммуникационными

Кубанский государственный университет		Стр. 140 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

	области юриспруденции, в том числе с использованием новейших	области юриспруденции ОПК-2 (З-1); - информационно	в исследовательском процессе ОПК-2 (У-1); - системно	технологиями ОПК-2 (В-1) - эмоционально-образным и логическим
--	--	---	---	--

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информационно - коммуникативных технологий	- коммуникативные технологии ОПК-2 (З-2).	анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2 (У-2).	восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества ОПК-2 (В-2)
5.	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно	- актуальные проблемы области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1); -общие закономерности развития государственно-правовых институтов России	- анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; в истории учений о праве и	- навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1); - навыками: анализа различных правовых и

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

		формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	ретроспективе ПК-1 (З-2).	государстве с имеющимися отечественными и зарубежными ПК-1 (У-1)	социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2).
--	--	---	----------------------------------	---	---

Основные разделы дисциплины**Для очной формы обучения**

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной
		Лек- ции	Лаб. занятия	Практи- ческие	Само- стоят.	

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

				занятия	работа	аттестации (по итогам освоения дисциплины)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Обще-методологические понятия сравнительного правоведения	2	-	2	20	Научная дискуссия, реферат с презентацией
2.	Судебная система в Германии, России, Франции и Великобритании	2	-	4	20	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Сравнительное административное право (Германия, Франция, Россия)	2	-	2	20	Научная дискуссия
4.	Особенности регулирования брачно-семейных отношений	2	-	2	30	Научная дискуссия
	Итого: 108	8		10	90	

Для заочной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Обще-методологические понятия сравнительного правоведения	2	-	2	20	Научная дискуссия, реферат с презентацией
2.	Судебная система в Германии, России, Франции и Великобритании		-		20	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Сравнительное административное право (Германия, Франция, Россия)	2	-		20	Научная дискуссия

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

4.	Особенности регулирования брачно-семейных отношений		-	2	40	Научная дискуссия
	Итого: 108	4		4	100	

Кубанский государственный университет		Стр. 145 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

- Марченко, М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - М.: Проспект, 2015. - 401 с. [Электронный ресурс]. - [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015)
- Тарановский, Ф.В. Сравнительное правоведение в конце XIX века [Электронный ресурс]: монография. СПб.: Лань, 2013. 27 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30448
- Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография. М.: Проспект, 2015. 157 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252231&sr=1>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины

7. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
9. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
10. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
11. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор (ы) РПД Жинкин С.А.

Адыгезалова Г.Э.

Кубанский государственный университет		Стр. 146 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

Аннотация

Б1.В.ДВ.02.02 «Политические и правовые учения Нового времени»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед., 108 часов

Цель освоения дисциплины: изучение закономерностей формирования и развития политико-правовой идеологии, знакомство аспирантов с историей возникновения, содержанием и значением наиболее значительных теоретических концепций понимания основных аспектов содержания государственно-правовых явлений для формирования у них целостных представлений и комплексных знаний об основных теоретических доктринах государственно-правового развития общества, их значения для юридической науки и практики на различных исторических этапах развития и для оценки современного состояния юридической сферы жизнедеятельности общества, а также формирования умений и навыков сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности.

Задачи дисциплины:

- использование доктринальных подходов прошлого для осуществления и обоснования различных видов профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;
- экспертно-консультационная деятельность;
- проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в научных исследованиях в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- преподавание юридических дисциплин в той части, которая связана с вопросами использования различных доктринальных подходов к освещению отдельных тем и проблем отраслевых учебных дисциплин.

Место дисциплины «Политические и правовые учения Нового времени»

Дисциплина «Политические и правовые учения Нового времени» является дисциплиной по выбору вариативной части программы Б1.В.ДВ.02.02

Требования к результатам освоения дисциплины «Политические и правовые учения Нового времени»

Дисциплина «Политические и правовые учения Нового времени» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

- **Универсальные компетенции (УК):**

Кубанский государственный университет		Стр. 147 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий.

3. Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1: способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования

ПК-2: способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.

№ п.п.	Индекс компете	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	----------------	------------------------	---

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Версия:

1

	нции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	–тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; – основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения УК-1 (З-1); --основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации и исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений правовой науки-	- навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-1); навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-2)

Кубанский государственный университет		Стр. 149 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

		задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих исторических	УК-1 (У-2)	
--	--	---	------------	--

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Версия:

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			периодов), в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (3-2)		
3.	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- современные методы исследования ОПК-1 (3-1); - информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (3-2); - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (3-3).	- применять научную методологию научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2); - брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3).	- современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1); - способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2).
4.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий	- современную культуру научного исследования в области юриспруденции ОПК-2 (3-1); - информационно-коммуникативные технологии	- применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе ОПК-2 (У-1); - системно анализировать информацию, оперировать юридическими	- новейшими информационно-коммуникационными технологиями ОПК-2 (В-1) - эмоционально-образным и логическим восприятием,

Кубанский государственный университет		Стр. 151 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

			ОПК-2 (З-2).	понятиями категориями ОПК-2 (У-2).	и переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной
--	--	--	--------------	------------------------------------	---

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Версия:

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					культуры общества ОПК-2 (В-2)
5.	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	- актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1); -общие закономерности развития государственно-правовых институтов России в ретроспективе ПК-1 (З-2).	- анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными ПК-1 (У-1)	- навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1); - навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2).
6	ПК-2	способность преподавать дисциплины в области теории	- основные направления и тенденции развития	- классифицировать и систематизировать	- грамотной и научно обоснованной устной и

Кубанский государственный университет		Стр. 153 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

	и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по	юридической науки о праве и государстве ПК-2 (3-1); – общие	научное знание области теории истории права государства; истории учений	в письменной и речью, и понятийно-категориальны м аппаратом в
--	--	---	---	---

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательны мпрограммам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии	закономерности развития государства и права и государственно- правовых явлений и институтов; развитие философско- правовой мысли о праве и государстве; актуальные проблемы развития теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК- 2 (3-2); – федеральн ые государственны е образовательны е стандарты высшего образования, образовательны е технологии и методы преподавания дисциплины в области теории	праве государстве (У-1); - анализировать и перерабатывать научный материал знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве передачи обучающихся ПК- 2 (У-2); - грамотно и научно обоснованно выражать свои мысли; разрабатывать методический материал и иную сопроводительную учебный процесс документацию ПК-2 (У-3).	и области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, методами и методиками преподавания ПК-2 (В-1); – навыками систематизаци и и периодизации научного знания в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-2); – современн ыми образовательн ыми технологиями и интерактивны ми образовательн ыми формами ПК-2 (В-3).
			6. истории права 7. государства; истории учений о праве и государстве ПК-		

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

2 (3-3).

Основные разделы дисциплины:

Для очной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную	Формы текущего
-----------	----------------------	---	-------------------

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

1	2	работу аспирантов и контроля успеваемости.				7
		Лек-ции	Лаб. занятия	Практи-ческие занятия	Самос-тоят. работа	
3	4	5	6	7	8	
1.	Введение к истории правовых учений	2	-		10	Научная дискуссия, работа литературой
2.	Типология концепций правопонимания в истории правовых учений		-	2	10	Исследование, анализ научной литературы, подготовка к дискуссии
3.	Политические и правовые учения в Нидерландах в XVII в.	2	-		12	Научная дискуссия
4.	Политические и правовые учения в Англии в XVII в.	2	-	2	12	Научная дискуссия
5.	Политические и правовые учения в Германии в XVII-XVIII вв.		-		12	Научная дискуссия, работа литературой
6.	Политические и правовые учения во Франции в XVIII в.		-	2	12	Научная дискуссия
7.	Политические и правовые учения в США в XVIII-XIX вв.			2	12	Научная дискуссия, работа литературой
8.	Политические и правовые учения в Германии конца XVIII- начала XIX вв.	2		2	10	Научная дискуссия, работа литературой
Итого:		8		10	90	
Зачетные единицы						3

Для заочной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости.
--------	-------------------	---	---------------------------------------

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

		Лек- ции	Лаб. заня- тия	Практи- ческие занятия	Само- стоят. работа	Формы промежуточно й аттестации (по итогам освоения
--	--	-------------	----------------------	------------------------------	---------------------------	---

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

1	2	3	4	5	6	дисциплины)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение к истории правовых учений	2	-		12	Научная дискуссия, работа литературой
2.	Типология концепций правопонимания в истории правовых учений	2	-		12	Научная дискуссия литературы, подготовка дискуссии
3.	Политические и правовые учения в Нидерландах в XVII в.		-		12	Научная дискуссия
4.	Политические и правовые учения в Англии в XVII в.		-	2	12	Научная дискуссия
5.	Политические и правовые учения в Германии в XVII-XVIII вв.		-		12	Научная дискуссия, работа литературой
6.	Политические и правовые учения во Франции в XVIII в.		-	2	14	Научная дискуссия
7.	Политические и правовые учения в США в XVIII-XIX вв.				14	Научная дискуссия, работа литературой
8.	Политические и правовые учения в Германии конца XVIII- начала XIX вв.				12	Научная дискуссия, работа литературой
	Итого:	4		4	100	
	Зачетные единицы					3

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

Лапаева, В.В. Типы правопонимания: правовая теория и практика: монография / В.В. Лапаева. - Москва: Российская академия правосудия, 2012. - 580 с.

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140613>

Правовая политика как научная теория в историко-правовых исследованиях: коллективная монография / О.Ю. Рыбаков, С.В. Тихонова, Т.А. Желдыбина и др. ;

авт. введ. О.Ю. Рыбаков ; под ред. О.Ю. Рыбакова. - Москва : Статут, 2011. - 408 с.

Кубанский государственный университет		Стр. 159 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448478> (07.09.2018).

Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени: монография / под ред. О.Ю. Рыбакова. - Москва: Статут, 2013. - 400 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452545>

Ю.И. Шелистов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9077-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины

Кубанский государственный университет		Стр. 160 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор (ы) РПД Жинкин С.А.

Кубанский государственный университет		Стр. 161 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Аннотация

Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»

Цель педагогической практики заключается в выработке у аспирантов навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике. В частности, целью педагогической практики является:

применение современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.

подготовка аспирантов к профессионально-педагогической и научно-педагогической деятельности в высшей школе;

углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки;

приобретение педагогического опыта работы в высшей школе;
формирование у аспиранта позитивного отношения к профессии преподавателя.

Задачами педагогической практики являются:

изучение организационной структуры образовательного учреждения и действующей в нем системы управления;

ознакомление с организацией педагогического процесса в образовательных учреждениях; развитие и накопление специальных навыков через изучение методических

- нормативных документов учреждения;

углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по педагогическим и профессиональным дисциплинам, и их практическое применение в учебно-воспитательной работе с обучающимися;

изучение и применение современных образовательных технологий в преподавании профессиональных дисциплин;

выработка умений планирования учебной и учебно-методической работы по профилю подготовки с учетом условий конкретного образовательного учреждения;

закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

активизация участия аспирантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

обеспечение аспирантам условий для проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и семинарские занятия;

Кубанский государственный университет		Стр. 162 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий.

Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры теории и истории государства и права.

Место педагогической практики в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Прохождение педагогической практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 и 2 курсах, а также на результатах проведенной аспирантом научно-исследовательской работы по теме кандидатской диссертации. Практика проводится на базе кафедры теории и истории государства и права юридического факультета Кубанского государственного университета. Педагогическая практика может проводиться на базе других образовательных учреждений высшего образования, с которыми ФГБОУ ВО «КубГУ» имеет договоры о проведении

Кубанский государственный университет		Стр. 163 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

педагогической практики аспирантов. Проведение педагогической практики допускается на территории любого субъекта РФ, а также на территории стран СНГ.

На педагогическую практику отводится 108 часов (3 зачетных единицы). Педагогическая практика аспиранта составляет вариативную часть Блока 2 ООП. В соответствии с учебным планом педагогическая практика аспиранта проводится на 3 году обучения аспирантов ОФО и 4 году обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически педагогическая практика закрепляет компетенции и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения педагогической практики у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной и педагогической работой в области теории и истории государства и права; учений о праве и государстве и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при прохождении педагогической практики, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне кандидатской диссертации по специальности 12.00.01- Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

3. Формы проведения практики и значение педагогической практики в структуре аспирантской программы обучения

Способ проведения педагогической практики – стационарный.

Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

разработка учебно-методического обеспечения по ФГОС;

участие аспиранта в подготовке и проведении лекционных и практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;

подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;

участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов;

посещение занятий других аспирантов и преподавателей, мастер-классов экспертов и специалистов;

участие в работе по организации и проведению олимпиад школьников и других конкурсов, проводимых в ФГБОУ ВО «КубГУ»;

участие в подготовке и проведении открытых лекций/уроков для школьников и учителей школы по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;

Кубанский государственный университет		Стр. 164 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

информационно-агитационная деятельность, связанная с новым приемом на юридический факультет, включая дни открытых дверей факультета и университета, участие в профориентационных мероприятиях (в том числе выездных);

другие формы работ, определенные руководителем практики.

Прохождение педагогической практики необходимо в качестве предшествующей и сопутствующей форм учебно-исследовательской работы, а также для приобретения практических навыков и воспитания личностных качеств.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

Общее руководство и контроль за прохождением педагогической практики аспирантов осуществляет заведующий кафедрой. Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики осуществляет научный руководитель аспиранта.

Кубанский государственный университет		Стр. 165 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Научный руководитель - руководитель практики:

согласовывает программу научно-педагогической практики и календарные сроки проведения с заведующим кафедрой;

проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы педагогической практики;

осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период педагогической практики, оказывает консультационную помощь.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики:

универсальные компетенции:

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ОПК – 4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2: способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть:</u>
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Базовые этические нормы, содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его	Формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области	Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению

Кубанский государственный университет		Стр. 166 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

	<p>особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Шифр: УК-5 (З-1)</p>	<p>профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: УК-5 (У-1) Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом, соотнося свое поведение с этическими нормами. Шифр: УК-5 (У-2)</p>	<p>профессиональных задач, навыками соответствующего этическим нормам поведения Шифр: УК-5 (В-1) Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Шифр: УК-5 (В-2)</p>
--	---	---	--

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Шифр: ОПК-5 (3-1) Основные проблемы, существующие в области юриспруденции. Шифр: ОПК-5 (3-2)	Следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. Шифр: ОПК-5 (У-1) Осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: ОПК-5 (У-2)	Различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Шифр: ОПК-5 (В-1)
ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (3-1)	планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1)	навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)
ПК-2 способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные	современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования ПК2 (3-1)	применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (У-1)	навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-1)

Кубанский государственный университет		Стр. 168 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

образовательные технологии.			
-----------------------------	--	--	--

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература

Кубанский государственный университет		Стр. 169 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

9. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

10. Степанова, И.Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки / И.Ю. Степанова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с. - ISBN 978-5-7638-2503-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229268>

11. Методологические проблемы преподавания истории государства и права. Материалы международного научно-методологического семинара, 16 февраля 2009 г. / ред. В.Е. Рубаник, В.Е. Сафонова. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 228 с. - ISBN 978-593916-232-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140626>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор (ы) РПД Жинкин С.А.

Кубанский государственный университет		Стр. 170 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)»

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц). Продолжительность 6 недель.

Целью научно-производственной практики является:

- всесторонняя подготовка аспиранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания кандидатской диссертации.

Задачами научно-производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;

разработка программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;

использование современных информационных технологий в юриспруденции;

приобретение умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

Также задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) являются сформировать:

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися

Кубанский государственный университет		Стр. 171 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования;

способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Место научно-производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Прохождение научно-производственной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 курсе, а также на результатах проведенной аспирантом научно-исследовательской работы по теме кандидатской диссертации.

На научно-производственную практику отводится 324 часа (9 зачетных единиц). Научно-производственная практика аспиранта составляет вариативную часть Блока 2 ООП. В соответствии с учебным планом научно-производственная практика аспиранта

Кубанский государственный университет		Стр. 172 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

проводится на 2–3 годах обучения аспирантов ОФО и 3 году обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически научно-производственная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения научно-производственной практики у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной и педагогической работой в области теории и истории государства и права, учений о государстве и праве и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при прохождении научно-производственной практики, необходимы при подготовке и написании кандидатской диссертации по специальности 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-производственной практики:

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ПК-1: Способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

ПК-3: Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

№	Индекс	Содержание	В результате осуществления	Научно-производственной
---	--------	------------	----------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

п.п.	компетенции	компетенции (или её части)	практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	методы научно-исследовательской деятельности Шифр: УК-2 (З-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Шифр: УК-2 (З-2)	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Шифр: УК-2 (У-1)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Шифр: УК-2 (В-1); технологиями планирования

Кубанский государственный университет		Стр. 174 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления Научно-производственной практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		философии науки			профессиональной деятельности в сфере научных исследований Шифр: УК-2 (В-2)
2.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представленный результатовой научной деятельности в письменной форме при решении российских международных исследовательских коллективах Шифр: УК-3 (З-1)	следовать нормам, принятым в общении на научном и работе в российском международном исследовательском коллективе с целью научных и научно-образовательных задач Шифр: УК-3 (У-1) ; осуществлять личностный выбор в процессе работы российских международных исследовательских коллективах, оценивать	навыка анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российском международном исследовательском коллективе Шифр: УК-3 (В-1) ; технологиями оценки результатов в коллективной деятельности по

Кубанский государственный университет		Стр. 175 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

					<p>Б</p> <p>последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегам и обществом</p> <p>Шифр: УК-3 (У-2)</p>	<p>ти решены научные и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>Шифр: УК-3 (В-2);</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских международных коллективах по решены научные и научно-образовательных задач Шифр: УК-3 (В-3); различным типам и коммуникаций при осуществлении работ российскими в международных коллективах по решены научные и научно-</p>
--	--	--	--	--	--	---

Кубанский государственный университет		Стр. 176 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

					образовательны х задач Шифр: УК- 3 (В- 4)
--	--	--	--	--	--

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления Научно-производственной практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (3-1)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов Шифр: ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: ОПК-1 (У-2)	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (В-2)
4.	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (3-1)	планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1)	навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)
5.	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и	особенности развития явлений и процессов в области теории и истории права и	создавать новое знание в области теории и истории права и государства,	навыками самостоятельно формулировать выводы и рекомендации

Кубанский государственный университет		Стр. 178 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

	государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями,	государства, истории учений о праве и государстве Шифр: ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции Шифр: ПК-1 (З-2)	истории учений о праве и государстве Шифр: ПК-1 (У-1); соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными	применения результатов исследования Шифр: ПК-1(В-3)
--	--	---	---	---

Кубанский государственный университет		Стр. 179 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления Научно-производственной практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования		исследованиями Шифр: ПК-1 (У-2).	
б.	ПК-3	Способность к самостоятельном у проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.	методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (З-1)	применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК3 (У-1)	навыки проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-1)

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература

Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции : научно-практическое пособие / Н.Ф. Бодров, Д.А. Дорогин, С.А. Егоров

12. др. ; отв. ред. И.М. Мацкевич, Е.С. Шугрина. - Москва : Проспект, 2017. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23191-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471180> 2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая

Кубанский государственный университет		Стр. 180 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

4. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций.

Альтаир, МГАВТ, 2015/ [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430107

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины**

9. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»

Кубанский государственный университет		Стр. 181 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор (ы) РПД Жинкин С.А.

Аннотация

Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Цель– проведение научных исследований на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени кандидата юридических наук и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь».

Задачи:

обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;

развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;

приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;

получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;

формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Университета;

Кубанский государственный университет		Стр. 182 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

– формирование у аспирантов способность к анализу современных достижений в области юриспруденции и социально-экономических отношений, синтезу на их основе оригинальных идей при решении научно-исследовательских задач;

–обретение аспирантами навыков целеполагания при реализации индивидуальных

- комплексных исследований в области теории и истории права;

– формирование у аспирантов аналитических способностей, направленных на раскрытие и установление закономерностей, особенностей и тенденций развития правовых явлений, категорий и теоретических моделей, функционирования и развития различных элементов правовых отношений;

– формирование у аспирантов способности раскрывать процесс эволюции взглядов

- подходов на государственно-правовые категории, а так же научного знания о государстве, праве и обществе, способность к анализу развития понятийно-категориального аппарата в его историческом генезисе.

Дисциплина научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации аспирантами осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой НИ и утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ, грантов.
- участие в научных грантах, семинарах, круглых столах (по тематике исследования) и др.;
- выступление на научных конференциях различного уровня;
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.
- подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Место дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» в структуре ООП ВО:

Кубанский государственный университет		Стр. 183 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантами

Кубанский государственный университет		Стр. 184 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

составляет Блок 3 «Научные исследования» ООП. В соответствии с учебным планом научные исследования аспиранта проводятся на 1–3 годах обучения аспирантов ОФО и 1–4 годах обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически подготовка диссертации аспирантами закрепляет компетенции, расширяют и углубляют теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук имеют продолжительность – 86 недель для аспирантов очной и заочной формы обучения, трудоемкость составляет 4644 часов (129 ЗЕТ) за весь период обучения, включая 86 часов контактной работы (консультации с научным руководителем).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НИ

результате НИ аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

ПК-1: способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы

рекомендации применения результатов исследования (ПК-1);

Кубанский государственный университет		Стр. 185 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

ПК-3: способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проиг	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: УК-1 (З-1)	рыши реализации этих вариантов Шифр: УК-1 (У-1) ; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: УК-1 (У-2)	Шифр: УК-1 (В-2) ; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: УК-1 (В-2)
2.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы научно-исследовательской деятельности Шифр: УК-2 (З-1) ; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Шифр: УК-2 (З-2)	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Шифр: УК-2 (У-1)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Шифр: УК-2 (В-1) ; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Шифр: УК-2 (В-2)
3.	УК-3	готовность участвовать в работе	особенности представления результатов	следовать нормам, принятым	навыками анализа основных мировоззренчески

Кубанский государственный университет		Стр. 187 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

	российских и международных исследовательских коллективов по решению	и научной деятельности устной письменной форме при работе	в научном общении при работе российских и международных	и методологических проблем, междисциплинарного характера,
--	---	---	---	---

Кубанский государственный университет		Стр. 188 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		научных и научно-образовательных задач	российских и международных исследовательских коллективах Шифр: УК-3 (З-1)	исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Шифр: УК-3 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Шифр: УК-3 (У-2)	возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Шифр: УК-3 (В-2); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Шифр: УК-3 (В-3); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных

Кубанский государственный университет		Стр. 189 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

					коллективах по решению научных и научно- образовательных задач Шифр: УК-
--	--	--	--	--	---

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					3 (В-4)
4.	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (3-1)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов Шифр: ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: ОПК-1 (У-2)	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (В-2)
5.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникацион	методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования Шифр: ОПК-2 (3-1)	аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие	навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-2 (В-1); навыками аргументации

Кубанский государственный университет		Стр. 191 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

		ных технологий		информационно-коммуникационные технологии Шифр: ОПК-2	собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области
--	--	----------------	--	---	--

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				(У-1); следовать нормам, принятым в научном общении Шифр: ОПК-2 (У-2)	юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий Шифр: ОПК-2 (В-2)
б.	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Шифр: ОПК-3 (З-1)	анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования Шифр: ОПК-3 (У-1) ; генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Шифр: ОПК-3 (У-2)	навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции Шифр: ОПК-3 (В-1) ; навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Шифр: ОПК-3 (В-2)

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
7.	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	особенности развития явлений и процессов в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве Шифр: ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции Шифр: ПК-1 (З-2)	создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве Шифр: ПК-1 (У-1); соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями Шифр: ПК-1 (У-2).	навыками самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования Шифр: ПК-1 (В-3)
8	ПК-3	Способность к самостоятельному у проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и	методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (З-1)	Применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (У-1)	Навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-1)

Кубанский государственный университет		Стр. 194 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

		государстве.			
--	--	--------------	--	--	--

Основная литература

Кубанский государственный университет		Стр. 195 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции : научно-практическое пособие / Н.Ф. Бодров, Д.А. Дорогин, С.А. Егоров

5. др. ; отв. ред. И.М. Мацкевич, Е.С. Шугрина. - Москва : Проспект, 2017. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23191-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471180>

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-39402518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

Пивоев, В.М. Методология гуманитарного знания : монография / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 523 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7155-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор (ы) РПД Жинкин С.А.

Кубанский государственный университет		Стр. 196 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Аннотация

Б4 «Государственная итоговая аттестация» Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Целью является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КубГУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры КубГУ по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственный экзамен;

- представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения ООП на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

Кубанский государственный университет		Стр. 197 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Задачами ГИА являются:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ООП КубГУ;

накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; – формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов; – формирование навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования. Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на проверку сформированности у аспирантов способностей проектировать и осуществлять комплексные исследования в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного

Кубанский государственный университет		Стр. 198 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

частного права, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; степени владения культурой научного исследования в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права; готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права; способность дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности; способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Подготовка и сдача государственного экзамена относится к формам государственной итоговой аттестации. В структуре учебного плана «Представление научного доклада» размещено в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация», Б4.Г «Подготовка и сдача государственного экзамена». В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 144 ч. – 4 зет, в том числе 8 ч. лекций, 100 ч. самостоятельной работы, 36 ч. контроль

Перечень планируемых результатов итоговой государственной аттестации

(ИГА)

Индекс компет	И	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

Кубанский государственный университет		Стр. 199 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

.п.	енции				
1.	УК	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию	- современные научные достижения в профессиональной области. Шифр: 3 (УК-	- критически анализировать и оценивать научные концепции и иную	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

новых идей при решении исследовательских и практических	при 1)–1; - методологию научно-	информацию, имеющую научное значение.	деятельности по решению исследовательски х и практических
задач, в том числе в междисциплинарн ых областях (УК- 1); - способность проектировать осуществлять комплексные исследования, том междисциплинарн ые, на основе целостного системного научного мировоззрения использованием знаний в области истории философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских - международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы технологии	исследователь ской деятельности. Шифр: 3 (УК- 1)–2; - предметно- методологиче ские основы истории философии науки. Шифр: 3 (УК-2) – 1; - законы с логики, принципы методы и научного познания. Шифр: 3 (УК- 3)–1; - современные образовательн ые методы. Шифр: 3 (УК- 3) –2; - правила корпоративно й профессионал ьной этики. Шифр: 3 (УК- 5)–1;	Шифр: У(УК- 3) -1; - генерировать новые идеи при решении исследовательск их практических и задач. Шифр: У (УК-1) – 2; - проектировать и осуществлять комплексные исследования арного характера. Шифр: У (УК- 2) -1; - строить ясно, аргументирова но устную письменную речь. Шифр: У (УК-3) – 1; - и участвовать общественно- профессиональ ных дискуссиях.	задач, в том числе в междисциплинар ных областях Шифр: В (УК-1) – 1; - и целостным системным научным мировоззрением; Шифр: В (УК-2)- 1; - понятийным аппаратом истории и философии науки; Шифр: В (УК-2) – 2; - навыками коммуникации и взаимодействия с иными и российской и международной науки; Шифр: УК-3; - высокой в культурой общения, соответствующей уровню научно- педагогических

Кубанский государственный университет		Стр. 201 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

научной - Шифр: УК-3 ; кадров; Шифр: В
 коммуникации на способы - (УК-5) -1;
 государственном и профессионал устанавливать -
 иностранном ьного контакты и способами
 языках (УК-4); самопознания поддерживать освоения новых
 - способность и взаимодействи знаний по
 следовать саморазвития. е с субъектами собственной
 этическим нормам Шифр: 3 (УК- образовательно инициативе,
 в б)–1; го процесса на учитывая свой
 профессиональной основе опыт и обратную
 деятельности (УК- морально- связь с
 5); этических окружающими;
 - способность норм. Шифр: У Шифр: В (УК-6) -

Кубанский государственный университет		Стр. 202 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).	и	(УК-5) – 1;	1;	навыком
		определять	быстрого		
		цели, ставить задачи	реагирования и решения проблем		
		выбирать пути их решения.	личностного и профессионального развития;		
		Шифр: У (УК-6)–1;	го развития; Шифр: В (УК-6) – 2;		
		проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других; Шифр: У (УК-6) – 2;			
ОПК	- владение методологией теоретических экспериментальных исследований области юриспруденции (ОПК-1);	- современные и методы исследования в информационно-коммуникационные	- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей	- работы с информацией, т.ч. в глобальных информационных сетях; Шифр: В (ОПК-1) – 1;	- навыком самостоятельного
2.	10				

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1
--	---------	---

		(ОПК-3); готовность организовать работу исследовательского коллектива области юриспруденции (ОПК-4); готовность преподавательской деятельности основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)- готовность преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования	- для изучения отраслевых юридических дисциплин; Шифр: 3 (ОПК-3)-2 - основы педагогическо й этики, правила корпоративно го поведения; Шифр: 3 (ОПК-5)- основы педагогическо й этики, правила корпоративно го поведения	Шифр: У (ОПК-3)-1 - решать учебные и самообразова тельные проблемы; Шифр: У (ОПК-5)-1 - системно анализировать и выбирать образовательн ые концепции; Шифр: У (ОПК-5)-2 - организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; Шифр: У (ОПК-5)-3	правовыми актами. Шифр: В (ОПК-3) – 2; – способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; Шифр: В (ОПК-5) – 1; – эмоционально- образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно- нравственной культуры общества; Шифр: В (ОПК-5) – 2;
3.	ПК	- способность создавать новое знание в области теории и истории права и истории государства; истории учений о праве и истории государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно	- актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; (ПК-1) - современные методики преподавания	- анализировать, систематизиров ать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельн ые выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства,	- навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; (ПК- 1) - навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания

Кубанский государственный университет		Стр. 205 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

	формулировать выводы рекомендации применения результатов	и	дисциплин области теории истории права и государства;	в истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественным	дисциплин области теории и истории права и государства; истории учений о	в
--	--	---	---	---	--	---

Кубанский государственный университет	Стр. 206 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия: 1

	исследования (ПК-1); - способность преподавать дисциплины в области теории истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии (ПК-2)	истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования; (ПК-2)	и о зарубежных исследованиях; (ПК-1) - применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; (ПК-2)	и праве и государстве; (ПК-2) - навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
--	---	--	--	--

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

Проблемы теории государства и права: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Клюковская. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 130 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45923>

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

Кашенов, А.Т. История государства и права зарубежных стран : курс лекций / А.Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Кубанский государственный университет		Стр. 207 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2014. - 326 с. - Библиогр.: с. 311. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480504>

История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; под ред. Н.В. Михайловой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2; То

же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>

Кубанский государственный университет		Стр. 208 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>

Теория и история политических институтов: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. О.В. Поповой. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 344 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05535-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120>

Шелистов, Ю.И. Теория правовой государственности: монография / Ю.И. Шелистов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9077-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499>

Кудинов, О.А. Римское право: учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 240 с. : схем. - ISBN 978-5-394-00872-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450753>

Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1>)

Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей).

М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>.

Будущее высшего образования и академической профессии: страны БРИК и США : научное издание / под ред. Ф. Альтбах, Г. Андрущак, Я. Кузьминова, М. Юдкевич и др. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 248 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1069-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440287>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»

Кубанский государственный университет		Стр. 209 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Кубанский государственный университет		Стр. 210 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Автор (ы) РПД Жинкин С.А.

Аннотация

Б4 «Государственная итоговая аттестация»

Б4.Б.02(Г) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цели представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) направлено на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Задачи представления научного доклада.

-оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и ООП КубГУ;

-оценка соответствия научно-квалификационной работы аспиранта требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности у аспирантов способностей проектировать и осуществлять комплексные исследования в области теории и истории права и государства; история учений о праве и государстве на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; степени владения культурой научного исследования в области теории и истории права и государства; историй учений о праве и государстве, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений с

Кубанский государственный университет		Стр. 211 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и

Кубанский государственный университет		Стр. 212 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Представление научного доклада относится к формам государственной итоговой аттестации. В структуре учебного плана «Представление научного доклада» размещено в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация», Б4.Д «Подготовка и защита ВКР». В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 180 ч. (5 зач. ед).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению - самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

Профессиональных компетенций:

ПК-1 – способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

Кубанский государственный университет		Стр. 213 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

ПК-2 – способность дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности;

ПК-3 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

№	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины
---	--------	------------	--

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Версия:

1

п. п.	компетенции	компетенции (или ее части)	обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения УК-1 (3-1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (3-2)	уметь альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциалные выигрыши/проектные реализации этих вариантов УК-1(У-1) при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2)	анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2)
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном

Кубанский государственный университет		Стр. 215 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

	использованием знаний в области истории и философии науки.	знаний в области истории и философии науки.	методы	этапе развития (В-1) технологиями планирования	ее УК-2 в
--	--	---	--------	--	-----------

Кубанский государственный университет		Стр. 216 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

			<p>научноисследовательской деятельности УК-2 (3-1) Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (3-2)</p>		<p>профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК2 (В-2)</p>
3.	ОПК 1	<p>-владение методологией научноисследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>методологию юридической науки ОПК-1 (3-1) информационнокоммуникативные технологии ОПК-1 (3-2) фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (3-3)</p>	<p>-применять научную методологию в научноисследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2) брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3)</p> <p>4</p>	<p>- современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1) способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)</p>
4.	ОПК-	владение	современную	применять	новейшими

Кубанский государственный университет		Стр. 217 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

2	культурой научного исследования в области юриспруденции, в	культуру научного исследования в области юриспруденции ОПК-2 (3-1)	современную культуру научного поиска в исследовател	информационнокоммуникационными технологиями ОПК-2 (В-1) эмоциональнообра
---	--	--	---	--

Кубанский государственный университет		Стр. 218 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

		том числе и с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий	информационнокоммуникативные технологии ОПК-2 (3-2)	искать информацию, анализировать информацию, оперировать юридическими и понятиями и категориями ОПК-2 (У-2)	знаниями и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовнонравственной культуры общества ОПК-2 (В-2)
5.	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	наиболее современные методы исследования в юриспруденции и современное российское законодательство для самостоятельной научноисследовательской деятельности в юриспруденции ОПК-3 (3-1)	классифицировать и варьировать современные методы анализа в области юриспруденции ОПК-3 (У-1)	навыками самостоятельной научноисследовательской деятельности в юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-1)
6.	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (3-1)	планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1)	навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)
7.	ОПК-5	Готовность преподавательской деятельности	современные технологии педагогического	использовать инновационные	навыками использования современного

Кубанский государственный университет		Стр. 219 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

	по образовательным программам высшего образования	процесса в сфере высшего образования ОПК-5 (3-1)	педагогические технологии в ходе преподавател	инструментария педагогической деятельности по образовательным программам
--	---	--	---	--

Кубанский государственный университет		Стр. 220 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

				ьск ой деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (У-1)	высшего образования ОПК-5 (В-1)
8.	ПК-1	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-1)	навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1) навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2)
9.	ПК-2	способность		применять	навыками

Кубанский государственный университет		Стр. 221 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

	преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства;	Современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и	современные образовательные технологии в преподавании	публичных выступлений перед слушателями преподавания дисциплин
--	--	--	---	--

Кубанский государственный университет		Стр. 222 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»		Версия: 1

		истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом методическом уровне, применять современные образовательные технологии.	государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования ПК-2 (3-1)	дисциплин в области теории и истории государства; истории учений о праве и государстве; истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (У-1)	области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-1)
10.	ПК-3	Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.	методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (3-1)	применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК3 (У-1)	Навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-1)

Основная литература

Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека

ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1>)

Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир,

Кубанский государственный университет		Стр. 223 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>.

Кубанский государственный университет		Стр. 224 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины
ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор (ы) РПД Жинкин С.А.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФТД.2

Цель освоения дисциплины. Цель курса – формирование у аспирантов системы компетенций в области обеспечения охраны и управления интеллектуальной собственностью, создаваемой в процессе научной деятельности.

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом:

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Расшифровка компетенций:

Знать: основные термины и определения ИС (часть IV Гражданского кодекса РФ, ГОСТ Р 55386-2012); современные системы правового регулирования охраны объектов интеллектуальной собственности; основные стратегии защиты и получения выгоды от объектов интеллектуальной собственности; основные источники и методы поиска патентной информации, методы анализа и обобщения полученной информации с использованием ГОСТ Р 15.011-96.

Уметь: использовать электронные информационные ресурсы, наукометрические базы данных для получения патентной информации; использовать, обобщать и анализировать информации;

Кубанский государственный университет		Стр. 225 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

Владеть: современными инструментами защиты объектов интеллектуальной собственности; навыками поиска с использованием информационных систем и баз данных и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.

1. **Краткое содержание дисциплины:** Основные виды защиты объектов интеллектуальной собственности (ИС). Электронные ресурсы поиска патентной информации: поиск, анализ, систематизация информации по предметной области согласно ГОСТ Р 15.011-96. Стратегии защиты результатов интеллектуальной деятельности. Управление ИС. Методы оценки стоимости ИС. Коммерциализация ИС.

2. **Объем учебной дисциплины:** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет для заочной формы обучения 2 зачетных единиц 72 академических часа.

3. **Основная литература:**

1. Лопатин В. Н. Защита интеллектуальной собственности [Текст] : [сборник научных трудов] / В. Н. Лопатина, В. В. Дорошков; под ред. В. Н. Лопатина ; Респуб. науч.исслед. ин-т интеллектуальной собственности. М.: Юрайт, 2010.

2. Щербачева, Л. В. Гражданско-правовая регламентация интеллектуальной собственности в России на современном этапе [Текст]: [монография] / Л. В. Щербачева. Москва: Закон и право: [ЮНИТИ-ДАНА], 2014.

Кубанский государственный университет		Стр. 226 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

3. Артемов, А. В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Артемов; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. Электрон. дан. Орел: МАБИВ, 2014. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606>.

4. ГОСТ Р 55386-2012 Интеллектуальная собственность. Термины и определения – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200119670>.

5. ГОСТ Р 15.011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения – Режим доступа http://web.ihep.su/library/patent/doc/gost_15_011-96.pdf

6. Ian Cockburn. IP Audit A «How to» Guide. http://www.wipo.int/sme/en/documents/ip_audit_fulltext.html.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФТД.В.03

Цель освоения дисциплины. Цель курса – формирование у аспирантов системы компетенций в области использования электронных информационных ресурсов (электронных каталогов, электронных библиотечных систем, отечественных и зарубежных баз данных, наукометрических баз данных).

- **результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом:**

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять исследователь-

скую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и электронных информационно-коммуникационных технологий.

Расшифровка компетенций:

Знать: современные способы использования электронных информационно-коммуникационных технологий; основные источники и методы поиска научной информации.

Уметь: использовать электронные информационные ресурсы и наукометрические базы данных для получения необходимой информации; использовать, обобщать и анализировать информацию;

Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками поиска с использованием

Кубанский государственный университет		Стр. 227 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

информационных систем и баз данных и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.

Краткое содержание дисциплины: Информационное общество и информационные ресурсы. Электронные информационные ресурсы. Состав и структура электронных ресурсов НБ КубГУ. Аналитико-синтетическая пере-работка информации.

Объем учебной дисциплины: Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет для заочной формы обучения 2 зачетных единиц 72 академических часа.

Основная литература:

Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Артемов; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Электрон. дан. – Орел: МАБИВ, 2014. –160 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606>. –Загл. с экрана.

Белов, В.В. Повышение пертинентности поиска в современных информационных средах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Белов, А.А. Терехов, В.И. Чистякова. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. —158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5118> – Загл. с экрана.

Грибков, Д.Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Н. Грибков; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». – Электрон. дан.- Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. 92 с.;. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185> – Загл. с экрана.

Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс]: рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2504> – Загл. с экрана.

Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза [Электронный ресурс]: монография / М.В. Носков, Р.А. Барышев, М.М. Манушкина. — Электрон. дан. – М.: ИНФРА-М, 2018. — 106 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942776> – Загл. с экрана.

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Москва: Стандартинформ, 2010. 476

Автор (ы) РПД Жинкин С.А.

Кубанский государственный университет		Стр. 229 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	Версия:	1

ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ПРЕАМБУЛА

Общая рабочая программа воспитания в Кубанском государственном университете (далее – Университет, КубГУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения общей рабочей программы воспитания (далее – Программа) в КубГУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Университет выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в КубГУ. При этом исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания рабочей программы воспитания как части основных профессиональных образовательных программ и плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Общая рабочая программа воспитания в КубГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в КубГУ разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на

принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Университет имеет:

– Общую рабочую программу воспитания в КубГУ (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых КубГУ (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– Календарный план воспитательной работы КубГУ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в КубГУ

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

- единства учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в КубГУ

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в КубГУ

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУБГУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда КубГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

При их активном участии обучающихся в КубГУ создан и работает волонтерский центр.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации КубГУ открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в КубГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в КубГУ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются традиционные и инновационные формы воспитательной работы. К традиционным формам работы относятся:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

В качестве инновационных форм воспитательной работы в деятельности Университета используются:

- информационно-коммуникационные (создание и распространение медиапродуктов социальной направленности, создание и поддержка сетевых аккаунтов студенческих объединений и лидеров, создание краудсорсинговых проектов);
- лично-ориентированные (социально-психологическая диагностика, психологические тренинги и консультации);
- здоровьесберегающие (направленные на формирование здорового образа жизни, продвижения различных видов спорта);
- игровые (имитационные, ролевые, организационно-деятельностные, познавательные квесты и квизы)
- проектно-деятельностные (разработка и реализация проектов, направленных на развитие социального пространства Университета)
- эколого-ориентированные (создание зеленого каркаса в социальном пространстве Университета, формирование норм экологически-ориентированного поведения студенческого сообщества).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

традиционные

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

Инновационные:

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в КубГУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;

- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

- 1) общую рабочую программу воспитания в КубГУ.
- 2) рабочие программы воспитания в КубГУ, реализуемые как компонент основных образовательных программ.
- 3) календарный план воспитательной работы КубГУ на учебный год.
- 4) примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы КубГУ.
- 5) положение о совете обучающихся; положение о студенческом совете; положения о других органах студенческого самоуправления; план работы совета обучающихся КубГУ и др.
- 6) иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1. Структурами, обеспечивающими реализацию основных направлений воспитательной деятельности, являются:

- 1.1. управление по воспитательной работе и социальным вопросам,
- 1.2. отдел по воспитательной работе и социальным вопросам,
- 1.3. отдел содействия трудоустройству и занятости,
- 1.4. волонтерский центр,
- 1.5. молодежный культурно-досуговый центр,
- 1.6. санаторий-профилакторий «Юность»,
- 1.7. иные структуры.

2. Кадрами, занимающимися управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета, являются:

2.1. проректор по воспитательной работе и социальным вопросам (далее – курирующий проректор),

2.2. совет по воспитательной работе, возглавляемый курирующим проректором. В состав совета по воспитательной работе входят:

2.2.1. начальник управления по воспитательной работе и социальным вопросам,

2.2.2. начальник отдела по воспитательной работе и социальным вопросам,

2.2.3. начальник отдела содействия трудоустройству и занятости,

2.2.4. директор молодежного культурно-досугового центра,

2.2.5. директор волонтерского центра,

2.2.6. директор студенческого городка,

2.2.7. главный врач санатория-профилактория «Юность»,

2.2.8. представитель департамента по международным связям,

2.2.9. представитель кафедры физического воспитания,

2.2.10. заместители директоров по воспитательной работе институтов,

2.2.11. заместители деканов по воспитательной работе факультетов,
2.2.12. представитель психологической службы,
2.2.13. председатель профсоюзной организации студентов (по согласованию),

2.2.14. председатель объединенного совета обучающихся (по согласованию).

3. В филиалах Университета, в институтах и на факультетах назначаются работники, выполняющие функции заместителя директора (декана) института, филиала (факультета) по воспитательной работе.

4. Для каждой академической учебной группы назначается преподаватель, выполняющий функции куратора академической группы.

5. На университетском уровне занятия обучающихся творчеством обеспечивает молодежный культурно-досуговый центр, физической культурой и спортом – кафедра физического воспитания, оказание психолого-педагогической помощи – психологическая служба.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся обеспечивает институт переподготовки и повышения квалификации специалистов.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1) финансовое обеспечение реализации ОПОП и общей рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2) средства: на оплату труда работников, отвечающих за воспитательную работу; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации общей рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

– наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

– размещение локальных документов КубГУ по организации воспитательной деятельности, в том числе общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности в КубГУ;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1) Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2) Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ подразумевает следующее.

1) Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2) Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3) Учет специфики ОПОП, специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура КубГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

– здания и сооружения КубГУ, в том числе учебные корпуса, общежития, физкультурно-оздоровительный комплекс «АкваКуб», стадион, спортивные площадки, музеи Университета, именные аудитории, актовый зал, зоны творчества, отдыха, совместной деятельности и др.;

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

– службы обеспечения (университетский транспорт, сеть Интернет, телефонная сеть);

– иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – это освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство города Краснодара (Армавира, Геленджика, Новороссийска, Славянска-на-Кубани, Тихорецка – для филиалов КубГУ). Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся КубГУ в активные общественные связи.

Используемые объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты городов;
- музеи и памятники;
- историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцы, дворцово-парковые ансамбли и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры, среди которых: общественные объединения, некоммерческие организации, фонды, религиозные объединения, учреждения, общественная палата, торгово-промышленная палата, центр национальных культур, нотариальная палата, адвокатская палата, объединение выпускников, работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- семья;
- образовательные организации;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУБГУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система КубГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Управления системой воспитательной работы в КубГУ подразумевает: анализ, планирование, организацию, контроль и регулирование.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;

- коллектив Университета как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в КубГУ является общая рабочая программа воспитательной деятельности и план воспитательной работы на учебный год.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в КубГУ

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни КубГУ и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Примерные задачи студенческого самоуправления в КубГУ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся КубГУ и актуальные вопросы общественного развития;

- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в КубГУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

- анкетирование, беседа и др.;

- анализ результатов различных видов деятельности;

- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.



ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (на 2021/22 учебный год)

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2020/21 проходил в условиях жёстких ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции. Это существенным образом отразилось на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась.

Учет опыта 2020/21 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

При формировании плана воспитательной работы на 2021/22 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи находятся события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, содействующие профориентации и трудоустройству, волонтерские инициативы, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2021/22 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100

		«Открытый университет»			
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Декабрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Январь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Февраль					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Март					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Апрель					

Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Май					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2022 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	офлайн	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в мероприятиях, посвященных 228-й годовщине Дня города Краснодара	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная,	Последняя декада сентября	«Кубань во всей красе». Выставка в библиотеке ко	Офлайн	Директор библиотеки	До 2000

просветительская		дню образования Краснодарского края			
Октябрь					
Социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	5 октября	Праздничные мероприятия в рамках Дня учителя России	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2022 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2022 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	Офлайн	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2022 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	Офлайн	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2022 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине воссоединения России и Крыма	Офлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					

Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2022 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	Офлайн	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2022 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	Офлайн	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	Офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2022 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2022 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2022 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2022 года	Празднование Дня молодежи в России	Офлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Июль					
Досуговая, социокультурная	08 июля 2022 года	Интернет-акция в честь Дня воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год)	Онлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2022 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	Онлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	Офлайн	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Январь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Февраль					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	4 марта 2022 года	Акция «Православная книга»	Офлайн	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Апрель					

Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Май					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	Май 2022 года	Фестиваль «Моя вера православная»	Офлайн	Начальник УВР	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Актуализация, организация просмотра видеокурса для студентов 1 курса «Введение в университет», тестирование	Онлайн	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	До 4500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная,	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 1000

просветительская, досуговая		студентами первых курсов на знание университета			
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Февраль					
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2022 года	Торжественный концерт в рамках празднования	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000

		Международно о женского дня			
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно- досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	Офлайн	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурн ая	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	Офлайн	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно- досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Май					
Творческая, досуговая, социокультурн ая	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	Офлайн	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	Офлайн	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно- досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Июль					
Досуговая, социокультурн ая	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	Офлайн	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					

Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Октябрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Ноябрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Декабрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Январь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Февраль					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Март					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки		Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Май					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Июнь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400

Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	Офлайн	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					

Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная,	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со	Смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200

просветительская		студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»			
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	Смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	Офлайн	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					

Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», профком студентов	с/п 70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	Офлайн	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	Офлайн	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября 2021 года	Круглый стол ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Офлайн	Начальник УВР	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика	Офлайн	Заместители декана/директора по	До 4500

		коррупционных проявлений»		ВР, кураторы учебных академических групп	
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	Офлайн	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	Офлайн	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	Офлайн	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	Офлайн	Начальник УВР	20
Октябрь					

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	Офлайн	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	Офлайн	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	Офлайн	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

