

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06.03 «Практикум по источниковедению истории России»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: – приобретение практических навыков работы с основными видами исторических источников и ознакомление с методикой их анализа.

Задачи дисциплины:

- приобретение практических навыков и умений в области работы с источниками;
- овладение методикой анализа исторического источника, выявление его сущности;
- формирование успешного умения ориентироваться в массе источников;
- воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06.03 «Практикум по источниковедению истории России» относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 "Дисциплины (модули)", изучается студентами в 6-м семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки сформированные в ходе изучения дисциплины Б1.В.06.01 «Источниковедение», Б1.О.05 «Введение в направление подготовки», Б1.В.01 «Археология и преисторические общества».

Дисциплина является предшествующей для последующего изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Практикум по основам духовно-нравственной культуры народов России», Б1.В.ДВ.04.01 «История повседневности дореволюционной России».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1 Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира
	Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
	Владет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-2.1 Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями Владеет: навыками проектирования предметного содержания образовательных программ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Летописи и актовые документы как виды исторического источника	4		2		2
2	Текстологический анализ русских летописей.	4		2		2
3	Иностранные источники об истории Древней и Московской Руси.	4		2		2
4	Особенности источников, созданных в эпоху Московского государства. Актовые материалы и делопроизводственная документация (исповедальные ведомости) и возможности их использования при изучении истории Московской Руси.	4		2		2
5	Древнерусская литература как вид источника по истории Древней и Московской Руси. Домострой.	4		2		2
6	Законодательные акты XI – XVI вв.	5.8		2		3.8
7	Правление Ивана III и Ивана Грозного на страницах исторических источников. (летописи, законодательные документы, публицистика, воспоминания).	4		2		2
8	Знаковые события отечественной истории XVI - XVII вв. на страницах источников.	8		4		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
9	Внешняя политика России XVII - н. XIX в. в исторических источниках	6		2		4
10	Персонификация русской истории XVII – н. XIX в. в источниках.	8		4		4
11	Соборное Уложение 1649 г и Материалы Комиссии по составлению Соборного Уложения как вид исторического источника. Уложенная комиссия XVIII вв.	6		2		4
12	Знаковые события российской истории XIX в исторических источниках. (восстание декабристов, Кавказская и Крымская войны, отмена крепостного права и др.).	6		2		4
13	Законодательные акты и документы н. XIX – н. XX в. как вид исторического источника.	6		2		4
14	Революционные потрясения н. XX в. на страницах исторических источников.	6		2		4
15	Гражданская война на страницах периодики и мемуаров.	6		2		4
16	Знаковые события советской истории в источниках.	8		4		4
17	Иллюстрированный вид исторического источника и возможность его использования при изучении истории быта. Фото и кинодокументы н. XX века и специфика их использования.	6		2		4
18	Художественный фильм как носитель зрительной информации по истории.	6		2		4
ИТОГО по разделам дисциплины						
1	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
2	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
3	Подготовка к текущему контролю	-				
4	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	44		63.8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.и.н., доцент кафедры истории России

В. И. Петров