

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

М.Б. Астапов

*подпись*

2021 г.

Решение ученого совета: Протокол  
№ от «28» мая 2021 г.



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
(40.04.01) – Юриспруденция

Направленность: Правоохранительные органы в системе обеспечения  
национальной безопасности

Форма обучения **очная, заочная**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Краснодар 2021

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (40.04.01) Юриспруденция утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020г. №1451. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации. Регистрационный № 62681 от «09» марта 2021г.

### Разработчики ООП

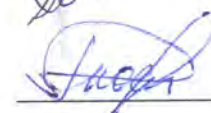
1. Гладышева Ольга Владимировна. зав. кафедрой уголовного процесса  
д-р.юрид.наук, профессор



2. Семенцов Владимир Александрович профессор кафедры уголовного процесса  
д-р.юрид.наук, профессор



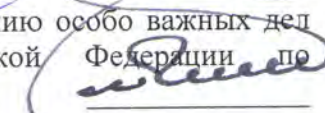
3. Костенко Роман Валерьевич профессор кафедры уголовного процесса  
д-р.юрид.наук, профессор



4. Стуконог И.В., старший прокурор организационно-методического отдела управления по надзору за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры Краснодарского края, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.



5. Репкин Михаил Сергеевич, руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, подполковник юстиций, канд.юрид.наук

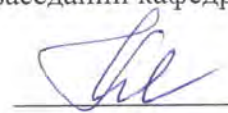


6. Иванов Юрий Гавриилович, член совета адвокатской палаты Краснодарского края, заведующий Октябрьским филиалом г. Краснодара, Краснодарской краевой коллегии адвокатов.



Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса 12 мая 2021 г. Протокол № 15

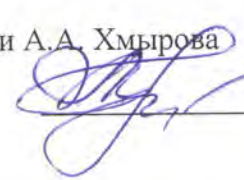
Заведующий кафедрой уголовного процесса



О.В. Гладышева

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 20 мая 2021 г., протокол № 10

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова



М.Л. Прохорова

Рецензенты:

Бородинова Т.Г. – зав.кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия, д-р.юрид.наук, доцент.

Орлов Р.В. – Заместитель прокурора Краснодарского края, старший советник юстиции, кандидат юридических наук

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Минобрнауки России от «09» марта 2021 № 62681 (далее - ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. № 183н
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции

- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и направленности (профилю) «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **2.1 Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью/сферой профессиональной деятельности, на которой ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный, практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными юридическими практиками, обладающего аналитическими навыками в области (*сфере*) 09 Юриспруденция.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре правовой системы, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий юридической деятельности, обоснование и оценку правоприменительной деятельности.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта юридической деятельности в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.д, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления.

## **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 2 года для очной формы обучения и 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.4. Форма обучения очная, заочная**

## **2.5. Язык реализации программы – русский**

## **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.**

## **2.8. Применение электронного обучения**

Применяются элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при изучении дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- нормотворческий
- правоприменительный
- экспертно-аналитический
- консультационный
- организационно-управленческий

– научно-исследовательский

### 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)   |
|---|--|--|--|
| 09.001<br>Следователь-криминалист                           | Нормотворческий                          | Участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе | Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности<br>Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации<br>Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов<br>Ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы<br>Порядок работы с информацией ограниченного распространения<br>Схема ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня |
| 09.001<br>Следователь-криминалист                           | Правоприменительный                      | Применение нормативных правовых актов в следственной                       | Правила проведения отдельных процессуальных и  |



|                                |                         |   |   |
|--------------------------------|-------------------------|---|---|
|                                |                         | деятельности, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждение правонарушений  | следственных действий   |
| 09.001 Следователь-криминалист | Экспертно-аналитический | Проведение аналитических правовых исследований на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в следственной деятельности, осуществление правового бенчмаркинга | Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов Ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы Порядок работы с информацией ограниченного распространения Схема ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня |
| 09.001 Следователь-криминалист | Консультационный        | Осуществление правового консалтинга в следственной деятельности, квалифицированно   | Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности   |

|                                   |                               |   |   |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|---|
|                                   |                               | составлять юридические заключения и иные документы по вопросам следственной деятельности                | Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации<br>Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов<br>Ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы<br>Порядок работы с информацией ограниченного распространения<br>Схема ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня |
| 09.001<br>Следователь-криминалист | Организационно-управленческий | Организация различных видов профессиональной деятельности и принятие оптимальных управленческих решений | Профессионально значимые проблемы в сфере деятельности<br>Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности<br>Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации<br>Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные   |

|                                   |                          |   |   |
|-----------------------------------|--------------------------|---|---|
|                                   |                          |   | <p>материалы, касающиеся применения и соблюдения законов</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы</p> <p>Порядок работы с информацией ограниченного распространения</p> <p>Схема ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня</p>   |
| 09.001<br>Следователь-криминалист | Научно-исследовательский | <p>Проведение самостоятельной научной работы в сфере следственной деятельности, анализ, обобщение, оценка, актуальности и перспективности проблематики, результатов научно-теоретических исследований в сфере следственной деятельности, формулирование и обоснование оригинальных научных идей и выводов</p> | <p>Профессионально значимые проблемы в сфере деятельности</p> <p>Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности</p> <p>Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы</p> <p>Порядок работы с информацией</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | ограниченного распространения<br>Схема ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня |
|--|--|--|---|

### 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»:

09.001 Следователь-криминалист (утвержденный Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 183н)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем образовательной программы

| Структура программы |                                     | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1              | Дисциплины (модули)                 | 69                                 |
| Блок 2              | Практика                            | 42                                 |
| Блок 3              | Государственная итоговая аттестация | 9                                  |
| Объем программы     |                                     | 120                                |

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при

освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика

Научно-исследовательская работа

Типы производственной практики:

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

| Форма (ы) ГИА | Количество з.е. | Перечень проверяемых компетенций |
|---------------|-----------------|----------------------------------|
|---------------|-----------------|----------------------------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | 6 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Защита выпускной квалификационной работы                        | 3 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |

Целью ВКР является установление соответствия достигнутых обучающимся в процессе обучения результатов установленным ФГОС 3++ 40.04.01 «Юриспруденция».

Копия программы ГИА (приложение б) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания ОПОП указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные материалы**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

## **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)   |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                     | ИУК 1.1<br>Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.   |
|   |  | ИУК 1.2.<br>Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.  |
|   |  | ИУК 1.3.<br>Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке. |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИУК 2.1<br>Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.  |
|   |  | ИУК 2.2<br>Демонстрирует способность к управлению проектами.   |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                       | ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды   |
|   |  | ИУК-3.2. Организовывает взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели.   |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.   |
|   |  | ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия.   |
|   |  | ИУК-4.3. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.  |
|   |  | ИУК-4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном   |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.<br>ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                             |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личностного развития и карьерного роста.<br>ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля. |

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)  |
|--|---|---|
| Юридический анализ   | ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.               | ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.                         |
|  |   | ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.   |
| Юридическая экспертиза   | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. | ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.   |
|  |   | ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения.   |
|  |   | ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству. |
| Толкование права   | ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права                      | ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.   |
|  |   | ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.  |
|  |   | ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.  |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| Юридическая аргументация  | ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах  | ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. |
|                           |   | ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. |
| Юридическое письмо        | ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов   | ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.                       |
|                           |   | ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.  |
|                           |   | ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.   |
| Профессиональная этика    | ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.                  | ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения   |
|                           |   | ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.                    |
|                           |   | ИОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.   |
| Информационные технологии | ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.       |
|                           |   | ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.  |
|                           |   | ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.  |

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального стандарта (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ) | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)  |
|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности:  |   |  |
| Нормотворческий   | ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе  | ИПК-1.1. Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу. |
|   |   | ИПК – 1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.   |
| Правоприменительный   | ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом специфики, реализовывать нормы материального процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения | ИПК- 2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.   |
|   |   | ИПК- 2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.   |
|   |   | ИПК- 2.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.  |
| Экспертно-аналитический   | ПК-3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и  | ИПК- 3.1. Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.  |

|                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
|                               | технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг   | ИПК – 3.2. Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.   |
|                               |  | ИПК – 3.3. Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.  |
| Консультационный              | ПК-4 Способен осуществлять правовую консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам | ИПК – 4.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.  |
|                               |  | ИПК – 4.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.   |
|                               |  | ИПК- 4.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.   |
| Организационно-управленческий | ПК-5 Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения   | ИПК- 5.1. Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей. |
|                               |  | ИПК- 5.2. Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.   |
|                               |  | ИПК- 5.3. Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | профессиональной юридической деятельности.   |
| Научно-исследовательский  | ПК–6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ИПК– 6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.  |
|   |   | ИПК – 6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач, собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.  |
|   |   | ИПК – 6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.   |
| Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений (А7) | ПК – 7. Способен к реализации надзора, а также процессуального и иных форм контроля   | ИПК – 7.1. Понимает сущность, цель и задачи контрольно-надзорной деятельности; самостоятельно формирует и организует контрольно-надзорную деятельность, планирует ее ход и результаты.   |
|   |   | ИПК – 7.2. Дает правовую оценку результатам судебной, прокурорской, правоохранительной, правозащитной, деятельности; принимает решения, основываясь на оценке этих результатов, конструктивно выстраивает правовую деятельность, исходя из оценки правовой ситуации. |

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещений для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. 90 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 75) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 7 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 80 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере юриспруденции - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам деятельности правоохранительных органов в системе обеспечения национальной безопасности.

Среди них:

Гладышева Ольга Владимировна – заведующий кафедрой, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Кубани. Автор и соавтор 203 научных, учебных и учебно-методических работ, включая 12 монографий, 15 учебных пособий.

Костенко Роман Валерьевич – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного процесса. Имеет более 158 публикаций, в том числе автор и соавтор 9 монографий, 3 учебных пособия является соавтором учебников по уголовному процессу.

Семенцов Владимир Александрович – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного процесса. Автор и соавтор 317 научных, учебных и учебно-методических работ, включая 17 монографий, 16 учебных пособий.

Ильяшенко Алексей Николаевич – доктор юридических наук, профессор, член коллегии контрольно-счетной палаты Краснодарского края, аудитор, заслуженный юрист Кубани, полковник полиции в отставке. Всего опубликовано более 160 научных работ, в том числе 17 монографий.

Ульянов Владимир Геннадьевич – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного процесса, заслуженный юрист Российской Федерации, заслуженный юрист

Кубани, почетный работник органов прокуратуры Российской Федерации. Автор и соавтор более 70 научных трудов.

Бойченко Олег Игоревич – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса. В сентябре 2017 года избран депутатом Законодательного Собрания Краснодарского края VI созыва. Опубликовал 11 научных работ в рецензируемых научных журналах и иных источниках.

Долгов Андрей Михайлович – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса. Автор 42 научных публикаций.

Лагодина Елена Ивановна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса, заслуженный юрист Кубани, нотариус Краснодарского нотариального округа. Является автором более 100 опубликованных научных и учебно-методических работ.

Лошкобанова Яна Валерьевна – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, преподаватель-методист Краснодарского университета МВД России, майор полиции. Опубликовала 21 научную работу.

Лукожев Хусен Манаевич – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса. Автор более 90 опубликованных научных и учебно-методических работ, среди которых 6 монографий.

Мамедов Рамил Ягубович – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса. Является автором 35 публикаций.

Петрикин Владимир Юрьевич – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса, адвокат. Является автором более 51 учебных учебно-методических и научных работ.

Редькин Николай Васильевич – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса, проректор по воспитательной работе и социальным вопросам Кубанского государственного университета. Является автором более 30 публикаций.

Рудакова Светлана Викторовна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса, заместитель декана юридического факультета им. А.А. Хмырова по учебной работе. Автор и соавтор 33 научных, учебных и учебно-методических работ.

Турилов Георгий Георгиевич – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса. Опубликовал более 50 учебных изданий и научных трудов.

Шипицина Виктория Валерьевна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса. Автор более 52 опубликованных научных и учебно-методических работ.

Яновский Антон Сергеевич – доцент кафедры уголовного процесса, адвокат. Имеет 14 опубликованных научных работ

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.



#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

проектная деятельность;

волонтерская (добровольческая) деятельность;  
учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;  
студенческое международное сотрудничество;  
деятельность и виды студенческих объединений;  
досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению

значимых событий и мероприятий;  
вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры,  
вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;  
другие виды деятельности обучающихся.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);  
практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);  
наглядные (выставки);  
индивидуальные (беседы, занятия);  
групповые (кружки, секции, студии, клубы);  
массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);  
иные.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления:

студенческое научное общество  
профком студентов.

#### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции |   |                                   |
|--|-----------------------------|--|----------------------|------------------|---|-----------------------------------|
|  | Код                         | наименование   | Уровень квалификации | наименование     | код   | Уровень (подуровень) квалификации |
| 09.001 Следователь-криминалист                 | A                           | Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | 7                    | A/01.7           | Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений | 7                                 |
| 09.001 Следователь-криминалист                 | A                           | Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | 7                    | A/02.7           | Выполнение отдельных функций процессуального контроля   | 7                                 |
| 09.001 Следователь-криминалист                 | A                           | Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | 7                    | A/03.7           | Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений                           | 7                                 |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



Астанов М.Б.

2021 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №1 от 28.05.2021

40.04.01

40.04.01 Юриспруденция

Программа магистратуры: Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности

Кафедра: Уголовного процесса

Факультет: юридический факультет имени А.А. Хмырова

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1451 от 25.11.2020

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

| Код    | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 09     | ЮРИСПРУДЕНЦИЯ   |
| 09.001 | СЛЕДОВАТЕЛЬ-КРИМИНАЛИСТ   |

| + | Типы задач профессиональной деятельности |
|---|--|
| + | нормотворческий                          |
| + | правоприменительный                      |
| + | экспертно-аналитический                  |
| + | консультационный                         |
| + | организационно-управленческий            |
| + | научно-исследовательский                 |

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и качеству образования - первый проректор

/ Хагуров Т.А./

Начальник учебно-методического управления

/ Карапетян Ж.О./

Декан юридического факультета

/ Потапенко С.В./

Зав. кафедрой

/ Гладышева О.В./

Руководитель магистерской программы

/ Гладышева О.В./

Председатель учебно-методической комиссии факультета

/ Прохорова М.Л./

## Календарный учебный график

| Мес   | Сентябрь |      |       |       |      | Октябрь |       |       | Ноябрь |     |       |       |       | Декабрь |      |       |       | Январь |      |       |       | Февраль |     |      |       | Март |     |      |       | Апрель |      |      |       | Май   |      |      |       | Июнь  |       |     |      | Июль  |       |      |      | Август |       |      |     |       |       |       |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|--------|-------|------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12    | 13-19 | 20-26 | 27-2   | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7     | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4   | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1    | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29  | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19  | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Нед   | 1        | 2    | 3     | 4     | 5    | 6       | 7     | 8     | 9      | 10  | 11    | 12    | 13    | 14      | 15   | 16    | 17    | 18     | 19   | 20    | 21    | 22      | 23  | 24   | 25    | 26   | 27  | 28   | 29    | 30     | 31   | 32   | 33    | 34    | 35   | 36   | 37    | 38    | 39    | 40  | 41   | 42    | 43    | 44   | 45   | 46     | 47    | 48   | 49  | 50    | 51    | 52    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| I     |          |      |       |       |      |         |       |       | *      | *   |       |       |       |         |      |       |       |        | *    | Э     | К     |         |     |      |       | *    |     |      |       |        | Э    | У    | У     | У     | У    | У    | У     |       | Н     | Н   | Н    | Н     | Н     | Н    | Н    | Н      | Н     | Н    | К   | К     | К     | К     | К | К | К | К | К | К |   |   |
| II    |          |      |       |       |      |         |       |       | *      | *   |       |       |       |         |      |       |       |        | Э    | Э     | К     | Пд      | Пд  | Пд   | Пд    | *    | Пд  | Пд   | Пд    | Пд     | Пд   | Пд   | Н     | Н     | Н    | Н    | Н     | Н     | Н     | Н   | К    | К     | К     | К    | К    | Д      | Д     | Д    | Д   | Д     | Д     | Д     | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д |

## Сводные данные

|  |  | Курс 1          |                 |                  | Курс 2          |                 |                  | Итого            |
|--|--|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
|  |  | Сем. 1          | Сем. 2          | Всего            | Сем. 3          | Сем. 4          | Всего            |                  |
|  | Теоретическое обучение   | 17              | 7               | 24               | 17              |                 | 17               | 41               |
| Э  | Экзаменационные сессии   | 1               | 1 4/6           | 2 4/6            | 2 4/6           |                 | 2 4/6            | 5 2/6            |
| У  | Учебная практика   |                 | 6               | 6                |                 |                 |                  | 6                |
| Н  | Научно-исслед. работа  |                 | 8               | 8                |                 | 8               | 8                | 16               |
| Пд   | Преддипломная практика   |                 |                 |                  |                 | 6               | 6                | 6                |
| Д  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |                 |                 |                  |                 | 6               | 6                | 6                |
| К  | Каникулы   | 1               | 8               | 9                | 1               | 9               | 10               | 19               |
| *  | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)                       | 1<br>2/6□<br>(8 | 1□<br>(6<br>дн) | 2<br>2/6□<br>(14 | 1<br>2/6□<br>(8 | 1□<br>(6<br>дн) | 2<br>2/6□<br>(14 | 4<br>4/6□<br>(28 |
| Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) |  | более 39 нед    |                 |                  | более 39 нед    |                 |                  |                  |
| Итого  |  | 20<br>2/6       | 31<br>4/6       | 52               | 22              | 30              | 52               | 104              |
| Студентов  |  |                 |                 |                  |                 |                 |                  |                  |
| Групп  |  |                 |                 |                  |                 |                 |                  |                  |

| -   | -              | -   | Форма контроля |       |                |    | з.е.           |      | Итого академ. часов |             |               |           |             |               | Курс 1 |      | Курс 2 |      | Закрепленная кафедра |  |                     |
|---|----------------|---|----------------|-------|----------------|----|----------------|------|---------------------|-------------|---------------|-----------|-------------|---------------|--------|------|--------|------|----------------------|--|---------------------|
|   |                |   | Экзам<br>мен   | Зачет | Зачет<br>с оц. | КР | Экспер<br>тные | Факт | Экспер<br>тные      | По<br>плану | Конт.<br>раб. | Ауд.      | СР          | Контр<br>роль | з.е.   | з.е. | з.е.   | з.е. | Код                  | Наименование                                 |                     |
| Считать<br>в плане  | Индекс         | Наименование  |                |       |                |    |                |      |                     |             |               |           |             |               |        |      |        |      |                      |  |                     |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>                              |                |   |                |       |                |    |                |      |                     |             |               |           |             |               |        |      |        |      |                      |  |                     |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                |   |                |       |                |    |                |      |                     |             |               |           |             |               |        |      |        |      |                      |  |                     |
| +   | B1.O.01        | Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве    |                | 1     |                |    | 3              | 3    | 108                 | 108         | 34.2          | 34        | 73.8        |               | 3      |      |        |      | 95                   | Гражданского процесса и международного права |                     |
| +   | B1.O.02        | Лидерство, командообразование и технологии личностного роста                    |                | 1     |                |    | 3              | 3    | 108                 | 108         | 34.2          | 34        | 73.8        |               | 3      |      |        |      | 44                   | Криминалистики и правовой информатики        |                     |
| +   | B1.O.03        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                |                | 3     |                |    | 3              | 3    | 108                 | 108         | 36.2          | 36        | 71.8        |               |        |      | 3      |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |
| +   | B1.O.04        | Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции             |                | 1     |                |    | 3              | 3    | 108                 | 108         | 34.2          | 34        | 73.8        |               | 3      |      |        |      | 44                   | Криминалистики и правовой информатики        |                     |
| +   | B1.O.05        | Актуальные проблемы права в сфере национальной безопасности                     | 2              | 1     |                | 2  | 8              | 8    | 288                 | 288         | 76.5          | 76        | 184.8       | 26.7          | 4      | 4    |        |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |
| +   | B1.O.06        | Речевая коммуникация в юридической практике                                     |                | 2     |                |    | 3              | 3    | 108                 | 108         | 28.2          | 28        | 79.8        |               |        |      | 3      |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |
| +   | B1.O.07        | Системы национальной безопасности в зарубежных странах                          | 2              |       |                |    | 3              | 3    | 108                 | 108         | 28.3          | 28        | 53          | 26.7          |        |      | 3      |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |
| +   | B1.O.08        | Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания             |                | 1     |                |    | 3              | 3    | 108                 | 108         | 34.2          | 34        | 73.8        |               | 3      |      |        |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |
| +   | B1.O.09        | Угрозы национальной безопасности: история и современность                       | 2              |       |                |    | 3              | 3    | 108                 | 108         | 28.3          | 28        | 53          | 26.7          |        |      | 3      |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |
| +   | B1.O.10        | Теория национальной безопасности  | 1              |       |                |    | 3              | 3    | 108                 | 108         | 34.3          | 34        | 47          | 26.7          | 3      |      |        |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |
| +   | B1.O.11        | Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности | 3              |       |                |    | 4              | 4    | 144                 | 144         | 34.3          | 34        | 74          | 35.7          |        |      | 4      |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                |   |                |       |                |    |                |      |                     |             |               |           |             |               |        |      |        |      |                      |  |                     |
| +   | B1.B.01        | Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность            | 3              |       |                |    | 4              | 4    | 144                 | 144         | 34.3          | 34        | 74          | 35.7          |        |      | 4      |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |
| +   | B1.B.02        | Органы, обеспечивающие информационную безопасность                              | 3              |       |                |    | 3              | 3    | 108                 | 108         | 34.3          | 34        | 38          | 35.7          |        |      | 3      |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |
| +   | B1.B.03        | Органы, обеспечивающие государственную безопасность                             | 1              |       |                |    | 4              | 4    | 144                 | 144         | 34.3          | 34        | 83          | 26.7          | 4      |      |        |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |
| +   | B1.B.04        | Уголовно-процессуальные средства обеспечения национальной безопасности          | 3              |       |                |    | 4              | 4    | 144                 | 144         | 34.3          | 34        | 74          | 35.7          |        |      | 4      |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |
| +   | B1.B.05        | Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность             |                | 1     |                |    | 3              | 3    | 108                 | 108         | 34.2          | 34        | 73.8        |               | 3      |      |        |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |
| +   | B1.B.06        | Обеспечение безопасности личности   |                | 3     |                |    | 3              | 3    | 108                 | 108         | 34.2          | 34        | 73.8        |               |        |      | 3      |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |
| +   | B1.B.07        | Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности                     |                | 3     |                |    | 3              | 3    | 108                 | 108         | 34.2          | 34        | 73.8        |               |        |      | 3      |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |
| +   | B1.B.DВ.01     | <b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>                                   |                | 3     |                |    | 3              | 3    | <b>108</b>          | <b>108</b>  | <b>34.2</b>   | <b>34</b> | <b>73.8</b> |               |        |      | 3      |      |                      |  |                     |
| +   | B1.B.DВ.01.01  | Лингвистическая безопасность  |                | 3     |                |    | 3              | 3    | 108                 | 108         | 34.2          | 34        | 73.8        |               |        |      | 3      |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |
| -   | B1.B.DВ.01.02  | Лингвистический анализ правоприменительных актов                                |                | 3     |                |    | 3              | 3    | 108                 | 108         | 34.2          | 34        | 73.8        |               |        |      | 3      |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |
| +   | B1.B.DВ.02     | <b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>                                   |                | 3     |                |    | 3              | 3    | <b>108</b>          | <b>108</b>  | <b>34.2</b>   | <b>34</b> | <b>73.8</b> |               |        |      | 3      |      |                      |  |                     |
| +   | B1.B.DВ.02.01  | Региональная и национальная безопасность  |                | 3     |                |    | 3              | 3    | 108                 | 108         | 34.2          | 34        | 73.8        |               |        |      | 3      |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |
| -   | B1.B.DВ.02.02  | Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов                       |                | 3     |                |    | 3              | 3    | 108                 | 108         | 34.2          | 34        | 73.8        |               |        |      | 3      |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |
| <b>Блок 2. Практика</b>   |                |   |                |       |                |    |                |      |                     |             |               |           |             |               |        |      |        |      |                      |  |                     |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                |   |                |       |                |    |                |      |                     |             |               |           |             |               |        |      |        |      |                      |  |                     |
| +   | B2.O.01        | <b>Учебная практика</b>   |                |       |                | 2  |                |      |                     |             |               |           |             |               |        |      |        |      |                      |  |                     |
| +   | B2.O.01.01(У)  | Ознакомительная практика  |                |       |                | 2  |                |      | 9                   | 9           | 324           | 324       | 3           |               |        |      | 9      |      |                      |  |                     |
| +   | B2.O.02        | <b>Производственная практика</b>  |                |       |                | 4  |                |      | 9                   | 9           | 324           | 324       | 3           |               |        |      |        | 9    |                      |  |                     |
| +   | B2.O.02.01(Пд) | Преддипломная практика  |                |       |                | 4  |                |      | 9                   | 9           | 324           | 324       | 3           |               |        |      |        | 9    |                      | 83   | Уголовного процесса |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                |   |                |       |                |    |                |      |                     |             |               |           |             |               |        |      |        |      |                      |  |                     |
| +   | B2.B.01        | <b>Учебная практика</b>   |                |       |                | 2  |                |      | 12                  | 12          | 432           | 432       | 4           |               |        |      | 12     |      |                      |  |                     |
| +   | B2.B.01.01(Н)  | Научно-исследовательская работа   |                |       |                | 2  |                |      | 12                  | 12          | 432           | 432       | 4           |               |        |      | 12     |      |                      | 83   | Уголовного процесса |
| +   | B2.B.02        | <b>Производственная практика</b>  |                |       |                | 4  |                |      | 12                  | 12          | 432           | 432       | 4           |               |        |      |        | 12   |                      |  |                     |
| +   | B2.B.02.01(Н)  | Научно-исследовательская работа   |                |       |                | 4  |                |      | 12                  | 12          | 432           | 432       | 4           |               |        |      |        | 12   |                      | 83   | Уголовного процесса |
| <b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>              |                |   |                |       |                |    |                |      |                     |             |               |           |             |               |        |      |        |      |                      |  |                     |
| +   | B3.01(Д)       | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы                 |                |       |                | 6  | 6              |      | 216                 | 216         | 25            |           |             |               |        |      |        | 6    |                      | 83   | Уголовного процесса |
| +   | B3.02(Д)       | Защита выпускной квалификационной работы  |                |       |                | 3  | 3              |      | 108                 | 108         | 0.5           |           |             |               |        |      |        | 3    |                      | 83   | Уголовного процесса |
| <b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>                           |                |   |                |       |                |    |                |      |                     |             |               |           |             |               |        |      |        |      |                      |  |                     |
| +   | ФТД.01         | Научные исследования  |                | 1     |                |    | 1              | 1    | 36                  | 36          | 14.2          | 14        | 21.8        |               | 1      |      |        |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |
| +   | ФТД.02         | Квалифицированная юридическая помощь  |                | 1     |                |    | 1              | 1    | 36                  | 36          | 14.2          | 14        | 21.8        |               | 1      |      |        |      | 83                   | Уголовного процесса                          |                     |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Астапов М.Б.

"28" мая 2021 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №11 от 28.05.2021

40.04.01

40.04.01 Юриспруденция

Программа магистратуры: Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности

Кафедра: Уголовного процесса

Факультет: юридический факультет имени А.А. Хмырова

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 1451 от 25.11.2020

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 6м

| Код    | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 09     | ЮРИСПРУДЕНЦИЯ   |
| 09.001 | СЛЕДОВАТЕЛЬ-КРИМИНАЛИСТ   |

| + | Типы задач профессиональной деятельности |
|---|--|
| + | правоприменительный                      |
| + | научно-исследовательский                 |
| + | консультационный                         |
| + | нормотворческий                          |
| + | экспертно-аналитический                  |
| + | организационно-управленческий            |

СОГЛАСОВАНО

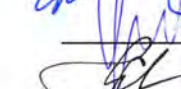
Проректор по учебной работе и качеству образования - первый проректор

 / Хагуров Т.А./


Начальник учебно-методического управления

 / Карапетян Ж.О./

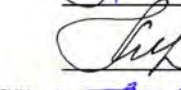
Декан юридического факультета

 / Потапенко С.В./

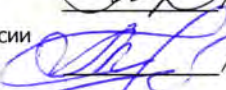
Зав. кафедрой

 // Гладышева О.В./

Руководитель магистерской программы

 / Гладышева О.В./

Председатель учебно-методической комиссии факультета

 / Прохорова М.Л./



### Календарный учебный график

| Мес   | Сентябрь |      |       |       | Октябрь |      |       |       | Ноябрь |     |       |       | Декабрь |     |      |       | Январь |      |      |       | Февраль |      |     |      | Март  |      |     |      | Апрель |       |      |      | Май   |       |      |      | Июнь  |       |       |     | Июль |       |       |      | Август |       |       |      |     |       |       |       |
|-------|----------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|---------|------|-----|------|-------|------|-----|------|--------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|
| Числа | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5    | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2   | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30   | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28  | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25   | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22  | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12   | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |
| Нед   | 1        | 2    | 3     | 4     | 5       | 6    | 7     | 8     | 9      | 10  | 11    | 12    | 13      | 14  | 15   | 16    | 17     | 18   | 19   | 20    | 21      | 22   | 23  | 24   | 25    | 26   | 27  | 28   | 29     | 30    | 31   | 32   | 33    | 34    | 35   | 36   | 37    | 38    | 39    | 40  | 41   | 42    | 43    | 44   | 45     | 46    | 47    | 48   | 49  | 50    | 51    | 52    |
| I     |          |      |       |       |         |      |       |       |        |     |       |       |         |     |      |       |        |      |      |       |         |      |     |      |       |      |     |      |        |       |      |      |       |       |      |      |       |       |       |     |      |       |       |      |        |       |       |      |     |       |       |       |
| II    |          |      |       |       |         |      |       |       |        |     |       |       |         |     |      |       |        |      |      |       |         |      |     |      |       |      |     |      |        |       |      |      |       |       |      |      |       |       |       |     |      |       |       |      |        |       |       |      |     |       |       |       |
| III   | Пд       | Пд   | Пд    | Пд    | Пд      |      |       |       |        |     |       |       |         |     |      |       |        |      |      |       |         |      |     |      |       |      |     |      |        |       |      |      |       |       |      |      |       |       |       |     |      |       |       |      |        |       |       |      |     |       |       |       |

### График сессий

|                             | Курс 1              |                     |                     | Курс 2               |                     |                     |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
|                             | Сессия 1            | Сессия 2            | Сессия 3            | Сессия 1             | Сессия 2            | Сессия 3            |
| Продолжительность           | 7                   | 22                  | 11                  | 6                    | 25                  | 9                   |
| Дата начала/Номер недели    | 1 сентября 2021 г 1 | 1 октября 2021 г 5  | 9 апреля 2022 г 32  | 5 сентября 2022 г 1  | 9 ноября 2022 г 10  | 9 апреля 2023 г 32  |
| Дата окончания/Номер недели | 7 сентября 2021 г 1 | 22 октября 2021 г 8 | 19 апреля 2022 г 33 | 10 сентября 2022 г 2 | 3 декабря 2022 г 14 | 17 апреля 2023 г 33 |
|                             | Курс 3              |                     |                     |                      |                     |                     |
|                             | Сессия 1            | Сессия 2            | Сессия 3            |                      |                     |                     |
| Продолжительность           |                     |                     |                     |                      |                     |                     |
| Дата начала/Номер недели    |                     |                     |                     |                      |                     |                     |
| Дата окончания/Номер недели |                     |                     |                     |                      |                     |                     |

### Сводные данные

|   | Курс 1             | Курс 2             | Курс 3                                     | Итого           |
|---|--------------------|--------------------|--|-----------------|
| Теоретическое обучение  | 22 1/6             | 28 4/6             | 5 3/6                                      | 56 2/6          |
| Э Экзаменационные сессии  | 3 3/6              | 3                  |  | 6 3/6           |
| У Учебная практика  | 6                  |                    |  | 6               |
| Н Научно-исслед. работа   | 8                  | 8                  |  | 16              |
| Пд Преддипломная практика   |                    |                    | 6  | 6               |
| Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы        |                    |                    | 6  | 6               |
| К Каникулы  | 10                 | 10                 | 7  | 27              |
| * Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)                              | 2 2/6 □<br>(14 дн) | 2 2/6 □<br>(14 дн) | 1 3/6 □<br>(9 дн)                          | 5 1/6 □<br>(37) |
| Продолжительность обучения □<br>(не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | более 39<br>нед    | более 39<br>нед    | не менее<br>12 нед и<br>не более 39<br>нед |                 |
| Итого   | 52                 | 52                 | 26   | 130             |
| Студентов   |                    |                    |  |                 |
| Групп   |                    |                    |  |                 |

| -   | -              | -   | Форма контроля |       |                |    | э.е.   |                | Итого акад.часов |                |             |                |      |       | Курс 1        | Курс 2              | Курс 3              | Закрепленная кафедра |  |
|---|----------------|---|----------------|-------|----------------|----|--------|----------------|------------------|----------------|-------------|----------------|------|-------|---------------|---------------------|---------------------|----------------------|--|
|   |                |   | Экзам<br>мен   | Зачет | Зачет<br>с оц. | КР | Контр. | Эксперт<br>ные | Факт             | Эксперт<br>ные | По<br>плану | Контр.<br>раб. | Ауд. | СР    | Контр<br>роль | э.е.<br>на<br>курсе | э.е.<br>на<br>курсе | э.е.<br>на<br>курсе  | Код  |
| Считать<br>в плане  | Индекс         | Наименование  |                |       |                |    |        | 69             | 69               | 2484           | 2484        | 313.1          | 308  | 2047  | 123.9         | 36                  | 33                  |                      |  |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>                              |                |   |                |       |                |    |        |                |                  |                |             |                |      |       |               |                     |                     |                      |  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                |   |                |       |                |    |        |                |                  |                |             |                |      |       |               |                     |                     |                      |  |
| +   | B1.O.01        | Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве    |                | 1     |                |    |        | 3              | 3                | 108            | 108         | 12.2           | 12   | 92    | 3.8           | 3                   |                     | 95                   | Гражданского процесса и международного права |
| +   | B1.O.02        | Лидерство, командообразование и технологии личностного роста                    |                | 1     |                |    |        | 3              | 3                | 108            | 108         | 14.2           | 14   | 90    | 3.8           | 3                   |                     | 44                   | Криминалистики и правовой информатики        |
| +   | B1.O.03        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                |                | 2     |                |    |        | 3              | 3                | 108            | 108         | 14.2           | 14   | 90    | 3.8           | 3                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| +   | B1.O.04        | Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции             |                | 1     |                |    |        | 3              | 3                | 108            | 108         | 14.2           | 14   | 90    | 3.8           | 3                   |                     | 44                   | Криминалистики и правовой информатики        |
| +   | B1.O.05        | Актуальные проблемы права в сфере национальной безопасности                     | 1              | 1     |                | 1  |        | 8              | 8                | 288            | 288         | 42.5           | 42   | 233   | 12.5          | 8                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| +   | B1.O.06        | Речевая коммуникация в юридической практике                                     |                | 1     |                |    |        | 3              | 3                | 108            | 108         | 14.2           | 14   | 90    | 3.8           | 3                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| +   | B1.O.07        | Системы национальной безопасности в зарубежных странах                          | 1              |       |                |    |        | 3              | 3                | 108            | 108         | 14.3           | 14   | 85    | 8.7           | 3                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| +   | B1.O.08        | Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания             |                | 2     |                |    |        | 3              | 3                | 108            | 108         | 14.2           | 14   | 90    | 3.8           | 3                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| +   | B1.O.09        | Угрозы национальной безопасности: история и современность                       |                | 2     |                |    |        | 3              | 3                | 108            | 108         | 14.3           | 14   | 85    | 8.7           | 3                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| +   | B1.O.10        | Теория национальной безопасности  | 1              |       |                |    | 1      | 3              | 3                | 108            | 108         | 14.3           | 14   | 85    | 8.7           | 3                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| +   | B1.O.11        | Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности |                | 2     |                |    |        | 4              | 4                | 144            | 144         | 14.3           | 14   | 121   | 8.7           | 4                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                |   |                |       |                |    |        |                |                  |                |             |                |      |       |               |                     |                     |                      |  |
| +   | B1.B.01        | Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность            | 2              |       |                |    | 2      | 4              | 4                | 144            | 144         | 14.3           | 14   | 121   | 8.7           | 4                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| +   | B1.B.02        | Органы, обеспечивающие информационную безопасность                              | 2              |       |                |    | 2      | 3              | 3                | 108            | 108         | 14.3           | 14   | 85    | 8.7           | 3                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| +   | B1.B.03        | Органы, обеспечивающие государственную безопасность                             | 1              |       |                |    | 1      | 4              | 4                | 144            | 144         | 16.3           | 16   | 119   | 8.7           | 4                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| +   | B1.B.04        | Уголовно-процессуальные средства обеспечения национальной безопасности          | 2              |       |                |    | 2      | 4              | 4                | 144            | 144         | 14.3           | 14   | 121   | 8.7           | 4                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| +   | B1.B.05        | Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность             |                | 1     |                |    |        | 3              | 3                | 108            | 108         | 14.2           | 14   | 90    | 3.8           | 3                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| +   | B1.B.06        | Обеспечение безопасности личности   |                | 2     |                |    |        | 3              | 3                | 108            | 108         | 14.2           | 14   | 90    | 3.8           | 3                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| +   | B1.B.07        | Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности                     |                | 1     |                |    |        | 3              | 3                | 108            | 108         | 14.2           | 14   | 90    | 3.8           | 3                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| +   | B1.B.DB.01     | <b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>                                   |                | 2     |                |    |        | 3              | 3                | 108            | 108         | 14.2           | 14   | 90    | 3.8           | 3                   |                     |                      |  |
| +   | B1.B.DB.01.01  | Лингвистическая безопасность  |                | 2     |                |    |        | 3              | 3                | 108            | 108         | 14.2           | 14   | 90    | 3.8           | 3                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| -   | B1.B.DB.01.02  | Лингвистический анализ правоприменительных актов                                |                | 2     |                |    |        | 3              | 3                | 108            | 108         | 14.2           | 14   | 90    | 3.8           | 3                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| +   | B1.B.DB.02     | <b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>                                   |                | 2     |                |    |        | 3              | 3                | 108            | 108         | 14.2           | 14   | 90    | 3.8           | 3                   |                     |                      |  |
| +   | B1.B.DB.02.01  | Региональная и национальная безопасность  |                | 2     |                |    |        | 3              | 3                | 108            | 108         | 14.2           | 14   | 90    | 3.8           | 3                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| -   | B1.B.DB.02.02  | Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов                       |                | 2     |                |    |        | 3              | 3                | 108            | 108         | 14.2           | 14   | 90    | 3.8           | 3                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| <b>Блок 2. Практика</b>   |                |   |                |       |                |    |        |                |                  |                |             |                |      |       |               |                     |                     |                      |  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                |   |                |       |                |    |        |                |                  |                |             |                |      |       |               |                     |                     |                      |  |
| +   | B2.O.01        | Учебная практика  |                |       | 1              |    |        | 9              | 9                | 324            | 324         | 1.5            |      | 322.5 |               | 9                   |                     |                      |  |
| +   | B2.O.01.01(У)  | Ознакомительная практика  |                |       | 1              |    |        | 9              | 9                | 324            | 324         | 1.5            |      | 322.5 |               | 9                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| +   | B2.O.02        | Производственная практика   |                |       | 3              |    |        | 9              | 9                | 324            | 324         | 1.5            |      | 322.5 |               |                     | 9                   |                      |  |
| +   | B2.O.02.01(Пд) | Преддипломная практика  |                |       | 3              |    |        | 9              | 9                | 324            | 324         | 1.5            |      | 322.5 |               |                     | 9                   | 83                   | Уголовного процесса                          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                |   |                |       |                |    |        |                |                  |                |             |                |      |       |               |                     |                     |                      |  |
| +   | B2.B.01        | Учебная практика  |                |       | 1              |    |        | 12             | 12               | 432            | 432         | 2              |      | 430   |               | 12                  |                     |                      |  |
| +   | B2.B.01.01(Н)  | Научно-исследовательская работа   |                |       | 1              |    |        | 12             | 12               | 432            | 432         | 2              |      | 430   |               | 12                  |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| +   | B2.B.02        | Производственная практика   |                |       | 2              |    |        | 12             | 12               | 432            | 432         | 2              |      | 430   |               | 12                  |                     |                      |  |
| +   | B2.B.02.01(Н)  | Научно-исследовательская работа   |                |       | 2              |    |        | 12             | 12               | 432            | 432         | 2              |      | 430   |               | 12                  |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| <b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>              |                |   |                |       |                |    |        |                |                  |                |             |                |      |       |               |                     |                     |                      |  |
| +   | B3.01(Д)       | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы                 |                |       |                |    |        | 3              | 3                | 108            | 108         | 25             |      | 83    |               |                     | 3                   | 83                   | Уголовного процесса                          |
| +   | B3.02(Д)       | Защита выпускной квалификационной работы  |                |       |                |    |        | 6              | 6                | 216            | 216         | 0.5            |      | 215.5 |               |                     | 6                   | 83                   | Уголовного процесса                          |
| <b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>                           |                |   |                |       |                |    |        |                |                  |                |             |                |      |       |               |                     |                     |                      |  |
| +   | ФТД.01         | Научные исследования  |                |       | 1              |    |        | 1              | 1                | 36             | 36          | 10.2           | 10   | 22    | 3.8           | 1                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |
| +   | ФТД.02         | Квалифицированная юридическая помощь  |                |       | 1              |    |        | 1              | 1                | 36             | 36          | 10.2           | 10   | 22    | 3.8           | 1                   |                     | 83                   | Уголовного процесса                          |

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.05 Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** основная цель дисциплины – обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы судебной системы.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм отраслевого законодательства, регламентирующей деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о правоохранительной деятельности, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм отраслевых нормативно-правовых актов Российской Федерации, но и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также судебной практики.

Одним из развивающихся направлений деятельности правоохранительных органов является общественная безопасность. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о теоретической основе построения системы органов, обеспечивающих общественную безопасность, механизме защиты прав граждан в процессе их деятельности, об отдельных направлениях деятельности правоохранительных органов, о системе надзора и контроля в системе органов, обеспечивающих общественную безопасность, о судебной защите прав различных категорий лиц в сфере обеспечения общественной безопасности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей практической работы в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:** знать содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и основные способы их обеспечения в сфере деятельности органов, обеспечивающих общественную безопасность; уметь выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность; знать основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность; уметь применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность; знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность; уметь определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность.

В результате изучения данной дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки, позволяющие добросовестно исполнять свои служебные обязанности, квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере обеспечения общественной безопасности, выполнять свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, учебная дисциплина «Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность» относится

к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла и изучается студентами первого курса в первом семестре.

Изучение дисциплины возможно при условии предварительного изучения дисциплин «Теория национальной безопасности», «Органы, обеспечивающие национальную безопасность».

Материал дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность» может использоваться при изучении дисциплин «Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность», «Органы, обеспечивающие информационную безопасность».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения |  |
| <b>ИПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.  | <b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.  |
| <b>ИПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.  | <b>ИПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.<br><b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. |
| <b>ИПК-2.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности,   | <b>ИПК-2.3.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее   |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| связанной с предупреждением правонарушений.  | <p>деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p><b>ИПК–2.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>  |
| <b>ПК-5</b> Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения  |   |
| <p><b>ИПК-5.1.</b> Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.</p> | <p><b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления.</p> <p><b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.</p> |
| <p><b>ИПК-5.2.</b> Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.</p>   | <p><b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений.</p> <p><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.</p>  |
| <p><b>ИПК-5.3.</b> Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.</p>   | <p><b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.</p>  |
| <b>ПК-7</b> Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия   |   |
| <b>ИПК-7.1.</b> Выявляет нарушения уголовно-процессуального и иного  | <b>ИПК-7.1.3-1.</b> Знает уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующие   |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| законодательства в деятельности органов предварительного следствия, дает им правовую оценку.   | организацию и деятельность органов предварительного следствия.   |
|  | <b>ИПК-7.1.У-1.</b> Умеет выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку. |
| <b>ИПК-7.2.</b> Применяет предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства. | <b>ИОПК-7.2.3-1.</b> Знает предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.                    |
|  | <b>ИОПК-7.2.У-1.</b> Умеет применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.          |
| <b>ИПК-7.3.</b> Обеспечивает защиту прав участников предварительного следствия.  | <b>ИПК-7.3.3-1.</b> Знает механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия.  |
|  | <b>ИПК-7.3.У-1.</b> Умеет обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.  |

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ        | ЛР       |                      |
| 1. | Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в Российской Федерации.                     | 27,8             | 4                 | 4         | -        | 19,8                 |
| 2. | Противодействие терроризму и организованной преступности как основа общественной безопасности           | 18               | 4                 | 4         | -        | 10                   |
| 3. | Система правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность.                           | 42               | 6                 | 6         | -        | 30                   |
| 4. | Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность | 20               | 2                 | 4         | -        | 14                   |
|    | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>  | <b>107,8</b>     | <b>16</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>73,8</b>          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 34,2             | -                 | -         | -        | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              | -                 | -         | -        | -                    |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>   | <b>108</b>       | <b>-</b>          | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>             |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |          |          |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | СЗ       | ЛР       | СРС                  |
| 5. | Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в Российской Федерации.                     | 17,8             | 2                 | 2        | -        | 13,8                 |
| 6. | Противодействие терроризму и организованной преступности как основа общественной безопасности           | 24               | 2                 | 2        | -        | 20                   |
| 7. | Система правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность                            | 34               | 2                 | 2        | -        | 30                   |
| 8. | Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность | 32               | -                 | 2        | -        | 30                   |
|    | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>  | <b>107,8</b>     | <b>6</b>          | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>90</b>            |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 14,2             | -                 | -        | -        | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              | -                 | -        | -        | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              | -                 | -        | -        | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

В.Ю.Петрикин

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.01 Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** основная цель дисциплины – обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы судебной системы.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм отраслевого законодательства, регламентирующей деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о правоохранительной деятельности, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм отраслевых нормативно-правовых актов Российской Федерации, но и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также судебной практики.

Одним из развивающихся направлений деятельности правоохранительных органов является экономическая безопасность. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о теоретической основе построения системы органов, обеспечивающих экономическую безопасность механизме защиты прав граждан в процессе их деятельности, об отдельных направлениях деятельности правоохранительных органов, о системе надзора и контроля в системе органов, обеспечивающих экономическую безопасность, о судебной защите прав субъектов экономической деятельности при применении к ним мер принуждения.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей практической работы в системе органов предварительного следствия и дознания Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:** знать содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и основные способы их обеспечения в сфере деятельности органов, обеспечивающих экономическую безопасность; уметь выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность; знать основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность; уметь применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность; знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность; уметь определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность.

В результате изучения данной дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки, позволяющие добросовестно исполнять свои служебные обязанности, квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере обеспечения экономической безопасности, выполнять свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, учебная дисциплина «Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность» относится



к дисциплинам базовой (обязательной) части профессионального цикла и изучается студентами первого курса во втором семестре.

Изучение дисциплины возможно при условии предварительного изучения дисциплин «Теория национальной безопасности», «Органы, обеспечивающие национальную безопасность».

Материал дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность» может использоваться при изучении дисциплин «Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность», «Органы, обеспечивающие информационную безопасность».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения |  |
| <b>ИПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.  | <b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.  |
| <b>ИПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.  | <p><b>ИПК-2.2.3-1.</b>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> |
| <b>ИПК-2.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности,   | <b>ИПК-2.3.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее   |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| связанной с предупреждением правонарушений.   | <p>деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p><b>ИПК–2.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>  |
| <b>ПК-5</b> Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения   |   |
| <p><b>ИПК-5.1.</b>Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.</p> | <p><b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления.</p> <p><b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.</p> |
| <p><b>ИПК-5.2.</b>Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.</p>   | <p><b>ИПК-5.2.3-1.</b>Знает правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений.</p> <p><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.</p>   |
| <p><b>ИПК-5.3.</b>Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.</p>   | <p><b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.</p>  |
| <b>ПК-7</b> Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия  |   |
| <p><b>ИПК-7.1.</b>Выявляет нарушения уголовно-процессуального и иного</p>   | <p><b>ИПК-7.1.3-1.</b> Знает уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующие</p>  |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| законодательства в деятельности органов предварительного следствия, дает им правовую оценку.   | организацию и деятельность органов предварительного следствия.   |
|  | <b>ИПК-7.1.У-1.</b> Умеет выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку. |
| <b>ИПК-7.2.</b> Применяет предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства. | <b>ИОПК-7.2.3-1.</b> Знает предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.                    |
|  | <b>ИОПК-7.2.У-1.</b> Умеет применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.          |
| <b>ИПК-7.3.</b> Обеспечивает защиту прав участников предварительного следствия.  | <b>ИПК-7.3.3-1.</b> Знает механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия.  |
|  | <b>ИПК-7.3.У-1.</b> Умеет обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.  |

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная Работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Правоохранительная деятельность и экономическая безопасность.  | 28               | 4                 | 4  | -  | 20                   |
| 2. | Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и коррупции как основа экономической безопасности | 18               | 4                 | 4  | -  | 10                   |
| 3. | Система правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность.   | 42               | 6                 | 6  | -  | 30                   |
| 4. | Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность                       | 20               | 2                 | 4  | -  | 14                   |
|    | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>   | 108              | 16                | 18 | -  | 74                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 35,7             | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>  | 144              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |          |          |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная Работа |          |          | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ       | ЛР       |                      |
| 1. | Правоохранительная деятельность и экономическая безопасность.  | 44               | -                 | 2        | -        | 40                   |
| 2. | Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и коррупции как основа экономической безопасности | 25               | 2                 | 2        | -        | 21                   |
| 3. | Система правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность.   | 44               | 2                 | 2        | -        | 40                   |
| 4. | Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность                       | 22               | -                 | 2        | -        | 20                   |
|    | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>   | <b>135</b>       | <b>6</b>          | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>121</b>           |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 8,7              | -                 | -        | -        | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              | -                 | -        | -        | -                    |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>  | <b>144</b>       | <b>-</b>          | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>             |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор

В.Ю.Петрикин

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02 «Органы, обеспечивающие информационную безопасность»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку обучающихся к деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста, а также углубленное изучение обучающимися теоретических и практических проблем, сопровождающих деятельность органов, обеспечивающих информационную безопасность, на современном этапе.

**Задачи дисциплины:** знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних; уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты; знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации; уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации; знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений; уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению; знать правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления; уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей; знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений; уметь принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса; знать и понимать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности; уметь реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности; знать цели и задачи процессуального контроля, общие и специфические цели осуществления контроля за деятельностью правоохранительных органов; уметь ставить общие и специфические цели по осуществлению контроля за деятельностью правоохранительных органов; знать проблемы в правоприменении при обеспечении национальной безопасности, дает им адекватную оценку; уметь выявлять проблемы в правоприменении при обеспечении национальной безопасности, дает им адекватную оценку; знать порядок принятия управленческих и процессуальных решений, соответствующих целям и задачам процессуального контроля при обеспечении национальной безопасности; механизм, принципы и способы обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и иных лиц в сфере обеспечения национальной безопасности; уметь принимать управленческие и процессуальные решения, соответствующие целям и задачам процессуального контроля, а также обеспечивающие защиту прав и законных интересов граждан и иных лиц в сфере обеспечения национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения, способность организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения, способность выполнять функцию процессуального контроля за правоприменительной деятельностью по обеспечению национальной безопасности.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Органы, обеспечивающие информационную безопасность» относится к дисциплинам части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До начала занятий по дисциплине «Органы, обеспечивающие информационную безопасность» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Органы, обеспечивающие информационную безопасность» служат такие дисциплины, как «Актуальные проблемы права в сфере национальной безопасности», «Системы национальной безопасности в зарубежных странах», «Теория национальной безопасности».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения. |   |
| <b>ИПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.  | <b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.<br><b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты. |
| <b>ИПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.  | <b>ИПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов   |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
|  | <p>правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>   |
| <p><b>ИПК-2.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>   | <p><b>ИПК-2.3.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p><b>ИПК-2.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>   |
| <p><b>ПК-5.</b> Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения</p>  |   |
| <p><b>ИПК-5.1.</b> Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.</p> | <p><b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления.</p> <p><b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.</p> |
| <p><b>ИПК-5.2.</b> Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.</p>   | <p><b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений.</p> <p><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.</p>  |
| <p><b>ИПК-5.3.</b> Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.</p>   | <p><b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.</p>  |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ПК-7.</b> Способен выполнять функцию процессуального контроля за правоприменительной деятельностью по обеспечению национальной безопасности.  |   |
| <b>ИПК-7.1.</b> Осознает цели и задачи процессуального контроля, ставит общие и специфические цели по осуществлению контроля за деятельностью правоохранительных органов.  | <b>ИПК-7.1.3-1.</b> Знает цели и задачи процессуального контроля, общие и специфические цели осуществления контроля за деятельностью правоохранительных органов.<br><b>ИПК-7.1.У-1.</b> Умеет ставить общие и специфические цели по осуществлению контроля за деятельностью правоохранительных органов.   |
| <b>ИПК-7.2.</b> Выявляет проблемы в правоприменении при обеспечении национальной безопасности, дает им адекватную оценку.  | <b>ИПК-7.2.3-1.</b> Знает проблемы в правоприменении при обеспечении национальной безопасности, дает им адекватную оценку.<br><b>ИПК-7.2.У-1.</b> Умеет выявлять проблемы в правоприменении при обеспечении национальной безопасности, дает им адекватную оценку.   |
| <b>ИПК – 7.3.</b> Умеет принимать управленческие и процессуальные решения, соответствующие целям и задачам процессуального контроля при обеспечении национальной безопасности; обеспечивает защиту прав и законных интересов граждан и иных лиц в сфере обеспечения национальной безопасности. | <b>ИПК-7.3.3-1.</b> Знает порядок принятия управленческих и процессуальных решений, соответствующих целям и задачам процессуального контроля при обеспечении национальной безопасности; механизм, принципы и способы обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и иных лиц в сфере обеспечения национальной безопасности.<br><b>ИПК-7.3.У-1.</b> Умеет принимать управленческие и процессуальные решения, соответствующие целям и задачам процессуального контроля, а также обеспечивающие защиту прав и законных интересов граждан и иных лиц в сфере обеспечения национальной безопасности. |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: для **ОФО** 3 зачетных единицы (108 часов), для **ЗФО** 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                             | Всего часов      | Форма обучения   |                           |                           |
|--|------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|
|  |                  | очная            | заочная                   |                           |
|  | <b>ОФО/ЗФО</b>   | 1 семестр (часы) | Сессия 1<br>Курс 2 (часы) | Сессия 2<br>Курс 2 (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> | <b>34,3/14,3</b> | <b>34,3</b>      | 6                         | 8,3                       |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     | <b>34/14</b>     | <b>34</b>        | <b>6</b>                  | <b>8</b>                  |
| занятия лекционного типа               | 16/6             | 16               | 6                         | -                         |



|  |                                      |                  |             |           |
|--|--------------------------------------|------------------|-------------|-----------|
| занятия семинарского типа<br>(практические занятия)  | 18/8                                 | 18               | -           | 8         |
| <b>Иная контактная работа:</b>   | <b>0,3/0,3</b>                       | <b>0,3</b>       | -           | 0,3       |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3/0,3                              | 0,3              | -           | 0,3       |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>  | <b>38/85</b>                         | <b>38</b>        | 30          | 55        |
| Реферат (подготовка)   | 8/25                                 | 8                | 10          | 15        |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам, написание реферата, работа с процессуальными и учетными документами. | 20/30                                | 20               | 10          | 20        |
| Подготовка к текущему контролю   | 10/30                                | 10               | 10          | 20        |
| <b>Контроль:</b>   |                                      |                  |             |           |
| Подготовка к экзамену  | 35,7/8,7                             | 35,7             | -           | 8,7       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>час.</b>                          | <b>108/108</b>   | <b>108</b>  | <b>36</b> |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>34,3/14,3</b> | <b>34,3</b> | <b>6</b>  |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>3/3</b>       | <b>3</b>    | <b>1</b>  |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор А.М. Долгов, доцент, канд. юрид. наук.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.ДВ.01.02. Лингвистический анализ правоприменительных актов»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** \_3\_ зачетных единиц

**Цель дисциплины:** целью изучения дисциплины «Лингвистический анализ правоприменительных актов» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Лингвистический анализ правоприменительных актов объединяет систему юридических и лингвистических знаний, с целью получения юридически значимой информации и использовании ее при реализации различных видов, стадий и этапов правоприменительной практики.

**Задачи дисциплины:**

- знать методики анализа тестов, основанные на теоретических положениях лингвистики
- знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы подготовки экспертного юридического лингвистического заключения
- знать основные виды, особенности толкования норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
- уметь оценивать соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка
- уметь проводить лингвистический анализ языковой ситуации и языковых фактов,
- уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- владеть современной лингвистической терминологией, методами и инструментарием

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лингвистический анализ правоприменительных актов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 1 учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин и дисциплин лингвистического характера (русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции, риторика для юристов, юридическая риторика и ораторское искусство). Дисциплина «Лингвистический анализ правоприменительных актов» призвана помочь магистрантам овладеть навыками и знаниями необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы и последующей профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ПК-3</b> Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг |   |
| <b>ИПК– 3.1.</b> Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих  | <b>ИПК-3.1. 3-1.</b> Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.   | правовых исследований на экспертном уровне.<br><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.                  |
| <b>ИПК – 3.2.</b> Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности. | <b>ИПК-3.2. 3-1.</b> Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности.<br><b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.      |
| <b>ИПК – 3.3.</b> Осуществляет правовое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.                                      | <b>ИПК-3.3. 3-1.</b> Знает порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права.<br><b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет осуществлять правовое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права. |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Наименование тем  | Количество часов |                   |           |    |                      |
|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|   |                  | Л                 | СЗ        | ЛР | СРС                  |
| Лингвистический анализ правоприменительных актов как отрасль юридической лингвистики            | 28               | 4                 | 4         |    | 20                   |
| Лингвистический анализ правоприменительных актов в процессуально-юридическом аспекте            | 32               | 6                 | 6         |    | 20                   |
| Лингвистический анализ правоприменительных актов - исследование продуктов речевой деятельности. | 47,8             | 6                 | 8         |    | 33,8                 |
| <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>  |                  |                   |           |    |                      |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   |                  |                   |           |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              |                   |           |    |                      |
| <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>   | <b>108</b>       | <b>16</b>         | <b>18</b> |    | <b>73,8</b>          |

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

| №                                     | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                       |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                       |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1.                                    | Лингвистический анализ правоприменительных актов как отрасль юридической лингвистики            | 34               | 2                 | 2  | -  | 30                   |
| 2.                                    | Лингвистический анализ правоприменительных актов в процессуально-юридическом аспекте            | 34               | 2                 | 2  | -  | 30                   |
| 3.                                    | Лингвистический анализ правоприменительных актов - исследование продуктов речевой деятельности. | 36               | 2                 | 4  | -  | 30                   |
| ИТОГО по темам дисциплины             |   |                  |                   |    |    |                      |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |   | 3,8              |                   |    |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |   | 0,2              |                   |    |    |                      |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |   | 108              | 6                 | 8  |    | 90                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Цыпина А.В., к.филол.н., доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.ДВ.01.01. Лингвистическая безопасность»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** \_3\_ зачетных единиц

**Цель дисциплины:** целью изучения дисциплины «Лингвистическая безопасность» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Лингвистическая безопасность новая учебная дисциплина для российской системы образования, которая объединяет систему юридических и лингвистических знаний для неконфликтного использования русского языка и выработке мер для оказания юридико-лингвистической помощи.

**Задачи дисциплины:**

- знать методики анализа тестов, основанные на теоретических положениях лингвистики
- знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы подготовки экспертного юридического лингвистического заключения
- знать основные виды, особенности толкования норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
- уметь оценивать соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка
- уметь проводить лингвистический анализ языковой ситуации и языковых фактов,
- уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- владеть современной лингвистической терминологией, методами и инструментарием

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лингвистическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 1 учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин и дисциплин лингвистического характера (русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции, риторика для юристов, юридическая риторика и ораторское искусство). Лингвистическая безопасность призвана помочь магистрантам овладеть навыками и знаниями необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы и последующей профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-1</b> Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе |   |
| <b>ИПК– 1.1.</b> Разбирается в системе органов публичной власти и их                                      | <b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.        | полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.   |
| <b>ИПК – 1.2.</b> Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.  | <b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта.<br><b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.<br><b>ИПК-1.2.У-2.</b> Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.  |
| <b>ПК-3</b> Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг                             |  |
| <b>ИПК– 3.1.</b> Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария. | <b>ИПК-3.1. 3-1.</b> Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне.<br><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария. |
| <b>ИПК – 3.2.</b> Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.   | <b>ИПК-3.2. 3-1.</b> Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности.<br><b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.   |
| <b>ИПК – 3.3.</b> Осуществляет правовое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.  | <b>ИПК-3.3. 3-1.</b> Знает порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права.<br><b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет осуществлять правовое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права.  |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.   |  |
| <b>ИОПК-2.1.</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.   | <b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.<br><b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности  |
| <b>ИОПК-2.2.</b> Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения.   | <b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.<br><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения.   |
| <b>ИОПК-2.3.</b> Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству. | <b>ИОПК-2.3.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности.<br><b>ИОПК-2.3.У-1.</b> Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству. |
| <b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права  |  |
| <b>ИОПК-3.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности  | <b>ИОПК-3.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.<br><b>ИОПК-3.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.  |
| <b>ИОПК-3.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.  | <b>ИОПК-3.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм права, различать их.<br><b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания.   |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1 | Лингвистическая безопасность как отрасль юридической лингвистики                       | 28               | 4                 | 4  |    | 20                   |
| 2 | Лингвистическая безопасность в сфере стилевой дифференциации языка.                    | 32               | 6                 | 6  |    | 20                   |
| 3 | Обеспечение лингвистической безопасности. Исследование продуктов речевой деятельности. | 47,8             | 6                 | 8  |    | 33,8                 |
|   | ИТОГО по темам дисциплины  |                  |                   |    |    |                      |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                  |                   |    |    |                      |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              |                   |    |    |                      |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              | 16                | 18 | -  | 73,8                 |

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Лингвистическая безопасность как отрасль юридической лингвистики                       | 34               | 2                 | 2  |    | 30                   |
| 2. | Лингвистическая безопасность в сфере стилевой дифференциации языка.                    | 34               | 2                 | 2  |    | 30                   |
| 3. | Обеспечение лингвистической безопасности. Исследование продуктов речевой деятельности. | 36               | 2                 | 4  |    | 30                   |
|    | ИТОГО по темам дисциплины  |                  |                   |    |    |                      |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 3,8              |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              | 6                 | 8  |    | 90                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Цыпина А.В., к.филол.н.,доцент



Аннотация  
к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.02 «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста» является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины «Лидерство, командообразование и

- 1) знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;
- 2) уметь формировать эффективную команду;
- 3) знать основы лидерства и организации командообразования;
- 4) уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;
- 5) знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.
- 6) уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития.
- 7) знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;
- 8) уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста» относится к числу дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. (Б1.О.02)

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – философия, социология, Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции, юридическая психология получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-3, УК-6):

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. |   |
| <b>ИУК-3.1.</b> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды   | <b>ИУК-3.1.3-1.</b> Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы. |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
|  | <b>ИУК-3.1.У-1.</b> Умеет формировать эффективную команду.   |
| <b>ИУК-3.2.</b> Организует взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели.                                  | <b>ИУК-3.2.3-1.</b> Знает основы лидерства и организации командообразования.   |
|  | <b>ИУК-3.2.У-1.</b> Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели.   |
|  |  |
| <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.   |  |
| <b>ИУК-6.1.</b> Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личностного развития и карьерного роста. | <b>ИУК-6.1.3-1.</b> Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.                   |
|  | <b>ИУК-6.1.У-1.</b> Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития.                                      |
| <b>ИУК-6.2.</b> Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.  | <b>ИУК-6.2.3-1.</b> Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.   |
|  | <b>ИУК-6.2.У-1.</b> Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

| №<br>разде<br>ла | Наименование темы  | Количество часов |                      |    |    |                                  |
|------------------|--|------------------|----------------------|----|----|----------------------------------|
|                  |  | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеауди<br>тная<br>работа<br>СРС |
|                  |  |                  | Л                    | СЗ | ЛР |                                  |
| 1.               | Личность в контексте жизненного пути                                       |                  |                      |    |    |                                  |
| 2.               | Психологические основы личностного и профессионального развития            |                  |                      |    |    |                                  |
| 3.               | Технологии саморазвития и личностного роста                                |                  |                      |    |    |                                  |
| 4.               | Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации |                  |                      |    |    |                                  |
| 5.               | Рольевые функции и типологические характеристики лидерства                 |                  |                      |    |    |                                  |
| 6.               | Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей               |                  |                      |    |    |                                  |
| 7.               | Социальные конфликты в команде и управление ими                            |                  |                      |    |    |                                  |
|                  | ИТОГО по темам дисциплины:   |                  |                      | -  |    |                                  |
|                  | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                      |                  |                      | -  |    |                                  |
|                  | Промежуточная аттестация (ИКР)   |                  |                      | -  |    |                                  |
|                  | Общая трудоемкость по дисциплине   |                  |                      | -  |    |                                  |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

| №<br>разде<br>ла | Наименование темы  | Количество часов |                      |    |    |                                  |
|------------------|--|------------------|----------------------|----|----|----------------------------------|
|                  |  | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеауди<br>тная<br>работа<br>СРС |
|                  |  |                  | Л                    | СЗ | ЛР |                                  |
| 1.               | Личность в контексте жизненного пути                                       |                  |                      |    |    |                                  |
| 2.               | Психологические основы личностного и профессионального развития            |                  |                      |    |    |                                  |
| 3.               | Технологии саморазвития и личностного роста                                |                  |                      |    |    |                                  |
| 4.               | Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации |                  |                      |    |    |                                  |
| 5.               | Рольевые функции и типологические характеристики лидерства                 |                  |                      |    |    |                                  |
| 6.               | Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей               |                  |                      |    |    |                                  |
| 7.               | Социальные конфликты в команде и управление ими                            |                  |                      |    |    |                                  |
|                  | ИТОГО по темам дисциплины:   |                  |                      | -  |    |                                  |
|                  | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                      |                  |                      | -  |    |                                  |
|                  | Промежуточная аттестация (ИКР)   |                  |                      | -  |    |                                  |
|                  | Общая трудоемкость по дисциплине   |                  |                      | -  |    |                                  |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы: Руденко А.В.; Верстова М.В.; Чепелева Л.М.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.04 Профессиональная этика и межкультурная коммуникация  
в юриспруденции**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний в области этики и межкультурной коммуникации, выработка умений и навыков применения норм нравственности и коммуникации в специфических условиях юридической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;

иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;

знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;

уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.04 «Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции» относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления о закономерностях исторического развития общества из курса обществознания, о государственно-правовых процессах и конституционных основах Российской Федерации, системе правоохранительных органов и судостроительстве в Российской Федерации, этапах и стадиях предварительного расследования преступлений, основах коммуникации в юриспруденции.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана как философия, русский язык и основы деловой коммуникации в юриспруденции, правоохранительные органы, уголовно-процессуальное право, криминалистика, организационное поведение.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                      | Результаты обучения по дисциплине  |
| <b>ИУК-5.1.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.           | <b>ИУК-5.1.3-1.</b> Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.<br><b>ИУК-5.1.У-1.</b> Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.   |
| <b>ИУК-5.2.</b> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | <b>ИУК-5.2.3-2.</b> Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия.<br><b>ИУК-5.2.У-2.</b> Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур. |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в первом семестре на первом курсе (*очная форма обучения*)

| №   | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛЗ | СРС                  |
| 1   | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.  | Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики  | 8                | 1                 | 1  | -  | 6                    |
| 2.  | Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста. Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации               | 8                | 1                 | 1  | -  | 6                    |
| 3.  | Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства, нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности  | 8                | 1                 | 1  | -  | 6                    |
| 4.  | Профессиональная этика судьи   | 8                | 1                 | 1  | -  | 6                    |
| 5.  | Профессиональная этика прокурорских работников, государственных гражданских и муниципальных служащих   | 8                | 1                 | 1  | -  | 6                    |
| 6.  | Профессиональная этика следователей и дознавателей   | 9                | 1                 | 2  | -  | 6                    |
| 7.  | Профессиональная этика адвокатов и нотариусов  | 8                | 1                 | 1  | -  | 6                    |
| 8.  | Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов  | 8                | 1                 | 1  | -  | 6                    |
| 9.  | История возникновения и развития теории межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и коммуникативная компетенция. Лингвистический аспект коммуникации. Судебная коммуникация | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 10. | Прагматический и герменевтический аспекты межкультурной коммуникации в профессиональной сфере  | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 11. | Язык и культура в межкультурной коммуникации. Языковые единицы как хранители культурной информации.  | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 12. | Виды и формы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности юриста   | 12,8             | 2                 | 3  | -  | 7,8                  |
| 13. | ИТОГО по темам дисциплины  | 107,8            | 16                | 18 | -  | 73,8                 |
| 14. | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | -                | -                 | -  | -  | -                    |
| 15. | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
| 16. | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в первой сессии на первом курсе (*заочная форма обучения*)

| №   | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛЗ | СРС                  |
| 1   | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.  | Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики   | 3                | 1                 | -  | -  | 2                    |
| 2.  | Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста. Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации                | 2                | -                 | -  | -  | 2                    |
| 3.  | Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства, нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности   | 2                | -                 | -  | -  | 2                    |
| 4.  | Профессиональная этика судьи  | 3                | 1                 | -  | -  | 2                    |
| 5.  | Профессиональная этика прокурорских работников, государственных гражданских и муниципальных служащих  | 2                | -                 | -  | -  | 2                    |
| 6.  | Профессиональная этика следователей и дознавателей  | 2                | -                 | -  | -  | 2                    |
| 7.  | Профессиональная этика адвокатов и нотариусов   | 2                | -                 | -  | -  | 2                    |
| 8.  | Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов   | 2                | -                 | -  | -  | 2                    |
| 9.  | История возникновения и развития теории межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и коммуникативная компетенция. Лингвистический аспект коммуникации. Судебная коммуникация. | 5                | 1                 | -  | -  | 4                    |
| 10. | Прагматический и герменевтический аспекты межкультурной коммуникации в профессиональной сфере   | 4                | 1                 | -  | -  | 3                    |
| 11. | Язык и культура в межкультурной коммуникации. Языковые единицы как хранители культурной информации.   | 3                | -                 | -  | -  | 3                    |
| 12. | Виды и формы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности юриста  | 4                | -                 | -  | -  | 4                    |
| 13. | ИТОГО по темам дисциплины   | 36               | 4                 | -  | -  | 32                   |
| 14. | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | -                | -                 | -  | -  | -                    |
| 15. | Промежуточная аттестация (ИКР)  | -                | -                 | -  | -  | -                    |
| 16. | Общая трудоемкость по дисциплине  | 36               | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во второй сессии на первом курсе (заочная форма обучения)

| №   | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛЗ | СРС                  |
| 1   | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.  | Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики   | 6                | -                 | -  | -  | 6                    |
| 2.  | Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста. Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации              | 5                | -                 | 1  | -  | 4                    |
| 3.  | Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства, нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности   | 5                | -                 | 1  | -  | 4                    |
| 4.  | Профессиональная этика судьи  | 4                | -                 | -  | -  | 4                    |
| 5.  | Профессиональная этика прокурорских работников, государственных гражданских и муниципальных служащих  | 5                | -                 | 1  | -  | 4                    |
| 6.  | Профессиональная этика следователей и дознавателей  | 5                | -                 | 1  | -  | 4                    |
| 7.  | Профессиональная этика адвокатов и нотариусов   | 5                | -                 | 1  | -  | 4                    |
| 8.  | Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов   | 5                | -                 | 1  | -  | 4                    |
| 9.  | История возникновения и развития теории межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и коммуникативная компетенция Лингвистический аспект коммуникации. Судебная коммуникация | 8                | -                 | 2  | -  | 6                    |
| 10. | Прагматический и герменевтический аспекты межкультурной коммуникации в профессиональной сфере   | 8                | -                 | 2  | -  | 6                    |
| 11. | Язык и культура в межкультурной коммуникации. Языковые единицы как хранители культурной информации.   | 8                | -                 | 2  | -  | 6                    |
| 12. | Виды и формы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности юриста  | 8                | -                 | 2  | -  | 6                    |
| 13. | ИТОГО по темам дисциплины   | 68               | -                 | 10 | -  | 58                   |
| 14. | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 3,8              | -                 | -  | -  | -                    |
| 15. | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
| 16. | Общая трудоемкость по дисциплине  | 72               | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы: Бондаренко Ю.А., Федяев С.М.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной  
безопасности» Б1.О.11**

**Магистерская программа «Правоохранительные органы в системе национальной  
безопасности»**

**Объём трудоемкости:** 4 зачётные единицы.

**Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» имеет своей целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку обучающихся к деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Курс магистерской подготовки «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» имеет также своей целью углубленное изучение обучающимися теоретических и практических проблем, сопровождающих деятельность правоохранительных органов на современном этапе, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (40.04.01) «Юриспруденция».

**Задачи освоения дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» выступают:

- знать и понимать средства правового регулирования деятельности правоохранительных органов при обеспечении национальной безопасности;
- уметь использовать различные информационные источники для получения значимой в правовом отношении информации;
- уметь использовать правовую информацию для решения задачи по обеспечению национальной безопасности в различных правоохранительных органах;
- уметь выделять признаки коррупционного поведения и применять действующее законодательство в случаях установления фактов совершения коррупционных правонарушений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» (Б1.О.11) относится к блоку 1 «Дисциплины» и входит в обязательную часть учебного плана, по программе «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Для успешного овладения знаниями в рамках данной дисциплины, обучающийся должен иметь знания по дисциплинам «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс (Уголовно-процессуальное право)», «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства».

Полученные знания и сформированные навыки необходимы для обучения по дисциплинам «Органы обеспечивающие экономическую безопасность», «Уголовно-процессуальные средства обеспечения национальной безопасности» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине  |
|--------------------------------|--|
| <b>ОПК-1.</b>                  | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики |



|  |  |
|--|--|
| и предлагать оптимальные варианты их решения   |  |
| <b>ИОПК-1.1.</b> Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. | <b>ИОПК-1.1.3-1.</b> Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий.<br><b>ИОПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса. |
| <b>ОПК-6.</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.                      |  |
| <b>ИОПК-6.1.</b> Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  | <b>ИОПК-6.1.3-1</b> Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.<br><b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.  |
| <b>ОПК-7.</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности     |  |
| <b>ИОПК-7.3.</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.   | <b>ИОПК-7.3.1.</b> Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности<br><b>ИОПК-7.3.2.</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.  |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |     |                             |
|---|---|------------------|-------------------|-----|-----------------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |   |                  | Л                 | ЗСТ |                             |
| 1 | Правовая основа организации и деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности                                    | 30               | 4                 | 6   | 20 (Р)                      |
| 2 | Задачи и функции Совета Безопасности Российской Федерации, характер его взаимодействия с правоохранительными органами страны                      | 28               | 4                 | 4   | 20 (Р)                      |
| 3 | Государственный антинаркотический комитет. Национальный антитеррористический комитет  | 22               | 4                 | 4   | 14 (Р)                      |
| 4 | Задачи и функции Федеральной службы безопасности в системе правоохранительных органов вовлеченных в процесс обеспечения национальной безопасности | 14               | 2                 | 2   | 10                          |
| 5 | Проблемные вопросы реализации правоохранительными органами в системе национальной безопасности своих функций                                      | 14               | 2                 | 2   | 10                          |
| 6 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 108              | 16                | 18  | 74                          |

|   |                                |     |
|---|--------------------------------|-----|
| 7 | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 |
| 8 | Подготовка к текущему контролю | 9,8 |

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 сессию (2 курс) (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |     |                             |
|---|--|------------------|-------------------|-----|-----------------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |  |                  | Л                 | ЗСТ |                             |
| 1 | Правовая основа организации и деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности                                     | 2                | 2                 |     |                             |
| 2 | Задачи и функции Совета Безопасности Российской Федерации, характер его взаимодействие с правоохранительными органами страны                       | 20               |                   |     | 20 (Р)                      |
| 3 | Государственный антинаркотический комитет. Национальный антитеррористический комитет   | 5                |                   |     | 5                           |
| 4 | Задачи и функции Федеральной службы безопасности в системе правоохранительных органов, вовлеченных в процесс обеспечения национальной безопасности | 5                |                   |     | 5                           |
| 5 | Проблемные вопросы реализации правоохранительными органами в системе национальной безопасности своих функций                                       | 4                | 4                 |     |                             |
| 6 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | 36               | 6                 |     | 30                          |
| 8 | Подготовка к текущему контролю   |                  | 10                |     |                             |

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 2 сессию (2 курс) (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |     |                             |
|---|---|------------------|-------------------|-----|-----------------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |   |                  | Л                 | ЗСТ |                             |
| 1 | Правовая основа организации и деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности                                    | 22               |                   | 2   | 20 (Р)                      |
| 2 | Задачи и функции Совета Безопасности Российской Федерации, характер его взаимодействие с правоохранительными органами страны                      | 20               |                   |     | 20 (Р)                      |
| 3 | Государственный антинаркотический комитет. Национальный антитеррористический комитет  | 26               |                   | 2   | 24 (Р)                      |
| 4 | Задачи и функции Федеральной службы безопасности в системе правоохранительных органов вовлеченных в процесс обеспечения национальной безопасности | 32               |                   | 2   | 30                          |
| 5 | Проблемные вопросы реализации правоохранительными органами в системе национальной безопасности своих функций                                      | 29               |                   | 2   | 27                          |

|   |                                     |     |  |     |     |
|---|-------------------------------------|-----|--|-----|-----|
| 6 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 129 |  | 8   | 121 |
| 7 | Промежуточная аттестация (ИКР)      |     |  | 0,3 |     |
| 8 | Подготовка к текущему контролю      |     |  | 10  |     |

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор – зав. кафедрой уголовного процесса, доктор юридических наук, профессор О.В.Гладышева.

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б.1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является повышение у студентов необходимого уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.
- Уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.
- Уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.
- Владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.
- Знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.
- Уметь принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.
- Уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.
- Знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.
- Уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными юридическими терминами англо-американской правовой семьи и применять их в практической и академической деятельности.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об иностранных языках, их структурах и базовом словарном запасе. Иностранный язык в профессиональной деятельности является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.                            |  |
| <b>ИУК-4.1.</b> Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии. | <b>ИУК-4.1.3-1.</b> Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.<br><b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.<br><b>ИУК-4.1.У-2.</b> Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.<br><b>ИУК-4.1.У-3.</b> Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере. |
| <b>ИУК-4.2.</b> Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия.             | <b>ИУК-4.2.3-1.</b> Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.   |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
|   | <p><b>ИУК-4.2.У-1.</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.</p>  |
| <p><b>ИУК-4.3.</b> Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.</p>   | <p><b>ИУК-4.1.3-1.</b> Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p><b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p>  |
| <p><b>ИУК-4.4.</b> Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> | <p><b>ИУК-4.2.3-1.</b> Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> <p><b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.</p> |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |       |    |                             |
|----|---|------------------|-------------------|-------|----|-----------------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |       |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ    | ЛР |                             |
| 1. | Грамматика: синтаксис, различные виды предложений и способы их построения.  | 12/14            |                   | 4/2   |    | 8/12                        |
| 2. | Лексика: профессионально ориентированная лексика и юридическая терминология, связанная с деятельностью правоохранительных органов и их месте в системе национальной безопасности стран англо-американской правовой семьи, а также романо-германской правовой семьи                  | 12/14            |                   | 4/2   |    | 8/12                        |
| 3. | Чтение: чтение текстов по профессионально ориентированной юридической тематике, связанной с деятельностью правоохранительных органов и их месте в системе национальной безопасности стран англо-американской правовой семьи, а также романо-германской правовой семьи               | 13/14            |                   | 4/2   |    | 9/12                        |
| 4. | Аудирование: прослушивание текстов по уголовно-процессуальной тематике, связанной с деятельностью правоохранительных органов и их месте в системе национальной безопасности стран англо-американской правовой семьи, а также романо-германской правовой семьи, а также их изложение | 12/14            |                   | 4/2   |    | 8/12                        |
| 5. | Говорение: навык профессионального общения на тему деятельности правоохранительных органов и их положению в системе национальной безопасности стран англо-американской правовой семьи, а также романо-германской правовой семьи.  | 12/14            |                   | 4/2   |    | 8/12                        |
| 6. | Письмо: написание реферата на тему деятельности правоохранительных органов и их положению в системе национальной безопасности стран англо-американской правовой семьи, а также романо-германской правовой семьи   | 14/12            |                   | 4     |    | 10/12                       |
| 7. | Деловое письмо: составление процессуальных документов, связанных с деятельностью правоохранительных органов и их месте в системе национальной безопасности стран англо-американской правовой семьи, а также романо-германской правовой семьи.                                       | 12/14            |                   | 4/2   |    | 8/12                        |
| 8. | Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание на тему деятельности правоохранительных органов и их места в системе национальной безопасности стран англо-американской правовой семьи, а также романо-германской правовой семьи   | 20,8/8           |                   | 8/2   |    | 12,8/6                      |
|    | <i>Итого по разделам дисциплины</i>   | 107,8/<br>104    |                   | 36/14 |    | 71,8/90                     |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   |                  |                   |       |    | -/3,8                       |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2/<br>0,2      |                   |       |    |                             |
|    | Подготовка к текущему контролю  |                  |                   |       |    |                             |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  |                  |                   |       |    |                             |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

К.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса Мамедов Р.Я.

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.06 «Обеспечение безопасности личности»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины**

**Целью преподавания** дисциплины «Обеспечение безопасности личности» является формирование повышенной ответственности в деле обеспечения безопасности участников уголовного процесса; воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры.

Основная цель курса «Обеспечение безопасности личности» – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, изучение данной дисциплины позволит углубить знания студентов в теории уголовного процесса, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

**Задачи дисциплины**

Знать систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия нормативного регулирования обеспечения безопасности личности, в сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу;

- Знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта регулирующего обеспечение безопасности личности ;
- знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта регулирующего обеспечение безопасности личности .
- уметь подготавливать проект нормативного правового акта регулирующего обеспечение безопасности личности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.
- уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта регулирующего обеспечение безопасности личности;
- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации обстоятельств обеспечения безопасности личности.
- уметь выявлять факты и обстоятельства обеспечения безопасности личности, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения безопасности личности, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения безопасности личности, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
- знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в области обеспечения безопасности личности.
- уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации



обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в области обеспечения безопасности личности;

- знать виды, правила и особенности юридического консультирования в области обеспечения безопасности личности;

- уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области обеспечения безопасности личности;

- знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в области обеспечения безопасности личности;

- уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области обеспечения безопасности личности;

- знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в области обеспечения безопасности личности;

- уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности в области обеспечения безопасности личности;

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Обеспечение безопасности личности» относится к вариативной части по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Обеспечение безопасности личности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК 1</b> Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе   |   |
| <b>ИПК– 1.</b> Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях в части нормативного регулирования обеспечения безопасности личности; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу. | <b>ИПК-1.3-1.</b> Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия нормативного регулирования обеспечения безопасности личности, в сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу. |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <p><b>ИПК – 1.2.</b> Подготавливает проект нормативного правового акта , регулирующего обеспечение безопасности личности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.</p>                | <p><b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта регулирующего обеспечение безопасности личности .</p> <p><b>ИПК -1.2.У-1.</b> Умеет подготавливать проект нормативного правового акта регулирующего обеспечение безопасности личности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.</p> <p><b>ИПК-1.2.У-2.</b> Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта регулирующего обеспечение безопасности личности</p>   |
| <p><b>.. ПК 2</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения</p> |   |
| <p><b>ИПК– 2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства обеспечения безопасности личности, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p>   | <p><b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации обстоятельств обеспечения безопасности личности.</p> <p><b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства обеспечения безопасности личности, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>  |
| <p><b>ИПК–2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в области обеспечения безопасности личности; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>   | <p><b>ИПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения безопасности личности, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения безопасности личности, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <p><b>ИПК– 2.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в области обеспечения безопасности личности.</p>  | <p><b>ИПК– 2.3.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в области обеспечения безопасности личности.</p> <p><b>ИПК– 2.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в области обеспечения безопасности личности.</p>   |
| <p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам</p>   |   |
| <p><b>ИПК – 4.1.</b> Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области обеспечения безопасности личности.</p> | <p><b>ИПК – 4.1.3-1.</b> Знает виды, правила и особенности юридического консультирования в области обеспечения безопасности личности..</p> <p><b>ИПК – 4.1.У-1.</b> Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области обеспечения безопасности личности..</p>  |
| <p><b>ИПК – 4.2.</b> Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области обеспечения безопасности личности.</p>  | <p><b>ИПК – 4.2. 3-1.</b> Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в области обеспечения безопасности личности..</p> <p><b>ИПК – 4.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области обеспечения безопасности личности..</p> |
| <p><b>ИПК– 4.3.</b> На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности в области обеспечения безопасности личности..</p>   | <p><b>ИПК– 4.3. 3-1.</b> Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в области обеспечения безопасности личности..</p> <p><b>ИПК – 4.3.У-1.</b> Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности в области обеспечения безопасности личности..</p>   |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех

видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| №                                     | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |                      |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----------------------|
|                                       |   | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |
|                                       |   |                  | Л                 | СЗ |                      |
| 1.                                    | Понятие, сущность и значение обеспечения безопасности личности  | 16               | 2                 | 4  | 10                   |
| 2.                                    | Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующее обеспечение безопасности личности в уголовном процессе | 21,8             | 4                 | 4  | 13,8                 |
| 3.                                    | Принципы осуществления безопасности личности  | 14               | 2                 | 2  | 10                   |
| 4.                                    | Лица, подлежащие государственной защите   | 14               | 2                 | 2  | 10                   |
| 5.                                    | Органы, обеспечивающие безопасность личности в уголовном процессе   | 14               | 2                 | 2  | 10                   |
| 6.                                    | Виды мер обеспечения безопасности личности в уголовном процессе   | 14               | 2                 | 2  | 10                   |
| 7.                                    | Основания и порядок обеспечения безопасности личности в уголовном процессе  | 14               | 2                 | 2  | 10                   |
| ИТОГО по разделам дисциплины          |   |                  |                   |    |                      |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |   |                  |                   |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |   | 0,2              |                   |    |                      |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |   | 108              | 16                | 18 | 73,8                 |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

| № | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |                      |
|---|---|------------------|-------------------|----|----------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  | Л                 | СЗ |                      |
| 1 | Понятие, сущность и значение обеспечения безопасности личности  | 22               | 2                 | 2  | 18                   |
| 2 | Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующее обеспечение безопасности личности в уголовном процессе | 16               | 2                 | 2  | 12                   |
| 3 | Принципы осуществления безопасности личности  | 16               | 2                 | 2  | 12                   |
| 4 | Лица, подлежащие государственной защите   | 14               | -                 | 2  | 12                   |

|                                       |  |     |   |   |    |
|---------------------------------------|--|-----|---|---|----|
| 5                                     | Органы, обеспечивающие безопасность личности в уголовном процессе          | -12 | - | - | 12 |
| 6                                     | Виды мер обеспечения безопасности личности в уголовном процессе            | -12 | - | - | 12 |
| 7                                     | Основания и порядок обеспечения безопасности личности в уголовном процессе | -12 | - | - | 12 |
| ИТОГО по разделам дисциплины          |  |     |   |   |    |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |  |     |   |   |    |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |  | 0,2 |   |   |    |
| Подготовка к текущему контролю        |  | 3,8 |   |   |    |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |  | 108 | 6 | 8 | 90 |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *( не предусмотрена)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(экзамен)*

Автор

Кандидат юридических наук,

Доцент

Г.Г. Турилов

**«Б1.В.07 Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров по магистерской программе – Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности направления 40.04.01 – юриспруденция, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить знания студентов в теории правоохранительной деятельности, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

Укрепление государственной власти и повышение национальной безопасности может быть достигнуто, прежде всего, за счет скрытых, внутренних резервов системы, в частности за счет упорядочения деятельности существующих государственных органов через научно обоснованную взаимосвязь и обеспечение их взаимодействия. Значительное место и роль в этом процессе должна быть отведена координационной деятельности разнообразных субъектов права.

Совершенствование координационной деятельности компетентных органов и прежде всего органов прокуратуры как флагмана борьбы с преступностью, борьбы за законность и соблюдение прав и свобод человека и гражданина является важным способом повышения национальной безопасности в целом.

Координация деятельности при обеспечении национальной безопасности является самостоятельной функцией прокуратуры. В условиях сложной криминогенной обстановки в стране важной предпосылкой успешного противодействия преступности должно выступать четко скоординированное взаимодействие всех правоохранительных органов.

Магистру 40.04.01 – юриспруденция необходимо владеть более глубокими знаниями в области обеспечения взаимодействия различных правоохранительных органов. Именно координирующая функция обеспечивает подобное взаимодействие.

Преподавание курса «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» направлено на формирование повышенной ответственности в осуществлении взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с преступностью; воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры. Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного магистра по направлению 40.04.01 – юриспруденция, имеющего навыки правильного толкования и применения норм, обеспечивающих взаимодействие правоохранительных органов. Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ.

**Задачи дисциплины:**

- знать систему органов прокуратуры и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, осуществляемого органами прокуратуры, порядок подготовки, принятия и официального опубликования ведомственных актов Генеральной прокуратуры РФ.
- знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта ведомственного акта Генеральной прокуратуры РФ (ИПК-1 2.3-1).
- уметь подготавливать проект ведомственного акта Генеральной прокуратуры РФ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию (ИПК-1.2.У-1).

- уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия ведомственного акта Генеральной прокуратуры РФ (ИПК-1.2.У-2).

- знать подлежащие применению при решении целей и задач Прокуратуры РФ в сфере обеспечения национальной безопасности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних (ИПК-2.1.3-1).

- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации прокурорских работников в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты (ИПК-2.1.У-1).

- знать правила осуществления квалификации прокурорскими работниками в сфере обеспечения национальной безопасности фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы (ИПК-2.2.3-1).

- уметь применять правила осуществления квалификации прокурорскими работниками в сфере обеспечения национальной безопасности фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы (ИПК-2.2.У-1).

- знать действующее законодательство, регулирующее организацию и деятельность Прокуратуры РФ в сфере обеспечения национальной безопасности (ИПК-2.3.3-1).

- уметь осуществлять в ходе и по результатам поддержания государственного обвинения деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению (ИПК-2.3.У-1).

- знать правовые и профессиональные этические нормы при осуществлении Прокуратурой РФ деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, современные общие и специальные методы управления (ИПК-5.1.3-1).

- уметь организовать деятельность Прокуратуры РФ в сфере обеспечения национальной безопасности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие органов обеспечения национальной безопасности; осуществлять прокурорский надзор и контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей (ИПК-5.1.У-1).

- знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении Прокуратурой РФ деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности (ИПК-5.2.3-1).

- уметь принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении Прокуратурой РФ деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур (ИПК-5.2.У-1).

- знать и понимать управленческие инновации при осуществлении Прокуратурой РФ деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности (ИПК-5.3.3-1).

- уметь реализовать управленческие инновации при осуществлении Прокуратурой РФ деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности (ИПК-5.3.У-1).

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов прокурорского надзора, особенностей исполнения профессиональных обязанностей прокурорскими работниками в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий,

способствующих их совершению, соблюдения принципов этики юриста, способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующие деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности, способность организовывать и проводить педагогические исследования прокуратуры в системе обеспечения национальной безопасности, навыками принимать оптимальные управленческие решения в деятельности прокуратуры.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.07 Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того до начала занятий по дисциплине «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория правоохранительной деятельности.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра по направлению 40.04.01 – юриспруденция.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ПК-1</b> Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе.  |  |
| <b>ИПК-1.1.</b> Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу. | <b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу. |
| <b>ИПК-1.2.</b> Подготавливает проект нормативного правового акта в   | <b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта   |



| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.   | нормативного правового акта.   |
|   | <b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.  |
|   | <b>ИПК-1.2.У-2.</b> Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.  |
| <b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения |  |
| <b>ИПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.  | <b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.  |
|   | <b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.   |
| <b>ИПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.  | <b>ИПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.   |
|   | <b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. |
|   | <b>ИПК– 2.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.   |
| <b>ИПК– 2.3.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.   |  |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
|   | <b>ИПК– 2.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.   |
| <b>ПК-5</b> Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения   |   |
| <b>ИПК-5.1.</b> Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей. | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления.   |
|   | <b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей. |
| <b>ИПК-5.2.</b> Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.   | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений.  |
|   | <b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.   |
| <b>ИПК-5.3.</b> Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.   | <b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.  |
|   | <b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.   |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                             |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
|   |                             |                  |                   |    |    |                      |

|    |   |       |    |    |   |      |
|----|---|-------|----|----|---|------|
| 1. | Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации как орган по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | 18    | 4  | 2  | - | 12   |
| 2. | Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ как органа по обеспечению национальной безопасности   | 18    | 4  | 2  | - | 12   |
| 3. | Принципы организации и деятельности Прокуратуры РФ  | 17,8  | 2  | 4  | - | 11,8 |
| 4. | Система органов прокуратуры и ее структура  | 18    | 2  | 4  | - | 12   |
| 5. | Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры   | 18    | 2  | 4  | - | 12   |
| 6. | Основные направления деятельности органов прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности   | 18    | 2  | 2  | - | 14   |
|    | ИТОГО по темам дисциплины   | 107,8 | 16 | 18 | - | 73,8 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 0,1   |    |    | - |      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,1   |    |    | - |      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)   | 108   |    |    | - |      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

| №   | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |   |                  | Л                 | СЗ | ЛП |                      |
| 1   | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 7.  | Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации как орган по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | 18               | 2                 | -  | -  | 16                   |
| 8.  | Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ как органа по обеспечению национальной безопасности   | 18               | 2                 | 2  | -  | 14                   |
| 9.  | Принципы организации и деятельности Прокуратуры РФ  | 16               | -                 | 2  | -  | 14                   |
| 10. | Система органов прокуратуры и ее структура  | 18               | 2                 | -  | -  | 16                   |

|     |   |     |   |   |   |    |
|-----|---|-----|---|---|---|----|
| 11. | Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры                                     | 16  | - | 2 | - | 14 |
| 12. | Основные направления деятельности органов прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности | 18  | - | 2 | - | 16 |
|     | ИТОГО по темам дисциплины   | 104 | 6 | 8 | - | 90 |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 0,1 |   |   | - |    |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,1 |   |   | - |    |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)   | 108 |   |   | - |    |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *(не предусмотрена)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(зачет)*

Автор  
Канд. юрид. наук, доцент,  
доцент кафедры уголовного процесса

Х.М. Лукожев

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б.1.В.06 Речевая коммуникация в юридической практике» (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Речевая коммуникация в юридической практике» является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

#### **Задачи дисциплины:**

- Владеть русским и иностранным языками как средством делового общения, знать технику ведения диалога в профессиональном дискурсе; уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном дискурсе
- Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права, владение общими принципами словесной организации нормативных высказываний
- Уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.
- Владеть навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне, владение культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным качествам языка.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки речевой коммуникации в юридической практике.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Речевая коммуникация в юридической практике» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о таких дисциплинах как «Судебное красноречие», «Теория государства и права». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Знания, полученные в рамках данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной практики, подготовки и написания ВКР.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине   |
|--------------------------------|---|
| ОПК-4.                         | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <p><b>ИОПК-4.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> | <p><b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.<br/> <b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>  |
| <p><b>ИОПК-4.2.</b> Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> | <p><b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи.<br/> <b>ИОПК-4.2.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>  |
| <p><b>ОПК-5.</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>  |   |
| <p><b>ИОПК-5.1.</b> Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p>                       | <p><b>ИОПК-5.1. 3.1</b> Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.<br/> <b>ИОПК-5.1. У.1</b> Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p> |
| <p><b>ИОПК-5.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p>  | <p><b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.<br/> <b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p>  |
| <p><b>ИОПК-5.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p>   | <p><b>ИОПК-5.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.<br/> <b>ИОПК-5.3.У-1.</b> Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники.</p>   |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ОПК-6.</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.                    |   |
| <b>ИОПК-6.1.</b> Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  | <b>ИОПК-6.1.3-1</b> Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.<br><b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.   |
| <b>ИОПК-6.2.</b> Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. | <b>ИОПК-6.2.1</b> Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.<br><b>ИОПК-6.2.2</b> Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.       |
| <b>ИОПК-6.3.</b> Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.  | <b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.<br><b>ИОПК-6.3.2</b> Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений. |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |      |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|------|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |      |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ   | ЛР |                      |
| 1. | Язык в профессиональной деятельности юриста. Научные исследования в области юридической лингвистики. | 30/32            | 4/2               | 4/2  |    | 26/30                |
| 2. | Языковые черты норм права. Профессиональная юридическая лексика.                                     | 30/32            | 4/2               | 4/2  |    | 26/30                |
| 3. | Словесные технологии в профессиональной коммуникации юриста  | 39,8/35          | 6/2               | 6/4  |    | 27,8/30              |
|    | <i>Итого по разделам дисциплины</i>  | 108/108          | 14/6              | 14/8 |    | 79,8/90              |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                  |                   |      |    | /3,8                 |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   |                  |                   |      |    | 0,2/ 0,2             |
|    | Подготовка к текущему контролю   |                  |                   |      |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   |                  |                   |      |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

К.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса Мамедов Р.Я.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Актуальные проблемы права в сфере национальной безопасности» Б.1. О.05**  
**Магистерская программа «Правоохранительные органы в системе национальной безопасности»**

**Объём трудоемкости:** 8 зачётных единиц.

**Цель дисциплины**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного уяснения основ теории, методологии и стратегии, правовой сущности и содержания обеспечения национальной безопасности Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в органах законодательной и исполнительной власти федерального и регионального уровня, в суде и правоохранительных органах Российской Федерации.

**Задачи освоения дисциплины**

Магистр по направлению подготовки (40.04.01) – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
- уметь формировать и избирать оптимальные алгоритмы поиска вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
- определять предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике при обеспечении национальной безопасности;
- выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определять их сущность и уровень воздействия на обеспечение национальной безопасности, в том числе безопасности хозяйствующих субъектов, личности и др.;
- разбираться в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях, необходимых для обеспечения национальной безопасности;
- понимать сущность нормотворческого процесса; ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, необходимых для обеспечения национальной безопасности

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б.1. О.05 «Актуальные проблемы права в сфере национальной безопасности» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция (магистратура)».

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Изучение происходит на основе знаний, и навыков, сформированных предшествующими учебными курсами: «Уголовный процесс (Уголовно-процессуальное право)», «Правоохранительные органы», «Уголовное право».

Полученные знания в рамках данного учебного курса необходимы для успешного изучения таких дисциплин, как «Правоохранительные органы обеспечивающие экономическую безопасность», «Органы обеспечивающие информационную безопасность», «Уголовно-процессуальные средства обеспечения национальной безопасности» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине |
|--|-----------------------------------|
| <b>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики</b> |                                   |



| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| и предлагать оптимальные варианты их решения   |  |
| <b>ИОПК-1.2.</b> Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.   | <b>ИОПК-1.2.3-1.</b> Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.<br><b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.  |
| <b>ОПК-3</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права   |  |
| <b>ИОПК-3.3.</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.  | <b>ИОПК-3.3.3-1.</b> Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.<br><b>ИОПК-3.3.У-1.</b> Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике. |
| <b>ПК-1.</b> Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе   |  |
| <b>ИПК– 1.1.</b> Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу. | <b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.                               |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |     |                      |
|---|---|------------------|-------------------|-----|----------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  | Л                 | ЗСТ |                      |
| 1 | Право как основа обеспечения национальной безопасности  | 50               | 4                 | 6   | 40 (Р)               |
| 2 | Современные направления обеспечения национальной безопасности: правовая основа, проблемы, пути их решения                                     | 52               | 6                 | 6   | 40 (Р)               |
| 3 | Правоохранительные органы, уполномоченные обеспечивать национальную безопасность: система, правовая основа, компетенция, проблемы координации | 41,8             | 6                 | 6   | 29,8 (Р)             |
| 5 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 143,8            | 16                | 18  | 109,8                |
| 7 | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              |                   |     |                      |
| 8 | Подготовка к текущему контролю  | 9,8              |                   |     |                      |

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)                              | Количество часов |                   |     |                             |
|---|--|------------------|-------------------|-----|-----------------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |  |                  | Л                 | ЗСТ |                             |
| 1 | Правовая основа обеспечения государственной безопасности | 29               | 2                 | 2   | 25 (Р)                      |
| 2 | Правовая основа обеспечения информационной безопасности  | 18               | 4                 | 4   | 10 (Р)                      |
| 3 | Правовая основа обеспечения экономической безопасности   | 28               | 4                 | 4   | 20 (Р)                      |
| 4 | Правовая основа обеспечения общественной безопасности    | 14               | 2                 | 2   | 10                          |
| 5 | Правовая основа обеспечения безопасности личности        | 14               | 2                 | 2   | 10                          |
| 5 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                      | 103              | 14                | 14  | 75                          |
| 7 | Промежуточная аттестация (ИКР)                           | 0,3              |                   |     |                             |
| 8 | Подготовка к текущему контролю                           | 5                |                   |     |                             |

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – занятия семинарского типа / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 сессия (1 курс) (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |     |                             |
|---|---|------------------|-------------------|-----|-----------------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |   |                  | Л                 | ЗСТ |                             |
| 1 | Современные направления обеспечения национальной безопасности: правовая основа, проблемы, пути их решения                                     | 14               | 2                 |     | 12                          |
| 2 | Правоохранительные органы, уполномоченные обеспечивать национальную безопасность: система, правовая основа, компетенция, проблемы координации | 22               | 2                 |     | 20                          |
| 3 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 36               | 4                 |     | 32                          |
| 4 | Подготовка к текущему контролю  |                  |                   | 12  |                             |

Темы дисциплины, изучаемые в 2 сессия (1 курс) (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |     |                             |
|---|---|------------------|-------------------|-----|-----------------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |   |                  | Л                 | ЗСТ |                             |
| 1 | Современные направления обеспечения национальной безопасности: правовая основа, проблемы, пути их решения                                     | 14               |                   | 2   | 12                          |
| 2 | Правоохранительные органы, уполномоченные обеспечивать национальную безопасность: система, правовая основа, компетенция, проблемы координации | 14               |                   | 2   | 12                          |
| 3 | Современные направления обеспечения национальной безопасности: правовая основа, проблемы, пути их решения                                     | 14               | 2                 | 2   | 10(Р)                       |

|   |   |    |   |    |       |
|---|---|----|---|----|-------|
| 4 | Правоохранительные органы, уполномоченные обеспечивать национальную безопасность: система, правовая основа, компетенция, проблемы координации | 24 | 2 | 2  | 20(Р) |
| 5 | Современные направления обеспечения национальной безопасности: правовая основа, проблемы, пути их решения                                     | 24 | 2 | 2  | 20    |
| 7 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 90 | 6 | 10 | 74    |
| 8 | Промежуточная аттестация (ИКР)  |    |   |    | 0,2   |
| 7 | Подготовка к текущему контролю  | 10 |   |    | 10    |

Темы дисциплины, изучаемые в 3 сессия (1 курс) (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |     |                             |
|---|---|------------------|-------------------|-----|-----------------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |   |                  | Л                 | ЗСТ |                             |
| 1 | Правоохранительные органы, уполномоченные обеспечивать национальную безопасность: система, правовая основа, компетенция, проблемы координации | 71               |                   | 4   | 67(Р)                       |
| 2 | Современные направления обеспечения национальной безопасности: правовая основа, проблемы, пути их решения                                     | 64               |                   | 4   | 60 (Р)                      |
| 3 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 135              |                   | 8   | 127                         |
| 4 | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3              |                   |     | 0,3                         |
| 5 | Подготовка к текущему контролю  | 10               |                   |     | 10                          |

Примечание: Л – лекции, ЗС – занятия семинарского типа (практические), СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен.*

Автор – зав. кафедрой уголовного процесса, доктор юридических наук, профессор  
О.В.Гладышева.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Региональная и национальная безопасность» Б1. В.ДВ. 02.01  
Магистерская программа «Правоохранительные органы в системе национальной безопасности»**

**Объём трудоемкости:** 3 зачётные единицы.

**Цель дисциплины**

Целью данного учебного курса является формирование комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере обеспечения региональной и национальной безопасности, осуществлении антикоррупционной деятельности, правоохранительных и правозащитных мероприятий.

**Задачи освоения дисциплины**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- разбираться в системе органов публичной власти, знать их полномочия в части обеспечения национальной и региональной безопасности;
- знать и понимать нормотворческий процесс и его особенности применительно к формированию условий, необходимых для обеспечения национальной и региональной безопасности;
- анализировать и толковать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной и региональной безопасности;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать правовую работу по вопросам урегулирования отношений в сфере национальной и региональной безопасности;
- обеспечивать принятие нормативных правовых актов, необходимых для обеспечения национальной и региональной безопасности;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Региональная и национальная безопасность» относится к блоку Б1 «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1. В.ДВ. 02.01).

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Региональная и национальная безопасность» является философия, логика и социология. До начала занятий по дисциплине «Региональная и национальная безопасность» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической и преподавательской деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Региональная и национальная безопасность» служат теория и история государства и права, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор, прикладные юридические дисциплины. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы.

Полученные в результате изучения учебной «Региональная и национальная безопасность» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции и необходимы для последующего успешного прохождения педагогической, производственной практики.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Региональная и национальная безопасность» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине   |
|--------------------------------|---|
| ПК-1.                          | Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ИПК– 1.1.</b> Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу. | <b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.  |
| <b>ПК-5</b> Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения  |   |
| <b>ИПК– 5.2.</b> Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.   | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений.<br><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса. |

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |     |                             |
|---|--|------------------|-------------------|-----|-----------------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |  |                  | Л                 | ЗСТ |                             |
| 1 | Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в сфере национальной и региональной безопасности        | 30               | 4                 | 6   | 20 (Р)                      |
| 2 | Основы национальной и региональной безопасности  | 28               | 4                 | 4   | 20 (Р)                      |
| 3 | Система обеспечения национальной и региональной безопасности   | 21,8             | 4                 | 4   | 13,8 (Р)                    |
| 4 | Проблемы глобального управления и обеспечение национальной и региональной безопасности в XXI веке                      | 14               | 2                 | 2   | 10                          |
| 5 | Экономическая безопасность, общественная безопасность, безопасность личности в отдельных регионах Российской Федерации | 14               | 2                 | 2   | 10                          |
| 6 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | 107,8            | 16                | 18  | 73,8                        |
| 7 | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              |                   |     | 0,2                         |

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2 сессию (2 курс) (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |     |                             |
|---|--|------------------|-------------------|-----|-----------------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |  |                  | Л                 | ЗСТ |                             |
| 1 | Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в сфере национальной и региональной безопасности        | 2                | 2                 |     |                             |
| 2 | Основы национальной и региональной безопасности  | 20               |                   | 20  |                             |
| 3 | Система обеспечения национальной и региональной безопасности   | 12               | 2                 | 10  |                             |
| 4 | Проблемы глобального управления и обеспечение национальной и региональной безопасности в XXI веке                      | 2                | 2                 |     |                             |
| 5 | Экономическая безопасность, общественная безопасность, безопасность личности в отдельных регионах Российской Федерации |                  |                   |     |                             |
| 6 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | 36               |                   | 30  |                             |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 сессию (2 курс) (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |     |                             |
|---|--|------------------|-------------------|-----|-----------------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |  |                  | Л                 | ЗСТ |                             |
| 1 | Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в сфере национальной и региональной безопасности        | 22               |                   | 2   | 20 (Р)                      |
| 2 | Основы национальной и региональной безопасности  | 20               |                   |     | 20 (Р)                      |
| 3 | Система обеспечения национальной и региональной безопасности   | 12               |                   | 2   | 10 (Р)                      |
| 4 | Проблемы глобального управления и обеспечение национальной и региональной безопасности в XXI веке                      | 22               |                   | 2   | 20                          |
| 5 | Экономическая безопасность, общественная безопасность, безопасность личности в отдельных регионах Российской Федерации | 22               |                   | 2   | 20                          |
| 6 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | 98               |                   | 8   | 90                          |
| 7 | Промежуточная аттестация (ИКР)   |                  | 0,2               |     |                             |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор – зав. кафедрой уголовного процесса, доктор юридических наук, профессор О.В.Гладышева.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Теория национальной безопасности» Б1.О.10  
Магистерская программа  
«Правоохранительные органы в системе национальной безопасности»**

**Объём трудоемкости:** 3 зачётных единицы.

**Цель дисциплины**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного уяснения основ теории, методологии и стратегии, правовой сущности и содержания обеспечения национальной безопасности Российской Федерации при осуществлении правоохранительной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в органах законодательной и исполнительной власти федерального и регионального уровня, в суде и правоохранительных органах Российской Федерации.

**Задачи освоения дисциплины**

Специалист по направлению подготовки 40.04.01 – должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- консультирование по вопросам национальной безопасности;
- составление юридических документов, владение навыками устной и письменной деловой коммуникации;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов по вопросам национальной безопасности;
- умение разбираться в нормативных правовых актах, давать их толкование;
- готовить экспертные правовые заключения по вопросам обеспечения национальной безопасности;
- проводить самостоятельные научные исследования в сфере обеспечения национальной безопасности;
- генерировать новые идеи по совершенствованию системы обеспечения национальной безопасности

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.О.10 «Теория национальной безопасности» относится к блоку Б1 «Дисциплины» и является обязательной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция (магистратура)».

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Теория национальной безопасности» является философия, логика, профессиональная этика и служебный этикет, безопасность жизнедеятельности, конституционные основы национальной безопасности. Студенты должны уметь применять полученные знания и общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Теория национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Теория национальной безопасности» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовное право. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Теория национальной безопасности» тесно взаимосвязано с последующим изучением дисциплин профессионального цикла, такими как «Органы, обеспечивающие государственную безопасность», «Органы, обеспечивающие информационную безопасность» а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают

цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Теория национальной безопасности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.   |  |
| <b>ИОПК-2.1.</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.   | <b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.<br><b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.   |
| <b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.   |  |
| <b>ИОПК-3.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.  | <b>ИОПК-3.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм права, различать их.<br><b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания.   |
| <b>ПК-6</b> Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы |  |
| <b>ИПК– 6.1.</b> Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.   | <b>ИПК– 6.1.3-1.</b> Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.<br><b>ИПК– 6.1.У-1.</b> Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие. |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |     |                      |
|---|---|------------------|-------------------|-----|----------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  | Л                 | ЗСТ |                      |
| 1 | Общие положения теории национальной безопасности                          | 30               | 4                 | 6   | 20 (Р)               |
| 2 | Национальные интересы, способы и методы их обеспечения в современном мире | 18               | 4                 | 4   | 10 (Р)               |



|   |   |    |    |    |      |
|---|---|----|----|----|------|
| 3 | Современные угрозы национальной безопасности              | 15 | 4  | 4  | 7(Р) |
| 4 | Современные системы обеспечения национальной безопасности | 18 | 4  | 4  | 10   |
| 6 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                       | 81 | 16 | 18 | 47   |
| 7 | Промежуточная аттестация (ИКР)                            |    |    |    | 0,3  |
| 8 | Подготовка к текущему контролю                            |    |    |    | 20   |

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 сессии (1 курс) (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |     |                             |
|---|---|------------------|-------------------|-----|-----------------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |   |                  | Л                 | ЗСТ |                             |
| 1 | Общие положения теории национальной безопасности                          | 10               |                   |     | 10                          |
| 2 | Национальные интересы, способы и методы их обеспечения в современном мире | 12               | 2                 |     | 10                          |
| 3 | Современные угрозы национальной безопасности                              | 8                | 2                 |     | 6                           |
| 4 | Современные системы обеспечения национальной безопасности                 | 6                |                   |     | 6                           |
| 5 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                       | 36               | 4                 |     | 32                          |
| 7 | Подготовка к текущему контролю  |                  |                   |     | 10                          |

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 2 сессии (1 курс) (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |     |                             |
|---|---|------------------|-------------------|-----|-----------------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |   |                  | Л                 | ЗСТ |                             |
| 1 | Общие положения теории национальной безопасности                          | 15               |                   | 2   | 13                          |
| 2 | Национальные интересы, способы и методы их обеспечения в современном мире | 12               |                   | 2   | 10                          |
| 3 | Современные угрозы национальной безопасности                              | 12               |                   | 2   | 10                          |
| 4 | Современные системы обеспечения национальной безопасности                 | 24               |                   | 4   | 20 (Р)                      |
| 5 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                       | 63               |                   | 10  | 53                          |
| 6 | Промежуточная аттестация (ИКР)  |                  |                   |     | 0,3                         |
| 7 | Подготовка к текущему контролю  |                  |                   |     | 20                          |

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**На заочной форме обучения предусмотрена контрольная работа**

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор – зав. кафедрой уголовного процесса, доктор юридических наук, профессор О.В.Гладышева.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Уголовно-процессуальные средства обеспечения национальной безопасности»**

**Б1.В.04**

**Магистерская программа «Правоохранительные органы в системе национальной безопасности»**

**Объём трудоемкости:** 4 зачётных единицы.

**Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Уголовно-процессуальные средства обеспечения национальной безопасности» имеет своей целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку обучающихся к деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Курс магистерской подготовки «Уголовно-процессуальные средства обеспечения национальной безопасности» имеет также своей целью углубленное изучение обучающимися теоретических и практических проблем, сопровождающих деятельность правоохранительных органов на современном этапе, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (40.04.01) «Юриспруденция».

**Задачи освоения дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Уголовно-процессуальные средства обеспечения национальной безопасности» выступают:

- знать и понимать средства правового регулирования деятельности правоохранительных органов при обеспечении национальной безопасности;
- уметь использовать различные информационные источники для получения значимой в правовом отношении информации;
- уметь использовать правовую информацию для решения задачи по обеспечению национальной безопасности в различных правоохранительных органах;
- уметь выделять признаки коррупционного поведения и применять действующее законодательство в случаях установления фактов совершения коррупционных правонарушений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовно-процессуальные средства обеспечения национальной безопасности» (Б1.В.04) относится к блоку Б1 «Дисциплины» и входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по программе «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Для успешного овладения знаниями в рамках данной дисциплины, обучающийся должен иметь знания по дисциплинам «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс (Уголовно-процессуальное право)», «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства».

Полученные знания и сформированные навыки необходимы для обучения по дисциплинам «Органы обеспечивающие экономическую безопасность», «Уголовно-процессуальные средства обеспечения национальной безопасности» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения  |  |
| <b>ИПК– 2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ, определяет подлежащие применению нормативные акты.  | <p><b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p><b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p> |
| <b>ПК-4</b> Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам  |  |
| <b>ИПК-4.1.</b> Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.  | <p><b>ИОПК-4.1.3-1</b> Знает виды, правила и особенности юридического консультирования.</p> <p><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>  |
| <b>ИПК-4.2.</b> Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.   | <p><b>ИПК-4.2.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции.</p> <p><b>ИПК-4.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>   |
| <b>ИПК-4.3.</b> На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.  | <p><b>ИПК-4.3.3-1.</b> Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций.</p> <p><b>ИПК-4.3.У-1.</b> Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.</p>  |
| <b>ПК-6</b> Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы |  |
| <b>ИПК– 6.1.</b> Определяет актуальное и перспективное направление научных   | <b>ИПК– 6.1.3-1.</b> Знает актуальные и перспективные  |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие. | направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.<br><b>ИПК– 6.1.У-1.</b> Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие. |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |     |                      |
|---|--|------------------|-------------------|-----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | ЗСТ |                      |
| 1 | Правовые средства обеспечения национальной безопасности: понятие, система, виды, классификация | 30               | 4                 | 6   | 20 (Р)               |
| 2 | Задачи и функции уголовного судопроизводства в сфере обеспечения национальной безопасности     | 28               | 4                 | 4   | 20 (Р)               |
| 3 | Органы предварительного расследования и их полномочия по обеспечению национальной безопасности | 22               | 4                 | 4   | 14 (Р)               |
| 4 | Прокурорский надзор за законностью предварительного следствия и дознания                       | 14               | 2                 | 2   | 10                   |
| 5 | Судебный контроль как средство обеспечения национальной безопасности                           | 14               | 2                 | 2   | 10                   |
| 6 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | 108              | 16                | 18  | 74                   |
| 7 | Промежуточная аттестация (ИКР)   |                  |                   |     | 0,3                  |
| 8 | Подготовка к текущему контролю   |                  |                   |     | 9,8                  |

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 2 сессии (2 курс) (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |     |                      |
|---|--|------------------|-------------------|-----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | ЗСТ |                      |
| 1 | Правовые средства обеспечения национальной безопасности: понятие, система, виды, классификация | 5                |                   |     | 5                    |
| 2 | Задачи и функции уголовного судопроизводства в сфере обеспечения национальной безопасности     | 5                |                   |     | 5                    |
| 3 | Органы предварительного расследования и их полномочия по обеспечению национальной безопасности | 7                | 2                 |     | 5                    |

|   |  |     |   |  |    |
|---|--|-----|---|--|----|
| 4 | Прокурорский надзор за законностью предварительного следствия и дознания | 7   | 2 |  | 5  |
| 5 | Судебный контроль как средство обеспечения национальной безопасности     | 12  | 2 |  | 10 |
| 6 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                      | 36  | 6 |  | 30 |
| 7 | Подготовка к текущему контролю   | 9,8 |   |  |    |

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 сессии (2 курс) (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |     |                             |
|---|--|------------------|-------------------|-----|-----------------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |  |                  | Л                 | ЗСТ |                             |
| 1 | Правовые средства обеспечения национальной безопасности: понятие, система, виды, классификация | 21               |                   |     | 21                          |
| 2 | Задачи и функции уголовного судопроизводства в сфере обеспечения национальной безопасности     | 12               |                   | 2   | 10 (Р)                      |
| 3 | Органы предварительного расследования и их полномочия по обеспечению национальной безопасности | 22               |                   | 2   | 20                          |
| 4 | Прокурорский надзор за законностью предварительного следствия и дознания                       | 22               |                   | 2   | 20                          |
| 5 | Судебный контроль как средство обеспечения национальной безопасности                           | 22               |                   | 2   | 20                          |
| 6 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | 99               |                   | 8   | 91                          |
| 7 | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              |                   |     |                             |
| 7 | Подготовка к текущему контролю   | 20               |                   |     |                             |

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**На заочной форме обучения предусмотрена контрольная работа**

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор – зав. кафедрой уголовного процесса, доктор юридических наук, профессор О.В.Гладышева.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Системы национальной безопасности в зарубежных странах» Б1.О.07**  
**Магистерская программа**  
**«Правоохранительные органы в системе национальной безопасности»**

**Объём трудоемкости:** 3 зачётных единицы.

**Цель дисциплины**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в правоохранительных органах РФ.

**Задачи освоения дисциплины**

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 магистерской программы «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- знать и уметь практически толковать нормативные правовые акты;
- получать и обобщать правовую и научную информацию;
- собирать эмпирический материал для проведения научного исследования;
- знать и уметь использовать современные научные методы исследования в сфере национальной безопасности

В результате освоения дисциплины должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с методами и технологиями научного исследования, анализа, обобщения и др., а также, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования, владения современными информационными технологиями.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.07 «Системы национальной безопасности в зарубежных странах» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Изучению дисциплины «Системы национальной безопасности в зарубежных странах» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Системы национальной безопасности в зарубежных странах» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Системы национальной безопасности в зарубежных странах» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Системы национальной безопасности в зарубежных странах» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Системы национальной безопасности в зарубежных странах» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ОПК-7.</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности   |   |
| <b>ИОПК-7.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.  | <b>ИОПК-7.1.3-1.</b> Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.<br><b>ИОПК-7.1.У-1.</b> Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач. |
| <b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права  |   |
| <b>ИОПК-3.3.</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.  | <b>ИОПК-3.3.3-1.</b> Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.<br><b>ИОПК-3.3.У-1.</b> Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике.  |
| <b>ПК-6</b> Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы |   |
| <b>ИПК – 6.2.</b> Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.   | <b>ИПК– 6.2.3-1.</b> Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.<br><b>ИПК– 6.2.У-1.</b> Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.   |
| <b>ИПК – 6.3.</b> Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.  | <b>ИПК– 6.3.У-1.</b> Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.<br><b>ИПК– 6.2.У-1.</b> Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.  |

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |     |                      |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|-----|----------------------|
|   |                             | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа |
|   |                             |                  | Л                 | ЗСТ |                      |
|   |                             |                  |                   |     |                      |

|   |  |     |    |    |        |
|---|--|-----|----|----|--------|
| 1 | Теория национальной безопасности в зарубежных странах и в России: сравнительный анализ | 18  | 4  | 4  | 10 (Р) |
| 2 | Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом               | 28  | 4  | 4  | 20 (Р) |
| 3 | Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности                 | 21  | 4  | 4  | 13 (Р) |
| 4 | Стратегия национальной безопасности США.   | 14  | 2  | 2  | 10     |
| 6 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | 81  | 14 | 14 | 53     |
| 7 | Промежуточная аттестация   | 0,3 |    |    |        |

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – практические занятия/семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 2 сессии (1 курс) (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |     |                             |
|---|--|------------------|-------------------|-----|-----------------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |  |                  | Л                 | ЗСТ |                             |
| 1 | Теория национальной безопасности в зарубежных странах и в России: сравнительный анализ | 12               | 2                 |     | 10 (Р)                      |
| 2 | Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом               | 10               | 2                 |     | 8 (Р)                       |
| 3 | Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности                 | 8                | 2                 |     | 6(Р)                        |
| 4 | Стратегия национальной безопасности США.   | 6                |                   |     | 6                           |
| 6 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | 36               | 6                 |     | 30                          |

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 2 сессии (1 курс) (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |     |                             |
|---|--|------------------|-------------------|-----|-----------------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |  |                  | Л                 | ЗСТ |                             |
| 1 | Теория национальной безопасности в зарубежных странах и в России: сравнительный анализ | 12               |                   | 2   | 10 (Р)                      |
| 2 | Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом               | 22               |                   | 2   | 20 (Р)                      |
| 3 | Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности                 | 17               |                   | 2   | 15 (Р)                      |
| 4 | Стратегия национальной безопасности США.   | 12               |                   | 2   | 10                          |
| 6 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | 83               |                   | 8   | 55                          |
| 7 | Промежуточная аттестация   | 0,3              |                   |     |                             |

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор – зав. кафедрой уголовного процесса, доктор юридических наук, профессор О.В.Гладышева.



**Аннотация к рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.08 «Современные проблемы антикоррупционной деятельности**  
**и правосознания»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 ч.)

**Цель дисциплины:** обеспечение профессиональной подготовки магистров по магистерской программе – Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности направления 40.04.01 – юриспруденция, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволяет углубить знания студентов в области противодействия коррупции, антикоррупционной деятельности правоохранительных органов на современном этапе, ознакомиться со сферой, которая осталась недостаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

**Задачи дисциплины:**

- знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности;
- уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности;
- знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения;
- знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству;
- знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста;
- уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики;
- знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;
- уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных правовых актов, обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений, а также проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» (Б1.О.08) относится к обязательной части, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала изучения данной дисциплины студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория правоохранительной деятельности.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра по направлению 40.04.01 – юриспруденция.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

| Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.   |  |
| <b>ИОПК-2.1.</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.   | <b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.<br><b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.   |
| <b>ИОПК-2.2.</b> Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения.   | <b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.<br><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения.   |
| <b>ИОПК-2.3.</b> Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству. | <b>ИОПК-2.3.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности.<br><b>ИОПК-2.3.У-1.</b> Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству. |
| <b>ОПК-6.</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.  |  |
| <b>ИОПК-6.1.</b> Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  | <b>ИОПК-6.1.3-1</b> Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.<br><b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.  |
|  | <b>ИОПК-6.2.3-1.</b> Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.   |

|  |  |
|--|--|
| Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
| <b>ИОПК-6.2.</b> Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. | <b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.  |
| <b>ИОПК-6.3.</b> Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.  | <b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.<br><b>ИОПК-6.3.У-1.</b> Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений. |

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)                                      | Количество часов |                   |           |          |                      |
|---|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | СЗ        | ЛР       |                      |
| 1 | Антикоррупционная политика в современной России                  | 20               | 4                 | 2         | -        | 14                   |
| 2 | Субъекты антикоррупционной деятельности: проблемы взаимодействия | 22               | 4                 | 4         | -        | 14                   |
| 3 | Антикоррупционное правосознание: понятие, сущность, значение     | 22               | 4                 | 4         | -        | 14                   |
| 4 | Система средств формирования антикоррупционного правосознания    | 22               | 2                 | 4         | -        | 16                   |
| 5 | Зарубежный опыт формирования антикоррупционного правосознания    | 21,8             | 2                 | 4         | -        | 15,8                 |
|   | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>                                 | <b>107,8</b>     | <b>16</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>73,8</b>          |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                            | -                | -                 | -         | -        | -                    |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                   | 0,2              | -                 | -         | -        | -                    |
|   | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>                          | <b>108</b>       | <b>-</b>          | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>             |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины (заочная форма обучения)

| № | Наименование тем   | Количество часов |                   |          |          |                      |
|---|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | СЗ       | ЛР       |                      |
|   | Антикоррупционная политика в современной России                  | 22               | 2                 | -        | -        | 20                   |
|   | Субъекты антикоррупционной деятельности: проблемы взаимодействия | 22               | -                 | 2        | -        | 18                   |
|   | Антикоррупционное правосознание: понятие, сущность, значение     | 20               | 2                 | 2        | -        | 18                   |
|   | Система средств формирования антикоррупционного правосознания    | 22               | 2                 | 2        | -        | 18                   |
|   | Зарубежный опыт формирования антикоррупционного правосознания    | 21,8             | -                 | 2        | -        | 19,8                 |
|   | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>                                 | <b>107,8</b>     | <b>6</b>          | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>93,8</b>          |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                            | -                | -                 | -        | -        | -                    |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                   | 0,2              | -                 | -        | -        | -                    |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                                 | 108              | -                 | -        | -        | -                    |

**Курсовые работы не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор - кандидат юридических наук, доцент В.В. Шипицина

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.01 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ, ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОЕКТАМИ В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве» является формирование у обучающихся комплексных теоретических и прикладных практических знаний о системном анализе, принятии решений и управлении проектами в судопроизводстве, а также профессиональных компетенций, необходимых для последующей деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.
- знать актуальные проблемы судопроизводства;
- знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;
- особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.
- знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;
- уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;
- знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства;
- уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства;
- уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства;
- уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства;
- знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства;
- уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства;
- уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;
- уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;
- знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;

- знать основные методологические подходы в сфере управления проектами, в том числе в судопроизводстве;
- знать методы и модели структуризации проектов, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства;
- знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;
- уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства;
- уметь составлять проекты процессуальных документов;
- знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства;
- уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.

В результате освоения дисциплины у магистрантов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для ее изучения обучающиеся должны иметь представление о судопроизводстве на основе знаний, полученных при освоении программ бакалавриата и специалитета по гражданскому, арбитражному, административному и уголовному судопроизводству.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                      | Индикаторы достижения компетенций                    | Результаты обучения   |
|---|--|--|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе | ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем | ИУК 1. 3.1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. |
|   |  |  | ИУК 1. 3.2. Знает актуальные проблемы судопроизводства.                                       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| системного подхода, выработать стратегию действий | судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.   | ИУК 1. 3.3. Знает основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке.   |
|   |  | ИУК 1. 3.4. Знает особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.  |
|   |  | ИУК 1. 3.5. Знает виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.   |
|   |  | ИУК 1. У.1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.                |
|   |  | ИУК 1. У.2 Умеет правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения. |
|   |  | ИУК 1. У.3 Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов.  |
|   | ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.   | ИУК 1.2. 3.1. Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.  |
|   |  | ИУК 1.2. У.1. Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства.  |
|   |  | ИУК 1.2. У.2. Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства.  |
|   | ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных | ИУК 1.3. У.1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.  |
|   |  | ИУК 1.3. 3.1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.   |
|   |  | ИУК 1.3. У.2. Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства.   |
|   |  | ИУК 1.3. У.3. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.                                     |



|                                  |   |  |   |
|----------------------------------|---|--|---|
|                                  |   | ситуаций в судебном порядке.   | <b>ИУК 1.3. У.4.</b> Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.                  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <b>ИУК 2.1</b><br>Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в судопроизводстве.                              | <b>ИУК 2.1. 3.1</b> Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции.   |
|                                  |   |  | <b>ИУК 2.1. 3.2</b> Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, в том числе в судопроизводстве.                                       |
|                                  |   |  | <b>ИУК 2.1. 3.3</b> Знает методы и модели структуризации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.  |
|                                  |   |  | <b>ИУК 2.1. 3.4</b> Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства.   |
|                                  |   |  | <b>ИУК 2.1. 3.5</b> Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности.                        |
|                                  |   |  | <b>ИУК 2.1. У.1.</b> Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства. |
|                                  |   |  | <b>ИУК 2.1. У.2.</b> Умеет составлять проекты процессуальных документов.  |
|                                  |   |  | <b>ИУК 2.2</b><br>Демонстрирует способность к управлению проектами.   |
|                                  |   | <b>ИУК 2.2. 3.1</b> Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства.                   |   |
|                                  |   | <b>ИУК 2.2. 3.2</b> Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства. |   |
|                                  |   | <b>ИУК 2.2. 3.3</b> Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.                                      |   |
|                                  |   | <b>ИУК 2.2. 3.4</b> Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства.                   |   |
|                                  |   | <b>ИУК 2.2. У.1.</b> Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.                                     |   |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

| №   | Наименование тем  | Количество часов |                   |           |          |                      |
|-----|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|     |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|     |   |                  | Л                 | СЗ        | ЛР       | СРС                  |
| 1.  | Основы теории систем. системного анализа, принятия решений и управления проектами                           | 10               | 2                 | 2         |          | 6                    |
| 2.  | Системный подход и системный анализ в юриспруденции   | 10               | 2                 | 2         |          | 6                    |
| 3.  | Принятие решений в юриспруденции  | 10               | 2                 | 2         |          | 6                    |
| 4.  | Проектный подход – управление юридическими проектами  | 10               | 2                 | 2         |          | 6                    |
| 5.  | Система российского судоустройства  | 10               | -                 | 2         | -        | 8                    |
| 6.  | Система российского судопроизводства  | 10               | -                 | 2         | -        | 8                    |
| 7.  | Цифровые технологии системного анализа, принятия решений и управления проектами в судопроизводстве          | 10               | -                 | 2         | -        | 8                    |
| 8.  | Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в гражданском судопроизводстве      | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                    |
| 9.  | Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в арбитражном судопроизводстве      | 10               | 2                 | 2         |          | 6                    |
| 10. | Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в административном судопроизводстве | 10               | 2                 | -         |          | 8                    |
| 11. | Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в уголовном судопроизводстве        | 7,8              | 2                 | -         | -        | 5,8                  |
|     | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>  | <b>107,8</b>     | <b>16</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>73,8</b>          |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | -                | -                 | -         | -        | -                    |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              | -                 | -         | -        | -                    |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              | -                 | -         | -        | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в I семестре I курса (заочная форма обучения)

| №                                     | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                       |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                       |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1.                                    | Основы теории систем. системного анализа, принятия решений и управления проектами                           | 10               |                   | 2  |    | 8                    |
| 2.                                    | Системный подход и системный анализ в юриспруденции   | 10               |                   | 2  |    | 8                    |
| 3.                                    | Принятие решений в юриспруденции  | 10               |                   |    |    | 10                   |
| 4.                                    | Проектный подход – управление юридическими проектами  | 10               |                   |    |    | 10                   |
| 5.                                    | Система российского судоустройства  | 10               |                   | 2  |    | 8                    |
| 6.                                    | Система российского судопроизводства  | 10               |                   | 2  |    | 8                    |
| 7.                                    | Цифровые технологии системного анализа, принятия решений и управления проектами в судопроизводстве          | 8                |                   |    |    | 8                    |
| 8.                                    | Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в гражданском судопроизводстве      | 10               | 2                 |    |    | 8                    |
| 9.                                    | Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в арбитражном судопроизводстве      | 10               | 2                 |    |    | 8                    |
| 10.                                   | Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в административном судопроизводстве | 8                |                   |    |    | 8                    |
| 11.                                   | Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в уголовном судопроизводстве        | 8                |                   |    |    | 8                    |
| ИТОГО по темам дисциплины             |   | 104              | 4                 | 8  |    | 92                   |
| Контроль                              |   | 3,8              |                   |    |    |                      |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |   |                  |                   |    |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |   | 0,2              |                   |    |    | 0,2                  |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |   | 108              |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Потапенко С.В., Даниелян А.С.

**Аннотация к рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 ч.)

**Цель дисциплины:** обеспечение профессиональной подготовки магистров по магистерской программе – Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности направления 40.04.01 – юриспруденция, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволяет углубить знания студентов в области противодействия коррупции, ознакомиться со сферой, которая осталась недостаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

**Задачи дисциплины:**

- знать современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне;
- уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария;
- знать принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности;
- уметь проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности;
- знать порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права;
- уметь осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права;
- знать виды, правила и особенности юридического консультирования;
- уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции;
- уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации;
- знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций;
- уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг, осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, в том числе в области противодействия коррупции, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органах» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана.

Изучению дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала изучения данной дисциплины студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория правоохранительной деятельности.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра по направлению 40.04.01 – юриспруденция.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
|  |   |
| <b>ПК-3.</b> Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг                            |   |
| <b>ИПК– 3.1.</b> Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария. | <b>ИПК-3.1.3-1.</b> Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне.<br><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария. |
| <b>ИПК – 3.2.</b> Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.   | <b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности.<br><b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные  |

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
|  | результаты экспертно-аналитической деятельности.  |
| <p><b>ИПК – 3.3.</b> Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.</p>   | <p><b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права.</p>  |
|  | <p><b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права.</p>  |
| <p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам</p>   |   |
| <p><b>ИПК-4.1.</b> Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p> | <p><b>ИОПК-4.1.3-1</b> Знает виды, правила и особенности юридического консультирования.</p>   |
|  | <p><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p> |
| <p><b>ИПК-4.2.</b> Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>  | <p><b>ИПК-4.2.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции.</p>   |
|  | <p><b>ИПК-4.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>  |
| <p><b>ИПК-4.3.</b> На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.</p>   | <p><b>ИПК-4.3.3-1.</b> Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций.</p>  |
|  | <p><b>ИПК-4.3.У-1.</b> Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать</p>   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине                                      |
|                               | качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности. |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины (очная форма обучения)

|   | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |           |          |                      |
|---|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  | Л                 | СЗ        | ЛР       |                      |
| 1 | Правовая основа реализации антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах  | 20               | 4                 | 2         | -        | 14                   |
| 2 | Система правоохранительных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность   | 22               | 4                 | 4         | -        | 14                   |
| 3 | Механизм реализации антикоррупционной политики России   | 22               | 4                 | 4         | -        | 14                   |
| 4 | Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов по проведению антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов | 22               | 2                 | 4         | -        | 16                   |
| 5 | Международное сотрудничество по противодействию коррупции в системе правоохранительных органов                                    | 21,8             | 2                 | 4         | -        | 15,8                 |
|   | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>  | <b>107,8</b>     | <b>16</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>73,8</b>          |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | -                | -                 | -         | -        | -                    |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              | -                 | -         | -        | -                    |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              | -                 | -         | -        | -                    |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины (заочная форма обучения)

| № | Наименование тем  | Количество часов |                   |          |          |                      |
|---|---|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  | Л                 | СЗ       | ЛР       | СРС                  |
|   | Правовая основа реализации антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах  | 22               | 2                 | -        | -        | 20                   |
|   | Система правоохранительных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность   | 22               | 2                 | 2        | -        | 18                   |
|   | Механизм реализации антикоррупционной политики России   | 20               | -                 | 2        | -        | 18                   |
|   | Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов по проведению антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов | 22               | 2                 | 2        | -        | 18                   |
|   | Международное сотрудничество по противодействию коррупции в системе правоохранительных органов                                    | 21,8             | -                 | 2        | -        | 19,8                 |
|   | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>  | <b>107,8</b>     | <b>6</b>          | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>93,8</b>          |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | -                | -                 | -        | -        | -                    |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              | -                 | -        | -        | -                    |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              | -                 | -        | -        | -                    |

**Курсовые работы не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор - кандидат юридических наук, доцент В.В. Шипицина



## Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «Б1.В.02 Органы, обеспечивающие государственную безопасность»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

#### **Цель освоения дисциплины.**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит получить фундаментальные знания об органах, обеспечивающих государственную безопасность.

Магистру юриспруденции необходимо владеть знаниями для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения норм.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

#### **1.2 Задачи дисциплины.**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» выступает получение следующих знаний и умений:

– *знать*- систему органов, обеспечивающих государственную безопасность их полномочия, порядок деятельности;

– *знать*- методиками противодействия коррупционному поведению;

– *знать*- требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта

– *знать*- правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления ;

– *уметь*- организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей. ;

– *знать*- правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов;

– *уметь*- принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» относится к дисциплинам Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Правоохранительные органы в системе национальной безопасности».

Изучению дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» является философия, логика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, общенаучные

методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» студент магистратуры должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции и представляют необходимую основу для изучения курсов специализации в соответствии с уголовно-правовым профилем.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <p><b>ПК-1</b> Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе</p> <p><b>ИПК-1.1.</b> Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.</p> <p><b>ИПК – 1.2.</b> Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.</p> | <p><b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.</p> <p><b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта.</p> |
| <p><b>ПК-5</b> Способен организовывать различные виды</p>  | <p><b>ИПК-1.2.У-2.</b> Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.</p>   |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <p>профессиональной деятельности и принимать оптимальные</p> <p><b>ИПК–5.1.</b> Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.</p> | <p><b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления.</p>   |
| <p><b>ИПК– 5.2.</b> Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.</p> <p><b>ИПК– 5.3.</b> Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.</p>   | <p><b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений.</p> <p><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.</p> <p><b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.</p> |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

| № раздела | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |                      |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |
|           |  |                  | Л                 | СЗ |                      |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5  | 7                    |
| 1         | Система органов, обеспечивающих государственную безопасность | 28               | 4                 | 4  | 20                   |

| №<br>раздела | Наименование тем   | Количество часов |                      |    |                         |
|--------------|--|------------------|----------------------|----|-------------------------|
|              |  | Всего            | Аудиторная<br>работа |    | Внеаудиторная<br>работа |
|              |  |                  | Л                    | СЗ | СРС                     |
| 2            | Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный антинаркотический комитет, Национальный антитеррористический комитет в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность | 24               | 2                    | 2  | 20                      |
| 3            | Федеральная служба безопасности в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность   | 26               | 2                    | 4  | 20                      |
| 4            | Прокуратура в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность   | 18               | 4                    | 4  | 10                      |
| 5            | Полномочия органов внутренних дел по обеспечению государственной безопасности  | 14               | 2                    | 2  | 10                      |
| 6            | Функции органов внутренних дел по обеспечению государственной безопасности   | 7                | 2                    | 2  | 3                       |
| 7            | ИТОГО по темам дисциплины  | 117              | 16                   | 18 | 83                      |
| 8            | Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                  | -                    | -  | -                       |
| 9            | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              | -                    | -  | -                       |
| 10           | Подготовка к экзамену  | 26,7             | -                    | -  | -                       |
| 11           | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)  | 144              | -                    | -  | -                       |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

| №<br>раздела | Наименование тем   | Количество часов |                      |    |                         |
|--------------|--|------------------|----------------------|----|-------------------------|
|              |  | Всего            | Аудиторная<br>работа |    | Внеаудиторная<br>работа |
|              |  |                  | Л                    | СЗ | СРС                     |
| 1            | 2  | 3                | 4                    | 5  | 7                       |
| 1            | Система органов, обеспечивающих государственную безопасность | 34               | 2                    | 2  | 30                      |

| №<br>раздела | Наименование тем   | Количество часов |                      |    |                         |
|--------------|--|------------------|----------------------|----|-------------------------|
|              |  | Всего            | Аудиторная<br>работа |    | Внеаудиторная<br>работа |
|              |  |                  | Л                    | СЗ | СРС                     |
| 2            | Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный антинаркотический комитет, Национальный антитеррористический комитет в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность | 33               | 2                    | 2  | 29                      |
| 3            | Федеральная служба безопасности в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность   | 24               | 2                    | 2  | 20                      |
| 4            | Прокуратура в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность   | 22               | -                    | 2  | 20                      |
| 5            | Полномочия и функции органов внутренних дел по обеспечению государственной безопасности  | 22               | -                    | 2  | 20                      |
| 6            | ИТОГО по темам дисциплины  | 135              | 6                    | 10 | 119                     |
| 7            | Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                  | -                    | -  | -                       |
| 8            | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              | -                    | -  | -                       |
| 9            | Подготовка к экзамену  | 8,7              | -                    | -  | -                       |
| 10           | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)  | 144              | 6                    | 10 | 119                     |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен


Автор :доцент кафедры уголовного процесса А. С. Яновский

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



  
\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.

подпись

» мая 2021 г.

**Б2.В.02 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ  
(Б2.В.02.01(Н) НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Правоохранительные органы в системе  
обеспечения национальной безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа производственной (научно-исследовательская работа) практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Программу составил:

О.В. Гладышева, профессор кафедры  
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



---

Рабочая программа производственной (научно-исследовательская работа) практики утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 15 «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса  
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



---

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова  
протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета  
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



---

Рецензенты:

Бородинова Т.Г. заведующий кафедрой уголовно-процессуального права, Российский государственный университет правосудия (филиал в г. Краснодаре), доктор юридических наук, доцент

Стуконог И.В. – старший прокурор организационно-методического отдела управления по надзору за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры Краснодарского края, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

## **1. Цели практики**

Целью прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики являются достижение следующих результатов образования:

– проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра.

В результате прохождения практики студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в проведении диссертационных исследований.

## **2. Задачи практики**

- знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции;
- знать актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности;
- знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;
- знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах;
- знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем обеспечения национальной безопасности, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;
- уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;
- знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность обеспечения национальной безопасности;
- уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность обеспечения национальной безопасности;
- уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного обеспечения национальной безопасности;
- уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем обеспечения национальной безопасности;
- знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем обеспечения национальной безопасности;
- уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем обеспечения национальной безопасности;
- уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;
- уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;
- знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;
- знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;
- знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;
- знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам обеспечения национальной безопасности;



- знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;
- уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь составлять проекты процессуальных документов;
- знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов;
- знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;
- знать основы лидерства и организации командообразования;
- уметь формировать эффективную команду;
- уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;
- знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям;
- уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия;
- владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере;
- знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;
- принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям;
- знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею;
- уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке;
- знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы;

- уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности;
- знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;
- иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;
- знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;
- уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;
- знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;
- уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития
- знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;
- уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;
- знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы, в том числе в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие, в том числе в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.

### **3. Место практики в структуре ООП**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2. Практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: актуальные проблемы уголовно-процессуального права; осуществление защиты по уголовным делам; проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве; поддержание государственного обвинения; проблемы производства следственных действий; системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве; лидерство, командообразо-

вание и технологии личностного роста; профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции; речевая коммуникация в юридической практике.

#### **4. Тип (форма) и способ проведения практики**

Тип (вид) практики – научно-исследовательская работа.

Способ – стационарная (выездная).

Форма – непрерывно, либо путем чередования.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| № п.п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции) |
|-------|-----------------|---------------------------------------|---|
|-------|-----------------|---------------------------------------|---|

|    |      |  |  |
|----|------|--|--|
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции;</p> <p>знать актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;</p> <p>знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах;</p> <p>знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;</p> <p>уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем обеспечения национальной безопасности, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;</p> <p>уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;</p> <p>уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;</p> <p>знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;</p> <p>уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;</p> |
|----|------|--|--|

|    |      |  |  |
|----|------|--|--|
| 2. | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p>знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;</p> <p>знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;</p> <p>знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;</p> <p>знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;</p> <p>уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь составлять проекты процессуальных документов;</p> <p>знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов</p> |
| 3. | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;</p> <p>знать основы лидерства и организации командообразования;</p> <p>уметь формировать эффективную команду;</p> <p>уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;</p>   |

|    |      |   |   |
|----|------|---|---|
| 4. | УК-4 | <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям;</p> <p>уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере;</p> <p>знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям;</p> <p>знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею;</p> <p>уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке;</p> <p>знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы;</p> <p>уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности;</p> |
|----|------|---|---|

|    |      |   |  |
|----|------|---|--|
| 5. | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | <p>знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;</p> <p>иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;</p>  |
| 6. | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;</p> <p>уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития</p> <p>знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;</p> <p>уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;</p> |

|    |      |  |  |
|----|------|--|--|
| 7. | ПК-6 | Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | <p>знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы, в том числе в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие, в том числе в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> |
|----|------|--|--|

### 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе 432 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела   | Бюджет времени (недели, дни) |
|-------|--|--|------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап  | <p>Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме</p> <p>Утверждение плана НИР руководителем.</p> <p>Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой само-</p> | 1-я неделя                   |



|   |  |   |            |
|---|--|---|------------|
|   |  | стоятельного научного исследования<br>Подготовка реферата по избранной теме   |            |
| 2 | Производственный этап (проведение научно-исследовательской работы (НИР)) | <p>Прибытие к месту практики.</p> <p>Знакомство с организацией, ее структурой, коллективом, нормативными документами</p> <p>Сбор актов, материалы обобщения практики и т.п. и представление их на проверку при защите практики</p> <p>Работа на рабочем месте, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p>Ознакомление с нормативно-правовой документацией в пределах индивидуального задания</p> <p>Разработка анкет для проведения социологических исследований</p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы</p> <p>Выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры.</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР</p> <p>Сбор теоретического материала, судебных актов, материалов обобщения судебной практики и других эмпирических материалов. и представление их на проверку</p> <p>Обоснование темы и построение плана исследования</p> <p>Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы</p> <p>Формулирование научной новизны и практической значимости</p> <p>Подбор источников информации, согласование с руководителем</p> <p>Обзор и анализ информации по теме НИР</p> <p>Проведение теоретического изучения проблем.</p> <p>Изучение теоретических источников.</p> <p>Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике</p> <p>Проведение экспериментальных исследований.</p> <p>Применение различных научных методов экспериментальных исследований</p> <p>Обоснование выводов научной работы.</p> <p>Определение возможности ее опубликова-</p> | 2-8 недель |

|   |                               |  |        |
|---|-------------------------------|--|--------|
|   |                               | <p>ния.</p> <p>Представление научному руководителю подготовленных проектов</p> <p>Обоснование авторской позиции</p> <p>Составление отчета о научно-исследовательской работе</p> <p>Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета</p> |        |
| 3 | Заключительный этап           | Подготовка отчетных документов, их оформление и представление руководителю   | 1 день |
| 4 | Форма промежуточного контроля | Защита отчета  | 1 день |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовке путём непосредственного выполнения обучающихся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

### **8. Формы отчетности практики**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

### **9. Образовательные технологии, используемые на практике**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

*Перечень учебно-методического обеспечения:*

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса.

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся |  | Формы текущего контроль  | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования  |
|-------|--|--|--|--|
| 1     | Подготовительный этап  |  | Записи в журнале инструктажа. Составление индивидуального задания. Консультирование. Выполнение условий прохождения практики для подготовительного этапа | Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил научной работы. Представление индивидуального плана для утверждения руководителем |
| 2     | Производственный этап  |  | Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителю практики,  | Копии документов, раздел отчета, проведение обзора публикаций. Проверка индивидуального задания и промежуточных                                    |

|   |                     |  |  |   |
|---|---------------------|--|--|---|
|   |                     |  | собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыках | этапов его выполнения. Опрос. Собеседование |
| 3 | Заключительный этап |  | Представление и защита отчета по практике, выставление зачета с оценкой        | Отчет о прохождении практики                |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части)   | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)   |
|-------|-------------------------------------|---|---|
| 1.    | Пороговый                           | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>Знает в общем виде метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.</p> <p>Знает в общем виде актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает в общем виде основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке.</p> <p>Знает в общем виде особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.</p> <p>Знает в общем виде виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.</p> <p>Знает в общем виде основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает в общем виде основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет в общем виде квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем обеспечения национальной безопасности, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.</p> <p>Умеет в общем виде правильно определять и анализировать нормы права, примени-</p> |

|  |                |   |
|--|----------------|---|
|  |                | <p>мые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения.</p> <p>Умеет в общем виде квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов.</p> <p>Умеет в общем виде проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет в общем виде охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет в общем виде осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет в общем виде разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет в общем виде проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p> <p>Умеет в общем виде определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p> |
|  | <p>Базовый</p> | <p>Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.</p> <p>Знает актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке.</p> <p>Знает особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.</p> <p>Знает виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.</p> <p>Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем обеспечения</p>  |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
|  |             | <p>национальной безопасности.</p> <p>Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем обеспечения национальной безопасности, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.</p> <p>Умеет правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения.</p> <p>Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов.</p> <p>Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p> <p>Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p> |
|  | Продвинутый | <p>Знает в превосходной степени метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.</p> <p>Знает в превосходной степени актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает в превосходной степени основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке.</p> <p>Знает в превосходной степени особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.</p> <p>Знает в превосходной степени виды и структуру судебных решений, иных су-</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>дебных актов и порядок их принятия.</p> <p>Знает в превосходной степени основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает в превосходной степени основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет в превосходной степени квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем обеспечения национальной безопасности, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.</p> <p>Умеет в превосходной степени правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения.</p> <p>Умеет в превосходной степени квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов.</p> <p>Умеет в превосходной степени проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет в превосходной степени охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет в превосходной степени осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет в превосходной степени разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет в превосходной степени проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p> <p>Умеет в превосходной степени определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p> |
|--|--|---|

|    |           |  |   |
|----|-----------|--|---|
| 2. | Пороговый | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>Знает в общем виде основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции.</p> <p>Знает в общем виде основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.</p> <p>Знает в общем виде методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.</p> <p>Знает в общем виде основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает в общем виде основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности.</p> <p>Знает в общем виде основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает в общем виде основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает в общем виде способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает в общем виде основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> |
|    | Базовый   |  | <p>Умеет в общем виде с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет в общем виде составлять проекты процессуальных документов.</p> <p>Умеет в общем виде планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.</p> <p>Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции.</p> <p>Знает основные методологические подхо-</p>  |



|  |             |  |
|--|-------------|--|
|  |             | <p>ды в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.</p> <p>Знает методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.</p> <p>Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности.</p> <p>Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> |
|  | Продвинутый | <p>Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет составлять проекты процессуальных документов.</p> <p>Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.</p> <p>Знает в превосходной степени основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции.</p> <p>Знает в превосходной степени основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.</p> <p>Знает в превосходной степени методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.</p> <p>Знает в превосходной степени основные</p>   |

|    |           |   |  |
|----|-----------|---|--|
|    |           |   | <p>принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает в превосходной степени основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности.</p> <p>Знает в превосходной степени основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает в превосходной степени основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает в превосходной степени способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Знает в превосходной степени основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> |
|    |           |   | <p>Умеет в превосходной степени с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет в превосходной степени составлять проекты процессуальных документов.</p> <p>Умеет в превосходной степени планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.</p>  |
| 3. | Пороговый | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>Знает в общем виде основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p>Знает в общем виде основы лидерства и организации командообразования.</p>  |
|    | Базовый   |   | <p>Умеет в общем виде формировать эффективную команду.</p> <p>Умеет в общем виде организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p>Знает основы лидерства и организации командообразования.</p>  |

|    |             |   |   |
|----|-------------|---|---|
|    |             |   | <p>Умеет формировать эффективную команду.</p> <p>Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели.</p>   |
|    | Продвинутый |   | <p>Знает в превосходной степени основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p>Знает в превосходной степени основы лидерства и организации командообразования.</p> <p>Умеет в превосходной степени формировать эффективную команду.</p> <p>Умеет в превосходной степени организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели.</p>   |
| 4. | Пороговый   | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>Знает в общем виде основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Знает в общем виде юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Знает в общем виде технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p>Знает в общем виде общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> <p>Умеет в общем виде применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.</p> <p>Умеет в общем виде свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования,</p> |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | <p>а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет в общем виде навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p> <p>Принимает в общем виде участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.</p> <p>Умеет в общем виде преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Умеет в общем виде свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.</p> |
|  | Базовый | <p>Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p>Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише</p>   |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
|  |             | <p>и штампы.</p> <p>Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.</p> <p>Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p> <p>Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.</p> <p>Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и соответственно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.</p> |
|  | Продвинутый | <p>Знает в превосходной степени основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Знает в превосходной степени юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Знает в превосходной степени технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p>Знает в превосходной степени общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> <p>Умеет в превосходной степени применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.</p> <p>Умеет в превосходной степени свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет в превосходной степени навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p> <p>Принимает в превосходной степени участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.</p> <p>Умеет в превосходной степени преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Умеет в превосходной степени свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет куль-</p> |
|--|--|--|---|

|    |             |   |   |
|----|-------------|---|---|
|    |             |   | турой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.   |
| 5. | Пороговый   | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знает в общем виде принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.<br>Знает в общем виде методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия.                                   |
|    |             |   | Имеет в общем виде высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.<br>Умеет в общем виде строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.                     |
|    | Базовый     |   | Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.<br>Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия.   |
|    | Продвинутый |   | Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.<br>Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.   |
|    |             |   | Знает в превосходной степени принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.<br>Знает в превосходной степени методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия.               |
|    |             |   | Имеет в превосходной степени высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.<br>Умеет в превосходной степени строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур. |
| 6. | Пороговый   | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты   | Знает в общем виде методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стиму-  |

|    |             |   |   |
|----|-------------|---|---|
|    |             | <p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>лирования карьерного развития.<br/>Знает в общем виде методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.</p> <p>Умеет в общем виде оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития.</p> <p>Умеет в общем виде применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития.</p>   |
|    | Базовый     |   | <p>Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.</p> <p>Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.</p> <p>Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития.</p> <p>Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития.</p>   |
|    | Продвинутый |   | <p>Знает в превосходной степени методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.</p> <p>Знает в превосходной степени методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.</p> <p>Умеет в превосходной степени оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития.</p> <p>Умеет в превосходной степени применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития.</p> |
| 7. | Пороговый   | ПК-6 Способен квалифициро-  | Знает в общем виде актуальные и перспективные направления научных изысканий в   |



|         |             |   |  |
|---------|-------------|---|--|
|         |             | <p>ванно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции, анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p> | <p>соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.<br/>Знает в общем виде средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач</p>   |
| Базовый |             |   | <p>Умеет в общем виде выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.<br/>Умеет в общем виде осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.<br/>Умеет в общем виде разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.<br/>Умеет в общем виде облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.</p>   |
|         | Продвинутый |   | <p>Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.<br/>Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач<br/>Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.<br/>Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.<br/>Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.<br/>Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.</p> |
|         |             |   | Знает в превосходной степени актуальные  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.</p> <p>Знает в превосходной степени средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач</p>   |
|  |  |  | <p>Умеет в превосходной степени выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.</p> <p>Умеет в превосходной степени осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> <p>Умеет в превосходной степени разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.</p> <p>Умеет в превосходной степени облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.</p> |

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

**Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций**

| Код и наименование компетенций  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Пороговый  | базовый   | продвинутый   |
|   | Оценка   |   |   |
|   | Удовлетворительно /зачтено   | Хорошо/зачтено  | Отлично /зачтено  |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохож- | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и днев- | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>дения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>  | <p>ника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>   | <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>   |
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p> | <p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p> |
| <p>УК-3 Способен организовывать и руково-</p>                               | <p>Основные требования к прохождению</p>   | <p>Основные требо-</p>  | <p>Содержание и оформ-</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>дять работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>  | <p>практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p> | <p>дению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p> | <p>тике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>                                       |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала</p>  | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного</p>  | <p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | ла, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями   | материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена   |   |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия инди-  | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные   | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся об-   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>видуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>  | <p>мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>  | <p>наруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>   |
| <p>ПК-6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p> | <p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p> |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики

### *Основная литература:*

1. Гриненко, А.В. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: постановный научно-практический комментарий: / А.В. Гриненко; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. –

2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 967 с. ISBN 978-5-392-29683-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570583>

2. Загорский, Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / Г.И. Загорский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 359 с. ISBN 978-5-392-24105-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570309>

3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс в схемах: учебное пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский институт, Высшая школа экономики. – Москва: Проспект, 2019. – 432 с. ISBN 978-5-392-27815-2. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494588>

4. Беджанов, Ф.Г. Уголовное право и процесс: не теоретические советы начинающим адвокатам и следователям, а также обвиняемым и их родным: / Ф.Г. Беджанов. – Москва: Проспект, 2019. – 222 с. ISBN 978-5-392-28060-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570251>

#### *Дополнительная литература:*

1. Курс уголовного процесса: учебное пособие: / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва: Статут, 2017. – 1280 с. ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>

2. Вениаминов, А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / А.Г. Вениаминов. – Москва: Проспект, 2019. – 80 с. ISBN 978-5-392-28772-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614>

3. Россинский, С.Б. Задержание подозреваемого: конституционно-межотраслевой подход: / С.Б. Россинский. – Москва: Проспект, 2019. – 189 с. ISBN 978-5-392-28820-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570608>

4. Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. ISBN 978-5-7972-2574-4. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710>

5. Загорский, Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: / Г.И. Загорский. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 240 с. ISBN 978-5-392-28444-3. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570622>

#### *Периодические издания:*

Научные журналы:

«Юридический вестник КубГУ» [Электронный ресурс]. – URL: [http://law.kubsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2596&Itemid=140](http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140)

ФГОС 3++

### **13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал.  
//<http://www.edu.ru/>.

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре уголовного процесса программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

##### **14.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

WinRAR 3x Программа -архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

##### **14.2. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/));

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

#### **15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Перед началом производственной (научно-исследовательская работа) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

##### **Практика в органах прокуратуры**

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести прак-



тические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студенты обязаны изучить работу управлений, отделов и иных подразделений органов прокуратуры, в т.ч. канцелярии. Студенты должны уяснить практические особенности деятельности прокуратуры в различных отраслях прокурорского надзора и по различным направлениям деятельности органов прокуратуры (прокурорский надзор, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью). Кроме того, практикантом должна быть изучена структура той прокуратуры, в которой проходит практика, и уяснено распределение обязанностей работников прокуратуры и соподчиненность.

В канцелярии студенты знакомятся с делопроизводством: порядком приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих из прокуратуры служебных документов, правилами учета и хранения документов, ведением и оформлением надзорных производств, порядком контроля за исполнением документов, составлением статистических отчетов. Под руководством работника канцелярии выполняются отдельные действия по делопроизводству.

В ходе практики студент должен ознакомиться с работой прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Ознакомление с организацией работы прокурора по надзору за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия производится путём:

- участия студентов в проверке законности действий органов дознания и предварительного следствия по заявлениям и сообщениям о совершаемых и совершенных преступлениях;

- изучения уголовных дел, поступивших в прокуратуру с обвинительными заключениями или обвинительным актом, постановлениями о прекращении или приостановлении уголовных дел и подготовки по ним проектов письменных указаний.

Студенты знакомятся с организацией работы по участию в рассмотрении дел в судах, с обязанностями и правами прокурора и методами осуществления их полномочий в суде:

- изучают по указанию прокурора дела, подлежащие рассмотрению в суде, докладывают их прокурору и присутствуют при рассмотрении этих дел с участием прокурора;

- под руководством прокурора составляют проекты процессуальных документов;

- присутствуют в судебных заседаниях при рассмотрении дел;

- подготавливают проекты документов, направленных на обжалование приговоров, определений или постановлений суда; знакомятся с методикой проверки дел в порядке надзора и составляют по ним необходимые документы; присутствуют при рассмотрении судами дел об условно-досрочном освобождении от наказания.

В ходе ознакомления с работой прокурора по осуществлению иных видов надзора студенты знакомятся с организацией работы по надзору, методами выявления нарушения законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, с формами реагирования на нарушения законов и взаимодействия органов прокуратуры с общественностью, взаимодействия органов прокуратуры с органами представительной и исполнительной власти.

#### **Практика в Следственном комитете**

Студенты во время прохождения практики:

- изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;

- под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;

- под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;

- вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;
- знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

- в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;
- при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших;
- при производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий.

### **Практика в органах внутренних дел**

При прохождении практики в органах внутренних дел студент:

- изучает правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями;
- изучает структуру, задачи и основные направления деятельности полиции;
- изучает общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел;
- изучает организацию работы подразделений уголовного розыска, инспекции по делам несовершеннолетних, паспортно-визовой службы, участковых уполномоченных, формы и методы взаимодействия этих служб со следователем;
- изучает организацию дежурной службы, порядок приема и регистрации поступивших заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, организацию выезда оперативных групп. Присутствует при производстве задержания и изучает правила осуществления данного процессуального действия. Составляет проекты процессуальных документов, оформляемых при задержании;
- изучает структуру, компетенцию и организацию дознания, проводимого полицией.

По поручению лица, производящего дознание, и под его контролем проводит отдельные действия по проверке сообщений о совершенных правонарушениях с целью выявления наличия или отсутствия оснований для возбуждения уголовного дела;

- изучает законодательство РФ об административном аресте, применении штрафа, налагаемого в административном порядке органами внутренних дел;
- изучает формы и методы взаимодействия органов внутренних дел с общественными объединениями, судами, комиссиями по делам несовершеннолетних, административными комиссиями;
- изучает правила хранения и учета документов, вещественных доказательств и изъятых ценностей;
- составляет различные запросы, сопроводительные письма к исходящей корреспонденции, рапорты, докладные записки.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **16. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики**

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения  |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации                    | Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> |
|--|--|--|

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |
| 2. | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p> | <p>Мебель: учебная мебель<br/>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br/>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>   |
| 3. | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>                                    | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подклю-</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>чения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> |
|--|--|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.



**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ (ВИД) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись) |
|------|------------------------------|---|
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

результатов прохождения НИР  
по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем НИР от профильной организации)       | Оценка |   |   |   |
|---|--|--------|---|---|---|
|   |  | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Уровень подготовленности студента к прохождению НИР                            |        |   |   |   |
| 2 | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                |        |   |   |   |
| 3 | Степень самостоятельности при выполнении задания по НИР                        |        |   |   |   |
| 4 | Оценка трудовой дисциплины   |        |   |   |   |
| 5 | Соответствие программе НИР работ, выполняемых студентом в ходе прохождения НИР |        |   |   |   |

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИР КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета)  | Оценка |   |   |   |
|---|---|--------|---|---|---|
|   |   | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | +      |   |   |   |
| 2 | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |        |   |   |   |
| 3 | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   |        |   |   |   |
| 4 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия   |        |   |   |   |
| 5 | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |        |   |   |   |
| 6 | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  |        |   |   |   |
| 7 | ПК-6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы |        |   |   |   |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка  
(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



подпись

Хагуров Т.А.

27 мая 2021 г.

**Б2.О.02 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(Б2.О.02.01(Пд) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Программу составил:

О.В. Гладышева, профессор кафедры  
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



Рабочая программа производственной (преддипломной) практики утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 15 «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса  
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова  
протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета  
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Бородинова Т.Г. заведующий кафедрой уголовно-процессуального права, Российский государственный университет правосудия (филиал в г. Краснодаре), доктор юридических наук, доцент

Стуконог И.В. – старший прокурор организационно-методического отдела управления по надзору за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры Краснодарского края, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

## **1. Цели практики**

Целью прохождения производственной (преддипломной) практики являются достижение следующих результатов образования: закрепление теоретических знаний, формирование и развитию навыков профессиональной, в том числе и научно-исследовательской деятельности.

## **2. Задачи практики**

- знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере обеспечения национальной безопасности;

- уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности;

- уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности;

- уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в сфере обеспечения национальной безопасности;



- знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать и понимать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия;
- уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку;
- знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия;
- уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.

### **3. Место практики в структуре ООП**

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части Блок 2. Практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: актуальные проблемы уголовно-процессуального права; системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве; лидерство, командообразование и технологии личностного роста; профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции; речевая коммуникация в юридической практике.

### **4. Тип (форма) и способ проведения практики**

Тип (вид) практики – ознакомительная.

Способ – стационарная (выездная).

Форма – непрерывно, либо путем чередования.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| № п.п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)   |
|-------|-----------------|---|---|
| 1.    | ОПК-1           | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения               | <p>знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере обеспечения национальной безопасности;</p>  |
| 2     | ОПК-2           | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | <p>знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> |

|   |       |   |   |
|---|-------|---|---|
| 3 | ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | <p>знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> |
| 4 | ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах       | <p>знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере обеспечения национальной безопасности;</p>   |

|   |       |   |  |
|---|-------|---|--|
| 5 | ОПК-5 | <p>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> |
|---|-------|---|--|

|   |       |  |  |
|---|-------|--|--|
| 6 | ОПК-6 | Способен обеспечить соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений                     | <p>знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности;</p>                             |
| 7 | ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | <p>знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> |

|   |      |   |  |
|---|------|---|--|
| 8 | ПК-1 | Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе | <p>знать систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> |
|---|------|---|--|

|   |      |  |  |
|---|------|--|--|
| 9 | ПК-2 | <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения</p> | <p>знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> |
|---|------|--|--|

|    |      |   |   |
|----|------|---|---|
| 10 | ПК-3 | <p>Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг</p> | <p>знать современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> |
|----|------|---|---|



|    |      |  |  |
|----|------|--|--|
| 11 | ПК-4 | <p>Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам</p> | <p>знать виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> |
|----|------|--|--|

|    |      |  |   |
|----|------|--|---|
| 12 | ПК-5 | Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения                    | <p>знать правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления;</p> <p>организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных;</p> <p>осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать и понимать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> |
| 13 | ПК-7 | Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия | <p>знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующие организацию и деятельность органов предварительного следствия;</p> <p>уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку;</p> <p>знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия;</p> <p>уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.</p>   |

#### 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачётных единиц (324 часа), в том числе 324 часов в форме

практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела  | Бюджет времени (недели, дни) |
|-------|--|---|------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап  | Составление индивидуального задания и представление его руководителю практики, с учетом приоритета научных интересов и цели прохождения практики.<br>Составление графика.<br>Утверждение индивидуального задания и графика руководителем практики, получение индивидуального задания, Инструктаж по технике безопасности.<br>Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.              | 1-я неделя                   |
| 2     | Производственный этап  | Прибытие к месту практики.<br>Знакомство с организацией, ее структурой, коллективом, нормативными документами<br>Сбор актов, материалы обобщения практики и т.п. и представление их на проверку при защите практики<br>Работа на рабочем месте, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием<br>Ознакомление с нормативно-правовой документацией в пределах индивидуального задания<br>Разработка анкет для проведения социологических исследований<br>Обработка и анализ полученной информации | 2-6 неделя                   |
| 3     | Заключительный этап  | Обработка и систематизация материала, написание отчета<br>Подготовка отчетных документов<br>Подборка документов, результаты анкетирования, интервьюирования, статистические данные, эмпирические материалы.<br>Справки-обобщения, сводные таблицы результатов анкетирования, обобщения практических материалов.<br>Проекты научных работ: статьи, тезисов, докладов и пр.<br>Представление отчетных документов  | 1 день                       |
| 4     | Форма промежуточного контроля  | Защита отчета   | 1 день                       |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовке путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

## **8. Формы отчетности практики**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

## **9. Образовательные технологии, используемые на практике**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

*Перечень учебно-методического обеспечения:*

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса.

### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля  | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования   |
|-------|--|--|---|
| 1     | Подготовительный этап  | Записи в журнале инструктажа. Составление индивидуального задания. Выполнение условий прохождения практики для подготовительного этапа                               | Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил научной работы. Представление индивидуального плана для утверждения руководителем          |
| 2     | Производственный этап  | Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыках | Копии документов, раздел отчета, проведение обзора публикаций. Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения. Опрос. Собеседование |
| 3     | Заключительный этап  | Представление и защита отчета по практике, выставление зачета с оценкой  | Отчет о прохождении практики  |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части)   | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)  |
|-------|-------------------------------------|---|--|
| 1.    | Пороговый                           | ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | <p>знает в общих чертах правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знает в общих чертах алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере обеспечения национальной безопасности;</p>   |
|       | Базовый                             |   | <p>умеет в общих чертах выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>умеет в общих чертах разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> |

|    |             |   |  |
|----|-------------|---|--|
|    | Продвинутый |   | <p>знает в превосходной степени правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знает в превосходной степени алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>умеет в превосходной степени выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>умеет в превосходной степени разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере обеспечения национальной безопасности;</p>   |
| 2. | Пороговый   | ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | <p>Знает в общем виде способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Умеет в общем виде применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не со-</p> |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
|  |             | ответствующих действующему законодательству в сфере обеспечения национальной безопасности  |
|  | Базовый     | <p>Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p>  |
|  |             | <p>Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере обеспечения национальной безопасности</p>                   |
|  | Продвинутый | <p>Знает в превосходной степени способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p> |
|  |             | Умеет в превосходной степени применять способы и методы юридической оценки за-   |



|    |           |   |  |
|----|-----------|---|--|
|    |           |   | <p>конодательства в области профессиональной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере обеспечения национальной безопасности</p>   |
| 3. | Пороговый | ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | <p>знает в общем виде основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знает в общем виде что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере обеспечения национальной безопасности;</p>   |
|    | Базовый   |   | <p>умеет в общем виде отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>умеет в общем виде квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>умеет в общем виде применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> |
|    |           |   | <p>знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>знает приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления</p>  |

|  |             |  |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             |  | <p>и устранения правовых коллизий в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере обеспечения национальной безопасности;</p>  |
|  | Продвинутый |  | <p>знает в превосходной степени основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>знает в превосходной степени приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знает в превосходной степени, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>умеет в превосходной степени отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>умеет в превосходной степени квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>умеет в превосходной степени применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> |

|    |             |   |   |
|----|-------------|---|---|
| 4. | Пороговый   | ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | знает в общем виде особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере обеспечения национальной безопасности;   |
|    |             |   | знает в общем виде основные правила построения устной и письменной речи в сфере обеспечения национальной безопасности;  |
|    |             |   | умеет в общем виде аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выразить правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере обеспечения национальной безопасности;  |
|    | Базовый     |   | умеет в общем виде логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере обеспечения национальной безопасности; |
|    |             |   | знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере обеспечения национальной безопасности;  |
|    |             |   | знает основные правила построения устной и письменной речи в сфере обеспечения национальной безопасности;   |
|    |             |   | умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выразить правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере обеспечения национальной безопасности;   |
|    |             |   | умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере обеспечения национальной безопасности;              |
|    | Продвинутый |   | знает в превосходной степени особенности формирования и выражения логичной, яс-   |

|    |           |  |  |
|----|-----------|--|--|
|    |           |  | <p>ной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>знает в превосходной степени основные правила построения устной и письменной речи в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>умеет в превосходной степени аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>умеет в превосходной степени логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере обеспечения национальной безопасности;</p>  |
| 5. | Пороговый | ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | <p>Знает в общем виде условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде определять особенности различных видов нормативных (инди-</p> |

|  |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
|  |                    |  | <p>видуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере обеспечения национальной безопасности;</p>  |
|  | <p>Базовый</p>     |  | <p>Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> |
|  | <p>Продвинутый</p> |  | <p>Знает в превосходной степени условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере обеспечения национальной</p>  |

|    |           |  |   |
|----|-----------|--|---|
|    |           |  | <p>безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> |
| 6. | Пороговый | ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | <p>Знает в общем виде принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандар-</p>  |

|  |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
|  |                    |  | <p>тов поведения в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности;</p>   |
|  | <p>Базовый</p>     |  | <p>Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> |
|  | <p>Продвинутый</p> |  | <p>Знает в превосходной степени принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил пове-</p>  |

|    |           |  |  |
|----|-----------|--|--|
|    |           |  | <p>дения юриста в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности;</p>  |
| 7. | Пороговый | ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | <p>Знает в общем виде, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> |



|  |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
|  |                    |  | <p>Умеет в общем виде осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>  |
|  | <p>Базовый</p>     |  | <p>Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> |
|  | <p>Продвинутый</p> |  | <p>Знает в превосходной степени, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени основные</p>  |

|    |           |  |  |
|----|-----------|--|--|
|    |           |  | <p>требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>  |
| 8. | Пороговый | ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе | <p>Знает в общем виде систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет в общем виде подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> |
|    | Базовый   |  | <p>Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает требования, предъявляемые к форме</p>   |

|    |             |  |  |
|----|-------------|--|--|
|    |             |  | <p>и содержанию проекта нормативного правового акта в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>   |
|    | Продвинутый |  | <p>Знает в превосходной степени систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Умеет в превосходной степени подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> |
| 9. | Пороговый   | ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального | <p>Знает в общем виде подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической доку-</p>   |

|  |                |  |   |
|--|----------------|--|---|
|  |                | <p>права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения</p> | <p>ментации в сфере обеспечения национальной безопасности;<br/>Знает в общем виде действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности</p>   |
|  | <p>Базовый</p> |  | <p>Умеет в общем виде выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности;<br/>Умеет в общем виде применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере обеспечения национальной безопасности;<br/>Умеет в общем виде осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере обеспечения национальной безопасности;<br/>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере обеспечения национальной безопасности;<br/>Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Умеет выявлять факты и обстоятельства,</p> |

|  |             |  |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             |  | <p>требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере обеспечения национальной безопасности</p>   |
|  | Продвинутый |  | <p>Знает в превосходной степени подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Умеет в превосходной степени выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени применять</p> |

|     |           |   |   |
|-----|-----------|---|---|
|     |           |   | <p>правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере обеспечения национальной безопасности</p>   |
| 10. | Пороговый | ПК-3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг | <p>Знает в общем виде современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Умеет в общем виде осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере</p> |

|  |             |  |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             |  | права в сфере обеспечения национальной безопасности   |
|  | Базовый     |  | <p>Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Умеет осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности</p> |
|  | Продвинутый |  | <p>Знает в превосходной степени современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени порядок со-</p>  |

|     |           |  |  |
|-----|-----------|--|--|
|     |           |  | <p>проведения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Умеет в превосходной степени осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности</p> |
| 11. | Пороговый | ПК-4 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам | <p>Знает в общем виде виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Умеет в общем виде анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности;</p>   |



|  |                |  |   |
|--|----------------|--|---|
|  |                |  | <p>Умеет в общем виде провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности</p>  |
|  | <p>Базовый</p> |  | <p>Знает виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности</p> |

|     |             |  |   |
|-----|-------------|--|---|
|     | Продвинутый |  | <p>Знает в превосходной степени виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Умеет в превосходной степени анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности в сфере права в сфере обеспечения национальной безопасности</p> |
| 12. | Пороговый   | ПК-5 Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения | <p>Знает в общем виде правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает и понимает в общем виде управленческие инновации в профессиональной</p>   |

|  |                |  |   |
|--|----------------|--|---|
|  |                |  | <p>юридической деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Умеет в общем виде организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности</p>  |
|  | <p>Базовый</p> |  | <p>Знает правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Умеет организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> |

|     |             |  |  |
|-----|-------------|--|--|
|     |             |  | <p>Умеет реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности</p>  |
|     | Продвинутый |  | <p>Знает в превосходной степени правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает и понимает в превосходной степени управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности</p>   |
|     |             |  | <p>Умеет в превосходной степени организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности</p> |
| 13. | Пороговый   | ПК-7 Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов | <p>Знает в общем виде уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия;</p> <p>Знает в общем виде предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности;</p>  |

|  |             |                            |   |
|--|-------------|----------------------------|---|
|  |             | предварительного следствия | <p>Знает в общем виде механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия</p> <p>Умеет в общем виде выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку;</p> <p>Умеет в общем виде применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия</p>   |
|  | Базовый     |                            | <p>Знает уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия;</p> <p>Знает предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия</p> <p>Умеет выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку;</p> <p>Умеет применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия</p> |
|  | Продвинутый |                            | <p>Знает в превосходной степени уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия;</p> <p>Знает в превосходной степени, предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени механизм,</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия</p> <p>Умеет в превосходной степени выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку;</p> <p>Умеет в превосходной степени применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия</p> |
|--|--|--|--|

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

**Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций**

| Код и наименование компетенций  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Пороговый   | базовый  | продвинутый  |
|   | Оценка  |  |  |
|   | Удовлетворительно /зачтено  | Хорошо/зачтено   | Отлично /зачтено   |
| ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся об-</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.</p> <p>Приложения имеются в ограниченном количестве.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены.</p> <p>В процессе защиты отчета по практике обучаю-</p> | <p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям.</p> <p>Имеются полные и хорошо оформленные приложения.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | наруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями   | щийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена   |   |
| ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.<br>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.<br>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов |
| ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права                     | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.   | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.  | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>  | <p>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>  | <p>роприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>   |
| <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p> | <p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p> |
| <p>ОПК-5 Способен са-</p>  | <p>Основные требова-</p>   | <p>Основные требо-</p>  | <p>Содержание и оформ-</p>   |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>мостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>  | <p>ния к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.<br/>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p> | <p>вания к прохождению практики выполнены, однако имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.<br/>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p> | <p>ление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p> |
| <p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.<br/>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике</p>  | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.<br/>Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по</p>  | <p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точ-</p>                 |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>  | <p>практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>   | <p>ном раскрытии поставленных вопросов</p>   |
| <p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.<br/>Приложения имеются в ограниченном количестве.<br/>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.<br/>Приложения имеются в ограниченном количестве.<br/>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p> | <p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения.<br/>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p> |
| <p>ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе</p>   | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника про-</p>   | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и днев-</p>  | <p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения.</p>   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>хождения практики.<br/>Приложения имеются в ограниченном количестве.<br/>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>   | <p>ника прохождения практики.<br/>Приложения имеются в ограниченном количестве.<br/>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>   | <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>   |
| <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.<br/>Приложения имеются в ограниченном количестве.<br/>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.<br/>Приложения имеются в ограниченном количестве.<br/>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p> | <p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения.<br/>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>ПК-3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p> | <p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p> |
| <p>ПК-4 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам</p>                                      | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике</p>  | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по</p>  | <p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>  | <p>практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>   | <p>полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>  |
| <p>ПК-5 Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения</p>                    | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.<br/>Приложения имеются в ограниченном количестве.<br/>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.<br/>Приложения имеются в ограниченном количестве.<br/>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p> | <p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям.<br/>Имеются полные и хорошо оформленные приложения.<br/>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p> |
| <p>ПК-7 Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника про-</p>   | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и днев-</p>  | <p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям.<br/>Имеются полные и хорошо оформленные приложения.</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>хождения практики.<br/>Приложения имеются в ограниченном количестве.<br/>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p> | <p>ника прохождения практики.<br/>Приложения имеются в ограниченном количестве.<br/>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены.<br/>В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p> | <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p> |
|--|--|---|--|

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики

### *Основная литература:*

1. Гриненко, А.В. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: постановный научно-практический комментарий: / А.В. Гриненко; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 967 с. ISBN 978-5-392-29683-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570583>

2. Загорский, Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / Г.И. Загорский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 359 с. ISBN 978-5-392-24105-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570309>

3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс в схемах: учебное пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский институт, Высшая школа экономики. – Москва: Проспект, 2019. – 432 с. ISBN 978-5-392-27815-2. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494588>

4. Беджанов, Ф.Г. Уголовное право и процесс: не теоретические советы начинающим адвокатам и следователям, а также обвиняемым и их родным: / Ф.Г. Беджанов. – Москва: Проспект, 2019. – 222 с. ISBN 978-5-392-28060-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570251>

### *Дополнительная литература:*

1. Курс уголовного процесса: учебное пособие: / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва: Статут, 2017. – 1280 с. ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>

2. Вениаминов, А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / А.Г.

Вениаминов. – Москва: Проспект, 2019. – 80 с. ISBN 978-5-392-28772-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614>

3. Россинский, С.Б. Задержание подозреваемого: конституционно-межотраслевой подход: / С.Б. Россинский. – Москва: Проспект, 2019. – 189 с. ISBN 978-5-392-28820-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570608>

4. Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. ISBN 978-5-7972-2574-4. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710>

5. Загорский, Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: / Г.И. Загорский. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 240 с. ISBN 978-5-392-28444-3. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570622>

#### **Периодические издания:**

Научные журналы:

«Юридический вестник КубГУ» [Электронный ресурс]. - URL: [http://law.kubsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2596&Itemid=140](http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140)

ФГОС 3++

### **13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре уголовного процесса программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **14.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

WinRAR 3x Программа -архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

#### **14.2. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/));
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

### **15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (преддипломной) практики**

Перед началом производственной (преддипломной) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

#### **Практика в органах прокуратуры**

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студенты обязаны изучить работу управлений, отделов и иных подразделений органов прокуратуры, в т.ч. канцелярии. Студенты должны уяснить практические особенности деятельности прокуратуры в различных отраслях прокурорского надзора и по различным направлениям деятельности органов прокуратуры (прокурорский надзор, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью). Кроме того, практикантом должна быть изучена структура той прокуратуры, в которой проходит практика, и уяснено распределение обязанностей работников прокуратуры и соподчиненность.

В канцелярии студенты знакомятся с делопроизводством: порядком приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих из прокуратуры служебных документов, правилами учета и хранения документов, ведением и оформлением надзорных производств, порядком контроля за исполнением документов, составлением статистических отчетов. Под руководством работника канцелярии выполняются отдельные действия по делопроизводству.

В ходе практики студент должен ознакомиться с работой прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Ознакомление с организацией работы прокурора по надзору за исполнением законов деятельности органов дознания и предварительного следствия производится путём:

- участия студентов в проверке законности действий органов дознания и предвари-



тельного следствия по заявлениям и сообщениям о совершаемых и совершенных преступлениях;

- изучения уголовных дел, поступивших в прокуратуру с обвинительными заключениями или обвинительным актом, постановлениями о прекращении или приостановлении уголовных дел и подготовки по ним проектов письменных указаний.

Студенты знакомятся с организацией работы по участию в рассмотрении дел в судах, с обязанностями и правами прокурора и методами осуществления их полномочий в суде:

- изучают по указанию прокурора дела, подлежащие рассмотрению в суде, докладывают их прокурору и присутствуют при рассмотрении этих дел с участием прокурора;
- под руководством прокурора составляют проекты процессуальных документов;
- присутствуют в судебных заседаниях при рассмотрении дел;
- подготавливают проекты документов, направленных на обжалование приговоров, определений или постановлений суда; знакомятся с методикой проверки дел в порядке надзора и составляют по ним необходимые документы; присутствуют при рассмотрении судами дел об условно-досрочном освобождении от наказания.

В ходе ознакомления с работой прокурора по осуществлению иных видов надзора студенты знакомятся с организацией работы по надзору, методами выявления нарушения законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, с формами реагирования на нарушения законов и взаимодействия органов прокуратуры с общественностью, взаимодействия органов прокуратуры с органами представительной и исполнительной власти.

#### **Практика в Следственном комитете**

Студенты во время прохождения практики:

- изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;
- под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;
- под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;
- вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;
- знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

- в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;
- при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших;
- при производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий.

#### **Практика в органах внутренних дел**

При прохождении практики в органах внутренних дел студент:

- изучает правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями;
- изучает структуру, задачи и основные направления деятельности полиции;
- изучает общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел;
- изучает организацию работы подразделений уголовного розыска, инспекции по делам несовершеннолетних, паспортно-визовой службы, участковых уполномоченных, формы и методы взаимодействия этих служб со следователем;
- изучает организацию дежурной службы, порядок приема и регистрации поступивших заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, организацию выезда оперативных групп. Присутствует при производстве задержания и изучает правила осуществления

данного процессуального действия. Составляет проекты процессуальных документов, оформляемых при задержании;

- изучает структуру, компетенцию и организацию дознания, проводимого полицией.

По поручению лица, производящего дознание, и под его контролем проводит отдельные действия по проверке сообщений о совершенных правонарушениях с целью выявления наличия или отсутствия оснований для возбуждения уголовного дела;

- изучает законодательство РФ об административном аресте, применении штрафа, налагаемого в административном порядке органами внутренних дел;

- изучает формы и методы взаимодействия органов внутренних дел с общественными объединениями, судами, комиссиями по делам несовершеннолетних, административными комиссиями;

- изучает правила хранения и учета документов, вещественных доказательств и изъятых ценностей;

- составляет различные запросы, сопроводительные письма к исходящей корреспонденции, рапорты, докладные записки.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **16. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики**

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|---|---|--|
| 1 | Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации                    | <p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> |
|--|--|---|

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук   |
| 2. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)  |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                    | Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму<br><br>Ауд. 103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br><br>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br><br>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.



**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ (ВИД) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись) |
|------|------------------------------|---|
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

результатов прохождения (*вид*) практики  
по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики от профильной организации)            | Оценка |   |   |   |
|---|--|--------|---|---|---|
|   |  | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2 | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3 | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4 | Оценка трудовой дисциплины   |        |   |   |   |
| 5 | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ( <i>вид</i> ) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета)   | Оценка |   |   |   |
|---|--|--------|---|---|---|
|   |  | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1 | ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения  | +      |   |   |   |
| 2 | ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов  |        |   |   |   |
| 3 | ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права  |        |   |   |   |
| 4 | ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах  |        |   |   |   |
| 5 | ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов   |        |   |   |   |
| 6 | ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений                   |        |   |   |   |
| 7 | ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |        |   |   |   |
| 8 | ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе   |        |   |   |   |



|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 9  | ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения |  |  |  |  |
| 10 | ПК-3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг                                      |  |  |  |  |
| 11 | ПК-4 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам   |  |  |  |  |
| 12 | ПК-5 Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения   |  |  |  |  |
| 13 | ПК-7 Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия  |  |  |  |  |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка  
(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### 1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### 2. Инструктаж по технике безопасности

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### 3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### 4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



*[Handwritten signature]*

Хагуров Т.А.

Подпись

»

*мая*

2021 г.

**Б2.О.01 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Правоохранительные органы в системе  
обеспечения национальной безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Программу составил:

О.В. Гладышева, профессор кафедры  
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 15 «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса  
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова  
протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета  
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Бородинова Т.Г. заведующий кафедрой уголовно-процессуального права, Российский государственный университет правосудия (филиал в г. Краснодаре), доктор юридических наук, доцент

Стуконог И.В. – старший прокурор организационно-методического отдела управления по надзору за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры Краснодарского края, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

## **1. Цели практики**

Целью прохождения учебной (ознакомительной) практики являются достижение следующих результатов образования:

– получение теоретических знаний и выработка практических умений и навыков преподавания правовых дисциплин, организации и проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, на высоком теоретическом уровне с использованием интеллектуального потенциала и на основании применения современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.

В результате прохождения практики студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в проведении правовых исследований.

## **2. Задачи практики**

- знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;

- уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;

- знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;

- уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;

- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;

- уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;

- знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;

- уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;

- знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;

- уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;

- знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;

- уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выразить правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;

- знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соот-

ветствии с поставленными профессиональными задачами в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;

- уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;
- уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.

### **3. Место практики в структуре ООП**

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блок 2. Практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: актуальные проблемы уголовно-процессуального права; системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве; лидерство, командообразование и технологии личностного роста; профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции; речевая коммуникация в юридической практике.

### **4. Тип (форма) и способ проведения практики**

Тип (вид) практики – ознакомительная.

Способ – стационарная (выездная).

Форма – непрерывно, либо путем чередования.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| № п.п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции) |
|-------|-----------------|---------------------------------------|---|
|-------|-----------------|---------------------------------------|---|

|    |       |   |  |
|----|-------|---|--|
| 1. | ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | <p>знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>   |
| 2. | ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права       | <p>знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> |



|    |       |   |   |
|----|-------|---|---|
| 3. | ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | <p>знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выразить правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> |
|----|-------|---|---|

|    |       |   |  |
|----|-------|---|--|
| 4. | ОПК-5 | <p>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> |
|----|-------|---|--|

|    |       |   |  |
|----|-------|---|--|
| 5. | ОПК-6 | <p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> | <p>знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> |
|----|-------|---|--|

|    |       |  |  |
|----|-------|--|--|
| 6. | ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | <p>знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.</p> |
|----|-------|--|--|

### 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачётных единиц (324 часа), в том числе 324 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела   | Бюджет времени (недели, дни) |
|-------|--|--|------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап  | <p>Утверждение плана руководителем практики, опрос</p> <p>Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе</p> <p>Ознакомление с правилами составления и</p> | 1-я неделя                   |

|   |                               |  |            |
|---|-------------------------------|--|------------|
|   |                               | оформления учебно-методических материалов  |            |
| 2 | Производственный этап         | Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания<br>Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или) рецензирование учебно-методических материалов, имеющихся по учебной дисциплине.<br>Проверка выполнения задания.<br>Еженедельный опрос.<br>Подготовка проекта лекции в виде текста и оформленной компьютерной презентации по теме, определяемой руководителем практики<br>По решению руководителя практики – проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак. часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики<br>По решению руководителя практики - проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак. часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики | 2-6 недель |
| 3 | Заключительный этап           | Подготовка письменного отчета по итогам практики   | 1 день     |
| 4 | Форма промежуточного контроля | Защита отчета  | 1 день     |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовке путём непосредственного выполнения обучающихся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по

ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

### **8. Формы отчетности практики**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

### **9. Образовательные технологии, используемые на практике**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

*Перечень учебно-методического обеспечения:*

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса.

### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся |  | Формы текущего контроль | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на раз- |
|-------|--|--|-------------------------|---|
|       |  |  |                         |   |

|   |                       |  |  |   |
|---|-----------------------|--|--|---|
|   |                       |  |  | личных этапах их формирования   |
| 1 | Подготовительный этап |  | Записи в журнале инструктажа. Составление индивидуального задания. Опрос. Выполнение условий прохождения практики для подготовительного этапа                        | Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил научной работы. Представление индивидуального плана для утверждения руководителем          |
| 2 | Производственный этап |  | Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыках | Копии документов, раздел отчета, проведение обзора публикаций. Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения. Опрос. Собеседование |
| 3 | Заключительный этап   |  | Представление и защита отчета по практике, выставление зачета с оценкой  | Отчет о прохождении практики  |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части)   | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)  |
|-------|-------------------------------------|---|--|
| 1.    | Пороговый                           | ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оп- | знает в общих чертах правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности, знает в общих чертах алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестан- |

|             |  |                                      |  |
|-------------|--|--------------------------------------|--|
|             |  | <p>тимальные варианты их решения</p> | <p>дартных ситуаций правоприменительной практики в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>   |
| Базовый     |  |                                      | <p>умеет в общих чертах выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в общих чертах разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>  |
| Продвинутый |  |                                      | <p>знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знает в превосходной степени правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знает в превосходной степени алгоритмы</p> |



|    |           |   |   |
|----|-----------|---|---|
|    |           |   | <p>поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в превосходной степени выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в превосходной степени разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>   |
| 2. | Пороговый | ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | <p>знает в общем виде основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знает в общем виде что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в общем виде отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в общем виде квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в общем виде применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной</p> |

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
|  |                    | <p>практике в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>  |
|  | <p>Базовый</p>     | <p>знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>знает приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> |
|  | <p>Продвинутый</p> | <p>знает в превосходной степени основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>знает в превосходной степени приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знает в превосходной степени, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>   |

|    |           |   |   |
|----|-----------|---|---|
|    |           |   | <p>умеет в превосходной степени отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в превосходной степени квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в превосходной степени применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>   |
| 3. | Пороговый | ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | <p>знает в общем виде особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знает в общем виде основные правила построения устной и письменной речи в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в общем виде аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в общем виде логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> |

|  |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
|  | Базовый     |  | <p>знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>   |
|  |             |  | <p>умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>   |
|  | Продвинутый |  | <p>знает в превосходной степени особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>знает в превосходной степени основные правила построения устной и письменной речи в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в превосходной степени аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>умеет в превосходной степени логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать фак-</p> |

|    |           |  |   |
|----|-----------|--|---|
|    |           |  | ты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;  |
| 4. | Пороговый | ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | <p>Знает в общем виде условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> |

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
|  | <p>Базовый</p>     | <p>Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> |
|  | <p>Продвинутый</p> | <p>Знает в превосходной степени условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>   |

|    |           |  |   |
|----|-----------|--|---|
|    |           |  | <p>Знает в превосходной степени особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> |
| 5. | Пороговый | ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | <p>Знает в общем виде принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции</p>   |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
|  |                | <p>и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности,;</p> <p>Умеет в общем виде применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>   |
|  | <p>Базовый</p> | <p>Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере деятельности правоохрани-</p> |



|    |             |                          |  |
|----|-------------|--------------------------|--|
|    |             |                          | <p>тельных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>   |
|    | Продвинутый |                          | <p>Знает в превосходной степени принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> |
|    |             |                          | <p>Умеет в превосходной степени применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>  |
| 6. | Пороговый   | ОПК-7 Способен применять | Знает в общем виде, как получать из различных источников, включая правовые ба-   |

|  |                |  |  |
|--|----------------|--|--|
|  |                | <p>информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>зы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в общем виде основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>   |
|  | <p>Базовый</p> |  | <p>Умеет в общем виде получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в общем виде осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.</p> <p>Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает основные требования, правила,</p> |

|  |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
|  |             |  | <p>принципы информационной безопасности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p>  |
|  | Продвинутый |  | <p>Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.</p> <p>Знает в превосходной степени, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Знает в превосходной степени основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени приме-</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>нять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>Умеет в превосходной степени осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.</p> |
|--|--|--|--|

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

**Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций**

| Код и наименование компетенций  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Пороговый   | базовый  | продвинутый  |
|   | Оценка  |  |  |
|   | Удовлетворительно /зачтено  | Хорошо/зачтено   | Отлично /зачтено   |
| ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно рас-</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако</p> | <p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | крывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями  | ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена   |   |
| ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов |
| ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах       | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана  | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия ин-   | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всесторон-   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>  | <p>индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>  | <p>нее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>   |
| <p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>                                 | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p> | <p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p> |
| <p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонаруше-</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и</p>   | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по</p>   | <p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные прило-</p>  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| ний   | <p>дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p>   | <p>практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p>  | <p>жения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p>  |
| <p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями</p> | <p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Приложения имеются в ограниченном количестве. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена</p> | <p>Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов</p> |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (ознакомительной) практики

### *Основная литература:*

1. Гриненко, А.В. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: поста-тейный научно-практический комментарий: / А.В. Гриненко; Московский государствен-ный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 967 с. ISBN 978-5-392-29683-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570583>

2. Загорский, Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / Г.И. Загорский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 359 с. ISBN 978-5-392-24105-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570309>

3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс в схемах: учебное пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский институт, Высшая школа экономики. – Москва: Про-спект, 2019. – 432 с. ISBN 978-5-392-27815-2. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494588>

4. Беджанов, Ф.Г. Уголовное право и процесс: не теоретические советы начинаю-щим адвокатам и следователям, а также обвиняемым и их родным: / Ф.Г. Беджанов. – Москва: Проспект, 2019. – 222 с. ISBN 978-5-392-28060-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570251>

### *Дополнительная литература:*

1. Курс уголовного процесса: учебное пособие: / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва: Статут, 2017. – 1280 с. ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>

2. Вениаминов, А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое посо-бие: / А.Г. Вениаминов. – Москва: Проспект, 2019. – 80 с. ISBN 978-5-392-28772-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614>

3. Россинский, С.Б. Задержание подозреваемого: конституционно-межотраслевой подход: / С.Б. Россинский. – Москва: Проспект, 2019. – 189 с. ISBN 978-5-392-28820-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570608>

4. Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. ISBN 978-5-7972-2574-4. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710>

5. Загорский, Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: / Г.И. Загорский. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 240 с. ISBN 978-5-392-28444-3. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570622>

### *Периодические издания:*

Научные журналы:

«Юридический вестник КубГУ» [Электронный ресурс]. – URL: [http://law.kubsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2596&Itemid=140](http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140)

ФГОС 3++

## 13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не-обходимых для освоения практики



Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре уголовного процесса программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

##### **14.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

WinRAR 3x Программа -архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

##### **14.2. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

#### **15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной (ознакомительной) практики**

Перед началом учебной (ознакомительной) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 16. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения  |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации                    | <p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |
| 2. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | <p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование,</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)   |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд. 103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ *(вид)* ПРАКТИКИ *(тип)***

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.



**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ (ВИД) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись) |
|------|------------------------------|---|
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

результатов прохождения (*вид*) практики  
по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики от профильной организации)            | Оценка |   |   |   |
|---|--|--------|---|---|---|
|   |  | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2 | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3 | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4 | Оценка трудовой дисциплины   |        |   |   |   |
| 5 | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ( <i>вид</i> ) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета)   | Оценка |   |   |   |
|---|--|--------|---|---|---|
|   |  | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1 | ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения  | +      |   |   |   |
| 2 | ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права  |        |   |   |   |
| 3 | ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах  |        |   |   |   |
| 4 | ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов   |        |   |   |   |
| 5 | ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений                   |        |   |   |   |
| 6 | ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |        |   |   |   |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)



Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка  
(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



подпись

 Хагуров Т.А.  
» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(БЗ.02(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа защиты выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Программу составил:

О.В. Гладышева, профессор кафедры  
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



---

Рабочая программа защиты выпускной квалификационной работы утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 15 «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса  
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



---

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова  
протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета  
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



---

Рецензенты:

Бородинова Т.Г. заведующий кафедрой уголовно-процессуального права, Российский государственный университет правосудия (филиал в г. Краснодаре), доктор юридических наук, доцент

Стуконог И.В. – старший прокурор организационно-методического отдела управления по надзору за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры Краснодарского края, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЩИТЫ ВКР

### 1.1 Цель

Подготовка и защита ВКР магистра проводится для установления соответствия достигнутых обучающимся в процессе обучения результатов установленным ФГОС ВПО 030900 (40.04.01) Юриспруденция требованиям, включая формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи ВКР.

Задачами ВКР являются:

– выявление уровня общекультурных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), в частности, полнота и целостность понимания и осознания социальной ценности профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности;

– выявление уровня профессиональных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), знания, умения и навыки в толковании нормативных правовых актов; проведении юридической экспертизы и дачи заключений относительно содержания и интерпретации положений нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере национальной безопасности; выявления коррупционных рисков, умение работать в коллективе, ставить задачи и выбирать оптимальные пути их решений, организовывать работу коллектива в направлении формирования оптимального правового поля в сфере национальной безопасности; формировать собственную позицию по спорным вопросам права в сфере национальной безопасности и давать консультации о толковании правовых положений.

– определение степени готовности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям стандарта. Основными функциями ГИА являются:

– определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта и уровня его подготовки;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

– разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы ГЭК. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (уровень магистратуры), ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

- уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем национальной безопасности, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;

- уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;

- уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;

- знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность национальной безопасности;

- уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность национальной безопасности;

- уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественной национальной безопасности;
- уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем национальной безопасности;
- знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем национальной безопасности;
- уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем национальной безопасности;
- уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;
- уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;
- знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;
- знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;
- знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;
- знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам национальной безопасности;
- знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;
- уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере национальной безопасности;
- уметь составлять проекты процессуальных документов;
- знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере национальной безопасности;
- знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере национальной безопасности;
- знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере национальной безопасности;
- знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере национальной безопасности;
- уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере национальной безопасности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов;
- знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;
- знать основы лидерства и организации командообразования;
- уметь формировать эффективную команду;
- уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;
- знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям;

- уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия;
- владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере;
- знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;
- принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям;
- знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею;
- уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке;
- знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы;
- уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности;
- знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;
- иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;
- знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;
- уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;
- знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;
- уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития
- знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;
- уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;
- знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;

- знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;

- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;



- знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.

## **2. Место подготовки к процедуры защиты выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП**

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы базируется на освоении всех дисциплин и практик, предусмотренных рабочим учебным планом 40.04.01 Юриспруденция по программе магистратуры «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| № п.п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при подготовке к защите ВКР (индикаторы достижения компетенции) |
|-------|-----------------|---------------------------------------|--|
|-------|-----------------|---------------------------------------|--|

|    |      |  |  |
|----|------|--|--|
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции;</p> <p>знать актуальные проблемы национальной безопасности;</p> <p>знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;</p> <p>знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах;</p> <p>знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;</p> <p>уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем национальной безопасности, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;</p> <p>уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;</p> <p>уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;</p> <p>знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность национальной безопасности;</p> <p>уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность национальной безопасности;</p> <p>уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного национальной безопасности;</p> <p>уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем национальной безопасности;</p> <p>знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем национальной безопасности;</p> <p>уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем национальной безопасности;</p> <p>уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;</p> <p>уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;</p> |
|----|------|--|--|

|    |      |  |   |
|----|------|--|---|
| 2. | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p>знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;</p> <p>называть основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;</p> <p>знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;</p> <p>знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам национальной безопасности;</p> <p>знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;</p> <p>уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь составлять проекты процессуальных документов;</p> <p>знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере национальной безопасности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов</p> |
| 3. | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;</p> <p>знать основы лидерства и организации командообразования;</p> <p>уметь формировать эффективную команду;</p> <p>уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;</p>  |

|    |      |   |   |
|----|------|---|---|
| 4. | УК-4 | <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям;</p> <p>уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере;</p> <p>знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям;</p> <p>знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею;</p> <p>уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке;</p> <p>знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы;</p> <p>уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности;</p> |
|----|------|---|---|

|    |       |   |  |
|----|-------|---|--|
| 5. | УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | <p>знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;</p> <p>иметь высокий уровень личной и правовой культуры и уметь проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;</p>  |
| 6. | УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;</p> <p>уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития</p> <p>знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;</p> <p>уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;</p>   |
| 7. | ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения     | <p>знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> |

|    |       |   |   |
|----|-------|---|---|
| 8. | ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | <p>знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> |
| 9. | ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права                     | <p>знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативных правовых актов и применять их в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p>  |

|     |       |   |  |
|-----|-------|---|--|
| 10. | ОПК-4 | <p>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>                  | <p>знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p>  |
| 11. | ОПК-5 | <p>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> |

|     |       |   |  |
|-----|-------|---|--|
| 12. | ОПК-6 | <p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>                   | <p>знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p>                             |
| 13. | ОПК-7 | <p>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> |



#### 4. Объем защиты ВКР

| Вид учебной работы                             | Всего часов         | Семестр 4    | Курс 3       |
|--|---------------------|--------------|--------------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>         | <b>0,5</b>          | <b>0,5</b>   | <b>0,5</b>   |
| <b>Защита ВКР</b>                              | <b>0,5</b>          | <b>0,5</b>   | <b>0,5</b>   |
| <b>Иная контактная работа</b>                  | <b>0,5</b>          | <b>0,5</b>   | <b>0,5</b>   |
| ИКР (консультации, собеседование)              | 0,5                 | 0,5          | 0,5          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>    | <b>107,5</b>        | <b>107,5</b> | <b>107,5</b> |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 32,5                | 32,5         | 32,5         |
| самостоятельное изучение разделов              | 20                  | 20           | 20           |
| самоподготовка                                 | 40                  | 20           | 20           |
| подготовка к экзамену                          | 10                  | 70           | 70           |
| <b>Общая трудоемкость</b>                      | <b>108</b>          | <b>108</b>   | <b>108</b>   |
| Подготовка к текущему контролю                 | <b>в том числе</b>  |              |              |
|  | <b>иная контак.</b> | <b>0,5</b>   | <b>0,5</b>   |
|  | <b>работа</b>       |              |              |
|  | <b>зач. ед</b>      | <b>3</b>     | <b>3</b>     |

**Защита выпускной квалификационной работы**, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической). При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении выпускником необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как квалифицированному специалисту, успешно делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области. Защита проходит по обычной процедуре, принятой в научном мире. Работа защищается на открытом заседании ГЭК в присутствии научного руководителя и всех желающих. Целью публичной защиты ВКР является итоговая оценка готовности выпускника к осуществлению видов профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (уровень магистратуры). Вспомогательными целями защиты ВКР являются: – выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях, умения самостоятельно решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения; - демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

#### **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Государственной итоговой аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) – магистерской диссертации.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- проверка сформированности навыков ведения самостоятельного научного творческого исследования;
- обладание достаточными уровнем знаниями по направлениям профессиональной подготовки;
- умение формировать собственную позицию, аргументировать и отстаивать ее в публичном выступлении

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция, программы «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» выполняется в виде магистерской диссертации.

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы магистерской диссертации:

|   |
|---|
| Содержание  |
| Введение  |
| Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы       |
| Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте |
| Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы   |
| Заключение  |
| Список использованных источников                                    |
| Приложения  |

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВПО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно

решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой уголовного процесса и утверждаются ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с обязательным обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 16 от 21 июня 2017 г.

### **5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

| Контролируемые компетенции | Результаты освоения образовательной программы  | Оценочные средства                     |
|----------------------------|--|--|
| УК-1                       | знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции;<br>знать актуальные проблемы национальной безопасности;<br>знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;<br>знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах;<br>знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;<br>уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем национальной безопасности, законодательства о судопроиз- | – представление доклада при защите ВКР |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | <p>водстве, судебной практики и судебной статистики;</p> <p>уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;</p> <p>уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;</p> <p>знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность национальной безопасности;</p> <p>уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность национальной безопасности;</p> <p>уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного национальной безопасности;</p> <p>уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем национальной безопасности;</p> <p>знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем национальной безопасности;</p> <p>уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем национальной безопасности;</p> <p>уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;</p> <p>уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке</p> |  |
| УК-2 | <p>знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;</p> <p>знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;</p> <p>знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;</p> <p>знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам национальной безопасности;</p> <p>знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;</p> <p>уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизнен-</p>  | – ответы студента на дополнительные вопросы; |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | <p>ный цикл проекта, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь составлять проекты процессуальных документов;</p> <p>знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере национальной безопасности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов</p>   |   |
| УК-3 | <p>знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;</p> <p>знать основы лидерства и организации командообразования;</p> <p>уметь формировать эффективную команду;</p> <p>уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели</p>   | – собеседование с членами ГЭК ходе защиты диссертации |
| УК-4 | <p>знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям;</p> <p>уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями</p> | – представление доклада при защите ВКР                |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | <p>совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере;</p> <p>знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям;</p> <p>знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею;</p> <p>уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке;</p> <p>знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы;</p> <p>уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности</p> |   |
| УК-5 | <p>знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;</p> <p>иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;</p>   | – ответы студента на дополнительные вопросы;          |
| УК-6 | <p>знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;</p> <p>уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять</p>  | – собеседование с членами ГЭК ходе защиты диссертации |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | <p>приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития</p> <p>знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;</p> <p>уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;</p>  |  |
| ОПК-1 | <p>знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> | – представление доклада при защите ВКР       |
| ОПК-2 | <p>знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере</p>                              | – ответы студента на дополнительные вопросы; |



|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | <p>профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>  |   |
| ОПК-3 | <p>знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> | – собеседование с членами ГЭК ходе защиты диссертации |
| ОПК-4 | <p>знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной</p>   | – представление доклада при защите ВКР                |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | <p>прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>   |  |
| ОПК-5 | <p>знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> | – ответы студента на дополнительные вопросы; |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОПК-6 | <p>знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> | – собеседование с членами ГЭК ходе защиты диссертации |
| ОПК-7 | <p>знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкрет-</p>  | – представление доклада при защите ВКР                |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | <p>ных задач профессиональной деятельности в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p>  |   |
| ПК-1 | <p>знать систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> | – ответы студента на дополнительные вопросы;          |
| ПК-2 | <p>знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а</p>  | – собеседование с членами ГЭК ходе защиты диссертации |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <p>также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p>    |  |
| ПК-3 | <p>знать современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> | – представление доклада при защите ВКР |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | <p>знать порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности; уметь осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>   |   |
| ПК-4 | <p>знать виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> | <p>– ответы студента на дополнительные вопросы;</p> |

|      |  |   |
|------|--|---|
| ПК-5 | <p>знать правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать и понимать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> | – собеседование с членами ГЭК ходе защиты диссертации |
| ПК-6 | <p>знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать средства и способы поиска научной пра-</p>  | – представление доклада при защите ВКР                |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <p>новой информации для решения поставленных задач в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>  |  |
| ПК-7 | <p>знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующие организацию и деятельность органов предварительного следствия;</p> <p>уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку;</p> <p>знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия;</p> <p>уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.</p> | – ответы студента на дополнительные вопросы; |

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР,  
а также шкал оценивания:**

| Оценка<br>(шкала оценивания) | Описание показателей |
|------------------------------|----------------------|
|------------------------------|----------------------|



|   |             |   |
|---|-------------|---|
| <p>Продвинутый уровень –<br/>оценка отлично</p> | <p>УК-1</p> | <p>знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции;<br/>         знать актуальные проблемы национальной безопасности;<br/>         знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;<br/>         знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах;<br/>         знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;<br/>         уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем национальной безопасности, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;<br/>         уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;<br/>         уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;<br/>         знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность национальной безопасности;<br/>         уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность национальной безопасности;<br/>         уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного национальной безопасности;<br/>         уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем национальной безопасности;<br/>         знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем национальной безопасности;<br/>         уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем национальной безопасности;<br/>         уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;<br/>         уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке</p> |
|   | <p>УК-2</p> | <p>знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;<br/>         знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;<br/>         знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;</p>   |

|  |      |  |
|--|------|--|
|  |      | <p>знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам национальной безопасности;</p> <p>знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;</p> <p>уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь составлять проекты процессуальных документов;</p> <p>знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере национальной безопасности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов</p> |
|  | УК-3 | <p>знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;</p> <p>знать основы лидерства и организации командообразования;</p> <p>уметь формировать эффективную команду;</p> <p>уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели</p>  |
|  | УК-4 | <p>знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям;</p> <p>уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информа-</p>  |

|  |      |   |
|--|------|---|
|  |      | <p>цией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере;</p> <p>знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям;</p> <p>знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею;</p> <p>уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке;</p> <p>знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы;</p> <p>уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности</p> |
|  | УК-5 | <p>знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;</p> <p>иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;</p>   |
|  | УК-6 | <p>знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;</p> <p>уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития</p> <p>знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;</p> <p>уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на ос-</p>   |

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>нове самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;</p>  |
| ОПК-1 | <p>знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>  |
| ОПК-2 | <p>знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |
| ОПК-3 | <p>знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>уметь отличать толкование норм права от коллизий</p>  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
|  |       | <p>правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>     |
|  | ОПК-4 | <p>знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |
|  | ОПК-5 | <p>знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов</p>   |

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>   |
| ОПК-6 | <p>знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |

|       |  |
|-------|--|
| ОПК-7 | <p>знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> |
| ПК-1  | <p>знать систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>  |
| ПК-2  | <p>знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и про-</p>   |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>цессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> |
| ПК-3 | <p>знать современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экс-</p>   |



|      |   |
|------|---|
|      | <p>пертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов, изучать и распространять передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>  |
| ПК-4 | <p>знать виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |
| ПК-5 | <p>знать правовые и профессиональные этические нормы,</p>   |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>современные общие и специальные методы управления в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать и понимать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |
| ПК-6 | <p>знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по</p>  |

|                 |      |   |
|-----------------|------|---|
|                 |      | <p>избранному направлению исследования в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>   |
|                 | ПК-7 | <p>знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия;</p> <p>уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку;</p> <p>знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия;</p> <p>уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.</p>   |
| Оценка - хорошо | УК-1 | <p>знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции;</p> <p>знать актуальные проблемы национальной безопасности;</p> <p>знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;</p> <p>знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах;</p> <p>знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;</p> <p>уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем национальной безопасности, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;</p> <p>уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;</p> <p>уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;</p> <p>знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность национальной безопасности;</p> <p>уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность национальной без-</p> |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>опасности;</p> <p>уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественной национальной безопасности;</p> <p>уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем национальной безопасности;</p> <p>знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем национальной безопасности;</p> <p>уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем национальной безопасности;</p> <p>уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;</p> <p>уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке</p>   |
| УК-2 | <p>знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;</p> <p>знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;</p> <p>знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;</p> <p>знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам национальной безопасности;</p> <p>знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;</p> <p>уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь составлять проекты процессуальных документов;</p> <p>знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>управлять ими, оценивать результаты реализации про-</p> |

|      |  |
|------|--|
|      | ектов  |
| УК-3 | <p>знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; знать основы лидерства и организации командообразования;</p> <p>уметь формировать эффективную команду;</p> <p>уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели</p>   |
| УК-4 | <p>знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям;</p> <p>уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере;</p> <p>знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям;</p> <p>знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею;</p> <p>уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке;</p> <p>знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы;</p> <p>уметь свободно оперировать понятиями с использова-</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
|  |       | нием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности   |
|  | УК-5  | <p>знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;</p> <p>иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;</p>   |
|  | УК-6  | <p>знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;</p> <p>уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития</p> <p>знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;</p> <p>уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;</p>  |
|  | ОПК-1 | <p>знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |
|  | ОПК-2 | <p>знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, право-</p>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
|  |       | <p>охранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>                                  |
|  | ОПК-3 | <p>знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |
|  | ОПК-4 | <p>знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по</p>   |

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>   |
| ОПК-5 | <p>знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |



|       |   |
|-------|---|
| ОПК-6 | <p>знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |
| ОПК-7 | <p>знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p>  |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p>  |
| ПК-1 | <p>знать систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>  |
| ПК-2 | <p>знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих тре-</p> |

|  |      |  |
|--|------|--|
|  |      | <p>бований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p>   |
|  | ПК-3 | <p>знать современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать порядок сопровождения управленческих, законодательных, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законодательных, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |
|  | ПК-4 | <p>знать виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь анализировать исходную информацию по делу,</p>   |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |
| ПК-5 | <p>знать правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать и понимать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранитель-</p>  |

|  |      |   |
|--|------|---|
|  |      | <p>ной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>  |
|  | ПК-6 | <p>знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |
|  | ПК-7 | <p>знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия;</p> <p>уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку;</p> <p>знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p>   |

|                            |      |   |
|----------------------------|------|---|
|                            |      | <p>знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия;</p> <p>уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.</p>   |
| Оценка - удовлетворительно | УК-1 | <p>знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции;</p> <p>знать актуальные проблемы национальной безопасности;</p> <p>знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;</p> <p>знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах;</p> <p>знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;</p> <p>уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем национальной безопасности, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;</p> <p>уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;</p> <p>уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;</p> <p>знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность национальной безопасности;</p> <p>уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность национальной безопасности;</p> <p>уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного национальной безопасности;</p> <p>уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем национальной безопасности;</p> <p>знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем национальной безопасности;</p> <p>уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем национальной безопасности;</p> <p>уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;</p> <p>уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке</p> |
|                            | УК-2 | <p>знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;</p> <p>знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том</p>   |

|  |      |  |
|--|------|--|
|  |      | <p>числе в судопроизводстве;<br/>         знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;<br/>         знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам национальной безопасности;<br/>         знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;<br/>         уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере национальной безопасности;<br/>         уметь составлять проекты процессуальных документов;<br/>         знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере национальной безопасности;<br/>         знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере национальной безопасности;<br/>         знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере национальной безопасности;<br/>         знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере национальной безопасности;<br/>         уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере национальной безопасности,<br/>         управлять ими, оценивать результаты реализации проектов</p> |
|  | УК-3 | <p>знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;<br/>         знать основы лидерства и организации командообразования;<br/>         уметь формировать эффективную команду;<br/>         уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели</p>  |
|  | УК-4 | <p>знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия;<br/>         уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям;<br/>         уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия;<br/>         владеть навыками и умениями установления и разви-</p>   |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>тия академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере;</p> <p>знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям;</p> <p>знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею;</p> <p>уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке;</p> <p>знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы;</p> <p>уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности</p> |
| УК-5 | <p>знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;</p> <p>иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;</p>  |
| УК-6 | <p>знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;</p> <p>уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития</p>  |



|       |   |
|-------|---|
|       | <p>знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;</p> <p>уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;</p>  |
| ОПК-1 | <p>знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>   |
| ОПК-2 | <p>знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной</p> |

|       |   |
|-------|---|
|       | деятельности  |
| ОПК-3 | <p>знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |
| ОПК-4 | <p>знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>  |
| ОПК-5 | <p>знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой при-</p>  |

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>надлежностью в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |
| ОПК-6 | <p>знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно осуществлять профилактику</p>  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
|  |       | коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности   |
|  | ОПК-7 | <p>знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> |
|  | ПК-1  | <p>знать систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и право-</p>  |

|      |  |
|------|--|
|      | защитной деятельности  |
| ПК-2 | <p>знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> |
| ПК-3 | <p>знать современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария в</p>   |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>   |
| ПК-4 | <p>знать виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкрет-</p> |

|  |      |  |
|--|------|--|
|  |      | ной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности   |
|  | ПК-5 | <p>знать правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать и понимать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |
|  | ПК-6 | <p>знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере судеб-</p>  |

|  |      |   |
|--|------|---|
|  |      | <p>ной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>  |
|  | ПК-7 | <p>знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия;</p> <p>уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку;</p> <p>знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия;</p> <p>уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.</p> |
| Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно | УК-1 | <p>знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции;</p> <p>знать актуальные проблемы национальной безопасности;</p> <p>знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;</p> <p>знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах;</p> <p>знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;</p> <p>уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем национальной безопасности, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;</p> <p>уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;</p> <p>уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;</p>                          |



|      |   |
|------|---|
|      | <p>знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность национальной безопасности;</p> <p>уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность национальной безопасности;</p> <p>уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественной национальной безопасности;</p> <p>уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем национальной безопасности;</p> <p>знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем национальной безопасности;</p> <p>уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем национальной безопасности;</p> <p>уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;</p> <p>уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке</p>   |
| УК-2 | <p>знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;</p> <p>знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;</p> <p>знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;</p> <p>знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам национальной безопасности;</p> <p>знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;</p> <p>уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь составлять проекты процессуальных документов;</p> <p>знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере наци-</p> |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>ональной безопасности;</p> <p>уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере национальной безопасности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов</p>  |
| УК-3 | <p>знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;</p> <p>знать основы лидерства и организации командообразования;</p> <p>уметь формировать эффективную команду;</p> <p>уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели</p>  |
| УК-4 | <p>знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям;</p> <p>уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере;</p> <p>знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям;</p> <p>знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею;</p> <p>уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке;</p> <p>знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности</p> |

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>сти, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы;</p> <p>уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности</p>   |
| УК-5  | <p>знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;</p> <p>иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;</p>  |
| УК-6  | <p>знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;</p> <p>уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития</p> <p>знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;</p> <p>уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;</p>   |
| ОПК-1 | <p>знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере судебной прокурорской, право-</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>охранительной и правозащитной деятельности</p> <p>ОПК-2</p> <p>знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |
|  | <p>ОПК-3</p> <p>знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в</p>   |

|       |   |
|-------|---|
|       | сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности  |
| ОПК-4 | <p>знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>  |
| ОПК-5 | <p>знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных право-</p> |

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>вых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>  |
| ОПК-6 | <p>знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |
| ОПК-7 | <p>знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p>  |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p>   |
| ПК-1 | <p>знать систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>   |
| ПК-2 | <p>знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять правила осуществления квалифика-</p> |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>ции фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p>  |
| ПК-3 | <p>знать современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>ПК-4</p> <p>знать виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |
|  | <p>ПК-5</p> <p>знать правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в сфере судебной прокурорской,</p>   |

|  |      |   |
|--|------|---|
|  |      | <p>правоохранительной и правозащитной деятельности; знать и понимать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p>  |
|  | ПК-6 | <p>знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие, в том числе в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |

|  |      |   |
|--|------|---|
|  | ПК-7 | <p>знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия;</p> <p>уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку;</p> <p>знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере судебной прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия;</p> <p>уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.</p> |
|--|------|---|

#### **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР**

| № | Наименование раздела                           | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы   |
|---|--|---|
| 1 | 2  | 3   |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 15 от 22 апреля 2021 г. |
| 2 | самостоятельное изучение разделов              | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 15 от 22 апреля 2021 г. |
| 3 | самоподготовка                                 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 15 от 22 апреля 2021 г. |

#### **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

##### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждает выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или инди-

видуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования<sup>1</sup>**

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с изм. и доп. от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 15. – Ст. 1691.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (по сост. на 1 апреля 2021 г.). СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (с изм. по сост. на 27 декабря 2019 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 1. Ст. 15 // [document/cons\\_doc\\_LAW\\_108565/](http://document/cons_doc_LAW_108565/).

Указ Президента Российской Федерации от 14 января 2011 г. № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (с изм. по сост. на 2 сентября 2019 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 4. Ст. 572 // [document/cons\\_doc\\_LAW\\_108565/](http://document/cons_doc_LAW_108565/)).

Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 1998 г. «О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации (с изм. на 16 мая 2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 48. Ст. 5923 // <http://docs.cntd.ru>.

Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 9 января 2018 г. № 1 (с изм. от 9 июля 2018 г.) «Об органах предварительного следствия в системе МВД России» // <http://docs.cntd.ru>.

Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 74 (с изм. от 28 января 2019 г.) «Об организации работы с общественными помощниками следователя в системе Следственного комитета Российской Федерации» // <http://docs.cntd.ru>.

Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 9 января 2017 г. № 2 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации» // <http://docs.cntd.ru>.

### **5.2 Учебная литература**

1 Ракчеева П.В., Кульков В.В. Уголовный процесс. методика предварительного

---

<sup>1</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

следствия и дознания: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/book/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090/metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-rukovodstvo-dlya-sledovateley-i-doznavateley>.

2. Семенцов В.А. Проблемы производства следственных действий [Текст]: учебное пособие; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, юрид. фак. им. А. А. Хмырова, каф. уголовного процесса. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018. 181 с. (65 экз).

Федосеева Л.А. Структура органов предварительного расследования в России // Современные научные исследования и инновации. 2019. № 7 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2019/07/90142>.

### 5.3. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Вестник Краснодарского университета МВД России. <https://кпду.мвд.рф/Наука/Re>

4. Вестник Московской академии Следственного комитета Российской Федерации. <http://academy-skrf.ru/izda>

5. Общество и право: научно-практический журнал. *адрес сайта электронной версии*

6. Оперативник (сыщик): общероссийское периодическое вневедомственное научно-практическое издание. <http://www.oper-ord.ru/main>

7. Российский следователь. <https://elibrary.ru/contents>

8. Судебная власть и уголовный процесс: научно-практический журнал. <http://www.law.vsu.ru/sudvl>

9. Юридический вестник Кубанского государственного университета. <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г. срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022).

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа») срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

#### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Россий-

ской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
10. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

Сайт ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/databases/>

Сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). - Режим доступа: **UNESCO**

Сайт Генеральной Ассамблеи ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ga/>

Сайт Совета Безопасности ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/russian/sc/>

Сайт Экономического и Социального Совета ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ecosoc/>

Сайт Международного Суда ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/icj/>

Сайт Секретариата ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/mainbodies/secretariat/>

Сайт Европейского Союза. - Режим доступа: [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)

Сайт Совета Европы. - Режим доступа: <http://www.coe.in/Default/RU.asp>

Сайт Европейского Суда по правам человека. - Режим доступа: <http://www.echr.ru>

Сайт представительства Европейской комиссии в России. - Режим доступа: [www.eur.ru](http://www.eur.ru)

Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>

Сайт "Права человека в Российской Федерации". - Режим доступа: <http://www.hro.org>

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>

Сайт Президента РФ. - Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>

Сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru)

Сайт Конституционного Суда РФ. - Режим доступа: <http://ksrf.ru>

Сайт Верховного Суда РФ. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>

Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>

Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>

Сайт Министерства юстиции РФ. - Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>

Сайт Министерства иностранных дел РФ. - Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Сайт Министерства образования и науки РФ. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

Консультант Плюс

Гарант

Информационно-правовая система "Законодательство России"

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

## 8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| Наименование специальных помещений                | Оснащенность специальных помещений  | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения ГИА и защиты ВКР | Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)  | Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с право-обладателем Microsoft «Enrollment for Educa- |
|   | Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук  |  |
|   | Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) |  |
|   | Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты извест-  |  |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 <b>Интерактивный проектор</b>, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> | <p>tion Solutions».</p> <p>Microsoft<br/>O365ProPlusforE<br/>DU AllLng<br/>MonthlySub-<br/>scriptions-<br/>VolumeLicense<br/>MVL 1License<br/>AddOn toOPP<br/>(код 5XS-00003)<br/>для преподава-<br/>телей и сотруд-<br/>ников на ис-<br/>пользование в<br/>соответствии с<br/>лицензионными<br/>правилами пра-<br/>вообладателя<br/>программного<br/>обеспечения<br/>Office 365<br/>Professional Plus<br/>для учебных за-<br/>ведений с ис-<br/>пользованием<br/>облачных тех-<br/>нологий.</p> <p>АВВУУ<br/>FineReader 12 –<br/>ПО для распо-<br/>знавания отска-<br/>нированных<br/>изображений<br/>(АВВУУ). Ар-<br/>тикул правооб-<br/>ладателя<br/>АВВУУ<br/>FineReader 12<br/>Corporate 11-25<br/>лицензий<br/>Consultant. Кон-<br/>сультантПлюс –<br/>Справочная<br/>Правовая Си-<br/>стема (Консуль-<br/>тантПлюс). Ар-<br/>тикул правооб-<br/>ладателя Кон-<br/>сультантПлюс.<br/>ГАРАНТ –<br/>Справочная<br/>Правовая Си-</p> |
|--|---|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | стема (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»»<br>Артикул право-обладателя ГАРАНТ.   |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p> | <p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL</p> <p>Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с право-обладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».</p> <p>Microsoft O365ProPlusforE DU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL ILicense AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами право-обладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.</p> <p>ABBYY</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная ме-</p> | <p>FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ</p> <p>FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий</p> <p>Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»»</p> <p>Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p> |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>бель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |  |
|--|---|--|

### **9. Порядок проведения защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА  
«СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ПРАВООХРАНИ-  
ТЕЛЬНАЯ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Утвержден на заседании кафедры  
от «22» апреля 2021 года  
протокол № 15**

**ТЕМЫ МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
МАГИСТРАТУРЫ I КУРСА  
2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Судебная власть в системе разделения властей: современные тенденции развития и формы реализации
2. Современные правовые средства обеспечения законности судебной деятельности.
3. Использование достижений научно-технического прогресса в судебной деятельности.
4. Правозащитные организации в современном государстве: задачи и функции.
5. Кадровая политика в судебной системе.
6. Требования к кандидатам на статус судьи: проблемы оптимизации
7. Правовой статус судьи: проблемы развития и совершенствования
8. Ответственность судей: основания и порядок привлечения
9. Судейское усмотрение и ошибка судьи.
10. Аппарат суда.
11. Современная судебная система Российской Федерации: приоритеты развития
12. Международные судебные органы
13. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации и проблемы его эффективности.
14. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
15. Советская и российская доктрины формирования судебной власти: сравнительный анализ.
16. Правовой статус судьи: современные проблемы совершенствования.
17. Нравственные основы судебной власти.
18. Профессиональная судебная этика.
19. Правосудие как основное направление реализации судебной власти
20. Судебный надзор: правовое и социальное назначение
21. Судебный контроль за правоохранительной деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование
22. Судебный контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности
23. Судебный контроль за правоохранительной деятельностью органов прокуратуры
24. Судебный контроль в системе средств обеспечения законности правоохранительной деятельности
25. Судебная власть и альтернативные формы разрешения правовых конфликтов в государстве.
26. Адвокатура в Российской Федерации: цели и задачи на современном этапе

развития.

27. Квалифицированная юридическая помощь и способы ее оказания.
28. История адвокатуры в России.
29. Нравственные основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
30. Статус адвоката: проблемы совершенствования.
31. Организация работы в органах предварительного следствия.
32. Руководитель следственного органа.
33. История следственных органов в России.
34. Квалификационные требования к кандидатам на должность следователя.
35. Процессуальная самостоятельность следователя и проблемы ее реализации
36. Ответственность следователя
37. Нотариат в системе правоохранительных органов России.
38. Квалификационные требования к кандидатам на должность нотариуса в Российской Федерации.
39. Контроль за деятельностью нотариусов.
40. История развития нотариата в России.
41. Зарубежный нотариат: система и компетенция.
42. Ответственность нотариуса.
43. Прокуратура в системе правоохранительных органов РФ.
44. История прокуратуры в России
45. Профессиональные и личностные качества сотрудника прокуратуры.
46. Профессиональная этика прокурора.
47. Квалификационные требования к кандидату на должность сотрудника прокуратуры.
48. Оптимизация структуры органов прокуратуры.
49. Акты прокурорского реагирования.
50. Организация работы прокурора с обращениями граждан.
51. Научные основы организации прокурорского надзора.
52. Прокурорский надзор за законностью процессуальной деятельности следственных органов.
53. Прокурорский надзор: современные проблемы осуществления.
54. Прокурорский надзор за соблюдением законов при осуществлении деятельности организаций ЖКХ.
55. Прокурорский надзор в сфере предпринимательства.
56. Прокурорские проверки.
57. Компетенция органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
58. Полиция Российской Федерации в системе правоохранительных органов РФ.
59. Правовой статус сотрудника полиции: проблемы совершенствования.
60. Военная полиция в Российской Федерации.
61. Деятельность правоохранительных органов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
62. Квалификационные требования к кандидату на должность сотрудника полиции.
- 63.
64. Законность предпринимательской деятельности и проблемы ее обеспечения.
65. Законность банковской деятельности и проблемы ее обеспечения.
66. Судебная защита прав предпринимателей.
67. Научные основы публичных выступлений.
68. Лингвистическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития.
69. Этика речевой коммуникации.
70. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления в судебной деятель-

ности.

71. Стратегия и тактика устных выступлений в судопроизводстве.
72. Письменное деловое общение в юриспруденции.
73. Региональная юстиция в Российской Федерации
74. Исполнение судебных решений: проблемы и пути их решения
75. Общественное мнение о судебной деятельности: критерии и современные проблемы формирования
76. Правоохранительная деятельность в современном информационном поле.
77. Пресс-служба правоохранительных органов: функции и эффективность
78. Экономический фактор и его значение для развития правоохранительных органов
79. Экономические рычаги в развитии судебной системы
80. Эффективность экономического обеспечения правоохранительных органов.
81. Совершенствование судебной системы РФ на современном этапе
82. Суд присяжных: история и современность.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



подпись

Хагуров Т.А.

27 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(Б3.01(Д) ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Программу составил:

О.В. Гладышева, профессор кафедры  
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



Рабочая программа подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 15 «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса  
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова  
протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета  
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Бородинова Т.Г. заведующий кафедрой уголовно-процессуального права, Российский государственный университет правосудия (филиал в г. Краснодаре), доктор юридических наук, доцент

Стуконог И.В. – старший прокурор организационно-методического отдела управления по надзору за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры Краснодарского края, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

## **1. Цели подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

Целью подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы являются достижение результатов образования на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра.

В результате подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы студент обрабатывает материал, необходимый для успешной защиты диссертационного исследования.

## **2. Задачи подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

- знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции;
- знать актуальные проблемы национальной безопасности;
- знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;
- знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах;
- знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем национальной безопасности, законодательства о национальной безопасности;
- уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;
- знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность национальной безопасности;
- уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность национальной безопасности;
- уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного национальной безопасности;
- уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем национальной безопасности;
- знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем национальной безопасности;
- уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем национальной безопасности;
- уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;
- уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;
- знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;
- знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;
- знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;
- знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам национальной безопасности;
- знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;

- уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере национальной безопасности;
- уметь составлять проекты процессуальных документов;
- знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере национальной безопасности;
- знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере национальной безопасности;
- знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере национальной безопасности;
- знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере национальной безопасности;
- уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере национальной безопасности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов;
- знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;
- знать основы лидерства и организации командообразования;
- уметь формировать эффективную команду;
- уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;
- знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям;
- уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия;
- владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере;
- знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;
- принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям;
- знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею;
- уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке;
- знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы;
- уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности;

- знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;
- иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;
- знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;
- уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;
- знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;
- уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития
- знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;
- уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;
- знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере национальной безопасности;
- уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере национальной безопасности;
- знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере национальной безопасности;
- уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере национальной безопасности;
- знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере национальной безопасности;
- уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере национальной безопасности;
- знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере национальной безопасности;
- уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере национальной безопасности;
- знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере национальной безопасности;
- уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере национальной безопасности;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере национальной безопасности;
- знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере национальной безопасности;

- уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере национальной безопасности;
- знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере национальной безопасности;
- уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере национальной безопасности;
- знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере национальной безопасности;
- уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере национальной безопасности;
- знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере национальной безопасности;
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере национальной безопасности;
- знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере национальной безопасности;
- уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере национальной безопасности;
- знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере национальной безопасности;
- уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере национальной безопасности;
- знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере национальной безопасности;
- уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере национальной безопасности;
- знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере национальной безопасности;
- уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере национальной безопасности;
- знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере национальной безопасности;
- уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере национальной безопасности;
- знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере национальной безопасности;

- уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере национальной безопасности;
- знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере национальной безопасности;
- уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере национальной безопасности;
- знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере национальной безопасности;
- уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере национальной безопасности;
- знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере национальной безопасности;
- уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере национальной безопасности.

### **3. Место подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП**

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы базируется на освоении всех дисциплин и практик, предусмотренных рабочим учебным планом 40.04.01 Юриспруденция по программе магистратуры «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| № п.п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при<br>Подготовке к защите ВКР<br>(индикаторы достижения компетенции) |
|-------|-----------------|---------------------------------------|--|
|-------|-----------------|---------------------------------------|--|

|    |      |   |   |
|----|------|---|---|
| 1. | УК-1 | <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции;<br/>         знать актуальные проблемы национальной безопасности;<br/>         знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;<br/>         знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах;<br/>         знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;<br/>         уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем национальной безопасности, законодательства о национальной безопасности;<br/>         уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;<br/>         уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;<br/>         знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность национальной безопасности;<br/>         уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность национальной безопасности;<br/>         уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественной национальной безопасности;<br/>         уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем национальной безопасности;<br/>         знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем национальной безопасности;<br/>         уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем национальной безопасности;<br/>         уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;<br/>         уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;</p> |
|----|------|---|---|



|    |      |  |   |
|----|------|--|---|
| 2. | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p>знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;</p> <p>знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;</p> <p>знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;</p> <p>знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам национальной безопасности;</p> <p>знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;</p> <p>уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь составлять проекты процессуальных документов;</p> <p>знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>управлять ими, оценивать результаты реализации проектов</p> |
| 3. | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;</p> <p>знать основы лидерства и организации командообразования;</p> <p>уметь формировать эффективную команду;</p> <p>уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;</p>  |

|    |      |   |  |
|----|------|---|--|
| 4. | УК-4 | <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям;</p> <p>уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере;</p> <p>знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям;</p> <p>знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею;</p> <p>уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке;</p> <p>знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы;</p> <p>уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и соответственно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности;</p> |
|----|------|---|--|

|    |       |   |  |
|----|-------|---|--|
| 5. | УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | <p>знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;</p> <p>иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур;</p>  |
| 6. | УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;</p> <p>уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития</p> <p>знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;</p> <p>уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;</p>   |
| 7. | ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения     | <p>знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере национальной безопасности;</p> |

|    |       |   |   |
|----|-------|---|---|
| 8. | ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | <p>знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере национальной безопасности;</p> |
| 9. | ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права                     | <p>знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;</p> <p>уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере национальной безопасности;</p>   |

|     |       |  |  |
|-----|-------|--|--|
| 10. | ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах                  | <p>знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере национальной безопасности;</p>  |
| 11. | ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | <p>знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере национальной безопасности;</p> |

|     |       |  |  |
|-----|-------|--|--|
| 12. | ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений                   | <p>знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере национальной безопасности;</p>                             |
| 13. | ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | <p>знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере национальной безопасности;</p> <p>знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере национальной безопасности;</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере национальной безопасности.</p> |

### 5. Структура и содержание подготовки

#### к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Объем подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

| Вид учебной работы                             | Всего часов                            | Семестр 4  | Курс 3     |
|--|--|------------|------------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>         | <b>25</b>                              | <b>25</b>  | <b>25</b>  |
| <b>Защита ВКР</b>                              | <b>25</b>                              | <b>25</b>  | <b>25</b>  |
| <b>Иная контактная работа</b>                  | <b>25</b>                              | <b>25</b>  | <b>25</b>  |
| ИКР (консультации, собеседование)              | 25                                     | 25         | 25         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>    | <b>191</b>                             | <b>191</b> | <b>191</b> |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 10                                     | 31         | 31         |
| самостоятельное изучение разделов              | 90                                     | 20         | 20         |
| самоподготовка                                 | 60                                     | 20         | 20         |
| подготовка к экзамену                          | 31                                     | 70         | 70         |
| <b>Общая трудоемкость</b>                      | <b>216</b>                             | <b>216</b> | <b>216</b> |
| Подготовка к текущему контролю                 | <b>в том числе иная контак. работа</b> | <b>25</b>  | <b>25</b>  |
|  | <b>зач. ед</b>                         | <b>3</b>   |            |

Содержание подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- оформление и представление в соответствии с установленными требованиями магистерской диссертации на кафедру уголовного процесса,
- обеспечение подготовленных отзыва научного руководителя о магистерской диссертации и рецензии рецензента о магистерской диссертации,
- представление справки о проверке диссертации в системе Антиплагиат,
- подготовка проекта выступления на защите ВКР,
- подготовка ответов на замечания рецензента.

#### **6. Формы образовательной деятельности в ходе подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы обучающимися**

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с научным руководителем, оказание методической помощи по вопросам процедуры защиты выпускной квалификационной работы;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах работы обучающихся, в том числе осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой уголовного процесса и утверждаются ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с обязательным обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении I.

#### **7. Образовательные технологии, используемые при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

При подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы используются образовательные технологии в форме консультаций с научным руководителем, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, ис-

пользуемых в процессе деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Самостоятельная работа студентов во время подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы включает:

- анализ научных публикации;
  - анализ и обработку информации, полученной при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
  - работу с научной, учебной и методической литературой;
  - работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

ФГОС 3++

Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации (приняты на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 09 декабря 2019 года, протокол № 4; утверждены учёным советом юридического факультета имени А.А. Хмырова 11 декабря 2019 года, протокол № 4. [Электронный ресурс]. - URL: <http://law.kubsu.ru/требования-к-вкр-и-курсовым-работам/>

#### **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения процедуры защиты выпускной квалификационной работы**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informio.ru](http://www.informio.ru));
2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

#### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Применяются современные информационные технологии:



1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

При подготовке к процедуре защиты ВКР студент может использовать имеющиеся на кафедре уголовного процесса программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### **13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

WinRAR 3x Программа -архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

### **13.2. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

## **14. Методические указания для обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР).**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о

работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **15. Материально-техническое обеспечение подготовки выпускной квалификационной работы**

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения  |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации                    | <p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> |
|--|--|--|

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>  |
| 2. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | <p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>   |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                    | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> |





| Индекс      | Наименование дисциплин  | Компетенции |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |  |
|-------------|---|-------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|             |   | УК-1        | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |  |
| Б1.О.08     | Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания             |             |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Б1.О.09     | Угрозы национальной безопасности: история и современность                       | +           |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      | +    |      |      |      |  |
| Б1.О.10     | Теория национальной безопасности  |             |      |      |      |      |      |       | +     | +     |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      | +    |  |
| Б1.О.11     | Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности |             |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       | +     | +    |      |      |      |      |      |      |  |
| <b>Б1.В</b> | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |  |
| Б1.В.01     | Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность            |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      | +    | +    |  |
| Б1.В.02     | Органы, обеспечивающие информационную безопасность                              |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      | +    | +    |  |
| Б1.В.03     | Органы, обеспечивающие государственную безопасность                             |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      | +    |      |  |
| Б1.В.04     | Уголовно-процессуальные средства обеспечения национальной безопасности          |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      | +    |      | +    |  |
| Б1.В.05     | Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность             |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      | +    | +    |  |
| Б1.В.06     | Обеспечение безопасности личности   |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      | +    | +    |      | +    |      |      |  |





| Индекс     | Наименование дисциплин  | Компетенции |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
|------------|---|-------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
|            |   | УК-1        | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |
| БЗ.01(Д)   | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | +           | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| БЗ.02(Д)   | Защита выпускной квалификационной работы                        | +           | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ФТД</b> | <b>Факультативные дисциплины</b>                                | +           | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      | +    | +    |      | +    |
| ФТД.01     | Научные исследования  | +           |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      | +    |      |      | +    |
| ФТД.02     | Квалифицированная юридическая помощь                            |             | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      | +    |      |      |

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования 40.04.01 (Юриспруденция)  
«Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»  
форма обучения – очная, заочная

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана ОПОП ВО профиль «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»

Разработчики программы:

Гладышева О.В. – заведующий кафедрой уголовного процесса, доктор юридических наук, профессор;

Иванов Ю.Г. – член Совета адвокатской Палаты Краснодарского края, заведующий Октябрьской филиалом г. Краснодара, Краснодарской краевой коллегии адвокатов;

Костенко Р.В. – профессор кафедры уголовного процесса, доктор юридических наук, профессор;

Репкин М.С. – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, полковник юстиции, кандидат юридических наук.

Семенцов В.А. – профессор кафедры уголовного процесса, доктор юридических наук, профессор;

Стуконог И.В. – старший прокурор организационно-методического отдела управления по надзору за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры Краснодарского края, старший советник юстиции, кандидат юридических наук;

| №                              | Критерий оценки ОПОП  | Отметка о соответствии |
|--------------------------------|---|------------------------|
| 1                              | Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО 40.04.01                                | есть                   |
| 2                              | Реализация установленных ФГОС ВО компетенций  | есть                   |
| 3                              | Направления профессиональной деятельности   | есть                   |
| 4                              | Сферы деятельности  | есть                   |
| 5                              | Решение профессиональных задач установленных ФГОС ВО типов                              | есть                   |
| 6                              | Соответствие кадровой обеспеченности требованиям ФГОС ВО                                | есть                   |
| 7                              | Материально-техническая обеспеченность учебного процесса                                | есть                   |
| 8                              | Обеспеченность образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья | есть                   |
| Наличие необходимых приложений |   |                        |
| 9                              | Учебный план и календарный график   | есть                   |
| 10                             | Аннотации к рабочим программам дисциплин  | есть                   |
| 11                             | Аннотации к рабочим программам практик  | есть                   |
| 12                             | Рабочие программы ИГА   | есть                   |
| 13                             | Матрицы соответствия требуемых компетенций  | есть                   |

С учетом приведенных сведений Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, подготовленная по направлению 40.04.01 Юриспруденция «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» рекомендуется к реализации на юридическом факультете имени А.А. Хмырова Кубанского государственного университета

*Рецензент:*

Заместитель прокурора Краснодарского края  
 Старший советник юстиции  
 Кандидат юридических наук



Роман Викторович Орлов

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования 40.04.01 (Юриспруденция)  
«Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»  
форма обучения – очная, заочная

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана ОПОП ВО профиль «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»

Разработчики программы:

Гладышева О.В. – заведующий кафедрой уголовного процесса, доктор юридических наук, профессор;

Иванов Ю.Г. – член Совета адвокатской Палаты Краснодарского края, заведующий Октябрьской филиалом г. Краснодара, Краснодарской краевой коллегии адвокатов;

Костенко Р.В. – профессор кафедры уголовного процесса, доктор юридических наук, профессор;

Репкин М.С. – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, полковник юстиции, кандидат юридических наук.

Семенцов В.А. – профессор кафедры уголовного процесса, доктор юридических наук, профессор;

Стуконог И.В. – старший прокурор организационно-методического отдела управления по надзору за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры Краснодарского края, старший советник юстиции, кандидат юридических наук;

| №                              | Критерий оценки ОПОП  | Отметка о соответствии |
|--------------------------------|---|------------------------|
| 1                              | Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО 40.04.01                                | есть                   |
| 2                              | Реализация установленных ФГОС ВО компетенций  | есть                   |
| 3                              | Направления профессиональной деятельности   | есть                   |
| 4                              | Сферы деятельности  | есть                   |
| 5                              | Решение профессиональных задач установленных ФГОС ВО типов                              | есть                   |
| 6                              | Соответствие кадровой обеспеченности требованиям ФГОС ВО                                | есть                   |
| 7                              | Материально-техническая обеспеченность учебного процесса                                | есть                   |
| 8                              | Обеспеченность образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья | есть                   |
| Наличие необходимых приложений |   |                        |
| 9                              | Учебный план и календарный график   | есть                   |
| 10                             | Аннотации к рабочим программам дисциплин  | есть                   |
| 11                             | Аннотации к рабочим программам практик  | есть                   |
| 12                             | Рабочие программы ИГА   | есть                   |
| 13                             | Матрицы соответствия требуемых компетенций  | есть                   |

С учетом приведенных сведений Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, подготовленная по направлению 40.04.01 Юриспруденция «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» рекомендуется к реализации на юридическом факультете имени А.А. Хмырова Кубанского государственного университета

Рецензент:

Заведующий кафедрой уголовно-процессуального права  
СКФ ФГБОУ ВО «РГУП»,  
доктор юридических наук, доцент

Татьяна Геннадьевна Бородинова



Подпись *Бородиновой Т.Г.*

аверяю

Ведущий специалист по кадрам

*Е. Сид - Е.Ю. Сидман*

## **ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

### **ПРЕАМБУЛА**

Общая рабочая программа воспитания в Кубанском государственном университете (далее – Университет, КубГУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения общей рабочей программы воспитания (далее – Программа) в КубГУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Университет выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в КубГУ. При этом исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания рабочей программы воспитания как части основных профессиональных образовательных программ и плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Общая рабочая программа воспитания в КубГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в КубГУ разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на

принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Университет имеет:

– Общую рабочую программу воспитания в КубГУ (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых КубГУ (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– Календарный план воспитательной работы КубГУ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в КубГУ**

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

### **Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:**

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).



- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

- единства учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в КубГУ**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в КубГУ**

**Цель воспитательной работы** – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

#### **Задачи воспитательной работы в КубГУ:**

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУБГУ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда КубГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

### **2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.3.1. Проектная деятельность**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

### **2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества**

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

При их активном участии обучающихся в КубГУ создан и работает волонтерский центр.

### **2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

### **2.3.4. Студенческое международное сотрудничество**

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации КубГУ открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

### **2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений**

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

### **2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

### **2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность**

Профориентационная деятельность в КубГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

### **2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность**

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

## **2.4. Формы и методы воспитательной работы в КубГУ**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются традиционные и инновационные формы воспитательной работы. К традиционным формам работы относятся:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

В качестве инновационных форм воспитательной работы в деятельности Университета используются:

- информационно-коммуникационные (создание и распространение медиапродуктов социальной направленности, создание и поддержка сетевых аккаунтов студенческих объединений и лидеров, создание краудсорсинговых проектов);
- личностно-ориентированные (социально-психологическая диагностика, психологические тренинги и консультации);
- здоровьесберегающие (направленные на формирование здорового образа жизни, продвижения различных видов спорта);
- игровые (имитационные, ролевые, организационно-деятельностные, познавательные квесты и квизы)
- проектно-деятельностные (разработка и реализация проектов, направленных на развитие социального пространства Университета)
- эколого-ориентированные (создание зеленого каркаса в социальном пространстве Университета, формирование норм экологически-ориентированного поведения студенческого сообщества).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

традиционные

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

Инновационные:

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в КубГУ**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;

- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

- 1) общую рабочую программу воспитания в КубГУ.
- 2) рабочие программы воспитания в КубГУ, реализуемые как компонент основных образовательных программ.
- 3) календарный план воспитательной работы КубГУ на учебный год.
- 4) примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы КубГУ.
- 5) положение о совете обучающихся; положение о студенческом совете; положения о других органах студенческого самоуправления; план работы совета обучающихся КубГУ и др.
- 6) иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1. Структурами, обеспечивающими реализацию основных направлений воспитательной деятельности, являются:

- 1.1. управление по воспитательной работе и социальным вопросам,
- 1.2. отдел по воспитательной работе и социальным вопросам,
- 1.3. отдел содействия трудоустройству и занятости,
- 1.4. волонтерский центр,
- 1.5. молодежный культурно-досуговый центр,
- 1.6. санаторий-профилакторий «Юность»,
- 1.7. иные структуры.

2. Кадрами, занимающимися управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета, являются:

2.1. проректор по воспитательной работе и социальным вопросам (далее – курирующий проректор),

2.2. совет по воспитательной работе, возглавляемый курирующим проректором. В состав совета по воспитательной работе входят:

2.2.1. начальник управления по воспитательной работе и социальным вопросам,

2.2.2. начальник отдела по воспитательной работе и социальным вопросам,

2.2.3. начальник отдела содействия трудоустройству и занятости,

2.2.4. директор молодежного культурно-досугового центра,

2.2.5. директор волонтерского центра,

2.2.6. директор студенческого городка,

2.2.7. главный врач санатория-профилактория «Юность»,

2.2.8. представитель департамента по международным связям,

2.2.9. представитель кафедры физического воспитания,

2.2.10. заместители директоров по воспитательной работе институтов,

2.2.11. заместители деканов по воспитательной работе факультетов,  
2.2.12. представитель психологической службы,  
2.2.13. председатель профсоюзной организации студентов (по согласованию),

2.2.14. председатель объединенного совета обучающихся (по согласованию).

3. В филиалах Университета, в институтах и на факультетах назначаются работники, выполняющие функции заместителя директора (декана) института, филиала (факультета) по воспитательной работе.

4. Для каждой академической учебной группы назначается преподаватель, выполняющий функции куратора академической группы.

5. На университетском уровне занятия обучающихся творчеством обеспечивает молодежный культурно-досуговый центр, физической культурой и спортом – кафедра физического воспитания, оказание психолого-педагогической помощи – психологическая служба.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся обеспечивает институт переподготовки и повышения квалификации специалистов.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1) финансовое обеспечение реализации ОПОП и общей рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2) средства: на оплату труда работников, отвечающих за воспитательную работу; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации общей рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

– наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

– размещение локальных документов КубГУ по организации воспитательной деятельности, в том числе общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности в КубГУ;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иная информация.



### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1) Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2) Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ подразумевает следующее.

1) Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2) Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3) Учет специфики ОПОП, специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## **2.6. Инфраструктура КубГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

– здания и сооружения КубГУ, в том числе учебные корпуса, общежития, физкультурно-оздоровительный комплекс «АкваКуб», стадион, спортивные площадки, музеи Университета, именные аудитории, актовый зал, зоны творчества, отдыха, совместной деятельности и др.;

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

– службы обеспечения (университетский транспорт, сеть Интернет, телефонная сеть);

– иное.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### **2.7.1. Социокультурное пространство**

Социокультурное пространство – это освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство города Краснодара (Армавира, Геленджика, Новороссийска, Славянска-на-Кубани, Тихорецка – для филиалов КубГУ). Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся КубГУ в активные общественные связи.

Используемые объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты городов;
- музеи и памятники;
- историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцы, дворцово-парковые ансамбли и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

### **2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры, среди которых: общественные объединения, некоммерческие организации, фонды, религиозные объединения, учреждения, общественная палата, торгово-промышленная палата, центр национальных культур, нотариальная палата, адвокатская палата, объединение выпускников, работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- семья;
- образовательные организации;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУБГУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой**

Воспитательная система КубГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Управления системой воспитательной работы в КубГУ подразумевает: анализ, планирование, организацию, контроль и регулирование.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;

- коллектив Университета как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в КубГУ является общая рабочая программа воспитательной деятельности и план воспитательной работы на учебный год.

#### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в КубГУ**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни КубГУ и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Примерные задачи студенческого самоуправления в КубГУ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся КубГУ и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в КубГУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

– методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

– анкетирование, беседа и др.;

– анализ результатов различных видов деятельности;

– портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.



## ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (на 2021/22 учебный год)

### I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2020/21 проходил в условиях жёстких ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции. Это существенным образом отразилось на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась.

Учет опыта 2020/21 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

При формировании плана воспитательной работы на 2021/22 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи находятся события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, содействующие профориентации и трудоустройству, волонтерские инициативы, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы.

### II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

#### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2021/22 учебный год

##### Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности          | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор               | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                | Количество участников |
|----------------------------|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь                   |  |  |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная | еженедельно                            | Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл» | офлайн                       | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 30                 |
| Научно-просветительская    | ежемесячно                             | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый      | смешанная                    | Проректор по ВР и СВ                                 | От 100                |

|                            |             |  |           |  |        |
|----------------------------|-------------|--|-----------|--|--------|
|                            |             | «Открытый университет»                                   |           |  |        |
| Октябрь                    |             |  |           |  |        |
| Досуговая, социокультурная | еженедельно | Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»         | офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 30  |
| Научно-просветительская    | ежемесячно  | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет» | смешанная | Проректор по ВР и СВ                                 | От 100 |
| Ноябрь                     |             |  |           |  |        |
| Досуговая, социокультурная | еженедельно | Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»         | офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 30  |
| Научно-просветительская    | ежемесячно  | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет» | смешанная | Проректор по ВР и СВ                                 | От 100 |
| Декабрь                    |             |  |           |  |        |
| Досуговая, социокультурная | еженедельно | Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»         | офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 30  |
| Научно-просветительская    | ежемесячно  | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет» | смешанная | Проректор по ВР и СВ                                 | От 100 |
| Январь                     |             |  |           |  |        |
| Досуговая, социокультурная | еженедельно | Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»         | офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 30  |
| Научно-просветительская    | ежемесячно  | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет» | смешанная | Проректор по ВР и СВ                                 | От 100 |
| Февраль                    |             |  |           |  |        |
| Досуговая, социокультурная | еженедельно | Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»         | офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 30  |
| Научно-просветительская    | ежемесячно  | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет» | смешанная | Проректор по ВР и СВ                                 | От 100 |
| Март                       |             |  |           |  |        |
| Досуговая, социокультурная | еженедельно | Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»         | офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 30  |
| Научно-просветительская    | ежемесячно  | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет» | смешанная | Проректор по ВР и СВ                                 | От 100 |
| Апрель                     |             |  |           |  |        |

|  |                  |  |           |  |        |
|--|------------------|--|-----------|--|--------|
| Досуговая, социокультурная                   | еженедельно      | Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»                                     | офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 30  |
| Научно-просветительская                      | ежемесячно       | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»                             | смешанная | Проректор по ВР и СВ                                 | От 100 |
| Май  |                  |  |           |  |        |
| Досуговая, социокультурная                   | еженедельно      | Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»                                     | офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 30  |
| Научно-просветительская                      | ежемесячно       | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»                             | смешанная | Проректор по ВР и СВ                                 | От 100 |
| Июнь   |                  |  |           |  |        |
| Волонтерская, социокультурная                | 1 июня 2022 года | Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей                         | офлайн    | Директор ВЦ<br>Органы студенческого самоуправления   | До 50  |
| Июль   |                  |  |           |  |        |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Июль 2022 года   | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Август                                       |                  |  |           |  |        |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Август 2022 года | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 100 |

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности   | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор  | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                | Количество участников |
|---|--|---|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь  |  |   |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Последняя декада сентября              | Организация участия студентов КубГУ в мероприятиях, посвященных 228-й годовщине Дня города Краснодара | Смешанная                    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 400                |
| Досуговая, социокультурная,   | Последняя декада сентября              | «Кубань во всей красе». Выставка в библиотеке ко  | Офлайн                       | Директор библиотеки                                  | До 2000               |

|   |                                  |   |           |  |         |
|---|----------------------------------|---|-----------|--|---------|
| просветительская  |                                  | дню образования Краснодарского края   |           |  |         |
| Октябрь   |                                  |   |           |  |         |
| Социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий                        | 5 октября                        | Праздничные мероприятия в рамках Дня учителя России                                     | Смешанная | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 200  |
| Ноябрь  |                                  |   |           |  |         |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 4 ноября                         | Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)    | Смешанная | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 400  |
| Декабрь   |                                  |   |           |  |         |
| Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий             | 12 декабря                       | Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ   | Смешанная | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 500  |
| Январь  |                                  |   |           |  |         |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 24 января – 23 февраля 2022 года | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы                               | Смешанная | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 1000 |
| Февраль   |                                  |   |           |  |         |
| Творческая  | 01 – 18 февраля 2022 года        | Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»                                     | Офлайн    | Начальник ОВР  | До 50   |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 22 февраля 2022 года             | Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России) | Офлайн    | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ                       | До 1000 |
| Март  |                                  |   |           |  |         |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская  | 18 марта 2022 года               | Круглый стол, приуроченный к годовщине воссоединения России и Крыма                     | Офлайн    | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 50   |
| Апрель  |                                  |   |           |  |         |



|   |                          |  |           |   |          |
|---|--------------------------|--|-----------|---|----------|
| Досуговая, социокультурная                              | 1 – 12 апреля 2022 года  | Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики   | Офлайн    | Декан ФТФ<br>Органы студенческого самоуправления  | До 200   |
| Досуговая, социокультурная                              | 12 – 16 апреля 2022 года | Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»  | Офлайн    | Начальник ОВР<br>Декан ФИСМО<br>Декан ХГФ   | До 10000 |
| Май   |                          |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная                              | 1 мая 2022 года          | Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда   | Офлайн    | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 500   |
| Досуговая, социокультурная                              | 2 – 13 мая 2022 года     | Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны                                       | Офлайн    | Начальник ОВР<br>Директор музея<br>Совет ветеранов<br>Органы студенческого самоуправления | До 100   |
| Июнь  |                          |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская    | 10 июня 2022 года        | Круглый стол в рамках празднования Дня России  | Офлайн    | Органы студенческого самоуправления   | До 50    |
| Досуговая, социокультурная, волонтерская                | 22 июня 2022 года        | Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби   | Смешанная | Органы студенческого самоуправления   | До 300   |
| Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество | 27 июня 2022 года        | Празднование Дня молодежи в России   | Офлайн    | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 200   |
| Июль  |                          |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная                              | 08 июля 2022 года        | Интернет-акция в честь Дня воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год) | Онлайн    | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 200   |
| Август  |                          |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная                              | 22 августа 2022 года     | Интернет-акция в честь Дня государственного флага России   | Онлайн    | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 200   |

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды деятельности                                    | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                        | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь   |  |  |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно                             | Заседания теологического клуба «Филотеос»  | Офлайн                       | Заведующий кафедрой философии ФИСМО          | До 40                 |
| Октябрь  |  |  |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно                             | Заседания теологического клуба «Филотеос»  | Офлайн                       | Заведующий кафедрой философии ФИСМО          | До 40                 |
| Досуговая, социокультурная                           | Первая половина октября                | Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол» | Офлайн                       | Начальник УВР<br>Зам. деканов факультетов    | До 400                |
| Ноябрь   |  |  |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно                             | Заседания теологического клуба «Филотеос»  | Офлайн                       | Заведующий кафедрой философии ФИСМО          | До 40                 |
| Декабрь  |  |  |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно                             | Заседания теологического клуба «Филотеос»  | Офлайн                       | Заведующий кафедрой философии ФИСМО          | До 40                 |
| Январь   |  |  |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно                             | Заседания теологического клуба «Филотеос»  | Офлайн                       | Заведующий кафедрой философии ФИСМО          | До 40                 |
| Февраль  |  |  |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно                             | Заседания теологического клуба «Филотеос»  | Офлайн                       | Заведующий кафедрой философии ФИСМО          | До 40                 |
| Март   |  |  |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно                             | Заседания теологического клуба «Филотеос»  | Офлайн                       | Заведующий кафедрой философии ФИСМО          | До 40                 |
| Досуговая, социокультурная                           | 4 марта 2022 года                      | Акция «Православная книга»   | Офлайн                       | Начальник УВР<br>Директор научной библиотеки | До 500                |
| Апрель   |  |  |                              |  |                       |

|  |               |   |        |                                     |        |
|--|---------------|---|--------|-------------------------------------|--------|
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно    | Заседания теологического клуба «Филотеос» | Офлайн | Заведующий кафедрой философии ФИСМО | До 40  |
| Май  |               |   |        |                                     |        |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно    | Заседания теологического клуба «Филотеос» | Офлайн | Заведующий кафедрой философии ФИСМО | До 40  |
| Досуговая, социокультурная                           | Май 2022 года | Фестиваль «Моя вера православная»         | Офлайн | Начальник УВР                       | До 100 |
| Июнь   |               |   |        |                                     |        |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно    | Заседания теологического клуба «Филотеос» | Офлайн | Заведующий кафедрой философии ФИСМО | До 40  |

#### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды деятельности                            | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор  | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО  | Количество участников |
|--|--|---|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь                                     |  |   |                              |  |                       |
| Социокультурная, просветительская            | В течение месяца                       | Актуализация, организация просмотра видеокурса для студентов 1 курса «Введение в университет», тестирование | Онлайн                       | Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ | До 4500               |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца                       | Посещение музея университета студентами первых курсов   | Офлайн                       | Начальник ОВР<br>Директор музея  | До 1500               |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | Вторая половина сентября               | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета                       | Офлайн                       | Органы студенческого самоуправления  | До 1000               |
| Творческая, досуговая                        | В течение месяца                       | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ                                | Офлайн                       | Директор МКДЦ  | До 500                |
| Октябрь                                      |  |   |                              |  |                       |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца                       | Посещение музея университета студентами первых курсов   | Офлайн                       | Начальник ОВР<br>Директор музея  | До 1500               |
| Социокультурная,                             | В течение месяца                       | Организация тематических конкурсов со   | Офлайн                       | Органы студенческого самоуправления  | До 1000               |

|  |                     |  |           |   |         |
|--|---------------------|--|-----------|---|---------|
| просветительская, досуговая                  |                     | студентами первых курсов на знание университета  |           |   |         |
| Творческая, досуговая                        | В течение месяца    | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ             | Офлайн    | Директор МКДЦ   | До 500  |
| Ноябрь                                       |                     |  |           |   |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца    | Посещение музея университета студентами первых курсов                                    | Офлайн    | Директор музея, факультеты, институты                                 | До 1500 |
| Творческая, досуговая                        | В течение месяца    | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ             | Офлайн    | Директор МКДЦ   | До 500  |
| Декабрь                                      |                     |  |           |   |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца    | Посещение музея университета студентами первых курсов                                    | Офлайн    | Директор музея, факультеты, институты                                 | До 1500 |
| Творческая, досуговая                        | В течение месяца    | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ             | Офлайн    | Директор МКДЦ   | До 500  |
| Январь                                       |                     |  |           |   |         |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | 25 января 2022 года | Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день) | Смешанная | Начальник ОВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления | До 1000 |
| Творческая, досуговая                        | В течение месяца    | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ             | Офлайн    | Директор МКДЦ   | До 500  |
| Февраль                                      |                     |  |           |   |         |
| Творческая, досуговая                        | В течение месяца    | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ             | Офлайн    | Директор МКДЦ   | До 500  |
| Март   |                     |  |           |   |         |
| Творческая, досуговая                        | 4 марта 2022 года   | Торжественный концерт в рамках празднования  | Смешанная | Директор МКДЦ   | До 1000 |

|  |                              |   |        |  |        |
|--|------------------------------|---|--------|--|--------|
|  |                              | Международно<br>о женского дня  |        |  |        |
| Творческая,<br>досуговая                         | В течение<br>месяца          | Деятельность<br>творческих<br>студий<br>Молодежного<br>культурно-<br>досугового<br>центра КубГУ | Офлайн | Директор МКДЦ  | До 500 |
| Апрель   |                              |   |        |  |        |
| Творческая,<br>досуговая                         | Вторая<br>половина<br>апреля | Участие в<br>региональном<br>этапе фестиваля<br>«Российская<br>студенческая<br>весна» на Кубани | Офлайн | Директор МКДЦ  | До 50  |
| Творческая,<br>досуговая,<br>социокультурн<br>ая | Вторая<br>половина<br>апреля | Организация<br>участия<br>студентов во<br>Всероссийской<br>акции<br>«Библионочь»                | Офлайн | Начальник ОВР<br>Директор научной<br>библиотеки<br>Органы<br>студенческого<br>самоуправления | До 100 |
| Творческая,<br>досуговая                         | В течение<br>месяца          | Деятельность<br>творческих<br>студий<br>Молодежного<br>культурно-<br>досугового<br>центра КубГУ | Офлайн | Директор МКДЦ  | До 500 |
| Май  |                              |   |        |  |        |
| Творческая,<br>досуговая,<br>социокультурн<br>ая | 24 мая                       | Организация<br>мероприятий в<br>рамках Дня<br>славянской<br>письменности и<br>культуры          | Офлайн | Начальник ОВР<br>Филологический<br>факультет<br>Органы<br>студенческого<br>самоуправления    | До 200 |
| Творческая,<br>досуговая                         | В течение<br>месяца          | Участие в<br>финале конкурса<br>«Российская<br>студенческая<br>весна»                           | Офлайн | Директор МКДЦ  | До 50  |
| Творческая,<br>досуговая                         | В течение<br>месяца          | Деятельность<br>творческих<br>студий<br>Молодежного<br>культурно-<br>досугового<br>центра КубГУ | Офлайн | Директор МКДЦ  | До 500 |
| Июль   |                              |   |        |  |        |
| Досуговая,<br>социокультурн<br>ая                | В течение<br>месяца          | Выставка<br>литературы ко<br>дню семьи  | Офлайн | Директор научной<br>библиотеки   | До 500 |

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды<br>деятельности | Дата, место,<br>время и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия и<br>организатор | Форма<br>проведения<br>мероприятия | Ответственный от<br>ООВО | Количество<br>участников |
|----------------------|---|--|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Сентябрь             |   |  |                                    |                          |                          |

|  |                  |  |        |  |         |
|--|------------------|--|--------|--|---------|
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская   | В течение месяца | Участие в работе СНО факультета, института | Офлайн | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Октябрь  |                  |  |        |  |         |
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская   | В течение месяца | Участие в работе СНО факультета, института | Офлайн | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Ноябрь   |                  |  |        |  |         |
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская   | В течение месяца | Участие в работе СНО факультета, института | Офлайн | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Декабрь  |                  |  |        |  |         |
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская   | В течение месяца | Участие в работе СНО факультета, института | Офлайн | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Январь   |                  |  |        |  |         |
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская   | В течение месяца | Участие в работе СНО факультета, института | Офлайн | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Февраль  |                  |  |        |  |         |
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская   | В течение месяца | Участие в работе СНО факультета, института | Офлайн | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Март   |                  |  |        |  |         |
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская   | В течение месяца | Участие в работе СНО факультета, института | Офлайн | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Апрель   |                  |  |        |  |         |
| Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Неделя науки                               |        | Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО                              | До 2000 |

|  |                  |  |        |  |         |
|--|------------------|--|--------|--|---------|
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская | В течение месяца | Участие в работе СНО факультета, института | Офлайн | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Май  |                  |  |        |  |         |
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская | В течение месяца | Участие в работе СНО факультета, института | Офлайн | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Июнь   |                  |  |        |  |         |
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская | В течение месяца | Участие в работе СНО факультета, института | Офлайн | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор          | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|--|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Сентябрь   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400                |
| Октябрь  |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400                |
| Ноябрь   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| Декабрь  |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| Февраль  |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов младших курсов   | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 400                |
| Март   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов младших курсов   | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 400                |

| Апрель   |                  |                                |           |                                       |        |
|--|------------------|--------------------------------|-----------|---------------------------------------|--------|
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |
| Май  |                  |                                |           |                                       |        |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |

### Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды деятельности  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                         | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Октябрь  |  |  |                              |   |                       |
| Культурно-просветительская   | В течение месяца                       | Географический диктант                                     | Смешанная                    | Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления                | До 200                |
| Ноябрь   |  |  |                              |   |                       |
| Культурно-просветительская, проектная                              | В течение месяца                       | Экологические кураторские часы со студентами первых курсов | Офлайн                       | Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления | До 4000               |
| Февраль  |  |  |                              |   |                       |
| Творческая, культурно-просветительская                             | В течение месяца                       | Конкурс социального плаката «Земля наш дом»                | Смешанная                    | Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления                   | До 100                |
| Апрель   |  |  |                              |   |                       |
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | Вторая половина месяца                 | Проведение субботника по уборке территории университета    | Офлайн                       | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления                        | До 1000               |

### Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

| Виды деятельности       | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор    | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                    | Количество участников |
|-------------------------|--|---------------------------------------|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь                |  |                                       |                              |  |                       |
| Оздоровительная         | В течение месяца                       | Оздоровление студентов в с/п «Юность» | Офлайн                       | Главврач с/п «Юность», профком студентов | 70                    |
| Оздоровительная         | В течение месяца                       | Деятельность психологической службы   | Офлайн                       | Руководитель службы                      | До 100                |
| Физкультурно-спортивная | В течение месяца                       | Участие в спортивных секциях          | Офлайн                       | Завкафедрой физвоспитания                | До 2000               |
| Октябрь                 |  |                                       |                              |  |                       |



|                                   |                  |  |           |   |         |
|-----------------------------------|------------------|--|-----------|---|---------|
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | Офлайн    | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70      |
| Оздоровительная, социокультурная  | В течение месяца | Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ                      | Офлайн    | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 200  |
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Деятельность психологической службы                                | Офлайн    | Руководитель службы                       | До 100  |
| Спортивная                        | В течение месяца | Спартакиада первокурсников   | Офлайн    | Завкафедрой физвоспитания                 | До 1000 |
| Физкультурно-спортивная           | В течение месяца | Участие в спортивных секциях                                       | Офлайн    | Завкафедрой физвоспитания                 | До 2000 |
| Ноябрь                            |                  |  |           |   |         |
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | Офлайн    | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70      |
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | Офлайн    | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Деятельность психологической службы                                | Офлайн    | Руководитель службы                       | До 100  |
| Физкультурно-спортивная           | В течение месяца | Участие в спортивных секциях                                       | Офлайн    | Завкафедрой физвоспитания                 | До 2000 |
| Декабрь                           |                  |  |           |   |         |
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | Офлайн    | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70      |
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | Офлайн    | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Деятельность психологической службы                                | Офлайн    | Руководитель службы                       | До 100  |
| Физкультурно-спортивная           | В течение месяца | Участие в спортивных секциях                                       | Офлайн    | Завкафедрой физвоспитания                 | До 2000 |
| Январь                            |                  |  |           |   |         |
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | Офлайн    | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70      |
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Деятельность психологической службы                                | Офлайн    | Руководитель службы                       | До 100  |
| Февраль                           |                  |  |           |   |         |
| Оздоровительная                   | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | Офлайн    | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70      |
| Оздоровительная, социокультурная, | В течение месяца | Информационно-просветительское занятие со                          | Смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 200  |

|   |                  |   |           |  |         |
|---|------------------|---|-----------|--|---------|
| просветительская  |                  | студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»   |           |  |         |
| Физкультурно-спортивная   | В течение месяца | Участие в спортивных секциях  | Офлайн    | Завкафедрой физвоспитания                  | До 2000 |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Деятельность психологической службы   | Офлайн    | Руководитель службы                        | До 100  |
| Март  |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»   | Офлайн    | Главврач с/п «Юность», профком студентов   | 70      |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская                      | В течение месяца | Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье                                     | Смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  |         |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Деятельность психологической службы   | Офлайн    | Руководитель службы                        | До 100  |
| Спортивная  | В течение месяца | Спартакиада факультетов   | Офлайн    | Завкафедрой физвоспитания                  | До 1000 |
| Физкультурно-спортивная   | В течение месяца | Участие в спортивных секциях  | Офлайн    | Завкафедрой физвоспитания                  | До 2000 |
| Апрель  |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»   | Офлайн    | Главврач с/п «Юность», профком студентов   | 70      |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО | Офлайн    | Заведующий кафедрой физического воспитания | 10      |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Деятельность психологической службы   | Офлайн    | Руководитель службы                        | До 100  |
| Физкультурно-спортивная   | В течение месяца | Участие в спортивных секциях  | Офлайн    | Завкафедрой физвоспитания                  | До 2000 |
| Май   |                  |   |           |  |         |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»   | Офлайн    | Главврач с/п «Юность», профком студентов   | 70      |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр                        | Офлайн    | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 3500 |
| Оздоровительная   | В течение месяца | Деятельность психологической службы   | Офлайн    | Руководитель службы                        | До 100  |
| Физкультурно-спортивная   | В течение месяца | Участие в спортивных секциях  | Офлайн    | Завкафедрой физвоспитания                  | До 2000 |
| Июнь  |                  |   |           |  |         |

|  |                  |  |        |   |         |
|--|------------------|--|--------|---|---------|
| Оздоровительная                        | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | Офлайн | Главврач «Юность», профком студентов      | с/п 70  |
| Оздоровительная                        | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | Офлайн | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Оздоровительная                        | В течение месяца | Деятельность психологической службы                                | Офлайн | Руководитель службы                       | До 100  |
| Физкультурно-спортивная                | В течение месяца | Участие в спортивных секциях                                       | Офлайн | Завкафедрой физвоспитания                 | До 2000 |
| Июль                                   |                  |  |        |   |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье                 | Офлайн | Начальник УВР                             | До 500  |
| Август                                 |                  |  |        |   |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье                 | Офлайн | Начальник УВР                             | До 500  |

### Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

| Виды деятельности                                    | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                         | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО  | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь   |  |  |                              |  |                       |
| Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная | 3 сентября 2021 года                   | Круглый стол ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом    | Офлайн                       | Начальник УВР  | До 50                 |
| Октябрь  |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения» | Офлайн                       | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| Ноябрь   |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика наркомании»                  | Офлайн                       | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| Декабрь  |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»    | Офлайн                       | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| Январь   |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Психологическое благополучие»             | Офлайн                       | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| Февраль  |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика                              | Офлайн                       | Заместители декана/директора по  | До 4500               |

|                            |                  |  |        |  |         |
|----------------------------|------------------|--|--------|--|---------|
|                            |                  | коррупционных проявлений»                                  |        | ВР, кураторы учебных академических групп                                 |         |
| Март                       |                  |  |        |  |         |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Информационная безопасность»              | Офлайн | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Апрель                     |                  |  |        |  |         |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Культура речи и поведения»                | Офлайн | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Май                        |                  |  |        |  |         |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости» | Офлайн | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |

### Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

| Виды деятельности   | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|---|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Сентябрь  |  |  |                              |   |                       |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ   | Офлайн                       | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50                 |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ | Офлайн                       | Начальник ОВР   | 20                    |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью   | Офлайн                       | Начальник УВР   | 20                    |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью  | Офлайн                       | Начальник УВР   | 20                    |
| Октябрь   |  |  |                              |   |                       |

|   |                  |  |           |   |        |
|---|------------------|--|-----------|---|--------|
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки | Офлайн    | Начальник ОВР   | 20     |
| Социокультурная, просветительская                                       | В течение месяца | Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся                              | Смешанная | Председатель ППОС   | До 200 |
| Ноябрь  |                  |  |           |   |        |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета                                       | Офлайн    | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20     |
| Март  |                  |  |           |   |        |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета                                       | Офлайн    | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20     |

