

Аннотация

дисциплины Б1.О.24 История и культура Франции

Курс __2__ Семестр __3__ Количество з.е. __3__

Объем трудоемкости

3 зачетных единицы (108 часов)

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование способности вырабатывать метапредметные компетенции, умения универсальные учебные действия до уровня необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

Задачи дисциплины.

- изучение экономической и политической истории Франции;
- расширение знаний обучающихся о современном геополитическом и экономическом положении франкоязычных стран-членов Евросоюза;
 - ознакомление обучающихся с экономикой, политическим устройством и социальной жизнью в современной Франции, Бельгии и Швейцарии, в том числе в контексте процессов евроинтеграции;
 - знакомство обучающихся с историей и современным состоянием культуры франкоязычных стран и ее взаимодействием с другими европейскими национальными культурами;
 - расширение и обогащение словарного запаса обучающихся, филологическая подготовка к восприятию аутентичной информации на французском языке;
 - повышение общего культурного уровня обучающихся.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина История и культура Франции относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен формировать метапредметные компетенции, умения универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК-3.1 Имеет представления об основных и актуальных для современной системы образования теориях обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста	Знает основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста
	Умеет разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся
	Владеет дидактическими основами, используемыми в учебно-воспитательном процессе

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	образовательных технологий

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История Франции	45	8	7	-	30
2.	Культура Франции	54.8	8	7	-	39.8
	Итого по разделам дисциплины:		16	14		69.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю	19.8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор : ст. преподаватель Подзюбанов Е.В.