

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании Ученого совета
университета

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор

Протокол № 14 от 22 мая 2021



[Handwritten signature]

Хагуров Т.А.

2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Уровень высшего образования
бакалавриат

Квалификация
бакалавр

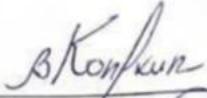
Форма обучения
Очная/заочная

Краснодар 2021 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

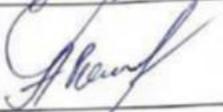
1. Коняхин Владимир Павлович
зав. кафедрой уголовного права и криминологии
д-р юрид. наук, профессор



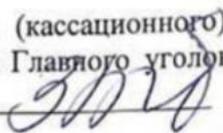
2. Прохорова Марина Леонидовна, д-р юрид. наук, профессор
кафедры уголовного права и криминологии



3. Петровский Антон Владимирович, канд. юрид. наук, доцент
кафедры уголовного права и криминологии



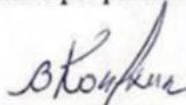
4. Бачемукова Зулима Асланчериевна,
Заместитель начальника управления - начальник четвёртого отдела (кассационного) (с
дислокацией в г. Краснодаре) кассационно-надзорного управления Главного уголовно-
судебного управления Генеральной прокуратуры РФ



5. Щелочков Николай Николаевич,
Заместитель председателя Первомайского районного суда г. Краснодара,
канд. юрид. наук



Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры
уголовного права и криминологии
«12» мая 2021 г. протокол № 14
Заведующий кафедрой



подпись

Коняхин В.П.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им.
А.А. Хмырова
«20» мая 2021 г., протокол № 10
Председатель УМК юридического



подпись

Прохорова М.Л.

Рецензент (-ы):

А.К. Маслов – И.о. руководителя следственного управления Следственного комитета РФ
по Краснодарскому краю, генерал-майор юстиции, канд. юрид. наук

Борисова О.В. – Заместитель председателя Краснодарского краевого суда

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее - ПООП)

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1011 № 13.08.2020 г. (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «_____», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «__» _____ 20__ г. № __н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ОПК - общепрофессиональные компетенции

– ПК - профессиональные компетенции

- ПКО - обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКС - специальные профессиональные компетенции (в случае установления Университетом)
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель (миссия) ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и направленности (профилю) уголовно-правовой включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки / специальности.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью / сферой профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными и российскими практиками, обладающего аналитическими навыками в области **общественных отношений в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.**

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре органов и учреждений, противодействующих преступности, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий, обоснование и оценку практик правоприменения в сфере противодействия преступности.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие (анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п.), способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения: с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(необходимо уточнить какой объем образовательной программы реализуется с применением электронного обучения, какие дисциплины (модули) реализуются с использованием электронного обучения)*

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область (-и) профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам).

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- правоприменительная;
- нормотворческая;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

Направленность (профиль) образовательной программы: уголовно-правовой.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу, являются: общественные отношения, складывающиеся в процессе правоприменения; общественные отношения в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и интересов физических и юридических лиц, публичных учреждений.

Спецификой объектов профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу, является реализация правовых норм и обеспечение законности в уголовно-правовых, уголовно-исполнительных, уголовно-процессуальных правоотношениях, а также в сфере деятельности связанной с выявлением, пресечением, предупреждением преступлений, правонарушений, антиобщественного поведения.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Следователь-криминалист	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений. Выполнение отдельных функций процессуального контроля. Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений.	Прокурорский надзор Расследование преступления Предупреждение преступлений Исполнение уголовных наказаний

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает:

разработку и реализацию правовых норм;
обеспечение законности и правопорядка.

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой:

09.001 Специалист-криминалист.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» (для бакалавриата).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 71 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

– Учебная практика

– Ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

– Производственная практика

– Правоприменительная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– Подготовка к сдаче государственного экзамена

– Сдача государственного экзамена.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к сдаче государственного экзамена	3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК - 1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Сдача государственного экзамена	3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК - 1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Государственный экзамен включает в себя решение профессионально-ориентированных задач на базе модулей «Подготовка к сдаче государственного экзамена», «Сдача государственного экзамена».

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП Направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания ОПОП Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой, указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (юридического факультета им. А.А. Хмырова) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП бакалавриата и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы бакалавриата)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК 1.1. Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p> <p>ИУК 1.2. Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.</p>

Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 1.3. Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p> <p>ИУК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управление поведением индивида и групп в организациях.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи.</p> <p>ИУК-4.2. Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности.</p> <p>ИУК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде.</p> <p>ИУК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые).</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на</p>	<p>ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>

том числе здоровьесбережение)	основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей.
Безопасность жизнедеятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции. ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИУК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

ИУК-11.4. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.

ИУК-11.5. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
<i>Юридический анализ</i>	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
		ИОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
<i>Юридическая экспертиза</i>	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	

<i>Толкование права</i>	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
<i>Юридическая аргументация</i>	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию. ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
<i>Юридическое письмо</i>	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.
<i>Профессиональная этика</i>	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм. ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации. ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.
<i>Информационные технологии</i>	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые	ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.

базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)

Код и наименование профессиональной компетенции

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)

Тип задач профессиональной деятельности: уголовно-правовая направленность

ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.

ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.

ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.

ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.

ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.

ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.

ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические

ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на

заклучения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.

ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.

ПК-5. Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства

с использованием современного аналитического и методического инструментария.

ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.

ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.

ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.

ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.

ИПК-5.1. Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по

ства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.

делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации.

ИПК-5.2. Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений.

ИПК-5.3. Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты.

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 99% процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 6% процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%*) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 79% процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60%*) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права, криминалистики, уголовного процесса - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам уголовно-правовой защиты общественных отношений и интересов, предупреждения и расследования преступлений, уголовного судопроизводства.

Среди них:

Коняхин Владимир Павлович – доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии.

Прохоров Леонид Александрович – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и криминологии, Заслуженный юрист РФ, Заслуженный юрист Кубани, Заслуженный работник высшей школы РФ.

Прохорова Марина Леонидовна – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и криминологии.

Гладышева Ольга Владимировна – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного процесса, заслуженный юрист Кубани.

Семенцов Владимир Александрович – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного процесса.

Руденко Александр Викторович – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики.

Лозовский Денис Николаевич – доктор юридических наук, доцент, Заслуженный юрист Республики Адыгея, профессор кафедры криминалистики и правовой информатики.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на юридическом факультете им. А.А. Хмырова является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на юридическом факультете им. А.А. Хмырова ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на юридическом факультете им. А.А. Хмырова необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: формирование у студентов университета нравственных, духовных, культурных, общечеловеческих и отечественных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, она направлена на оказание помощи студентам в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

На юридическом факультете им. А.А. Хмырова проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: общепрофессиональными и профессиональными.

На юридическом факультете им. А.А. Хмырова действуют органы студенческого самоуправления:

- 1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;
- 2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;
- 3) Молодежный культурно-досуговый центр - был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.
- 4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014, Чемпионату мира 2018;
- 5) Студенческие трудовые отряды - организации, которые имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.
- 6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;
- 7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;
- 8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;
- 9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;
- 10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольных соревнований (2014 и 2017 годов);
- 11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами юридического факультета, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессиональ- ного стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень ква- лификации	наименование	код	Уровень (под- уровень) ква- лификации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 28.05.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

40.03.01

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Уголовно-правовой

Кафедра: Уголовного права и криминологии

Факультет: юридический факультет имени А.А. Хмырова

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 1011 от 13.08.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
09	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	правоприменительный
+	правоохранительный

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

Хагуров Т.А./

Начальник УМУ

Карапетын Ж.О./

Декан факультета

Потапенко С.В./

Зав. кафедрой

Коняхин В.П./

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Прохорова М.Л./



-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
		Экзамен	Зачет	За-чет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Се-мestr 1	Се-мestr 2	Се-мestr 3	Се-мestr 4	Се-мestr 5	Се-мestr 6	Се-мestr 7	Се-мestr 8
						219	219	7884	8212	3795.4	3508	3345.6	1071	29	30	30	27	30	31	30	12
						155	155	5580	5580	2578.5	2398	2180.4	821.1	25	27	27	24	21	19	12	
Б1.О.01	Введение в направление подготовки		1			2	2	72	72	34.2	34	37.8		2							
Б1.О.02	Основы проектной деятельности в юриспруденции		3			2	2	72	72	34.2	34	37.8				2					
Б1.О.03	Организационное поведение		6			2	2	72	72	34.2	34	37.8							2		
Б1.О.04	Иностранный язык	1				4	4	144	144	34.3	34	74	35.7	4							
Б1.О.05	Иностранный язык в сфере юриспруденции		2			4	4	144	144	36.2	36	107.8			4						
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции		2			2	2	72	72	34.2	34	37.8			2						
Б1.О.07	Философия		3			2	2	72	72	38.2	34	33.8				2					
Б1.О.08	История (история России, всеобщая история)		1			3	3	108	108	34.2	34	73.8		3							
Б1.О.09	Общая и юридическая психология	3				3	3	108	108	38.3	34	34	35.7			3					
Б1.О.10	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	18.2	18	53.8		2							
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности		2			2	2	72	72	38.2	34	33.8			2						
Б1.О.12	Экономика		1			2	2	72	72	38.2	34	33.8		2							
Б1.О.13	История государства и права России	2	1			6	6	216	216	124.5	118	55.8	35.7	2	4						
Б1.О.14	История государства и права зарубежных стран	2	1			6	6	216	216	124.5	118	55.8	35.7	2	4						
Б1.О.15	Теория государства и права	2	1		2	8	8	288	288	130.5	118	121.8	35.7	2	6						
Б1.О.16	Конституционное право	2	1			7	7	252	252	128.5	118	87.8	35.7	2	5						
Б1.О.17	Административное право	4	3			5	5	180	180	114.5	110	29.8	35.7			2	3				

Б1.В.04	Адвокатура Российской Федерации		7			3	3	108	108	40.2	34	67.8							3	
Б1.В.05	Теория доказывания		7			3	3	108	108	40.2	34	67.8							3	
Б1.В.06	Муниципальное право		5			3	3	108	108	50.2	50	57.8					3			
Б1.В.07	Правоохранительные органы	1				4	4	144	144	54.3	50	54	35.7	4						
Б1.В.08	Судебная система Российской Федерации		4			3	3	108	108	38.2	30	69.8					3			
Б1.В.09	Риторика для юристов	3				3	3	108	108	52.3	50	20	35.7				3			
Б1.В.10	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	7				3	3	108	108	38.3	34	34	35.7						3	
Б1.В.11	Уголовно-исполнительное право	8				3	3	108	108	50.3	48	22	35.7							3
Б1.В.12	Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей	8				3	3	108	108	50.3	48	22	35.7							3
Б1.В.13	Преступления против собственности		5			3	3	108	108	38.2	34	69.8						3		
Б1.В.14	Судебные экспертизы		6			3	3	108	108	40.2	34	67.8							3	
Б1.В.15	Международное уголовное право		6			3	3	108	108	40.2	34	67.8							3	
Б1.В.16	Правовая статистика		6			3	3	108	108	40.2	34	67.8							3	
Б1.В.17	Квалификация преступлений	5				3	3	108	108	38.3	34	34	35.7					3		
Б1.В.18	Преступления против личности		7			3	3	108	108	42.2	34	65.8							3	
Б1.В.Д В.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	8				3	3	108	108	28.3	24	44	35.7							3
Б1.В.Д В.01.01	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства	8				3	3	108	108	28.3	24	44	35.7							3
Б1.В.Д В.01.02	Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве	8				3	3	108	108	28.3	24	44	35.7							3
Б1.В.Д В.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	6				3	3	108	108	40.2	34	67.8							3	
Б1.В.Д В.02.01	Расследование преступлений в сфере экономики		6			3	3	108	108	40.2	34	67.8							3	

Б1.В.Д В.02.0 2	Расследование терроризма		6			3	3	108	108	40.2	34	67.8						3			
Б1.В.Д В.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03		7			3	3	108	108	40.2	34	67.8							3		
Б1.В.Д В.03.0 1	Судебная медицина и судебная психиатрия		7			3	3	108	108	40.2	34	67.8							3		
Б1.В.Д В.03.0 2	Расследование должностных преступлений		7			3	3	108	108	40.2	34	67.8							3		
Б1.В.Д В.04	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		12345						328	328	328										
Б1.В.Д В.04.0 1	Баскетбол		12345						328	328	328										
Б1.В.Д В.04.0 2	Волейбол		12345						328	328	328										
Б1.В.Д В.04.0 3	Бадминтон		12345						328	328	328										
Б1.В.Д В.04.0 4	Общая физическая и профессио- нально-прикладная подготовка		12345						328	328	328										
Б1.В.Д В.04.0 5	Футбол		12345						328	328	328										
Б1.В.Д В.04.0 6	Легкая атлетика		12345						328	328	328										
Б1.В.Д В.04.0 7	Атлетическая гимнастика		12345						328	328	328										
Б1.В.Д В.04.0 8	Аэробика и фитнес технологии		12345						328	328	328										
Б1.В.Д В.04.0 9	Единоборства		12345						328	328	328										
Б1.В.Д В.04.1 0	Плавание		12345						328	328	328										
Б1.В.Д В.04.1 1	Физическая рекреация		12345						328	328	328										
						15	15	540	540	144		396						3			12

					3	3	108	108	48		60					3			
Б2.О.0 1	Учебная практика			4	3	3	108	108	48		60					3			
Б2.О.0 1.01(У)	Ознакомительная практика			4	3	3	108	108	48		60					3			
					12	12	432	432	96		336								12
Б2.В.0 1	Производственная практика			8	12	12	432	432	96		336								12
Б2.В.0 1.01(П)	Правоприменительная практика			8	12	12	432	432	96		336								12
					6	6	216	216	20.5		195.5								6
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена				3	3	108	108	20		88								3
Б3.02(Г)	Сдача государственного экзамена				3	3	108	108	0.5		107.5								3
					2	2	72	72	48.4	48	23.6								2
ФТД.0 1	Патентное право		7		1	1	36	36	24.2	24	11.8								1
ФТД.0 2	Основы цифрового права		7		1	1	36	36	24.2	24	11.8								1

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.) %	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				223	263	242	59	29	30	60	30	30	61	30	31	62	32	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				221	253	240	59	29	30	60	30	30	61	30	31	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	71%	29%	14%	200	220	219	59	29	30	57	30	27	61	30	31	42	30	12	
Б1.О	Обязательная часть				143	153	155	52	25	27	51	27	24	40	21	19	12	12		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				57	67	64	7	4	3	6	3	3	21	9	12	30	18	12	
Б2	Практика	20%	80%	0%	15	24	15				3		3				12		12	
Б2.О	Обязательная часть						3				3		3							
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						12										12		12	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6										6		6	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	2										2	2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.7	-	58.5	59.2	-	59.2	59.9	-	59.2	57.3	-	59.4	54.2	
		ОП, факультативы (в период экз. сесс в период гос. экзаменов)					49.5	-	40.2	47.6	-	53.6	47.6	-	53.6	47.6	-	53.6	53.6	
								-			-			-			-		54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					28.2	-	28.1	27.2	-	29.8	29.4	-	29.5	27.2	-	27	26.9	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.7	-	3.3	4	-	4	4.6	-	4		-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3795.4	-	532.5	530	-	574.6	508.2	-	568.4	462.4	-	458.2	161.1	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					328	-	56	68	-	68	68	-	68		-			
		Блок Б2					144	-			-		48	-			-		96	
		Блок Б3					20.5	-			-			-			-		20.5	
		Блок ФТД					48.4	-			-			-			-	48.4		
	Итого по всем блокам						4008.3	-	532.5	530	-	574.6	556.2	-	568.4	462.4	-	506.6	277.6	
								-			-			-			-			
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					25.9	-	26.8	25.1	-	27.7	26	-	27.6	24.8	-	24	24	
		элективные дисциплины по физ.к.						-	3.3	4	-	4	4.6	-	4		-			
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	3	4	8	4	4	8	4	4	7	4	3	
		ЗАЧЕТ (За)						12	8	4	12	7	5	12	6	6	6	5	1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1	1		1	1		1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					40.89%													
		в интерактивной форме					20.3%													
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						65.8%													
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						46.2%													

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № / от 28.05.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

40.03.01

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Уголовно-правовой

Кафедра: Уголовного права и криминологии

Факультет: юридический факультет имени А.А. Хмырова

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 6м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1011 от 13.08.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
09	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	правоприменительный
+	правоохранительный



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Астапов М.Б.

" 28 " 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

/ Хагуров Т.А./

Начальник УМУ

/ Карапетян Ж.О./

Декан факультета

/ Потапенко С.В./

Зав. кафедрой

/ Коняхин В.П./

Председатель учебно-методической комиссии

/ Прохорова М.Л./

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	36 2/6	34 3/6	35 4/6	35 5/6	5 3/6	147 5/6
Э	Экзаменационные сессии	3 2/6	3 1/6	4	3 5/6		14 2/6
У	Учебная практика		2				2
П	Производственная практика					8	8
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					6	6
К	Каникулы	10	10	10	10	5	45
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	10 5/6 (65 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и не более 39 нед	

-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе				
							219	219	7884	8212	759.5	742	7027	425.5	60	49	58	52	
							155	155	5580	5580	548.5	536	4725	306.5	53	46	31	25	
Б1.О.01	Введение в направление подготовки		1				2	2	72	72	10.2	10	58	3.8	2				
Б1.О.02	Основы проектной деятельности в юриспруденции		2				2	2	72	72	10.2	10	58	3.8		2			
Б1.О.03	Организационное поведение		2				2	2	72	72	10.2	10	58	3.8		2			
Б1.О.04	Иностранный язык	1					4	4	144	144	10.3	10	125	8.7	4				
Б1.О.05	Иностранный язык в сфере юриспруденции		1				4	4	144	144	6.2	6	134	3.8	4				
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации юриста		1				2	2	72	72	10.2	10	58	3.8	2				
Б1.О.07	Философия		2				2	2	72	72	10.2	10	58	3.8		2			
Б1.О.08	История (история России, всеобщая история)		1				3	3	108	108	10.2	10	94	3.8	3				
Б1.О.09	Общая и юридическая психология	2					3	3	108	108	10.3	10	89	8.7		3			
Б1.О.10	Физическая культура и спорт		1				2	2	72	72	6.2	6	62	3.8	2				
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности		1				2	2	72	72	10.2	10	58	3.8	2				
Б1.О.12	Экономика		2				2	2	72	72	10.2	10	58	3.8		2			
Б1.О.13	История государства и права России	1	1			1	6	6	216	216	20.5	20	183	12.5	6				
Б1.О.14	История государства и права зарубежных стран	1	1				6	6	216	216	20.5	20	183	12.5	6				
Б1.О.15	Теория государства и права	1	1		1		8	8	288	288	25.5	25	250	12.5	8				
Б1.О.16	Конституционное право	1	1			1	7	7	252	252	20.5	20	219	12.5	7				
Б1.О.17	Административное право	2	2			2	5	5	180	180	22.5	22	145	12.5		5			
Б1.О.18	Гражданское право	23	23		2	3	13	13	468	468	52	51	391	25		6	7		
Б1.О.19	Гражданский процесс	3	3				6	6	216	216	24.5	24	179	12.5			6		
Б1.О.20	Арбитражный процесс	4					4	4	144	144	12.3	12	123	8.7				4	

Б1.О.21	Трудовое право	2	2				6	6	216	216	20.5	20	183	12.5		6			
Б1.О.22	Уголовное право	23	23		3	3	13	13	468	468	51	50	392	25		6	7		
Б1.О.23	Уголовный процесс	4	4			4	6	6	216	216	22.5	22	181	12.5				6	
Б1.О.24	Экологическое право		2				3	3	108	108	10.2	10	94	3.8		3			
Б1.О.25	Земельное право		2				3	3	108	108	10.2	10	94	3.8		3			
Б1.О.26	Финансовое право	2					3	3	108	108	10.3	10	89	8.7		3			
Б1.О.27	Налоговое право		2				3	3	108	108	10.2	10	94	3.8		3			
Б1.О.28	Предпринимательское право	4					3	3	108	108	10.3	10	89	8.7				3	
Б1.О.29	Международное право	4					3	3	108	108	10.3	10	89	8.7				3	
Б1.О.30	Международное частное право	4					4	4	144	144	12.3	12	123	8.7				4	
Б1.О.31	Криминалистика	4	3			4	7	7	252	252	20.5	20	219	12.5			2	5	
Б1.О.32	Криминология	3					3	3	108	108	12.3	12	87	8.7			3		
Б1.О.33	Право социального обеспечения		3				3	3	108	108	8.2	8	96	3.8			3		
Б1.О.34	Семейное право		3				3	3	108	108	8.2	8	96	3.8			3		
Б1.О.35	Информационные технологии в юридической деятельности	1					4	4	144	144	10.3	10	125	8.7	4				
Б1.О.36	Профессиональная этика	1					3	3	108	108	8.3	8	91	8.7	3				
							64	64	2304	2632	211	206	2302	119	7	3	27	27	
Б1.В.01	Римское право		1				3	3	108	108	10.2	10	94	3.8	3				
Б1.В.02	Юридическая конфликтология		4				3	3	108	108	12.2	12	92	3.8				3	
Б1.В.03	Прокурорский надзор		4				3	3	108	108	10.2	10	94	3.8				3	
Б1.В.04	Адвокатура Российской Федерации		4				3	3	108	108	12.2	12	92	3.8				3	
Б1.В.05	Теория доказывания		4				3	3	108	108	8.2	8	96	3.8				3	
Б1.В.06	Муниципальное право		3				3	3	108	108	10.3	10	89	8.7			3		
Б1.В.07	Правоохранительные органы	1					4	4	144	144	12.3	12	123	8.7	4				
Б1.В.08	Судебная система Российской Федерации		3				3	3	108	108	8.2	8	96	3.8			3		

Б1.В.09	Юридическая риторика и ораторское искусство	2				3	3	108	108	10.3	10	89	8.7		3		
Б1.В.10	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	4				3	3	108	108	8.3	8	91	8.7			3	
Б1.В.11	Уголовно-исполнительное право	4				3	3	108	108	12.3	12	87	8.7			3	
Б1.В.12	Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей	3				3	3	108	108	12.3	12	87	8.7			3	
Б1.В.13	Преступления против собственности		3			3	3	108	108	8.2	8	96	3.8			3	
Б1.В.14	Судебные экспертизы		3			3	3	108	108	8.2	8	96	3.8			3	
Б1.В.15	Международное уголовное право		3			3	3	108	108	8.2	8	96	3.8			3	
Б1.В.16	Правовая статистика		3			3	3	108	108	8.2	8	96	3.8			3	
Б1.В.17	Квалификация преступлений	3				3	3	108	108	10.3	10	89	8.7			3	
Б1.В.18	Преступления против личности		4			3	3	108	108	8.2	8	96	3.8				3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	4				3	3	108	108	12.3	12	87	8.7				3
Б1.В.ДВ.01.01	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства	4				3	3	108	108	12.3	12	87	8.7				3
Б1.В.ДВ.01.02	Права потерпевшего и из защита в уголовном судопроизводстве	4				3	3	108	108	12.3	12	87	8.7				3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	3				3	3	108	108	8.2	8	96	3.8			3	
Б1.В.ДВ.02.01	Расследование преступлений в сфере экономики	3				3	3	108	108	8.2	8	96	3.8			3	
Б1.В.ДВ.02.02	Расследование терроризма		3			3	3	108	108	8.2	8	96	3.8			3	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	4				3	3	108	108	12.2	12	92	3.8				3
Б1.В.ДВ.03.01	Судебная медицина и судебная психиатрия		4			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8				3
Б1.В.ДВ.03.02	Расследование должностных преступлений		4			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8				3
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		11223						328			328					
Б1.В.ДВ.04.01	Баскетбол		11223						328			328					
Б1.В.ДВ.04.02	Волейбол		11223						328			328					
Б1.В.ДВ.04.03	Бадминтон		11223						328			328					
Б1.В.ДВ.04.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		11223						328			328					
Б1.В.ДВ.04.05	Футбол		11223						328			328					
Б1.В.ДВ.04.06	Легкая атлетика		11223						328			328					
Б1.В.ДВ.04.07	Атлетическая гимнастика		11223						328			328					
Б1.В.ДВ.04.08	Аэробика и фитнес технологии		11223						328			328					

Б1.В.ДВ.04.09	Единоборства		11223							328			328					
Б1.В.ДВ.04.10	Плавание		11223							328			328					
Б1.В.ДВ.04.11	Физическая рекреация		11223							328			328					
							15	15	540	540	96		444			3		12
							3	3	108	108	48		60			3		
Б2.О.01	Учебная практика			2			3	3	108	108	48		60			3		
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика			2			3	3	108	108	48		60			3		
							12	12	432	432	48		384					12
Б2.В.01	Производственная практика			5			12	12	432	432	48		384					12
Б2.В.01.01(П)	Правоприменительная практика			5			12	12	432	432	48		384					12
							6	6	216	216	2.5		213.5					6
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена						3	3	108	108	2		106					3
Б3.02(Г)	Сдача государственного экзамена						3	3	108	108	0.5		107.5					3
							2	2	72	72	20.4	20	44	7.6				2
ФТД.01	Патентное право		4				1	1	36	36	10.2	10	22	3.8				1
ФТД.02	Основы цифрового права		4				1	1	36	36	10.2	10	22	3.8				1

Аннотация
к рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста» является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста» выступают:

- 1) знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;
- 2) уметь формировать эффективную команду;
- 3) знать основы лидерства и организации командообразования;
- 4) уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;
- 5) знать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.
- 6) уметь оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития.
- 7) знать методики самооценки, самоопределения и самоконтроля;
- 8) уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста» относится к числу дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. (Б1.О.02)

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – философия, социология, Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции, юридическая психология получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще-профессиональных и профессиональных компетенций (УК-3, УК-6):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	ИУК-3.1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИУК-3.1.У-1. Умеет формировать эффективную команду.
ИУК-3.2. Организует взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели.	ИУК-3.2.3-1. Знает основы лидерства и организации командообразования.
	ИУК-3.2.У-1. Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личного развития и карьерного роста.	ИУК-6.1.3-1. Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.
	ИУК-6.1.У-1. Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личного развития.
ИУК-6.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИУК-6.2.3-1. Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.
	ИУК-6.2.У-1. Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Личность в контексте жизненного пути	14	2	2	-	10
2.	Психологические основы личного и профессионального развития	14	2	2	-	10
3.	Технологии саморазвития и личного роста	14	2	2	-	10
4.	Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации	14	2	2	-	10
5.	Рольевые функции и типологические характеристики лидерства	16	2	4	-	10
6.	Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей	18	4	4	-	10

№ раз-дела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная ра-бота
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Личность в контексте жизненного пути	14	2	2	-	10
2.	Психологические основы личностного и профессио-нального развития	14	2	2	-	10
3.	Технологии саморазвития и личностного роста	14	2	2	-	10
4.	Сущность социального лидерства как базового эле-мента групповой организации	14	2	2	-	10
5.	Рольевые функции и типологические характеристики лидерства	16	2	4	-	10
7.	Социальные конфликты в команде и управление ими	17,8	2	2	-	13,8
	ИТОГО по темам дисциплины:		16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	73,8

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная ра-бота
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Личность в контексте жизненного пути	16	2	2	-	12
2.	Психологические основы личностного и профессио-нального развития	16	2	2	-	12
3.	Технологии саморазвития и личностного роста	16	2	2	-	12
4.	Сущность социального лидерства как базового эле-мента групповой организации	14	-	2	-	12
5.	Рольевые функции и типологические характеристики лидерства	14	-	-	-	14
6.	Командообразование как ключевая задача лидеров-ру-ководителей	16	-	-	-	16
7.	Социальные конфликты в команде и управление ими	12	-	-	-	12
	ИТОГО по темам дисциплины:		6	8	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6	8	-	90

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные за-нятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: Руденко А.В.; Верстова М.В.; Чепелева Л.М.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.03 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимой для последующей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- 1) Знать принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях;
- 2) уметь организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации;
- 3) знать, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели
- 4) уметь определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательным учебным дисциплинам для программ бакалавриата, читается в 6 семестре.

Дисциплина предназначена для студентов второго курса ОФО, ЗФО и ОЗФО.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Введение в специальность». Дисциплина «Организационное поведение» изучается параллельно с дисциплинами «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Философия», Общая и юридическая психология предшествует изучению учебных дисциплин «Юридическая риторика и ораторское искусство». Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» Б1.О.03. учебного план.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели.
	определяет приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях	Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях
	умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации

Содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная, очно-заочная, заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие и сущность организации. Предметное поле организационного поведения.	8/11	2/2	2 /-	-	4 /9
2.	Сущность, эволюция и характеристика типов организационных и управленческих структур	10/12	2/-	4/2	-	4/10
3.	Управление группами работников и групповая динамика в организациях	8/10	2/-	2 /-	-	4 /10
4.	Основы бизнес-коммуникаций	6/14	2/2	2/2	-	2/10
5.	Власть, руководство и лидерство в организациях	8/10	2/-	2/-	-	4/10
6.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	6/10	2 /-	-/-	-	4/10
7.	Управление конфликтами в организациях	8/10	2 /-	2/-	-	4/10
8.	Организационная культура и поведение работников	8/12	2/-	2/2	-	4/10
9.	Организационные изменения	6/10	-	2 /-	-	4/10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>68 /89</i>	<i>16/4</i>	<i>18 /6</i>	<i>-</i>	<i>34/89</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108/108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: (предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор: к.п.н., Верстова М.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции»
(уголовно-правовой профиль) Б1.О.06**

Объём трудоемкости: 2 зачётных единиц.

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации юриста»: формирование навыков речевого общения в устной и письменной формах, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности юриста на русском языке, овладение ресурсами официально-делового стиля – профессионального языка юриста.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- сформировать чёткое представление о базовых понятиях дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, коммуникативные качества речи, функциональный стиль, стилистика, деловое общение, риторика и др.);
- сформировать навыки устной и письменной коммуникации в научной и профессиональной сферах общения;
- овладеть навыками создания элементарных связных текстов в устной и письменной формах в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего (пишущего);

- научить использовать в создаваемых высказываниях языковые средства, способствующие эффективному речевому взаимодействию;
- научить составлять некоторые виды документов;
- познакомить с основными стратегиями и тактиками речевого взаимодействия в сфере профессиональной деятельности: при организации беседы (деловой), проведении собрания, общении с коллегами; написании текстов научного и официально-делового стилей и т. д.;
- познакомить с некоторыми приёмами, которые позволят вступать в речевое общение коммуникантам с разными культурологическими установками;
- научить применять формулы речевого этикета в устном и письменном общении;
- сформировать способность наблюдения и исправления недостатков собственной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации юриста» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина строится с учетом теоретических знаний, практических навыков и умений по русскому языку, полученных студентами в средней общеобразовательной школе. Изучению данной дисциплины предшествует изучение таких учебных курсов, как «Правоохранительные органы», «Теория государства и права».

Получение знаний в рамках дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации юриста» необходимо для успешного изучения курсов, предусмотренных учебным планом: «Общая и юридическая психология», «Юридическая риторика и ораторское искусство», «Профессиональная этика», «Юридическая конфликтология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.	ИОПК-6.1.3-1. Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом. ИОПК-6.1.У-1. Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов.
ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.2.У-1. Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.
ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.3.3-1. Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3.У-1. Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УКБ-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
УКБ-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УКБ-4.И-1.3-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УКБ-4.И-1.У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
УКБ-4.И-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УКБ-4.И-2.3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УКБ-4.И-2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
УКБ-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УКБ-4.И-3.У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УКБ-4.И-3.У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	
10.	Коммуникативные качества русской речи. Культура речи юриста.	17	4	4	9
11.	Юридический термин: понятие и классификация	17,8	4	4	9,8
12.	Культура письменной речи в юриспруденции	19	4	6	9
13.	Культура устной речи в юриспруденции	18	4	4	10
5	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	16	18	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	72			

Примечание: Л – лекции, ЗС – занятия семинарского типа (практические), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	
1	Коммуникативные качества русской речи. Культура речи юриста. Юридический термин: понятие и классификация.	36	2	4	30
2	Культура письменной и устной речи в юриспруденции	32	2	2	28
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	6	58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	72			

Курсовые работы: не предусмотрены. **Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор – зав. кафедрой уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор Гладышева О.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 ОБЩАЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимой для последующей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

5) Знать правила составления профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития, в т.ч. составлять план последовательных шагов для достижения поставленной цели;

6) уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста;

7) знать правила осуществления

8) уметь применять правила осуществления

9) знать об особенностях познавательной деятельности

10) уметь выявлять способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

11) знать базовые дефектологические знания

12) уметь применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере

13) знать особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения

уметь управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая и юридическая психология» относится к обязательным учебным дисциплинам для программ бакалавриата, читается в 3 семестре.

Дисциплина предназначена для студентов второго курса ОФО, ЗФО и ОЗФО.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Введение в специальность». Дисциплина «Общая и юридическая психология» изучается параллельно с дисциплинами «Основы проектной деятельности в юрис-

пруденции», «Философия», предшествует изучению учебных дисциплин «Юридическая риторика и ораторское искусство». Дисциплина Общая и юридическая психология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» Б1.О.09. учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития, в т.ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели.
	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста
ИУК-6.2. Способен осуществлять способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Знает об особенностях познавательной деятельности
	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1. Понимает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает базовые дефектологические знания
	Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК-9.2. способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения
	Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья

Содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная, заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
14.	Введение в психологию	8/11	2/2	2 /-	-	4 /9
15.	Психические процессы и состояния личности	10/12	2/-	4/2	-	4/10
16.	Психология личности	8/10	2/-	2 /-	-	4 /10
17.	Введение в юридическую психологию	6/14	2/2	2/2	-	2/10
18.	Криминальная психология	8/10	2/-	2/-	-	4/10
19.	Психология поведения несовершеннолетних	6/10	2 /-	-/-	-	4/10
20.	Психология следственных действий	8/10	2 /-	2/-	-	4/10
21.	Психология судебной и экспертной деятельности	8/12	2/-	2/2	-	4/10
22.	Психология профессиональной деятельности юристов	6/10	-	2 /-	-	4/10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68 /89	16/4	18 /6	-	34/89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7	35,7	35,7	-	8,7
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	0,3	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	4	4	2	-	4
	Общая трудоемкость по дисциплине	108/ 108/108	-	108	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: (предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: к.п.н., Верстова М.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель дисциплины: получение студентами знаний основ культуры безопасности жизнедеятельности, комплекса природных и техногенных опасностей, а также опасностей, возникающих в сфере профессиональной деятельности; умений проведения предупреждающих действий с целью недопустимости возникновения несоответствий, приводящим к опасностям, а также формирование навыков ликвидации последствий воздействия опасностей на человека и среду обитания.

Задачи дисциплины:

Формирование и развитие у обучающихся способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина опирается на компетенции обучающихся, полученные при изучении таких дисциплин как «Математика», «Физика», разделы химии, «Медико-биологические основы безопасности», «Общая теория измерений». Знания, приобретенные при освоении курса, могут быть использованы при решении различных задач по дисциплине «Производственная безопасность».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Основные разделы дисциплины: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Идентификация вредных и опасных факторов среды обитания и защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим.

Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.18 «Гражданское право»

Объем трудоемкости: 13 зачетных единицы.

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Гражданское право» состоит в формировании у выпускника общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей реализации в области профессиональной деятельности бакалавра.

Целью изучения дисциплины «Гражданское право» так же является формирование квалифицированных знаний цивилистической теории, основных понятий и институтов гражданского права, приобретение умений применения гражданского законодательства.

Задачи дисциплины:

- знать методологию цивилистической науки;
- знать современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов, связанных с гражданским правом;
- уметь квалифицированно давать определения понятиям и категориям вещного права;
- знать юридические факты, влияющие на возникновение, изменение и прекращение вещных правоотношений, их классификацию;
- уметь применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа закономерностей формирования гражданского права, функционирования и развития гражданского права;
- уметь анализировать основные общие закономерности развития и функционирования гражданского права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах;
- уметь формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях развития гражданского права;
- знать содержание основных категорий и понятий гражданского права, понимает их истинное содержание;
- уметь объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, значимым для квалификации гражданских правоотношений;

– умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям по вопросам, связанным с осуществлением и защитой гражданских прав и исполнением гражданских обязанностей.

В результате освоения дисциплины должна сформироваться способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, знать и применять положения гражданского законодательства, оперировать основными правовыми понятиями и категориями гражданского права, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, значимым для правильного применения норм гражданского законодательства, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам гражданских правоотношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 и 3 курсах по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – «Теория государства и права», «Римское право», «Конституционное право». Дисциплина «Гражданское право» направлена на углубленное изучение теории гражданского права, гражданского законодательства и практики его применения с учетом ранее приобретенных студентами знаний.

Дисциплина «Гражданское право» формирует у обучающихся базовые знания и умения для последующего их развития при изучении дисциплин «Международное частное право», «Арбитражный процесс» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	
ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	ИОПК- 1.1.3-1. Знает методологию цивилистической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов. ИОПК- 1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования гражданского права, функционирования и развития гражданского права.
ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	ИОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования гражданского права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	ИОПК- 1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях развития гражданского права.
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных категорий и понятий гражданского права, понимает их истинное содержание.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям гражданского права.
ПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах гражданского права, их классификации.
	ПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, значимым для квалификации гражданских правоотношений..
ПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям по вопросам, связанным с осуществлением и защитой гражданских прав и исполнением гражданских обязанностей.
	ПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям по вопросам, связанным с осуществлением и защитой гражданских прав и исполнением гражданских обязанностей.

Содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Гражданское право как отрасль права	16	2	4	-	10
2	Субъекты гражданского права	28	6	12	-	10
3	Объекты гражданского права	22	4	6	-	10
4	Сделки и решения собраний	20	2	8	-	10
5	Представительство и доверенность.	14	2	2	-	10
6	Сроки. Исковая давность.	5,8	-	2		3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Общие положения о вещных правах	6	2	2	-	2
2	Право собственности	8	8	8	-	1
3	Ограниченные вещные права	8	4	4	-	1
4	Общие положения об обязательствах	8	4	4	-	2
5	Исполнение, прекращение и обеспечение исполнения обязательств.		6	6		1
6	Гражданско-правовой договор	6	4	4	-	1
7	Гражданско-правовая ответственность		4	4		2
	<i>ИТОГО по темам дисциплины</i>	<i>70</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>-</i>	<i>10</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Обязательства по передаче имущества в собственность		4	14	-	10
2	Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	18	4	6	-	8
3	Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику	18	4	4	-	8
4	Обязательства из договоров долевого участия в строительстве	13,8	-	2		11,8
5	Обязательства из договоров о возмездном оказании услуг	14	2	4	-	8
6	Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера	14	2	4	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>103,8</i>	<i>16</i>	<i>34</i>	<i>-</i>	<i>53,8</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)		108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Земно-кредитные и расчетные обязательства	16	2	8	-	6
2	Обязательства по хранению вещей	9	2	2	-	5
3	Обязательства по страхованию имущественных интересов	9	2	2	-	5
4	Обязательства из договоров о посредничестве, действий в чужом интересе без поручения и доверительного управления имуществом	9	2	2	-	5
5	Обязательства из договора коммерческой концессии	7	-	2	-	5
6	Обязательства из договоров о совместной деятельности	7	-	2	-	5
7	Обязательства из односторонних сделок	7	-	2	-	5
8	Обязательства из причинения вреда	11	2	4	-	5
9	Обязательства из неосновательного обогащения	9	2	2	-	5
10	Наследственное право: общие положения и основные институты	10	2	4	-	4
11	Право интеллектуальной собственности: общие положения и основные институты	10	2	4	-	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>104</i>	<i>16</i>	<i>34</i>	<i>-</i>	<i>54</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к экзамену		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)		144				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе сессия 1,2 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Гражданское право как отрасль права	15	2	2	-	11
2	Субъекты гражданского права	15	2	2	-	11
3	Объекты гражданского права	11	-	-	-	11
4	Сделки и решения собраний	13	-	2	-	11
5	Представительство и доверенность.	11	-	-	-	11
6	Общие положения о вещных правах	13	2	-	-	11
7	Общие положения об обязательствах	13	2	-	-	11
8	Гражданско-правовая ответственность	13	2	-	-	11
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	10	6	-	88
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)		108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе сессия 3 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Общие положения о вещных правах	14	-	2	-	12
2	Право собственности	12	-	-	-	12
3	Ограниченные вещные права	14	-	-	-	14
4	Общие положения об обязательствах	14	-	2	-	12
5	Исполнение, прекращение и обеспечение исполнения обязательств.	12	-	-	-	12
6	Гражданско-правовой договор	12	-	-	-	12
7	Гражданско-правовая ответственность	16	-	2	-	14
<i>ИТОГО по темам дисциплины</i>		94	-	6	-	88
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-
Подготовка к экзамену		8,7	-	-	-	-
Курсовая работа/проект (КР/КП)		5				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе сессия 1,2 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Обязательства по передаче имущества в собственность	15	2	2	-	11
2	Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	15	2	2	-	10
3	Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику	11	-	-	-	11
4	Обязательства из договоров долевого участия в строительстве	13	-	2	-	11
5	Обязательства из договоров о возмездном оказании услуг	11	-	-	-	11
6	Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера	13	2	-	-	11
7	Заемно-кредитные и расчетные обязательства	13	4	-	-	11
8	Обязательства из причинения вреда	13	2	-	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	12	6	-	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)		108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе сессия 3 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Заемно-кредитные и расчетные обязательства	14	-	2	-	12
2	Обязательства по хранению вещей	12	-	-	-	12
3	Обязательства по страхованию имущественных интересов	12	-	-	-	12
4	Обязательства из договоров о посредничестве, действий в чужом интересе без поручения и доверительного управления имуществом	14	-	2	-	12
5	Обязательства из договора коммерческой концессии	12	-	-	-	12
6	Обязательства из договоров о совместной деятельности	12	-	-	-	12
7	Обязательства из односторонних сделок	14	-	2	-	12
8	Обязательства из причинения вреда	12	-	-	-	12
9	Обязательства из неосновательного обогащения	11	-	-	-	11
10	Наследственное право: общие положения и основные институты	11	-	-	-	11
11	Право интеллектуальной собственности: общие положения и основные институты	11	-	-	-	11
<i>ИТОГО по темам дисциплины</i>		135	-	6	-	129
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-
Подготовка к экзамену		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)		144				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе сессия 1,2 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Обязательства по передаче имущества в собственность	15	2	2	-	11
2	Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	15	2	2	-	10
3	Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику	11	-	-	-	11
4	Обязательства из договоров долевого участия в строительстве	13	-	2	-	11
5	Обязательства из договоров о возмездном оказании услуг	11	-	-	-	11
6	Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера	13	2	-	-	11
7	Заемно-кредитные и расчетные обязательства	13	4	-	-	11
8	Обязательства из причинения вреда	13	2	-	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	12	6	-	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)		108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе сессия 3 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Заемно-кредитные и расчетные обязательства	14	-	2	-	12
2	Обязательства по хранению вещей	12	-	-	-	12
3	Обязательства по страхованию имущественных интересов	12	-	-	-	12
4	Обязательства из договоров о посредничестве, действий в чужом интересе без поручения и доверительного управления имуществом	14	-	2	-	12
5	Обязательства из договора коммерческой концессии	12	-	-	-	12
6	Обязательства из договоров о совместной деятельности	12	-	-	-	12
7	Обязательства из односторонних сделок	14	-	2	-	12
8	Обязательства из причинения вреда	12	-	-	-	12
9	Обязательства из неосновательного обогащения	11	-	-	-	11
10	Наследственное право: общие положения и основные институты	11	-	-	-	11
11	Право интеллектуальной собственности: общие положения и основные институты	11	-	-	-	11
<i>ИТОГО по темам дисциплины</i>		135	-	6	-	129
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-
Подготовка к экзамену		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)		144				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Гражданское право как отрасль частного права.
2. Предмет и метод гражданского права как отрасли частного права.
3. Понятие и система принципов гражданского права.

4. Корпоративные отношения в предмете гражданского права.
5. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права
6. Преимущественные права в гражданском праве.
7. Организационные правоотношения в предмете гражданского права
8. Понятие предпринимательской деятельности.
9. Понятие и виды предпринимательских правоотношений.
10. Понятие и виды корпоративных отношений
11. Система источников гражданского права.
12. Обычай в системе источников гражданского права
13. Принцип неприкосновенности собственности в гражданском праве
14. Принцип свободы договора
15. Принципы добросовестности, разумности и справедливости в гражданском праве
16. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
17. Юридические факты и их классификация.
18. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.
19. Злоупотребление правом в гражданском праве.
20. Защита гражданских прав.
21. Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав.
22. Самозащита гражданских прав.
23. Астрент как способ защиты прав кредитора.
24. Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности.
25. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
26. Решения собраний в системе оснований возникновения гражданских правоотношений.
27. Субъективное гражданское право и юридическая обязанность как гражданско-правовые категории
28. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
29. Правосубъектность физических лиц.
30. Средства индивидуализации гражданина: понятие, значение и защита
31. Понятие и виды дееспособности граждан
32. Основания и правовые последствия ограничение дееспособности физических лиц
33. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
34. Гражданско-правовой статус несовершеннолетнего
35. Несостоятельность (банкротство) физических лиц
36. Права и обязанности опекуна и попечителя.
37. Распоряжение имуществом подопечного: законодательство и правоприменительная практика.
38. Основания и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
39. Правовые презумпции и фикции в гражданском праве
40. Акты гражданского состояния в системе юридических фактов
41. Понятие и признаки предпринимательской деятельности в гражданских правоотношениях.
42. Правовой статус гражданина – индивидуального предпринимателя.
43. Понятие и сущность юридического лица.
44. Классификация юридических лиц.
45. Реорганизация юридических лиц.
46. Ликвидация юридических лиц.
47. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

48. Сравнительная характеристика корпоративных и унитарных юридических лиц
49. Гражданско-правовая ответственность директора корпорации.
50. Товарищество как юридическое лицо.
51. Правовое положение хозяйственных товариществ.
52. Правовой режим уставного капитала хозяйственного общества.
53. Общество с ограниченной ответственностью как юридическое лицо.
54. Акционерные общества в российском гражданском праве
55. Виды акционерных обществ как субъектов предпринимательского права
56. Хозяйственные товарищества и общества: общие признаки и отличительные черты
57. Сравнительно-правовая характеристика обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ.
58. Дочерние и зависимые общества как юридические лица.
59. Правовой статус производственных и потребительских кооперативов.
60. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
61. Предпринимательская деятельность структурных подразделений коммерческих организаций
62. Понятие и виды некоммерческих организаций.
63. Особенности правового статуса некоммерческих организаций.
64. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
65. Государство как субъект гражданского права.
66. Права и обязанности участников корпорации.
67. Управление в корпорации.
68. Корпоративный договор.
69. Производственные кооперативы: создание и управление.
70. Создание и государственная регистрация жилищного кооператива.
71. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья.
72. Некоммерческие унитарные организации как субъекты гражданских правоотношений.
73. Государственные, муниципальные, частные учреждения как субъекты гражданских правоотношений.
74. Автономные некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений.
75. Религиозные организации как субъекты гражданских правоотношений.
76. Казачьи общества как субъекты гражданских правоотношений.
77. Понятие и виды объектов гражданских прав.
78. Недвижимые и движимые вещи: понятие, правовой режим.
79. Особенности правового регулирования отдельных категорий недвижимого имущества.
80. Вещи как объекты гражданских прав: понятие, признаки, классификация.
81. Гражданско-правовое регулирование охраны объектов культурного наследования.
82. Деньги как объект гражданских прав.
83. Ценные бумаги как объект гражданских прав.
84. Бездокументарные ценные бумаги в российском гражданском праве.
85. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.
86. Интеллектуальная собственность как правовая категория.
87. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
88. Деловая репутация как объект гражданско-правовой защиты.
89. Понятие и классификация сделок в гражданском праве.
90. Форма сделок в гражданском праве.

91. Сделки, совершенные под условием.
92. Недействительность сделок в гражданском праве.
93. Недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности.
94. Недействительность мнимой и притворной сделок.
95. Недействительность сделок с пороками субъектного состава.
96. Недействительность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения, обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств.
97. Правовые последствия признания сделки недействительной
98. Решения собраний как основание возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
99. Исковая давность в гражданском праве.
100. Представительство в гражданском праве.
101. Представительство без полномочия или с превышением полномочий.
102. Доверенность как основание полномочия.
103. Правопреемство в гражданском праве.
104. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
105. Понятие и признаки вещных прав.
106. Виды вещных прав
107. Категория владения в гражданском праве.
108. Понятие и содержание права собственности.
109. Приватизация и ее роль в становлении и развитии предпринимательской деятельности
110. Институт приобретательной давности в гражданском праве.
111. Клад и находка как основания возникновения права собственности.
112. Гражданско-правовой режим самовольной постройки.
113. Понятие и виды права общей собственности.
114. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
115. Раздел общего имущества супругов.
116. Содержание и осуществление прав и обязанностей участников общей долевой собственности.
117. Право собственности государства.
118. Права и обязанности собственника жилого помещения.
119. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении.
120. Право собственности на землю.
121. Право муниципальной собственности.
122. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме члена жилищного кооператива.
123. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.
124. Права на земельные участки лиц, не являющихся собственниками.
125. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.
126. Предоставление земельных участков для жилищного строительства.
127. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
128. Сервитуты: понятие и классификация.
129. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
130. Реституция и виндикация: понятие и соотношение.
131. Негаторный иск.
132. Понятие и система обязательств в гражданском праве.
133. Основания возникновения обязательств.
134. Натуральные обязательства в гражданском праве.

135. Альтернативные и факультативные обязательства
136. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве.
137. Понятие, способы и принципы исполнения обязательств.
138. Залог и его значение.
139. Ипотека в качестве обеспечительного обязательства.
140. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.
141. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
142. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
143. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.
144. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств.
145. Встречное исполнение гражданско-правовых обязательств.
146. Неустойка как обеспечительное обязательство.
147. Исполнение обязательств со множественностью лиц.
148. Встречное исполнение гражданско-правовых обязательств.
149. Основания прекращения обязательств.
150. Новация как основание прекращения обязательства
151. Невозможность исполнения обязательств в гражданском праве.
152. Ответственность за нарушение гражданско-правовых обязательств.
153. Особенности юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности.
154. Понятие, признаки и функции гражданско-правового договора.
155. Классификация договоров в гражданском праве
156. Стадии и способы заключения гражданско-правовых договоров.
157. Публичные договоры в гражданском праве.
158. Договоры присоединения в гражданском праве.
159. Основания и правовые последствия изменения и расторжения договора.
160. Рамочный договор в гражданском праве
161. Опционный договор в гражданском праве.
162. Абонентский договор в гражданском праве.
163. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
164. Основания и условия привлечения к гражданско-правовой ответственности.
165. Необходимая оборона и крайняя необходимость как основания освобождения от гражданской ответственности или ее смягчения
166. Вина как гражданско-правовая категория
167. Обязательственное право как подотрасль гражданского права.
168. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи
169. Элементы договора купли-продажи
170. Права и обязанности сторон договора купли-продажи.
171. Особенности исполнения договора купли-продажи
172. Условия об ассортименте, комплектности и таре в договоре купли-продажи.
173. Понятие и юридическая характеристика договора розничной купли-продажи.
174. Содержание договора розничной купли-продажи.
175. Особенности продажи товаров дистанционным способом и по образцам.
176. Ответственность продавца и изготовителя за нарушение прав покупателя по договору розничной купли-продажи.
177. Понятие и правовая характеристика договора поставки
178. Порядок заключения договора поставки.
179. Порядок и основания расторжения договора поставки.
180. Ответственность сторон по договору поставки.
181. Понятие, сфера применения и особенности заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
182. Договор контрактации: понятие, сфера применения, особенности предмета, субъектного состава и ответственности.

183. Договор энергоснабжения в системе гражданско-правовых обязательств.
184. Система договоров по продаже, передаче, снабжению электрической и тепловой энергией.
185. Договор купли-продажи недвижимости.
186. Договор продажи предприятия: понятие, особенности предмета, порядка заключения и существенных условий.
187. Договор мены в системе обязательств по передачи имущества в собственность.
188. Договор мены жилыми помещениями.
189. Договор дарения: понятие, правовая характеристика и особенности предмета.
190. Права и обязанности участников договора дарения.
191. Отмена дарения и отказ от дарения.
192. Договор пожертвования.
193. Договор ренты.
194. Договор пожизненного содержания с иждивением.
195. Договор аренды: понятие и общая характеристика.
196. Элементы договора аренды.
197. Содержание и исполнение договора аренды.
198. Расторжение договора аренды.
199. Договор проката в гражданском праве.
200. Договор аренды транспортных средств.
201. Договор аренды зданий и сооружений.
202. Договор аренды предприятий.
203. Понятие, правовая природа, предмет и субъектный состав договора финансовой аренды (лизинга).
204. Жилое помещение как объект договора найма жилого помещения.
205. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма.
206. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
207. Права, обязанности и ответственность наймодателя жилого помещения по договору социального найма.
208. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
209. Основания предоставления специализированных жилых помещений.
210. Выселение граждан из жилых помещений.
211. Договор аренды земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
212. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды) в системе обязательств по передаче имущество во временное владение и пользование.
213. Договор подряда в системе договорного права.
214. Понятие и элементы договора подряда.
215. Заключение договора подряда и особенности преддоговорных отношений сторон договора подряда.
216. Права и обязанности участников договора подряда.
217. Ответственность сторон договора подряда.
218. Изменение и расторжение договора подряда.
219. Договор бытового подряда.
220. Понятие, предмет, правовое регулирование договора строительного подряда.
221. Структура договорных связей по договору строительного подряда.
222. Гражданско-правовая ответственность участников договора строительного подряда.
223. Изменение и расторжение договора строительного подряда.
224. Договор об участии в долевом строительстве объектов недвижимости.
225. Правовые гарантии интересов граждан-дольщиков, привлеченных к участию в строительстве жилых домов.

226. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
227. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
228. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.
229. Концессионные соглашения.
230. Гражданско-правовая характеристика договора возмездного оказания услуг.
231. Договор об оказании медицинских услуг.
232. Договор об оказании туристических услуг.
233. Договор об оказании образовательных услуг.
234. Правовое регулирование обязательств по перевозкам.
235. Договор перевозки груза.
236. Договор перевозки пассажира и багажа.
237. Договор фрахтования (чартер).
238. Права и обязанности перевозчика по договору перевозки грузов.
239. Права и обязанности грузоотправителя по договору перевозки грузов.
240. Права и обязанности участников договора перевозки пассажиров и багажа.
241. Ответственность в договорах перевозки.
242. Договор буксировки.
243. Договор транспортной экспедиции.
244. Договор займа.
245. Кредитный договор: понятие, элементы, виды.
246. Договор потребительского кредита.
247. Ответственность по договору займа и кредитному договору.
248. Договор финансирования под уступку денежного требования.
249. Договор банковского вклада.
250. Заключение и форма договора банковского вклада.
251. Виды вкладов.
252. Понятие и правовая природа договора банковского счета.
253. Исполнение и прекращение договора банковского счета.
254. Виды счетов.
255. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка.
256. Расчетные обязательства: понятие, признаки, виды расчетов.
257. Расчеты по аккредитиву и инкассо.
258. Биржевые сделки.
259. Понятие, правовая природа и правовая характеристика договора хранения.
260. Элементы договора хранения.
261. Договор хранения на товарном складе.
262. Специальные виды хранения.
263. Договор условного депонирования (эскроу).
264. Понятие и особенности обязательства по страхованию.
265. Имущественное и личное страхование.
266. Добровольное и обязательное страхование.
267. Договор страхования имущества.
268. Договор страхования гражданской ответственности.
269. Договор страхования предпринимательских рисков.
270. Договор страхования жизни, от несчастных случаев и болезней.
271. Добровольное медицинское страхование.
272. Действия в чужом интересе без поручения.
273. Договоры поручения, комиссии, агентирования в гражданском праве.
274. Договор простого товарищества.
275. Обязательства из публичного обещания награды.
276. Обязательства из публичного конкурса.
277. Обязательства из проведения игр и пари.
278. Обязательства из неосновательного обогащения.
279. Основание и условия возникновения деликтных обязательств.

280. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.
281. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.
282. Компенсация морального вреда.
283. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
284. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
285. Наследственное право как подотрасль гражданского права.
286. Принципы наследственного права.
287. Понятие и состав наследства.
288. Форма завещания.
289. Завещательные распоряжения.
290. Изменение и отмена завещания.
291. Исполнение завещания.
292. Субъекты наследственных правоотношений.
293. Недостойные наследники.
294. Принцип свободы завещания и его ограничение.
295. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия.
296. Приобретение наследства.
297. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
298. Раздел наследственного имущества.
299. Охрана и управление наследственным имуществом.
300. «Иные» права на результаты интеллектуальной деятельности.
301. Правовой режим наименований мест происхождения товаров.
302. Правовой режим доменных имен: теоретические аспекты и практические проблемы.
303. Интеллектуальные права на компьютерные игры.
304. Особенности осуществления авторских прав на музыкальные произведения.
305. Административная форма защиты интеллектуальных прав.
306. Залог и обращение взыскания на исключительные права.
307. Понятие предпринимательского права: предмет, задачи правового регулирования в современный период.
308. Розничный рынок: понятие и порядок осуществления деятельности на розничных рынках.
309. Товарный рынок: понятие и особенности правового регулирования.
310. Фирменное наименование в предпринимательской деятельности.
311. Товарный знак в предпринимательской деятельности.
312. Принципы предпринимательского права.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Авторы: канд. юрид. наук, доцент А. Ю. Мигачева

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.19 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единицы

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Гражданский процесс» направлена на формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Целью изучения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у студентов знаний об основных понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, овладение методологией исследования, толкования и применения норм гражданского процесса, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданской процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

Задачи дисциплины:

- знать основные общеправовые понятия и категории гражданского процессуального права;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями гражданского процессуального права;
- умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению в гражданском процессе нормативные правовые акты;
- умеет осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы гражданского процессуального права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации;
- знать основные виды, особенности толкования норм гражданского процессуального права;
- уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств в гражданском процессе;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления;
- уметь целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; профессионально толковать нормы права; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» является базовой и в соответствии с ФГОС ВО по специальности – 40.03.01 «Юриспруденция» обязательна для изучения на юридическом факультете. Данная дисциплина дает представление об основополагающих понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, об основных тенденциях развития механизма защиты гражданских процессуальных прав, основных правовых категориях и конструкциях процессуальной науки, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

При изучении дисциплины используется материал дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Судебная система РФ».

Дисциплина является базовой для освоения таких дисциплин, как «Арбитражный процесс», «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», «История граждан-

ского процесса», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Актуальные проблемы апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессе», успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	<p>ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p>ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	<p>ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	
ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	ИОПК-8.1.3-1. Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации. ИОПК-8.1.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-8.2.1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-8.2.2 Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-8.3.1 Знает требования информационной безопасности. ИОПК-8.3.2 Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	14	2	2	-	10
2.	Принципы гражданского процессуального права	16	2	4	-	10
3.	Институт подсудности в гражданском процессуальном праве	11	2	4	-	10
4.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	12,8	2	4	-	6,8
5.	Участие прокурора в гражданском процессе	8	2	2	-	4
6.	Представительство в гражданском процессе	12	2	2	-	8
7.	Процессуальные сроки. Судебные расходы.	10	-	2	-	8
8.	Ответственность в гражданском процессуальном праве	10	-	2	-	8
9.	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	19	4	6	-	9
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			Л	СЗ	ЛР	СРС
10.	Иск и право на иск	12	2	2	-	8
11.	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	10	2	2	-	6
12.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	12	2	2	-	8
13.	Постановления суда первой инстанции	8,8	2	2	-	4,8
14.	Упрощенное производство	7	1	2	-	4
15.	Приказное производство	6	1	2	-	3
16.	Заочное производство и заочное решение	5	1	2	-	2
17.	Особое производство	8	2	4	-	2
18.	Производство в суде апелляционной инстанции	5	1	2	-	2
19.	Производство в суде кассационной инстанции	5	1	2	-	2
20.	Производство в суде надзорной инстанции	5	1	2	-	2
21.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	4	-	2	-	2
22.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	6	-	2	-	2
23.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	4	-	2	-	2
24.	Производство по делам с участием иностранных лиц. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	6	-	2	-	4
25.	Гражданский процесс зарубежных стран: общая характеристика	8	-	-	-	8
26.	Арбитражный процесс: общая характеристика	8	-	-	-	8
27.	Нотариат: общая характеристика	6	-	2	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	70	16	34	-	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	8	-	-	-	8
2.	Принципы гражданского процессуального права	10	-	-	-	10
3.	Институт подсудности в гражданском процессуальном праве	14	2	2	-	10
4.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	14,8	2	2	-	10,8
5.	Участие прокурора в гражданском процессе	6	-	-	-	6
6.	Представительство в гражданском процессе	10	-	-	-	10
7.	Процессуальные сроки. Судебные расходы.	8	-	-	-	8
8.	Ответственность в гражданском процессуальном праве	8	-	-	-	8
9.	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	20	2	2	-	16
	ИТОГО по темам дисциплины	98	6	6	-	86
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к зачету	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
9.	Иск и право на иск	14	4	4	-	6
10.	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	9	2	1	-	6
11.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	7	-	1	-	6
12.	Постановления суда первой инстанции	4,8	-	-	-	4,8
13.	Упрощенное производство	4	-	-	-	4
14.	Приказное производство	2	-	-	-	2
15.	Заочное производство и заочное решение	2	-	-	-	2
16.	Особое производство	6	-	-	-	6
17.	Производство в суде апелляционной инстанции	6	1	1	-	4
18.	Производство в суде кассационной инстанции	8	1	1	-	6
19.	Производство в суде надзорной инстанции	5	1	-	-	4
20.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	3	1	-	-	2
21.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	6	-	-	-	6
22.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	8	-	2	-	6
23.	Производство по делам с участием иностранных лиц. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	2	-	-	-	2
24.	Гражданский процесс зарубежных стран: общая характеристика	2	-	-	-	2
25.	Арбитражный процесс: общая характеристика	2	-	-	-	2
26.	Нотариат: общая характеристика	2	-	-	-	2
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	6	6	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор: Коростелева Ю.А., Даниелян А.С., Жаботинский М.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.20 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: для ОФО 4 зачетных единицы, для ЗФО 4 зачетных единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах арбитражного судопроизводства; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях, позволяющих анализировать судебно-арбитражную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых арбитражным процессуальным правом.

Задачи дисциплины:

- знать основные понятия и институты арбитражного процессуального права;
- знать и уметь применять нормативные акты, а также реализовывать нормы арбитражного процессуального законодательства в профессиональной деятельности;
- знать основные виды и особенности толкования норм права в сфере арбитражного судопроизводства;
- уметь подготавливать процессуальные документов в сфере арбитражного судопроизводства;
- уметь анализировать и обобщать судебную практику по экономическим спорам;
- уметь получать, обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в области арбитражного судопроизводства, из различных источников, включая правовые базы данных;
- знать и уметь применять информационные технологии, применяемые в арбитражном судопроизводстве.;
- знать основные научные положения и категории, позволяющие анализировать арбитражно-процессуальные явления и прогнозировать их развитие; соблюдать законодательство РФ, регламентирующее арбитражное судопроизводство.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной деятельности; владеть навыками подготовки юридических документов и использования информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Арбитражный процесс» тесно связана с предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», а также является необходимой при изучении дисциплин «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы теории и практики» и «Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы процессуального права в области арбитражного судопроизводства, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в сфере арбитражного судопроизводства.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм арбитражного процессуального права, различает их.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	ИОПК-8.1.3-1. Знает и понимает основы информационных технологий, применяемых в арбитражном судопроизводстве, приемы и способы ее обработки и систематизации.
	ИОПК-8.1.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-8.2.1 Знает информационные технологии, применяемые в арбитражном судопроизводстве.
	ИОПК-8.2.2 Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач в сфере арбитражного судопроизводства.
ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-8.3.1 Знает требования информационной безопасности в области арбитражного судопроизводства.
	ИОПК-8.3.2 Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
23.	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.	6	2	2	-	2
24.	Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права.	6	2	2	-	2
25.	Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам.	8	2	2	-	4

26.	Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного судопроизводства. Представительство в арбитражном судопроизводстве.	6	2	2	-	2
27.	Доказательства и доказывание в арбитражном судопроизводстве.	12	4	4	-	4
28.	Обеспечительные меры арбитражных судов Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве.	12	4	4	-	4
29.	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Информационные технологии в арбитражном судопроизводстве.	18	6	6	-	6
30.	Особое, упрощенное и приказное производства в арбитражном суде.	6	2	2	-	2
31.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.	6	2	2	-	2
32.	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).	6	2	2	-	2
33.	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.	6	2	2	-	2
34.	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.	6	2	2	-	2
35.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов.	6	2	2	-	2
	ИТОГО по темам дисциплины	104	34	34	-	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	СЗ		ЛР
1.	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.	12	2	-	-	10
2.	Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам.	12	2	-	-	10

3.	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Информационные технологии в арбитражном судопроизводстве.	16	2	4	-	10
4.	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).	12	-	2	-	10
5.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.	43	-	-	-	43
6.	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.	20	-	-	-	20
7.	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.	20	-	-	-	20
ИТОГО по темам дисциплины		135	6	6	-	123
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор Мазуренко М.А., к.ю.н., доцент.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1. О.21 Трудовое право»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Трудовое право является одной из ведущих отраслей российского права, регулирует общественные отношения в важнейшей сфере жизнедеятельности общества - в сфере труда. На современном этапе развития общества динамичность трудового права определяется не только рыночными преобразованиями, но и технологическими, организационными и социальными изменениями в сфере труда, приобретающими глобальный характер.

Задачи дисциплины:

- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних, в том числе в сфере труда;

- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, в том числе в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений;

- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере в том числе в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений;

- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению

в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере труда;

- знать основные виды, особенности толкования норм трудового права в разных сферах юридической деятельности:
- уметь отличать толкование норм трудового права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, профессионально толковать нормы права

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной, заочной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен).

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса теории государства и права, конституционного права, римского права. Трудовое право является предшествующей для изучения таких дисциплин как: гражданский процесс, административно-процессуальное право, прокурорский надзор, административная ответственность.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации в сфере труда, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств в сфере труда, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	<p>ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм трудового права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм трудового права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
36	Общая характеристика трудового права как отрасли права	8	2	2	-	4
37	Функции и принципы трудового права	10	-	2	-	8
38	Правоотношения в сфере трудового права	10	-	2	-	8
39	Субъекты трудового права	11	2	4	-	5
40	Источники трудового права	10	-	4	-	6
41	Социальное партнерство в сфере труда	12,8	2	4	-	6,8
42	Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	14	2	4	-	8
43	Трудовой договор	28	8	12	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 4 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Рабочее время, время отдыха	9	4	4	-	1
2.	Оплата труда и нормирование труда	9	4	4	-	1
3.	Гарантии и компенсации	5	2	2	-	1
4.	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	5	2	2	-	1
5.	Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	5	2	2	-	1
6.	Охрана труда	7	4	2	-	1
7.	Материальная ответственность сторон трудового договора	7	2	4	-	1
8.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	7	2	4	-	1
9.	Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров	11	6	4	-	1
10.	Международно-правовое регулирование труда	5	2	2	-	1
	ИТОГО по темам дисциплины	70	30	30	-	10
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Общая характеристика трудового права как отрасли права	13	2	1	-	10
2	Функции и принципы трудового права	8	-		-	8
	Правоотношения в сфере трудового права	10	-		-	10
	Субъекты трудового права	11	-	1	-	10
	Источники трудового права	8	-	-	-	8
	Социальное партнерство в сфере труда	15	1		-	14
	Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	14	1		-	13
	Трудовой договор	25	4	4	-	17
	ИТОГО по темам дисциплины	104	8	6	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к зачету	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	8	6	-	90

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 4 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Рабочее время, время отдыха	9	-	1	-	8
2	Оплата труда и нормирование труда	11	-	1	-	10
3	Гарантии и компенсации	8	-	-	-	8
4	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	6	-	-	-	6
5	Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	10	-	-	-	10
6	Охрана труда	14	-	2	-	12
7	Материальная ответственность сторон трудового договора	8	-	-	-	8
8	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	12	-	-	-	12
9	Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров	15	-	2	-	13
10	Международно-правовое регулирование труда	6	-	-	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	99	-	6	-	93
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	8,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	6	-	93

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Общая характеристика трудового права как отрасли права	8	2	2	-	4
2	Функции и принципы трудового права	12	-	-	-	12
3	Правоотношения в сфере трудового права	12	-	2	-	10
4	Субъекты трудового права	12	-	2	-	10
5	Источники трудового права	10	-	2	-	8
6	Социальное партнерство в сфере труда	11,8	2	2	-	7,8
7	Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	16	2	4	-	10
8	Трудовой договор	24	4	10	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	105,8	10	24	-	71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	10	24	-	71,8

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 4 семестре 2 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Рабочее время, время отдыха	5	1	2	-	2
2	Оплата труда и нормирование труда	5	1	2	-	2
3	Гарантии и компенсации	7	-	-	-	7
4	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	6	2	2	-	2
5	Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	8	-	2	-	6
6	Охрана труда	6	2	2	-	2
7	Материальная ответственность сторон трудового договора	7	2	2	-	3
8	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	8	2	2	-	4
9	Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров	10	2	2	-	6
10	Международно-правовое регулирование труда	6	-	2	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	68	12	18	-	38
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	12	18	-	38

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет/экзамен)

Автор

Соколенко Н.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовный процесс» (уголовно-правовой профиль) Б1.О.23

Объём трудоемкости: 6 зачётных единиц.

Цель дисциплины: Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Уголовный процесс» выступают:

- изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;
- формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;
- выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;
- развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;
- развитие навыков и умений в применении уголовно-процессуальных средств обеспечения законности субъектами права, включая участников уголовного судопроизводства;
- формирование способностей и умений в применении уголовно-процессуальных норм, в ходе производства по уголовным делам.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок производства по уголовным делам, по их истолкованию, на усвоение порядка принятия процессуальных решений в точном соответствии с предписаниями уголовно-процессуального закона, соблюдение требований федерального законодательства в ходе производства по уголовным делам, формирование навыков логично и грамотно строить устную и письменную речь.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится базовой части – Б1.О.23 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Уголовный процесс» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p>ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	
1	Основные понятия курса «Уголовный процесс»	14	2	2	10 (Р)
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	16	2	4	10 (Р)
3	Принципы уголовного судопроизводства	9,8	2	4	3,8 (Р)
4	Участники уголовного судопроизводства	18	2	6	10
5	Доказательства в уголовном судопроизводстве	16	4	8	4
6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	14	2	6	6
7	Реабилитация	16	2	4	10
8	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	16	34	53,8
9	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
10	Подготовка к текущему контролю				

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	СРС
1	Возбуждение уголовного дела	6	2	4	2
2	Предварительное расследование	10	4	6	2
3	Судебное разбирательство в первой инстанции	10	2	6	2
4	Производство в суде апелляционной инстанции	6	2	4	2
5	Исполнение приговора	2		2	
6	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	6	2	2	2
7	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4		2	2
8	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	4	2	2	2
9	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	2		2	
10	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6	2	2	2
11	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2		2	
12	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	16	34	20
13	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
14	Подготовка к текущему контролю				

Темы дисциплины, изучаемые в 1 сессия (4 курс) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	СРС
1	Основные понятия курса «Уголовный процесс»	12	2		10 (Р)
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	2			2
3	Принципы уголовного судопроизводства	2			2
4	Участники уголовного судопроизводства	2			2
5	Доказательства в уголовном судопроизводстве	14	2		12
6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	2			2
7	Реабилитация	2			2
8	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	4		32
10	Подготовка к текущему контролю				10

Темы дисциплины, изучаемые в 2 сессия (4 курс) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	СРС
1	Основные понятия курса «Уголовный процесс»	4			4
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	4			4
3	Принципы уголовного судопроизводства	8		2	6
4	Участники уголовного судопроизводства	6		2	4
5	Доказательства в уголовном судопроизводстве	4			4
6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	8	2	2	4
7	Реабилитация	4			4
8	Возбуждение уголовного дела	4			4
9	Предварительное расследование	8	2		6
10	Судебное разбирательство в первой инстанции	8	2		6
11	Производство в суде апелляционной инстанции	4			4
12	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	6	6	56
13	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
14	Подготовка к текущему контролю				6

Темы дисциплины, изучаемые в 3 сессия (4 курс) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	СРС
1	Возбуждение уголовного дела	8		2	6
2	Предварительное расследование	6		2	4
3	Судебное разбирательство в первой инстанции	6		2	4
4	Производство в суде апелляционной инстанции	6			6
5	Исполнение приговора	12			12
6	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	10			10
7	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	8			8
8	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	13			13 Р
9	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	8			8
10	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	10			10
11	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	12			12
12	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	-	6	93
13	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
14	Подготовка к текущему контролю				10

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Автор – зав. кафедрой уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор Гладышева О.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.0.24_Экологическое право»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: целью изучения дисциплины «Экологическое право» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних;

уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты;

знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации;

уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации;

знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;

уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их;

знать приемы и способы толкования норм права, различать их;

уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курсов «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы». «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право». Экологическое право является методологической основой для отраслевых юридических наук «Международная защита прав человека».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>	<p>ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
<p>ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	
<p>ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p>
<p>ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины .
в 2 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Введение в экологическое право	6,8	1		-	5,8
2	Экологические права и обязанности человека и гражданина	11	1	2	-	8
3	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	12	2	2	-	8
4	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	12	2	2	-	8
5	Экологический надзор и контроль	12	2	2	-	8
6	Правовое обеспечение экологической безопасности	12	2	2	-	8
7	Право природопользования	14	2	4	-	8
8	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	11	1	2	-	8
9	Международное экологическое право	9	1			8
	ИТОГО по темам дисциплины		14	16	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Введение в экологическое право		2	2	-	5
2.	Экологические права и обязанности человека и гражданина				-	15
3.	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды				-	15
4.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды				-	15
5.	Экологический надзор и контроль				-	15
6.	Правовое обеспечение экологической безопасности				-	15
7.	Право природопользования		2	2	-	9
8.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения			2	-	10
9.	Международное экологическое право					15
	ИТОГО по темам дисциплины		4	6	-	94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 2 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Введение в экологическое право	6,8	1		-	5,8
2	Экологические права и обязанности человека и гражданина	11	1	2	-	8
3	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	12	1	2	-	8
4	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	12	1	2	-	8
5	Экологический надзор и контроль	12	2	2	-	8
6	Правовое обеспечение экологической безопасности	12	2	2	-	8
7	Право природопользования	14	2	4	-	8
8	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	12	1	2	-	9
9	Международное экологическое право	10	1			9
	ИТОГО по темам дисциплины	71,8	12	18	-	71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор – Максимова Е.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.25 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Объем трудоемкости (ОФО): 3 зачетные единицы.

Объем трудоемкости (ЗФО): 3 зачетные единицы.

Цели дисциплины

Учебная дисциплина «Земельное право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Земельное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений земельного, а также навыков самостоятельного применения норм земельного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи дисциплины:

- знать основные виды, особенности толкования норм земельного права;
- уметь отличать толкование норм земельного права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения, и применять их;
- знать приемы и способы толкования норм земельного права, различать их;
- уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы в сфере правового регулирования земельных отношений;
- обладать теоретическими знаниями в области правового регулирования земельных отношений, знать способы и методы юридической оценки в указанной области;
- уметь применять знания в области правового регулирования земельных отношений с использованием современного аналитического и методического инструментария;
- знать необходимые нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения;
- знать правила квалификации фактов, событий, обстоятельств в сфере правового регулирования земельных отношений;
- уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы в сфере правового регулирования земельных отношений;
- уметь анализировать земельные правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации в сфере правового регулирования земельных отношений;
- знать законодательство и судебную практику в сфере правового регулирования земельных отношений;
- уметь составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в сфере правового регулирования земельных отношений на основе выработанной правовой позиции.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность профессионально толковать нормы земельного права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности в сфере правового регулирования земельных отношений.

Место дисциплины структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины базируется на таких учебных курсах, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Дисциплина «Земельное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм земельного права. ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм земельного права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения, и применять их.
ИОПК –4.2. Использует различные приемы и способы толкования норма права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм земельного права, различает их. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы в сфере правового регулирования земельных отношений.
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области правового регулирования земельных отношений профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки в указанной области профессиональной деятельности. ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области правового регулирования земельных отношений с использованием современного аналитического и методического инструментария.
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.
	ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств в сфере правового регулирования земельных отношений.
	ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать земельные правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации в сфере правового регулирования земельных правоотношений
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в сфере правового регулирования земельных отношений.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в сфере правового регулирования земельных отношений на основе выработанной правовой позиции.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	
			СРС			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и система земельного права	4				4
2.	История земельного права	4				4
3.	Источники земельного права	8	2	2		4
4.	Земельно-правовые нормы и земельно-правовые отношения	4				4
5.	Право собственности на землю	10	4	2		4
6.	Права на землю лиц, не являющихся собственниками	8	2	2		4
7.	Плата за землю и оценка земли	4				4
8.	Государственное управление земельным фондом	10	4	2		4
9.	Правовая охрана земель	4				4
10.	Ответственность за земельные правонарушения	8	2	2		4
11.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	5		2		3
12.	Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций	3				3
13.	Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств	5		2		3
14.	Правовой режим земель, предоставленных гражданам	3				3
15.	Правовой режим земель населенных пунктов	4				4
16.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения	2				2
17.	Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	3				3
18.	Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	4				4
19.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	3,8				3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины:	96,8	14	16	8	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	19,6				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 сессии (2 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудитор- ная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и система земельного права	2				2
2	История земельного права	2				2
3	Источники земельного права	6	4			2
4	Земельно-правовые нормы и земельно-правовые отношения	2				2
5	Право собственности на землю	2				2
6	Права на землю лиц, не являющихся собственниками	2				2
7	Плата за землю и оценка земли	2				2
8	Государственное управление земельным фондом	2				2
9	Правовая охрана земель	2				2
10	Ответственность за земельные правонарушения	2				2
11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2				2
12	Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций	2				2
13	Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств	2				2
14	Правовой режим земель, предоставленных гражданам	1				1
15	Правовой режим земель населенных пунктов	1				1
16	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения	1				1
17	Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	1				1
18	Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	1				1
19	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	1				1
	Итого по разделам дисциплины:	36	4			32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 сессии (2 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и система земельного права	4				4
2	История земельного права	4				4
3	Источники земельного права	6		2		4
4	Земельно-правовые нормы и земельно-правовые отношения	4				4
5	Право собственности на землю	6		2		4
6	Права на землю лиц, не являющихся собственниками	6		2		4
7	Плата за землю и оценка земли	4				4
8	Государственное управление земельным фондом	4				4
9	Правовая охрана земель	4				4
10	Ответственность за земельные правонарушения	4				4
11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4				4
12	Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций	2				2
13	Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств	4				4
14	Правовой режим земель, предоставленных гражданам	2				2
15	Правовой режим земель населенных пунктов	2				2
16	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения	2				2
17	Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	2				2
18	Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	2				2
19	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	2				2
	Итого по разделам дисциплины:	68		6		62
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: И.А. Елисеева, к.ю.н, доцент кафедры гражданского права.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.28 Предпринимательское право»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы – ОФО; 3 зачетных единицы – ЗФО

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. Целью является - формирование у студента теоретических и практических знаний в области предпринимательского права, его фундаментальных понятий и основных институтов.

Дисциплина «Предпринимательское право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений предпринимательского права, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства о предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

- знать основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции в применении норм законодательства о предпринимательской деятельности
- уметь логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию в применении норм законодательства о предпринимательской деятельности;
- знать профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации в применении норм законодательства о предпринимательской деятельности;
- уметь корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в применении норм законодательства о предпринимательской деятельности;
- знать содержание основных правовых категорий и понятий предпринимательского права, понимать их истинное содержание;
- уметь квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям предпринимательского права;
- обладать знаниями о юридических фактах, их классификации в области предпринимательского права;
- уметь объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в области предпринимательского права;;
- знать основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в области предпринимательского права;
- уметь оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в области предпринимательского права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: Теория и история государства и права, Римское право, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Земельное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Предпринимательское право» учитывает и дополняет такие дисциплины как Гражданское право, Интеллектуальное право, Патентное право, Договорное право и необходима для прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ИОПК5.1. Логично аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию в той или иной области.	ИОПК-5.1.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции в применении норм законодательства о предпринимательской деятельности ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию в применении норм законодательства о предпринимательской деятельности
ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	ИОПК-5.2.3-1. Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации в области предпринимательского права. ИОПК-5.2.У-1. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в области предпринимательского права.
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями права, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий предпринимательского права, понимает их истинное содержание. ПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям предпринимательского права.
ПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	ПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации в области предпринимательского права. ПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в области предпринимательского права.
ПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области	ПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области предпринимательского права. ПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области предпринимательского права

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Для очной формы обучения, изучаемые в 5 семестре 3 курса

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
14.	Предмет и система курса «Предпринимательское право»	4	2	2	-	-
15.	Коммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	16	6	8	-	2
16.	Некоммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	8	2	4	-	2
17.	Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в предпринимательских правоотношениях	4		2	-	2
18.	Объединения хозяйствующих субъектов	4	-	2	-	2
19.	Предприниматель и рынок	12	4	6	-	2
20.	Вещные и иные права в предпринимательской деятельности	4		2	-	2
21.	Интеллектуальная (промышленная) собственность в предпринимательской деятельности	8	2	2	-	4
22.	Государственный контроль за предпринимательской деятельностью	4		2		2
23.	Защита прав и интересов предпринимателей	6		4		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	16	34	-	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

.Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 сессии (4 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и система курса «Предпринимательское право»	4	2	-	-	2
2.	Коммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	4	-	-	-	4
3.	Некоммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	4	-	-	-	4
4.	Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в предпринимательских правоотношениях	4	-	-	-	4
5.	Объединения хозяйствующих субъектов	2	-	-	-	2
6.	Предприниматель и рынок	6	2	-	-	4
7.	Вещные и иные права в предпринимательской деятельности	4	-	-	-	4
8.	Интеллектуальная (промышленная) собственность в предпринимательской деятельности	4	-	-	-	4
9.	Государственный контроль за предпринимательской деятельностью	2	-	-	-	2
10.	Защита прав и интересов предпринимателей	2				2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	4	-	-	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 сессии (4 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и система курса «Предпринимательское право»	4	-	-	-	4
2.	Коммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	12	-	2	-	10
3.	Некоммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	10	-	2	-	8
4.	Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в предпринимательских правоотношениях	4	-	-	-	4
5.	Объединения хозяйствующих субъектов	4	-	-	-	4
6.	Предприниматель и рынок	12	-	2	-	10
7.	Вещные и иные права в предпринимательской деятельности	4	-	-	-	4
8.	Интеллектуальная (промышленная) собственность в предпринимательской деятельности	4	-	-	-	4
9.	Государственный контроль за предпринимательской деятельностью	4	-	-	-	4
10.	Защита прав и интересов предпринимателей	5	-	-	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>63</i>	<i>-</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>57</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Томилова Л.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.29 «Международное право»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов бакалавриата комплекса теоретических знаний о системе международного права, а также умений в сфере практической реализации его норм.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Международное право» направлено на достижение следующих задач:

- формирование у студентов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного права, направленным на защиту общечеловеческих ценностей;
- формирование комплексного, целостного представления о международном праве как особой системе юридических норм, о его роли в регулировании международных отношений;
- усвоение теоретических положений международного права, овладение студентами современными международно-правовыми достижениями отечественной и зарубежной науки международного права;
- выработку глубоких знаний об универсальных, региональных и партикулярных организационных и правовых основах межгосударственного сотрудничества;
- выявление основных направлений взаимодействия международного права с международным частным правом, европейским правом и национальным правом;
- уяснение положения норм международного права в международной нормативной системе;
- уяснение международно-правовой концепции России, изучение международно-правовых основ сотрудничества России на универсальном, региональном и партикулярном уровнях;
- выработку чёткого представления о роли и месте норм международного права в российской правовой системе и особенностях механизма их реализации в её рамках;
- изучение практики применения, использования, исполнения и соблюдения норм международного права как на межгосударственном уровне, так и в рамках правовой системы России;
- ознакомление студентов с методологией получения международно-правовой информации, в том числе при помощи сети интернет.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; профессионально толковать нормы права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Международное право» тесно связана с предшествующими дисциплинами: теорией государства и права, конституционным правом и др. Она является предшествующей и необходима при изучении дисциплины «Международное частное право» и других дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, в том числе международные нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, в том числе международные нормы, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, в том числе международные нормативные правовые акты.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, в том числе нормы международного права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности, в том числе основные виды, способы, объём и особенности толкования норм международного права; цели толкования, юридические условия применения норм международного права; положения Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.; Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в посл. ред.), практику международных судов и судов Российской Федерации по применению международных норм; Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 г.; "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» № 21 от 27 июня 2013 г. ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права, в том числе международных норм, от других юридических категорий, определять виды толкования международных нормативно-правовых актов и применять их.
ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, в том числе международных норм, различает их. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы, в том числе смысла и содержания международных норм.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Для ОФО

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
54.	Международное право как особая система юридических норм	4	2	2		-
55.	История международного права и развитие его науки	2		2		-
56.	Источники международного права и процесс создания норм	5	2	2		1
57.	Основные принципы международного права	3		2		1
58.	Взаимодействие международного и внутрисударственного права	5	2	2		1
59.	Субъекты международного права	5	2	2		1
60.	Право международных договоров	3				1
61.	Международные организации и конференции	3	2			1
62.	Ответственность в международном праве	3		2		1
63.	Мирные средства разрешения международных споров	3		2		1
64.	Дипломатическое и консульское право	3		2		1
65.	Право международной безопасности	3		2		1
66.	Права человека и международное право	5	2	2		1
67.	Международное гуманитарное право	1				1
68.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	5	2	2		1
69.	Территория в международном праве	5	2	2		1
70.	Международное морское право	3		2		1
71.	Международное воздушное право	3		2		1
72.	Международное космическое право	1				1
73.	Международное экологическое право	3		2		1
74.	Международное атомное право	1				1
75.	Международное экономическое право	3		2		1
	Итого Л, ПЗ, СРС	70	16	34		20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Для ЗФО

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Международное право как особая система юридических норм	6	2			4
2	История международного права и развитие его науки	4				4
3	Источники международного права и процесс создания норм	6	2			4
4	Основные принципы международного права	4				4
5	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	4				4
6	Субъекты международного права	6		2		4
7	Право международных договоров	4				4
8	Международные организации и конференции	6		2		4
9	Ответственность в международном праве	4				4
10	Мирные средства разрешения международных споров	4				4
11	Дипломатическое и консульское право	4				4
12	Право международной безопасности	4				4
13	Права человека и международное право	6		2		4
14	Международное гуманитарное право	4				4
15	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4				4
16	Территория в международном праве	4				4
17	Международное морское право	4				4
18	Международное воздушное право	4				4
19	Международное космическое право	4				4
20	Международное экологическое право	4				4
21	Международное атомное право	4				4
22	Международное экономическое право	5				5
	Итого Л, ПЗ, СРС	99	4	6		89
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор Малиновский О.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.30 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 144 зачетных единиц

Цель дисциплины:

формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере юридической регламентации частноправовых отношений международного характера, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

знать базовые институты международного частного права, включая их историческое развитие, современную нормативную основу и особенности практического применения; уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Международное частное право» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как теория государства и права, международное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, финансовое право, административное право, гражданский процесс, арбитражный процесс.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1.3-1.	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
ИОПК-2.1.У-1.	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	
ИОПК-4.1.3-1.	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
ИОПК-4.1.У-1.	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
ИОПК-4.2.3-1.	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-4.1.У-1.	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	СРС
1.	Понятие, предмет и система международного частного права	6	2	2	2
2.	Источники международного частного права	6	2	2	2
3.	Коллизионные нормы в международном частном праве	6	2	2	2
4.	Физические лица как субъекты международного частного права	6	2	2	2
5.	Юридические лица как субъекты международного частного права	6	2	2	2
6.	Участие государства в частноправовых отношениях международного характера	6	2	2	2
7.	Вещные права в международном частном праве	6	2	2	2
8.	Правовой режим иностранных инвестиций	6	2	2	2
9.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	6	2	2	2
10.	Договорные обязательства в международном частном праве	6	2	2	2
11.	Международные перевозки грузов и пассажиров	6	2	2	2
12.	Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве	6	2	2	2
13.	Внедоговорные обязательства в международном частном праве	6	2	2	2
14.	Брачно-семейные отношения в международном частном праве	6	2	2	2
15.	Наследственные отношения в международном частном праве	6	2	2	2

16.	Трудовые отношения в международном частном праве	6	2	2	2
17.	Понятие, источники и основные институты международного гражданского процесса. Международный коммерческий арбитраж.	8	2	2	4
	ИТОГО по темам дисциплины	104	34	34	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	СРС
1.	Понятие, предмет и система международного частного права	9	1	-	8
2.	Источники международного частного права	7	-	-	7
3.	Коллизионные нормы в международном частном праве	12	2	2	8
4.	Физические лица как субъекты международного частного права	8	-	1	7
5.	Юридические лица как субъекты международного частного права	8	-	1	7
6.	Участие государства в частноправовых отношениях международного характера	7	-	-	7
7.	Вещные права в международном частном праве	8	1	-	7
8.	Правовой режим иностранных инвестиций	7	-	-	7
9.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	7	-	-	7
10.	Договорные обязательства в международном частном праве	10	1	1	8
11.	Международные перевозки грузов и пассажиров	7	-	-	7
12.	Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве	7	-	-	7
13.	Внедоговорные обязательства в международном частном праве	7	-	-	7

14.	Брачно-семейные отношения в международном частном праве	7	-	-	7
15.	Наследственные отношения в международном частном праве	7	-	-	7
16.	Трудовые отношения в международном частном праве	7	-	-	7
17.	Понятие, источники и основные институты международного гражданского процесса. Международный коммерческий арбитраж.	10	1	1	8
	ИТОГО по темам дисциплины	135	6	6	123
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-
	Подготовка к экзамену	8,7	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	СРС
1.	Понятие, предмет и система международного частного права	8	2	2	4
2.	Источники международного частного права	4	-	-	4
3.	Коллизионные нормы в международном частном праве	8	2	2	4
4.	Физические лица как субъекты международного частного права	6	-	2	4
5.	Юридические лица как субъекты международного частного права	6	-	2	4
6.	Участие государства в частноправовых отношениях международного характера	4	-	-	4
7.	Вещные права в международном частном праве	8	2	2	4
8.	Правовой режим иностранных инвестиций	4	-	-	4
9.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	4	-	-	4
10.	Договорные обязательства в международном частном праве	8	2	2	4
11.	Международные перевозки грузов и пассажиров	6	-	2	4
12.	Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве	6	-	2	4
13.	Внедоговорные обязательства в международном частном праве	6	-	2	4

14.	Брачно-семейные отношения в международном частном праве	6	-	2	4
15.	Наследственные отношения в международном частном праве	6	-	2	4
16.	Трудовые отношения в международном частном праве	4	-	-	4
17.	Понятие, источники и основные институты международного гражданского процесса. Международный коммерческий арбитраж.	8	2	2	4
	ИТОГО по темам дисциплины	102	10	24	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор *Мустафин Р. Ф.*

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.31 Криминалистика

Объем трудоемкости: 7 зачетных единицы.

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Криминалистика» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Криминалистика» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистики, а также навыков самостоятельного

применения криминалистических рекомендаций в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Криминалистика» выступают:

- изучение основных понятий и содержания криминалистики;
- детальное изучение теоретических основ криминалистики;
- использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия;
- овладеть технологией обнаружения фиксации изъятия следов преступления с использованием различных технических средств;
- научить студентов методики расследования конкретных категорий дел в зависимости от складывающихся типовых следственных ситуаций
- научить наиболее оптимальным способом каждого следственного действия, предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
- формирование теоретического мышления и правового сознания;
- научить методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера, применяемые при расследовании преступлений криминалистическими средствами.
- изучить сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по владению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией при расследовании преступлений криминалистическими средствами, по выявлению, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.31 «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Криминалистика» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в шестом семестре на третьем курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Все го	Аудиторная ра-бота	Внеауди-торная

1	2	3				ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретические основы криминалистики Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	3	1			2
2.	Задачи и методы криминалистики.	1,5	0,5			1
3.	История криминалистики	2				2
4.	Криминалистика в зарубежных странах	2				2
5.	Криминалистическая идентификация	3,5	0,5		2	1
6.	Криминалистическая диагностика и прогнозирование	2				2
7.	Раздел 2. Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	2				2
8.	Криминалистическая фотография и видеозапись	3			2	1
9.	Криминалистическая трасология	7	2		4	1
10.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	3			2	1
11.	Криминалистическое исследование письма	4	1		2	1
12.	Технико-криминалистическое исследование документов	4	1		2	1
13.	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	3				3
14.	Криминалистическая одорология	3				3
15.	Криминалистическая фоноскопия	3				3
16.	Криминалистическая регистрация	3				3
17.	Информационно-компьютерное обеспечение	3				3
18.	Использование специальных знаний в судопроизводстве	3				3
19.	Раздел 3. Криминалистическая тактика Общие положения криминалистической тактики. Теория следственных ситуаций	3	2			1
20.	Организация и планирование расследования. Учение о криминалистических версиях.	5	2		2	1

21.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	7	2		4	1
22.	Тактика допроса и очной ставки	7	2		4	1
23.	Тактика обыска и выемки	5			4	1
24.	Тактика предъявления для опознания	3			2	1
25.	Тактика следственного эксперимента	4	1		2	1
26.	Тактика проверки показаний на месте	3,8	1		2	0,8
27.	Тактика задержания	3				3
28.	Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров	3				3
29.	Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов	3				3
30.	Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений	3				3
	<i>Итого по темам дисциплин:</i>	103,8	16	34		53,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	108				

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в седьмом семестре на четвертом курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все-го	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 4. Криминалистическая методика Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	4	2			2
2.	Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам	3				3

3.	Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством	2				2
4.	Методика расследования убийств	13	6		6	1
5.	Расследование бандитизма	3				3
6.	Методика расследования половых преступлений	3			2	1
7.	Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений	9	4		4	1
8.	Методика расследования терроризма и экстремизма	3			2	1
9.	Методика расследования поджогов	3			2	1
10.	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и пси- хотропных веществ	3			2	1
11.	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	3	2			1
12.	Методика расследования вымогательства	7	4		2	1
13.	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	7	4		2	1
14.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты	7	4		2	1
15.	Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов	3				3
16.	Основы методики расследования налоговых преступлений	3			2	1
17.	Методика расследования коррупционных преступлений	5	2		2	1
18.	Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем	2				2
19.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	5	2		2	1
20.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	3			2	1
21.	Расследование экологических преступлений	4	2		1	1

22.	Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими	2				2
23.	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	4	2			2
24.	Расследование преступных нарушений правил охраны труда	3			1	2
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	104	34		34	36
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4				
	<i>Промежуточная аттестация</i>	0,3				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в седьмом семестре на третьем курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все го	Аудиторная ра- бота			Внеа- уди- тор- ная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретические основы криминалистики Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	2	1		1	
2.	Задачи и методы криминалистики.	1	0,5		0,5	
3.	История криминалистики	2,8				2,8
4.	Криминалистика в зарубежных странах	2				2
5.	Криминалистическая идентификация	1	0,5		0,5	
6.	Криминалистическая диагностика и прогнозирование	2				2
7.	Раздел 2. Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	2				2
8.	Криминалистическая фотография и видеозапись	2			2	
9.	Криминалистическая трасология	6	2		4	
10.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	2			2	

11.	Криминалистическое исследование письма	1			1	
12.	Технико-криминалистическое исследование документов	3			1	2
13.	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	4				4
14.	Криминалистическая одорология	4				4
15.	Криминалистическая фоноскопия	3				3
16.	Криминалистическая регистрация	4				4
17.	Информационно-компьютерное обеспечение	4				4
18.	Использование специальных знаний в судопроизводстве	4				4
19.	Раздел 3. Криминалистическая тактика Общие положения криминалистической тактики. Теория следственных ситуаций	4	1			3
20.	Организация и планирование расследования. Учение о криминалистических версиях.	4	1			3
21.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	6	2		2	2
22.	Тактика допроса и очной ставки	6	2		2	2
23.	Тактика обыска и выемки	4			2	2
24.	Тактика предъявления для опознания	4			2	2
25.	Тактика следственного эксперимента	4			2	2
26.	Тактика проверки показаний на месте	4			2	2
27.	Тактика задержания	4				4
28.	Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров	4				4
29.	Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов	4				4
30.	Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений	4				4
	<i>Итого по темам дисциплин:</i>	101,8	10		24	67,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	6				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	108				

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в седьмом семестре на четвертом курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все - го	Аудиторная ра-бота			Внеа-уди-тор-ная ра-бота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 4. Криминалистическая методика		2			2
1.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений					
2.	Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам					4
3.	Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством					3
4.	Методика расследования убийств		2		4	2
5.	Расследование бандитизма					3
6.	Методика расследования половых преступлений					2
7.	Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений		2		4	2
8.	Методика расследования терроризма и экстремизма					3
9.	Методика расследования поджогов					2
10.	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ					2
11.	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта					3
12.	Методика расследования вымогательства		2		2	2
13.	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц				2	2

14.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты		2		2	2
15.	Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов				2	3
16.	Основы методики расследования налоговых преступлений				2	2
17.	Методика расследования коррупционных преступлений				2	2
18.	Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем					3
19.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации					4
20.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами					4
21.	Расследование экологических преступлений				1	3
22.	Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими					3
23.	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних				2	2
24.	Расследование преступных нарушений правил охраны труда				1	4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	102	10		24	68
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	6				
	<i>Промежуточная аттестация</i>	0,3				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе сессия 2 (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
76.	Раздел 1. Теоретические основы криминалистики Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	2				2
77.	Задачи и методы криминалистики	2	1			1
78.	История криминалистики	1				1
79.	Криминалистика в зарубежных странах	2				2
80.	Криминалистическая идентификация	1	1			
81.	Криминалистическая диагностика и прогнозирование	1	1			
82.	Учение о криминалистических версиях	2				2
83.	Теория следственных ситуаций	2				2
84.	Раздел 2. Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	3	1			2
85.	Криминалистическая фотография и видеозапись	2				2
86.	Криминалистическая трасология	2				2
87.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	2				2
88.	Криминалистическое исследование письма	2				2
89.	Технико-криминалистическое исследование документов	2				2
90.	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	2				2
91.	Криминалистическая одорология	2				2
92.	Криминалистическая фоноскопия	2				2
93.	Криминалистическая регистрация	2				2
94.	Информационно-компьютерное обеспечение	1				1
95.	Использование специальных знаний в судопроизводстве	2				2
96.	<i>Итого по темам дисциплине:</i>	36	4			32

97.	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	-				
98.	<i>Промежуточная аттестация</i>	-				
99.	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	36				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе сессия 3 (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретические основы криминалистики Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики					3
2	Задачи и методы криминалистики					3
3	История криминалистики					3
4	Криминалистика в зарубежных странах					3
5	Криминалистическая идентификация					4
6	Криминалистическая диагностика и прогнозирование					3
7	Учение о криминалистических версиях					4
8	Теория следственных ситуаций					3
9	Раздел 2. Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники					3
10	Криминалистическая фотография и видеозапись					3
11	Криминалистическая трасология				1	3
12	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение				1	3
13	Криминалистическое исследование письма				1	3
14	Технико-криминалистическое исследование документов				1	3
15	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)					4
16	Криминалистическая одорология					3
17	Криминалистическая фоноскопия					3
18	Криминалистическая регистрация					6
19	Информационно-компьютерное обеспечение					3
20	Использование специальных знаний в судопроизводстве					3
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	68			4	64
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	0,2				
	<i>Промежуточная аттестация</i>	3,8				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	36				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе сессия 1 (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 3. Криминалистическая тактика Общие положения криминалистической тактики	3	1			2
2.	Организация и планирование расследования	5	1			4
3.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	4				4
4.	Тактика допроса и очной ставки	3	1			2
5.	Тактика следственного эксперимента	2				2
6.	Тактика предъявления для опознания	2				2
7.	Тактика обыска и выемки	2				2
8.	Тактика проверки показаний на месте	3	1			2
9.	Тактика задержания	4				4
10.	Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров	2				2
11.	Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов	2				2
12.	Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений	4				4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	36	4			32
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>					
	<i>Промежуточная аттестация</i>					
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	36				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе сессия 2 (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 3. Криминалистическая тактика Общие положения криминалистической тактики					4
2.	Организация и планирование расследования					4
3.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования				2	4
4.	Тактика допроса и очной ставки				2	4
5.	Тактика следственного эксперимента					4
6.	Тактика предъявления для опознания					4
7.	Тактика обыска и выемки					4
8.	Тактика проверки показаний на месте					4
9.	Тактика задержания					4
10.	Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров					4
11.	Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов					4
12.	Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений					3
13.	Раздел 4. Криминалистическая методика Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений					3
14.	Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам					4
15.	Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством					3
16.	Методика расследования убийств				2	3
17.	Расследование бандитизма					4
18.	Методика расследования половых преступлений					4
19.	Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений				1	3

20	Методика расследования терроризма и экстремизма				4
21	Методика расследования поджогов				3
22	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ				3
23	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта				3
24	Методика расследования вымогательства				4
25	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц				3
26	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты			1	3
27	Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов				3
28	Основы методики расследования налоговых преступлений				3
29	Методика расследования коррупционных преступлений				4
30	Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем				3
31	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации				3
32	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами				3
33	Расследование экологических преступлений				4
34	Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими				3
35	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних				4
36	Расследование преступных нарушений правил охраны труда				3
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	135		8	127
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	0,3			
	<i>Промежуточная аттестация</i>	8,7			

Общая трудоемкость по дисциплине	144				
----------------------------------	-----	--	--	--	--

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Балугина Т.С.

Завьялов В.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.32. Криминология»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) уголовно-правовой.

Форма обучения: очная/заочная/очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Целью дисциплины «Криминология» является формирование и студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современное состояние криминологической доктрины о преступности, ее закономерностях, причинах и условиях преступности и преступного поведения, а также основных подходах к предупреждению этого негативного социального явления. К целям курса также относится уяснение студентами основополагающих положений международного, отечественного и зарубежного криминологического законодательства. Кроме того, целью дисциплины является изучение специфических черт структуры личности лиц, совершивших преступления; приобретение навыков анализа криминогенных детерминантов и криминогенной ситуации с последующей разработкой программ криминологической профилактики.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере правоохранительной деятельности;
- Развить умения выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- Формирование знаний норм и правил, регулирующих сферу предупреждения преступлений, связанную с обеспечением правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- Научить применять правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- Сформировать понимание статуса должностного лица и готовность исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- Привить навыки исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- Развитие способностей правильно осуществлять деятельность по выявлению, пресечению преступлений, расследованию уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применять современные тактические приемы;

- Обучить эффективным способам выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлениям, в том числе коррупционной направленности, осуществлять их предупреждение;

- Развить навыки осуществления правовой защиты при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной/заочной/очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о особенностях государственного управления, структуре и системе правоохранительных органов (Административное право, Правоохранительные органы), основаниях уголовной ответственности и особенностях назначения уголовного наказания (Уголовное право, Уголовно-исполнительное право). Криминология является методологической основой для отраслевых юридических наук таких как Криминалистика, Уголовный процесс, Уголовная политика в сфере противодействия преступности, Организация национальной безопасности в муниципальном образовании).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.	<p>ИОПК-6.1.3-1. Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом.</p> <p>ИОПК-6.1.У-1. Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов.</p>
ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<p>ИОПК-6.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК-6.2.У-1. Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.3.3-1. Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-6.3.У-1. Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
ПК-4. Способен разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности.	
ИПК-4.1. Понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, знает порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	ИПК-4.1.3-1. Знает сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу. ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступ-

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	лений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.
ИПК-4.2. Подготавливает проект нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.	ИПК-4.2.З-1. Знает требования, предъявляемые к концепции проекта нормативного правового акта и проекта технического задания на его разработку.
	ИПК-4.2.У-1. Умеет подготавливать концепцию проекта нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.
	ИПК-4.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
100.	Понятие, предмет, система и история криминологии.	8	2	4	-	2
101.	Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания.	8	2	4	-	2
102.	Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения.	10	2	6	-	2
103.	Личность преступника.	10	2	4	-	4
104.	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений.	8	2	4	-	2
105.	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.	8	2	4	-	2
106.	Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	8	2	4	-	2
107.	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности.	10	2	4	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	70	16	34	-	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Понятие, предмет, система и история криминологии.	12	1	1	-	10
2	Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания.	13	2	1	-	10
3	Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения.	19	1	1	-	17
4	Личность преступника.	13	2	1	-	10
5	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений.	11	-	1	-	10
6	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.	11	-	1	-	10
7	Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	10	-	-	-	10
8	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности.	10	-	-	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	99	6	6	-	87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	8,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Доцент кафедры уголовного права и криминологии
к.ю.н., доцент

А.В. Петровский

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О. 33 Право социального обеспечения»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Право социального обеспечения является самостоятельной и динамично развивающейся отраслью права, которая регулирует правовые отношения в сферах социального страхования, социального обслуживания, оказания социальной помощи и поддержки населению, в связи с этим ее нормы адресованы широчайшему кругу лиц и затрагивают все основные этапы жизни: рождение, трудовую деятельность, пенсионный возраст и др.

Задачи дисциплины:

- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних, в том числе в сфере социальной защиты;
- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, в том числе в сфере социально-обеспечительных отношений;
- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения;
- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения;
- знать основные виды, особенности толкования норм права социального обеспечения в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм права социального обеспечения от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере социальной защиты;

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, профессионально толковать нормы права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно заочной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет).

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса теории государства и права, конституционного права, трудового права. Право социального обеспечения является предшествующей для изучения таких дисциплин как: медицинское право

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних, в том числе в сфере социальной защиты .
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, в том числе в сфере социально-обеспечительных отношений.
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения .
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права социального обеспечения в разных сферах юридической деятельности.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права социального обеспечения от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере социальной защиты .

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Социальное обеспечение: общая характеристика. Финансирование и управление социальным обеспечением	6	1	1	-	4
2.	Право социального обеспечения как отрасль российского права	11	1	2	-	8
3.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	8	-	-	-	8
4.	Источники права социального обеспечения	5	-	-	-	5
5.	Стаж в праве социального обеспечения	6	1	1		4
6.	Обязательное пенсионное страхование	10	2	2		6
7.	Государственное пенсионное обеспечение	8	2	2		4
8.	Пособия в системе социального обеспечения	10	2	2	-	6
9.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	10,8	2	2	-	6,8
10.	Социальное обслуживание населения	12	2	2	-	8
11.	Медицинское и лекарственное обеспечение	11	1	2	-	8
12.	Международно-правовое регулирование социального обеспечения. Основы социального обеспечения зарубежных стран	2	-	-		2
	ИТОГО по темам дисциплины	99,8	14	16	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
108.	Социальное обеспечение: общая характеристика. Финансирование и управление социальным обеспечением	7	1		-	6
109.	Право социального обеспечения как отрасль российского права	10	1	1	-	8
110.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	8	-	-	-	8
111.	Источники права социального обеспечения	5	-	-	-	5
112.	Стаж в праве социального обеспечения	6	-	-		6
113.	Обязательное пенсионное страхование	12	1	1		10
114.	Государственное пенсионное обеспечение	8	1	1		6
115.	Пособия в системе социального обеспечения	11	-	1	-	10
116.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	10,8	-	-	-	10,8
117.	Социальное обслуживание населения	10	-	-	-	10
118.	Медицинское и лекарственное обеспечение	10	-	-	-	10
119.	Международно-правовое регулирование социального обеспечения. Основы социального обеспечения зарубежных стран	6,2	-	-	-	6,2
	ИТОГО по темам дисциплины	104	4	4	-	96
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Социальное обеспечение: общая характеристика. Финансирование и управление социальным обеспечением	7	1	2	-	4
2	Право социального обеспечения как отрасль российского права	11	1	2	-	8
3	Правоотношения в сфере социального обеспечения	4	-	-	-	4
4	Источники права социального обеспечения	5	-	-	-	5
5	Стаж в праве социального обеспечения	6	-	2		4
6	Обязательное пенсионное страхование	14	2	2		10
7	Государственное пенсионное обеспечение	8	2	2		4
8	Пособия в системе социального обеспечения	10	2	2	-	6
9	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	12,8	2	2	-	8,8
10	Социальное обслуживание населения	12	2	2	-	8
11	Медицинское и лекарственное обеспечение	10	-	2	-	8
12	Международно-правовое регулирование социального обеспечения. Основы социального обеспечения зарубежных стран	2	-	-		2
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	12	18	-	71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор

Соколенко Н.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.0.34 Семейное право»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональной и профессиональной компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм на практике, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Семейное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений семейного права, а также навыков самостоятельного применения норм семейного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

- знать основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции в семейном праве;
- уметь логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию в области семейно-правового регулирования;
- знать профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации в семейном праве;
- уметь корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в области семейного права;
- уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами семейного права;
- знать должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства в области семейно-правового регулирования;
- уметь в точном соответствии с требованиями семейно-правовых нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- обладать необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования;
- уметь использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования;
- знать принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования;
- уметь контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.

В результате обучения у студента должна сформироваться способность к построению устной и письменной речи и выражению правовой позиции в семейном праве, умение

выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами семейного права, контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о семейно-правовых категориях и процессах из курса обществознания, освоить базовую подготовку по следующим дисциплинам - «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс». Дисциплина «Семейное право» является методологической основой для успешного освоения на последующих курсах таких дисциплин, как «Жилищное право», «Международное право», «Вещное право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	
ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.	<p>ИОПК-5.1.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции позиции в семейном праве.</p> <p>ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию в области семейно-правового регулирования.</p>
ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	<p>ИОПК-5.2.3-1. Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации в семейном праве.</p> <p>ИОПК-5.2.У-1. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в семейном праве.</p>
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства в области семейно-правового регулирования.</p> <p>ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями семейно-правовых нормативных правовых актов ис-</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	полнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<p>ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.</p> <p>ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.</p>
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<p>ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.</p> <p>ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в области семейно-правового регулирования.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			Л	СЗ	ЛР	СРС
120.	Семейное право и семейное законодательство	8	1	1	-	6
121.	Семейные правоотношения. Защита семейных прав	8	1	1	-	6
122.	Брак по семейному праву России	12	2	2	-	8
123.	Правоотношения супругов	10	1	1	-	8
124.	Установление происхождения детей	12	2	2	-	8
125.	Личные правоотношения родителей и детей	7,8	1	1	-	5,8
126.	Имущественные правоотношения родителей и детей	14	3	3	-	8
127.	Алиментные обязательства членов семьи	14	3	3	-	8
128.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	7	-	1	-	6
129.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства	7	-	1	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	99,8	14	16	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 сессии (3 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Семейное право и семейное законодательство	2	-	-	-	2
2.	Семейные правоотношения. Защита семейных прав	2	-	-	-	2
3.	Брак по семейному праву России	5	1	-	-	4
4.	Правоотношения супругов	2	1	-	-	2
5.	Установление происхождения детей	4	-	-	-	4
6.	Личные правоотношения родителей и детей	2	-	-	-	2
7.	Имущественные правоотношения родителей и детей	6	-	-	-	6
8.	Алиментные обязательства членов семьи	7	1	-	-	6
9.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	3	1	-	-	2
10.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства	2	-	-	-	2
	ИТОГО по темам дисциплины	36	4	-	-	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 сессии (3 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Семейное право и семейное законодательство	5	-	1	-	4
2.	Семейные правоотношения. Защита семейных прав	4	-	-	-	4
3.	Брак по семейному праву России	9	-	1	-	8
4.	Правоотношения супругов	4	-	-	-	4
5.	Установление происхождения детей	8	-	1	-	8
6.	Личные правоотношения родителей и детей	4	-	-	-	4
7.	Имущественные правоотношения родителей и детей	8	-	-	-	8
8.	Алиментные обязательства членов семьи	11	-	1	-	10
9.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	6	-	-	-	6
10.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства	6	-	-	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	66	-	4	-	62
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Некрашевич К.М.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности»
(Б1.О.35)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» имеет целью формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы будущего юриста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной. Поэтому одной из основных задач курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.

«Информационные технологии в юридической деятельности» – подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с

элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических систем, при обработке юридической информации.

Задачи дисциплины: – изучение основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

- изучение основ государственной политики в области информатики;
- изучение методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- изучение наиболее распространенных видов системного и программного обеспечения;
- изучение строения компьютерных вычислительных сетей;

получение представления об использовании информационно-правовых ресурсов сети Internet.

- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способности принимать решения и совершать юридические действия с информацией в точном соответствии с законом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.35 «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе;
- при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;

Освоение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» дает необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла ФГОС ВО выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы, также, является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	
ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует	ИОПК-8.1.3-1. Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	ИОПК-8.1.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-8.2.1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
	ИОПК-8.2.2 Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-8.3.1 Знает требования информационной безопасности.
	ИОПК-8.3.2 Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в первой сессии на первом курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере	12	1	-	-	11
2.	Технические средства реализации информационных процессов	11	-	-	-	11
3.	Программные средства реализации информационных процессов	12	1	-	-	11
4.	Информационные технологии работы в системной среде Windows	12	1	-	-	11
5.	Технологии подготовки текстовых документов	12	1	-	-	11
6.	Технологии работы с электронными таблицами	13	-	-	-	13
	ИТОГО по темам дисциплины	72	4	-	-	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во второй сессии на первом курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Технологии работы с базами данных	8	-	-	1	8
2.	Технология разработки электронных презентаций	8	-	-	1	8
3.	Технологии работы в компьютерных сетях	9	-	-	1	8
4.	Технология корпоративной работы с юридическими докумен- тами	10	-	-	1	9
5.	Технология работы с правовой информацией в справочно- правовых системах	10	-	-	1	9
6.	Основы информационной и компьютерной безопасности	10	-	-	1	9
	ИТОГО по темам дисциплины	72	-	-	-	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор к.э.н., Маркосян Г.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.36 Профессиональная этика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области этики, выработка умений и навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста;

уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения;

знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;

иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;

знать нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений;

уметь выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.36 «Профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления о закономерностях исторического развития общества из курса обществознания, о государственно-правовых процессах и конституционных основах Российской Федерации.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана как философия, организационное поведение, юридическая конфликтология, уголовный процесс, криминалистика, антикоррупционная деятельность правоохранительных органов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.	ИОПК-7.1.3-1. Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.
	ИОПК-7.1.У-1. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.
ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.	ИОПК-7.2.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.
	ИОПК-7.2.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.
ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.	ИОПК-7.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.
	ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в третьем семестре на втором курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
130.	Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики	11,7	2	2	-	7,7
131.	Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста	7	1	1	-	5
132.	Профессиональная этика студентов юридического факультета	7	1	1	-	5
133.	Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации	7	1	1	-	5
134.	Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства	8	1	2	-	5
135.	Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности	8	1	2	-	5
136.	Профессиональная этика судьи	9	2	2	-	5
137.	Профессиональная этика прокурорских работников	7	1	1	-	5
138.	Профессиональная этика следователей и дознавателей	7	1	1	-	5
139.	Профессиональная этика адвоката	9	2	2	-	5
140.	Профессиональная этика нотариуса	7	1	1	-	5
141.	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов	9	1	1	-	7
142.	Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих	7	1	1	-	5
143.	ИТОГО по темам дисциплины	103,7	16	18	-	69,7
144.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
145.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
17.	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в восьмом семестре на четвертом курсе (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики	9	2	2	-	5
2.	Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста	8	1	2	-	5
3.	Профессиональная этика студентов юридического факультета	8	-	1	-	7
4.	Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации	8,7	-	1	-	7,7
5.	Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства	7	-	2	-	5
6.	Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности	8	1	2	-	5
7.	Профессиональная этика судьи	8	1	2	-	5
8.	Профессиональная этика прокурорских работников	8	1	2	-	5
9.	Профессиональная этика следователей и дознавателей	8	1	2	-	5
10.	Профессиональная этика адвоката	8	1	2	-	5
11.	Профессиональная этика нотариуса	8	1	2	-	5
12.	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов	8	1	2	-	5
13.	Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих	7	-	2	-	5
	ИТОГО по темам дисциплины	103,7	10	24	-	69,7
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в первой сессии на первом курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики	-	1	-	-	6
2.	Профессиональная этика студентов юридического факультета	-	-	-	-	4
3.	Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства	-	1	-	-	6
4.	Профессиональная этика судьи	-	1	-	-	6
5.	Профессиональная этика адвоката	-	1	-	-	6
6.	Профессиональная этика нотариуса	-	-	-	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	36	4	-	-	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во второй сессии на первом курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста	8	-	-	-	8
2.	Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации	8	-	-	-	8
3.	Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности	9	-	1	-	8
4.	Профессиональная этика прокурорских работников	10	-	1	-	9
5.	Профессиональная этика следователей и дознавателей	10	-	1	-	9
6.	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов	10	-	1	-	9
7.	Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих	8	-	-	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины	63	-	4	-	59
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Бондаренко Ю.А.

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «Адвокатура Российской Федерации»**

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144ч.)

Цель дисциплины: обеспечение профессиональной подготовки выпускников, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным

требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности;

Задачи дисциплины:

- Знать нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- Уметь применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Адвокатура Российской Федерации» (Б1.В.04) относится к Блоку 1 «Дисциплины», части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучению дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Данная дисциплина тесно связана с дисциплиной «Правоохранительные органы», которая должна быть изучена до этой дисциплины.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Адвокатура Российской Федерации» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся результатов обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>	<p>знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>
<p>ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>
<p>ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ: общие положения	12	2	2	-	8
2.	Организация адвокатуры и правовой статус адвоката	12	2	2	-	8
3.	Консультирование как вид юридической помощи	12	2	2	-	8
4.	Анализ дела и выработка правовой позиции по делу адвокатом	12	2	2	-	8
5.	Оказание юридической помощи в уголовном судопроизводстве	16	2	4	-	10
6.	Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	11,8	2	2	-	7,8
7.	Особенности оказания юридической помощи адвокатом в процессе производства по делам об административных правонарушениях	12	2	2	-	8
8.	Нравственные основы адвокатской деятельности	14	2	2	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СР
1.	Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ: общие положения	12	-	-	-	12
.	Организация адвокатуры и правовой статус адвоката	16	2	2	-	12
.	Консультирование как вид юридической помощи	12	-	-	-	12
.	Анализ дела и выработка правовой позиции по делу адвокатом	10	-	-	-	10
.	Оказание юридической помощи в уголовном судопроизводстве	14	2	2	-	10
.	Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	11,8	-	2	-	9,8
.	Особенности оказания юридической помощи адвокатом в процессе производства по делам об административных правонарушениях	10	-	-	-	10
.	Нравственные основы адвокатской деятельности	14	2	2	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	6	8	-	85,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (заочная форма обучения)**

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СР
1.	Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ: общие положения	12	-	-	-	12
2.	Организация адвокатуры и правовой статус адвоката	12	2	2	-	12
3.	Консультирование как вид юридической помощи	12	-	-	-	12
4.	Анализ дела и выработка правовой позиции по делу адвокатом	12	-	-	-	12
5.	Оказание юридической помощи в уголовном судопроизводстве	16	2	2	-	12
6.	Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	11,8	-	-	-	10
7.	Особенности оказания юридической помощи адвокатом в процессе производства по делам об административных правонарушениях	12	-	-	-	10
8.	Нравственные основы адвокатской деятельности	14	2	2	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	6	6	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: С.В. Рудакова доцент, кандидат юридических наук, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины **«Б1.В.05 Теория доказывания»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Цель преподавания дисциплины — формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания.

Дисциплина «Теория доказывания» имеет также своей целью углубить знания в области теории доказывания в правоприменительной деятельности, ознакомить с основными проблемами, возникающими в процессе доказывания, указать пути их разрешения, привить практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания.

Задачи дисциплины:

Задача изучения дисциплины — комплексное исследование проблем доказывания с использованием данных наук гражданского, арбитражного, административного и уголовного процессов, а также криминалистики, логики, психологии, этики и направлены на подготовку студентов к правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Конкретными задачами являются:

- изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания, -изучить закономерности возникновения доказательственной информации, когнитивные и диалектические закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;

- научиться правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе доказывания;

- научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания;

- овладеть навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания;

- овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе доказывания по уголовным, гражданским (арбитражным, рассматриваемым в административном судопроизводстве) делам, по делам о привлечении к административной ответственности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

субъектов доказывания; владеть информационными, логическими, тактическими и техническими средствами доказывания; владеть процессуальными и криминалистическими средствами доказывания для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория доказывания» (код дисциплины по учебному плану Б1.В.04) относится к числу обязательных дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция» и всего на ее изучение отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвёртом году обучения.

Курс дисциплины «Теория доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Теория доказывания» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами доказывания, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.
	ПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
ПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.
	ПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	7 семестр (часы)	4 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	40,2/8,2/	40,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):	40/8	40	8
занятия лекционного типа	16/4	16	4
практические (семинарские) занятия	18/4	18	4
Иная контактная работа:	6,2/0,2	6,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/-	6	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	67,8/96	67,8	96
Контрольная работа	-/-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	4/6	4	6
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	40/60	40	60
Подготовка к текущему контролю	23,8/36	23,8	36
Контроль:	-/-	-	3,8
Подготовка к экзамену	-/-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108/108	108
	в том числе контактная работа	40,2/8,2	40,2
	зач. ед	3/3	3

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Малютин М.П. – к.ю.н., доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 «Правоохранительные органы»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144ч.)

Цель дисциплины: обеспечение профессиональной подготовки выпускников, которые на основе полученных знаний в теории правоохранительной деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: • Знать должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.

- Уметь в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства

- Обладать необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

- Уметь использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

- Знать принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

- Уметь контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» (Б1.В.07) относится к Блоку 1 «Дисциплины», части, учебного плана формируемой участниками образовательных отношений,

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществознания. Дисциплина «Правоохранительные органы» является водной (обзорной) дисциплиной. Прежде чем приступить к изучению отраслевых правовых дисциплин, студент должен получить представление об организации и построении системы правоохранительных органов в Российской Федерации и об основных видах правоохранительной деятельности. Изучению дисциплины «Правоохранительные органы» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами, такими как гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, судебная система РФ, адвокатура РФ, криминалистика, прокурорский надзор,

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки выпускников.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<p>ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	14	2	4	-	8
2	Понятие, признаки, принципы организации и деятельности судебной власти	14	2	4	-	8
3	Судебная система Российской Федерации	12	2	6	-	8
4	Статус судей и органы судейского сообщества	12	2	4	-	6
5	Прокуратура Российской Федерации	12	2	4	-	6
6	Органы выявления и расследования преступления	13,8	2	4	-	6
7	Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности	12	2	4	-	6
8	Органы по обеспечению правовой помощи	12	2	4	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	137,7	16	34	-	54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	16	-	-	-	16
2.	Понятие, признаки, принципы организации и деятельности судебной власти	14	-	-	-	14
3.	Судебная система Российской Федерации	20	2	2	-	16
4.	Статус судей и органы судейского сообщества	14	-	-	-	14
5.	Прокуратура Российской Федерации	20	2	2	-	16
6.	Органы выявления и расследования преступления	20	2	2	-	16
7.	Органы обеспечения охраны порядка, общественной и государственной безопасности	16	-	-	-	16
8.	Органы по обеспечению правовой помощи	15	-	-	-	15
	ИТОГО по темам дисциплины	143,7	6	6	-	123
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: С.В. Рудакова доцент, кандидат юридических наук, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.08 «Судебная система Российской Федерации»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Судебная система Российской Федерации» является формирование у студентов углубленных комплексных знаний в области российского судостроения, значимости, места и роли судебной власти в системе разделения властей.

1.2 Задачи дисциплины

- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
- уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной и очно-заочной, и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	<p>ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p>ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
168.	Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.	14	2	2	-	10
169.	Конституционный Суд РФ в судебной системе государства. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	14	2	2	-	10
170.	Верховный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти государства	14	2	2	-	10
171.	Суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации	16	2	4	-	10
172.	Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации	26	2	4	-	20
173.	Органы судейского сообщества Российской Федерации	15,8	4	2	-	9,8
	ИТОГО по темам дисциплины	99,8	14	16	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
8.	Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.	20	2	2		16
9.	Конституционный Суд РФ в судебной системе государства. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	20	2	2		16
10.	Верховный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти государства	16				16
11.	Суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации	16				16
12.	Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации	16				16
13.	Органы судейского сообщества Российской Федерации	16				16
ИТОГО по темам дисциплины		104				
Контроль		3,8				
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Общая трудоемкость по дисциплине		108	4	4		96

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (Очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.	16	2	4	-	10
2.	Конституционный Суд РФ в судебной системе государства. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	14	2	2	-	10
3.	Верховный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти государства	14	2	2	-	10
4.	Суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации	16	2	4	-	10
5.	Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации	26	2	4	-	20
6.	Органы судейского сообщества Российской Федерации	15,8	2	2	-	11,8
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	12	18	-	71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Даниелян А.С., Гелиева И.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б.1.В.09 Риторика для юристов»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Риторика для юристов» является обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в области риторики, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности. Дисциплина «Риторика для юристов» призвана научить будущих специалистов эффективному речевому воздействию, практическим риторическим навыкам, которые позволят лучше владеть речью и достигать успеха в собственной деятельности.

Программа дисциплины построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Дисциплина «Риторика для юристов» имеет также своей целью повышение общей правовой и речевой культуры студентов, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Задачи дисциплины:

- осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, осуществлять юридическую речевую коммуникацию с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи
- логически и аргументировано строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, применять основные правила ведения спора, полемические приемы и уловки в споре;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки речевого взаимодействия в юридической практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Риторика для юристов» относится к Блоку 1 «Дисциплины», части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания по «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы» и т.д.

Знания, полученные в рамках данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной практики., подготовки и написания ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	
ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.	ИОПК-5.1.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции. ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	ИОПК-5.2.3-1. Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК-5.2.У-1. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
174.	История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	16/24	4/	12/2		5/22
175.	Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.	19/26	4/2	10/2		5/22
176.	Особенности судебной речи	19/ 26,5	4/2	10/2		5/22,5
177.	Языковой паспорт юриста	8/ 22,5	2/	2/		5/22,5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108/ 108	16/4	34/6		20/89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					2/
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,3/ 0,3
	Подготовка к текущему контролю					35,7/8,7
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

К.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса Мамедов Р.Я.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей»
(уголовно-правовой профиль) Б1.В.12**

Объём трудоемкости: 6 зачётных единиц.

Цель дисциплины: Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей» выступают:

- изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;
- формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;
- выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;
- развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;

- развитие навыков и умений в применении уголовно-процессуальных средств обеспечения законности субъектами права, включая участников уголовного судопроизводства;
- формирование способностей и умений в применении уголовно-процессуальных норм, в ходе производства по уголовным делам.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок производства по уголовным делам, по их истолкованию, на усвоение порядка принятия процессуальных решений в точном соответствии с предписаниями уголовно-процессуального закона, соблюдение требований федерального законодательства в ходе производства по уголовным делам, формирование навыков логично и грамотно строить устную и письменную речь.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.12 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль).

Дисциплина изучается 8 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками, сформированными в рамках дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности	
ИПК-4.1. Понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, знает порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	ИПК-4.1.3-1. Знает сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	СРС
1	Основные понятия курса	14	2	2	10 (Р)
2	Участники уголовного судопроизводства. Особенности процессуального статуса предпринимателей в уголовном судопроизводстве	10	4	4	2
3	Доказательства и процесс доказывания по уголовным делам с участием предпринимателей	14	6	6	2
4	Предмет доказывания по уголовным делам с участием предпринимателей	14	4	4	6
5	Меры принуждения в отношении предпринимателей	12	4	6	2
6	Реабилитация предпринимателей	8	4	4	
8	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	24	24	22
9	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
10	Подготовка к текущему контролю	10			

Темы дисциплины, изучаемые в 2 сессия (4 курс) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	СРС
1	Основные понятия курса	12			10 (Р)
2	Участники уголовного судопроизводства. Особенности процессуального статуса предпринимателей в уголовном судопроизводстве	2	2		2
3	Доказательства и процесс доказывания по уголовным делам с участием предпринимателей	2	2		2
4	Предмет доказывания по уголовным делам с участием предпринимателей	2			2
5	Меры принуждения в отношении предпринимателей	14	2		12
6	Реабилитация предпринимателей	2			2
8	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	6		30
10	Подготовка к текущему контролю				10

Темы дисциплины, изучаемые в 3 сессия (4 курс) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	
1	Основные понятия курса	10			10
2	Участники уголовного судопроизводства. Особенности процессуального статуса предпринимателей в уголовном судопроизводстве	8			8
3	Доказательства и процесс доказывания по уголовным делам с участием предпринимателей	8		2	6
4	Предмет доказывания по уголовным делам с участием предпринимателей	10		2	8
5	Меры принуждения в отношении предпринимателей	8			8
6	Реабилитация предпринимателей	19		2	17
12	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>63</i>		<i>6</i>	<i>57</i>
13	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
14	Подготовка к текущему контролю				6

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор – зав. кафедрой уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор Гладышева О.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б1.В.14 Судебные экспертизы**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Судебные экспертизы» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Судебные экспертизы» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений судебно-экспертной деятельности, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства в данной сфере в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

- Основными задачами изучения дисциплины «Судебные экспертизы» выступают:
- получение теоретических знаний в области научных и правовых основ судебной экспертизы;
 - ознакомление со специальной терминологией, используемой в судебной экспертизе;
 - изучение системы методов и средств судебной экспертизы;
 - ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений

- по производству судебных экспертиз и исследований;
- уяснение основных принципов и форм проведения судебной экспертизы;
- овладение навыками оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо в разрешении по существу вопросов в гражданском, арбитражном судопроизводстве, по делам об административных правонарушениях, таможенной, нотариальной практике.
- обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области судебно-экспертной деятельности, способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебные экспертизы» к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Судебные экспертизы» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-специалистов.

Профессиональная ориентация курса «Судебные экспертизы» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Изучение курса «Судебные экспертизы» в значительной мере способствует углублению знаний специалистов по целому ряду общепрофессиональных дисциплин: криминалистике, уголовно-процессуальному, гражданско-процессуальному, арбитражно-процессуальному праву, административному и таможенному праву, нотариату. Информация, полученная специалистами в результате изучения судебных экспертиз, необходима в работе следователя, адвоката, прокурора, судьи, нотариуса, юрисконсульта.

Дисциплина «Судебные экспертизы» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------

ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержание, наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.
	ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.	
ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.	ИПК-4.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.
	ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке.
	ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.

<p>ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.</p>	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.</p>
	<p>ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
<p>ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p>	<p>ИПК-4.3.3-1. Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p>
	<p>ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	6 семестр (часы)	4 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	40,2/8,2	40,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):	34/8	34	8
занятия лекционного типа	16/4	16	4
практические (семинарские) занятия	18/4	18	4
Иная контактная работа:	6,2/0,2	6,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/-	6	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	67,8/96	67,8	96
Контрольная работа	-/-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	4/16	4	16
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	56/60	56	60
Подготовка к текущему контролю	7,8/20	7,8	20
Контроль:	-/3,8	-	3,8
Подготовка к экзамену	-/3,8	-	3,8
час.	108/108	108	108

Общая трудоемкость	в том числе контактная работа	40,2/8,2	40,2	8,2
	зач. ед	3/3	3	3

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Гусев А.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.16. «Правовая статистика»
Направленность (профиль): уголовно-правовой
Форма обучения: очная/заочная
Квалификация: бакалавр

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов, форма обучения очная/заочная

Целью изучения дисциплины «Правовая статистика» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Правовая статистика является специальной научной и учебной дисциплиной, так как исследует доктрины, изучающие современные показатели правовых явлений, их закономерности, основные подходы к установлению корреляционных связей и прогнозирования развития социально-правовых явлений, а также основополагающие положения отечественного законодательства, регламентирующие статистическую отчетность в судах, органах следствия, МВД и прокуратуры.

1.2 Задачи дисциплины

- Формирование, с использованием современных аналитических и методических инструментов, теоретических знаний в области статистического учета и анализа, с целью применения их в дальнейшей практической деятельности;
- Обучение анализу криминогенной обстановки и составлению квалифицированных юридических заключений для принятия управленческих решений в правоохранительной, судебной, управленческой сфере;
- Формирование навыков анализа правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности, изучения необходимых нормативных правовых актов с целью использования основных общеправовых понятий и категорий для подготовки и составления управленческих документов;
- Выработка способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультировать в конкретной сфере юридической деятельности с учетом современных правовых показателей, их закономерностей, их корреляционных связей и прогнозирования.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации для судебных и следственных органов, судов, прокуратуры, МВД, ФСИН на основе изучения и анализа статистических данных, мониторинга криминогенной ситуации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая статистика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, дисциплина по выбору.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной/заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о формах и способах противодействия преступности, правонарушениям, функциональным обязанностям сотрудников правоохранительных органов, судов, прокуратуры, следствия. (Уголовное право, Криминология, Уголовный процесс, Административное право). Правовая статистика занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин и овладения профессиональными навыками. (Криминалистика, Преступления против личности, Уголовно-исполнительное право, Расследование должностных преступлений).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	<p>ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	<p>ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, метод, задачи курса «Правовая статистика», история развития.	12	2	2	-	8
2	Способы, методы статистического и социологического наблюдения, используемые в правовой статистике.	12	2	2	-	8
3	Группировка материалов статистического наблюдения, методики анализа и синтеза материалов статистического наблюдения.	12	2	2	-	8
4	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание для квалификации фактов, событий, обстоятельств.	17,8	2	4	-	11,8
5	Методика мониторинга причин и условия преступности, эффективности правоохранительной деятельности для составления юридических заключений	12	2	2	-	8
6	Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики, юридических фактов: абсолютные, относительные и средние величины	12	2	2	-	8
7	Законодательство регулирующее деятельность по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов.	12	2	2	-	8
8	Закон больших чисел, теория вероятности и выборочный метод исследования для квалифицированных юридических заключений и консультаций.	12	2	2	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе 2 и 3-й семестр (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, метод, задачи курса «Правовая статистика», история развития.	13	1	-	-	12
2	Способы, методы статистического и социологического наблюдения, используемые в правовой статистике.	14	1	1	-	12
3	Группировка материалов статистического наблюдения, методики анализа и синтеза материалов статистического наблюдения.	14	1	1	-	12
4	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание для квалификации фактов, событий, обстоятельств.	14	1	1	-	12
5	Методика мониторинга причин и условия преступности, эффективности правоохранительной деятельности для составления юридических заключений	12	-	-	-	12
6	Приемы счетной обработки и анализа материалов правовой статистики, юридических фактов: абсолютные, относительные и средние величины	12	-	-	-	12
7	Законодательство регулирующее деятельность по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов.	12	-	-	-	12
8	Закон больших чисел, теория вероятности и выборочный метод исследования для квалифицированных юридических заключений и консультаций.	12	-	-	-	12
	ИТОГО по темам дисциплины	104	4	4	-	96
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Доцент кафедры уголовного права и криминологии
к.ю.н., доцент

А.В. Петровский

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства»**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами понятия и видов гарантий прав участников уголовного судопроизводства, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав граждан-участников правовых отношений в сфере уголовного судопроизводства.

Основная цель – профессиональная подготовка юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, в ходе многоаспектного изучения проблем реализации гарантий прав участников уголовного судопроизводства.

Способен реализовывать, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.

Задачи дисциплины

- знать основные функции участника уголовного судопроизводства;
- уметь соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов;
- квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в сфере обеспечения гарантий прав участников уголовного судопроизводства;
- уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах;
- знать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства.
- уметь осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации;
- обладать знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля;
- уметь анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля;

- знать правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних;
- уметь определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления гарантии прав участников уголовного судопроизводства из курса «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс». Дисциплина «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» является методологической основой для дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5. Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.</p>	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих гарантии прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации в целях защиты своих прав или представляемых интересов</p>
<p>ИПК-5.2. Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требо-</p>	<p>ИПК-5.2.3-1. Обладает знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и про-</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ваниям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений.</p>	<p>верки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля для обеспечения прав участников уголовного судопроизводства</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям относительно соблюдения прав участников уголовного судопроизводства, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля.</p>
<p>ИПК-5.3. Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты.</p>	<p>ИПК- 5.3-1. Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы участников уголовного судопроизводства, а также о средствах и способах их правовой защиты.</p> <p>ИПК-5.3.У-1. Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов участников уголовного процесса, а также применять адекватные средства и способы их правовой защиты.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	
1	Общие положения о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства	12	2	2	8
2	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве	10	2	2	6
3	Система процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства	8	2	2	4
4	Гарантии прав участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	14	2	2	10
5	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений делам, не вступивших в законную силу	10	2	2	6
6	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений делам, вступивших в законную силу	14	2	2	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	12	12	44

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	
1	Общие положения о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства	27	2	2	17
2	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве	24	2	2	14
3	Система процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства	24	2	2	14
4	Гарантии прав участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	20	-	-	14
5	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений делам, не вступивших в законную силу	20	-	-	14
6	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений делам, вступивших в законную силу	20	-	-	14
ИТОГО по разделам дисциплины					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к текущему контролю		8,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		108	6	6	87

Курсовые работы: (предусмотрена / не предусмотрена)
Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор
Кандидат юридических наук,
Доцент

Г.Г. Турилов

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве»**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами понятия и видов гарантий прав потерпевшего и их защиту, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав потерпевших.

Основная цель – профессиональная подготовка юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, в ходе многоаспектного изучения проблем реализации гарантий прав потерпевшего и их защиты в уголовном судопроизводстве.

Задачи дисциплины

- знать основные функции потерпевшего;
- уметь соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов;
- квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в сфере обеспечения гарантий прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве;
- уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах;
- знать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
- уметь осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации;
- обладать знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля;
- уметь анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля;
- знать правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы потерпевших, а также о средствах и способах правовой защиты последних;
- уметь определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов потерпевших, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о гарантиях прав участников уголовного судопроизводства из курса «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.	
ИПК-5.1. Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации.	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих гарантии прав потерпевшего.</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации в целях защиты своих прав или представляемых интересов</p>
ИПК-5.2. Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений.	<p>ИПК-5.2.3-1. Обладает знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля для обеспечения прав потерпевшего</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям относительно соблюдения прав потерпевших, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля.</p>
ИПК-5.3. Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты.	<p>ИПК- 5.3-1. Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы потерпевших, а также о средствах и способах их правовой защиты.</p> <p>ИПК-5.3.У-1. Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов потерпевших, а также применять адекватные средства и способы их правовой защиты.</p>

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	СРС
1	Общие положения о процессуальном статусе потерпевшего	12	2	2	8
2	Гарантии прав потерпевшего и их защита в досудебном производстве	10	2	2	6
3	Система процессуальных гарантий прав потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства	8	2	2	4
4	Гарантии прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	14	2	2	10
5	Обеспечение прав потерпевшего при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу	10	2	2	6
6	Права потерпевшего и их защита при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	14	2	2	10
	ИТОГО по разделам дисциплины				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	12	12	44

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	СРС
1.	Общие положения о процессуальном статусе потерпевшего	21	2	2	17
2.	Гарантии прав потерпевшего и их защита в досудебном производстве	18	2	2	14
3.	Система процессуальных гарантий прав потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства	18	2	2	14
4.	Гарантии прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	14	-	-	14
5.	Обеспечение прав потерпевшего при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу	14	-	-	14
6.	Права потерпевшего и их защита при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	14	-	-	14
ИТОГО по разделам дисциплины					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к текущему контролю		8,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		108	6	6	87

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор

Кандидат юридических наук,

Доцент

Г.Г. Турилов

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Расследование терроризма»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Расследование терроризма» является формирование у обучающихся четкого представления и углубленных знаний в области методики расследования терроризма; прививание устойчивых навыков, позволяющих грамотно осуществлять расследования по делам рассматриваемой категории уголовных дел, формирование знаний в области организации расследования; формирование знаний о возможностях назначения судебных экспертиз и решаемых задач в ходе их производства по делам данной категории.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных понятиях и категориях методики расследования терроризма;

- сформировать знания об организации расследования терроризма;
- сформировать знания о методике расследования терроризма;
- сформировать знания об особенностях тактики производства следственных действий при расследовании терроризма;
- сформировать знания о взаимодействии следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и иными участниками при расследовании терроризма.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков использования различных форм, методов и способов, позволяющих проводить эффективное расследование терроризма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Расследование терроризма» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления о закономерностях исторического развития общества из курса обществознания, о государственно-правовых процессах и конституционных основах Российской Федерации.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана как уголовное право, юридическая конфликтология, уголовный процесс, криминалистика, антикоррупционная деятельность правоохранительных органов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение дисциплины «Расследование терроризма» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	<p>Знать сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при выявлении и расследовании должностных преступлений;</p> <p>Уметь применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации при выявлении и расследовании должностных преступлений;</p> <p>Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения при выявлении и расследовании должностных преступлений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в седьмом семестре на четвертом курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика терроризма	14,8	2	2	-	10,8
2	Правовые основы борьбы с терроризмом	15	2	2	-	11
3	Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций	15	1	1	-	13
4	Расследование террористического акта	15	4	4	-	7
5	Расследование ложного сообщения об акте терроризма	15	1	1	-	13
6	Расследование захвата заложников	15	4	4	-	7
7	Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем	12	3	3	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на второй сессии третьего курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика терроризма		0,5			5
2	Правовые основы борьбы с терроризмом		0,5			5
3	Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций		0,5			5
4	Расследование террористического акта		0,5			5
5	Расследование ложного сообщения об акте терроризма		0,5			5
6	Расследование захвата заложников		0,5			5
7	Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем		1			2
	ИТОГО по темам дисциплины	36	4		-	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на третьей сессии третьего курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика терроризма			0,5		10
2	Правовые основы борьбы с терроризмом			0,5		10
3	Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций			0,5		10
4	Расследование террористического акта			0,5		10
5	Расследование ложного сообщения об акте терроризма			0,5		10
6	Расследование захвата заложников			0,5		7
7	Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем			1		7
	ИТОГО по темам дисциплины	72	-	4	-	64
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	76	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на четвертой сессии третьего курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика терроризма		0,5	0,5		15
2	Правовые основы борьбы с терроризмом		0,5	0,5		15
3	Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций		0,5	0,5		15
4	Расследование террористического акта		0,5	0,5		15
5	Расследование ложного сообщения об акте терроризма		0,5	0,5		15
6	Расследование захвата заложников		0,5	0,5		15
7	Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем		1	1		6
	ИТОГО по темам дисциплины	108	4	4	-	96
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Завьялов В.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ. 03.01 Судебная медицина и судебная психиатрия

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: изучается с целью формирования у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выявления фактов и обстоятельств, с использованием знаний судебной медицины и судебной психиатрии, овладения навыками составления документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии;

Изучение дисциплины направлено на формирование комплекса специальных знаний, направленных на освоение доказательственного значения судебно-медицинской экспертизы, правильное толкование вопросов следователя и суда, ответов судебно-медицинского эксперта, понимание и разграничение компетенции правоохранительных органов и судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучаемых знаний судебно-медицинской танатологии, судебно-

медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам уголовных дел, освидетельствования, медицинского освидетельствования и др.

- формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых;

- формирование навыков, необходимых при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений;

- формирование навыков формулирования вопросов для судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз, составления документации, сопровождающейся участием в процессуальных действиях судебного медика и судебного психиатра.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к судебной медицине и психиатрии; навыками составления документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины» учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и изучается на очной форме обучения в 7 семестре на 4 курсе, на заочной – на 2, 3 семестре 4 курса.

Для успешного освоения дисциплины студенты магистратуры должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин, получаемую в процессе обучения в университете. Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически с такими дисциплинами, как «Криминалистика»; «Судебные экспертизы»; «Теория доказывания».

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» необходима для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p> <p>ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.</p> <p>ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p>	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.</p> <p>ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p> <p>ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p> <p>ИПК-4.2.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующие общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.</p> <p>ИПК-4.3.3-1. Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности..</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для ОФО/ЗФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Судебная медицина как наука и предмет. Процессуально организационные основы судебно-медицинской экспертизы	12,8/7	4/1	2/1		6,8/5
2	Тема 2. Судебно-медицинская травматология	8/8	2/1			6/7
3.	Тема 3. Судебно-медицинская токсикология	5/7				5/7
4.	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа	13/12	2/1	4/1		7/10
5.	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	13/12	2/1	4/1		7/10
6.	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	8/8		2/1		6/7
7.	Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза при нарушении профессиональной деятельности медицинскими работниками	7/7				7/7
8.	Тема 8. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы	9/9	2/1	2/1		5/7
9	Тема 9. Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	12/13	4/1	4/1		4/11
10.	Тема 10. Общее понятие о психических заболеваниях	4/7				4/7
11.	Тема 11. Состояния, обусловленные патологией развития и характера	5/7				5/7
12.	Тема 12. Заболевания, связанные с зависимостью от психоактивных веществ	5/7				5/7
	Итого по темам дисциплины	101,8/104	16/6	18/6		67,8/92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине:	108/108				

Курсовые работы не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор д-р мед. наук Эртель Л.А.

Аннотация к рабочей программе факультативной дисциплины
«ФТД.01 Патентное право»

Объем трудоемкости: для ОФО 1 зачетная единица (36 часов), для ЗФО 1 зачетная единица (36 часов).

Цель дисциплины: Целью изучения факультативной дисциплины «Патентное право» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Факультативная дисциплина «Патентное право» предполагает углубленное овладение студентами разделов интеллектуального права, затрагивающих вопросы промышленной собственности, уяснение ими современных теоретических и практических проблем, тенденций и перспектив ее развития, а также приобретения навыков анализа, толкования и применения норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с правовой охраной и использованием объектов патентного права.

Задачи дисциплины:

- знать содержание основных правовых категорий и понятий интеллектуального права, понимать их истинное содержание;
- уметь квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям интеллектуального права;
- обладать знаниями о юридических фактах, служащих основаниями возникновения интеллектуальных прав, их классификации;
- уметь объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, имеющим правовое значение для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав;
- знать основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности;
- уметь оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности;
- знать особенности и формы реализации норм материального и процессуального права по вопросам интеллектуальной собственности;
- уметь определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы по вопросам интеллектуальной собственности;
- уметь представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти в спорах, связанных с интеллектуальной собственностью;
- уметь определять тактику и стратегию разрешения юридических споров связанных с интеллектуальной собственностью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патентное право» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть специальными познаниями и терминологией из курса Теории государства и права, Гражданского права. Дисциплина «Патентное право» дополняет, в частности, такие дисциплины, как «Гражданское право», «Предпринимательское право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий в сфере интеллектуального права, понимает их истинное содержание.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям в сфере интеллектуального права.</p>
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	<p>ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав, их классификации.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, имеющим правовое значение для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав</p>
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	<p>ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности.</p> <p>ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности.</p>
ПК-5. Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	
ИПК-5.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права по вопросам интеллектуальной собственности.</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы по вопросам интеллектуальной собственности.</p>
ИПК-5.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.	<p>ИПК-5.2.У-1. Умеет представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти по спорам, связанным с интеллектуальной собственностью;</p> <p>ИПК-5.2.У-2. Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров, связанных с интеллектуальной собственностью.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
178.	Основы патентного права	8,8	2	4	-	2,8
179.	Объекты патентных прав	9	2	4	-	3
180.	Субъекты патентных прав	9	2	4	-	3
181.	Защита патентных прав	9	2	4	-	3
	ИТОГО по темам дисциплины	35,8	8	16	-	11,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе, сессия 1, 2 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Основы патентного права	9	2	2	-	5
2.	Объекты патентных прав	5	-	-	-	5
3.	Субъекты патентных прав	7	-	2	-	5
4.	Защита патентных прав	11	2	2	-	7
	ИТОГО по темам дисциплины	32	4	6	-	22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор
Доцент кафедры гражданского права,
к.ю.н., доцент

Д.С. Захаренко

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«ФТД.02 Основы цифрового права»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы цифрового права» является формирование у учащихся знаний в области электронного документооборота, правового регулирования сети Интернет и основ информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- Знать нормативно-правовые акты в области цифрового права
- Знать основные правила ведения электронного документооборота
- Уметь применять на практике электронные документы, в том числе с использованием электронной подписи
- Знать особенности правового регулирования сети интернет
- Знать основы информационной безопасности

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы цифрового права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «Факультативные дисциплины» учебного плана.

Освоение дисциплины базируется на знаниях школьной программы алгебры и начал анализа, а также на положениях теории государства и права, информационных технологиях в юридической деятельности, которые преподаются на первом курсе, а также правовой информатики, изучаемой на третьем курсе.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами в их последующей профессиональной деятельности или дальнейшего обучения по программам магистратуры, аспирантуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и ка-	ПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
тегориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
ПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.
	ПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.
	ПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	7 семестр (часы)	4 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	36/18	36	18
Аудиторные занятия (всего):	24,2/10,2	24,2	10,2
занятия лекционного типа	8/10,2	8	4
занятия семинарского типа (практические занятия)	16/6	16	6
Иная контактная работа:	0,2/0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-/-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	11,8/22	11,8	22
Контрольная работа	-/-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	4/4	4	4
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	7,8/18	7,8	18
Подготовка к текущему контролю	-/-	-	-
Контроль:	-/3,8	-	3,8
Подготовка к экзамену	-/-	-	-
час.	36/18	36	18

Общая трудоем- кость	в том числе кон- тактная работа	24,2/10,2	24,2	10,2
	зач. ед	1/1	1	1

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

» май 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения очная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа ознакомительной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

Программу составила:

Т.Ю. Батютина, доцент, к.ю.н.


подпись

Рабочая программа ознакомительной практики утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 14 «12» мая 2021 г.
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии
Коняхин В.П.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2021 г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

А.Ю. Прохоров, судья Приморского районного суда г. Новороссийска, канд. юрид. наук
О.А. Ругина, доцент кафедры уголовного права Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», канд. юрид. наук, доцент

1. Цели практики.

Целью прохождения учебной (ознакомительной) практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования - получения первичных профессиональных знаний и умений в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2. Задачи практики:

- изучение структуры, нормативных и организационных основ деятельности органов и организаций, осуществляющих юридическую деятельность;
- формирование у обучающихся представления о сущности и социальной значимости профессии юриста;
- закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний основных правовых понятий и категорий,
- формирование способности толковать нормы права и соблюдать принципы этики юриста;
- подготовка обучающихся к дальнейшему изучению отраслевых и специальных юридических дисциплин;
- выработка первоначальных профессиональных умений подготовки проектов юридических документов, используя различные источники информации, включая правовые базы данных;
- повышение мотивации к профессиональной деятельности;
- овладение искусством общения с людьми, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Прохождение учебной практики направлено на формирование у обучающихся способности профессионально толковать нормы права, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, а также целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика относится к базовой/обязательной части Блок 2 Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Конституционное право» и др., предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

Требования к входным знаниям и умениям обучающийся, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы: обучающийся должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; формы государства и права, их сущность, функции; механизм государства; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни; быть готовым к выполнению программы практики и поручений руководителя практики.

Прохождение ознакомительной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения учебных дисциплин «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Международное право» и др., а также для производственной практики.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.
Тип (вид) практики – учебная (ознакомительная)
Способ – выездная
Форма – непрерывно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	
ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.	ИОПК-5.1.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции. ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию.
ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	ИОПК-5.2.3-1. Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК-5.2.У-1. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.	ИОПК-7.1.3-1 Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. ИОПК-7.1.У-1. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.
ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.	ИОПК-7.2.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры. ИОПК-7.2.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.
ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.	ИОПК-7.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений. ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	
ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	ИОПК-8.1.3-1. Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации. ИОПК-8.1.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-8.2.1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-8.2.2 Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-8.3.1 Знает требования информационной безопасности. ИОПК-8.3.2 Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
Экспериментальный этап			
2.	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
3.	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией,	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с	1-ая неделя практики

	организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	
4.	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение нормативных актов, регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-2-я неделя практики
5.	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Составление проектов документов. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
6.	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по учебной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	2-я неделя практики
7.	Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется обучающимся совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета, которая включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении № 1

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В отчетные материалы по практике входят:

1. Отчет по практике

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение №2),

Оценочный лист (Приложение № 4)

Характеристика

Копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные обучающимся образцы юридической документации, с которой обучающийся знакомился.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

2. Дневник по практике (Приложение № 3).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной обучающимся работе, изученных им документах, об участии обучающегося в мероприятиях организационно-технического характера.

При подведении итогов учебной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по учебной практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные техноло-

гии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики обучающимися;
3. методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание **практики**

В целях обеспечения организации самостоятельной работы обучающегося в период учебной практики:

- непосредственно перед направлением по месту практики деканат обеспечивает проведение организационного собрания обучающихся, где знакомит их с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики;
- обучающиеся получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на учебной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит учебная практика;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;
- формы внутренней отчетности организации и инструкции по их заполнению.

Индивидуальный план прохождения практики

Индивидуальный план прохождения практики согласовывается с руководителем от базы практики. Его содержание определяется с учетом специфики подразделения (отдела), за которым закреплен обучающийся. Основная цель при выполнении индивидуального плана – закрепить полученные обучающимся теоретические знания и получить умения их применения при прохождении практики для решения практических задач.

Общие рекомендации обучающимся по прохождению учебной практики

При прохождении практики обучающиеся должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические рекомендации, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- при возможности и с согласия руководителя практики собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;
- уяснить суть юридических действий, при производстве которых он присутствовал, и должным образом отразить их в дневнике практики;
- самостоятельно составлять проекты юридических документов по аналогии с теми, с которыми он имел возможность ознакомиться, при необходимости консультируясь с руководителем практики от организации.

По окончании практики в установленный кафедрой срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики обучающийся может обратиться к руководителю практики от кафедры и получить необходимые разъяснения.

По результатам практики обучающийся должен представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник, отражающий ежедневную работу студента по выполнению заданий практики, с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации.
2. Характеристику с подписью, заверенную печатью организации, в которой обучающийся проходил практику.
3. Отчет о прохождении практики, составленный обучающимся и удостоверенный его подписью. В отчете должны содержаться все выполняемые обучающимся задания руководителя практики и коррелироваться с дневником практики.

К отчету прилагаются: копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика или самостоятельно составленные обучающимся образцы юридической документации, с которой обучающийся знакомился.

Порядок ведения дневника.

Дневник является отчетным документом обучающимся за весь период прохождения практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной обучающимся работе, изученных им документах, об участии обучающегося в мероприятиях организационно-технического характера.

Руководитель практики от организации по окончании практики составляет характеристику, в которой отражаются отношение обучающегося к практике, соблюдение им трудовой дисциплины, приобретенные знания и умения, а также пригодность к самостоятельной работе.

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	<p>Организационные собрания с участием практики от факультета.</p> <p>Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>ОПК-4.</p> <p>Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5.</p> <p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p> <p>ОПК-7.</p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных</p>	<p>Записи в дневнике</p> <p>Записи в журнале инструктажа.</p>	<p>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета по практике.</p>

		<p>стандартов поведения ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>		
Экспериментальный (производственный) этап				
2.	<p>Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.</p>	<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p>Записи в Дневнике. Записи в журнале инструктажа. Устный опрос</p>	<p>Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем практики от организации. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>

		<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>		
3.	<p>Ознакомление с организацией, её организационно функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p>	<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p>Записи в Дневнике. Устный опрос</p>	<p>Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>

		<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>		
4.	<p>Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p>	<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p>Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.</p>	<p>Изучение нормативных актов, Регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>

		<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>		
5.	<p>Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p>	<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p>Проверка проектов документов. Записи в дневнике. Собеседование.</p>	<p>Составление проектов документов. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>

		<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>		
Подготовка отчета по практике				
6.	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессио-</p>	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по учебной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.

		<p>нальной юридической лексики.</p> <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>		
7.	Защита практики, в том числе с использованием презентации	<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием</p>	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и других документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.

		профессиональной юридической лексики. ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.		
--	--	--	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по дифференцированному зачету
Высокий уровень «5» (отлично)	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального

	плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 18.03.2019) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 05.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/.

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в ред. от 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/.

10. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в ред. от 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/.

11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/.

12. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. от 05.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/.

13. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/.

14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 30.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/.

15. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (в ред. от 27.12.2019) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/.

12.2. Учебная литература

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453852>

3. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428526>

4. Соколов А.В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности: учебник для вузов // ЭБС «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-v-sfere-publichnoy-sobstvennosti-477548>

5. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. О.М. Землина // ЭБС «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-475023>.

6. Михалкин Н.В. Риторика для юристов: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. И доп. // ЭБС «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/viewer/ritorika-dlya-yuristov-468503>.

7. Руднев В.Н. Культура речи юриста: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. // ЭБС «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/viewer/kultura-rechi-yurista-470486>.

12.3. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Юридический вестник Кубанского государственного университета <https://www.kubsu.ru/ru/node/20946>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной (ознакомительной) практики.

Перед началом учебной (ознакомительной) практики на предприятии обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES

	<p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>(код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL</p>

	<p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АВВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	--	--

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)**

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. обучающегося)

студента _____ группы 2 курса _____ формы обучения

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) уголовно-правовой

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ и планируемые результаты**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель практики – достижение следующих результатов образования - получения первичных профессиональных знаний и умений в правоприменительной и правоохранительной деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	
ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.	ИОПК-5.1.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции. ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<p>ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>	<p>ИОПК-5.2.3-1. Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> <p>ИОПК-5.2.У-1. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>
<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	
<p>ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.</p>	<p>ИОПК-7.1.3-1 Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.</p> <p>ИОПК-7.1.У-1. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.</p>
<p>ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.</p>	<p>ИОПК-7.2.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.</p> <p>ИОПК-7.2.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.</p>
<p>ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.</p>	<p>ИОПК-7.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.</p> <p>ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.</p>
<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>	
<p>ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>	<p>ИОПК-8.1.3-1. Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации.</p> <p>ИОПК-8.1.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-8.2.1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-8.2.2 Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-8.3.1 Знает требования информационной безопасности. ИОПК-8.3.2 Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*
« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения учебной практики
 по направлению подготовки
 40.03.01 Юриспруденция

Фамилия И.О. студента _____
 Курс 2

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.				
2.	ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.				
3.	ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.				
4.	ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации				
5.	ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.				
6.	ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.				

7.	ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.				
8.	ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.				
9.	ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.				
10.	ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.				

Руководитель практики от университета _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



_____ Хагуров Т.А.

_____» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(П) ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения очная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа правоприменительной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

Программу составила:

Т.Ю. Батютина, доцент, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа правоприменительной практики утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 14 «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии
Коняхин В.П.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

А.Ю. Прохоров, судья Приморского районного суда г. Новороссийска, канд. юрид. наук

О.А. Ругина, доцент кафедры уголовного права Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», канд. юрид. наук, доцент

13. Цели практики.

Целью прохождения производственной (правоприменительной) практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования – получение профессиональных умений и опыта правоприменительной и правоохранительной деятельности.

14. Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, а также правовых понятий, категорий, полученных при изучении дисциплин, входящих в образовательную программу;
- проверка степени готовности будущего выпускника к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами;
- приобретение практических навыков (опыта практической деятельности) в использовании знаний, умений для квалифицированной дачи юридических заключений и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности;
- совершенствование качества профессиональной подготовки, повышение мотивации к профессиональной деятельности для осуществления деятельности по применению уголовно-правовых норм

Прохождение производственной (правоприменительной) практики направлено на формирование у студентов способности оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами; давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности; осуществлять деятельность по применению уголовно-правовых норм.

15. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная (правоприменительная) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право» и др., а также на первичных профессиональных умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной практики.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы: обучающийся должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни.

Производственная практика предшествует сдаче государственного экзамена.

16. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – производственная (правоприменительная)

Способ – выездная

Форма – непрерывно

17. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<p>ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>
<p>ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>	<p>ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>
<p>ПК-5. Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.</p>	
<p>ИПК-5.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.</p>	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. ИПК-5.1.У-1. Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы.</p>
<p>ИПК-5.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.</p>	<p>ИПК-5.2.У-1. Умеет представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти; ИПК-5.2.У-2. Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров.</p>

18. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
8.	<p>Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной (правоприменительной) практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.</p>	1 день

Экспериментальный (производственный) этап			
9.	<p>Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики.</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.</p>	<p>Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем практики от организации. Внесение соответствующих записей в дневник практики.</p>	1 день
10.	<p>Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней.</p> <p>Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p>	<p>Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней.</p> <p>Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p> <p>Внесение соответствующих записей в дневник практики.</p>	1-2ая неделя практики
11.	<p>Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p>	<p>Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p> <p>Внесение соответствующих записей в дневник практики.</p>	3-4-я неделя практики
12.	<p>Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p>	<p>Составление проектов документов.</p> <p>Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p> <p>Внесение соответствующих записей в дневник практики.</p>	5-6-я неделя практики
13.	<p>Разработка проектов документов.</p> <p>Мероприятия по сбору, обработке систематизации фактического материала. Другие</p>	<p>Составление проектов документов.</p> <p>Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ</p>	7-8-я неделя практики

	виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	
Подготовка отчета по практике			
14.	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по учебной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	8-я неделя практики
15.	Защита производственной (правоприменительной) практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам производственной (правоприменительной) практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

19. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета, которая включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

20. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении № 1

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В отчетные материалы по практике входят:

2. Отчет по практике

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение № 2),

Оценочный лист (Приложение № 4)

Характеристика

Копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные обучающимся образцы юридической документации, с которой обучающийся знакомился.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

3. Дневник по практике (Приложение № 3).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной обучающимся работе, изученных им документах, об участии обучающегося в мероприятиях организационно-технического характера.

При подведении итогов производственной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по производственной практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

21. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы обучающихся.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

22. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики обучающимися;
3. методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;

- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание **практики**

В целях обеспечения организации самостоятельной работы обучающегося в период производственной практики:

- непосредственно перед направлением по месту практики деканат обеспечивает проведение организационного собрания обучающихся, где знакомит их с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики;

- обучающиеся получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на производственной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит производственная практика;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики;
- формы внутренней отчетности организации и инструкции по их заполнению.

Индивидуальный план прохождения практики

Индивидуальный план прохождения практики согласовывается с руководителем от базы практики. Его содержание определяется с учетом специфики подразделения (отдела), за которым закреплен обучающийся. Основная цель при выполнении индивидуального плана – закрепить полученные обучающимся теоретические знания и получить умения их применения при прохождении практики для решения практических задач.

Общие рекомендации обучающимся по прохождению производственной практики

При прохождении практики обучающиеся должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические рекомендации, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- при возможности и с согласия руководителя практики собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;
- уяснить суть юридических действий, при производстве которых он присутствовал, и должным образом отразить их в дневнике практики;

- самостоятельно составлять проекты юридических документов по аналогии с теми, с которыми он имел возможность ознакомиться, при необходимости консультируясь с руководителем практики от организации.

По окончании практики в установленный кафедрой срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики обучающийся может обратиться к руководителю практики от кафедры и получить необходимые разъяснения.

По результатам практики обучающийся должен представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник, отражающий ежедневную работу студента по выполнению заданий практики, с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации.

2. Характеристику с подписью, заверенную печатью организации, в которой обучающийся проходил практику.

3. Отчет о прохождении практики, составленный обучающимся и удостоверенный его подписью. В отчете должны содержаться все выполняемые обучающимся задания руководителя практики и коррелироваться с дневником практики.

К отчету прилагаются: копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика или самостоятельно составленные обучающимся образцы юридической документации, с которой обучающийся знакомился.

Порядок ведения дневника.

Дневник является отчетным документом обучающимся за весь период прохождения практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной обучающимся работе, изученных им документах, об участии обучающегося в мероприятиях организационно-технического характера.

Руководитель практики от организации по окончании практики составляет характеристику, в которой отражаются отношение обучающегося к практике, соблюдение им трудовой дисциплины, приобретенные знания и умения, а также пригодность к самостоятельной работе.

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

23. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
8.	Организационные собрания с участием практики от факультета. Ознакомление с программой	ПК 1	Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и орга-

	практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.		Записи в журнале инструктажа	низационными формами производственной (правоприменительной) практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Экспериментальный (производственный) этап				
9.	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	ПК 1 ПК 3	Записи в Дневнике. Устный опрос	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
10.	Ознакомление с организацией, её организационно функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК 1 ПК 3	Проверка выполнения работы. Устный опрос Записи в Дневнике.	Изучение организационно-Функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
11.	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК 1 ПК 3	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.	Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии

				с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
12.	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК 1 ПК 2 ПК 3	Проверка выполнения работы. Записи в дневнике.	Составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздела отчета по практике.
13.	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК 1 ПК 3 ПК 4 ПК 5	Записи в дневнике. Собеседование.	Составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике
Подготовка отчета по практике				
14.	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	ПК 1 ПК 3 ПК 4 ПК 5	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по производственной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики. Отчет
15.	Защита производственной (правоприменительной) практики, в том числе с использованием презентации	ПК 1 ПК 3 ПК 4 ПК 5	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и других документов по результа-

				там производственной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.
--	--	--	--	---

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по дифференцированному зачету
Высокий уровень «5» (отлично)	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

24. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Нормативные правовые акты:

16. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

18. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.

19. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 18.03.2019) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0.

20. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0.

21. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/.

22. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 05.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.

23. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/.

24. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в ред. от 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/.

25. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в ред. от 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/.

26. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/.

27. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. от 05.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/.

28. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/.

29. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 30.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/.

30. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (в ред. от 27.12.2019) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/.

12.2. Учебная литература

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>
2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453852>
3. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428526>
4. Соколов А.В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности: учебник для вузов // ЭБС «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-v-sfere-publichnoy-sobstvennosti-477548>
5. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. О.М. Землина // ЭБС «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovyye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-475023>.
6. Михалкин Н.В. Риторика для юристов: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. И доп. // ЭБС «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/viewer/ritorika-dlya-yuristov-468503>.
7. Руднев В.Н. Культура речи юриста: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. // ЭБС «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/viewer/kultura-rechi-yurista-470486>.

12.3. Периодическая литература

4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
5. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

6. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
7. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
8. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
9. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
10. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

19. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
20. Scopus <http://www.scopus.com/>
21. ScienceDirect www.sciencedirect.com
22. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
23. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
24. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
25. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

2. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
11. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
12. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
15. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

6. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
7. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
8. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
9. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
10. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (правоприменительной) практики

Перед началом производственной (правоприменительной) на предприятии обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYY). Артикул правообладателя АBBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES</p>

	<p>возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>(код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYU FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	--	---

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ)**

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. обучающегося)

студента _____ группы 4 курса _____ формы обучения

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) уголовно-правовой

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ и планируемые результаты**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель практики – достижение следующих результатов образования - получения первичных профессиональных знаний и умений в правоприменительной и правоохранительной деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.
ПК-5. Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	
ИПК-5.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	ИПК-5.1.3-1. Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. ИПК-5.1.У-1. Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы.
ИПК-5.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.	ИПК-5.2.3-1. Умеет представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти; ИПК-5.2.У-1. Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Фамилия И.О. студента _____

Курс 4

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
9.	Оценка трудовой дисциплины				
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
11.	ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.				
12.	ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.				
13.	ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.				
14.	ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.				
15.	ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.				

16.	ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.				
17.	ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.				
18.	ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.				
19.	ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.				
20.	ИПК-5.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.				
21.	ИПК-5.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.				

Руководитель практики от университета _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

4. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

5. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

6. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра теории и истории государства и права
Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе,
по развитию образования – первый
заместитель

 Хагуров Т.А.
» _____ 2021 г.

**БЗ.Б.01(Г) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: очная/заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2021

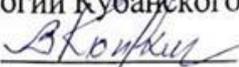
Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль уголовно-правовой.

Программу составил(и):

С.А. Жинкин, профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, д.ю.н., доцент


подпись

В.П. Коняхин, профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, д.ю.н., профессор


подпись

Е.В. Сильченко, доцент кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент


подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

протокол № _____ « ____ » _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой

Адыгезалова Г.Э.
фамилия, инициалы


подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии

протокол № _____ « ____ » _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой

Коняхин В.П.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № _____ « ____ » _____ 2021 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

1. Прохоров А.Ю., Судья Приморского районного суда г. Новороссийска, к.ю.н.

2. Ругина О.А., доцент кафедры уголовного права, Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Краснодар), к.ю.н., доцент

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами ГИА являются:

- выявить уровень теоретической подготовки обучающихся на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у бакалавров личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) нормотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	дости- компетен-	Результаты обучения
---	-----------------------------------	---------------------	---------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1 Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p>ИУК 1.1.3-1. Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.1.3-2. Знает методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции. ИУК 1.1.3-3. Знает этапы поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.1.3-4. Знает особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач. ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации. ИУК 1.1.У-2 Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач. ИУК 1.1.У-3 Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её.</p>
	<p>ИУК 1.2. Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p>ИУК 1.2.3-1. Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации. ИУК 1.2.У-1. Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач. ИУК 1.2.У-2. Умеет оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач.</p>

	<p>ИУК 1.3. Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p>ИУК 1.3.3-1. Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-1. Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-3. Умеет системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и разработки решений.</p>	<p>ИУК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения. ИУК-2.1.У-2. Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.</p>

	<p>ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК-2.2.3-1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности. ИУК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений. ИУК-2.2.У-2. Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1.3-1. Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели. ИУК-3.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>
	<p>ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управление поведением индивида и групп в организациях.</p>	<p>ИУК-3.2.3-1. Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях. ИУК-3.2.У-1. Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИУК-4.1. Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи.</p>	<p>ИУК-4.1.3-1. Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре. ИУК-4.1.3-2. Знает правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.</p>

		<p>ИУК-4.1.У-1. Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре.</p> <p>ИУК-4.1.У-2. Умеет применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.</p>
	<p>ИУК-4.2. Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности.</p>	<p>ИУК-4.2.3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии.</p>
	<p>ИУК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде.</p>	<p>ИУК-4.3.3-1. Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.3У-1. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.</p>
	<p>ИУК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые).</p>	<p>ИУК-4.4.3-1. Владеет знаниями о жанрах устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции.</p> <p>ИУК-4.4.У-1. Умеет применять на практике знаниями о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции</p> <p>ИУК-4.4.У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов.</p>

	<p>ИУК–4.3. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИУК-4.1.3-1. Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах .</p>
	<p>ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.</p> <p>ИУК-5.1.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<p>ИУК-6.1.3-1. Знает стратегию профессионального развития, в т. ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной</p>

		деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста .
	ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей.	ИУК-6.1.3-2. Знает особенности познавательной деятельности. ИУК-6.1.У-2. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1.3-1. Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.	ИУК-9.2.3-1. Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения. ИУК-9.2.У-1. Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.	ИУК-11.1.3-1. Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции. ИУК-11.1.3-2. Знает способы толкования нормативных правовых актов. ИУК-11.1.У-1. Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции. ИУК-11.1.У-2. Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции.

	<p>ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>	<p>ИУК-11.2.3-1. Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИУК-11.2.У-1. Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>
	<p>ИУК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	<p>ИУК-11.3.3-1. Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению. ИУК-11.3.У-1. Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.</p>
	<p>ИУК-11.4. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p>	<p>ИУК-11.4.3-1. Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения. ИУК-11.4.3-2. Знает признаки проявления коррупционного поведения. ИУК-11.4.У-1. Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.</p>
	<p>ИУК-11.5. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.</p>	<p>ИУК-11.5.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения. ИУК-11.5.У-1. Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. ИУК-11.5.У-2. Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.</p>

		ИУК-11.5.У-3. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.
--	--	--

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	ИОПК- 1.1.3-1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов. ИОПК- 1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
	ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	ИОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
	ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования,	ИОПК- 1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях

	функционирования и развития права.	правовых явлений и процессов.
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>	<p>ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
	<p>ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты право-</p>

		применительной деятельности в юридической документации.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ИОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.	ИОПК-3.1.3-1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-3.1.У-1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы.
	ИОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	ИОПК-3.2.3-1. Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности. ИОПК-3.2.У-1. Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
	ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.

<p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p>ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.</p>	<p>ИОПК-5.1.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции.</p> <p>ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию.</p>
	<p>ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>	<p>ИОПК-5.2.3-1. Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> <p>ИОПК-5.2.У-1. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p>	<p>ИОПК-6.1.3-1. Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом.</p> <p>ИОПК-6.1.У-1. Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов.</p>
	<p>ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ИОПК-6.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>

		<p>ИОПК-6.2.У-1. Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ИОПК-6.3.3-1. Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК-6.3.У-1. Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.</p>	<p>ИОПК-7.1.3-1 Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.</p> <p>ИОПК-7.1.У-1. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.</p>
	<p>ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.</p>	<p>ИОПК-7.2.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.</p> <p>ИОПК-7.2.У-1. Имеет высокий уровень личной и право-</p>

		<p>вой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.</p>
<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.</p>	<p>ИОПК-7.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.</p> <p>ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.</p>
	<p>ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>	<p>ИОПК-8.1.3-1. Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации.</p> <p>ИОПК-8.1.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>
	<p>ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-8.2.1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-8.2.2 Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>

	ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-8.3.1 Знает требования информационной безопасности. ИОПК-8.3.2 Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
--	--	---

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
	ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
	ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности,	ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить закон-

<p>общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p>	<p>ность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
	<p>ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
	<p>ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>

<p>ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>	<p>ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>
	<p>ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>
	<p>ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основеработанной правовой позиции.</p>	<p>ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в</p>

		конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.
<p>ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.</p>	<p>ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.</p> <p>ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p> <p>ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>
	<p>ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.</p>	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующие общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрали-</p>

		<p>ции обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
	<p>ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p>	<p>ИПК-4.3.3-1. Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.</p>
<p>ПК-5. Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.</p>	<p>ИПК-5.1. Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации.</p> <p>ИПК-5.2. Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным</p>	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства.</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет осуществляет деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации.</p> <p>ИПК-5.2.3-1. Обладает знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их</p>

	<p>законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений.</p>	<p>требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля.</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля.</p>
	<p>ИПК-5.3. Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты.</p>	<p>ИПК- 5.3-1. Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних.</p> <p>ИПК-5.3.У-1. Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства</p>

		и способы правовой защиты последних.
--	--	--------------------------------------

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА (подготовка к сдаче государственного экзамена) составляет 3 зач.ед. (контакт. работа – 25 ч.; самостоятельная работа – 83 часа).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации бакалавров-выпускников по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиля уголовно-правового и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям бакалавров-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. «Теория государства и права».
2. «Уголовное право».

5. Содержание вопросов государственного экзамена

1. Теория государства и права

Предмет и методология теории государства и права. Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве.

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, социологией и другими. Философско-мировоззренческие основы теории государства и права.

Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.

Структура теории государства и права и ее функции.

Общетеоретические принципы исследования государства и права.

Методы познания государства и права и их классификация.

Понятие и признаки государства. Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития.

Основные подходы к понятию государства: история и современность. Определение государства в отечественной науке. Сущность и социальное назначение государства.

Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации.

Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.

Механизм государства. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой. Понятие материальных придатков государства.

Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации.

Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования. Бюрократизм и коррупция.

Типы и формы государства. Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов.

Форма государства и ее элементы.

Форма правления: понятие и виды. Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации.

Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сепарации. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.

Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке. Принципы функционирования гражданского общества.

Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России

Нормы права и другие социальные нормы. Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы.

Право и мораль, их соотношение

Понятие и признаки норм права. Представительно-обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.

Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

Классификация правовых норм.

Понятие и виды эффективности норм права

Коллизии норм права и способы их разрешения.

Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Источники (формы) права. Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права.

Виды источников права. Правовые акты и их виды. Нормативные правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.

Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе постановлений Пленумов Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.

Правовой обычай и правовая доктрина как источники права.

Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Правотворчество. Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество.

Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества.

Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ.

Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении. Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды. Антикоррупционная экспертиза.

Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.

Система права. Понятие системы права и его соотношение с понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Система права и ее элементы. Материальное и процессуальное право.

Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного Российского права.

Публичное и частное, национальное и международное право.

Понятие и виды правовых институтов.

Проблемы системы современного российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.

Правовые отношения. Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие, признаки и виды правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения.

Субъекты и объекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений

Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды.

Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус личности и его значение.

Понятие и виды юридических фактов. Правовые презумпции и фикции.

Реализация права. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение

Применение права как особая форма реализации норм материального и процессуального права. Принципы правоприменения. Формы правоприменения.

Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении.

Акты применения права: понятие, признаки, виды.

Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.

Толкование норм права. Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение.

Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности.

Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический.

Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.

Понятие и разновидности актов толкования норм права.

Законность и правопорядок. Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности.

Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины.

Общие и специальные гарантии законности.

Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства.

Механизм правового регулирования. Понятие, виды и проблемы правового регулирования в современной России. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.

Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования.

Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовые стимулы и ограничения. Льготы и поощрения в праве.

Стадии и элементы правового регулирования. Эффективность правового регулирования и препятствия в праве.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.

Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов.

Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию.

Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России.

Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Пути совершенствования правовой культуры. Правовое воспитание.

Правосознание, правовая культура, правовое мышление и их роль в развитии правовой системы и профессиональной деятельности юриста.

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и признаки правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение.

Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними.

Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.

Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности.

Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

2. Уголовное право

Раздел 1. Уголовное право как отрасль права.

Наука уголовного права. Понятие уголовного права. Предмет уголовного права. Общественные отношения, регулируемые уголовным правом. Субъекты этих отношений. Метод уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное и административное право).

Система уголовного права.

Общая и Особенная части уголовного права, их содержание и взаимосвязь. Система Общей части уголовного права: критерии ее построения.

Задачи уголовного права (ст. 2 УК).

Охранительная функция уголовного права. Приоритеты уголовно-правовой охраны. Общая и частная превенция уголовного права. Воспитательное значение уголовного права.

Уголовная политика: понятие, социальная обусловленность, тенденции развития. Роль уголовного права в ее реализации.

Наука уголовного права.

Предмет науки уголовного права. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность. Просветительско-гуманистическое направление. Классическая школа. Антропологическая школа. Социологическая школа. Связь науки уголовного права с криминологией, правовой статистикой, криминалистикой и другими юридическими науками. Методы науки уголовного права. Задачи науки уголовного права. Ее значение для совершенствования уголовного законодательства и повышения эффективности практики его применения.

Уголовное право как учебная дисциплина (курс уголовного права).

Принципы уголовного права. Понятие принципов уголовного права. Значение их законодательного закрепления. Система и виды принципов уголовного права.

Принцип законности (ст. 3 УК).

Принцип равенства граждан перед законом (ст. 4 УК).

Принцип вины (ст. 5 УК).

Принцип справедливости (ст. 6 УК).

Принцип гуманизма (ст. 7 УК).

Соотношение принципов и задач уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Уголовная ответственность и ее основание. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Границы уголовной ответственности. Формы реализации (меры) уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Положения философии о свободе воли, случайности и необходимости, детерминизме и причинности и их значение для определения основания ответственности лица за его поступки. Критика индетерминистической и фаталистической теорий основания ответственности.

Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как основание уголовной ответственности (ст. 8 УК). Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности и борьбы с преступностью.

Раздел II. Уголовный закон. Основные этапы развития российского уголовного законодательства. Периодизация истории развития российского уголовного законодательства. Уголовное законодательство досоветского периода: общая характеристика и основные источники. Русская Правда (XII в.). Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г. Артикул Воинский Петра I (1715 г.). Книга первая «О преступлениях и наказаниях вообще» тома XV Свода законов Российской империи 1833 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Уголовное уложение 1903 г.

Советское социалистическое уголовное законодательство: общая характеристика и основные источники. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.

Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г.

История создания Уголовного кодекса РФ 1996 г.

Источники современного уголовного права России. Конституция Российской Федерации 1993 г. как юридическая база уголовного законодательства.

Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его основные черты и значение. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как составная часть отечественного уголовного законодательства.

Уголовный закон и его отличительные признаки.

Понятие уголовного закона, его основные черты. Уголовный закон как внешняя форма выражения и источник уголовно-правовых норм. Социальное назначение уголовного закона.

Строение и система уголовного закона.

Общая и Особенная части, их единство и взаимосвязь. Разделы и главы уголовного закона, критерии их выделения. Структура статей уголовного закона. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части уголовного закона.

Толкование уголовного закона.

Понятие толкования уголовного закона и его виды в зависимости от субъекта, приемов и объема толкования. Значение актов Конституционного Суда РФ и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ (СССР) для правильного применения уголовного закона в судебно-следственной практике.

Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Действие уголовного закона во времени (ст. 9 УК). Порядок опубликования и вступления в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления.

Обратная сила уголовного закона и ее пределы (ст. 10 УК).

Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации (ст. 11 УК). Понятие территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Решение вопроса об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом, в случае совершения этими лицами преступления на территории Российской Федерации.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации (ст. 12 УК). Действие уголовного закона в отношении граждан Российской Федерации и постоянно проживающих в Российской Федерации лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении военнослужащих воинских частей Российской Федерации, дислоцирующихся за пределами Российской Федерации, совершивших преступления на территории иностранного государства. Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в Российской Федерации, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Выдача лиц, совершивших преступление (ст. 13 УК). Ее основание и условия. Исключение из правила о выдаче лиц, совершивших преступление (ст. 63 Конституции РФ).

Раздел III. Преступление. Понятие преступления (ст. 14 УК). Социальная природа преступления.

Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Их содержание и значение. Понятие малозначительности деяния. Отличие преступления от иных правонарушений (гражданско-правовых деликтов, дисциплинарных проступков и административных правонарушений).

Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация.

Преступление и преступность.

Категории преступлений (ст. 15 УК).

Критерии категоризации преступлений. Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений. Право суда на изменение категории преступления.

Множественность преступлений. Понятие и признаки множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений: длящихся, продолжаемых, составных, альтернативных и др.

Формы множественности преступлений.

Совокупность преступлений (ст. 17 УК): понятие и признаки. Виды совокупности преступлений: идеальная и реальная. Квалификация преступлений при их совокупности. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Рецидив преступлений (ст. 18 УК): понятие и признаки. Виды рецидива: простой, опасный и особо опасный; общий и специальный; однократный и многократный; пенитенциарный. Судимости, которые не учитываются при признании рецидива преступлений. Уголовно-правовые и иные предусмотренные законодательством Российской Федерации последствия рецидива преступлений.

Состав преступления. Понятие состава преступления. Преступление и состав преступления. Элементы состава преступления, их содержание, соотношение и взаимосвязь. Признаки состава преступления, их классификация на обязательные и факультативные. Дифференцирующие (квалифицирующие и привилегирующие) признаки. Значение состава преступления.

Виды составов преступлений.

Критерии классификации составов преступлений: характер и степень общественной опасности содеянного, их структура и конструкция. Основной состав, привилегированный, квалифицированный (I–V степеней) и субквалифицированный составы преступлений. Простой и сложный составы преступлений. Материальный и формальный составы преступлений. Возможность выделения усеченных составов и составов опасности.

Состав преступления и квалификация преступления.

Понятие квалификации преступления. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступления.

Объект преступления. Объект преступления как элемент состава преступления.

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Структура объекта преступления. Отграничение объекта преступления от предмета уголовно-правового регулирования. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления и квалификации содеянного.

Виды объектов преступления.

Классификация объектов преступления по «вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный. Значение этой классификации для построения системы Особенной части УК РФ.

Классификация непосредственных объектов преступления по «горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный.

Предмет преступления.

Понятие и значение предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления. Уголовно-правовой статус потерпевшего от преступления.

Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления.

Объективная сторона преступления. Объективная сторона как элемент состава преступления. Понятие, содержание и признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны преступления.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт преступного поведения.

Уголовно-правовое действие: понятие, признаки и формы. Уголовно-правовое бездействие: понятие, признаки и формы. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.

Общественно опасные последствия.

Понятие и признаки общественно опасных последствий. Их виды: материальные и нематериальные. Роль общественно опасных последствий при конструировании составов преступлений и квалификации содеянного.

Причинная связь между деянием и общественно опасным последствием.

Положения философии о причинной связи. Понятие причинной связи, ее объективный характер. Требования, предъявляемые к соотношению деяния и последствия, для установления наличия причинной связи. Основные уголовно-правовые теории причинной связи: эквивалентности или необходимого причинения («*conditio sine qua non*») и адекватной причинности. Значение причинной связи в уголовном праве.

Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки, характеризующие объективную сторону. Уголовно-правовое значение этих признаков.

Субъект преступления. Субъект как элемент состава преступления. Понятие субъекта преступления. Его социально-политическая характеристика. Признаки субъекта преступления (ст. 19 УК). Физическое свойство субъекта преступления. Вменяемость. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность (ст. 20 УК). Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии («возрастная невменяемость»).

Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника.

Понятие невменяемости (ст. 21 УК). Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Возможность применения к невменяемым лицам принудительных мер медицинского характера.

Проблема ограниченной вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). Обоснование такой ответственности. Виды опьянения. Отличие физиологического опьянения от патологического.

Специальный субъект преступления.

Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта преступления и критерии их выделения. Уголовно-правовое значение специального субъекта преступления.

Субъективная сторона преступления. Субъективная сторона как элемент состава преступления. Понятие, содержание и признаки субъективной стороны преступления. Значение субъективной стороны преступления.

Вина как признак субъективной стороны преступления.

Понятие вины по уголовному праву. Объективное и субъективное вменение. Психологическое и социальное содержание вины.

Формы вины (ст. 24 УК) и критерии их выделения. Установление формы вины в случаях, когда она не указана в диспозиции статьи Особенной части УК.

Умысел как форма вины (ст. 25 УК). Интеллектуальный и волевой моменты умысла, их особенности в преступлениях с материальным и формальным составами. Прямой и косвенный (эвентуальный) умысел: общие и отличительные черты. Другие виды умысла, известные теории уголовного права: заранее обдуманый и внезапно возникший; определенный (конкретизированный), альтернативный и неопределенный (неконкретизированный).

Неосторожность как форма вины (ст. 26 УК). Законодательное ограничение уголовной ответственности за деяние, совершенное по неосторожности. Виды неосторожности. Интеллектуальный и волевой моменты неосторожности. Легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность: ее критерии. Отграничение небрежности от легкомыслия. Иные виды неосторожности, известные теории уголовного права: правовая неосторожность, волевая небрежность, беспечность.

Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины (ст. 27 УК).

Невиновное причинение вреда (ст. 28 УК) и его виды. Отличие невиновного причинения вреда от небрежности.

Мотив и цель преступления.

Понятие, виды и значение мотива и цели преступления. Роль эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.

Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и влияние на решение вопроса об уголовной ответственности.

Неоконченное преступление. Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Значение установления стадий преступления для уголовной ответственности, квалификации содеянного и назначения наказания.

Оконченное и неоконченное преступление (ст. 29 УК).

Момент окончания отдельных видов преступлений. Зависимость момента окончания преступления от законодательной конструкции состава преступления.

Приготовление к преступлению.

Понятие и признаки приготовления к преступлению (ч. 1 ст. 30 УК). Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Виды приготовительных действий. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Пределы уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление.

Понятие покушения на преступление (ч. 3 ст. 30 УК). Объективные и субъективные признаки покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение, критерии их подразделения. Виды покушения и законодательная конструкция состава преступления. Отличие оконченного покушения от оконченного преступления. Понятие и виды негодного покушения. Наказуемость негодного покушения.

Добровольный отказ от преступления.

Добровольный отказ от преступления как основание, исключающее уголовную ответственность (ст. 31 УК). Понятие и признаки добровольного отказа. Возможность добровольного отказа на стадии покушения на преступление. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Соучастие в преступлении. Понятие соучастия в преступлении (ст. 32 УК). Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении. Количественный признак соучастия. Признак совместности. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деянием каждого из них и наступившими последствиями. Признак совместности и его значение. Отличие соучастия в преступлении от неосторожного сопричинения вреда и от различных видов прикосновенности к преступлению.

Виды соучастников преступления (ст. 33 УК), критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Совершение преступления посредством использования или с участием других лиц, в силу закона не подлежащих уголовной ответственности.

Формы соучастия в преступлении. Возможность выделения видов соучастия в преступлении. Критерии выделения форм и видов соучастия в преступлении. Простое соучастие (соучастие без разделения ролей, соисполнительство) и сложное соучастие (соучастие с разделением ролей, соучастие в узком смысле этого слова). Соучастие без предварительного соглашения и соучастие с предварительным соглашением.

Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией) (ст. 35 УК). Отличительные признаки этих групп и их отграничение друг от друга.

Ответственность соучастников преступления (ст. 34 УК).

Основание и пределы ответственности соучастников преступления. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие в преступлении. Влияние добровольного отказа одного из соучастников на пределы ответственности остальных соучастников.

Ответственность организаторов и (или) руководителей организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Ответственность других соучастников организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.

Наказуемость совершения преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).

Экссесс исполнителя преступления (ст. 36 УК). Виды эксцесса: количественный и качественный.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, известные теории уголовного права: согласие потерпевшего, выполнение профессиональных обязанностей, осуществление своего права, исполнение предписаний закона.

Необходимая оборона (ст. 37 УК).

Понятие необходимой обороны. Право на необходимую оборону как субъективное право любого гражданина. Виды необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите, применительно к каждому из ее видов. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны.

Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона при превышении пределов необходимой обороны. Ответственность за деяние, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК).

Понятие задержания лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

Крайняя необходимость (ст. 39 УК).

Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК).

Понятие физического и психического принуждения. Влияние характера и интенсивности принуждения на решение вопроса об уголовной ответственности. Соотношение физического или психического принуждения и крайней необходимости.

Обоснованный риск (ст. 41 УК).

Условия обоснованности риска. Условия, при наличии которых риск не признается обоснованным. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК).

Условия правомерности действий лица, выполняющего приказ или распоряжение. Ответственность за деяние, совершенное во исполнение обязательных приказа или распоряжения. Ответственность за деяние, совершенное во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.

Раздел IV. Наказание в системе мер уголовно-правового характера. Понятие и система мер уголовно-правового характера. Меры уголовно-правового характера как вид уголовно-правовых последствий совершения преступления и форма реализации уголовной ответственности.

Понятие, содержание и признаки мер уголовно-правового характера. Их соотношение с задачами и принципами уголовного права (ч. 1 ст. 2, ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 6, ч. 2 ст. 7 УК), а также с мерами уголовной ответственности (ст. 8 УК). Основание и цели применения мер уголовно-правового характера. Их отличие от иных мер государственного принуждения (принудительного исполнения решения по гражданским делам, административного наказания и дисциплинарного взыскания).

Система и виды мер уголовно-правового характера. Критерии их выделения.

Наказание как основная мера уголовно-правового характера (ст. 43–59, 88 УК).

Меры уголовно-правового характера, связанные с освобождением от уголовной ответственности (ст. 75, 76, 76¹, 76², 78, 90 и 91 УК).

Меры уголовно-правового характера, связанные с освобождением от наказания (ст. 73, 79, 80, 80¹, 81, 82, 82¹, 92 УК).

Иные меры уголовно-правового характера: принудительные меры медицинского характера (ст. 97–104 УК) и конфискация имущества (ст. 104¹, 104² и 104³ УК).

Понятие и цели наказания. Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Основания применения наказания (ст. 8, 43 УК).

Соотношение наказания и уголовной ответственности. Отличие наказания от других мер уголовно-правового характера.

Цели наказания (ст. 43 УК).

Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений.

Эффективность наказания.

Понятие эффективности наказания. Условия и способы повышения эффективности наказания.

Система и виды наказаний. Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Виды наказаний. Основные виды наказаний (обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь). Дополнительный вид наказания (лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград). Наказания, применяемые в качестве как основных, так и дополнительных видов (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы). Наказания, связанные и не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные и не связанные с определенным сроком. Общие и специальные виды наказаний.

Штраф (ст. 46 УК). Понятие штрафа. Основания назначения штрафа как основного и дополнительного вида наказания. Нижний и верхний размеры штрафа. Способы исчисления размера штрафа. Размер штрафа при его назначении за тяжкие и особо тяжкие преступления. Размер штрафа, исчисляемого исходя из величины кратной сумме коммерческого подкупа или взятки. Критерии (обстоятельства), с учетом которых определяется размер штрафа. Назначение штрафа с рассрочкой его выплаты. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК).

Содержание и основания применения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного и дополнительного вида наказания. Его сроки как основного и дополнительного вида наказания. Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как дополнительного вида наказания в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Основания назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного вида наказания в случаях, когда оно не предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к обязательным работам, исправительным работам, ограничению свободы, а также при условном осуждении. Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы. Отличие лишения права занимать определенные должности от увольнения от должности.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (ст. 48 УК).

Содержание и основания применения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Обязательные работы (ст. 49 УК).

Понятие и сроки обязательных работ. Органы, определяющие вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются.

Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Лица, которым обязательные работы не назначаются.

Исправительные работы (ст. 50 УК).

Понятие, сроки и место отбывания исправительных работ. Размер удержаний из заработка осужденного к исправительным работам. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания лицом, осужденным к исправительным работам. Лица, которым исправительные работы не назначаются. Отличие исправительных работ от обязательных работ.

Ограничение по военной службе (ст. 51 УК).

Содержание и основания применения ограничения по военной службе. Лица, которым назначается этот вид наказания. Сроки и порядок его применения.

Ограничение свободы (ст. 53 УК).

Понятие ограничения свободы. Виды ограничений в зависимости от их содержания и степени обязательности. Возложение на осужденного обязанности являться для регистрации в

специализированный орган, осуществляющий надзор за отбыванием наказания в виде ограничения свободы. Сроки ограничения свободы как основного и дополнительного вида наказания. Возможность частичной отмены или дополнения ранее установленных осужденному ограничений. Надзор за осужденным отбывающим ограничение свободы. Последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Круг лиц, которым ограничение свободы не назначается.

Принудительные работы (ст. 53¹ УК).

Понятие, содержание, сроки и место отбывания принудительных работ. Удержание из заработной платы осужденного к принудительным работам. Последствия уклонения от отбывания принудительных работ. Круг лиц, которым принудительные работы не могут быть назначены.

Арест (ст. 54 УК).

Понятие и сроки ареста.

Лица, которым арест не назначается. Место отбывания ареста военнослужащими.

Содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК).

Круг лиц, которым назначается наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Условия и сроки назначения этого наказания. Порядок определения срока содержания в дисциплинарной воинской части при замене лишения свободы этим наказанием.

Лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК).

Понятие, места отбывания и сроки лишения свободы. Максимальный срок лишения свободы при назначении наказания по совокупности преступлений и приговоров.

Пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК).

Основания назначения пожизненного лишения свободы. Круг лиц, которым пожизненное лишение свободы не назначается.

Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (ст. 58 УК).

Лица, которым отбывание лишения свободы назначается: а) в колониях-поселениях; б) в исправительных колониях общего режима; в) в исправительных колониях строгого режима; г) в исправительных колониях особого режима; д) в воспитательных колониях. Назначение отбывания части срока лишения свободы в тюрьме. Порядок изменения вида исправительного учреждения.

Смертная казнь (ст. 59 УК).

Конституция Российской Федерации (ч. 2 ст. 20) об ограничении установления смертной казни как исключительной меры наказания. Основания назначения смертной казни. Круг лиц, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования.

Международно-правовые обязательства Российской Федерации по отмене смертной казни. Позиция Конституционного Суда Российской Федерации по этому вопросу.

Назначение наказания. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК). Понятие общих начал назначения наказания. Их соотношение с принципами, критериями и правилами назначения наказания. Понятие дифференциации и индивидуализации наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ. Основания назначения более строгого или менее строгого вида наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК): их виды и характеристика. Право суда учитывать при назначении наказания в качестве смягчающих и обстоятельства, не указанные в законе. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, смягчающих наказание, и признаков, привилегирующих преступление.

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК).

Общие правила смягчения наказания. Специальные правила смягчения наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и рассмотрения уголовного дела в особом порядке.

Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК): их виды и характеристика. Специфика перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, отягчающих наказание и квалифицирующих преступление.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63¹ УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК).

Основания, порядок и виды смягчения наказания. Понятие исключительных обстоятельств.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК).

Правила назначения наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения. Особенности учета обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.

Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК).

Правила определения срока или размера наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не назначаются за приготовление к преступлению и за покушение на преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК).

Специальные критерии индивидуализации наказания соучастникам преступления. Учет смягчающих или отягчающих обстоятельств, относящихся к личности одного из соучастников.

Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК).

Индивидуализация наказания в зависимости от дополнительных, присущих рецидиву критериев. Срок наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений в случаях, когда установлены смягчающие либо исключительные обстоятельства, предусмотренные ст. 61 либо ст. 64 УК РФ.

Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК).

Правила определения вида, срока или размера наказания при назначении наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения основного и дополнительных видов наказаний при совокупности преступлений. Принципы назначения и предел окончательного наказания при совокупности преступлений, являющихся преступлениями небольшой и средней тяжести, приготовлением или покушением на тяжкие либо особо тяжкие преступления. Принцип назначения окончательного наказания и максимальный срок лишения свободы при совокупности преступлений, из которых хотя бы одно является тяжким или особо тяжким преступлением. Правила назначения наказания в случае, если после вынесения судом приговора будет установлено, что осужденный совершил еще и другое преступление до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК).

Понятие совокупности приговоров. Правила назначения наказания при совокупности приговоров. Предел окончательного наказания по совокупности приговоров в случае, если оно менее строгое, чем лишение свободы. Максимальный срок окончательного наказания по совокупности приговоров в виде лишения свободы. Соотношение размера окончательного наказания по совокупности приговоров и размера наказания, назначенного за вновь совершенное преступление, а также размера неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Правила присоединения дополнительных наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК). Соотношение различных видов наказаний по их тяжести при применении принципа частичного или полного сложения наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Наказания, которые при их сложении исполняются самостоятельно.

Исчисление сроков наказания и зачет наказания (ст. 72 УК).

Наказания, сроки которых исчисляются в месяцах и годах. Наказание, сроки которого исчисляются в часах. Предусмотренные законом случаи исчисления наказаний в днях.

Правила зачета времени содержания лица под стражей до судебного разбирательства. Порядок зачета времени содержания под стражей в сроки лишения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части, ареста, ограничения свободы, исправительных работ, ограничения по военной службе, принудительных и обязательных работ. Порядок зачета времени содержания лица под стражей до вступления приговора суда в законную силу и времени отбытия лишения свободы, назначенного приговором суда за преступление, совершенное вне пределов Российской Федерации, в случае выдачи лица на основании ст. 13 УК РФ. Случаи смягчения назначенного наказания или полного освобождения от его отбывания осужденного, содержащегося под стражей до судебного разбирательства.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. Контроль за исполнением осужденным обязанности пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию (ст. 72¹ УК).

Условное осуждение. Понятие условного осуждения (ст. 73 УК), его юридическая природа. Основания, условия и порядок применения условного осуждения. Наказания, при назначении которых допускается условное осуждение. Ограничение в сроке назначенного лишения свободы. Испытательный срок, его продолжительность и зависимость от назначенного наказания. Порядок исчисления испытательного срока. Возможность назначения дополнительных наказаний при условном осуждении. Возложение на осужденного определенных обязанностей. Право суда отменять, изменять или дополнять обязанности, установленные для условно осужденного. Контроль за поведением условно осужденного.

Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст. 74 УК).

Основания и последствия отмены условного осуждения. Порядок и продолжительность продления испытательного срока.

Уголовно-правовые последствия совершения в течение испытательного срока условно осужденным нового преступления. Виды указанных последствий в зависимости от формы вины и категории совершенного преступления.

Раздел V. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
Освобождение от уголовной ответственности. Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие освобождения от уголовной ответственности от прекращения дела за отсутствием состава преступления. Разграничение оснований освобождения от уголовной ответственности и обстоятельств, исключающих преступность деяния (ст. 37–42 УК).

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК). Понятие и формы деятельного раскаяния. Основание и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием при совершении тяжких и особо тяжких преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК). Основание и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76¹ УК). Основание и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76² УК РФ). Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК).

Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и их дифференциация. Правила их исчисления применительно к отдельным категориям преступлений. Особенности исчисления сроков давности при совершении дящихся и продолжаемых преступлений. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Решение судом вопроса о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Случаи неприменения сроков давности.

Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особой частью УК РФ (примеч. к ст.: 122, 126, 127¹, 178, 184, 198, 199, 204, 205, 205¹, 206, 208, 210, 222, 223, 228, 230, 275, 282¹, 282², 291, 307, 337, 338). Основания и порядок их применения.

Правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, обусловленные не реабилитирующим характером освобождения.

Освобождение от наказания. Понятие освобождения от наказания. Его отличие от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК).

Основание, условия применения и значение условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Дифференциация условий и порядка применения условно-досрочного освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы. Контроль за поведением лица, освобожденного условно-досрочно, в течение неотбытой части наказания. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения в течение неотбытой части наказания.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК).

Основание, условия и порядок замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки (ст. 80¹ УК). Основание и условия такого освобождения.

Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК).

Условия и порядок освобождения от наказания в связи с болезнью. Правовые последствия выздоровления лица, освобожденного от наказания в связи с болезнью. Условия освобождения от наказания военнослужащих в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК).

Условия применения отсрочки отбывания наказания. Круг лиц, к которым применяется отсрочка отбывания наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания. Последствия достижения ребенком осужденного лица четырнадцатилетнего возраста. Возможность сокращения срока отсрочки отбывания наказания и освобождения осужденного от отбывания наказания или оставшейся части наказания со снятием судимости. Последствия совершения осужденным лицом в период отсрочки отбывания наказания нового преступления.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82¹ УК).

Условия применения данного вида освобождения от уголовного наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания больным наркоманией. Последствия прохождения осужденным лицом курса лечения от наркомании и медико-социальной реабилитации. Последствия совершения осужденным лицом, больным наркоманией, в период отсрочки отбывания наказания нового преступления.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК).

Условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Дифференциация сроков давности в зависимости от категории преступления. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Решение судом вопроса о применении сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Случаи неприменения сроков давности.

Специальный вид освобождения от наказания, предусмотренный Особенной частью УК РФ (примеч. к ст. 134).

Амнистия. Помилование. Судимость. Амнистия (ст. 84 УК). Понятие и уголовно-правовое содержание амнистии. Виды предписаний, содержащихся в акте об амнистии. Правовые последствия амнистии как акта, предусматривающего нереабилитирующие обстоятельства. Круг лиц, к которым, как правило, амнистия не применяется.

Помилование (ст. 85 УК). Понятие и уголовно-правовое содержание помилования. Лица, к которым может применяться помилование. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии.

Судимость (ст. 86 УК). Понятие судимости. Уголовно-правовые и иные правовые последствия судимости, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Условия и сроки погашения судимости. Порядок исчисления сроков погашения судимости в случае досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

Раздел VI. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних (ст. 87 УК). Понятие несовершеннолетнего лица. Возрастные категории несовершеннолетних. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.

Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 УК). Наказания, которые не могут назначаться несовершеннолетним. Ограничение размеров и сроков наказаний, предусмотренных для несовершеннолетних. Особенности назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, лишения права заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ и ограничения свободы.

Особенности назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы. Сроки лишения свободы, установленные для несовершеннолетних. Дифференциация сроков лишения свободы в зависимости от возраста несовершеннолетних и категории совершенного ими преступления. Условия, при которых несовершеннолетним лишение свободы не назначается. Вид исправительного учреждения для несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возможность повторного назначения несовершеннолетним условного осуждения. Учет при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности.

Назначение наказания несовершеннолетнему (ст. 89 УК). Учет судом при назначении наказания несовершеннолетнему помимо общих начал назначения наказания (ст. 60 УК) условий его жизни, воспитания, уровня психического развития, иных особенностей личности, а также влияния на него старших по возрасту лиц. Несовершеннолетие виновного как обстоятельство, смягчающее наказание.

Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.

Применение принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90 УК). Основание и порядок их назначения. Сроки применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 91 УК). Правовые последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания.

Освобождение от наказания несовершеннолетних (ст. 92 УК). Основания, условия и порядок освобождения несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Условия, цели и сроки помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Прекращение, восстановление и продление срока пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Продолжительность общего срока пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Перечень преступлений, при совершении которых несовершеннолетний не подлежит освобождению от наказания и помещению его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст. 93 УК). Особенности условно-досрочного освобождения от наказания несовершеннолетнего в зависимости от категории совершенного преступления и срока фактически отбытого наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от наказания (ст. 94 УК). Их продолжительность.

Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступление до достижения возраста восемнадцати лет (ст. 95 УК). Их продолжительность.

Применение положений главы 14 Уголовного кодекса к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет (ст. 96).

Раздел VII. Иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера как вид иных мер уголовно-правового характера.

Понятие принудительных мер медицинского характера.

Основания их применения (ст. 97 УК). Категории лиц, которым суд может назначать принудительные меры медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера (ст. 98 УК). Отличие принудительных мер медицинского характера от наказания и других мер уголовно-правового характера.

Виды принудительных мер медицинского характера (ст. 99 УК).

Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра (ст. 100 УК): основания и условия назначения. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре (ст. 101 УК): основания и условия назначения. Типы психиатрических стационаров и критерии их выбора.

Продолжительность и уголовно-правовые последствия принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера (ст. 102 УК). Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок отбывания наказания в виде лишения свободы (ст. 103 УК). Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания (ст. 104 УК): порядок исполнения и прекращения применения.

Конфискация имущества. Конфискация имущества как вид иных мер уголовно-правового характера. Понятие конфискации имущества (ст. 104¹ УК). Ее юридическая природа и содержание.

Отличие конфискации имущества от штрафа и специальной конфискации имущества.

Основание и порядок применения конфискации имущества. Виды имущества, подлежащего конфискации.

Конфискация денежной суммы взамен имущества (ст. 104² УК).

Конфискация имущества и возмещение причиненного ущерба (ст. 104³ УК).

Судебный штраф. Правовая природа судебного штрафа. Основания и порядок его применения (ст. 104⁴ УК). Отличие судебного штрафа от уголовного наказания в виде штрафа.

Порядок определения судебного штрафа (ст. 104⁵ УК).

Раздел VIII. Основные положения общей части международного и зарубежного уголовного права. Основные положения Общей части международного уголовного права. Возникновение международного уголовного права и основные этапы его развития. Понятие и источники современного международного уголовного права.

Предмет, метод и задачи международного уголовного права. Соотношение международного и российского уголовного права.

Система международного уголовного права. Общая и Особенная части международного уголовного права, их содержание и взаимосвязь.

Принципы международного уголовного права: понятие и виды.

Основные институты Общей части международного уголовного права.

Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств. Системы уголовного права в современном мире: романо-германская (континентальная), англо-саксонская, социалистическая и мусульманская.

Источники уголовного права зарубежных государств.

Тенденции развития уголовного права зарубежных государств.

Основные положения Общей части уголовного права Франции, ФРГ и стран СНГ.

Основные положения Общей части уголовного права Англии и США.

Основные положения Общей части уголовного права КНР.

Основные положения Общей части мусульманского уголовного права.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел IX. Общая характеристика особенной части российского уголовного права. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система. Понятие Особенной части уголовного права.

Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Значение Особенной части уголовного права. Ее роль в осуществлении уголовной политики. Реализация в Особенной части основных принципов и тенденций развития уголовного права.

Становление и развитие системы Особенной части уголовного законодательства России.

Система Особенной части современного российского уголовного права и ее понятие. Отражение в ней закрепленной в Конституции Российской Федерации иерархии социальных ценностей: личность – общество – государство. Принципы построения системы Особенной части уголовного права. Разделы, главы и статьи как элементы системы Особенной части уголовного права. Виды уголовно-правовых норм Особенной части: запрещающие, поощрительные и дефинитивные.

Понятие и система курса Особенной части уголовного права.

Квалификация преступлений. Научные основы квалификации преступлений. Понятие квалификации преступлений. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступлений. Предпосылки правильной квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений и его этапы (стадии). Квалификация преступлений и нормы Общей части уголовного права. Роль норм других отраслей законодательства при квалификации преступлений.

Судебная практика и квалификация преступлений. Роль постановлений Конституционного Суда РФ и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в процессе квалификации преступлений. Значение решений Международного уголовного суда и Европейского суда по правам человека для правильной квалификации преступлений.

Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений. Понятие конкуренции. Виды конкуренции: темпоральная, пространственная, иерархическая и содержательная. Разновидности содержательной конкуренции.

Социально-политическое, юридическое и криминологическое значение квалификации преступлений.

Раздел X. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья. Конституция Российской Федерации о приоритетной и всесторонней защите прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и свобод человека и гражданина от преступных посягательств как важнейшая задача современного уголовного законодательства Российской Федерации.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Их отграничение от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность.

Преступления против жизни.

Понятие и виды убийства.

Убийство без квалифицирующих и привилегирующих признаков (ч. 1 ст. 105 УК).

Убийство при квалифицирующих признаках I степени (ч. 2 ст. 105 УК) и его виды.

Убийство при квалифицирующих признаках, относящихся к объекту преступления (п. «а»), «б»), «в»), «г»). Убийство при квалифицирующих признаках, относящихся к объективной стороне преступления (п. «д»), «е»), «ж»). Убийство при квалифицирующих признаках, относящихся к субъективной стороне преступления (п. «е¹»), «ж»), «з»), «и»), «к»), «л»), «м»).

Убийство при привилегирующих признаках и его виды.

Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК).

Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК). Квалифицированная форма выражения привилегирующего признака убийства, предусмотренного в ч. 2 ст. 107 УК. Соотношение с убийством, предусмотренным ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК). Его отличие от убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК).

Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК).

Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 109 УК) и II (ч. 3 ст. 109 УК) степеней. Отличие от убийства (ст. 105–108 УК).

Доведение до самоубийства (ст. 110 УК). Его отличие от убийства (ст. 105 УК).

Преступления против здоровья.

Понятие и виды причинения вреда здоровью человека.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК). Понятие и критерии причинения тяжкого вреда здоровью. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 111 УК), II (ч. 3 ст. 111 УК), и III (ч. 4 ст. 111 УК) степеней. Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК), от убийства (ст. 105–108 УК) и причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК).

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК). Понятие и критерии причинения средней тяжести вреда здоровью. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 112 УК). Отличие от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК).

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК).

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 114 УК).

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 114 УК).

Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК). Понятие и критерии причинения легкого вреда здоровью. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 115 УК). Отличие от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК).

Побои (ст. 116 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 116 УК). Отличие от умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК).

Истязание (ст. 117 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 117 УК). Законодательное определение понятия пытки. Отличие истязания от побоев (ст. 116 УК).

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 118 УК).

Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 121 УК).

Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК). Виды заражения ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие признаки заражения другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни, I степени (ч. 3 ст. 122 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией или за заражение другого лица ВИЧ-инфекцией. Отличие заражения ВИЧ-инфекцией от убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 105 и ст. 111 УК).

Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 123 УК).

Неоказание помощи больному (ст. 124 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 124 УК).

Иные преступления против жизни и здоровья.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 119 УК). Отличие от покушения на убийство (ч. 3 ст. 30, ст. 105 УК) или на причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 3 ст. 30, ст. 111 УК).

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 120 УК). Отличие от убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, совершенных в целях использования органов или тканей потерпевшего (п. «м» ч. 2 ст. 105, п. «ж» ч. 2 ст. 111 УК), от иных преступлений, заключающихся в умышленном причинении вреда здоровью (ст. 112, 115–117 УК), а также от угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК).

Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией (ч. 1 ст. 122 УК).

Оставление в опасности (ст. 125 УК). Отличие от убийства (ст. 105, 106 УК).

Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы.

Похищение человека (ст. 126 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 126 УК) и II (ч. 3 ст. 126 УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.

Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 127 УК) и II (ч. 3 ст. 127 УК) степеней. Отличие от похищения человека (ст. 126 УК).

Торговля людьми (ст. 127¹ УК). Законодательное определение понятия эксплуатации человека. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 127¹ УК) и II (ч. 3 ст. 127¹ УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми.

Использование рабского труда (ст. 127² УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 127² УК) и II (ч. 3 ст. 127² УК) степеней.

Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 128 УК). Отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК).

Преступления против чести и достоинства личности.

Клевета (ст. 128¹ УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 128¹ УК), II (ч. 3 ст. 128¹ УК) и IV (ч. 5 ст. 128¹ УК) степеней. Квалифицирующие признаки III степени (ч. 4 ст. 128¹ УК).

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой свободы личности.

Изнасилование (ст. 131 УК). Понятие изнасилования. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 131 УК), II (ч. 3 ст. 131 УК) и III (ч. 4 ст. 131 УК) степеней. Субквалифицирующий признак изнасилования потерпевшей, не достигшей четырнадцатилетнего возраста (ч. 5 ст. 131 УК). Законодательное определение преступлений против половой неприкосновенности несовершенно-

летнего (примечание к ст. 73 УК). Законодательное отнесение к преступлениям, предусмотренным п. «б» ч. 4 ст. 131–132 УК, деяний, подпадающих под признаки преступлений, предусмотренных ч. 3–5 ст. 134 и ч. 2–4 ст. 135 УК.

Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК). Виды насильственных действий сексуального характера. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 132 УК), II (ч. 3 ст. 132 УК) и III (ч. 4 ст. 132 УК) степеней. Субквалифицирующий признак насильственных действий сексуального характера, совершенных в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста (ч. 5 ст. 132 УК). Отличие от изнасилования (ст. 131 УК).

Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 133 УК).

Преступления против половой неприкосновенности личности.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 134 УК), II (ч. 4 ст. 134 УК) и III (ч. 5 ст. 134 УК) степеней. Субквалифицирующий признак полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, достигшим двенадцатилетнего возраста, но не достигшим четырнадцатилетнего возраста (ч. 6 ст. 134 УК). Условия освобождения от наказания за половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (примеч. 1 к ст. 134 УК). Условие неприменения наказания в виде лишения свободы за половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, или за совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста (примеч. 2 к ст. 134 УК). Отличие от изнасилования (ст. 131 УК) и насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК).

Развратные действия (ст. 135 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 135 УК), II (ч. 3 ст. 135 УК) и III (ч. 4 ст. 135 УК) степеней. Субквалифицирующий признак развратных действий в отношении лица, достигшего двенадцатилетнего возраста, но не достигшего четырнадцатилетнего возраста (ч. 5 ст. 135 УК). Условие неприменения наказания в виде лишения свободы за совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста (примеч. 2 к ст. 134 УК).

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод.

Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 137 УК).

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 138 УК).

Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (ст. 138¹ УК).

Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК). Законодательное определение понятия жилища. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 139 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 139 УК) степеней.

Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК).

Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК). Формы преступления. Квалифицирующий признак I степени публичных действий, выражающих явное неуважение к обществу и совершенных в целях оскорбления религиозных чувств верующих (ч. 2 ст. 148 УК). Квалифицирующий признак I степени незаконного воспрепятствования деятельности религиозных организаций или проведению богослужений, других религиозных обрядов и церемоний (ч. 4 ст. 148 УК).

Преступления против политических прав и свобод.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК).

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 141 УК). Вмешательство с

использованием должностного или служебного положения в осуществление избирательной комиссией, комиссией референдума ее полномочий, установленных законодательством о выборах и референдумах, с целью повлиять на ее решения, а именно требование или указание должностного лица по вопросам регистрации кандидатов, списков кандидатов, подсчета голосов избирателей, участников референдума и по иным вопросам, относящимся к исключительной компетенции избирательной комиссии, комиссии референдума, а равно неправомерное вмешательство в работу Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» (ч. 3 ст. 141 УК).

Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141¹ УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение крупного размера.

Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК). Формы совершения этого преступления.

Фальсификация итогов голосования (ст. 142¹ УК).

Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК).

Преступления против социальных прав и свобод.

Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 143 УК).

Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 144 УК) и квалифицирующие признаки II степени (ч. 3 ст. 144 УК).

Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК).

Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145¹ УК). Формы совершения преступления. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 145¹ УК). Законодательное определение частичной невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат.

Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК). Незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно приобретение, хранение, перевозка контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта, совершенные в крупном размере (ч. 2 ст. 146 УК), и их квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 146 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров.

Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 147 УК).

Преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 150 УК) и квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 150 УК) и III (ч. 4 ст. 150 УК) степеней.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 151 УК) и квалифицирующие признаки II степени (ч. 3 ст. 151 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151¹ УК). Законодательное определение неоднократности розничной продажи несовершеннолетнему алкогольной продукции.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК).

Преступления против семьи.

Подмена ребенка (ст. 153 УК).

Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК).

Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК).

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК).

Раздел XI. Преступления в сфере экономики (преступления против отношений в сфере экономики). Преступления против собственности. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.

Отношения собственности как объект уголовно-правовой охраны. Конституционный принцип равной защиты всех форм собственности. Виды преступлений против собственности.

Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.

Хищение чужого имущества. Законодательное закрепление понятия и признаков хищения (примеч. 1 к ст. 158 УК). Предмет хищения.

Формы хищения в зависимости от способа изъятия чужого имущества. Момент окончания хищения.

Виды хищения в зависимости от размера причиненного ущерба. Законодательное определение значительного ущерба гражданину, крупного и особо крупного размеров хищения (примеч. 2, 4 к ст. 158 УК).

Кража (ст. 158 УК). Понятие кражи. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 158 УК), II (ч. 3 ст. 158 УК) и III (ч. 4 ст. 158 УК) степеней. Законодательное определение понятий помещения и хранилища (примеч. 3 к ст. 158 УК).

Мошенничество (ст. 159 УК). Понятие обмана и злоупотребления доверием при мошенничестве. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 159 УК) и III (ч. 4 ст. 159 УК) степеней, квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 159 УК). Отличие от кражи (ст. 158 УК).

Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159¹ УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 159¹ УК). Квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 159¹ УК) и III (ч. 4 ст. 159¹ УК) степеней. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров мошенничества, предусмотренного ст. 159¹, 159³–159⁶ УК (примеч. к ст. 159¹ УК). Соотношение с мошенничеством, предусмотренным ст. 159 УК.

Мошенничество при получении выплат (ст. 159² УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 159² УК). Квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 159² УК) и III (ч. 4 ст. 159² УК) степеней. Соотношение с мошенничеством, предусмотренным ст. 159 и 159¹ УК. Отличие от невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145¹ УК).

Мошенничество с использованием платежных карт (ст. 159³ УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 159³ УК), II (ч. 3 ст. 159³ УК) и III (ч. 4 ст. 159³ УК) степеней. Соотношение с иными формами мошенничества.

Мошенничество в сфере страхования (ст. 159⁵ УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 159⁵ УК), II (ч. 3 ст. 159⁵ УК) и III (ч. 4 ст. 159⁵ УК) степеней. Соотношение с иными формами мошенничества.

Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159⁶ УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 159⁶ УК), II (ч. 3 ст. 159⁶ УК) и III (ч. 4 ст. 159⁶ УК) степеней. Соотношение с иными формами мошенничества.

Присвоение или растрата (ст. 160 УК). Понятие присвоения и растраты, их соотношение. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 160 УК) и III (ч. 4 ст. 160 УК) степеней, квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 160 УК). Отличие от кражи (ст. 158 УК) и мошенничества (ст. 159 УК).

Грабеж (ст. 161 УК). Понятие и формы грабежа. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 161 УК) и II (ч. 3 ст. 161 УК) степеней. Отличие от кражи (ст. 158 УК).

Разбой (ст. 162 УК). Понятие и момент окончания разбоя. Характер и виды насилия при разбойном нападении. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 162 УК), II (ч. 3 ст. 162 УК) и III (ч. 4 ст. 162 УК) степеней. Отличие от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК).

Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 164 УК).

Корыстные преступления против собственности, не относящиеся к хищениям.

Вымогательство (ст. 163 УК). Понятие вымогательства. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 163 УК) и II (ч. 3 ст. 163 УК) степеней. Отличие от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК) и разбоя (ст. 162 УК).

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 165 УК). Отличие от мошенничества (ст. 159 УК).

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 166 УК), II (ч. 3 ст. 166 УК) и III (ч. 4 ст. 166 УК) степеней.

Некорыстные преступления против собственности.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 167 УК).

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК).

Преступления в сфере экономической деятельности (преступления против отношений в сфере экономической деятельности). Понятие, общая характеристика и виды преступлений против отношений в сфере экономической деятельности.

Криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Законодательные подходы к определению крупного и особо крупного размеров, ущерба, дохода, задолженности (примеч. к ст. 169, 174, 185, 185⁶, 193, 194; примеч. 1, 2 к ст. 178; примеч. 1 к ст. 185³, 198, 199 УК РФ), порядок их исчисления.

Проблемы систематизации преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления против конституционных гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 169 УК). Влияние признаков объекта преступления на квалификацию содеянного. Законодательное определение крупного ущерба.

Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК).

Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст. 170² УК).

Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170¹ УК). Формы совершения этого преступления. Субквалифицирующий признак внесения в реестр владельцев ценных бумаг, в систему депозитарного учета заведомо недостоверных сведений путем неправомерного доступа к реестру владельцев ценных бумаг, к системе депозитарного учета (ч. 3 ст. 170¹ УК).

Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 171 УК).

Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст. 171¹ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 171¹ УК).

Незаконная организация и проведение азартных игр (ст. 171² УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 171² УК).

Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 172 УК). Отграничение от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации (ст. 172¹ УК).

Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173¹ УК РФ). Законодательное определение подставных лиц. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 173¹ УК).

Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173² УК РФ). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение приобретения документа, удостоверяющего личность.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 174 УК) и квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 174 УК) и III степеней (ч. 4 ст. 174 УК). Законодательное определение крупного размера финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174¹ УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 174¹ УК) и квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 174¹ УК) и III степеней (ч. 4 ст. 174¹ УК).

Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК). Правовая природа этого преступления. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 175 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 175 УК). Отличие от соучастия в предикатном преступлении и от легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК).

Преступления против интересов кредиторов.

Незаконное получение кредита (ст. 176 УК). Формы незаконного получения кредита. Его отличие от мошенничества в сфере кредитования (ст. 159¹ УК).

Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК). Его отличие от мошенничества в сфере предпринимательской деятельности (ст. 159⁴ УК).

Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК). Формы совершения этого преступления.

Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК). Понятие преднамеренного банкротства.

Фиктивное банкротство (ст. 197 УК). Понятие фиктивного банкротства. Его отличие от преднамеренного банкротства (ст. 196 УК) и мошенничества (ст. 159 УК).

Преступления против отношений, обеспечивающих добросовестную конкуренцию.

Ограничение конкуренции (ст. 178 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 178 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 178 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров дохода, ущерба. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 179 УК). Отличие от вымогательства (ст. 163 УК).

Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 180 УК).

Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 181 УК).

Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК). Понятие коммерческой, налоговой и банковской тайны. Формы совершения этого преступления.

Собирание сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ч. 1 ст. 183 УК). Незаконное разглашение или использование сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ч. 2 ст. 183 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 183 УК). Субквалифицирующий признак незаконного разглашения или использования сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ч. 4 ст. 183 УК).

Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 184 УК). Незаконное получение денег, ценных бумаг или иного имущества, неза-

конное пользование услугами имущественного характера участниками и организаторами профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ч. 3 и 4 ст. 184 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших данное преступление.

Манипулирование рынком (ст. 185³ УК). Законодательное определение крупного и особо крупного ущерба, дохода, излишнего дохода, избежания убытков. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185³ УК).

Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185⁶ УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение крупного размера ущерба, полученного дохода или избежания убытков. Срок начала действия данной нормы.

Преступления против установленного порядка обращения денег и ценных бумаг.

Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185 УК).

Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах (ст. 185¹ УК). Законодательное определение крупного ущерба.

Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185² УК). Формы совершения этого преступления. Нарушение установленного порядка учета прав на ценные бумаги лицом, в должностные обязанности которого входит совершение операций, связанных с учетом прав на ценные бумаги (ч. 1 ст. 185² УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185² УК). Законодательное определение крупного и особо крупного ущерба. Внесение в реестр владельцев ценных бумаг недостоверных сведений, а равно умышленное уничтожение или подлог документов, на основании которых были внесены запись или изменение в реестр владельцев ценных бумаг, если обязательное хранение этих документов предусмотрено законодательством Российской Федерации (ч. 3 ст. 185² УК).

Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185⁴ УК). Законодательное определение крупного ущерба и дохода. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185⁴ УК).

Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185⁵ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185⁵ УК).

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 186 УК) и II (ч. 3 ст. 186 УК) степеней. Отличие от мошенничества (ст. 159 УК).

Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 187 УК). Отличие от мошенничества с использованием платежных карт (ст. 159³ УК).

Преступления против установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности.

Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК). Законодательное определение лица, наделенного правом осуществлять внешнеэкономическую деятельность. Квалифицирующий признак II степени (ч. 2 ст. 189 УК) и квалифицирующие признаки III степени (ч. 3 ст. 189 УК).

Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК).

Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров уклонения от уплаты таможенных платежей. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 194 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 194 УК). Квалифицирующий признак III степени (ч. 4 ст. 194 УК).

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200¹ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 200¹ УК). Законодательное определение денежных инструментов (примеч. 5 к ст. 200¹ УК), крупного (примеч. 1 к ст. 200¹ УК), особо крупного (примеч. 2 к ст. 200¹ УК) размеров и порядка их расчета (примеч. 3 к ст. 200¹ УК), оснований и условий освобождения от уголовной ответственности (примеч. 4 к ст. 200¹ УК).

Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты.

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 191 УК).

Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК).

Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 193 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах.

Совершение валютных операций денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193¹ УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 193¹ УК) и II степеней (ч. 3 ст. 193¹ УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах.

Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 198 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 199 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199¹ УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 199¹ УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Соккрытие денежных средств или имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199² УК).

Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199³ УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199⁴ УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200¹ УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 200¹ УК) степени. Понятие крупного и особо крупного размеров контрабанды. Понятие денежного инструмента. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего контрабанду наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200² УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 200² УК) и II (ч. 3 ст. 200² УК) степеней. Понятие крупного размера контрабанды.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК). Законодательное определение субъекта этого преступления. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 201 УК).

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 202 УК). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК).

Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 203 УК). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК).

Коммерческий подкуп (ст. 204 УК). Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг или иного имущества (ч. 1 ст. 204 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 204 УК). Незаконное получение лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества (ч. 3 ст. 204 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 4 ст. 204 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконную передачу предметов коммерческого подкупа.

Раздел XII. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности. Преступления против общей безопасности.

Террористический акт (ст. 205 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 205 УК) и II (ч. 3 ст. 205 УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке террористического акта. Отличие от квалифицированного убийства (ч. 2 ст. 105 УК).

Содействие террористической деятельности (ст. 205¹ УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 205¹ УК). Пособничество в совершении террористического акта (ч. 3 ст. 205¹ УК). Законодательное определение финансирования терроризма (примеч. 1 к ст. 205¹ УК) и пособничества в совершении террористического акта (примеч. 1¹ к ст. 205¹ УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление (примеч. 2 к ст. 205¹ УК).

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205² УК). Законодательное определение публичного оправдания терроризма. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 205² УК).

Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205³ УК).

Организация террористического сообщества (ст. 205⁴ УК). Участие в террористическом сообществе (ч. 2 ст. 205⁴ УК).

Организация деятельности террористической организации (ст. 205⁵ УК). Участие в деятельности террористической организации (ч. 2 ст. 205⁴ УК).

Захват заложника (ст. 206 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 206 УК) и II (ч. 3 ст. 206 УК) степеней, квалифицирующий признак III степени (ч. 4 ст. 206 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, захватившего заложника. Отличие от похищения человека (ст. 126 УК) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК).

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК).

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК). Формы совершения этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в незаконном вооруженном формировании.

Бандитизм (ст. 209 УК). Понятие и признаки банды. Формы бандитизма. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 209 УК). Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК).

Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК). Признаки преступного сообщества (преступной организации). Создание преступного сообщества (преступной организации). Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 210 УК) и II (ч. 4 ст. 210 УК) степеней. Участие в преступном сообществе (преступной организации). Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 210 УК). Отличие от бандитизма (ст. 209 УК) и от участия в незаконном вооруженном формировании (ч. 2 ст. 210 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в преступном сообществе (преступной организации).

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 211 УК) и II (ч. 3 ст. 211 УК) степеней. Отличие от неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК).

Массовые беспорядки (ст. 212 УК). Формы совершения этого преступления.

Пиратство (ст. 227 УК). Понятие пиратства. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 227 УК) и квалифицирующие признаки II степеней (ч. 3 ст. 227 УК). Отличие от разбоя (ст. 162 УК).

Преступления против общественного порядка.

Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 212¹ УК).

Хулиганство (ст. 213 УК). Понятие хулиганства. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 213 УК). Отличие от преступлений против жизни, здоровья и собственности.

Вандализм (ст. 214 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 214 УК). Отличие от хулиганства (ст. 213 УК).

Преступления против установленных правил производства различного рода работ.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 215 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 215 УК) степеней.

Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения (ст. 215¹ УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 215¹ УК).

Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст. 215² УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 215² УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 215² УК) степеней.

Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов (ст. 215³ УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 215³ УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 215³ УК) степеней.

Незаконное проникновение на охраняемый объект (ст. 215⁴ УК).

Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ (ст. 216 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 216 УК) и II (ч. 3 ст. 216 УК) степеней. Законодательное определение крупного ущерба.

Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 217 УК) и II (ч. 3 ст. 217 УК) степеней.

Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса (ст. 217¹ УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 217¹ УК) и II (ч. 3 ст. 217¹ УК) степеней. Законодательное определение крупного ущерба.

Отличие преступлений, связанных с нарушением правил производства различного рода работ, от нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК).

Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности (ст. 217² УК).

Преступления против установленного порядка обращения с общепасными предметами.

Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК).

Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 219 УК) и II (ч. 3 ст. 219 УК) степеней.

Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 220 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 220 УК).

Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 221 УК) и II (ч. 3 ст. 221 УК) степеней. Отличие от хищения либо вымогательства, предусмотренных главой 21 УК РФ.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК). Понятие и виды оружия. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 222 УК) и II (ч. 3 ст. 222 УК) степеней. Незаконный сбыт гражданского огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения, газового оружия, холодного оружия, в том числе метательного оружия (ч. 4 ст. 222 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот оружия.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222¹ УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 222¹ УК) и II (ч. 3 ст. 222¹ УК) степеней. Понятие взрывчатых веществ и взрывных устройств. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 223 УК) и II (ч. 3 ст. 223 УК) степеней. Незаконные изготовление, переделка или ремонт огнестрельного оружия ограниченного поражения либо незаконное изготовление газового оружия, холодного оружия, метательного оружия, а равно незаконные изготовление, переделка или снаряжение патронов к огнестрельному оружию ограниченного поражения либо газовому оружию (ч. 4 ст. 223 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконное изготовление оружия.

Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств (ст. 223¹ УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 223¹ УК) и II (ч. 3 ст. 223¹ УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконное изготовление взрывчатых веществ и взрывчатых устройств.

Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК). Отличие от незаконного хранения огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК).

Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 225 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного.

Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного. Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 226 УК) и II (ч. 4 ст. 226 УК) степеней. Отличие от хищения либо вымогательства, предусмотренных главой 21 УК РФ.

Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей, или особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226¹ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 226¹ УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 226¹ УК). Порядок утверждения Перечня стратегически важных товаров и ресурсов (примеч. 1 к ст. 226¹ УК), особо ценных диких животных и водных

биологических ресурсов (примеч. 3 к ст. 226¹ УК). Законодательное определение крупного размера стратегически важных товаров и ресурсов (примеч. 2 к ст. 226¹ УК), культурных ценностей (примеч. 4 к ст. 226¹ УК).

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК). Понятие наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Понятие растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 228 УК) и II (ч. 3 ст. 228 УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления.

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228¹ УК). Формы этого преступления (ч. 1, 2 ст. 228¹ УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 228¹ УК) и II (ч. 4 ст. 228¹ УК) степеней. Квалифицирующий признак III степени (ч. 5 ст. 228¹ УК). Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления.

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228² УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 228² УК).

Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228³ УК). Предмет данного преступления. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 228³ УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших данное преступление. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления.

Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228⁴ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 228⁴ УК).

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 229 УК) и II (ч. 3 ст. 229 УК) степеней. Квалифицирующий признак III степени (ч. 4 ст. 229 УК). Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления. Отличие от хищения либо вымогательства, предусмотренных главой 21 УК РФ.

Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229¹ УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 229¹ УК), II (ч. 3 ст. 229¹ УК) и III (ч. 4 ст. 229¹ УК) степеней.

Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления. Отличие от контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей (ст. 226¹ УК).

Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 230 УК) и II (ч. 3 ст. 230 УК) степеней. Законодательное ограничение сферы действия ст. 230 УК. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ (ст. 151 УК).

Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 231 УК). Установление размеров запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.

Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 232 УК) и II (ч. 3 ст. 232 УК) степеней.

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК).

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК). Формы этого преступления (ч. 1, 4 ст. 234 УК). Незаконное изготовление, переработка, приобретение, хранение, перевозка или пересылка сильнодействующих или ядовитых веществ. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 234 УК) и квалифицирующие признаки II степени (ч. 3 ст. 234 УК). Нарушение правил обращения с сильнодействующими или ядовитыми веществами. Определение перечня веществ, признаваемых сильнодействующими или ядовитыми, а также их крупного размера.

Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234¹ УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 234¹ УК) и II (ч. 3 ст. 234¹ УК) степеней.

Незаконное осуществление медицинской или фармацевтической деятельности (ст. 235 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 235 УК). Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий (ст. 235¹ УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 234¹ УК) и II (ч. 3 ст. 234¹ УК) степеней.

Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 236 УК).

Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 237 УК).

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 238 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 238 УК) степеней.

Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок (ст. 238¹ УК). Понятие крупного размера. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 234¹ УК) и II (ч. 3 ст. 234¹ УК) степеней.

Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан (ст. 239 УК). Формы совершения этого преступления. Создание религиозного или общественного объединения (ч. 1 ст. 239 УК). Создание некоммерческой организации (ч. 2 ст. 239 УК). Участие в деятельности указанных объединений (ч. 3 ст. 239 УК).

Преступления против общественной нравственности.

Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 240 УК) и II (ч. 3 ст. 240 УК) степеней.

Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего (ст. 240¹ УК). Понятие сексуальных услуг.

Организация занятия проституцией (ст. 241 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 241 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 241 УК). Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК). Формы совершения этого преступления (ч. 1, 2 ст. 242 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 242 УК). Законодательное определение крупного размера дохода. Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242¹ УК). Формы совершения этого преступления (ч. 1 ст. 242¹ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 242¹ УК). Законодательное определение крупного дохода. Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов (ст. 242² УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 242² УК). Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей (ст. 243 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 243 УК). Отличие от вандализма (ст. 214 УК).

Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия (ст. 243¹ УК). Законодательное определение крупного размера.

Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания (ст. 243² УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 243² УК) и квалифицирующие признаки II степени (ч. 3 ст. 243² УК). Законодательное определение культурного слоя (примеч. 1 к ст. 243² УК) и специальных технических средств поиска (примеч. 2 к ст. 243² УК). Отличие от хищения предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК).

Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических (полевых) работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере (ст. 243³ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 243³ УК). Законодательное определение крупного размера (примеч. к ст. 243³ УК). Отличие от хищения предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК).

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК). Формы совершения этого преступления (ч. 1 ст. 244 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 244 УК). Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК) и вандализма (ст. 214 УК).

Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 245 УК).

Экологические преступления (преступления против экологической безопасности). Понятие, общая характеристика и виды преступлений против экологической безопасности. Преступления против экологической безопасности.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК).

Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 247 УК) и II (ч. 3 ст. 247 УК) степеней.

Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 248 УК).

Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст. 249 УК). Формы совершения этого преступления.

Загрязнение вод (ст. 250 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 250 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 250 УК) степени.

Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 251 УК) и II (ч. 3 ст. 251 УК) степеней.

Загрязнение морской среды (ст. 252 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 252 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 252 УК).

Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации (ст. 253 УК). Формы совершения этого преступления.

Порча земли (ст. 254 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 254 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 254 УК).

Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК).

Преступления против установленного порядка использования природных ресурсов.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 256 УК).

Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК).

Незаконная охота (ст. 258 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 258 УК).

Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст. 258¹ УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 258¹ УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 258¹ УК) степеней.

Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (ст. 259 УК).

Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение совершения данного преступления в значительном, крупном и особо крупном размерах. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 260 УК) и II (ч. 3 ст. 260 УК) степеней. Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК).

Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 261 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 260 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Отличие от уничтожения или повреждения имущества по неосторожности (ст. 168 УК).

Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК).

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст. 263 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 263 УК) и II (ч. 3 ст. 263 УК) степеней.

Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 267 УК) и II (ч. 3 ст. 267 УК) степеней.

Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации механических транспортных средств.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК). Законодательное определение других механических транспортных средств. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 264 УК) и II (ч. 3 ст. 264 УК) степени. Субквалифицирующий признак II степени (ч. 4 ст. 264 УК). Квалифицирующий признак III степени (ч. 5 ст. 264 УК). Субквалифицирующий признак IV степени (ч. 6 ст. 264 УК).

Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 264¹ УК).

Преступления против безопасности движения и эксплуатации всех видов транспорта.

Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (ст. 263¹ УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 263¹ УК) и II (ч. 3 ст. 263¹ УК) степеней.

Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 266 УК) и II (ч. 3 ст. 266 УК) степеней. Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК).

Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 268 УК) и II (ч. 3 ст. 268 УК) степеней. Отличие от нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст. 263 УК) и от нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК).

Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов (ст. 269 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 269 УК) и II (ч. 3 ст. 269 УК) степеней. Отличие от нарушения правил охраны труда (ст. 143 УК).

Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие (ст. 270 УК).

Нарушение правил международных полетов (ст. 271 УК).

Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации (ст. 271¹ УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 271¹ УК).

Преступления в сфере компьютерной информации (преступления против компьютерной безопасности). Понятие и общая характеристика преступлений против отношений в сфере компьютерной информации.

Виды преступлений против отношений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК). Понятие компьютерной информации. Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 272 УК), II (ч. 3 ст. 272 УК) и III (ч. 4 ст. 272 УК) степеней. Отличие от мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159⁶ УК).

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 273 УК) и II (ч. 3 ст. 273 УК) степеней.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 274 УК).

Раздел XIII. Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против внешней безопасности Российской Федерации.

Государственная измена (ст. 275 УК). Понятие государственной тайны. Формы государственной измены. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего государственную измену.

Шпионаж (ст. 276 УК). Формы шпионажа. Отличие от государственной измены. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего шпионаж.

Преступления против политической системы Российской Федерации.

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК). Отличие от убийства (ст. 105 УК) и террористического акта (ст. 205 УК).

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Вооруженный мятеж (ст. 279 УК). Отличие от насильственного захвата власти или насильственного удержания власти (ст. 278 УК).

Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280¹ УК).

Преступления против общественных отношений, обеспечивающих недопущение экстремистской деятельности.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 280 УК). Отличие от действий, направленных на насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК) и от организации вооруженного мятежа (ст. 279 УК).

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 282 УК).

Организация экстремистского сообщества (ст. 282¹ УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение преступлений экстремистской направленности. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 282¹ УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282² УК). Формы совершения этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за участие в деятельности экстремистской организации.

Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности (ст. 284¹ УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Преступления против экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации.

Диверсия (ст. 281 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 281 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 281 УК). Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК) и террористического акта (ст. 205 УК).

Преступления против порядка надлежащего обеспечения сохранности государственной тайны.

Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 283 УК). Отличие от государственной измены (ст. 275 УК).

Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну (ст. 283¹ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 283¹ УК). Отличие от государственной измены (ст. 275 УК) и шпионажа (ст. 276 УК).

Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК).

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Понятие специального субъекта этих преступлений. Законодательное определение категорий должностных лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, занимающих государственные должности субъектов Российской Федерации. Условия наступления уголовной ответственности по статьям главы 30 УК РФ государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц.

Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 285 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 285 УК). Отличие от мошенничества, присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159, ч. 3 ст. 160 УК), и от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК).

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285¹ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 285¹ УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК).

Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285² УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 285² УК).

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285³ УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 285³ УК) и II (ч. 3 ст. 285³ УК) степеней. Отличие от служебного подлога (ст. 292 УК).

Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 286 УК) и II (ч. 3 ст. 286 УК) степеней. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК).

Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286¹ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 286¹ УК).

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 287 УК) и II (ч. 3 ст. 287 УК) степеней.

Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК). Отличие от превышения должностных полномочий (ст. 286 УК).

Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).

Получение взятки (ст. 290 УК). Формы получения взятки. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 290 УК), II (ч. 3 ст. 290 УК), V (ч. 6 ст. 290 УК) степеней, квалифицирующие признаки III (ч. 4 ст. 290 УК) и IV (ч. 5 ст. 290 УК) степеней. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размера взятки. Законодательное определение иностранного должностного лица. Отличие от коммерческого подкупа (ч. 2 ст. 204 УК).

Дача взятки (ст. 291 УК). Виды дачи взятки. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 291 УК), II (ч. 3 ст. 291 УК) и IV (ч. 5 ст. 291 УК) степеней, квалифицирующие признаки III степени (ч. 4 ст. 291 УК). Отличие от коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку.

Посредничество во взяточничестве (ст. 291¹ УК). Законодательное определение посредничества во взяточничестве, формы совершения этого преступления (ч. 1 ст. 291¹ УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 291¹ УК) и II (ч. 3 ст. 291¹ УК) степеней, квалифицирующий

признак III степени (ч. 4 ст. 291¹ УК). Обещание или предложение посредничества во взяточничестве (ч. 5 ст. 291¹ УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, являющегося посредником во взяточничестве.

Служебный подлог (ст. 292 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 292 УК).

Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292¹ УК). Формы совершения этого преступления. Отличие от служебного подлога (ст. 292 УК).

Халатность (ст. 293 УК). Законодательное определение халатности. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 293 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 293 УК). Законодательное определение крупного ущерба, причиненного халатностью. Отличие от нарушения требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия (ст. 243¹ УК).

Преступления против правосудия. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Преступления против установленного порядка осуществления судопроизводства.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 294 УК).

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 299 УК).

Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК).

Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 301 УК).

Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 302 УК).

Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности (ст. 303 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от его предмета и субъекта (ч. 1, 2, 4 ст. 303 УК). Квалифицирующие признаки фальсификации доказательств I степени (ч. 3 ст. 303 УК).

Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК). Отличие от коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК) и дачи взятки (ст. 291 УК).

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 305 УК).

Заведомо ложный донос (ст. 306 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 306 УК) и II (ч. 3 ст. 306 УК) степеней. Отличие от провокации взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК).

Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 307 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности свидетеля, потерпевшего, эксперта, специалиста или переводчика, давших ложные показания, заключение или заведомо неправильный перевод.

Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК). Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за отказ от дачи показаний.

Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК). Формы этого преступления в зависимости от способа его совершения. Квалифицирующий признак I степени принуждения к даче показаний или к уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ч. 3 ст. 309 УК). Квалифицирующие признаки I степени подкупа (ч. 4 ст. 309 УК) и II степени принуждения к даче показаний либо к уклонению от дачи показаний или к неправильному переводу (ч. 4 ст. 309 УК).

Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК).

Укрывательство преступлений (ст. 316 УК). Лица, не подлежащие уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления. Отличие укрывательства преступлений от соучастия в преступлении.

Преступления против прав и законных интересов участников судопроизводства, а также их близких.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК). Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК).

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 296 УК) и II (ч. 4 ст. 296 УК) степеней.

Неуважение к суду (ст. 297 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших.

Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава (ст. 298¹ УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 298¹ УК).

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 311 УК).

Преступления против установленного порядка исполнения судебных актов.

Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК). Формы совершения этого преступления и их влияние на квалификацию содеянного.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 313 УК) и II (ч. 3 ст. 313 УК) степеней.

Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера (ст. 314 УК). Формы совершения этого преступления. Условия наступления ответственности.

Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений (ст. 314¹ УК).

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК). Отличие от воспрепятствования законной предпринимательской деятельности, совершенного в нарушение вступившего в законную силу судебного акта (ч. 2 ст. 169 УК), и от злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности после вступления в силу соответствующего судебного акта (ст. 177 УК).

Преступления против порядка управления. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Преступления против нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК). Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК).

Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение представителя власти.

Оскорбление представителя власти (ст. 319 УК).

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 320 УК).

Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 321 УК). Отличие от посягательств на здоровье (ст. 111, 112, 115–117 УК), хулиганства (ст. 213 УК) и массовых беспорядков (ст. 212 УК).

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК). Формы совершения этого преступления.

Самоуправство (ст. 330 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 330 УК).

Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента (ст. 330¹ УК).

Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве (ст. 330² УК).

Преступления против авторитета государственной власти и неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации.

Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации (ст. 329 УК).

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 322 УК). Условия, исключающие применение ст. 322 УК в случае прибытия в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства с нарушением правил пересечения Государственной границы Российской Федерации.

Организация незаконной миграции (ст. 322¹ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 322¹ УК).

Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации (ст. 323 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 323 УК).

Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации (ст. 322² УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации (ст. 322³ УК). Понятие фиктивной постановки на учет. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Преступления против установленного порядка ведения официальной документации.

Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград (ст. 324 УК).

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия (ст. 325 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного.

Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства (ст. 325¹ УК).

Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства (ст. 326 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 326 УК).

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 327 УК). Использование заведомо подложного документа (ч. 3 ст. 327 УК). Отличие от служебного подлога (ст. 292 УК).

Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование (ст. 327¹ УК). Формы совершения этого преступления.

Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий (ст. 327² УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 327² УК).

Раздел XIV. Преступления против военной службы. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Субъект этих преступлений. Законодательное решение вопроса об уголовной ответственности за преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке. Виды преступлений против военной службы.

Преступления против установленного порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.

Неисполнение приказа (ст. 332 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 332 УК). Неисполнение приказа вследствие небрежного либо недобросовестного отношения к службе, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 332 УК).

Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 333 УК).

Насильственные действия в отношении начальника (ст. 334 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 334 УК). Отличие от сопротивления начальнику или принуждения его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК).

Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст. 335 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 335 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 335 УК).

Оскорбление военнослужащего (ст. 336 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от времени и обстановки его совершения либо от наличия отношений подчиненности между военнослужащими.

Преступления против порядка прохождения военной службы.

Самовольное оставление части или места службы (ст. 337 УК). Влияние на квалификацию содеянного продолжительности самовольного оставления части или места службы, а также особенностей статуса военнослужащего. Условия освобождения от уголовной ответственности военнослужащего, самовольно оставившего часть или место службы.

Дезертирство (ст. 338 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 338 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности военнослужащего, совершившего дезертирство. Отличие от самовольного оставления части или места службы (ст. 337 УК).

Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами (ст. 339 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 339 УК).

Преступления против порядка несения специальных служб.

Нарушение правил несения боевого дежурства (ст. 340 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 340 УК). Нарушение правил несения боевого дежурства (боевой службы) вследствие небрежного или недобросовестного к ним отношения, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 340 УК).

Нарушение правил несения пограничной службы (ст. 341 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 341 УК). Нарушение правил несения пограничной службы вследствие небрежного или недобросовестного к ним отношения, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 341 УК).

Нарушение уставных правил караульной службы (ст. 342 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 342 УК). Нарушение уставных правил караульной (вахтенной) службы вследствие небрежного или недобросовестного к ним отношения, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 342 УК).

Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности (ст. 343 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 343 УК).

Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне (ст. 344 УК).

Преступления против установленного порядка обращения с оружием, боеприпасами и другим военным имуществом либо правил эксплуатации военной техники.

Оставление погибающего военного корабля (ст. 345 УК).

Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества (ст. 346 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 346 УК).

Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности (ст. 347 УК).

Утрата военного имущества (ст. 348 УК).

Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих (ст. 349 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 349 УК) и II (ч. 3 ст. 349 УК) степеней.

Нарушение правил вождения или эксплуатации машин (ст. 350 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 350 УК) и II (ч. 3 ст. 350 УК) степеней.

Нарушение правил полетов или подготовки к ним (ст. 351 УК).

Нарушение правил кораблевождения (ст. 352 УК).

Раздел XV. Преступления против мира и безопасности человечества. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Конституция Российской Федерации об обеспечении мира и безопасности человечества. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Соотношение этих актов с нормами внутринационального уголовного законодательства. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от сходных преступлений.

Виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Преступления против мира.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (ст. 353 УК).
Формы совершения этого преступления.

Публичные призывы к развязыванию или ведению агрессивной войны (ст. 354 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 354 УК).

Реабилитация нацизма (ст. 354¹ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 354¹ УК).

Наемничество (ст. 359 УК). Формы наемничества. Квалифицирующие признаки наемничества I степени (ч. 2 ст. 359 УК). Участие наемника в вооруженном конфликте или военных действиях. Законодательное определение понятия наемника. Отличие наемничества от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК).

Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 360 УК). Квалификация данного преступления, сопряженного с посягательствами на жизнь и здоровье потерпевшего.

Преступления против безопасности человечества.

Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения (ст. 355 УК).

Применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК). Понятие и виды запрещенных средств и методов ведения войны.

Геноцид (ст. 357 УК). Понятие и формы геноцида. Отличие от убийства (ст. 105 УК), умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК), террористического акта (ст. 205 УК) и применения запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК).

Экоцид (ст. 358 УК). Понятие и формы экоцида. Отличие от сходных экологических преступлений (гл. 26 УК).

Раздел XVI. Общая характеристика особенной части международного и зарубежного уголовного права. Общая характеристика Особенной части международного уголовного права. Понятие Особенной части международного уголовного права.

Соотношение Общей и Особенной частей международного уголовного права. Значение Особенной части международного уголовного права. Ее роль в осуществлении уголовной политики в борьбе с международной преступностью.

Система Особенной части международного уголовного права и ее понятие.

Принципы построения, структурные элементы системы Особенной части международного уголовного права. Виды норм Особенной части международного уголовного права.

Основные направления совершенствования системы Особенной части международного уголовного права. Проблемы ее кодификации.

Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основание.

Международные преступления (преступления по общему международному уголовному праву). Их понятие и признаки. «Нюрнбергская», «Гаагская», «Римская» модели международного преступления. Система международных преступлений.

Преступления международного характера (конвенционные, конвенциональные, транснациональные, трансграничные преступления). Их понятие и признаки. Система преступлений международного характера. Их отличие от международных преступлений.

Общая характеристика Особенной части зарубежного уголовного права. Понятие и система Особенной части зарубежного уголовного права. Общие принципы построения и структурные элементы Особенной части зарубежного уголовного права. Виды норм Особенной части зарубежного уголовного права.

Основные положения и отличительные признаки Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к романо-германской (континентальной) правовой семье.

Основные положения и отличительные признаки Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к англо-саксонской (англо-американской) правовой семье.

Основные положения и отличительные признаки Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к социалистической правовой семье.

Основные положения и отличительные признаки Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к мусульманской правовой семье.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Предмет и методология теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими общественными науками (философией, социологией и др.). Философско-мировоззренческие основы теории государства и права
2. Нормативные правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды.
3. Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России
4. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства
5. Понятие, виды и проблемы правового регулирования в современной России
6. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение
7. Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении
8. Применение права как особая форма реализации норм материального и процессуального права
9. Понятие и виды юридических фактов
10. Правовой статус личности и его значение
11. Понятие и виды правонарушений
12. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды. Антикоррупционная экспертиза
13. Правовые акты и их виды
14. Толкование норм права по объему
15. Способы толкования норм права
16. Понятие и виды толкования норм права по субъектам
17. Право и мораль, их соотношение
18. Правосознание, правовая культура, правовое мышление и их роль в развитии правовой системы и профессиональной деятельности юриста

19. Понятие и виды эффективности норм права
20. Понятие, признаки и виды правоотношений
21. Субъекты и объекты правоотношений
22. Содержание правовых отношений
23. Механизм современного российского государства и проблемы его совершенствования. Бюрократизм и коррупция
24. Понятие, признаки и структура правовой нормы
25. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России
26. Система права и ее элементы. Материальное и процессуальное право
27. Соотношение нормативных и правоприменительных актов
28. Понятие и виды правомерного поведения
29. Сущность и социальное назначение государства
30. Форма государства и ее элементы.
31. Понятие и признаки уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона и ее пределы. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Их значение для формирования способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
32. Источники уголовного права. Их значение для формирования способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, способности к коммуникации в письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
33. Принципы уголовного права. Их значение для формирования способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
34. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Мало-значительность деяния. Категории преступления. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
35. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Отличие множественности от единичных сложных преступлений. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
36. Совокупность преступлений: понятие, признаки и виды. Рецидив преступлений: понятие, признаки и виды. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
37. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Виды составов преступлений. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
38. Объект и объективная сторона преступления: понятие, уголовно-правовое содержание и значение. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
39. Субъект и субъективная сторона преступления: понятие, уголовно-правовое содержание и значение. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
40. Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие, признаки, формы и виды приготовления к преступлению и покушения на преступление. Добровольный отказ от преступления. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .

41. Понятие, признаки и формы соучастия в преступлении. Его отличие от прикосновенности к преступлению. Виды соучастников преступления, критерии их подразделения. Формы соучастия. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
42. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
43. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
44. Понятие, признаки и цели наказания. Понятие, принципы построения и значение системы наказаний. Классификация наказаний. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
45. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
46. Условное осуждение: понятие, основания, порядок применения, отмены и продления. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
47. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие и виды освобождения от наказания. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
48. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
49. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера, продолжительность и уголовно-правовые последствия их применения. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
50. Конфискация имущества: понятие, виды, пределы и порядок применения (ст. 104¹–104³ УК РФ). Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
51. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
52. Понятие, признаки и виды убийства. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
53. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

54. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
55. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
56. Понятие и виды преступлений против трудовых прав граждан. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
57. Понятие, признаки, формы и виды хищения чужого имущества. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
58. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).
59. Мошенничество и его специальные виды. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
60. Грабеж. Разбой. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
61. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
62. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст.174, 174¹ УК РФ). Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
63. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
64. Уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды. Уклонение от уплаты налогов или страховых взносов в государственные внебюджетные фонды с организации. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
65. Контрабанда специальных предметов. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
66. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
67. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Несообщение о преступлении. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
68. Захват заложника. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
69. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

70. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
71. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
72. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
73. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
74. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
75. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
76. Государственная измена. Шпионаж. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
77. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
78. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
79. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
80. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
81. Получение взятки. Мелкое взяточничество. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
82. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
83. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудного приговора,

- решения или иного судебного акта. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
84. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
85. Понятие и виды преступлений против военной службы. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
86. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
87. Планирование, подготовка или развязывание агрессивной войны. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
88. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
89. Геноцид. Экоцид. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
90. Акт международного терроризма. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативных правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка от-лично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13.04. 2018 г.

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744

с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225>

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226>

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=674051>

Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=674053>

8. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль уголовно-правовой проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучающихся с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучающихся на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Подготовка к государственному экзамену, освоение содержания материала предполагает самостоятельную исследовательскую работу бакалавров, направленную на приобретение новых для него знаний и умений под началом кафедр профиля и руководством научного руководителя. Самостоятельная работа бакалавров является важным видом учебной и научной деятельности бакалавра и играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование научной и учебной литературы, монографий, научных статей и периодических изданий, законодательных актов, юридической практики, комментариев, трудов правоведов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный и монографический материал, к которому обращаются обучающиеся по программе бакалавриата в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки и в форме электронного ресурса библиотеки КубГУ.

Предметно и содержательно самостоятельная работа бакалавров определяется действующими учебными планами по данной рабочей программе, рабочими программами учебных

дисциплин, содержанием основной и дополнительной литературы. По предметной направленности самостоятельная работа должна быть конкретной, сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

В случае необходимости, обучающийся может обратиться за помощью к научному руководителю, профессорско-преподавательскому составу кафедр профиля для разъяснения ему вопросов права и государства, способов их изучения, поиска источников и т.д.

Кроме того, необходимую информацию обучающийся может получить из библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

а) основная литература:

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225>

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226>

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=674051>

Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=674053>

Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография. 4-е изд. М., 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814>.

Уголовное право России. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры: в 2 т. / О. С. Капинус [и др.]; под ред. О. С. Капинус. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2019. URL: <https://urait.ru/bcode/428560>.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Европейская конвенция о выдаче: Принята 13 декабря 1957 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ (вступила в силу 18 апреля 1960 г., для России – 9 марта 2000 г.) (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/2541059/>

3. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г. (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/1305480/>
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997г. № 1-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/;
7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 г. № 195-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
9. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
10. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136—ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
11. Закон РФ «О государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.garant.ru/10103372/>
12. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.garant.ru/12112602/>
13. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.garant.ru/179872/>
14. Федеральный закон «О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней» от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.garant.ru/12117216/>
15. Федеральный закон «О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней» от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24676/
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/
17. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/
18. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

19. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22 декабря 1992 г. № 4180-I (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4692/
20. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г. № 3185-I (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4205/
21. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 г. (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
22. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
23. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/
24. Федеральный закон Российской Федерации «Об обращении лекарственных средств» от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/
25. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/
26. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
27. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
28. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
29. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/
30. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/
31. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния в ходе проведения антитеррористической операции на Северном Кавказе» от 13 декабря 1999 г. № 4784-II ГД (в действующей редакции) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063477&rdk=&backlink=1>
32. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния в ходе проведения антитеррористической операции на Северном Кавказе» от 13 декабря 1999 г. № 4785-II ГД (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25272/
33. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» от 26 мая 2000 г. № 398-III ГД (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102065976&rdk=&backlink=1>

34. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» от 26 мая 2000 г. № 399-III ГД (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2015/04/24/amnist2-site-dok.html>
35. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания «Об объявлении амнистии в отношении несовершеннолетних и женщин» РФ от 30 ноября 2001 г. № 2172-III ГД (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/68130/>
36. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» от 24.04.2015г. № 6576-6 ГД (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2015/04/24/amnistia-site-dok.html>
37. Приложение к приказу Министра обороны РФ «Об утверждении правил отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими» от 20 октября 2016г. № 680 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71442470/>
38. Приложение № 1 к приказу Минздрава РФ и Минюста РФ «Перечень заболеваний, который может быть использован в качестве основания для представления к освобождению от отбывания наказания осужденных к лишению свободы» от 9 августа 2001 г. № 311/242 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33643/
39. Приложение № 2 к приказу Минздрава РФ и Минюста РФ Порядок медицинского освидетельствования осужденных к лишению свободы и их представления к освобождению от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью от 9 августа 2001 г. № 311/242 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33643/
40. Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием» от 11 июля 2002 г. № 518 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102077323&rdk=&backlink=1>
41. Закон Краснодарского края «Об административных правонарушениях» от 23 июля 2003 г. № 608-КЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.garant.ru/23940608/>

б) дополнительная литература:

1. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. - 640 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18465-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576>
2. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503>
3. Кожевников В. В., Коженевский В. Б., Рыбаков В.А. Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект, 2016. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444571&sr=1
4. Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Проспект,

2016. - 832 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579>

5. Теория государства и права : учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др. ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под общ. ред. О.В. Мартышина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21134-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615>

6. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>

7. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

8. Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830> (17.01.2018).

9. Бондаренко, Н.И. Уголовное право / Н.И. Бондаренко ; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации ; Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 102 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480> (17.01.2018).

10. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195> (17.01.2018).

в) периодические издания:

6. [Юридический вестник Кубанского государственного университета // http://law.kubsu.ru/q-q-64/.](http://law.kubsu.ru/q-q-64/)

7. «Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право» // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695> .

8. Сибирский юридический вестник» // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378> .

9. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

10. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

10. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от

17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Профессиональные базы данных:

26. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

27. Scopus <http://www.scopus.com/>

28. ScienceDirect www.sciencedirect.com

29. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

30. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

31. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

32. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

33. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

34. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

35. Springer Journals <https://link.springer.com/>

36. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

37. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

38. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

39. zbMath <https://zbmath.org/>

40. Nano Database <https://nano.nature.com/>

41. Springer eBooks: <https://link.springer.com/> «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

43. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

3. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

16. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>

17. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>

18. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

19. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

20. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;

21. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;

22. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

23. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

24. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;

25. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;

26. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
27. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
28. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
29. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy i otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

11. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
12. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
13. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;);
14. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
15. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания

оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна,	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии

	<p>проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYU FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	---	--

	<p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU</p>

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>	<p>AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	---	---

	<p>учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных

	<p>ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU</p>

	<p>среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus</p>

	<p>возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра теории и истории государства и права
Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе,
Проректор по качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.

«_____» _____ 2021 г.

**Б3.Б.02 (Г) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: очная/заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по подготовке к сдаче составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль уголовно-правовой.

Программу составил(и):

С.А. Жинкин, профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, д.ю.н., доцент 
подпись

В.П. Коняхин, профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, д.ю.н., профессор 
подпись

Е.А. Жарких, преподаватель кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, к.ю.н. 
подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

протокол № _____ « _____ » _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой

Адыгезалова Г.Э.

фамилия, инициалы


подпись

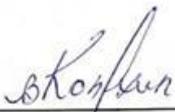
Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии

протокол № _____ « _____ » _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой

Коняхин В.П.

фамилия, инициалы


подпись

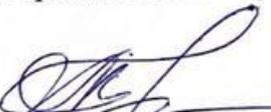
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № _____ « _____ » _____ 2021 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

1. Прохоров А.Ю., Судья Приморского районного суда г. Новороссийска, к.ю.н.

2. Ругина О.А., доцент кафедры уголовного права, Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Краснодар), к.ю.н., доцент

10. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами ГИА являются:

- выявить уровень теоретической подготовки обучающихся на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у бакалавров личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

11. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации.

12. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) нормотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения	достижения компетенций	Результаты обучения
---	-----------------------	------------------------	---------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1 Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p>ИУК 1.1.3-1. Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.1.3-2. Знает методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции. ИУК 1.1.3-3. Знает этапы поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.1.3-4. Знает особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач. ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации. ИУК 1.1.У-2 Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач. ИУК 1.1.У-3 Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её.</p>
	<p>ИУК 1.2. Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p>ИУК 1.2.3-1. Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации. ИУК 1.2.У-1. Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач. ИУК 1.2.У-2. Умеет оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач.</p>

	<p>ИУК 1.3. Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p>ИУК 1.3.3-1. Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-1. Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-3. Умеет системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p>	<p>ИУК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения. ИУК-2.1.У-2. Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.</p>

	<p>ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК-2.2.3-1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности. ИУК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений. ИУК-2.2.У-2. Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1.3-1. Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели. ИУК-3.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>
	<p>ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управление поведением индивида и групп в организациях.</p>	<p>ИУК-3.2.3-1. Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях. ИУК-3.2.У-1. Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИУК-4.1. Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи.</p>	<p>ИУК-4.1.3-1. Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре. ИУК-4.1.3-2. Знает правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.</p>

		<p>ИУК-4.1.У-1. Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре.</p> <p>ИУК-4.1.У-2. Умеет применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.</p>
	<p>ИУК-4.2. Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности.</p>	<p>ИУК-4.2.3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии.</p>
	<p>ИУК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде.</p>	<p>ИУК-4.3.3-1. Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.3У-1. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.</p>
	<p>ИУК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые).</p>	<p>ИУК-4.4.3-1. Владеет знаниями о жанрах устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции.</p> <p>ИУК-4.4.У-1. Умеет применять на практике знаниями о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции</p> <p>ИУК-4.4.У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов.</p>

	<p>ИУК–4.3. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИУК-4.1.3-1. Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах .</p>
	<p>ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.</p> <p>ИУК-5.1.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<p>ИУК-6.1.3-1. Знает стратегию профессионального развития, в т. ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной</p>

		деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста .
	ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей.	ИУК-6.1.3-2. Знает особенности познавательной деятельности. ИУК-6.1.У-2. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1.3-1. Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.	ИУК-9.2.3-1. Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения. ИУК-9.2.У-1. Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.	ИУК-11.1.3-1. Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции. ИУК-11.1.3-2. Знает способы толкования нормативных правовых актов. ИУК-11.1.У-1. Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции. ИУК-11.1.У-2. Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции.

	<p>ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>	<p>ИУК-11.2.3-1. Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИУК-11.2.У-1. Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>
	<p>ИУК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	<p>ИУК-11.3.3-1. Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению. ИУК-11.3.У-1. Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.</p>
	<p>ИУК-11.4. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p>	<p>ИУК-11.4.3-1. Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения. ИУК-11.4.3-2. Знает признаки проявления коррупционного поведения. ИУК-11.4.У-1. Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.</p>
	<p>ИУК-11.5. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.</p>	<p>ИУК-11.5.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения. ИУК-11.5.У-1. Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. ИУК-11.5.У-2. Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.</p>

		ИУК-11.5.У-3. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.
--	--	--

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	ИОПК- 1.1.3-1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов. ИОПК- 1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
	ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	ИОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
	ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	ИОПК- 1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки со-

		<p>ответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
	<p>ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>ИОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>	<p>ИОПК-3.1.3-1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-3.1.У-1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы.</p> <p>ИОПК-3.2.3-1. Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.2.У-1. Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>

<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.</p>	<p>ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p>
	<p>ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.</p>
<p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p>ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.</p>	<p>ИОПК-5.1.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции.</p> <p>ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию.</p>
	<p>ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>	<p>ИОПК-5.2.3-1. Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> <p>ИОПК-5.2.У-1. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p>	<p>ИОПК-6.1.3-1. Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом.</p> <p>ИОПК-6.1.У-1. Умеет анализировать и оценивать необходимость</p>

		принятия нормативного правового акта и иных юридических документов.
	ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.2.У-1. Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.
	ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.3.3-1. Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3.У-1. Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.	ИОПК-7.1.3-1 Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. ИОПК-7.1.У-1. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.
	ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.	ИОПК-7.2.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры. ИОПК-7.2.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.

	ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.	ИОПК-7.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений. ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	ИОПК-8.1.3-1. Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации. ИОПК-8.1.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
	ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-8.2.1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-8.2.2 Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
	ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-8.3.1 Знает требования информационной безопасности. ИОПК-8.3.2 Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать ква-	ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.

<p>лифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.</p>	<p>ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>
	<p>ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.</p>	<p>ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p>	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
	<p>ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
	<p>ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению</p>	<p>ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осу-</p>

	<p>законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>ществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>
<p>ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>	<p>ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>
	<p>ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>
	<p>ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>	<p>ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и прово-</p>

		дять квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.
<p>ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрыть, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.</p>	<p>ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.</p> <p>ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p> <p>ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>
	<p>ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.</p>	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
	<p>ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной</p>	<p>ИПК-4.3.3-1. Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей</p>

	<p>деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p>	<p>ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.</p>
<p>ПК-5. Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.</p>	<p>ИПК-5.1. Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации.</p>	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства. ИПК-5.1.У-1. Умеет осуществляет деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации.</p>
	<p>ИПК-5.2. Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений.</p>	<p>ИПК-5.2.3-1. Обладает знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля. ИПК-5.2.У-1. Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля.</p>

	<p>ИПК-5.3. Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты.</p>	<p>ИПК- 5.3-1. Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних.</p> <p>ИПК-5.3.У-1. Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.</p>
--	--	--

13. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА (сдача государственного экзамена) составляет 3 зач.ед. (контак. работа – 0,5 ч.; самостоятельная работа – 107,5 часа).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации бакалавров-выпускников по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиля уголовно-правового и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям бакалавров-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

3. «Теория государства и права».
4. «Уголовное право».

14. Содержание вопросов государственного экзамена

1. Теория государства и права

Предмет и методология теории государства и права. Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве.

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, социологией и другими. Философско-мировоззренческие основы теории государства и права.

Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.

Структура теории государства и права и ее функции.

Общетеоретические принципы исследования государства и права.

Методы познания государства и права и их классификация.

Понятие и признаки государства. Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития.

Основные подходы к понятию государства: история и современность. Определение государства в отечественной науке. Сущность и социальное назначение государства.

Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации.

Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.

Механизм государства. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой. Понятие материальных придатков государства.

Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации.

Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования. Бюрократизм и коррупция.

Типы и формы государства. Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов.

Форма государства и ее элементы.

Форма правления: понятие и виды. Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации.

Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сепаратизма. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.

Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке. Принципы функционирования гражданского общества.

Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России

Нормы права и другие социальные нормы. Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы.

Право и мораль, их соотношение

Понятие и признаки норм права. Представительно-обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.

Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

Классификация правовых норм.

Понятие и виды эффективности норм права

Коллизии норм права и способы их разрешения.

Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Источники (формы) права. Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права.

Виды источников права. Правовые акты и их виды. Нормативные правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.

Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе постановлений Пленумов Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.

Правовой обычай и правовая доктрина как источники права.

Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Правотворчество. Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество.

Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества.

Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ.

Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении. Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды. Антикоррупционная экспертиза.

Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.

Система права. Понятие системы права и его соотношение с понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Система права и ее элементы. Материальное и процессуальное право.

Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного Российского права.

Публичное и частное, национальное и международное право.

Понятие и виды правовых институтов.

Проблемы системы современного российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.

Правовые отношения. Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие, признаки и виды правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения.

Субъекты и объекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений

Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды.

Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус личности и его значение.

Понятие и виды юридических фактов. Правовые презумпции и фикции.

Реализация права. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение

Применение права как особая форма реализации норм материального и процессуального права. Принципы правоприменения. Формы правоприменения.

Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении.

Акты применения права: понятие, признаки, виды.

Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.

Толкование норм права. Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение.

Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности.

Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический.

Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.

Понятие и разновидности актов толкования норм права.

Законность и правопорядок. Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности.

Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины.

Общие и специальные гарантии законности.

Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства.

Механизм правового регулирования. Понятие, виды и проблемы правового регулирования в современной России. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.

Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования.

Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовые стимулы и ограничения. Льготы и поощрения в праве.

Стадии и элементы правового регулирования. Эффективность правового регулирования и препятствия в праве.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.

Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов.

Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию.

Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России.

Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Пути совершенствования правовой культуры. Правовое воспитание.

Правосознание, правовая культура, правовое мышление и их роль в развитии правовой системы и профессиональной деятельности юриста.

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и признаки правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение.

Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними.

Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.

Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности.

Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

2. Уголовное право

Раздел 1. Уголовное право как отрасль права.

Наука уголовного права. Понятие уголовного права. Предмет уголовного права. Общественные отношения, регулируемые уголовным правом. Субъекты этих отношений. Метод уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное и административное право).

Система уголовного права.

Общая и Особенная части уголовного права, их содержание и взаимосвязь. Система Общей части уголовного права: критерии ее построения.

Задачи уголовного права (ст. 2 УК).

Охранительная функция уголовного права. Приоритеты уголовно-правовой охраны. Общая и частная превенция уголовного права. Воспитательное значение уголовного права.

Уголовная политика: понятие, социальная обусловленность, тенденции развития. Роль уголовного права в ее реализации.

Наука уголовного права.

Предмет науки уголовного права. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность. Просветительно-гуманистическое направление. Классическая школа. Антропологическая школа. Социологическая школа. Связь науки уголовного права с криминологией, правовой статистикой, криминалистикой и другими юридическими науками. Методы науки уголовного права. Задачи науки уголовного права. Ее значение для совершенствования уголовного законодательства и повышения эффективности практики его применения.

Уголовное право как учебная дисциплина (курс уголовного права).

Принципы уголовного права. Понятие принципов уголовного права. Значение их законодательного закрепления. Система и виды принципов уголовного права.

Принцип законности (ст. 3 УК).

Принцип равенства граждан перед законом (ст. 4 УК).

Принцип вины (ст. 5 УК).

Принцип справедливости (ст. 6 УК).

Принцип гуманизма (ст. 7 УК).

Соотношение принципов и задач уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Уголовная ответственность и ее основание. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Границы уголовной ответственности. Формы реализации (меры) уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Положения философии о свободе воли, случайности и необходимости, детерминизме и причинности и их значение для определения основания ответственности лица за его поступки. Критика индетерминистической и фаталистической теорий основания ответственности.

Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как основание уголовной ответственности (ст. 8 УК). Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности и борьбы с преступностью.

Раздел II. Уголовный закон. Основные этапы развития российского уголовного законодательства. Периодизация истории развития российского уголовного законодательства. Уголовное законодательство досоветского периода: общая характеристика и основные источники. Русская Правда (XII в.). Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г. Артикул Воинский Петра I (1715 г.). Книга первая «О преступлениях и наказаниях вообще» тома XV Свода законов Российской империи 1833 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Уголовное уложение 1903 г.

Советское социалистическое уголовное законодательство: общая характеристика и основные источники. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.

Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г.

История создания Уголовного кодекса РФ 1996 г.

Источники современного уголовного права России. Конституция Российской Федерации 1993 г. как юридическая база уголовного законодательства.

Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его основные черты и значение. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как составная часть отечественного уголовного законодательства.

Уголовный закон и его отличительные признаки.

Понятие уголовного закона, его основные черты. Уголовный закон как внешняя форма выражения и источник уголовно-правовых норм. Социальное назначение уголовного закона.

Строение и система уголовного закона.

Общая и Особенная части, их единство и взаимосвязь. Разделы и главы уголовного закона, критерии их выделения. Структура статей уголовного закона. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части уголовного закона.

Толкование уголовного закона.

Понятие толкования уголовного закона и его виды в зависимости от субъекта, приемов и объема толкования. Значение актов Конституционного Суда РФ и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ (СССР) для правильного применения уголовного закона в судебно-следственной практике.

Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Действие уголовного закона во времени (ст. 9 УК). Порядок опубликования и вступления в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления.

Обратная сила уголовного закона и ее пределы (ст. 10 УК).

Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации (ст. 11 УК). Понятие территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Решение вопроса об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом, в случае совершения этими лицами преступления на территории Российской Федерации.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации (ст. 12 УК). Действие уголовного закона в отношении граждан Российской Федерации и постоянно проживающих в Российской Федерации лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении военнослужащих воинских частей Российской Федерации, дислоцирующихся за пределами Российской Федерации, совершивших преступления на территории иностранного государства. Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в Российской Федерации, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Выдача лиц, совершивших преступление (ст. 13 УК). Ее основание и условия. Исключение из правила о выдаче лиц, совершивших преступление (ст. 63 Конституции РФ).

Раздел III. Преступление. Понятие преступления (ст. 14 УК). Социальная природа преступления.

Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Их содержание и значение. Понятие малозначительности деяния. Отличие преступления от иных правонарушений (гражданско-правовых деликтов, дисциплинарных проступков и административных правонарушений).

Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация.

Преступление и преступность.

Категории преступлений (ст. 15 УК).

Критерии категоризации преступлений. Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений. Право суда на изменение категории преступления.

Множественность преступлений. Понятие и признаки множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений: длящихся, продолжаемых, составных, альтернативных и др.

Формы множественности преступлений.

Совокупность преступлений (ст. 17 УК): понятие и признаки. Виды совокупности преступлений: идеальная и реальная. Квалификация преступлений при их совокупности. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Рецидив преступлений (ст. 18 УК): понятие и признаки. Виды рецидива: простой, опасный и особо опасный; общий и специальный; однократный и многократный; пенитенциарный. Судимости, которые не учитываются при признании рецидива преступлений. Уголовно-правовые и иные предусмотренные законодательством Российской Федерации последствия рецидива преступлений.

Состав преступления. Понятие состава преступления. Преступление и состав преступления. Элементы состава преступления, их содержание, соотношение и взаимосвязь. Признаки состава преступления, их классификация на обязательные и факультативные. Дифференцирующие (квалифицирующие и привилегирующие) признаки. Значение состава преступления.

Виды составов преступлений.

Критерии классификации составов преступлений: характер и степень общественной опасности содеянного, их структура и конструкция. Основной состав, привилегированный, квалифицированный (I–V степеней) и субквалифицированный составы преступлений. Простой и

сложный составы преступлений. Материальный и формальный составы преступлений. Возможность выделения усеченных составов и составов опасности.

Состав преступления и квалификация преступления.

Понятие квалификации преступления. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступления.

Объект преступления. Объект преступления как элемент состава преступления.

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Структура объекта преступления. Отграничение объекта преступления от предмета уголовно-правового регулирования. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления и квалификации содеянного.

Виды объектов преступления.

Классификация объектов преступления по «вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный. Значение этой классификации для построения системы Особенной части УК РФ.

Классификация непосредственных объектов преступления по «горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный.

Предмет преступления.

Понятие и значение предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления. Уголовно-правовой статус потерпевшего от преступления.

Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления.

Объективная сторона преступления. Объективная сторона как элемент состава преступления. Понятие, содержание и признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны преступления.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт преступного поведения.

Уголовно-правовое действие: понятие, признаки и формы. Уголовно-правовое бездействие: понятие, признаки и формы. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.

Общественно опасные последствия.

Понятие и признаки общественно опасных последствий. Их виды: материальные и нематериальные. Роль общественно опасных последствий при конструировании составов преступлений и квалификации содеянного.

Причинная связь между деянием и общественно опасным последствием.

Положения философии о причинной связи. Понятие причинной связи, ее объективный характер. Требования, предъявляемые к соотношению деяния и последствия, для установления наличия причинной связи. Основные уголовно-правовые теории причинной связи: эквивалентности или необходимого причинения («*conditio sine qua non*») и адекватной причинности. Значение причинной связи в уголовном праве.

Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки, характеризующие объективную сторону. Уголовно-правовое значение этих признаков.

Субъект преступления. Субъект как элемент состава преступления. Понятие субъекта преступления. Его социально-политическая характеристика. Признаки субъекта преступления (ст. 19 УК). Физическое свойство субъекта преступления. Вменяемость. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность (ст. 20 УК). Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии («возрастная невменяемость»).

Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника.

Понятие невменяемости (ст. 21 УК). Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Возможность применения к невменяемым лицам принудительных мер медицинского характера.

Проблема ограниченной вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). Обоснование такой ответственности. Виды опьянения. Отличие физиологического опьянения от патологического.

Специальный субъект преступления.

Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта преступления и критерии их выделения. Уголовно-правовое значение специального субъекта преступления.

Субъективная сторона преступления. Субъективная сторона как элемент состава преступления. Понятие, содержание и признаки субъективной стороны преступления. Значение субъективной стороны преступления.

Вина как признак субъективной стороны преступления.

Понятие вины по уголовному праву. Объективное и субъективное вменение. Психологическое и социальное содержание вины.

Формы вины (ст. 24 УК) и критерии их выделения. Установление формы вины в случаях, когда она не указана в диспозиции статьи Особенной части УК.

Умысел как форма вины (ст. 25 УК). Интеллектуальный и волевой моменты умысла, их особенности в преступлениях с материальным и формальным составами. Прямой и косвенный (эвентуальный) умысел: общие и отличительные черты. Другие виды умысла, известные теории уголовного права: заранее обдуманый и внезапно возникший; определенный (конкретизированный), альтернативный и неопределенный (неконкретизированный).

Неосторожность как форма вины (ст. 26 УК). Законодательное ограничение уголовной ответственности за деяние, совершенное по неосторожности. Виды неосторожности. Интеллектуальный и волевой моменты неосторожности. Легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность: ее критерии. Отграничение небрежности от легкомыслия. Иные виды неосторожности, известные теории уголовного права: правовая неосторожность, волевая небрежность, беспечность.

Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины (ст. 27 УК).

Невиновное причинение вреда (ст. 28 УК) и его виды. Отличие невиновного причинения вреда от небрежности.

Мотив и цель преступления.

Понятие, виды и значение мотива и цели преступления. Роль эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.

Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и влияние на решение вопроса об уголовной ответственности.

Неоконченное преступление. Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Значение установления стадий преступления для уголовной ответственности, квалификации содеянного и назначения наказания.

Оконченное и неоконченное преступление (ст. 29 УК).

Момент окончания отдельных видов преступлений. Зависимость момента окончания преступления от законодательной конструкции состава преступления.

Приготовление к преступлению.

Понятие и признаки приготовления к преступлению (ч. 1 ст. 30 УК). Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Виды приготовительных действий. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Пределы уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление.

Понятие покушения на преступление (ч. 3 ст. 30 УК). Объективные и субъективные признаки покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение, критерии их подразделения. Виды покушения и законодательная конструкция состава преступления. Отличие оконченного покушения от оконченного преступления. Понятие и виды негодного покушения. Наказуемость негодного покушения.

Добровольный отказ от преступления.

Добровольный отказ от преступления как основание, исключающее уголовную ответственность (ст. 31 УК). Понятие и признаки добровольного отказа. Возможность добровольного отказа на стадии покушения на преступление. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Соучастие в преступлении. Понятие соучастия в преступлении (ст. 32 УК). Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении. Количественный признак соучастия. Признак совместности. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деянием каждого из них и наступившими последствиями. Признак совместности и его значение. Отличие соучастия в преступлении от неосторожного сопричинения вреда и от различных видов прикосновенности к преступлению.

Виды соучастников преступления (ст. 33 УК), критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Совершение преступления посредством использования или с участием других лиц, в силу закона не подлежащих уголовной ответственности.

Формы соучастия в преступлении. Возможность выделения видов соучастия в преступлении. Критерии выделения форм и видов соучастия в преступлении. Простое соучастие (соучастие без разделения ролей, соисполнительство) и сложное соучастие (соучастие с разделением ролей, соучастие в узком смысле этого слова). Соучастие без предварительного соглашения и соучастие с предварительным соглашением.

Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией) (ст. 35 УК). Отличительные признаки этих групп и их отграничение друг от друга.

Ответственность соучастников преступления (ст. 34 УК).

Основание и пределы ответственности соучастников преступления. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие в преступлении. Влияние добровольного отказа одного из соучастников на пределы ответственности остальных соучастников.

Ответственность организаторов и (или) руководителей организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Ответственность других соучастников организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.

Наказуемость совершения преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).

Экссесс исполнителя преступления (ст. 36 УК). Виды эксцесса: количественный и качественный.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, известные теории уголовного права: согласие потерпевшего, выполнение профессиональных обязанностей, осуществление своего права, исполнение предписаний закона.

Необходимая оборона (ст. 37 УК).

Понятие необходимой обороны. Право на необходимую оборону как субъективное право любого гражданина. Виды необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите, применительно к каждому из ее видов. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны.

Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона при превышении пределов необходимой обороны. Ответственность за деяние, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК).

Понятие задержания лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

Крайняя необходимость (ст. 39 УК).

Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК).

Понятие физического и психического принуждения. Влияние характера и интенсивности принуждения на решение вопроса об уголовной ответственности. Соотношение физического или психического принуждения и крайней необходимости.

Обоснованный риск (ст. 41 УК).

Условия обоснованности риска. Условия, при наличии которых риск не признается обоснованным. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК).

Условия правомерности действий лица, выполняющего приказ или распоряжение. Ответственность за деяние, совершенное во исполнение обязательных приказа или распоряжения. Ответственность за деяние, совершенное во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.

Раздел IV. Наказание в системе мер уголовно-правового характера. Понятие и система мер уголовно-правового характера. Меры уголовно-правового характера как вид уголовно-правовых последствий совершения преступления и форма реализации уголовной ответственности.

Понятие, содержание и признаки мер уголовно-правового характера. Их соотношение с задачами и принципами уголовного права (ч. 1 ст. 2, ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 6, ч. 2 ст. 7 УК), а также с мерами уголовной ответственности (ст. 8 УК). Основание и цели применения мер уголовно-правового характера. Их отличие от иных мер государственного принуждения (принудительного исполнения решения по гражданским делам, административного наказания и дисциплинарного взыскания).

Система и виды мер уголовно-правового характера. Критерии их выделения.

Наказание как основная мера уголовно-правового характера (ст. 43–59, 88 УК).

Меры уголовно-правового характера, связанные с освобождением от уголовной ответственности (ст. 75, 76, 76¹, 76², 78, 90 и 91 УК).

Меры уголовно-правового характера, связанные с освобождением от наказания (ст. 73, 79, 80, 80¹, 81, 82, 82¹, 92 УК).

Иные меры уголовно-правового характера: принудительные меры медицинского характера (ст. 97–104 УК) и конфискация имущества (ст. 104¹, 104² и 104³ УК).

Понятие и цели наказания. Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Основания применения наказания (ст. 8, 43 УК).

Соотношение наказания и уголовной ответственности. Отличие наказания от других мер уголовно-правового характера.

Цели наказания (ст. 43 УК).

Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений.

Эффективность наказания.

Понятие эффективности наказания. Условия и способы повышения эффективности наказания.

Система и виды наказаний. Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Виды наказаний. Основные виды наказаний (обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь). Дополнительный вид наказания (лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград). Наказания, применяемые в качестве как основных, так и дополнительных видов (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы). Наказания, связанные и не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные и не связанные с определенным сроком. Общие и специальные виды наказаний.

Штраф (ст. 46 УК). Понятие штрафа. Основания назначения штрафа как основного и дополнительного вида наказания. Нижний и верхний размеры штрафа. Способы исчисления размера штрафа. Размер штрафа при его назначении за тяжкие и особо тяжкие преступления. Размер штрафа, исчисляемого исходя из величины кратной сумме коммерческого подкупа или взятки. Критерии (обстоятельства), с учетом которых определяется размер штрафа. Назначение штрафа с рассрочкой его выплаты. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК).

Содержание и основания применения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного и дополнительного вида наказания. Его сроки как основного и дополнительного вида наказания. Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как дополнительного вида наказания в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Основания назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного вида наказания в случаях, когда оно не предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к обязательным работам, исправительным работам, ограничению свободы, а также при условном осуждении. Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы. Отличие лишения права занимать определенные должности от увольнения от должности.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (ст. 48 УК).

Содержание и основания применения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Обязательные работы (ст. 49 УК).

Понятие и сроки обязательных работ. Органы, определяющие вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются.

Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Лица, которым обязательные работы не назначаются.

Исправительные работы (ст. 50 УК).

Понятие, сроки и место отбывания исправительных работ. Размер удержаний из заработка осужденного к исправительным работам. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания лицом, осужденным к исправительным работам. Лица, которым исправительные работы не назначаются. Отличие исправительных работ от обязательных работ.

Ограничение по военной службе (ст. 51 УК).

Содержание и основания применения ограничения по военной службе. Лица, которым назначается этот вид наказания. Сроки и порядок его применения.

Ограничение свободы (ст. 53 УК).

Понятие ограничения свободы. Виды ограничений в зависимости от их содержания и степени обязательности. Возложение на осужденного обязанности являться для регистрации в специализированный орган, осуществляющий надзор за отбыванием наказания в виде ограничения свободы. Сроки ограничения свободы как основного и дополнительного вида наказания. Возможность частичной отмены или дополнения ранее установленных осужденному ограничений. Надзор за осужденным отбывающим ограничение свободы. Последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Круг лиц, которым ограничение свободы не назначается.

Принудительные работы (ст. 53¹ УК).

Понятие, содержание, сроки и место отбывания принудительных работ. Удержание из заработной платы осужденного к принудительным работам. Последствия уклонения от отбывания принудительных работ. Круг лиц, которым принудительные работы не могут быть назначены.

Арест (ст. 54 УК).

Понятие и сроки ареста.

Лица, которым арест не назначается. Место отбывания ареста военнослужащими.

Содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК).

Круг лиц, которым назначается наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Условия и сроки назначения этого наказания. Порядок определения срока содержания в дисциплинарной воинской части при замене лишения свободы этим наказанием.

Лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК).

Понятие, места отбывания и сроки лишения свободы. Максимальный срок лишения свободы при назначении наказания по совокупности преступлений и приговоров.

Пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК).

Основания назначения пожизненного лишения свободы. Круг лиц, которым пожизненное лишение свободы не назначается.

Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (ст. 58 УК).

Лица, которым отбывание лишения свободы назначается: а) в колониях-поселениях; б) в исправительных колониях общего режима; в) в исправительных колониях строгого режима; г) в исправительных колониях особого режима; д) в воспитательных колониях. Назначение отбывания части срока лишения свободы в тюрьме. Порядок изменения вида исправительного учреждения.

Смертная казнь (ст. 59 УК).

Конституция Российской Федерации (ч. 2 ст. 20) об ограничении установления смертной казни как исключительной меры наказания. Основания назначения смертной казни. Круг лиц, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования.

Международно-правовые обязательства Российской Федерации по отмене смертной казни. Позиция Конституционного Суда Российской Федерации по этому вопросу.

Назначение наказания. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК). Понятие общих начал назначения наказания. Их соотношение с принципами, критериями и правилами назначения наказания. Понятие дифференциации и индивидуализации наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ. Основания назначения более строгого или менее строгого вида наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК): их виды и характеристика. Право суда учитывать при назначении наказания в качестве смягчающих и обстоятельства, не указанные в законе. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, смягчающих наказание, и признаков, привилегирующих преступление.

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК).

Общие правила смягчения наказания. Специальные правила смягчения наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и рассмотрения уголовного дела в особом порядке.

Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК): их виды и характеристика. Специфика перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, отягчающих наказание и квалифицирующих преступление.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63¹ УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК).

Основания, порядок и виды смягчения наказания. Понятие исключительных обстоятельств.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК).

Правила назначения наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения. Особенности учета обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.

Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК).

Правила определения срока или размера наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не назначаются за приготовление к преступлению и за покушение на преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК).

Специальные критерии индивидуализации наказания соучастникам преступления. Учет смягчающих или отягчающих обстоятельств, относящихся к личности одного из соучастников.

Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК).

Индивидуализация наказания в зависимости от дополнительных, присущих рецидиву критериев. Срок наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений в случаях, когда установлены смягчающие либо исключительные обстоятельства, предусмотренные ст. 61 либо ст. 64 УК РФ.

Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК).

Правила определения вида, срока или размера наказания при назначении наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения основного и дополнительных видов наказаний при совокупности преступлений. Принципы назначения и предел окончательного наказания при совокупности преступлений, являющихся преступлениями небольшой и средней тяжести, приготовлением или покушением на тяжкие либо особо тяжкие преступления. Принцип назначения окончательного наказания и максимальный срок лишения свободы при

совокупности преступлений, из которых хотя бы одно является тяжким или особо тяжким преступлением. Правила назначения наказания в случае, если после вынесения судом приговора будет установлено, что осужденный совершил еще и другое преступление до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК).

Понятие совокупности приговоров. Правила назначения наказания при совокупности приговоров. Предел окончательного наказания по совокупности приговоров в случае, если оно менее строгое, чем лишение свободы. Максимальный срок окончательного наказания по совокупности приговоров в виде лишения свободы. Соотношение размера окончательного наказания по совокупности приговоров и размера наказания, назначенного за вновь совершенное преступление, а также размера неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Правила присоединения дополнительных наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК). Соотношение различных видов наказаний по их тяжести при применении принципа частичного или полного сложения наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Наказания, которые при их сложении исполняются самостоятельно.

Исчисление сроков наказания и зачет наказания (ст. 72 УК).

Наказания, сроки которых исчисляются в месяцах и годах. Наказание, сроки которого исчисляются в часах. Предусмотренные законом случаи исчисления наказаний в днях.

Правила зачета времени содержания лица под стражей до судебного разбирательства. Порядок зачета времени содержания под стражей в сроки лишения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части, ареста, ограничения свободы, исправительных работ, ограничения по военной службе, принудительных и обязательных работ. Порядок зачета времени содержания лица под стражей до вступления приговора суда в законную силу и времени отбытия лишения свободы, назначенного приговором суда за преступление, совершенное вне пределов Российской Федерации, в случае выдачи лица на основании ст. 13 УК РФ. Случаи смягчения назначенного наказания или полного освобождения от его отбывания осужденного, содержащегося под стражей до судебного разбирательства.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. Контроль за исполнением осужденным обязанности пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию (ст. 72¹ УК).

Условное осуждение. Понятие условного осуждения (ст. 73 УК), его юридическая природа. Основания, условия и порядок применения условного осуждения. Наказания, при назначении которых допускается условное осуждение. Ограничение в сроке назначенного лишения свободы. Испытательный срок, его продолжительность и зависимость от назначенного наказания. Порядок исчисления испытательного срока. Возможность назначения дополнительных наказаний при условном осуждении. Возложение на осужденного определенных обязанностей. Право суда отменять, изменять или дополнять обязанности, установленные для условно осужденного. Контроль за поведением условно осужденного.

Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст. 74 УК).

Основания и последствия отмены условного осуждения. Порядок и продолжительность продления испытательного срока.

Уголовно-правовые последствия совершения в течение испытательного срока условно осужденным нового преступления. Виды указанных последствий в зависимости от формы вины и категории совершенного преступления.

Раздел V. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
Освобождение от уголовной ответственности. Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие освобождения от уголовной ответственности от прекращения дела за отсутствием состава преступления. Разграничение оснований освобождения от уголовной ответственности и обстоятельств, исключающих преступность деяния (ст. 37–42 УК).

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК). Понятие и формы деятельного раскаяния. Основание и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием при совершении тяжких и особо тяжких преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК). Основание и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76¹ УК). Основание и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76² УК РФ). Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК).

Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и их дифференциация. Правила их исчисления применительно к отдельным категориям преступлений. Особенности исчисления сроков давности при совершении длящихся и продолжаемых преступлений. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Решение судом вопроса о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Случаи неприменения сроков давности.

Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особой частью УК РФ (примеч. к ст.: 122, 126, 127¹, 178, 184, 198, 199, 204, 205, 205¹, 206, 208, 210, 222, 223, 228, 230, 275, 282¹, 282², 291, 307, 337, 338). Основания и порядок их применения.

Правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, обусловленные не реабилитирующим характером освобождения.

Освобождение от наказания. Понятие освобождения от наказания. Его отличие от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК).

Основание, условия применения и значение условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Дифференциация условий и порядка применения условно-досрочного освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы. Контроль за поведением лица, освобожденного условно-досрочно, в течение неотбытой части наказания. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения в течение неотбытой части наказания.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК).

Основание, условия и порядок замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки (ст. 80¹ УК). Основание и условия такого освобождения.

Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК).

Условия и порядок освобождения от наказания в связи с болезнью. Правовые последствия выздоровления лица, освобожденного от наказания в связи с болезнью. Условия освобождения от наказания военнослужащих в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК).

Условия применения отсрочки отбывания наказания. Круг лиц, к которым применяется отсрочка отбывания наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания. Последствия достижения ребенком осужденного лица четырнадцатилетнего возраста. Возможность сокращения

срока отсрочки отбывания наказания и освобождения осужденного от отбывания наказания или оставшейся части наказания со снятием судимости. Последствия совершения осужденным лицом в период отсрочки отбывания наказания нового преступления.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82¹ УК).

Условия применения данного вида освобождения от уголовного наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания больным наркоманией. Последствия прохождения осужденным лицом курса лечения от наркомании и медико-социальной реабилитации. Последствия совершения осужденным лицом, больным наркоманией, в период отсрочки отбывания наказания нового преступления.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК).

Условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Дифференциация сроков давности в зависимости от категории преступления. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Решение судом вопроса о применении сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Случаи неприменения сроков давности.

Специальный вид освобождения от наказания, предусмотренный Особенной частью УК РФ (примеч. к ст. 134).

Амнистия. Помилование. Судимость. Амнистия (ст. 84 УК). Понятие и уголовно-правовое содержание амнистии. Виды предписаний, содержащихся в акте об амнистии. Правовые последствия амнистии как акта, предусматривающего нереабилитирующие обстоятельства. Круг лиц, к которым, как правило, амнистия не применяется.

Помилование (ст. 85 УК). Понятие и уголовно-правовое содержание помилования. Лица, к которым может применяться помилование. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии.

Судимость (ст. 86 УК). Понятие судимости. Уголовно-правовые и иные правовые последствия судимости, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Условия и сроки погашения судимости. Порядок исчисления сроков погашения судимости в случае досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

Раздел VI. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних (ст. 87 УК). Понятие несовершеннолетнего лица. Возрастные категории несовершеннолетних. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.

Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 УК). Наказания, которые не могут назначаться несовершеннолетним. Ограничение размеров и сроков наказаний, предусмотренных для несовершеннолетних. Особенности назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, лишения права заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ и ограничения свободы.

Особенности назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы. Сроки лишения свободы, установленные для несовершеннолетних. Дифференциация сроков лишения свободы в зависимости от возраста несовершеннолетних и категории совершенного ими преступления. Условия, при которых несовершеннолетним лишение свободы не назначается. Вид исправительного учреждения для несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возможность повторного назначения несовершеннолетним условного осуждения. Учет при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности.

Назначение наказания несовершеннолетнему (ст. 89 УК). Учет судом при назначении наказания несовершеннолетнему помимо общих начал назначения наказания (ст. 60 УК) условий его жизни, воспитания, уровня психического развития, иных особенностей личности, а

также влияния на него старших по возрасту лиц. Несовершеннолетие виновного как обстоятельство, смягчающее наказание.

Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.

Применение принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90 УК). Основание и порядок их назначения. Сроки применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 91 УК). Правовые последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания.

Освобождение от наказания несовершеннолетних (ст. 92 УК). Основания, условия и порядок освобождения несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Условия, цели и сроки помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Прекращение, восстановление и продление срока пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Продолжительность общего срока пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Перечень преступлений, при совершении которых несовершеннолетний не подлежит освобождению от наказания и помещению его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст. 93 УК). Особенности условно-досрочного освобождения от наказания несовершеннолетнего в зависимости от категории совершенного преступления и срока фактически отбытого наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от наказания (ст. 94 УК). Их продолжительность.

Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступление до достижения возраста восемнадцати лет (ст. 95 УК). Их продолжительность.

Применение положений главы 14 Уголовного кодекса к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет (ст. 96).

Раздел VII. Иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера как вид иных мер уголовно-правового характера.

Понятие принудительных мер медицинского характера.

Основания их применения (ст. 97 УК). Категории лиц, которым суд может назначать принудительные меры медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера (ст. 98 УК). Отличие принудительных мер медицинского характера от наказания и других мер уголовно-правового характера.

Виды принудительных мер медицинского характера (ст. 99 УК).

Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра (ст. 100 УК): основания и условия назначения. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре (ст. 101 УК): основания и условия назначения. Типы психиатрических стационаров и критерии их выбора.

Продолжительность и уголовно-правовые последствия принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера (ст. 102 УК). Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок отбывания наказания в виде лишения свободы (ст. 103 УК). Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания (ст. 104 УК): порядок исполнения и прекращения применения.

Конфискация имущества. Конфискация имущества как вид иных мер уголовно-правового характера. Понятие конфискации имущества (ст. 104¹ УК). Ее юридическая природа и содержание.

Отличие конфискации имущества от штрафа и специальной конфискации имущества.

Основание и порядок применения конфискации имущества. Виды имущества, подлежащего конфискации.

Конфискация денежной суммы взамен имущества (ст. 104² УК).

Конфискация имущества и возмещение причиненного ущерба (ст. 104³ УК).

Судебный штраф. Правовая природа судебного штрафа. Основания и порядок его применения (ст. 104⁴ УК). Отличие судебного штрафа от уголовного наказания в виде штрафа.

Порядок определения судебного штрафа (ст. 104⁵ УК).

Раздел VIII. Основные положения общей части международного и зарубежного уголовного права. Основные положения Общей части международного уголовного права. Возникновение международного уголовного права и основные этапы его развития. Понятие и источники современного международного уголовного права.

Предмет, метод и задачи международного уголовного права. Соотношение международного и российского уголовного права.

Система международного уголовного права. Общая и Особенная части международного уголовного права, их содержание и взаимосвязь.

Принципы международного уголовного права: понятие и виды.

Основные институты Общей части международного уголовного права.

Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств. Системы уголовного права в современном мире: романо-германская (континентальная), англо-саксонская, социалистическая и мусульманская.

Источники уголовного права зарубежных государств.

Тенденции развития уголовного права зарубежных государств.

Основные положения Общей части уголовного права Франции, ФРГ и стран СНГ.

Основные положения Общей части уголовного права Англии и США.

Основные положения Общей части уголовного права КНР.

Основные положения Общей части мусульманского уголовного права.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел IX. Общая характеристика особенной части российского уголовного права. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система. Понятие Особенной части уголовного права.

Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Значение Особенной части уголовного права. Ее роль в осуществлении уголовной политики. Реализация в Особенной части основных принципов и тенденций развития уголовного права.

Становление и развитие системы Особенной части уголовного законодательства России.

Система Особенной части современного российского уголовного права и ее понятие. Отражение в ней закрепленной в Конституции Российской Федерации иерархии социальных ценностей: личность – общество – государство. Принципы построения системы Особенной части уголовного права. Разделы, главы и статьи как элементы системы Особенной части уголовного права. Виды уголовно-правовых норм Особенной части: запрещающие, поощрительные и дефинитивные.

Понятие и система курса Особенной части уголовного права.

Квалификация преступлений. Научные основы квалификации преступлений. Понятие квалификации преступлений. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступлений. Предпосылки правильной квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений и его этапы (стадии). Квалификация преступлений и нормы Общей части уголовного права. Роль норм других отраслей законодательства при квалификации преступлений.

Судебная практика и квалификация преступлений. Роль постановлений Конституционного Суда РФ и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в процессе квалификации преступлений. Значение решений Международного уголовного суда и Европейского суда по правам человека для правильной квалификации преступлений.

Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений. Понятие конкуренции. Виды конкуренции: темпоральная, пространственная, иерархическая и содержательная. Разновидности содержательной конкуренции.

Социально-политическое, юридическое и криминологическое значение квалификации преступлений.

Раздел X. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья. Конституция Российской Федерации о приоритетной и всесторонней защите прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и свобод человека и гражданина от преступных посягательств как важнейшая задача современного уголовного законодательства Российской Федерации.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Их отграничение от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность.

Преступления против жизни.

Понятие и виды убийства.

Убийство без квалифицирующих и привилегирующих признаков (ч. 1 ст. 105 УК).

Убийство при квалифицирующих признаках I степени (ч. 2 ст. 105 УК) и его виды.

Убийство при квалифицирующих признаках, относящихся к объекту преступления (п. «а», «б», «в», «г»). Убийство при квалифицирующих признаках, относящихся к объективной стороне преступления (п. «д», «е», «ж»). Убийство при квалифицирующих признаках, относящихся к субъективной стороне преступления (п. «е¹», «ж», «з», «и», «к», «л», «м»).

Убийство при привилегирующих признаках и его виды.

Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК).

Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК). Квалифицированная форма выражения привилегирующего признака убийства, предусмотренного в ч. 2 ст. 107 УК. Соотношение с убийством, предусмотренным ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК). Его отличие от убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК).

Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК).

Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 109 УК) и II (ч. 3 ст. 109 УК) степеней. Отличие от убийства (ст. 105–108 УК).

Доведение до самоубийства (ст. 110 УК). Его отличие от убийства (ст. 105 УК).

Преступления против здоровья.

Понятие и виды причинения вреда здоровью человека.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК). Понятие и критерии причинения тяжкого вреда здоровью. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 111 УК), II (ч. 3 ст. 111 УК), и III (ч. 4 ст. 111 УК) степеней. Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК), от убийства (ст. 105–108 УК) и причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК).

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК). Понятие и критерии причинения средней тяжести вреда здоровью. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 112 УК). Отличие от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК).

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК).

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 114 УК).

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 114 УК).

Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК). Понятие и критерии причинения легкого вреда здоровью. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 115 УК). Отличие от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК).

Побои (ст. 116 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 116 УК). Отличие от умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК).

Истязание (ст. 117 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 117 УК). Законодательное определение понятия пытки. Отличие истязания от побоев (ст. 116 УК).

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 118 УК).

Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 121 УК).

Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК). Виды заражения ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие признаки заражения другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни, I степени (ч. 3 ст. 122 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией или за заражение другого лица ВИЧ-инфекцией. Отличие заражения ВИЧ-инфекцией от убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 105 и ст. 111 УК).

Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 123 УК).

Неоказание помощи больному (ст. 124 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 124 УК).

Иные преступления против жизни и здоровья.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 119 УК). Отличие от покушения на убийство (ч. 3 ст. 30, ст. 105 УК) или на причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 3 ст. 30, ст. 111 УК).

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 120 УК). Отличие от убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, совершенных в целях использования органов или тканей потерпевшего (п. «м» ч. 2 ст. 105, п. «ж» ч. 2 ст. 111 УК), от иных преступлений, заключающихся в умышленном причинении вреда здоровью (ст. 112, 115–117 УК), а также от угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК).

Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией (ч. 1 ст. 122 УК).

Оставление в опасности (ст. 125 УК). Отличие от убийства (ст. 105, 106 УК).

Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы.

Похищение человека (ст. 126 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 126 УК) и II (ч. 3 ст. 126 УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.

Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 127 УК) и II (ч. 3 ст. 127 УК) степеней. Отличие от похищения человека (ст. 126 УК).

Торговля людьми (ст. 127¹ УК). Законодательное определение понятия эксплуатации человека. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 127¹ УК) и II (ч. 3 ст. 127¹ УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми.

Использование рабского труда (ст. 127² УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 127² УК) и II (ч. 3 ст. 127² УК) степеней.

Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 128 УК). Отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК).

Преступления против чести и достоинства личности.

Клевета (ст. 128¹ УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 128¹ УК), II (ч. 3 ст. 128¹ УК) и IV (ч. 5 ст. 128¹ УК) степеней. Квалифицирующие признаки III степени (ч. 4 ст. 128¹ УК).

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой свободы личности.

Изнасилование (ст. 131 УК). Понятие изнасилования. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 131 УК), II (ч. 3 ст. 131 УК) и III (ч. 4 ст. 131 УК) степеней. Субквалифицирующий признак изнасилования потерпевшей, не достигшей четырнадцатилетнего возраста (ч. 5 ст. 131 УК). За-

конодательное определение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетнего (примечание к ст. 73 УК). Законодательное отнесение к преступлениям, предусмотренным п. «б» ч. 4 ст. 131–132 УК, деяний, подпадающих под признаки преступлений, предусмотренных ч. 3–5 ст. 134 и ч. 2–4 ст. 135 УК.

Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК). Виды насильственных действий сексуального характера. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 132 УК), II (ч. 3 ст. 132 УК) и III (ч. 4 ст. 132 УК) степеней. Субквалифицирующий признак насильственных действий сексуального характера, совершенных в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста (ч. 5 ст. 132 УК). Отличие от изнасилования (ст. 131 УК).

Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 133 УК).

Преступления против половой неприкосновенности личности.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 134 УК), II (ч. 4 ст. 134 УК) и III (ч. 5 ст. 134 УК) степеней. Субквалифицирующий признак полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, достигшим двенадцатилетнего возраста, но не достигшим четырнадцатилетнего возраста (ч. 6 ст. 134 УК). Условия освобождения от наказания за половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (примеч. 1 к ст. 134 УК). Условие неприменения наказания в виде лишения свободы за половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, или за совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста (примеч. 2 к ст. 134 УК). Отличие от изнасилования (ст. 131 УК) и насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК).

Развратные действия (ст. 135 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 135 УК), II (ч. 3 ст. 135 УК) и III (ч. 4 ст. 135 УК) степеней. Субквалифицирующий признак развратных действий в отношении лица, достигшего двенадцатилетнего возраста, но не достигшего четырнадцатилетнего возраста (ч. 5 ст. 135 УК). Условие неприменения наказания в виде лишения свободы за совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста (примеч. 2 к ст. 134 УК).

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод.

Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 137 УК).

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 138 УК).

Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (ст. 138¹ УК).

Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК). Законодательное определение понятия жилища. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 139 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 139 УК) степеней.

Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК).

Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК). Формы преступления. Квалифицирующий признак I степени публичных действий, выражающих явное неуважение к обществу и совершенных в целях оскорбления религиозных чувств верующих (ч. 2 ст. 148 УК). Квалифицирующий признак I степени незаконного воспрепятствования деятельности религиозных организаций или проведению богослужений, других религиозных обрядов и церемоний (ч. 4 ст. 148 УК).

Преступления против политических прав и свобод.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК).

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 141 УК). Вмешательство с использованием должностного или служебного положения в осуществление избирательной комиссией, комиссией референдума ее полномочий, установленных законодательством о выборах и референдумах, с целью повлиять на ее решения, а именно требование или указание должностного лица по вопросам регистрации кандидатов, списков кандидатов, подсчета голосов избирателей, участников референдума и по иным вопросам, относящимся к исключительной компетенции избирательной комиссии, комиссии референдума, а равно неправомерное вмешательство в работу Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» (ч. 3 ст. 141 УК).

Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141¹ УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение крупного размера.

Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК). Формы совершения этого преступления.

Фальсификация итогов голосования (ст. 142¹ УК).

Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК).

Преступления против социальных прав и свобод.

Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 143 УК).

Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 144 УК) и квалифицирующие признаки II степени (ч. 3 ст. 144 УК).

Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК).

Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145¹ УК). Формы совершения преступления. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 145¹ УК). Законодательное определение частичной невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат.

Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК). Незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно приобретение, хранение, перевозка контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта, совершенные в крупном размере (ч. 2 ст. 146 УК), и их квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 146 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров.

Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 147 УК).

Преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 150 УК) и квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 150 УК) и III (ч. 4 ст. 150 УК) степеней.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 151 УК) и квалифицирующие признаки II степени (ч. 3 ст. 151 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151¹ УК). Законодательное определение неоднократности розничной продажи несовершеннолетнему алкогольной продукции.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК).

Преступления против семьи.

Подмена ребенка (ст. 153 УК).

Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК).

Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК).

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК).

Раздел XI. Преступления в сфере экономики (преступления против отношений в сфере экономики). Преступления против собственности. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.

Отношения собственности как объект уголовно-правовой охраны. Конституционный принцип равной защиты всех форм собственности. Виды преступлений против собственности.

Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.

Хищение чужого имущества. Законодательное закрепление понятия и признаков хищения (примеч. 1 к ст. 158 УК). Предмет хищения.

Формы хищения в зависимости от способа изъятия чужого имущества. Момент окончания хищения.

Виды хищения в зависимости от размера причиненного ущерба. Законодательное определение значительного ущерба гражданину, крупного и особо крупного размеров хищения (примеч. 2, 4 к ст. 158 УК).

Кража (ст. 158 УК). Понятие кражи. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 158 УК), II (ч. 3 ст. 158 УК) и III (ч. 4 ст. 158 УК) степеней. Законодательное определение понятий помещения и хранилища (примеч. 3 к ст. 158 УК).

Мошенничество (ст. 159 УК). Понятие обмана и злоупотребления доверием при мошенничестве. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 159 УК) и III (ч. 4 ст. 159 УК) степеней, квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 159 УК). Отличие от кражи (ст. 158 УК).

Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159¹ УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 159¹ УК). Квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 159¹ УК) и III (ч. 4 ст. 159¹ УК) степеней. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров мошенничества, предусмотренного ст. 159¹, 159³–159⁶ УК (примеч. к ст. 159¹ УК). Соотношение с мошенничеством, предусмотренным ст. 159 УК.

Мошенничество при получении выплат (ст. 159² УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 159² УК). Квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 159² УК) и III (ч. 4 ст. 159² УК) степеней. Соотношение с мошенничеством, предусмотренным ст. 159 и 159¹ УК. Отличие от невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145¹ УК).

Мошенничество с использованием платежных карт (ст. 159³ УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 159³ УК), II (ч. 3 ст. 159³ УК) и III (ч. 4 ст. 159³ УК) степеней. Соотношение с иными формами мошенничества.

Мошенничество в сфере страхования (ст. 159⁵ УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 159⁵ УК), II (ч. 3 ст. 159⁵ УК) и III (ч. 4 ст. 159⁵ УК) степеней. Соотношение с иными формами мошенничества.

Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159⁶ УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 159⁶ УК), II (ч. 3 ст. 159⁶ УК) и III (ч. 4 ст. 159⁶ УК) степеней. Соотношение с иными формами мошенничества.

Присвоение или растрата (ст. 160 УК). Понятие присвоения и растраты, их соотношение. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 160 УК) и III (ч. 4 ст. 160 УК) степеней, квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 160 УК). Отличие от кражи (ст. 158 УК) и мошенничества (ст. 159 УК).

Грабеж (ст. 161 УК). Понятие и формы грабежа. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 161 УК) и II (ч. 3 ст. 161 УК) степеней. Отличие от кражи (ст. 158 УК).

Разбой (ст. 162 УК). Понятие и момент окончания разбоя. Характер и виды насилия при разбойном нападении. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 162 УК), II (ч. 3 ст. 162 УК) и III (ч. 4 ст. 162 УК) степеней. Отличие от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК).

Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 164 УК).

Корыстные преступления против собственности, не относящиеся к хищениям.

Вымогательство (ст. 163 УК). Понятие вымогательства. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 163 УК) и II (ч. 3 ст. 163 УК) степеней. Отличие от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК) и разбоя (ст. 162 УК).

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 165 УК). Отличие от мошенничества (ст. 159 УК).

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 166 УК), II (ч. 3 ст. 166 УК) и III (ч. 4 ст. 166 УК) степеней.

Некорыстные преступления против собственности.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 167 УК).

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК).

Преступления в сфере экономической деятельности (преступления против отношений в сфере экономической деятельности). Понятие, общая характеристика и виды преступлений против отношений в сфере экономической деятельности.

Криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Законодательные подходы к определению крупного и особо крупного размеров, ущерба, дохода, задолженности (примеч. к ст. 169, 174, 185, 185⁶, 193, 194; примеч. 1, 2 к ст. 178; примеч. 1 к ст. 185³, 198, 199 УК РФ), порядок их исчисления.

Проблемы систематизации преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления против конституционных гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 169 УК). Влияние признаков объекта преступления на квалификацию содеянного. Законодательное определение крупного ущерба.

Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК).

Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст. 170² УК).

Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170¹ УК). Формы совершения этого преступления. Субквалифицирующий признак внесения в реестр владельцев ценных бумаг, в систему депозитарного учета заведомо недостоверных сведений путем неправомерного доступа к реестру владельцев ценных бумаг, к системе депозитарного учета (ч. 3 ст. 170¹ УК).

Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 171 УК).

Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст. 171¹ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 171¹ УК).

Незаконная организация и проведение азартных игр (ст. 171² УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 171² УК).

Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 172 УК). Отграничение от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации (ст. 172¹ УК).

Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173¹ УК РФ). Законодательное определение подставных лиц. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 173¹ УК).

Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173² УК РФ). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение приобретения документа, удостоверяющего личность.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 174 УК) и квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 174 УК) и III степеней (ч. 4 ст. 174 УК). Законодательное определение крупного размера финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174¹ УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 174¹ УК) и квалифицирующие признаки II (ч. 3 ст. 174¹ УК) и III степеней (ч. 4 ст. 174¹ УК).

Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК). Правовая природа этого преступления. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 175 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 175 УК). Отличие от соучастия в предикатном преступлении и от легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК).

Преступления против интересов кредиторов.

Незаконное получение кредита (ст. 176 УК). Формы незаконного получения кредита. Его отличие от мошенничества в сфере кредитования (ст. 159¹ УК).

Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК). Его отличие от мошенничества в сфере предпринимательской деятельности (ст. 159⁴ УК).

Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК). Формы совершения этого преступления.

Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК). Понятие преднамеренного банкротства.

Фиктивное банкротство (ст. 197 УК). Понятие фиктивного банкротства. Его отличие от преднамеренного банкротства (ст. 196 УК) и мошенничества (ст. 159 УК).

Преступления против отношений, обеспечивающих добросовестную конкуренцию.

Ограничение конкуренции (ст. 178 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 178 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 178 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров дохода, ущерба. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 179 УК). Отличие от вымогательства (ст. 163 УК).

Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 180 УК).

Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 181 УК).

Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК). Понятие коммерческой, налоговой и банковской тайны. Формы совершения этого преступления.

Собирание сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ч. 1 ст. 183 УК). Незаконное разглашение или использование сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ч. 2 ст. 183 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 183 УК). Субквалифицирующий признак незаконного разглашения или использования сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ч. 4 ст. 183 УК).

Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 184 УК). Незаконное получение денег, ценных бумаг или иного имущества, незаконное пользование услугами имущественного характера участниками и организаторами профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ч. 3 и 4 ст. 184 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших данное преступление.

Манипулирование рынком (ст. 185³ УК). Законодательное определение крупного и особо крупного ущерба, дохода, излишнего дохода, избежания убытков. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185³ УК).

Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185⁶ УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение крупного размера ущерба, полученного дохода или избежания убытков. Срок начала действия данной нормы.

Преступления против установленного порядка обращения денег и ценных бумаг.

Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185 УК).

Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах (ст. 185¹ УК). Законодательное определение крупного ущерба.

Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185² УК). Формы совершения этого преступления. Нарушение установленного порядка учета прав на ценные бумаги лицом, в должностные обязанности которого входит совершение операций, связанных с учетом прав на ценные бумаги (ч. 1 ст. 185² УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185² УК). Законодательное определение крупного и особо крупного ущерба. Внесение в реестр владельцев ценных бумаг недостоверных сведений, а равно умышленное уничтожение или подлог документов, на основании которых были внесены запись или изменение в реестр владельцев ценных бумаг, если обязательное хранение этих документов предусмотрено законодательством Российской Федерации (ч. 3 ст. 185² УК).

Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185⁴ УК). Законодательное определение крупного ущерба и дохода. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185⁴ УК).

Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185⁵ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 185⁵ УК).

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 186 УК) и II (ч. 3 ст. 186 УК) степеней. Отличие от мошенничества (ст. 159 УК).

Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 187 УК). Отличие от мошенничества с использованием платежных карт (ст. 159³ УК).

Преступления против установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности.

Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК). Законодательное определение лица, наделенного правом осуществлять внешнеэкономическую деятельность. Квалифицирующий признак II степени (ч. 2 ст. 189 УК) и квалифицирующие признаки III степени (ч. 3 ст. 189 УК).

Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК).

Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров уклонения от уплаты таможенных платежей. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 194 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 194 УК). Квалифицирующий признак III степени (ч. 4 ст. 194 УК).

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200¹ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 200¹ УК). Законодательное определение денежных инструментов (примеч. 5 к ст. 200¹ УК), крупного (примеч. 1 к ст. 200¹ УК), особо крупного (примеч. 2 к ст. 200¹ УК) размеров и порядка их расчета (примеч. 3 к ст. 200¹ УК), оснований и условий освобождения от уголовной ответственности (примеч. 4 к ст. 200¹ УК).

Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты.

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 191 УК).

Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК).

Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 193 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах.

Совершение валютных операций денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193¹ УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 193¹ УК) и II степеней (ч. 3 ст. 193¹ УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах.

Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 198 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 199 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199¹ УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 199¹ УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Соккрытие денежных средств или имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199² УК).

Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199³ УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199⁴ УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200¹ УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 200¹ УК) степени. Понятие крупного и особо крупного размеров контрабанды. Понятие денежного инструмента. Условия освобождения от уголовной

ответственности лица, совершившего контрабанду наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200² УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 200² УК) и II (ч. 3 ст. 200² УК) степеней. Понятие крупного размера контрабанды.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК). Законодательное определение субъекта этого преступления. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 201 УК).

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 202 УК). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК).

Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 203 УК). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК).

Коммерческий подкуп (ст. 204 УК). Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг или иного имущества (ч. 1 ст. 204 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 204 УК). Незаконное получение лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества (ч. 3 ст. 204 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 4 ст. 204 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконную передачу предметов коммерческого подкупа.

Раздел XII. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности. Преступления против общей безопасности.

Террористический акт (ст. 205 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 205 УК) и II (ч. 3 ст. 205 УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке террористического акта. Отличие от квалифицированного убийства (ч. 2 ст. 105 УК).

Содействие террористической деятельности (ст. 205¹ УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 205¹ УК). Пособничество в совершении террористического акта (ч. 3 ст. 205¹ УК). Законодательное определение финансирования терроризма (примеч. 1 к ст. 205¹ УК) и пособничества в совершении террористического акта (примеч. 1¹ к ст. 205¹ УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление (примеч. 2 к ст. 205¹ УК).

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205² УК). Законодательное определение публичного оправдания терроризма. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 205² УК).

Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205³ УК).

Организация террористического сообщества (ст. 205⁴ УК). Участие в террористическом сообществе (ч. 2 ст. 205⁴ УК).

Организация деятельности террористической организации (ст. 205⁵ УК). Участие в деятельности террористической организации (ч. 2 ст. 205⁴ УК).

Захват заложника (ст. 206 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 206 УК) и II (ч. 3 ст. 206 УК) степеней, квалифицирующий признак III степени (ч. 4 ст. 206 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, захватившего заложника. Отличие от похищения человека (ст. 126 УК) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК).

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК).

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК).
Формы совершения этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в незаконном вооруженном формировании.

Бандитизм (ст. 209 УК). Понятие и признаки банды. Формы бандитизма. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 209 УК). Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК).

Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК). Признаки преступного сообщества (преступной организации). Создание преступного сообщества (преступной организации). Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 210 УК) и II (ч. 4 ст. 210 УК) степеней. Участие в преступном сообществе (преступной организации). Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 210 УК). Отличие от бандитизма (ст. 209 УК) и от участия в незаконном вооруженном формировании (ч. 2 ст. 210 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в преступном сообществе (преступной организации).

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 211 УК) и II (ч. 3 ст. 211 УК) степеней. Отличие от неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК).

Массовые беспорядки (ст. 212 УК). Формы совершения этого преступления.

Пиратство (ст. 227 УК). Понятие пиратства. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 227 УК) и квалифицирующие признаки II степеней (ч. 3 ст. 227 УК). Отличие от разбоя (ст. 162 УК).

Преступления против общественного порядка.

Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 212¹ УК).

Хулиганство (ст. 213 УК). Понятие хулиганства. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 213 УК). Отличие от преступлений против жизни, здоровья и собственности.

Вандализм (ст. 214 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 214 УК). Отличие от хулиганства (ст. 213 УК).

Преступления против установленных правил производства различного рода работ.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 215 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 215 УК) степеней.

Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения (ст. 215¹ УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 215¹ УК).

Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст. 215² УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 215² УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 215² УК) степеней.

Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов (ст. 215³ УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 215³ УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 215³ УК) степеней.

Незаконное проникновение на охраняемый объект (ст. 215⁴ УК).

Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ (ст. 216 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 216 УК) и II (ч. 3 ст. 216 УК) степеней. Законодательное определение крупного ущерба.

Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 217 УК) и II (ч. 3 ст. 217 УК) степеней.

Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса (ст. 217¹ УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 217¹ УК) и II (ч. 3 ст. 217¹ УК) степеней. Законодательное определение крупного ущерба.

Отличие преступлений, связанных с нарушением правил производства различного рода работ, от нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК).

Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности (ст. 217² УК).

Преступления против установленного порядка обращения с общепасными предметами.

Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК).

Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 219 УК) и II (ч. 3 ст. 219 УК) степеней.

Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 220 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 220 УК).

Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 221 УК) и II (ч. 3 ст. 221 УК) степеней. Отличие от хищения либо вымогательства, предусмотренных главой 21 УК РФ.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК). Понятие и виды оружия. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 222 УК) и II (ч. 3 ст. 222 УК) степеней. Незаконный сбыт гражданского огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения, газового оружия, холодного оружия, в том числе метательного оружия (ч. 4 ст. 222 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот оружия.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222¹ УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 222¹ УК) и II (ч. 3 ст. 222¹ УК) степеней. Понятие взрывчатых веществ и взрывных устройств. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 223 УК) и II (ч. 3 ст. 223 УК) степеней. Незаконные изготовление, переделка или ремонт огнестрельного оружия ограниченного поражения либо незаконное изготовление газового оружия, холодного оружия, метательного оружия, а равно незаконные изготовление, переделка или снаряжение патронов к огнестрельному оружию ограниченного поражения либо газовому оружию (ч. 4 ст. 223 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконное изготовление оружия.

Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств (ст. 223¹ УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 223¹ УК) и II (ч. 3 ст. 223¹ УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконное изготовление взрывчатых веществ и взрывчатых устройств.

Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК). Отличие от незаконного хранения огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК).

Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 225 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного.

Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного. Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 226 УК) и II (ч. 4 ст. 226 УК) степеней. Отличие от хищения либо вымогательства, предусмотренных главой 21 УК РФ.

Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей, или особо ценных диких животных и водных биологических

ресурсов (ст. 226¹ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 226¹ УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 226¹ УК). Порядок утверждения Перечня стратегически важных товаров и ресурсов (примеч. 1 к ст. 226¹ УК), особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (примеч. 3 к ст. 226¹ УК). Законодательное определение крупного размера стратегически важных товаров и ресурсов (примеч. 2 к ст. 226¹ УК), культурных ценностей (примеч. 4 к ст. 226¹ УК).

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК). Понятие наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Понятие растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 228 УК) и II (ч. 3 ст. 228 УК) степеней. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления.

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228¹ УК). Формы этого преступления (ч. 1, 2 ст. 228¹ УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 228¹ УК) и II (ч. 4 ст. 228¹ УК) степеней. Квалифицирующий признак III степени (ч. 5 ст. 228¹ УК). Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления.

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228² УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 228² УК).

Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228³ УК). Предмет данного преступления. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 228³ УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших данное преступление. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления.

Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228⁴ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 228⁴ УК).

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 229 УК) и II (ч. 3 ст. 229 УК) степеней. Квалифицирующий признак III степени (ч. 4 ст. 229 УК). Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления. Отличие от хищения либо вымогательства, предусмотренных главой 21 УК РФ.

Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекур-

соры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229¹ УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 229¹ УК), II (ч. 3 ст. 229¹ УК) и III (ч. 4 ст. 229¹ УК) степеней. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров предмета данного преступления. Отличие от контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей (ст. 226¹ УК).

Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 230 УК) и II (ч. 3 ст. 230 УК) степеней. Законодательное ограничение сферы действия ст. 230 УК. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ (ст. 151 УК).

Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 231 УК). Установление размеров запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.

Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 232 УК) и II (ч. 3 ст. 232 УК) степеней.

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК).

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК). Формы этого преступления (ч. 1, 4 ст. 234 УК). Незаконное изготовление, переработка, приобретение, хранение, перевозка или пересылка сильнодействующих или ядовитых веществ. Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 234 УК) и квалифицирующие признаки II степени (ч. 3 ст. 234 УК). Нарушение правил обращения с сильнодействующими или ядовитыми веществами. Определение перечня веществ, признаваемых сильнодействующими или ядовитыми, а также их крупного размера.

Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234¹ УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 234¹ УК) и II (ч. 3 ст. 234¹ УК) степеней.

Незаконное осуществление медицинской или фармацевтической деятельности (ст. 235 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 235 УК). Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий (ст. 235¹ УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 234¹ УК) и II (ч. 3 ст. 234¹ УК) степеней.

Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 236 УК).

Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 237 УК).

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 238 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 238 УК) степеней.

Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок (ст. 238¹ УК). Понятие крупного размера. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 234¹ УК) и II (ч. 3 ст. 234¹ УК) степеней.

Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан (ст. 239 УК). Формы совершения этого преступления. Создание религиозного или общественного объединения (ч. 1 ст. 239 УК). Создание некоммерческой организации (ч. 2 ст. 239 УК). Участие в деятельности указанных объединений (ч. 3 ст. 239 УК).

Преступления против общественной нравственности.

Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 240 УК) и II (ч. 3 ст. 240 УК) степеней.

Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего (ст. 240¹ УК). Понятие сексуальных услуг.

Организация занятия проституцией (ст. 241 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 241 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 241 УК). Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК). Формы совершения этого преступления (ч. 1, 2 ст. 242 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 242 УК). Законодательное определение крупного размера дохода. Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242¹ УК). Формы совершения этого преступления (ч. 1 ст. 242¹ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 242¹ УК). Законодательное определение крупного дохода. Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов (ст. 242² УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 242² УК). Отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК).

Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей (ст. 243 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 243 УК). Отличие от вандализма (ст. 214 УК).

Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия (ст. 243¹ УК). Законодательное определение крупного размера.

Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания (ст. 243² УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 243² УК) и квалифицирующие признаки II степени (ч. 3 ст. 243² УК). Законодательное определение культурного слоя (примеч. 1 к ст. 243² УК) и специальных технических средств поиска (примеч. 2 к ст. 243² УК). Отличие от хищения предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК).

Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических (полевых) работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере (ст. 243³ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 243³ УК). Законодательное определение крупного размера (примеч. к ст. 243³ УК). Отличие от хищения предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК).

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК). Формы совершения этого преступления (ч. 1 ст. 244 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 244 УК). Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК) и вандализма (ст. 214 УК).

Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 245 УК).

Экологические преступления (преступления против экологической безопасности). Понятие, общая характеристика и виды преступлений против экологической безопасности. Преступления против экологической безопасности.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК).

Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 247 УК) и II (ч. 3 ст. 247 УК) степеней.

Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 248 УК).

Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст. 249 УК). Формы совершения этого преступления.

Загрязнение вод (ст. 250 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 250 УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 250 УК) степени.

Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 251 УК) и II (ч. 3 ст. 251 УК) степеней.

Загрязнение морской среды (ст. 252 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 252 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 252 УК).

Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации (ст. 253 УК). Формы совершения этого преступления.

Порча земли (ст. 254 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 254 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 254 УК).

Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК).

Преступления против установленного порядка использования природных ресурсов.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 256 УК).

Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК).

Незаконная охота (ст. 258 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 258 УК).

Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст. 258¹ УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 258¹ УК) и квалифицирующий признак II (ч. 3 ст. 258¹ УК) степеней.

Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (ст. 259 УК).

Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение совершения данного преступления в значительном, крупном и особо крупном размерах. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 260 УК) и II (ч. 3 ст. 260 УК) степеней. Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК).

Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 261 УК) и II степеней (ч. 3 ст. 260 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Отличие от уничтожения или повреждения имущества по неосторожности (ст. 168 УК).

Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК).

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст. 263 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 263 УК) и II (ч. 3 ст. 263 УК) степеней.

Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 267 УК) и II (ч. 3 ст. 267 УК) степеней.

Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации механических транспортных средств.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК). Законодательное определение других механических транспортных средств. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 264 УК) и II (ч. 3 ст. 264 УК) степени. Субквалифицирующий признак II степени (ч. 4 ст. 264 УК). Квалифицирующий признак III степени (ч. 5 ст. 264 УК). Субквалифицирующий признак IV степени (ч. 6 ст. 264 УК).

Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 264¹ УК).

Преступления против безопасности движения и эксплуатации всех видов транспорта.

Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (ст. 263¹ УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 263¹ УК) и II (ч. 3 ст. 263¹ УК) степеней.

Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 266 УК) и II (ч. 3 ст. 266 УК) степеней. Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК).

Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 268 УК) и II (ч. 3 ст. 268 УК) степеней. Отличие от нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст. 263 УК) и от нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК).

Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов (ст. 269 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 269 УК) и II (ч. 3 ст. 269 УК) степеней. Отличие от нарушения правил охраны труда (ст. 143 УК).

Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие (ст. 270 УК).

Нарушение правил международных полетов (ст. 271 УК).

Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации (ст. 271¹ УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 271¹ УК).

Преступления в сфере компьютерной информации (преступления против компьютерной безопасности). Понятие и общая характеристика преступлений против отношений в сфере компьютерной информации.

Виды преступлений против отношений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК). Понятие компьютерной информации. Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 272 УК), II (ч. 3 ст. 272 УК) и III (ч. 4 ст. 272 УК) степеней. Отличие от мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159⁶ УК).

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 273 УК) и II (ч. 3 ст. 273 УК) степеней.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК). Законодательное определение крупного ущерба. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 274 УК).

Раздел XIII. Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против внешней безопасности Российской Федерации.

Государственная измена (ст. 275 УК). Понятие государственной тайны. Формы государственной измены. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего государственную измену.

Шпионаж (ст. 276 УК). Формы шпионажа. Отличие от государственной измены. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего шпионаж.

Преступления против политической системы Российской Федерации.

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК). Отличие от убийства (ст. 105 УК) и террористического акта (ст. 205 УК).

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Вооруженный мятеж (ст. 279 УК). Отличие от насильственного захвата власти или насильственного удержания власти (ст. 278 УК).

Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280¹ УК).

Преступления против общественных отношений, обеспечивающих недопущение экстремистской деятельности.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 280 УК). Отличие от действий, направленных на насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК) и от организации вооруженного мятежа (ст. 279 УК).

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 282 УК).

Организация экстремистского сообщества (ст. 282¹ УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение преступлений экстремистской направленности. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 282¹ УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282² УК). Формы совершения этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за участие в деятельности экстремистской организации.

Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности (ст. 284¹ УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Преступления против экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации.

Диверсия (ст. 281 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 281 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 281 УК). Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК) и террористического акта (ст. 205 УК).

Преступления против порядка надлежащего обеспечения сохранности государственной тайны.

Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 283 УК). Отличие от государственной измены (ст. 275 УК).

Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну (ст. 283¹ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 283¹ УК). Отличие от государственной измены (ст. 275 УК) и шпионажа (ст. 276 УК).

Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК).

Преступления против государственной службы и власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Понятие специального субъекта этих преступлений. Законодательное определение категорий должностных лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, занимающих государственные должности субъектов Российской Федерации. Условия наступления уголовной ответственности по статьям главы 30 УК РФ государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц.

Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 285 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 285 УК). Отличие от мошенничества, присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159, ч. 3 ст. 160 УК), и от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК).

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285¹ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 285¹ УК). Законодательное определение совершения данного преступления в крупном и особо крупном размерах. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК).

Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285² УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 285² УК).

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285³ УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 285³ УК) и II (ч. 3 ст. 285³ УК) степеней. Отличие от служебного подлога (ст. 292 УК).

Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 286 УК) и II (ч. 3 ст. 286 УК) степеней. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК).

Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286¹ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 286¹ УК).

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 287 УК) и II (ч. 3 ст. 287 УК) степеней.

Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК). Отличие от превышения должностных полномочий (ст. 286 УК).

Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).

Получение взятки (ст. 290 УК). Формы получения взятки. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 290 УК), II (ч. 3 ст. 290 УК), V (ч. 6 ст. 290 УК) степеней, квалифицирующие признаки III (ч. 4 ст. 290 УК) и IV (ч. 5 ст. 290 УК) степеней. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размера взятки. Законодательное определение иностранного должностного лица. Отличие от коммерческого подкупа (ч. 2 ст. 204 УК).

Дача взятки (ст. 291 УК). Виды дачи взятки. Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 291 УК), II (ч. 3 ст. 291 УК) и IV (ч. 5 ст. 291 УК) степеней, квалифицирующие признаки III степени (ч. 4 ст. 291 УК). Отличие от коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку.

Посредничество во взяточничестве (ст. 291¹ УК). Законодательное определение посредничества во взяточничестве, формы совершения этого преступления (ч. 1 ст. 291¹ УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 291¹ УК) и II (ч. 3 ст. 291¹ УК) степеней, квалифицирующий признак III степени (ч. 4 ст. 291¹ УК). Обещание или предложение посредничества во взяточничестве (ч. 5 ст. 291¹ УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, являющегося посредником во взяточничестве.

Служебный подлог (ст. 292 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 292 УК).

Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292¹ УК). Формы совершения этого преступления. Отличие от служебного подлога (ст. 292 УК).

Халатность (ст. 293 УК). Законодательное определение халатности. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 293 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 293 УК). Законодательное определение крупного ущерба, причиненного халатностью. Отличие от нарушения требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия (ст. 243¹ УК).

Преступления против правосудия. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Преступления против установленного порядка осуществления судопроизводства.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 294 УК).

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 299 УК).

Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК).

Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующий признак I степени (ч. 3 ст. 301 УК).

Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 302 УК).

Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности (ст. 303 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от его предмета и субъекта (ч. 1, 2, 4 ст. 303 УК). Квалифицирующие признаки фальсификации доказательств I степени (ч. 3 ст. 303 УК).

Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК). Отличие от коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК) и дачи взятки (ст. 291 УК).

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 305 УК).

Заведомо ложный донос (ст. 306 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 306 УК) и II (ч. 3 ст. 306 УК) степеней. Отличие от провокации взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК).

Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 307 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности свидетеля, потерпевшего, эксперта, специалиста или переводчика, давших ложные показания, заключение или заведомо неправильный перевод.

Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК). Обстоятельства, включающие уголовную ответственность за отказ от дачи показаний.

Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК). Формы этого преступления в зависимости от способа его совершения. Квалифицирующий признак I степени принуждения к даче показаний или к уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ч. 3 ст. 309 УК). Квалифицирующие признаки I степени подкупа (ч. 4 ст. 309 УК) и II степени принуждения к даче показаний либо к уклонению от дачи показаний или к неправильному переводу (ч. 4 ст. 309 УК).

Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК).

Укрывательство преступлений (ст. 316 УК). Лица, не подлежащие уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления. Отличие укрывательства преступлений от соучастия в преступлении.

Преступления против прав и законных интересов участников судопроизводства, а также их близких.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК). Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК).

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие признаки I (ч. 3 ст. 296 УК) и II (ч. 4 ст. 296 УК) степеней.

Неуважение к суду (ст. 297 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших.

Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава (ст. 298¹ УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 298¹ УК).

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 311 УК).

Преступления против установленного порядка исполнения судебных актов.

Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК). Формы совершения этого преступления и их влияние на квалификацию содеянного.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК). Квалифицирующие признаки I (ч. 2 ст. 313 УК) и II (ч. 3 ст. 313 УК) степеней.

Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера (ст. 314 УК). Формы совершения этого преступления. Условия наступления ответственности.

Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений (ст. 314¹ УК).

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК). Отличие от воспрепятствования законной предпринимательской деятельности, совершенного в нарушение вступившего в законную силу судебного акта (ч. 2 ст. 169 УК), и от злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности после вступления в силу соответствующего судебного акта (ст. 177 УК).

Преступления против порядка управления. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Преступления против нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК). Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК).

Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК). Формы совершения этого преступления. Законодательное определение представителя власти.

Оскорбление представителя власти (ст. 319 УК).

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 320 УК).

Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 321 УК). Отличие от посягательств на здоровье (ст. 111, 112, 115–117 УК), хулиганства (ст. 213 УК) и массовых беспорядков (ст. 212 УК).

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК). Формы совершения этого преступления.

Самоуправство (ст. 330 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 330 УК).

Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента (ст. 330¹ УК).

Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве (ст. 330² УК).

Преступления против авторитета государственной власти и неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации.

Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации (ст. 329 УК).

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 322 УК). Условия, исключающие применение ст. 322 УК в случае прибытия в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства с нарушением правил пересечения Государственной границы Российской Федерации.

Организация незаконной миграции (ст. 322¹ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 322¹ УК).

Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации (ст. 323 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 323 УК).

Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации (ст. 322² УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации (ст. 322³ УК). Понятие фиктивной постановки на учет. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.

Преступления против установленного порядка ведения официальной документации.

Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград (ст. 324 УК).

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия (ст. 325 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного.

Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства (ст. 325¹ УК).

Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства (ст. 326 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 326 УК).

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 327 УК). Использование заведомо подложного документа (ч. 3 ст. 327 УК). Отличие от служебного подлога (ст. 292 УК).

Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование (ст. 327¹ УК). Формы совершения этого преступления.

Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий (ст. 327² УК). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие признаки I степени (ч. 3 ст. 327² УК).

Раздел XIV. Преступления против военной службы. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Субъект этих преступлений. Законодательное решение вопроса об уголовной ответственности за преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке. Виды преступлений против военной службы.

Преступления против установленного порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.

Неисполнение приказа (ст. 332 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 332 УК). Неисполнение приказа вследствие небрежного либо недобросовестного отношения к службе, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 332 УК).

Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 333 УК).

Насильственные действия в отношении начальника (ст. 334 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 334 УК). Отличие от сопротивления начальнику или принуждения его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК).

Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст. 335 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 335 УК) и квалифицирующий признак II степени (ч. 3 ст. 335 УК).

Оскорбление военнослужащего (ст. 336 УК). Формы совершения этого преступления в зависимости от времени и обстановки его совершения либо от наличия отношений подчиненности между военнослужащими.

Преступления против порядка прохождения военной службы.

Самовольное оставление части или места службы (ст. 337 УК). Влияние на квалификацию содеянного продолжительности самовольного оставления части или места службы, а также особенностей статуса военнослужащего. Условия освобождения от уголовной ответственности военнослужащего, самовольно оставившего часть или место службы.

Дезертирство (ст. 338 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 338 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности военнослужащего, совершившего дезертирство. Отличие от самовольного оставления части или места службы (ст. 337 УК).

Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами (ст. 339 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 339 УК).

Преступления против порядка несения специальных служб.

Нарушение правил несения боевого дежурства (ст. 340 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 340 УК). Нарушение правил несения боевого дежурства (боевой службы) вследствие небрежного или недобросовестного к ним отношения, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 340 УК).

Нарушение правил несения пограничной службы (ст. 341 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 341 УК). Нарушение правил несения пограничной службы вследствие небрежного или недобросовестного к ним отношения, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 341 УК).

Нарушение уставных правил караульной службы (ст. 342 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 342 УК). Нарушение уставных правил караульной (вахтенной) службы вследствие небрежного или недобросовестного к ним отношения, повлекшее тяжкие последствия (ч. 3 ст. 342 УК).

Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности (ст. 343 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 343 УК).

Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне (ст. 344 УК).

Преступления против установленного порядка обращения с оружием, боеприпасами и другим военным имуществом либо правил эксплуатации военной техники.

Оставление погибающего военного корабля (ст. 345 УК).

Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества (ст. 346 УК). Квалифицирующий признак I степени (ч. 2 ст. 346 УК).

Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности (ст. 347 УК).

Утрата военного имущества (ст. 348 УК).

Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих (ст. 349 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 349 УК) и II (ч. 3 ст. 349 УК) степеней.

Нарушение правил вождения или эксплуатации машин (ст. 350 УК). Квалифицирующий признак I (ч. 2 ст. 350 УК) и II (ч. 3 ст. 350 УК) степеней.

Нарушение правил полетов или подготовки к ним (ст. 351 УК).

Нарушение правил кораблевождения (ст. 352 УК).

Раздел XV. Преступления против мира и безопасности человечества. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Конституция Российской Федерации об обеспечении мира и безопасности человечества. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Соотношение этих актов с нормами внутринационального уголовного законодательства. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от сходных преступлений.

Виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Преступления против мира.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (ст. 353 УК).

Формы совершения этого преступления.

Публичные призывы к развязыванию или ведению агрессивной войны (ст. 354 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 354 УК).

Реабилитация нацизма (ст. 354¹ УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 354¹ УК).

Наемничество (ст. 359 УК). Формы наемничества. Квалифицирующие признаки наемничества I степени (ч. 2 ст. 359 УК). Участие наемника в вооруженном конфликте или военных действиях. Законодательное определение понятия наемника. Отличие наемничества от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК).

Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК). Квалифицирующие признаки I степени (ч. 2 ст. 360 УК). Квалификация данного преступления, сопряженного с посягательствами на жизнь и здоровье потерпевшего.

Преступления против безопасности человечества.

Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения (ст. 355 УК).

Применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК). Понятие и виды запрещенных средств и методов ведения войны.

Геноцид (ст. 357 УК). Понятие и формы геноцида. Отличие от убийства (ст. 105 УК), умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК), террористического акта (ст. 205 УК) и применения запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК).

Экоцид (ст. 358 УК). Понятие и формы экоцида. Отличие от сходных экологических преступлений (гл. 26 УК).

Раздел XVI. Общая характеристика особенной части международного и зарубежного уголовного права. Общая характеристика Особенной части международного уголовного права. Понятие Особенной части международного уголовного права.

Соотношение Общей и Особенной частей международного уголовного права. Значение Особенной части международного уголовного права. Ее роль в осуществлении уголовной политики в борьбе с международной преступностью.

Система Особенной части международного уголовного права и ее понятие.

Принципы построения, структурные элементы системы Особенной части международного уголовного права. Виды норм Особенной части международного уголовного права.

Основные направления совершенствования системы Особенной части международного уголовного права. Проблемы ее кодификации.

Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основание.

Международные преступления (преступления по общему международному уголовному праву). Их понятие и признаки. «Нюрнбергская», «Гаагская», «Римская» модели международного преступления. Система международных преступлений.

Преступления международного характера (конвенционные, конвенциональные, транснациональные, трансграничные преступления). Их понятие и признаки. Система преступлений международного характера. Их отличие от международных преступлений.

Общая характеристика Особенной части зарубежного уголовного права. Понятие и система Особенной части зарубежного уголовного права. Общие принципы построения и структурные элементы Особенной части зарубежного уголовного права. Виды норм Особенной части зарубежного уголовного права.

Основные положения и отличительные признаки Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к романо-германской (континентальной) правовой семье.

Основные положения и отличительные признаки Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к англо-саксонской (англо-американской) правовой семье.

Основные положения и отличительные признаки Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к социалистической правовой семье.

Основные положения и отличительные признаки Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к мусульманской правовой семье.

15. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Предмет и методология теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими общественными науками (философией, социологией и др.). Философско-мировоззренческие основы теории государства и права
2. Нормативные правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды.
3. Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России
4. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства
5. Понятие, виды и проблемы правового регулирования в современной России
6. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение
7. Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении

8. Применение права как особая форма реализации норм материального и процессуального права
9. Понятие и виды юридических фактов
10. Правовой статус личности и его значение
11. Понятие и виды правонарушений
12. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды. Анतिकоррупционная экспертиза
13. Правовые акты и их виды
14. Толкование норм права по объему
15. Способы толкования норм права
16. Понятие и виды толкования норм права по субъектам
17. Право и мораль, их соотношение
18. Правосознание, правовая культура, правовое мышление и их роль в развитии правовой системы и профессиональной деятельности юриста
19. Понятие и виды эффективности норм права
20. Понятие, признаки и виды правоотношений
21. Субъекты и объекты правоотношений
22. Содержание правовых отношений
23. Механизм современного российского государства и проблемы его совершенствования. Бюрократизм и коррупция
24. Понятие, признаки и структура правовой нормы
25. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России
26. Система права и ее элементы. Материальное и процессуальное право
27. Соотношение нормативных и правоприменительных актов
28. Понятие и виды правомерного поведения
29. Сущность и социальное назначение государства
30. Форма государства и ее элементы.
31. Понятие и признаки уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона и ее пределы. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Их значение для формирования способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
32. Источники уголовного права. Их значение для формирования способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, способности к коммуникации в письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
33. Принципы уголовного права. Их значение для формирования способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
34. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Мало-значительность деяния. Категории преступления. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
35. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Отличие множественности от единичных сложных преступлений. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

36. Совокупность преступлений: понятие, признаки и виды. Рецидив преступлений: понятие, признаки и виды. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

37. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Виды составов преступлений. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

91. Объект и объективная сторона преступления: понятие, уголовно-правовое содержание и значение. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

92. Субъект и субъективная сторона преступления: понятие, уголовно-правовое содержание и значение. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

93. Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие, признаки, формы и виды приготовления к преступлению и покушения на преступление. Добровольный отказ от преступления. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

94. Понятие, признаки и формы соучастия в преступлении. Его отличие от прикосновенности к преступлению. Виды соучастников преступления, критерии их подразделения. Формы соучастия. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

95. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

96. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

97. Понятие, признаки и цели наказания. Понятие, принципы построения и значение системы наказаний. Классификация наказаний. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

98. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

99. Условное осуждение: понятие, основания, порядок применения, отмены и продления. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

100. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие и виды освобождения от наказания. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

101. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

102. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера, продолжительность и уголовно–правовые последствия их применения. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
103. Конфискация имущества: понятие, виды, пределы и порядок применения (ст. 104¹–104³ УК РФ). Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
104. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Их значение для формирования способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
105. Понятие, признаки и виды убийства. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
106. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
107. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
108. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
109. Понятие и виды преступлений против трудовых прав граждан. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
110. Понятие, признаки, формы и виды хищения чужого имущества. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
111. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).
112. Мошенничество и его специальные виды. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
113. Грабеж. Разбой. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
114. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
115. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст.174, 174¹ УК РФ). Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
116. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
117. Уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды. Уклонение от уплаты налогов или страховых взносов в

- государственные внебюджетные фонды с организации. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
118. Контрабанда специальных предметов. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
119. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
120. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Несообщение о преступлении. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
121. Захват заложника. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
122. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
123. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
124. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
125. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
126. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
127. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
128. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
129. Государственная измена. Шпионаж. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
130. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

131. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
132. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
133. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
134. Получение взятки. Мелкое взяточничество. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
135. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
136. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
137. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
138. Понятие и виды преступлений против военной службы. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
139. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
140. Планирование, подготовка или развязывание агрессивной войны. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
141. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
142. Геноцид. Экоцид. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
143. Акт международного терроризма. Их значение для формирования способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативных правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.

Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.
--	--

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13.04. 2018 г.

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225>

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226>

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=674051>

Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=674053>

17. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль уголовно-правовой проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов

на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Подготовка к государственному экзамену, освоение содержания материала предполагает самостоятельную исследовательскую работу бакалавров, направленную на приобретение новых для него знаний и умений под началом кафедр профиля и руководством научного руководителя. Самостоятельная работа бакалавров является важным видом учебной и научной деятельности бакалавра и играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование научной и учебной литературы, монографий, научных статей и периодических изданий, законодательных актов, юридической практики, комментариев, трудов правоведов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный и монографический материал, к которому обращаются обучающиеся по программе бакалавриата в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки и в форме электронного ресурса библиотеки КубГУ.

Предметно и содержательно самостоятельная работа бакалавров определяется действующими учебными планами по данной рабочей программе, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной и дополнительной литературы. По предметной направленности самостоятельная работа должна быть конкретной, сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

В случае необходимости, обучающийся может обратиться за помощью к научному руководителю, профессорско-преподавательскому составу кафедр профиля для разъяснения ему вопросов права и государства, способов их изучения, поиска источников и т.д.

Кроме того, необходимую информацию обучающийся может получить из библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе.

18. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

а) основная литература:

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225>

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226>

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=674051>

Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=674053>

Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография. 4-е изд. М., 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814>.

Уголовное право России. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры: в 2 т. / О. С. Капинус [и др.]; под ред. О. С. Капинус. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2019. URL: <https://urait.ru/bcode/428560>.

Нормативные правовые акты:

42. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
43. Европейская конвенция о выдаче: Принята 13 декабря 1957 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ (вступила в силу 18 апреля 1960 г., для России – 9 марта 2000 г.) (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/2541059/>
44. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г. (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/1305480/>
45. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
46. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997г. № 1-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
47. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/;
48. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
49. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 г. № 195-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
50. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
51. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136—ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
52. Закон РФ «О государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.garant.ru/10103372/>
53. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.garant.ru/12112602/>
54. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.garant.ru/179872/>
55. Федеральный закон «О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней» от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.garant.ru/12117216/>

56. Федеральный закон «О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней» от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24676/
57. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/
58. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/
59. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
60. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4692/
61. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4205/
62. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 г. (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
63. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
64. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/
65. Федеральный закон Российской Федерации «Об обращении лекарственных средств» от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/
66. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/
67. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
68. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
69. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
70. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/
71. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/

72. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния в ходе проведения антитеррористической операции на Северном Кавказе» от 13 декабря 1999 г. № 4784-II ГД (в действующей редакции) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063477&rdk=&backlink=1>
73. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния в ходе проведения антитеррористической операции на Северном Кавказе» от 13 декабря 1999 г. № 4785-II ГД (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25272/
74. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» от 26 мая 2000 г. № 398-III ГД (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102065976&rdk=&backlink=1>
75. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» от 26 мая 2000 г. № 399-III ГД (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2015/04/24/amnist2-site-dok.html>
76. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в отношении несовершеннолетних и женщин» РФ от 30 ноября 2001 г. № 2172-III ГД (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/68130/>
77. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» от 24.04.2015г. № 6576-6 ГД (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2015/04/24/amnistia-site-dok.html>
78. Приложение к приказу Министра обороны РФ «Об утверждении правил отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими» от 20 октября 2016г. № 680 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71442470/>
79. Приложение № 1 к приказу Минздрава РФ и Минюста РФ «Перечень заболеваний, который может быть использован в качестве основания для представления к освобождению от отбывания наказания осужденных к лишению свободы» от 9 августа 2001 г. № 311/242 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33643/
80. Приложение № 2 к приказу Минздрава РФ и Минюста РФ Порядок медицинского освидетельствования осужденных к лишению свободы и их представления к освобождению от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью от 9 августа 2001 г. № 311/242 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33643/
81. Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием» от 11 июля 2002 г. № 518 (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102077323&rdk=&backlink=1>
82. Закон Краснодарского края «Об административных правонарушениях» от 23 июля 2003 г. № 608-КЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.garant.ru/23940608/>

б) дополнительная литература:

11. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. - 640 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18465-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576>

12. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503>

13. Кожевников В. В., Коженевский В. Б., Рыбаков В.А. Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект, 2016. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444571&sr=1

14. Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 832 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579>

15. Теория государства и права : учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др. ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под общ. ред. О.В. Мартышина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21134-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615>

16. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>

17. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

18. Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830> (17.01.2018).

19. Бондаренко, Н.И. Уголовное право / Н.И. Бондаренко ; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации ; Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 102 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480> (17.01.2018).

20. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195> (17.01.2018).

в) периодические издания:

11. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

12. «Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право» // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695>.

13. Сибирский юридический вестник» // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378>.

14. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

15. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

10. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

6. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.

7. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

8. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021

9. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

10. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Профессиональные базы данных:

44. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

45. Scopus <http://www.scopus.com/>

46. ScienceDirect www.sciencedirect.com

47. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

48. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

49. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

50. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

51. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

52. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

53. Springer Journals <https://link.springer.com/>

54. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

55. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

56. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

57. zbMath <https://zbmath.org/>

58. Nano Database <https://nano.nature.com/>

59. Springer eBooks: <https://link.springer.com/> «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

61. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

4. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

30. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
31. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
32. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
33. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
34. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
35. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
36. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
37. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
38. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
39. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
40. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
41. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
42. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
43. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy i otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

16. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
17. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
18. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
19. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
20. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения

	<p>ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>«Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	--	--

	<p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES

<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>(3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат,</p>	<p>(код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	---	---

комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения

	<p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>«Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNgn MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNgn MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавания</p>

	<p>обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>телей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYU FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	--	--

	юриспруденции						
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции	+					+
Б1.О.07	Философия		+				
Б1.О.08	История (история России, всеобщая история)		+				
Б1.О.09	Общая и юридическая психология			+		+	
Б1.О.10	Физическая культура и спорт				+		
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности					+	
Б1.О.12	Экономика						+
Б1.О.13	История государства и права России						+
Б1.О.14	История государства						+

	и права за- рубежных стран							
Б1.О.15	Теория гос- ударства и права		+			+		
Б1.О.16	Конституци- онное право			+			+	
Б1.О.17	Админи- стративное право			+				
Б1.О.18	Граждан- ское право			+				+
Б1.О.19	Граждан- ский про- цесс			+		+		+
Б1.О.20	Арбитраж- ный про- цесс			+		+		+
Б1.О.21	Трудовое право			+		+		
Б1.О.22	Уголовное право			+		+		
Б1.О.23	Уголовный процесс			+				+
Б1.О.24	Экологиче- ское право			+		+		
Б1.О.25	Земельное право					+		
Б1.О.26	Финансовое право			+				
Б1.О.27	Налоговое право			+				

Б1.В.02	Юридическая конфликтология			
Б1.В.03	Прокурорский надзор	+		+
Б1.В.04	Адвокатура Российской Федерации			
Б1.В.05	Теория доказывания			+
Б1.В.06	Муниципальное право			
Б1.В.07	Правоохранительные органы			+
Б1.В.08	Судебная система Российской Федерации			+
Б1.В.09	Юридическая риторика и ораторское искусство			
Б1.В.10	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов	+		
Б1.В.11	Уголовно-исполнительное право			+

Б1.В.12	Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей			
Б1.В.13	Преступления против собственности			
Б1.В.14	Судебные экспертизы			+
Б1.В.15	Международное уголовное право			+ +
Б1.В.16	Правовая статистика			
Б1.В.17	Квалификация преступлений			
Б1.В.18	Преступления против личности			
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01			
Б1.В.ДВ.01.01	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства			

Б1.В.ДВ.01.02	Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Расследование преступлений в сфере экономики
Б1.В.ДВ.02.02	Расследование терроризма
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03
Б1.В.ДВ.03.01	Судебная медицина и судебная психиатрия
Б1.В.ДВ.03.02	Расследование должностных преступлений
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

+

Приложение 2
к Порядку разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

(указать направление подготовки / специальности)

Направленность (профиль): *уголовно-правовой*.

Квалификация – *бакалавр*.

Срок получения образования по очной (заочной) форме обучения – *(4 года на очной форме, 4 года 6 месяцев)*.

Объем программы высшего образования направлению подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*, направленность (профиль) *уголовно-правовой* составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

разработку и реализацию правовых норм;
обеспечение законности и правопорядка.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу, являются: общественные отношения, складывающиеся в процессе правоприменения; общественные отношения в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, защиты прав и интересов физических и юридических лиц, публичных учреждений.

Спецификой объектов профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу, является реализация правовых норм и обеспечение законности в уголовно-правовых, уголовно-исполнительных, уголовно-процессуальных правоотношениях, а также в сфере деятельности связанной с выявлением, пресечением, предупреждением преступлений, правонарушений, антиобщественного поведения.

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
экспертно-консультационная деятельность:
консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы документов.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

5. Требования к условиям реализации образовательной программы – общесистемные требования

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы и использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

– требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

– требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 99% процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%*) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 6% процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%*) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 79% процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60%) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

–механизм оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 3
к Порядку разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах

**ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

По направлению подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Квалификация _____
Форма обучения _____
Год набора 20__ г.

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой управления качеством образования Университета, произвести обновление основной профессиональной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.	<i>Иные виды обновления</i>	<i>Обновление и изменение тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).</i>	<i>Изменение потребностей работодателей; Динамические изменения объектов профессиональной сферы.</i>

Основания:

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
подпись

Протокол заседания УМК факультета/института (филиала) № _____ от _____ 20__ г.

Председатель УМК _____ И.О. Фамилия
подпись

Протокол Ученого совета факультета /института (филиала) № _____ от _____ 20__ г.

Декан факультета / директор института (филиала) _____ И.О. Фамилия
подпись

ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ПРЕАМБУЛА

Общая рабочая программа воспитания в Кубанском государственном университете (далее – Университет, КубГУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения общей рабочей программы воспитания (далее – Программа) в КубГУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Университет выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в КубГУ. При этом исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания рабочей программы воспитания как части основных профессиональных образовательных программ и плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Общая рабочая программа воспитания в КубГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в КубГУ разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на

принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Университет имеет:

– Общую рабочую программу воспитания в КубГУ (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых КубГУ (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– Календарный план воспитательной работы КубГУ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в КубГУ

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единства учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в КубГУ

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в КубГУ

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУБГУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда КубГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

При их активном участии обучающихся в КубГУ создан и работает волонтерский центр.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации КубГУ открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в КубГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в КубГУ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются традиционные и инновационные формы воспитательной работы. К традиционным формам работы относятся:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

В качестве инновационных форм воспитательной работы в деятельности Университета используются:

- информационно-коммуникационные (создание и распространение медиапродуктов социальной направленности, создание и поддержка сетевых аккаунтов студенческих объединений и лидеров, создание краудсорсинговых проектов);
- личностно-ориентированные (социально-психологическая диагностика, психологические тренинги и консультации);
- здоровьесберегающие (направленные на формирование здорового образа жизни, продвижения различных видов спорта);
- игровые (имитационные, ролевые, организационно-деятельностные, познавательные квесты и квизы)
- проектно-деятельностные (разработка и реализация проектов, направленных на развитие социального пространства Университета)
- эколого-ориентированные (создание зеленого каркаса в социальном пространстве Университета, формирование норм экологически-ориентированного поведения студенческого сообщества).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

традиционные

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

Инновационные:

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в КубГУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;

- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

- 1) общую рабочую программу воспитания в КубГУ.
- 2) рабочие программы воспитания в КубГУ, реализуемые как компонент основных образовательных программ.
- 3) календарный план воспитательной работы КубГУ на учебный год.
- 4) примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы КубГУ.
- 5) положение о совете обучающихся; положение о студенческом совете; положения о других органах студенческого самоуправления; план работы совета обучающихся КубГУ и др.
- 6) иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1. Структурами, обеспечивающими реализацию основных направлений воспитательной деятельности, являются:

- 1.1. управление по воспитательной работе и социальным вопросам,
- 1.2. отдел по воспитательной работе и социальным вопросам,
- 1.3. отдел содействия трудоустройству и занятости,
- 1.4. волонтерский центр,
- 1.5. молодежный культурно-досуговый центр,
- 1.6. санаторий-профилакторий «Юность»,
- 1.7. иные структуры.

2. Кадрами, занимающимися управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета, являются:

2.1. проректор по воспитательной работе и социальным вопросам (далее – курирующий проректор),

2.2. совет по воспитательной работе, возглавляемый курирующим проректором. В состав совета по воспитательной работе входят:

2.2.1. начальник управления по воспитательной работе и социальным вопросам,

2.2.2. начальник отдела по воспитательной работе и социальным вопросам,

2.2.3. начальник отдела содействия трудоустройству и занятости,

2.2.4. директор молодежного культурно-досугового центра,

2.2.5. директор волонтерского центра,

2.2.6. директор студенческого городка,

2.2.7. главный врач санатория-профилактория «Юность»,

2.2.8. представитель департамента по международным связям,

2.2.9. представитель кафедры физического воспитания,

2.2.10. заместители директоров по воспитательной работе институтов,

2.2.11. заместители деканов по воспитательной работе факультетов,
2.2.12. представитель психологической службы,
2.2.13. председатель профсоюзной организации студентов (по согласованию),

2.2.14. председатель объединенного совета обучающихся (по согласованию).

3. В филиалах Университета, в институтах и на факультетах назначаются работники, выполняющие функции заместителя директора (декана) института, филиала (факультета) по воспитательной работе.

4. Для каждой академической учебной группы назначается преподаватель, выполняющий функции куратора академической группы.

5. На университетском уровне занятия обучающихся творчеством обеспечивает молодежный культурно-досуговый центр, физической культурой и спортом – кафедра физического воспитания, оказание психолого-педагогической помощи – психологическая служба.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся обеспечивает институт переподготовки и повышения квалификации специалистов.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1) финансовое обеспечение реализации ОПОП и общей рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2) средства: на оплату труда работников, отвечающих за воспитательную работу; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации общей рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

– наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

– размещение локальных документов КубГУ по организации воспитательной деятельности, в том числе общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности в КубГУ;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1) Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2) Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ подразумевает следующее.

1) Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2) Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3) Учет специфики ОПОП, специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура КубГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

– здания и сооружения КубГУ, в том числе учебные корпуса, общежития, физкультурно-оздоровительный комплекс «АкваКуб», стадион, спортивные площадки, музеи Университета, именные аудитории, актовый зал, зоны творчества, отдыха, совместной деятельности и др.;

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

– службы обеспечения (университетский транспорт, сеть Интернет, телефонная сеть);

– иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – это освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство города Краснодара (Армавира, Геленджика, Новороссийска, Славянска-на-Кубани, Тихорецка – для филиалов КубГУ). Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся КубГУ в активные общественные связи.

Используемые объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты городов;
- музеи и памятники;
- историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцы, дворцово-парковые ансамбли и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры, среди которых: общественные объединения, некоммерческие организации, фонды, религиозные объединения, учреждения, общественная палата, торгово-промышленная палата, центр национальных культур, нотариальная палата, адвокатская палата, объединение выпускников, работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- семья;
- образовательные организации;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУБГУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система КубГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Управления системой воспитательной работы в КубГУ подразумевает: анализ, планирование, организацию, контроль и регулирование.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;

- коллектив Университета как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в КубГУ является общая рабочая программа воспитательной деятельности и план воспитательной работы на учебный год.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в КубГУ

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни КубГУ и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Примерные задачи студенческого самоуправления в КубГУ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся КубГУ и актуальные вопросы общественного развития;

- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в КубГУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

- анкетирование, беседа и др.;

- анализ результатов различных видов деятельности;

- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.



**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2021/22 учебный год)**

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2020/21 проходил в условиях жёстких ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции. Это существенным образом отразилось на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась.

Учет опыта 2020/21 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

При формировании плана воспитательной работы на 2021/22 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи находятся события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, содействующие профориентации и трудоустройству, волонтерские инициативы, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

**Календарный план событий и мероприятий
воспитательной направленности на 2021/22 учебный год**

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100

		«Открытый университет»			
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Декабрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Январь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Февраль					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Март					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Апрель					

Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Май					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2022 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	офлайн	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в мероприятиях, посвященных 228-й годовщине Дня города Краснодара	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная,	Последняя декада сентября	«Кубань во всей красе». Выставка в библиотеке ко	Офлайн	Директор библиотеки	До 2000

просветительская		дню образования Краснодарского края			
Октябрь					
Социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	5 октября	Праздничные мероприятия в рамках Дня учителя России	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2022 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2022 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	Офлайн	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2022 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	Офлайн	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2022 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине воссоединения России и Крыма	Офлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					

Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2022 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	Офлайн	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2022 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	Офлайн	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	Офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2022 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2022 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2022 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2022 года	Празднование Дня молодежи в России	Офлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Июль					
Досуговая, социокультурная	08 июля 2022 года	Интернет-акция в честь Дня воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год)	Онлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2022 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	Онлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	Офлайн	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Январь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Февраль					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	4 марта 2022 года	Акция «Православная книга»	Офлайн	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Апрель					

Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Май					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	Май 2022 года	Фестиваль «Моя вера православная»	Офлайн	Начальник УВР	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Актуализация, организация просмотра видеокурса для студентов 1 курса «Введение в университет», тестирование	Онлайн	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	До 4500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная,	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 1000

просветительская, досуговая		студентами первых курсов на знание университета			
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Февраль					
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2022 года	Торжественный концерт в рамках празднования	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000

		Международног о женского дня			
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно- досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	Офлайн	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурн ая	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	Офлайн	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно- досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Май					
Творческая, досуговая, социокультурн ая	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	Офлайн	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	Офлайн	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно- досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Июль					
Досуговая, социокультурн ая	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	Офлайн	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					

Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Октябрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Ноябрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Декабрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Январь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Февраль					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Март					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки		Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Май					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Июнь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400

Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	Офлайн	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					

Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», с/п профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», с/п профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», с/п профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», с/п профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», с/п профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная,	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со	Смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200

просветительская		студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»			
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	Смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	Офлайн	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					

Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», с/п профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	Офлайн	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	Офлайн	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября 2021 года	Круглый стол ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Офлайн	Начальник УВР	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика	Офлайн	Заместители декана/директора по	До 4500

		коррупционных проявлений»		ВР, кураторы учебных академических групп	
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	Офлайн	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	Офлайн	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	Офлайн	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	Офлайн	Начальник УВР	20
Октябрь					

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	Офлайн	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	Офлайн	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	Офлайн	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

