

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «Б1.0.31 Стилистика французского языка»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часов)

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Б1.0.31 Стилистика французского языка» является ознакомление студентов с основными положениями стилистики как автономной науки в системе гуманитарного знания, овладение навыками стилистического анализа текста, раскрытие выразительного потенциала языковых средств разных уровней языка, теоретическое обоснование закономерностей их организации в рамках функциональных и авторских стилей, обучение студентов принципам сознательного отбора языковых средств для оптимального достижения коммуникативных целей в разных сферах общественной жизни с учетом условий общения.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными функциональными стилями и жанрами французского языка, спецификой актуализации языка в различных сферах коммуникации, а также регистрами речи;
- развить у студентов умение распознавать в тексте разнообразные стилистические приёмы, определять их взаимоотношение и функции в контексте, а также умение их уместно применять;
- научить понимать текст как целостное образование, как продукт коммуникативно-речевой деятельности автора, в котором предметно-смысловое и эмоциональное содержание репрезентируются на всех уровнях языка эксплицитно и имплицитно.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.0.31 Стилистика французского языка» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	ПК-3 – Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования ПК-3.1 – Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Особенности преломления метапредметных связей в отношении дисциплины «Стилистика французского языка»	Применять метапредметные связи к освоению образовательных программ	Метапредметными компетенциями и универсальными учебными действиями

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Стилистика как языковедческая дисциплина	14,8	4	2		8,8
2.	Язык-речь-стиль. Функциональные стили	29	4	6		19
3.	Выразительные средства французского языка и стилистические приёмы	26	4	6		16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	12	14		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор РПД – д.ф.н., проф. Н.Ю. Фанян