

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.21.01 Педагогика детей раннего и дошкольного возраста»
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практико-ориентированных умений по проектированию образовательного процесса в современных дошкольных образовательных организациях с позиции концепции целостного развития и воспитания дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать базовую систему научных знаний в области дошкольной педагогики, современных концепций и актуальных проблем теории и практики дошкольного образования.
2. Развивать у студентов системные представления о содержании образовательной деятельности, направленной на воспитание, обучение и развитие ребёнка дошкольного возраста.
3. Сформировать умения и способности взаимодействовать с участниками образовательного процесса по проблемам дошкольного образования детей в вопросах теории и практики дошкольного образования.
4. Развивать личностную педагогическую направленность, ценностную гуманистическую ориентацию, интерес к самостоятельному исследованию актуальных вопросов дошкольной педагогики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21.01 «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Основы проектной деятельности (по педагогике)», «Введение в направление подготовки», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-5 Способен проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную деятельность в группах детей раннего и дошкольного возраста	
ПК-5.1 Демонстрирует способность проведения педагогического мониторинга освоения образовательной программы детьми раннего и дошкольного возраста	знает способы педагогической диагностики результативности освоения детьми образовательной программы; методы мониторинга и оценки качества реализации образовательных программ в ДОУ
	умеет отбирать диагностический инструментарий для мониторинга процесса воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; использовать в работе методы мониторинга и оценки качества реализации образовательных программ в ДОУ
	владеет алгоритмами проведения педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы; способами мониторинга и оценки качества реализации образовательных программ в ДОУ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Дошкольная педагогика как наука	28	2	4	-	22
2.	Целостный педагогический процесс дошкольного учреждения	24	-	4	-	20
3.	Педагогические условия развития, обучения, воспитания детей дошкольного возраста	25	2	2	-	21
4.	Участники целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении и вне его	22	-	2	-	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	12	-	83
	Контроль	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Д.А. Кураева