

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.18.02 «Основы каллиграфии (практикум)»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 60 часов аудиторной нагрузки: практических 60 ч.; 8 часов КСР, 0,2 часа ИКР; 39,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** создать условия для формирования внутренней потребности будущего учителя начальных классов в непрерывном самосовершенствовании и саморазвитии, в реализации творческих возможностей; раскрыть особенности проектирования содержания технологий обучения письму младших школьников.

Формирование у студентов понимания и сознательного использования системы зрительных и двигательных образов элементов букв русского алфавита, а также технологий и методик выполнения каллиграфической графики русского языка является профессиональным требованием в системе подготовки будущего учителя начальных классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

**Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть сущность и особенности современных методов и технологий обучения младших школьников каллиграфическому письму.
2. Конкретизировать условия, средства и требования к организации обучения письму детей младшего школьного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС НОО).

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы каллиграфии» относится к *обязательной* части блока (Б1.О) учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в процессе освоения дисциплин «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Введение в профессию», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся	Знает научные представления о результатах обучения письму, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме
	Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности навыков каллиграфического письма, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении письму в мониторинговом режиме
	Владеет приемами и алгоритмами реализации оценки сформированности навыков каллиграфического письма учащихся начальных классов, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
<b>ПК-7 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-7.1</b> Осуществляет педагогическую деятельность с учетом популяризации здоровьесбережения, культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников	Знает теоретические основы и технологии организации обучения письму младших школьников с учетом здоровьесбережения обучающихся
	Умеет проектировать процесс обучения письму с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки
	Владет навыками организации и проведения уроков письма в ходе выполнения профессиональных функций

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Каллиграфия как искусство и как наука	8	-	4	-	4
2.	Психофизиологические особенности формирования графических навыков письма	8	-	4	-	4
3.	Гигиенические условия письма	6	-	2	-	4
4.	Основные принципы и методы обучения письму в начальной школе	6	-	2	-	4
5.	Особенности методики обучения письму в период обучения грамоте	20	-	12	-	8
6.	Основы каллиграфического навыка	18	-	12	-	6
7.	Работа мелом на классной доске	17,8	-	12	-	5,8
8.	Чистописание в 1-4 классах на уроках русского языка	20	-	12	-	8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>99,8</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>39,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор РПД



Г.Б. Мардиросова