

## **АННОТАЦИЯ к рабочей программе**

### **Б4.Б.01 (Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Цели Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена** является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) направлено на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю ООП (научной специальности) – 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит и Постановлению Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения ученых степеней (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

#### **Задачи представления научного доклада.**

– оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 38..06.01 «Экономика» и ООП КубГУ;

– оценка соответствия научно-квалификационной работы аспиранта требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности у аспирантов

способностей проектировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в разделах экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынка страховых услуг; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций, а также способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Финансы, денежное обращение и кредит».

#### **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных методологических знаний, практических навыков, составляющих основу управления организацией и организационным поведением; умения обеспечения эффективной хозяйственной деятельности на основе оптимизации организационной структуре хозяйствующих субъектов; готовность к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к исследованию и эффективному управлению деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций; планировать и решать задачи собственного профессионального, личностного и коллективного развития, следовать этическим нормам в формировании организационного поведения.

#### **Задачи дисциплины:**

-Формирование у обучающихся основных понятий организационных преобразований в экономике на всех уровнях;

-Изучение методологических, теоретических и методических аспектов управления организацией и организационным поведением;

-Изучение методов диагностики изменений на этапах жизненного цикла организации.

-Изучение методов управления организационным поведением.

-Формирования умения моделировать выбор стратегии развития организации, формулировать миссию и видение развития компании;

- Формирование навыков совершенствования методологии, теории исследования и методов эффективного управления деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций.

- Формирование у обучающихся умения использовать результаты анализа производительных ресурсов, преимуществ и слабых сторон для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны фирмы и защищающие ее от внутренних слабостей.

- Формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

### **1.3 Место дисциплины «Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» в структуре образовательной программы**

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена** относятся к формам государственной итоговой аттестации.

В структуре учебного плана «**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**» размещено в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация» (Б 4.Б.01 (Г)).

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме.

**Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 180 ч. (5 зач. ед).**

**Перечень планируемых результатов представления научного доклада, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»** направлено на проверку сформированности и овладение следующими компетенциями:

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности и овладение следующими компетенциями:

**Универсальными компетенциями:**

**УК-1; УК – 2; УК – 3; УК – 4; УК – 5; УК – 6.**

**Общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-1; ОПК-2.**

**Профессиональными компетенциями:**

**ПК-1; ПК-2.**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	<b>УК-1</b>	Овладение способностью к критическому анализу и оценке	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации;	Осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера

		современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	приемы и технологии целеполагания и целереализации	с учетом специфики направления подготовки;- использовать информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач	возникающих в науке на современном этапе ее развития, Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
2	<b>УК-2</b>	Овладение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;	Использовать технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;	Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
3	<b>УК-3</b>	Овладение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
4	<b>УК-4</b>	Овладение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Основные нормы общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках;	Следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках;	Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
5	<b>УК-5</b>	Овладение способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной	Принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с	Навыками организации работы исследователь. и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики

			деятельности	учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	
6	<b>УК - 6</b>	Овладение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;	Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;	Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
7	<b>ОПК -1</b>	Овладение способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Спланировать и реализовать научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов научно-исследовательской деятельности, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
8	<b>ОПК -2</b>	Овладение готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (экономика)	Механизмы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (экономика)	Планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;	Организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;
9	<b>ПК-1</b>	Овладение способностью разрабатывать корпоративную стратегию,	Теоретические основы и механизмы поведения субъектов рынка в	Применять научные принципы и подходы в разработке	Навыками научно-прикладного комплексного анализа внешних и организационно-структурных факторов стратегического развития; и Опытном использовании

		<p>программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>условиях изменчивой динамики внешней среды, высокого уровня неопределенности и риска, Научные принципы и подходы формирования эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем микро- и макроуровня</p>	<p>эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды</p>	<p>методов построения и реализации эффективных стратегий поведения экономических субъектов.</p>
10	<b>ПК-2</b>	<p>Овладение способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Навыками отбора и применения системы количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения</p>

## Структура и содержание дисциплины

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очной) и 4ом курсе (очно-заочной) форм обучения

№	Наименование разделов тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая система как объект управления. Понятие, структура, классификация экономических систем. Основные подсистемы и элементы экономической системы.	28	2			26
2.	Организация как социально-экономическая система: понятие, компоненты, особенности и системообразующие факторы. Классификация организаций по различным признакам. Модели организаций как объектов управления.	28	2			26
3.	Современные научные подходы и концепции управления предприятиями (организациями), их воздействие на эффективность деятельности организации и ее способность адаптироваться к непрерывным изменениям внешней среды.	26	2			24
4.	Планирование и прогнозирование в системе управления. Виды и системы планирования (нормативное, индикативное; программно-целевое, стратегическое; а также долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование). Виды прогнозов и их роль в планировании.	26	2			24
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	8			100

### Основная литература

1. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
2. Егорова, Л.И., Шевченко, К.И., Егорова, Е.М. Теория организации и организационное поведение: учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. /Л.И. Егорова, К.И. Шевченко, Е.М. Егорова; под науч. ред. И.В. Шевченко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.187с;
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
4. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>.

Автор (ы) \_\_\_\_\_ Егорова Л.И., д.э.н., профессор кафедры МЭиМ \_\_\_\_\_

Ф.И.О.