

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины Б1.О.01 «ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ»**

**Объем трудоемкости:** 3 з.е.

**1.1 Цель дисциплины:** формирование общепрофессиональной педагогической компетентности, развитие педагогической ориентации и сознательной мотивации к будущей педагогической профессии учителя начальных классов, развитие потребности самообразования, включение студентов в самостоятельную учебную и научную деятельность и самореализации в учебно-воспитательном процессе.

**1.2 Задачи дисциплины**

- 1 познакомить студентов с возникновением педагогической профессии и основами профессиональной деятельности педагога;
- 2 раскрыть профессионально значимые качества педагога и сформировать у студентов необходимость самостоятельно развивать их у себя;
- 3 выработка у студентов собственных профессионально-педагогических взглядов, ценностных, мировоззренческих ориентиров.
- 4 формирование целостного представления о педагогической профессии;
- 5 воспитание потребности в профессионально-педагогическом самообразовании, саморазвитии и самосовершенствовании;
- 6 содействие формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности будущего учителя;
- 7 становление основ профессиональной культуры будущего учителя;
- 8 активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК–1, ОПК–1, ОПК–7

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	- знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. - знает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.
	- умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. - умеет грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>рассуждениях других участников деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет определять и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.</li> <li>- умеет находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами установления причинно следственных связей и определения наиболее значимых среди них;</li> <li>- владеет механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий</li> </ul>
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает требования государственного образовательного стандарта профессиональной готовности педагога,</li> <li>- знает слагаемые профессионально-педагогического личностного роста., научные основы профессиональной деятельности учителя;</li> <li>- знает специфику педагогической профессии, о педагогических способностях и позиции учителя;</li> <li>- знает содержание основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики;</li> <li>- знает профессиограмму современного педагога как основу для формирования идеала педагога, стимулирующее профессиональное самосовершенствование, нормы социально-политического поведения;</li> <li>- знает основы деятельности педагога, гуманистическую, культурологическую направленности и творческий характер его деятельности.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет выделять проблемы профессионального развития и конструировать пути их решения, педагогическими способностями: дидактическими, организаторскими, коммуникативными, творческими и т.д.;</li> <li>- умеет анализировать современные требования к уровню профессиональной готовности педагога.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками выстраивания образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.</li> </ul>
<b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ начального общего образования;</li> <li>- знает современные психолого-педагогические технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального</li> </ul>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности.
	- умеет определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности; - умеет организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни
	- владеет навыками отбора и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ.
	- владеет навыками планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на установочной сессии (для студентов ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Педагогическая профессия, ее история и роль в современном обществе.	18	1	2		15
2	Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики..	18	1	2		15
		36	2	4		30
	<i>Итого:</i>	36				

Разделы дисциплины, изучаемые на зимней сессии (для студентов ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Профессиональная компетентность педагога.	9	1	2		6
2	Гуманистическая природа педагогической деятельности и культура педагога	9	1	2		6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Профессионально-личностное становление и развитие будущего педагога начального образования	8		2		6
		63	2	6		55
	ИКР	0,3				
	Контроль	8,7				
	<i>Итого:</i>	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Б.В. Сергеева