

АННОТАЦИЯ к рабочей программе

Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цели представления научного доклада. Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) направлено на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю ООП (научной специальности) – 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит и Постановлению Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения ученых степеней (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

Задачи представления научного доклада.

– оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и ООП КубГУ;

– оценка соответствия научно-квалификационной работы аспиранта требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности у аспирантов

способностей проектировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в разделах экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынка страховых услуг; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций, а также способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Финансы, денежное обращение и кредит».

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных методологических знаний, практических навыков, составляющих основу управления организацией и организационным поведением; умения обеспечения эффективной хозяйственной деятельности на основе оптимизации организационной структуре хозяйствующих субъектов; готовность к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к исследованию и эффективному управлению деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций; планировать и решать задачи собственного профессионального, личностного и коллективного развития, следовать этическим нормам в формировании организационного поведения.

Задачи дисциплины:

-Формирование у обучающихся основных понятий организационных преобразований в экономике на всех уровнях;

-Изучение методологических, теоретических и методических аспектов управления организацией и организационным поведением;

-Изучение методов диагностики изменений на этапах жизненного цикла организации.

-Изучение методов управления организационным поведением.

-Формирования умения моделировать выбор стратегии развития организации, формулировать миссию и видение развития компании;

- Формирование навыков совершенствования методологии, теории исследования и методов эффективного управления деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций.

- Формирование у обучающихся умения использовать результаты анализа производительных ресурсов, преимуществ и слабых сторон для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны фирмы и защищающие ее от внутренних слабостей.

- Формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Место дисциплины «Представление научного доклада» в структуре ООП ВО

Представление научного доклада относится к формам государственной итоговой аттестации.

В структуре учебного плана «Представление научного доклада» размещено в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация» (Б 4.Б.02 (Д)).

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме.

Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 180 ч. (5 зач. ед).

Перечень планируемых результатов представления научного доклада, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности и овладение следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК-1; УК – 2; УК – 3; УК – 4; УК – 5; УК – 6.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1; ОПК-2.

Профессиональными компетенциями:

ПК-1; ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Овладение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации	Осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;-	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, Технологиями планирования профессиональной деятельности

		новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		использовать информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач	в сфере научных исследований
2	УК-2	Овладение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;	Использовать технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;	Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
3	УК-3	Овладение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
4	УК-4	Овладение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Основные нормы общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках;	Следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках;	Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
5	УК-5	Овладение способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	Принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области	Навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики

				профессиональной деятельности	
6	УК - 6	Овладение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;	Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;	Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
7	ОПК -1	Овладение способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Спланировать и реализовать научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов научно-исследовательской деятельности, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
8	ОПК -2	Овладение готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (экономика)	Механизмы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (экономика)	Планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;	Организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;
9	ПК-1	Овладение способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	Теоретические основы и механизмы поведения субъектов рынка в условиях изменчивой динамики внешней среды,	Применять научные принципы и подходы в разработке эффективных корпоративных стратегий, программ	Навыками научно-прикладного комплексного анализа внешних и организационно-структурных факторов стратегического развития; и Опытом использования методов построения и реализации эффективных стратегий поведения экономических субъектов.

		обеспечивать их реализацию	высокого уровня неопределенности и риска, Научные принципы и подходы формирования эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем микро- и макроуровня	организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды	
10	ПК-2	Овладение способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Навыками отбора и применения системы количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения

Автор (ы) _____ Егорова Л.И., д.э.н., профессор кафедры МЭиМ _____
Ф.И.О.