

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины **Б1.О.21.02 ТЕХНОЛОГИИ ИЗУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (С ПРАКТИКУМОМ)**

Объем трудоемкости: 3 з.е.

#### Цель освоения дисциплины.

Усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом естественнонаучной направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста; развитие творческого потенциала студентов.

#### Задачи дисциплины.

1. Раскрыть будущим учителям начальных классов суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с действительностью.

2. Показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у младших школьников целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения с личностной позицией.

3. Дать студентам основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому и т.п. воспитанию.

4. Показать в генезисе особенности становления методических идей по ознакомлению младших школьников с природным и социальным окружением.

5. Раскрыть специфику отбора, построения и подачи естественнонаучного материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир».

6. Сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по естествознанию с разработкой самодельного оборудования в русле обозначенного направления.

7. Способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)» по направлению «Педагогическое образование» относится к модулю Б1.О.21 «Методики и технологии изучения учебного предмета «Окружающий мир»».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	
<b>ИПК-1.1</b> Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в	- знает содержание учебного предмета (учебных предметов); принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; преподаваемый

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса</p>	<p>предмет и специальные подходы к обучению; программы и учебники по учебной дисциплине.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные психолого-педагогические подходы к проектированию и организации образовательного пространства (культурно-исторический, деятельностный, личностный) для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; основные характеристики и способы формирования безопасной развивающей образовательной среды; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.</li> <li>- умеет применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся;</li> <li>- умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</li> <li>- владеет навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основных общеобразовательных программ начального общего;</li> <li>- владеет навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего образования;</li> <li>- владеет навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по готовой рабочей программе.</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся</p>	
<p><b>ИПК-2.1</b> Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методику преподавания естествознания в её историческом развитии; предмет, объект, цели, задачи и место курса «Окружающий мир» в системе начального образования, а также используемые методы исследования;</li> <li>- знает основные принципы отбора материала естественнонаучной, направленности, специфику и тематического раскрытия образовательной области «Естествознание» в рамках современных вариативных программ; пути формирования представлений, понятий, растениеводческих умений; характеристику и методику</li> </ul>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>использования разнообразных средств обучения; специфику организационных форм обучения; типовую структуру и методику проведения различных типов уроков, природоведческих экскурсий, внеурочных и внеклассных занятий; технология современного экологического образования младших школьников;</p> <p>- знает специфику отбора, построения и подачи естественнонаучного материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных курсах образовательного компонента «Окружающий мир»;</p> <p>- умеет применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;</p> <p>– умеет отбирать и логически конструировать содержание естественнонаучного образования, руководствуясь индивидуальными особенностями класса; определять типологию, структуру, методы, методические приемы обучения с учетом возрастных психолого-физиологических, педагогических возможностей детей;</p> <p>- владеет навыками составления тематических и поурочных планов по курсу; определять системы представлений, понятий по программе курса, раздела, темы определенного урока естествознания; формировать образовательные, развивающие и воспитательные задачи; самостоятельного проведения психолого-педагогических исследований по проблемам обучения учащихся начальных классов в курсе «Окружающий мир»</p>
<p><b>ИПК-2.2</b> Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся</p>	<p>- знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ (модулей) с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;</p> <p>- знает современные научно обоснованные и наиболее адекватные приемы, методы и средства ознакомления детей младшего школьного возраста с естественнонаучным материалом;</p> <p>- умеет разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды; формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения;</p> <p>- владеет навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;</p>

## Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, задачи, методы исследования методики преподавания естествознания. Развитие методики преподавания естествознания в России. Содержание обучения естествознанию.	12	2	4	-	6
2.	Формирование у младших школьников естественнонаучных представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира».	12	2	4	-	6
3.	Формы обучения естествознанию в начальной школе: уроки природоведения, внеурочная и внеклассная работа по естествознанию.	14	4	4	-	6
4.	Методы, приёмы, средства обучения начальному естествознанию.	14	4	4	-	6
5.	Современные педагогические технологии на уроках естествознания. Экологическое образование младших школьников на уроках ознакомления с окружающим миром.	16	4	4	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>68</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>32</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор \_\_\_\_\_ Б.В. Сергеева