

АННОТАЦИЯ к рабочей программе

Б1.В.01 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН)

Целью дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (кандидатский экзамен)» является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю ООП (научной специальности) – 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством и Постановлению Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения ученых степеней (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

Подготовки к сдаче и сдача кандидатского экзамена является заключительным этапом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и создает возможность защиты кандидатской диссертации для аспиранта.

Задачи дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (кандидатский экзамен)»:

– оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и профилю ООП (научной специальности) – 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

– оценка соответствия научно-квалификационной работы аспиранта требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней;

– проверка сформированности у аспирантов способностей проектировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в разделах экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории; исследования развития национальной и мировой экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях;

– сформировать способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»

Место дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (кандидатский экзамен) в структуре образовательной программы

В структуре учебного плана дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (кандидатский экзамен)» размещена в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. (Б1.В.01).

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной и на 4 курсе заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен

Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 108 ч. (3 зач. ед).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Экономика и управление народным хозяйством (кандидатский экзамен)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (кандидатский экзамен)» направлено на проверку сформированности и овладение следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК – 3 - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК – 6 – Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 – Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК-2 Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-3	Овладение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	З(УК-3) – 1 -Методы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; -Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	У(УК-3)-1 -Выбрать наилучшие методы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; -Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;	В (УК-3) – 1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
6	УК - 6	Овладение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	З (УК-6) – 1 -Методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;	У (УК-6) - 1 -Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности; -Осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях	В (УК-6) – 1 -Приемами и технологиями целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; -Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

9	ПК-1	Овладение способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	З (ПК-1) – 1 -Научные принципы и подходы формирования эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды; - Организационно-структурные факторы стратегического развития и формирования стратегических компетенций экономических систем микро- и макроуровня	У (ПК-1) -1 -Применять научные принципы и подходы в разработке эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды; - Анализировать организационно-структурные факторы стратегического развития и формирования стратегических компетенций экономических систем микро- и макроуровня	В (ПК-1) – 1 -Навыками научного прикладного комплексного анализа организационно-структурных факторов стратегического развития и формирования стратегических компетенций экономических систем микро- и макроуровня,
10	ПК-2	Овладение способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	З (ПК-2)-1 -Количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	У (ПК-2)-1 -Применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	В (ПК-2) -1 -Навыками отбора и применения системы количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения

Этапы формирования компетенций

№	Раздел дисциплины (этапы деятельности) *	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1	Представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК – 3 УК – 6 ПК – 1 ПК – 2	<p>Знает: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и между-народных исследовательских коллективах (З(УК-3) – 1); методы и инструменты эффективного управления комплексами народного хозяйства (З (ПК-2)-1); теоретические основы формирования эффективных стратегий поведения хозяйствующих субъектов на внутреннем и внешнем рынках в условиях риска и неопределенности (З (ПК-2)-1).</p> <p>Умеет: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У(УК-3)-1); осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У(УК-3)-1); формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (У (УК-6) – 1); осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У (УК-6) – 1); использовать методы анализа, прогнозирования и оптимизации экономических процессов хозяйствующих субъектов (У (ПК-1) – 2); применять теорию и методологию исследования финансов коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке (У (ПК-1) -1); применять теорию и методологию исследования денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне (У (ПК-2)-1)</p> <p>Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В(УК-3) – 1); навыками совершенствования методологии, теории исследования и методов эффективного управления финансами коммерческих и некоммерческих организаций (В (ПК-1) – 1); навыками совершенствования методологии, теории исследования и методов денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне (В (ПК-2) – 1).</p>

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Экономическая система как объект управления. Понятие, структура, классификация экономических систем. Основные подсистемы и элементы экономической системы	20	4		16
	Организация как социально-экономическая система: понятие, компоненты, особенности и системообразующие факторы. Классификация организаций по различным признакам. Модели организаций как объектов управления.	20	4		16
	Современные научные подходы и концепции управления предприятиями (организациями), их воздействие на эффективность деятельности организации и ее способность адаптироваться к непрерывным изменениям внешней среды.	20	4		16
	Планирование и прогнозирование в системе управления. Виды и системы планирования (нормативное, индикативное; программно-целевое, стратегическое; долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование). Виды прогнозов и их роль в планировании.	21	6		15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	18		63
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)				
	Подготовка к текущему контролю	27			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	18		63
	Контактная работа	18			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Экономическая система как объект управления. Понятие, структура, классификация экономических систем. Основные подсистемы и элементы экономической системы	19			19

2.	Организация как социально-экономическая система: понятие, компоненты, особенности и системообразующие факторы. Классификация организаций по различным признакам. Модели организаций как объектов управления.	18			18
3.	Современные научные подходы и концепции управления предприятиями (организациями), их воздействие на эффективность деятельности организации и ее способность адаптироваться к непрерывным изменениям внешней среды.	18			18
4.	Планирование и прогнозирование в системе управления. Виды и системы планирования (нормативное, индикативное; программно-целевое, стратегическое; а также долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование). Виды прогнозов и их роль в планировании.	18			18
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		73			73
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)					
Подготовка к текущему контролю		27			
Общая трудоемкость по дисциплине		108	-		73
Контактная работа		8			

Основная литература

1. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
2. Егорова, Л.И., Шевченко, К.И., Егорова, Е.М. Теория организации и организационное поведение: учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. /Л.И. Егорова, К.И. Шевченко, Е.М. Егорова; под науч. ред. И.В. Шевченко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.187с;
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
4. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>.

Автор (ы) _____ Егорова Л.И., д.э.н., профессор кафедры МЭиМ
Ф.И.О.