

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных - 10 часов, практических - 10 часов; 88 часов самостоятельной работы; контроль – зачет.)

Цели и задачи изучения дисциплины

Обучение аспирантов по учебной дисциплине «**Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов**» имеет следующие цели:

- изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического моделирования;
- овладение пакетами прикладных программ и получение практического опыта их применения для решения типовых задач эконометрического моделирования;
- освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа.

Задачи изучения дисциплины.

- разработать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
- изучить методы оценки и прогнозирования экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемых экономических систем;
- освоить современные компьютерные технологии эконометрического анализа и возможности их применения для решения прикладных экономических задач.
- прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- использовать данные количественных наблюдений для выявления закономерностей функционирования экономических систем разного уровня.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов**» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору ОПД ФГОС ВО (Б1.В.ДВ.2.2) ООП аспирантуры. Дисциплина «**Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов**» базируется на дисциплинах базового (Б.1), а также вариативного (Б.1.В) циклов: «Логика и методология научного познания», «Количественные и качественные методы исследований в экономике и управлении»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-	навыками организации работы исследовательского

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	исследовательской деятельности	коллектива в научной отрасли
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности
ПК-2	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Основные эконометрические методы и инструменты обработки и анализа фактографических данных при проведении исследований бизнес-процессов предприятия Основные виды эконометрических моделей, используемых для прогнозирования бизнес- и макроэкономических процессов в управленческой деятельности	Адаптировать и использовать базовые эконометрические методы и инструменты к исследованию конкретных прикладных проблем управления на микро-, мезо- и макроуровне	Базовыми навыками эконометрического анализа и моделирования исследуемых бизнес-процессов на основе статистических и иных данных, привлекаемых из вторичных источников и в ходе сбора первичной информации

Структура и содержание дисциплины, ЗФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Линейный регрессионный анализ.	28	2	4		22
2.	Модели временных рядов	26	4	2		20
3.	Эконометрическое моделирование производства	26	2	2		22
4.	Эконометрическое моделирование потребления	26	2	2		22
	ИТОГО	108	10	10		88

Основная литература:

1. Литвинова, И.А. Эконометрика: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово: КемТИПП, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99564> .

2. Носко, В.П. Эконометрика. Кн. 1. Ч. 1, 2: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2011. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74822>. — Загл. с экрана.

3. Орлов, А.И. Эконометрика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 677 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100757> .

Вид аттестации: зачет.