

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,  
качеству образования -  
исполняющий проректор

Хагуров Т.А.

мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.04. РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ**

Направление подготовки/специальность 41. 03. 05 Международные  
отношения

Направленность (профиль) / специализация Международное сотрудничество

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины \_РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ  
составлена в соответствии с федеральным государственным  
образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по  
направлению подготовки / специальности 41. 03. 05 Международные  
отношения

Программу составил(и):  
Леванова К.А.



Рабочая программа дисциплины РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ  
утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных  
отношений  
протокол № 6 «23» марта 2021 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
истории, социологии и международных отношений  
протокол № 4 «27» апреля 2021 г.  
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

С.А. Манько - руководитель представительства МИД РФ в г Краснодаре

В.А. Кумпан – доцент кафедры всеобщей истории и международных  
отношений КубГУ

## 1. Цели и задачи дисциплины «РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ»

1.1 *Цель дисциплины* - изучение места и роли Российской Федерации в современной глобальной политике.

### 1.2 *Задачи дисциплины:*

- уяснение сущности мировой политики, внешней политики России, международных отношений и их современных тенденции;
- понимание основных принципов внешней политики Российской Федерации и ее приоритетов;
- изучение основных международных организаций - субъектов мировой политики и других участников международных отношений; типологизация международных организаций по различным основаниям;
- раскрытие сущности и понятия «национальные интересы» России;
- показать связь читаемого курса с другими курсами учебной программы: историей России, геополитикой, теорией международных отношений, в частности, проблемами глобальных, региональных, межгосударственных, этнонациональных, политико-религиозных и др. конфликтов, имеющими целью снабдить студентов знаниями об основных закономерностях исторического, экономического и политического развития в современную эпоху.
- уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- уметь находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;
- навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;
- умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;
- умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России;
- понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
1	ПК-1.1	Создавать и грамотно позиционировать аналитический	Место России в международно й политике. Политику	Применять полученные знания для обработки,	Способностью использовать полученные знания на

		продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных и некоммерческих организаций.	России в отношении государств СНГ, Европы, Америки, Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока и Африки. Политику зарубежных государств в отношении стран СНГ и России.	анализа, синтеза информации. Анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.	практике. Базовыми теоретическими знаниями по внешней политике Российской Федерации.
2	ПК-1.2		Концепции РФ в области внешней политики и национальной безопасности. Позиции РФ по текущим международным проблемам.	Проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденции международной жизни.	Способностью использовать полученные знания на практике

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический и профессиональный виды деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности

*в области учебно* Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике

*-воспитательной деятельности:*

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств оценивания результатов обучения;

*в области научно-методической деятельности:*

- повышения своего профессионального уровня и квалификации;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- формирование у студентов понимания места и роли региональных государств и международных организаций в обеспечении безопасности и устойчивого мирового развития.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>						
Занятия лекционного типа		16	16	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
		-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала				-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				-	-	-
Реферат				-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
<b>Контроль (экзамен):</b>		<b>35,8</b>	<b>35,8</b>			
Подготовка к зачету						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>					
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

### 2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Преимущества и изменения во внешней политике РФ. Место России в мировом сообществе	2	2	-	-	
2.	Борьба за влияние на постсоветском пространстве в контексте нового миропорядка	4	2	-	-	2
3.	Концепция и практика, национальные интересы, основные задачи и приоритеты внешней политики РФ. Основополагающие документы внешней политики РФ	4	2	-	-	2
4.	Политика России в отношении СНГ. ОДКБ	4	-	2	-	2

5.	Отношения с США во внешнеполитической стратегии России.	2	-	2	-	2
6.	Россия и европейская безопасность.	2	-	2	-	2
7.	Азиатско-тихоокеанское направление Во внешней политике России.	4	-	2	-	2
8.	Россия и страны Ближнего и Среднего Востока	2	-	2	-	2
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	

## 2.3 Содержание дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма контроля
1	Преемственность и изменения во внешней политике РФ. Место России в мировом сообществе.	Международное признание Российской Федерации как правопреемника СССР- одной из великих ядерных держав, постоянного члена Совета безопасности ООН. Политические, военные и экономические предпосылки и возможности внешней политики и дипломатии Российской Федерации.	Вопрос на экзамене
2	Концепция и практика, национальные интересы, основные задачи и приоритеты внешней политики РФ. основополагающие документы внешней политики РФ	Основополагающие документы внешней политики России. Стратегия национальной безопасности, Военная доктрина РФ, Концепция внешней политики РФ ... и др. документы в последней редакции	
3.	Борьба за влияние на постсоветском пространстве в контексте нового миропорядка.	Усиление влияния основных конкурентов России на постсоветском пространстве: США, страны Евросоюза, Турция, Иран, Китай.	Вопрос на экзамене
4	Россия и страны СНГ. ОДКБ.	Взаимоотношения РФ и стран СНГ. Интеграционные процесс. Проблемы и перспективы политико-экономического сотрудничества. Безопасность на постсоветском пространстве. ОДКБ. Создание ЕврАзЭС	Вопрос на экзамене
5.	Отношения с США во внешнеполитической стратегии	Россия и США. Периодизация взаимоотношений. Основные факторы влияющие на двусторонние отношения.	

	России		
6.	Россия и европейская безопасность.	Россия и ЕС. СПС.	
7.	Азиатско-тихоокеанское направление Во внешней политике России.	Разработка внешнеполитической концепции России в АТР, корректировка в ходе реализации. Определение национально-государственных интересов и задач России в регионе. Концепция внешней политики России начала XXI века. Концепции национальной безопасности РФ.	Вопрос на экзамене
8.	Россия и страны Ближнего и Среднего Востока		

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма контроля
1.	Россия как лидер интеграционных процессов в СНГ	Интеграция и регионализация в современном мире. Россия как участник мировых интеграционных процессов. Отношения РФ с государствами СНГ. Создание Союзного государства Россия-Белоруссия. Создание ОДКБ.	Вопрос на экзамене
2.	Политика России в отношении СНГ	Новые моменты в подходах России, других членов СНГ к взаимоотношениям в рамках СНГ. Создание Таможенного союза и единого экономического пространства. Создание ЕврАзЭС.	Вопрос на экзамене
3.	Организация договора коллективной безопасности - структура военно-политического взаимодействия государств СНГ	История и предпосылки создания. Цели и задачи ОДКБ. Расширение политики в области безопасности государств-участников от намерений до создания полноценной оборонной организации. Структура, нормативно-правовая база, механизмы реализации политики в области безопасности. ОДКБ в начале XXI века.	Вопрос на экзамене
4.	Отношения с США во внешнеполитической стратегии России.	Российская внешняя политика в отношении США в начале и первой половине 1990-х гг. Корректировка двусторонних отношений во второй половине 1990-х гг. Новый уровень, основные факторы, влияющие на отношения между Россией и США в начале XXI в.	Вопрос на экзамене
5.	Россия и европейская безопасность.	Основные дилеммы формирования новой Европы после завершения "холодной	Вопрос на экзамене

		войны”. Проблемы адаптации к новым условиям развития постсоциалистических стран Европы. Взаимодействие в рамках ОБСЕ.	
6.	Россия и Европейский Союз	История взаимоотношений Европейских Сообществ и РФ. Структуры ЕС. Участие России в деятельности ПАСЕ. Трансформация отношений с ЕС на фоне кризиса в Украине.	Вопрос на экзамене
7.	Роль и деятельность России в ООН.	Сохранение Россией места постоянного члена Совета Безопасности ООН и принятие ею на себя "ответственности" за все права и обязанности Советского Союза по Уставу ООН. Совет Безопасности, ГА ООН, основные площадки продвижения политики России на создание современной системы МО на основе соблюдения норм МП. Югославский кризис. Иракский кризис. Война в Сирии. Кризис на Украине.	Вопрос на экзамене Реферат на тему «Деятельность ООН по разрешению глобальных проблем современности.»
8.	Участие России в деятельности "Большой восьмерки".	Этапы возникновения и развития неформальной межгосударственной структуры - регулярных ежегодных встреч руководителей США, Германии, Японии, Франции Канады, Англии, Италии. Причины прекращения деятельности РФ в клубе G8.	Вопрос на экзамене
9.	НАТО в постбиполярном мире: основные направления модернизации	Что такое НАТО. Военная организация и структуры (военный комитет, председатель военного комитета, командующие стратегическими командованиями ОВС НАТО, структура органов военного управления, верховный главнокомандующий ОВС НАТО в Европе, верховный главнокомандующий по трансформации ОВС НАТО, оперативная структура, вооруженные силы, силы резерва), военные базы НАТО в Европе. Стратегические концепции НАТО. Агрессия НАТО против СРЮ. Процесс расширения НАТО как угроза национальной безопасности России.	Вопрос на экзамене
10.	НАТО – Россия и страны	Создание Совета Североатлантического	Вопрос на



	СНГ	сотрудничества (ССАС) как пример преодоления предрассудков холодной войны. Совет Россия- НАТО. Механизм сотрудничества. Расширение присутствия НАТО в республиках Центральной Азии: Киргизии, Узбекистане, Таджикистане на фоне проведения военной операции НАТО в Афганистане. Создание ЕвроПРО. Проблемы взаимного доверия Россия –НАТО в начале XXI века.	экзамене
11.	Азиатско-тихоокеанское направление во внешней политике России.	Геополитическое и геостратегическое положение России как евразийской державы. Особенности социально-экономического и политического развития Сибири и российского Дальнего Востока (ДВ). Заинтересованность России в расширении связей с государствами АТР, упрочении российского влияния в регионе. Расширение позиций России в Тихоокеанской Азии.	Вопрос на экзамене
12.	КНР в российской внешней политике. Япония во внешнеполитических расчетах РФ.	Пограничные и экономические, военно-политические, региональные и глобальные проблемы во взаимоотношениях между Россией и Китаем. Политика сближения взаимных интересов России и Китая в XXI веке. Новое стратегическое партнёрство на фоне обострения российско-американских и российско-европейски отношений. Территориальные вопросы как вызов российско-японским отношениям. Проблемы и перспективы российско-японского хозяйственного и научно-технического сотрудничества, кооперации в разделении труда при освоении и развитии производительных сил Восточной Сибири и Дальнего Востока. Японский опыт НТП, менеджмента и др., и возможности его выборочного использования в процессе модернизации России.	Вопрос на экзамене
13.	Страны Южной и Юго-Восточной Азии во внешней политике России. Россия и страны Ближнего и Среднего Востока.	Россия и страны АСЕАН. Отношения Москвы с Индонезией и Малайзией. Вьетнам как основной партнёр РФ в регионе. Отношения России с Северной, Южной Кореей и Тайванем. Новые измерения ближневосточной политики	Вопрос на экзамене

		<p>России в меняющейся системе международных отношений. Позиция России по урегулированию Сирийского и Иракского кризисов. Отношения России с монархиями Персидского залива. Особенности российско-иранского сотрудничества. Обострение российско-турецких двусторонних отношений после атаки турецких ВВС на российский СУ-24 (ноябрь 2015 г.)</p>	
14.	<p>Внешняя политика России в отношении стран Африки и Латинской Америки. Государства Магриба и Россия.</p>	<p>Влияние внутренней социально-экономической и политической ситуации в России на развитие сотрудничества со странами Африки и Латинской Америки. Национальные интересы России в Центральной и Южной Америке. Аргентина, Бразилия, Венесуэла, Куба, Никарагуа. Интересы России в отношении государств Магриба. Сосредоточение стран Магриба на внутривнутриполитических проблемах. Усиление противостояния правящим режимам радикальных исламистских течений. Социальные потрясения государств Южного Средиземноморья 2010-2011 г. Позиция России.</p>	<p>Вопрос на экзамене</p>
15.	<p>Россия и исламский мир Отношения России с Индией</p>	<p>Отношения России и исламских государств: изменения после распада СССР. Взаимодействие России с исламскими международными институтами: Организация Исламская конференция, Лига арабских государств. Политика России в отношении распространения влияния крайних исламских террористических организаций, ИГИЛ, Джабхат ан-Нусра и др. Индия – стратегический партнер России в Южной Азии. Военно-политическое, экономическое и культурное сотрудничество в XXI веке.</p>	<p>Вопрос на экзамене</p>
16.	<p>Терроризм как угроза мировому сообществу в XXI веке.</p>	<p>Истоки и причины терроризма. Особенности и разновидности современного терроризма. Тенденции развития терроризма как фактор</p>	<p>Вопрос на экзамене</p>

		международных отношений. Столкновение России с угрозой распространения международного терроризма на Северном Кавказе в 1990-2000 е гг. и борьба с ним.	
17.	Россия в международных Конфликтах современности.	Особенности конфликтов конца XX-XXI века. Изменение их происхождения и характера. Преобладание конфликтов внутренней «идентичности» над межгосударственными конфликтами. Операция военно-космических и военно-морских сил РФ в Сирийской Арабской Республике.	Вопрос на экзамене
18.	Миротворчество в политике России	Миротворчество России на постсоветском пространстве: Карабахский конфликт, Приднестровский конфликт, Грузино-Абхазский конфликт, Грузино-Югоосетинский конфликт, Гражданская война в Таджикистане. Миротворческие усилия РФ по урегулированию Югославского кризиса. (Босния и Герцеговина, Косово).	Вопрос на экзамене

**2.3.3 Лабораторные занятия по учебному плану гуманитарных дисциплин не предусмотрены.**

**2.3.4 Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены.**

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

№	Наименование темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Теоретико-методологические понятия и основы курса. Основные понятия, определения и термины.	Бабурин С.Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: монография / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. – 512 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635198">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635198</a>
2	Формирование современной системы безопасности.	Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие для студентов вузов. М.: КНОРУС, 2012.
3	Новые параметры международной безопасности.	Явчуновская Р.А. Глобальная и региональная безопасность: курс лекций. - М.: Ид-во РАГС, 2014. 183 с. Фомин С.А. Обеспечение национальной безопасности ФЛИНТА, 2015. 244с.

		<p>Дипломатия РФ. Национальная безопасность в международных отношениях. Сборник студенческих работ. М.: Студенческая наука, 2016. 1643 с.</p> <p>Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор Аспект-Пресс, 2013. 573 с.</p>
4	Международный терроризм.	<p>Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие для студентов вузов. М.: КНОРУС, 2012.</p> <p>Ланцов С.А. Террор и террористы: словарь. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та, 2004. - 185 с.</p> <p>Алиев, А. Терроризм как угроза глобальной безопасности / А. Алиев, Г. Юсупова. – Махачкала: Изд-во «Наука ДНЦ РАН», 2010. – 512с.</p> <p>Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [Я. Д. Вишняков, Г. А. Бондарен-ко, С.Г.Васин, Е.В.Грацианский]; под ред. Я.Д.Вишнякова. — М. : Издательский центр «Академия», 2006. — 240 с.</p> <p>Бутков П.П. Терроризм и проблема безопасности в современном мире: Учеб. пособие. / СПбГУАП. СПб, 2004 г. – 56 с.</p>
5	Нераспространение оружия массового поражения.	<p>Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор Аспект-Пресс, 2013. – 573 с.</p>
6	Международное вооруженное вмешательств.	<p>Заемский, В. Ф. ООН и миротворчество : курс лекций / В. Ф. Заемский. – М.: Международные отношения, 2012. – 325 с.</p> <p>Калядин, А. Н. Воздействие на военно-политические процессы через институты ООН/ А. Н. Калядин // Мировая экономика и международные отношения. – 2011. – № 10. – С. 9–22.</p> <p>Богатуров А. Д., Аверков В. В. История международных отношений. 1945—2008: Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. — М.: Аспект Пресс, 2010. - 520 с.</p>
7	Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона.	<p>Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор Аспект-Пресс, 2013. – 573 с.</p>
8	Европейская безопасность.	<p>Явчуновская Р.А. Глобальная и региональная безопасность: курс лекций. - М.: Ид-во РАГС, 2010. 183 с.</p> <p>Журкин В.В. (под ред.) Безопасность Европы. – М: Весь мир, 2011. – 754 с.</p> <p>Уткин С.В. Россия и Европейский союз в меняющейся архитектуре безопасности: перспективы взаимодействия. –</p>

		М.: ИМЭМО РАН, 2010. – 107 с.  Шереметьев Д.В. Проблемы формирования архитектуры европейской безопасности во взаимоотношениях России и Европейского Союза/ Шереметьев Д.В. // Власть. – 2016. - № 3. – С. 71-78.
9	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.	Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 512 с.  Конфликты и войны XXI века (Ближний Восток и Северная Африка) / Институт востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2015. – 504 с.
10	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	Логунов А.Б.. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие. — М.: Вузовский учебник. — 2009. – 432 с.  Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие для студентов вузов. М.: КНОРУС, 2012.
11	Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве	Косов Ю. В. Мировая политика и международные отношения: для бакалавров: учебное пособие для студентов. М.: Питер, 2012. - 379 с.  Логунов А.Б.. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие. — М.: Вузовский учебник. — 2009. – 432 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, проблемная лекция), проводятся «круглые столы», дискуссии,

выполнение контрольных заданий.. Самостоятельная работа проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения проблемных ситуаций, составления аннотаций к текстам, разработки программ и проектов с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Используются следующие *интерактивные образовательные технологии*: проблемная лекция – беседа; лекция - диалог с элементами группового взаимодействия; обсуждение продуктов деятельности студентов и просмотренных материалов фильмов (структурированная дискуссия); дискуссия на базе выполненных студентами эссе на темы (по выбору); аналитический семинар, практическое занятие с использованием презентаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 . Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации (ФОС)**

Контрольные вопросы для проверки знаний студентов по курсу **«Россия в глобальной политике»** позволяют оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

*Контрольные задания и тесты, равно как аудиторные и неаудиторные занятия, позволяют студентам реализовать заявленные общекультурные и профессиональные компетенции, усвоить материал и овладеть такими вопросами, как:*

1. *Основные политические понятия, определения и термины. Базовые знания в области закономерностей политических процессов, и навыки их прогнозирования. А также знать теоретические основы, современные теории и концепции как гуманитарной науки с акцентом на географические, цивилизационные и культурные факторы.*

2. *Владеть способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленность образования. Способностью анализировать Политику России в отношении государств СНГ, Европы, Америки, Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока и Африки.*

*В результате изучения курса студент **приобретёт** навыки применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации, при определении категории (мировой, локальной, региональной) политики; владеть понятийным языком политики; уметь анализировать и интерпретировать основные события происходящие на международной арене, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; владеть навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.*

#### **ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:**

##### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Международные отношения, как специфический тип социальных отношений.
2. Международные отношения как наука и учебная дисциплина.

3. Субъекты (Актеры) международных отношений.
4. Система и структура международных отношений.
5. Региональные системы в МО.
6. Центральные и периферийные подсистемы МО.
7. Внешняя политика государств в контексте современных МО.
8. Внешнеполитический потенциал. Категория внешнеполитических потребностей, интересов, задач, управы и вызовов.
9. Теоретические школы МО.
10. Распад биполярной системы МО и формирование новой системы на современном этапе.
11. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Постдамской системы к новому миропорядку.
12. Факторы формирования новой системы международных отношений.
13. Проблема структуры современных МО: монополярность, биполярность, многополярность.
14. Глобализация, антиглобализм и регионализм в современном мире.
15. Основные характеристики этапов внешней политики России в 1990-е годы.
16. Территориально-географические, демографические и экономические ресурсы России.
17. Внешнеполитические возможности современной России: военно-политические, политико-идеологические, информационно-пропагандистские, институционно-дипломатические
18. Глобальные, региональные (субрегиональные) внешнеполитические интересы и задачи России.
19. Жизненно важные интересы выживания Российской Федерации.
20. Внешние угрозы и современные вызовы безопасности РФ
21. Концепция национальной безопасности РФ (обновленная).
22. Концепция внешней политики РФ начала XXI века .
23. Военные доктрины РФ 1990-е, 2000-е гг.
24. Роль Президента, администрации Президента РФ, МИД, Совета Федерации и Государственной Думы в системе выработки и реализации внешней политики России
25. Российско-американские отношения в 1990-е годы. Периодизация, характеристика основных этапов.
26. Институционно-правовые механизмы российско-американских отношений.
27. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договор СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО. Режим нераспространения ОМП.
28. Нестратегические аспекты двухсторонних отношений: экономические и гуманитарно-правовые сферы.
29. Европейские направления во внешней политике Российской Федерации.
30. Отношения России с европейскими институтами и организациями.
31. Место и видение роли ООН во внешней политике российской Федерации.
32. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Турцией.
33. Черноморский регион во внешней политики России. Особенности российско-турецких отношений.
34. Внешнеполитические интересы России и ее роль в АТР.
35. Основные направления взаимодействия и проблемы во взаимоотношениях между Россией и Китаем.
36. Российско-Японские отношения, проблемы, поиски решений.
37. Распад СССР и образование СНГ. Россия, как правопреемник Советского Союза.

38. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы, их реализация.
39. Внешняя политика России в отношении с закавказскими государствами: Азербайджаном, Арменией, Грузией.
40. Российско-украинские отношения в контексте Украинского кризиса.
41. Российско-белорусские отношения. Этапы формирования союзного государства.
42. Проблемы соблюдения Договора об обычных Вооруженных Силах в Европе (ДОВСЕ). История, поиски решений.
43. Основные проблемы двусторонних отношений России со странами Балтии: Литвой, Латвией, Эстонией.
44. Российская внешняя политика в отношении среднеазиатских государств: Туркмении, Узбекистана, Таджикистана, Киргизии и Казахстана.
45. Внешнеполитическая деятельность РФ в странах Латинской Америки.
46. Развитие Российско-африканских отношений.
47. Страны Южной и Юго-Восточной Азии во внешнеполитической стратегии РФ.
48. Позиции России по урегулированию Сирийского и Иракского кризисов.
49. Средиземноморский регион в контексте национальных интересов России в начале XXI в.
50. Индия как стратегический партнер России в Южной Азии.
51. Арктический регион на геополитической карте России.

### *Темы рефератов*

1. Глобализация: сущность, содержание, последствия.
2. Россия и глобализация.
3. Проблема глобализации в теории международных отношений.
4. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы.  
Роль России в их преодолении.
5. Глобальная демографическая проблема и Россия.
6. Глобальная экологическая проблема и Россия.
7. Глобальные проблемы физического выживания человечества.
8. Глобальная проблема развития и ликвидации отсталости.
9. Проблема войны и мира в современных условиях и позиция РФ.
10. Сущность и содержание внешнеполитической стратегии России по обеспечению разрешения глобальных проблем современности.
11. Формирование нового миропорядка и перспективы решения глобальных проблем современности.
12. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности.
13. Приоритетные направления внешней политики РФ в решении глобальных проблем.
14. Деятельность ООН по разрешению глобальных проблем современности.
15. Современные подходы к разрешению глобальных проблем.
16. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.
17. Роль и место РФ в решении глобальных проблем современности.
18. Миграция в постсоветском пространстве и их последствия.
19. Радикальные концепции глобального управления.



20. Глобальное и региональное значение миротворческих операций.
21. Инфекционные болезни – новая глобальная угроза.
22. Глобальные проблемы урбанизации и Россия.
23. Роль и место Москвы в решении глобальных проблем.
24. Глобализация международных отношений и ее влияние на решение глобальных проблем.
25. Голод как глобальная проблема. Пути разрешения проблемы голода.
26. Глобальное управление и реформа ООН.
27. Содержание и эволюция понятия «глобальные проблемы».
28. Глобальная проблема развития: основные теоретические подходы.

## **ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН (ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ БИЛЕТОВ)**

### ***БИЛЕТ №1***

1. Международные отношения, как специфический тип социальных отношений.
2. Институционно-правовые механизмы российско-американских отношений.

### ***БИЛЕТ №2***

1. Субъекты (Актеры) международных отношений.
2. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договор СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПВО. Режим нераспространения ОМП.

### ***БИЛЕТ №3***

1. Международные отношения как наука и учебная дисциплина.
2. Нестратегические аспекты двухсторонних отношений: экономические и гуманитарно-правовые сферы.

### **Критерии оценки знаний студентов:**

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, высокий уровень знаний по историографии, источникам, методологии истории, общеисторическим закономерностям и особенностям развития общества, блестящее владение материалом по персоналиям, информационная насыщенность вопросов, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, хорошее знание историографии, источников, методологии истории, общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, высокий уровень владения материалом по персоналиям, информационная насыщенность вопросов, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в

ответе на основные и на дополнительные вопросы. Склонность не к анализу, а к описательности в ответах.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание историографии вопроса, источников, методологии истории, общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

1-2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития стран и народов в разные исторические эпохи, полное отсутствие знаний по историографии вопроса, источников, методологии истории, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, персоналиям.

## **5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература**

1. Бабурин С.Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: монография / С. Н. Бабурин, М. И. Дзалиев, А. Д. Урсул. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. – 512 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635198>

2. Маринченко А. В. Геополитика: учебное пособие / А. В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФА-М, 2013. – 490 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405731>

3. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872579>

4. Основы национальной безопасности: учебное пособие / под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 335 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473285&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473285&sr=1)

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Маринченко Анатолий Васильевич. Геополитика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А. В. Маринченко. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 427 с.

2. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/68659>

3. Ковалев Андрей Андреевич. Информационная политика и военная безопасность России в эпоху противостояния цивилизаций: теоретико-методологические аспекты проблемы [Текст]: монография / А. А. Ковалев. - Санкт-Петербург: [ИП Коновалов А.М.], 2016. - 193 с.

4. Ковальчук А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях: научное издание / Ковальчук А. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 176 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://e.lanbook.com/book/97255#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/97255#book_name)

5. Концепция внешней политики РФ 2008 г. URL: [www.kremlin.ru/acts/785](http://www.kremlin.ru/acts/785)

6. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие / П. А. Цыганков, Г. А. Дробот, А. И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855>

7. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва: Юрайт, 2018. -

290 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>

8. Н. А. Нартов. Геополитика [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Международные отношения", "Регионоведение" / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов; под ред. В. И. Старовойтова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: [ЮНИТИ-ДАНА], 2016. - 463 с..

9. Национальная безопасность России в условиях глобализации [Текст]: геополитический подход : монография / под ред. А. П. Кочеткова, А. В. Опалева. - Москва: [ЮНИТИ-ДАНА], 2016. - 231 с..

10. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития [Текст] / под общ. ред. О. В. Гаман-Голутвиной ; Рос. ассоциация полит. науки (РАПН), Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 671 с.

11. Россия в глобальном мире, 2000-2011 [Текст] : хрестоматия : в 6 т. Т. 2 / [сост. И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова ; под общ. ред. И. С. Иванова] ; Рос. совет по междунар. делам. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1424 с.

12. Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира [Текст]: теория и практика / П. А. Цыганков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 2-е изд. - [Москва] : Изд-во Московского университета, 2017. - 572 с.

13. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике: научное издание / Шаклеина Т. А. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 336 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://e.lanbook.com/book/97257#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/97257#book_name)

14. Шаклеина Татьяна Алексеевна. Россия и США в мировой политике [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Шаклеина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 271 с.

15. Штурба Евгений Викторович. Построение концепции национальной безопасности в Российской Федерации в 1992-2004 гг.// Е.В.Штурба. – М.: СГУ, 2009. – 457 с.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сайт министерства иностранных дел: URL: [www.mid.ru/](http://www.mid.ru/), <http://www.isc.mslu.ru/>
2. Геополитический блог: URL:<http://geoblog.rgo.ru/tag/геополитика/>,
3. Геополитический блог Турции: URL: <http://www.zum.de/psm/div/tuerkei/mowat120/php/>,
4. Библиотека Военной литературы: URL: [http://militera/lib/ru/memo/other/geshov\\_ie/03/html](http://militera/lib/ru/memo/other/geshov_ie/03/html)  
сайты учебных центров; сайты Высших учебных заведений и др.

## **7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 244 – 80 посадочных мест 1 мультимедийный проектор 1 телевизор 1 магнитно-маркерная доска (белая)

		1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено.
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. А416 – 48 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено Ауд. А418 – 48 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрены
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрены
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253) 10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке Enrollmentfor EducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 АВВУУ TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016