

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет химии и высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

« 28 » мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.22 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) Промышленная безопасность и охрана труда  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины "Электротехника и электроника" составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность"

Программу составил:

Михаил Михайлович Векшин,  
доцент кафедры оптоэлектроники физико-технического факультета КубГУ,  
доктор физико-математических наук, доцент Век

Рабочая программа дисциплины "Электротехника и электроника"

утверждена на заседании кафедры оптоэлектроники КубГУ

протокол № 7 «7» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой оптоэлектроники Яковенко Н.А. Яковенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии физико-технического факультета КУБГУ

протокол № 13 «16» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета Богатов Н.М. Богатов

Рецензенты:

Ильченко Геннадий Петрович, доцент кафедры радиофизики и нанотехнологий КубГУ

Кулиш Ольга Александровна, доцент Краснодарского высшего военного Краснознаменного училища имени генерала армии С.М.Штеменко

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель освоения дисциплины:** овладение студентами действенными знаниями о сущности электромагнитных процессов в электротехнических и электронных устройствах, направленными на приобретение ими значимого опыта индивидуальной и совместной деятельности при решении задач, в том числе, с использованием электронных образовательных изданий и ресурсов, а также об инновационных методах инженерной деятельности в области электротехники и электроники; теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы они могли грамотно выбирать необходимые электротехнические, электронные и электроизмерительные приборы и устройства; уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно с инженерами-электриками технические задания на модернизацию или разработку электронно-вычислительных комплексов и автоматизированных систем управления производственными процессами.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- приобретение предметного опыта значимой для практики деятельности: от цели до получения полезного результата в процессе решения электротехнических задач в их содержательном и процессуальном аспектах;
- овладение студентами знаниями о методах моделирования электротехнических и электронных устройств с использованием программных комплексов;
- формирование умений применять теоретические знания в области электротехники и электроники для решения конкретных электротехнических задач программными средствами моделирования и анализа электронных средств.
- усвоение основных понятий, явлений и законов электротехники и электроники, а также овладение основными методами анализа электротехнических и электронных устройств;
- формирование у студентов научного мышления, правильного понимания границ применимости различных электромагнитных законов, теорий, и владения методами оценки степени достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных и математических методов исследования на моделях электротехнических и электронных устройств;
- выработка у студентов владения инженерными приемами и навыками решения конкретных задач электротехники и электроники, которые помогут в дальнейшем в решении инженерных задач по выбранному профилю подготовки;
- выработка у студентов навыков: проведения экспериментальных исследований электромагнитных явлений, имеющих место в электротехнических цепях и электронных устройствах, как на натурных стендах, так и вычислительных экспериментов на компьютере, а также владения методами оценки точности и применимости полученных результатов; сбора данных, изучения, анализа и обобщения научно-технической информации в области электротехники и электроники, в том числе использования электронных изданий и ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- создание у студентов достаточно широкой подготовки в области электротехники и электроники, которая позволит в дальнейшем осуществить специализацию по выбранному профилю и направлению подготовки.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Физика». Знания, приобретенные при освоении курса, могут быть использованы при

решении различных задач по дисциплинам «Метрология, стандартизация и сертификация», «Планирование и организация эксперимента».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ПК-1 Способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.  |  |
| ИПК-1.3.<br>Формулирует, анализирует и решает задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных и технических наук, математического и физического аппарата. | Знает:<br>основные понятия, представления, законы электротехники и электроники и границы их применимости;<br>математические модели объектов электротехники и электроники, возникающие в них электромагнитные процессы и результаты их анализа;<br>• методы анализа электрических, магнитных и электронных цепей;<br>• принципы функционирования, свойства, области применения и потенциальные возможности основных электротехнических устройств (машин и аппаратов), электронных приборов и узлов, электроизмерительных приборов; основы электробезопасности |
|  | Умеет:<br>описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и устройствах  |
|  | Владеет:<br>навыками чтения и изображения электрических схем;<br>навыками работы с контрольно-измерительной аппаратурой  |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                             | Всего часов | Форма обучения   |                  |                  |               |
|--|-------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|  |             | очная            |                  | очно-заочная     | заочная       |
|  |             | 3 семестр (часы) | 4 семестр (часы) | X семестр (часы) | X курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> |             |                  |                  |                  |               |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     |             |                  | 68               |                  |               |
| занятия лекционного типа               |             |                  | 34               |                  |               |
| лабораторные занятия                   |             |                  | 34               |                  |               |
| практические занятия                   |             |                  |                  |                  |               |
| семинарские занятия                    |             |                  |                  |                  |               |

|   |                                      |  |             |  |  |
|---|--------------------------------------|--|-------------|--|--|
| <b>Иная контактная работа:</b>                    |                                      |  |             |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)             |                                      |  | 4           |  |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                    |                                      |  | 0,2         |  |  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>       |                                      |  | 35,8        |  |  |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка |                                      |  | 35,8        |  |  |
| Подготовка к текущему контролю                    |                                      |  |             |  |  |
| <b>Контроль:</b>                                  |                                      |  |             |  |  |
| Подготовка к экзамену                             |                                      |  | -           |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                         | <b>час.</b>                          |  | <b>108</b>  |  |  |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> |  | <b>72.2</b> |  |  |
|   | <b>зач. ед</b>                       |  | <b>3</b>    |  |  |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (на 2 курсе) (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |                      |             |
|----|---|------------------|-------------------|----|----------------------|-------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |             |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ |                      | ЛР          |
| 1. | Основные законы и методы расчёта линейных и нелинейных электрических цепей постоянного тока |                  | 8                 |    | 8                    |             |
|    | Анализ линейных электрических цепей переменного тока  |                  | 8                 |    | 22                   |             |
| 2. | Трёхфазные электрические цепи   |                  | 4                 |    |                      |             |
| 3. | Основы аналоговой электроники   |                  | 8                 |    | 4                    |             |
| 4. | Оптоэлектронные приборы   |                  | 2                 |    |                      |             |
| 5. | Основы цифровой электроники   |                  | 4                 |    |                      |             |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>   |                  | <b>34</b>         |    | <b>34</b>            | <b>35,8</b> |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4                |                   |    |                      |             |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              |                   |    |                      |             |
|    | Подготовка к текущему контролю  |                  |                   |    |                      |             |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>   | <b>108</b>       |                   |    |                      |             |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)  | Содержание раздела (темы)   | Форма текущего контроля |
|----|--|---|-------------------------|
| 1. | Основные законы и методы расчёта линейных и нелинейных электрических | <b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и законы электрических цепей.<br><br>Элементы цепи и её топологические параметры.<br>Схемы замещения источников питания и их взаимное | КВ                      |

|    |   |   |    |
|----|---|---|----|
|    | цепей постоянного тока                                | <p>преобразование. Закон Ома. Законы Кирхгофа. Классификация цепей. Мощность источника энергии и баланс мощностей. КПД источника энергии.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Методы анализа линейных цепей постоянного тока.</p> <p>Эквивалентные преобразования участков цепи. Делитель напряжения. Делитель тока. Метод наложения. Метод законов Кирхгофа. Потенциальная диаграмма. Метод контурных токов. Метод узловых напряжений. Метод эквивалентного генератора.</p>  |    |
| 2. | Анализ линейных электрических цепей переменного тока  | <p><b>Тема 2.1.</b> Расчёт простых цепей переменного тока методом векторных диаграмм.</p> <p>Гармоническое колебание. Представления (в виде временных диаграмм, векторов, комплексных чисел) гармонических функций. Среднее и действующее значения гармонических величин. Метод расчёта с использованием векторных диаграмм. Треугольники сопротивлений и проводимостей ветви. Угол сдвига фаз между напряжением и током в ветвях и на входе цепи. Мощности в цепях гармонического тока. Коэффициент мощности цепи.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Символический метод анализа цепей переменного тока.</p> <p>Комплексные величины и формы их представления. Комплексная схема замещения цепи. Законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме. Символический метод расчёта цепей. Комплексная мощность. Баланс мощностей в комплексной форме.</p> | КВ |
| 3. | Трёхфазные цепи                                       | <p>Трёхфазные цепи переменного тока. Симметричная и несимметричная нагрузка. Соединение типа “звезда” и “треугольник”.</p>  | КВ |
| 4. | Основы аналоговой электроники                         | <p><b>Тема 4.1.</b> Элементная база электронных устройств.</p> <p>Свойства <i>p-n</i> перехода. Полупроводниковые диоды. Биполярный транзистор (схемы включения и <i>h</i>-параметры). Типы полевых транзисторов. Тиристор. Интегральные микросхемы.</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Источники вторичного электропитания.</p> <p>Схемы полупроводниковых выпрямителей (однофазные и трехфазные). Сглаживающие фильтры. Формы выпрямленного напряжения. Коэффициенты пульсации и сглаживания. Стабилизаторы напряжения и тока. Управляемый выпрямитель. Внешние характеристики выпрямителей.</p>   | КВ |
| 5. | Основы цифровой электроники и оптоэлектронные приборы | <p>Логические основы цифровых устройств. Основные логические операции. Цифровые комбинационные устройства. Цифровые последовательностные устройства. Триггеры.</p>  | КВ |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Цифроаналоговые (ЦАП) и аналого-цифровые преобразователи (АЦП). |  |
|--|--|---|--|

Примечание: КВ – ответы на контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (лабораторные работы)

| № п/п | Тема   | Форма текущего контроля      |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Измерение электрических величин и параметров элементов электрических цепей   | Отчет по лабораторной работе |
| 2     | Исследование пассивных НЧ- и ВЧ-фильтров.  | Отчет по лабораторной работе |
| 3     | Исследование последовательного колебательного контура  | Отчет по лабораторной работе |
| 4     | Исследование интегрирующей и дифференцирующей RC-цепей   | Отчет по лабораторной работе |
| 5     | Исследование однофазных и трехфазных выпрямителей.   | Отчет по лабораторной работе |
| 6     | Исследование параметрического стабилизатора напряжения на основе стабилитрона и компенсационного стабилизатора напряжения с непрерывным регулированием | Отчет по лабораторной работе |
| 7     | Исследование основных схем включения операционных усилителей.  | Отчет по лабораторной работе |
| 8     | Генераторы синусоидальных колебаний на операционном усилителе  | Отчет по лабораторной работе |
| 9     | Компьютерное моделирование электротехнических цепей  | Отчет по лабораторной работе |

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

----

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                |
|---|--------------------------|--|
| 1 | Изучение тем дисциплины, | Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Электротехника и электроника» |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | вынесенные на СРС                          |  |
| 2 | Подготовка отчетов по лабораторным работам | Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Электротехника и электроника» |
| 3 | Подготовка к зачету                        | Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Электротехника и электроника» |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов по темам дисциплины и по отчетам лабораторных работ и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

| № | Код и наименование | Результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|---|--------------------|---------------------|----------------------------------|
|---|--------------------|---------------------|----------------------------------|



| п/п | индикатора<br>(в соответствии с п. 1.4)  | (в соответствии с п. 1.4)   | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация                               |
|-----|--|---|--|--|
| 1   | ИПК-1.3<br>Формулирует, анализирует и решает задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных и технических наук, математического и физического аппарата | <p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.основные понятия, представления, законы электротехники и электроники и границы их применимости;</li> <li>2.математические модели объектов электротехники и электроники, возникающие в них электромагнитные процессы и результаты их анализа;</li> <li>3.методы анализа электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>4.принципы функционирования, свойства, области применения и потенциальные возможности основных электротехнических устройств (машин и аппаратов), электронных приборов и узлов, электроизмерительных приборов;</li> <li>5.основы электробезопасности</li> </ol> <p>Умеет:</p> <p>описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и устройствах</p> <p>Владет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.навыками чтения и изображения электрических схем;</li> <li>2.навыками работы с контрольно-измерительной аппаратурой</li> </ol> | Контрольные вопросы по темам дисциплины<br>Отчет о выполненных лабораторных работах с дополнительными контрольными вопросами | Вопросы на зачете по темам дисциплины (приведены ниже) |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
***Примерный перечень вопросов и заданий***

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

Ниже приводятся примеры контрольных вопросов рабочей программы.

1. Электрические цепи постоянного тока. Понятие ветви, узла. Основные элементы электрической цепи. Источники ЭДС и тока.
2. Закон Ома и Законы Кирхгофа для линейных цепей постоянного тока с одним или несколькими источниками электрической энергии.

3. Методы анализа (расчета) сложных электрических цепей постоянного тока. Метод эквивалентного преобразования электрических схем. Метод эквивалентного генератора (активного двухполюсника).
4. Однофазные трансформаторы. Принцип действия и уравнения идеального однофазного трансформатора. Его схема замещения.
5. Электрические цепи переменного (синусоидального) тока. Линейные электрические цепи синусоидального тока и их элементы.
6. Индуктивность, емкость, резистивный элемент, источники переменного тока и напряжения. Законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме записи.
7. Цепь переменного тока с последовательным и параллельным соединением активного, индуктивного и емкостного сопротивлений
8. Явления резонанса в цепях переменного тока. Частотные характеристики цепей переменного тока.
9. Переходные процессы в линейных электрических цепях.
10. Переходные процессы при коммутации источника постоянного тока в цепях, содержащих реактивные элементы.
11. Электрические машины. Устройство и режимы работы трехфазной синхронной и асинхронной машины.
12. Трехфазные электрические устройства. Соединение фаз источника энергии и приемника звездой, треугольником и их сравнение.
13. Мощность в цепях однофазного переменного тока
14. Трансформаторные подстанции, применяемые в системах передачи и распределения электроэнергии
15. Назначение и устройство защитного заземления
16. Электрические измерения. Электроизмерительные приборы и их поверка.
17. Электронные и цифровые измерительные приборы. Преобразователи неэлектрических величин.
18. Электронные приборы. Вакуумные электронные приборы. Вакуумные электронные лампы и индикаторы. Электроннолучевые трубки.
19. Общие сведения о полупроводниках. Полупроводники типа —  $i$ ,  $p$  и  $n$ .
20. Контактные явления в полупроводниках,  $p$  —  $n$  и ПМ переходы, МОП и МДП структуры.
21. Интегральные микросхемы. Общие сведения об устройстве интегральных микросхем (ИМС, БИС).
22. Устройства питания электронной аппаратуры. Выпрямители.
23. Аналоговые электронные устройства. Электрические сигналы. Классификация сигналов.
24. Усилители и генераторы. Передача и прием сигналов. Классификация усилителей. Усилительные каскады на транзисторах. Усилители на полевых транзисторах.
25. Основы цифровой микроэлектроники. Двоичная и восьмеричная системы счисления. Логические элементы И, ИЛИ, НЕ, И — НЕ, ИЛИ — НЕ.
26. Электронные счетчики. Регистры. Дешифраторы. Устройства ввода и вывода информации.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по разделам дисциплины, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять основной материал дисциплины, иллюстрируя его практическими примерам;

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести практические примеры, довольно ограниченный объем знаний материала программы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

#### **Основная литература**

1. Лунин, В. П. Электротехника и электроника : учебник и практикум для академического бакалавриата: В 3 т. Том 1. : Электрические и магнитные цепи / В. П. Лунин, Э. В. Кузнецов ; под общ. ред. В. П. Лунина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 255 с.

- <https://www.biblio-online.ru/book/elektrotehnika-i-elektronika-v-3-t-tom-1-elektricheskie-i-magnitnye-cep-i-413344>.

2. Новожилов, О. П. Электротехника и электроника : учебник для бакалавров / О. П. Новожилов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 653 с.

- <https://biblio-online.ru/book/EA7D000A-DDFD-472F-B8FB-FDAA602CB97C>.

3. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для академического бакалавриата / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. - М. : Юрайт, 2017. - 431 с.

- <https://biblio-online.ru/book/D890C457-1709-46C0-B27B-4612963BE37A>.

4. Данилов, И. А. Общая электротехника: учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для учащихся неэлектротехнических специальностей вузов и техникумов / И. А. Данилов. - Москва : Юрайт, 2016. - 673 с

5. Морозова, Н. Ю. Электротехника и электроника: учебник / Н. Ю. Морозова. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 286 с. : ил.

## Дополнительная литература

1. Мурзин, Ю. М. Электротехника : учебное пособие для студентов вузов / Ю. М. Мурзин, Ю. И. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2007. - 442 с.
2. Бондарь, И. М. Электротехника и электроника [Текст] : учебное пособие для средних специальных учебных заведений (техникумов и колледжей) / И. М. Бондарь. - Ростов н/Д : МарТ, 2010. - 341 с. : ил.
3. Беневоленский С. Б., Марченко А. Л. Основы электротехники. Учебное пособие для вузов. – М.: Физматлит, 2007, 568 с.
4. Немцов М. В. Электротехника и электроника. Учебник для вузов. – М.: Изд. МЭИ, 2004, 460 с.
5. Электротехника и основы электроники. /Под ред. О. П. Глудкина и Б. П. Соколова. Учебник для вузов. – М. Высшая школа, 1993, 445 с.

## 5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

**Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

**Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

**КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- составлением индивидуальных планов самостоятельной работы каждого из студентов с указанием темы и видов занятий, форм и сроков представления результатов;
- проведением консультаций (индивидуальных или групповых), в том числе с применением дистанционной среды обучения.

Критерий оценки эффективности самостоятельной работы студентов формируется в ходе промежуточного контроля процесса выполнения заданий и осуществляется на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде и отражается в процессе формирования так называемого «электронного портфеля студента».

В соответствии с этим при проведении оперативного контроля могут

использоваться контрольные вопросы к соответствующим разделам основной дисциплины «Электротехника и электроника».

Контроль осуществляется посредством тестирования студентов по окончании изучения тем учебной дисциплины и выполнения письменных контрольных работ.

Сопровождение самостоятельной работы студентов также организовано в следующих формах:

- выполнение семестровой контрольной работы по индивидуальным вариантам;
- усвоение, дополнение и вникание в разбираемые разделы дисциплины при помощи знаний получаемых по средствам изучения рекомендуемой литературы и осуществляемое путем написания реферативных работ;
- консультации, организованные для разъяснения проблемных моментов при самостоятельном изучении тех или иных аспектов разделов усваиваемой информации в дисциплине.

К средствам обеспечения освоения дисциплины «Электротехника и электроника» также относятся электронные варианты дополнительных учебных, научно-популярных и научных изданий по данной дисциплине.

Рекомендуется следующий график и календарный план самостоятельной работы студентов по учебным неделям:

#### Типовые задания для самостоятельной работы студентов

| № темы | Тема или задание текущей работы  | Форма представления результатов  | Сроки выполнения (недели) |
|--------|--|----------------------------------|---------------------------|
| 1.     | Анализ электрического состояния электрических цепей постоянного тока.                                  | Устный ответ, текстовый документ | 1                         |
| 2.     | Анализ цепей синусоидального тока методом векторных диаграмм.  | Устный ответ, текстовый документ | 1                         |
| 3.     | Расчет пассивных НЧ-фильтров и ВЧ-фильтров   | Устный ответ, текстовый документ | 1                         |
| 4.     | Определение параметров пассивных четырехполюсников.  | Устный ответ, текстовый документ | 1                         |
| 5.     | Определение параметров однофазного полупроводникового выпрямителя.                                     | Устный ответ, текстовый документ | 1                         |
| 6.     | Расчет параметров схем транзисторных усилителей напряжения.  | Устный ответ, текстовый документ | 2                         |
| 7.     | Изучение работы аналоговых компараторов напряжения.  | Устный ответ, текстовый документ | 1                         |
| 8.     | Анализ интегральных преобразователей кодов (шифратора, дешифратора, мультиплексора, демультиплексора). | Устный ответ, текстовый документ | 1                         |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

| Наименование специальных помещений  | Оснащенность специальных помещений   | Перечень лицензионного программного обеспечения                                  |
|---|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                           | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер  | Операционная система MS Windows 10; интегрированное офисное приложение MS Office |
| Учебная аудитории N327с для проведения лабораторных работ.                          | Мебель: учебная мебель<br>Оборудование: специализированные учебно-исследовательские стенды для проведения лабораторных работ по электротехнике и электронике | -----  |
| Учебная аудитории N133с для проведения лабораторных работ                           | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютерный класс   | Операционная система MS Windows 10; приложение Microcap 9                        |
| Учебная аудитории N133с для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютерный класс   | Операционная система MS Windows 10; интегрированное офисное приложение MS Office |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по |   |

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
|  | технологии Wi-Fi) |  |
|--|-------------------|--|